

**Protokół Nr 64/I/2022**  
**posiedzenia Komisji Edukacji**  
**Rady Miejskiej w Łodzi**  
**on-line**  
**z dnia 18 stycznia 2022 r.**

**I. Obecność na posiedzeniu:**

stan Komisji - 11 radnych  
obecnych - 11 radnych  
nieobecnych - 0 radnych  
oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

**II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:**

**Przewodniczący Komisji Edukacji p. Sylwester Pawłowski**

**III. Proponowany porządek posiedzenia:**

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 63/XII/2021 z dnia 21 grudnia 2021 r.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie składania wniosków o przyjęcie do liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez Miasto Łódź, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 – **druk nr 332/2021**.
4. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie ustalenia na rok 2022 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2022 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane – **druk nr 2/2022**.
5. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025 – **druk nr 3/2022**.
6. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

**IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

### **Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.**

**Przewodniczący Komisji** przedstawił proponowany porządek obrad.

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie przyjęcie porządku obrad.

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek obrad.

### **Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 63/XII/2021 z dnia 21 grudnia 2021 r.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poinformował, że protokół został udostępniony w aktówce. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do jego zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 63/XII/2021 z dnia 21 grudnia 2021 r.

Komisja w głosowaniu przy **10** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 63/XII/2021 z dnia 21 grudnia 2021 r.

### **Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie składania wniosków o przyjęcie do liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez Miasto Łódź, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 – druk nr 332/2021.**

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** przedstawił projekt uchwały.

#### **Faza pytań i dyskusji.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy rozważana była możliwość, żeby każdy uczeń mógł zgłosić się do jednej, wybranej szkoły? Myślę, że wtedy byłyby realne oceny swoich możliwości, a nie aspiracji wykazywanych przez rodziców i taka ewentualność nie wymagałaby specjalnej obsługi, natomiast każdy miałby świadomość tego, do jakiej szkoły mógłby się wybrać z przekonaniem, że się do niej dostanie. Zdaję sobie sprawę z tego, że jest to bardzo drastyczne rozwiązanie, ale czy braliście takie pod uwagę?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** rzeczywiście rozważamy różne opcje. Ze względu na doświadczenia, które mieliśmy stwierdziliśmy, że właśnie otworzenie tego wachlarzu niż zawężanie daje mniejszą szansę na ewentualne, późniejsze konsekwencje. Bo to co pan przewodniczący powiedział na samym początku, rzeczywiście jakby uczeń jak gdyby założył jeden wariant, ocenił swoje możliwości realnie do możliwości szkoły i rzeczywiście się do niej dostał lub nie, to pewnie byłoby to dla niego bardziej zero jedynekowe. Natomiast w późniejszym czasookresie zastanawialiśmy się co by mogło to spowodować, to właśnie to poszukiwanie, przemieszczanie się pomiędzy jednostkami, szukanie tych miejsc. Właśnie ten dalszy aspekt mógłby spowodować większy zamęt niż tą sytuację początkową. Ta sytuacja początkowa też, niestety nie zawsze jest stabilna. To znaczy, w przypadku każdego naboru okazuje się, że ta liczba punktów, którą uczniowie uzyskują na egzaminach nie jest zawsze też stała, to znaczy, że może się okazać, że w pewnym momencie wyższy próg punktowy w danym roczniku, który zdaje jest inny niż rok wcześniej, czyli mogą być te progi wyższe lub niższe. Więc ciężko oszacować te uczniów zamiary do szkoły, do której chcą aplikować więc kilka czynników wpłynęło na te decyzje otworzenia tej puli, która już przerabialiśmy, przy

większej liczbie osób aplikujących było mniej perturbacji związanych z poszukiwaniem. Czyli jak gdyby od razu dajemy szansę, zastanów się czy możesz, czy ta punktacja ci odpowiada, a jeśli nie to wskaż ewentualnie ten wariant takiego rezerwowego wyjścia. Wyniki egzaminów to jest jedna część, jeszcze mamy wyniki ze świadectw. Różnie jest to szacowane. Nasze doświadczenia pokazują, że otworzenie nie ograniczy, da szansę i przy takiej liczbie potencjalnych kandydatów raczej spowoduje w późniejszym etapie mniejszy zamęt.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** a czy podtrzymane zostaną dolne limity, z informacją dla uczniów, że np. będą przyjmować – 10% od maksymalnej ilości punktów, a innych, pozostałych nie będą przyjmować. Czy taka informacja do uczniów trafi?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** w każdym zakresie tego naboru jednostki przedstawiają swoją ofertę i ta oferta nie zawiera wszystkich możliwych informacji, bo też ciężko określić wszystko co możliwe. Ciężko mi odpowiedzieć na tym etapie czy rzeczywiście ta informacja trafi czy nie, nie chciałbym skłamać. Wydaje mi się, że do tej pory nie trafiała i nie była przekazywana, raczej były to kwestie skanalizowane na dany typ klasy, na to co dana klasa będzie miała w zakresie siatki przedmiotów, była raczej informacja przedstawiana jakie można korzyści ewentualnie wyciągnąć, wiem że pan przewodniczący dąży do tego żeby stworzyć tę szansę, czy pokazać wszystkim tą możliwość czy warto, czy aby na pewno mnie stać. Myślę, że nikt z nas nie będzie nigdy w stanie odpowiedzieć, bo z roku na rok niestety ten poziom jest narzucany niestety trochę przez tą grupę aplikującą, czyli tę grupę kandydatów, którzy sami wyznaczają pewne trendy. Może się okazać, że w danej grupie tych najlepszych wcale tych punktów dużych nie będzie, a może się okazać wręcz odwrotnie, że będzie bratobójcza walka, gdzie te punkty będą bardzo wyśrubowane i ktoś, kto by mógł założyć, że się dostanie do danej szkoły nie będzie w stanie, bo ta grupa tych najlepszych będzie znacznie większa niż można założyć. Tu jest to troszeczkę takim oczekiwaniem na to, co nadciągnie, czyli na te wyniki z tej zdawalności.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** potrenujemy w tym roku nabór w takiej formule jaką proponuje Wydział edukacji i sprawdzimy jakie będą tego efekty. Ja osobiście przewiduję, że i tak dla ponad połowy kandydatów będą adresy tych szkół, które cieszą się dużą popularnością, renomą, a potem rozczarowania następują. Cóż, czasami trzeba takiego zimnego prysznicza żeby zrozumieć jakie jest miejsce w szyku.

Ja zawsze podaję przykład kandydatów na olimpiadę. Nie jadą wszyscy chętni, tylko ci co spełniają kryteria. Ze szkołami powinno być również w ten sposób żeby uczniowie wiedzieli, że do danej szkoły są trudności z dostaniem się na wstępie, a nie dopiero po złożeniu dokumentów.

**Radny p. Robert Pawlak:** bardzo mnie się ten pomysł podoba i zakładam, że jest to odpowiedź na potrzeby i uczniów i rodziców. Docierały do mnie takie głosy i zgłaszali się do mnie rodzice żeby poszerzyć ta liczbę szkół, zwłaszcza w tym roczniku. Oczywiście rozczarowania zawsze będą, ale się ułatwi uczniom wybór szkół.

Więcej pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie składania wniosków o przyjęcie do liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez Miasto Łódź, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 – **druk nr 332/2021.**

Komisja w głosowaniu przy **10** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt w sprawie składania wniosków o przyjęcie do liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez Miasto Łódź, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 – **druk nr 332/2021.**

**Ad. pkt 4. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie ustalenia na rok 2022 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2022 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane – druk nr 2/2022.**

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** przedstawił projekt uchwały.

**Faza pytań i dyskusji.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy Wydział przewiduje taki system szkolenia dla dyrektorów lub księgowych?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** rozumem, że pyta pan już poza sama uchwałą?

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** tak.

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** nie ukrywam, że gdzieś mamy w swoim zamyśle otworzenie się na dyrektorów, którzy rozpoczynają swoją pracę, bo tu jest element potrzebny, aby ten dyrektor, który startuje i tego doświadczenia nie ma dużego, albo jeśli nawet już pracował w szkole, był wicedyrektorem w danej jednostce, nie dysponuje taką wiedzą. Tak, rzeczywiście myślimy bardzo intensywnie i wprowadzimy pewien rodzaj, nie wiem czy doskonalenia, ale na pewno takiego forum wymiany, aby wzbogacić ich i trochę zachęcić środowisko do aplikowania, aby nie czuło się to środowisko osamotnione. Mamy nowych dyrektorów, pojawiają się te osoby i one rzeczywiście wymagają chociażby takiego wsparcia w zakresie, gdzie coś należy znaleźć, albo jak wygląda harmonogram czy grafik pewnych postępowań cyklicznych i to będziemy starali się wprowadzić w życie. O księgowych nie rozmawialiśmy, traktuje to jako pomysł do wykorzystania.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** czy to będą te środki gdzie nauczyciele idą, doksztalając się, pobierają na faktury i wam przedkładają do zapłacenia? Czy to jest to?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** tak, tylko nie wygląda to tak, jak pan radny powiedział. Rzeczywiście uchwała do tych środków na doskonalenie, którymi dysponują dyrektorzy, a w zasadzie dysponują jednostki, nie przedkładają nam faktur, nie rozliczają się bezpośrednio, tutaj już czynią to z dyrektorami w tym zakresie. Natomiast tak, to jest ta uchwała dotycząca doskonalenia zawodowego w ramach środków, którymi dysponują i jako też odpis dla tego typu działania.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** a kiedy uwolnicie te środki?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** mamy nowy rok budżetowy, rozpoczął się ten proces, mamy wnioski o środki dzielone pomiędzy szkoły i myślę, że pierwszym wnioskiem o zmianę w planie, jak tylko będzie możliwe, te środki spłyną do jednostek, ale już jesteśmy na etapie przydzielania zgodnie z zapotrzebowaniem i oczekiwaniem.

Pierwsze wnioski o zmianę w budżecie są czasem postulowane na sesji lutowej, czasami na marcowej więc zobaczymy.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** pytam, bo w zeszłym roku te środki były uruchomiane dopiero około lipca.

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** zeszły rok był też specyficzny, były różnego rodzaju perturbacje związane z funkcjonowaniem tych jednostek, z uwagi na Covid. Ten rok

powinien być już stabilny i nie powinno być takich szarpanych sytuacji niedopowiedzenia czy mogą, czy nie mogą.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** jak pan będzie miał wiedzę kiedy, to poproszę informację przesłać do sekretarza komisji.

Więcej pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie ustalenia na rok 2022 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2022 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane – **druk nr 2/2022**.

Komisja w głosowaniu przy **10** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie ustalenia na rok 2022 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2022 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane – **druk nr 2/2022**.

#### **Ad. pkt 5. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025 – druk nr 3/2022.**

Zastępca Dyrektora Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych **p. Iwona Iwanicka** przedstawiła projekt uchwały.

#### **Faza pytań i dyskusji.**

**Radny p. Krzysztof Makowski:** zajmowaliśmy się tym tematem na Komisji ds. Rodziny gdzie projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię. Jakby największą zaletą tego projektu jest to, że on będzie czteroletni, że jest wstępna decyzja pana skarbnika o wpisaniu do WPF. To jest bardzo dobre rozwiązanie, które usprawni funkcjonowanie i rozpisywanie tych konkursów na realizację zadań, które są przed nami. A co do samej treści i do wykonywania tych zaleceń to myślę, że czas pokaże i będziemy z panią dyrektorem na bieżąco konsultować wszystkie posunięcia, ale sam fakt tej prognozy kilkuletniej jest bardzo dobrym posunięciem.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** z informacji zawartej w materiale wynika, że w szkołach ponadpodstawowych procent osób, które (zapis nieczytelny) alkoholu, zarówno w wymiarze wysoko jak i niskoprocentowym utrzymuje się na poziomie dziewięćdziesięciu kilku procent, można byłoby zaryzykować tezę, że postępów w tym względzie, wynikających z programu, nie ma. Nie odnoszę się do badań przeprowadzanych na gimnazjalistach, bo z nimi nie mamy już od jakiegoś czasu do czynienia, niemniej jednak ten wątek pozostaje. Ilość osób spożywających alkohol w środowisku nie maleje. Podobnie rzecz się ma jeśli chodzi o różnego rodzaju używki.

Okres czteroletni pozwoli na większą analizę wysiłków poczynianych w trybie ciągłym. Te efekty naszych działań nie są budujące, jeśli mówimy o profilaktyce. O skutkach nie będę mówił, bo to już jest inny punkt odniesienia.

Proszę powiedzieć na ile Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ma realny wpływ na pewne działania jakie są realizowane w programie, poza oczywiście tylko i wyłącznie rozpatrywaniem

kapslowego, wydawania zezwoleń i uzyskiwania z tego tytułu diet za posiedzenie. Jaki jest układ tej komisji, która funkcjonuje z nadania i wyboru Rady Miejskiej w ten wielki problem jakim jest przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomani?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych p. Iwona Iwanicka:** informacje mamy poprzez porównywanie badań, które w przypadku młodego pokolenia są prowadzone dość regularnie, bo od 2007 roku czyli w zasadzie mamy rok 2007, 2011, 2015 i 2019. I tutaj tendencje pozytywne można by nawet zauważyć. To nie są jakiś hurra optymizm, niemniej jednak pewne tendencje w rozpowszechnianiu upijania się są niżkowe.

Zarówno w przypadku alkoholu jak i narkotyków to obniżenie tendencji, w sensie mniejszego zainteresowania tymi substancjami psychoaktywnymi, jest. Oczywiście jest przecież tak, że oddziaływanie w ramach alkoholu, które w ostatnim roku, dwóch lat, z racji pandemii były dość zmodyfikowane, bo pewne zajęcia prowadzone na bazie szkół praktycznie nie mogły być realizowane, to nie jest jedyne oddziaływanie jakiemu poddawany jest młody człowiek, chociażby czy poprzez media, środowisko w którym funkcjonuje, w związku z tym to co otrzymujemy to jest wypadkowa różnych działań. W związku z tym jedyne co to pozostaje działać w tych obszarach na które wpływ mamy i minimalizować, w miarę możliwości, a na niektóre obszary absolutnie wpływu nie mamy, czy środowisko rodzinne czy reklama telewizyjna, promowanie określonego stylu życia, myślę tutaj o alkoholu, czy również zachowania przedsiębiorców. Zobaczymy co pokażą kolejne badanie, które obejmie okres pandemii. Bo skoro robiliśmy w 2019 roku to zrobimy w 2023, zgodnie z tym systemem, który funkcjonuje, bo to jest takie narzędzie międzynarodowe, w Polsce stosowane powszechnie, w innych miastach również.

Jeśli chodzi o Komisję Alkoholową to dwa główne elementy dotyczą opiniowania lokalizacji i monitorowanie wychodzenia z problemu uzależnienia czyli spotykanie z osobami uzależnionymi oraz ich bliskimi w celu motywowania, kierowania do biegłych w celu orzeczenia o uzależnieniu od alkoholu, to są takie zespoły tematyczne w komisji. Jeden dotyczy działań w zakresie dzieci i młodzieży. Taka komisja, która jak najbardziej na etapie czy tworzenia programów, czy potem wypowiedzenia się na temat tego co np. ma się zadziać w szkołach. Jest tu ta styczność członków komisji z wymiarem praktycznym. I drugi taki zespół merytoryczny, to jest ten obszar zdrowia i tutaj przewodniczącym jest pan Juliusz Kużawa. Te zespoły kontaktują się z realizatorami działań i przez to komisja może zasięgać informacji o tym jak pewne działania w praktyce wyglądają, co działa, a co nie działa.

Kilka lat z rządu była robiona ewaluacja, my pewny taki zasób wiedzy powzięliśmy i myślę, że to co było takie cenne właśnie dotyczyło głównie dzieci i młodzieży gdzie zdecydowanie młodzież się wypowiadała, że te atrakcyjne formy spędzania czasu, czy rozwijanie zainteresowań, które niejako odciąża od zainteresowania używkami, to jest to, co młodemu pokoleniu podoba się najbardziej.

W komisji oprócz przedstawicieli Wydziału Zdrowia są przedstawiciele Wydziału Edukacji, MOSPS. Jest również przedstawiciel organizacji pozarządowych, jak również przedstawiciele środowisk, które bezpośrednio mają kontakt typu kuratorzy sądowi z osobami z problemem alkoholowym. W związku z tym, mam nadzieję, że po to stanowimy jedno ciało żeby wszelkie sugestie w jedną bądź w drugą stronę mogły być uwzględnione.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy w tym czteroletnim cyklu, który przed nami, jeśli chodzi o wyłonienie realizatora głównego programu, znajduje się element dotyczący czasów wakacji, jako elementu, który pozwala na zupełnie inny kontakt zwłaszcza z młodym człowiekiem zagrożonym alkoholem czy narkomanią? Czy w związku z tym można liczyć, że w czasie wakacji te działania zostaną zintensyfikowane, a jednocześnie czy będzie to się wiązało z możliwością również wyrwania młodego człowieka ze środowiska, w którym funkcjonuje na jakiś turnusach wypoczynkowych?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych p. Iwona Iwanicka:** tak, jak najbardziej jest to uwzględnione w tym konkursie, który jest ogłoszony: zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży podopiecznych ośrodków wsparcia dziennego w okresie ferii letnich w formie wypoczynku wyjazdowego. Aczkolwiek to nie jest tak, że to musi być forma wyjazdowa, ja mam pełną świadomość, że być może zmiany w prawie oświatowym wymuszą również pewne zmiany w realizacji tych zadań. Myślę o tym co mi się udało wyczytać, ale to z pewnością Wydział Edukacji jest bliżej tych zagadnień, to znaczy konieczność uzyskania zgody kuratora na realizację programu na terenie szkół. Myślę, że w części przedsięwzięć może być to dość utrudnione. Nie chcę się zastanawiać w tej chwili z jakich powodów, chociażby z wydłużenia całego procesu. Bo szczerze mówiąc właśnie się zastanawiam co zrobić najpierw, czy poprosić najpierw, no w tym roku to się tego nie da zrobić, bo konkurs zamykamy, więc siłą rzeczy musi być odwrotnie, że na konkurs mogłyby być tylko zgłaszane te przedsięwzięcia, które mają pozytywną zgodę, bo tylko takie mają szansę być realizowane, czy odwrotnie wyłaniać realizatorów i potem realizator wyłoniony ubiega się o zgodę kuratora. Bo oba procesy szybkie nie są. Musimy się troszkę przymierzyć w kolejnym roku. Jest tutaj trochę niepewność, ale pewnych rzeczy będziemy uczyć się i elastycznie reagować już w trakcie, bo rzeczywiście sytuacja może się skomplikować. Ale wypoczynek letni jak najbardziej jest.

Więcej pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025 – **druk nr 3/2022**.

Komisja w głosowaniu przy **11** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025 – **druk nr 3/2022**.

#### **Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.**

**Radny p. Krzysztof Makowski:** na ostatniej Komisji ds. Rodziny rozmawialiśmy o dzieciach, które są wychowane w pieczy zastępczej i do państwa był zgłoszony problem przyjęcia do przedszkola dziecka z pieczy zastępczej. Mam pytanie, czy do pana dyrektora ta sprawa dotarła, i czy jest szansa abym mógł się dowiedzieć jak sytuacja wygląda?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** pismo widziałem, sprawa trafiła do Wydziału, musiałbym skontaktować się indywidualnie odnośnie rozstrzygnięcia.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** to ja bym poprosił, ponieważ sprawa jest paląca, chcemy pomóc tej rodzinie.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** na kanwie tego problemu, który zasygnalizował pan radny Krzysztof Makowski chciałbym zwrócić się do pana dyrektora z propozycją, żeby dla wychowanków domów dziecka i pieczy zastępczej była przewidziana pula miejsc w przedszkolach poza normalnym trybem bowiem trudno się doszukać w kryteriach, o których rozmawialiśmy na sesji, argumentów przemawiających „za”. A przykład, o którym wspomniał pan radny, myślę że nie musi być odosobniony, że z podobnymi problemami spotkamy się w niedalekiej przyszłości, dlatego że piecza zastępcza, w naszym mieście, rozwija się w dość harmonijny sposób, a fakt, że tego problemu nie dostrzeżono w kategoriach systemowych, myślę, że będzie wymuszał na nas podejmowanie takich pojedynczych decyzji i stąd prośba żeby zasygnalizować możliwość

zarezerwowania dla tych dzieci pewnej puli miejsc, które niejako będą poza oficjalnym systemem przyjętym przez Radę Miejską.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** na Komisji ds. Rodziny powołaliśmy zespół, który ma się zająć analizą przygotowania jednostek podległych miastu do współpracy z rodzinami, które funkcjonują w pieczy zastępczej i w ciągu dwóch miesięcy taki raport przedstawimy z wnioskami końcowymi.

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** możemy o tym porozmawiać, są dwa typy kryteriów, są kryteria wyższego rzędu czyli te ustawowe i są nasze, ale ponieważ panowie radni ten temat podnoszą już kolejny raz to może warto poświęcić mu trochę więcej uwagi i przedyskutować temat w danym zakresie, a w zakresie tych miejsc temat do rozważenia.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** ponieważ nie udało mi się połączyć wcześniej to chciałam zapytać, odnośnie naboru. Wiemy, że nabór będzie inaczej wyglądał niż w poprzednich latach, będzie większa możliwość wyboru szkół, ale chciałam się zapytać o szkoły zawodowe, tzw. szkoły branżowe, bo zawsze ten nabór był znacznie mniejszy, czy państwo planujecie dodatkowe działania dot. zachęt uczniów aby wybierali szkolnictwo zawodowe?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** po pierwsze to chcemy zachować zdrowy rozsądek czyli dać tę przestrzeń dla tych szkół w tym naborze czyli żeby nie było znacząco zaburzonych proporcji, żeby się nie okazało, że np. 90 miejsc jest w szkołach ogólnodostępnych, a tylko 10 w zawodowych. W związku z czym staramy się tutaj jeden z elementów pokazać, że tą przestrzeń dajemy wszystkim jako równe szanse na starcie.

Drugi czynnik, do którego się przymierzamy to chcemy poświęcić sporo uwagi szkołom zawodowym na targach edukacyjnych, które w naszym zamyśle cały czas są, tak żeby poznać szerzej perspektywę funkcjonowania i przyszłości pozaszkolnej, po szkołach technicznych, branżowych.

Nie zamierzamy odpuszczać czyli standardowe ścieżki, które są utarte, doradztwo, spotkania w szkołach. Natomiast jeszcze bardziej rozszerzonej kampanii co do tego typu działań, na chwilę obecną, nie planujemy. Chcemy zachować ten standard, który był przyjęty i wzmocnić tymi działaniami wewnętrznymi, takimi które mają dotrzeć do kandydata.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** a jak wygląda sprawa, jeżeli chodzi o nauczycieli zawodu?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** nie mam tutaj analizy, którą mógłbym państwu przedstawić, natomiast nie będę mówił, że jest różowo, wszyscy wiemy, że w zakresie tych zawodów technicznych grupa nauczycieli nam się starzeje, w związku z czym perspektywa napływu młodych się tworzy, tylko tych młodych jako takich w zakresie kształcenia zawodowego niestety nie ma. Jeżeli się pojawiają to są to pojedyncze osoby, natomiast nie stanowią o skali. Temat jest niestety w punkcie niezwrótnym czyli utrzymuje się stały stan rzeczy. Pojawiają się kwestie związane z brakiem przyszłych następców, tych obecnie pracujących nauczycieli zawodu, którzy jeszcze nie odeszli.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** mam propozycje, aby jedno posiedzenie Komisji Edukacji, którą się opiekuję, poświęcić szkolnictwu zawodowemu, aby pan dyrektor przedstawił nam dokładną analizę, jeżeli chodzi nam o nauczycieli zawodu, ale też inne kwestie, które do nas docierają.

Ostatnio w mediach pojawiła się taka informacja o tym, że szkoła włókiennicza przy ul. Żeromskiego ma być przeniesiona. Czy to jest prawdziwa informacja?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** według naszej oceny, że szkołę na ul. Żeromskiego jest problem, z uwagi na to, że obiekt jest ogromny, wymaga dużych nakładów finansowych i jest kwestia tego typu, że musimy przyjąć jakieś rozwiązania, które pozwolą zachować



szkołę, utrzymać możliwość kształcenia albo rzeczywiście spowodować żeby w momencie, w którym obecnie się ta szkoła znajduje miała jakąś perspektywę rozwoju. Natomiast różne są doniesienia prasowe i nie jestem w stanie się do wszystkiego odnieść.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** co do sugestii pani przewodniczącej to wychodzi pani naprzeciw również propozycjom planu pracy Komisji Edukacji na bieżący rok, w którym szkolnictwo zawodowe znajdzie się. Na następnym posiedzeniu będziemy przyjmowali plan pracy, a osobiście do pani przewodniczącej jak i pozostałych przewodniczących z panem M. Gołaszewskim włącznie materiały te przekażę. Myślę, że to nie będzie jedyne spotkanie dotyczące szkolnictwa zawodowego, bo będziemy również próbowali zorganizować spotkanie dotyczące pracodawców zainteresowanych wykształceniem kadry technicznej, zawodowej, a niekoniecznie maturzystów niemających czasami zielonego pojęcia o tym, co w wielu przedsiębiorstwach jest do zrealizowania, a takich przykładów z przeszłości mogę wymienić wiele, cierpią na brak zatrudnienia przedsiębiorcy budowlani, to co było kiedyś naszą domeną, myślę o przemyśle lekkim, włókienniczym nie ma szwaczek, bo zaniechaliśmy kształcenia w tym kierunku. Przyznam szczerze, że o pielęgniarzach nie wspomnę i innych zawodach, bo nie ma sensu rozszerzać tego zagadnienia w tej chwili. Natomiast obiecuję, że szkolnictwu zawodowemu poświęcimy jedno, a może i dwa spotkania w roku 2022.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** dziękuję za to zapewnienie i mam jeszcze jedną prośbę, jesteśmy już po głosowaniu w sejmie dot. zmiany ustawy oświatowej i myślę, że te zmiany dużo zmieniają jeśli chodzi o łódzki samorząd, bo rozszerzają się kompetencje kuratora i może też byśmy poświęcili jedno posiedzenie na omówienie tych nowych przepisów, co to oznacza dla Wydziału Edukacji i co to oznacza dla nas samorządowców, bo myślę, że ważne jest abyśmy się temu przyjrzeni dokładniej.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** zgoda, ja jeszcze czekam na rozstrzygnięcie, bo tu jest dość duży społeczny opór dot. karty nauczyciela, dot. pensum godzin. Ostatnio mieliśmy okazję zapoznać się nie tylko z opinią ZNP w tej sprawie, ale również NSZZ Solidarność, są zawieszono rozmowy komisji działającej przy Prezydencie RP. Ciekaw jestem czy Rząd Prawa i Sprawiedliwości będzie szedł za ciosem, czy opamięta się na pewnym etapie co, do form dewastacji polskiego systemu edukacji, który ma w ostatnich latach miejsce.

Myślę, że zmiany w prawie oświatowym również będą przedmiotem naszego spotkania, ale nie w kategoriach jak realizować te zadania, tylko w kategoriach w jaki sposób one wpłyną na działania organu prowadzącego jakim jest samorząd łódzki.

Więcej spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** podziękował za udział i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła  
Anna Czyżykowska

Komisja przyjęła protokół  
Sylwester Pawłowski

Sekretarz Komisji

Przewodniczący Komisji