

DPr-BRM-II.0012.2.3.2022

**Protokół Nr 66/III/2022**  
**posiedzenia Komisji Edukacji**  
**Rady Miejskiej w Łodzi**  
**on-line**  
**z dnia 1 marca 2022 r.**

**I. Obecność na posiedzeniu:**

stan Komisji - 11 radnych

obecnych - 10 radnych

nieobecnych - 1 radny

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

**II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:**

**Przewodniczący Komisji Edukacji p. Sylwester Pawłowski**

**III. Proponowany porządek posiedzenia:**

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 65/II/2022 z dnia 1 lutego 2022 r.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 84 w Łodzi przy ul. Wici 16 – **druk nr 33/2022**.
4. Informacja Wydziału Edukacji nt. przebiegu zdalnego nauczania realizowanego w łódzkich szkołach podczas pandemii Covid19.
5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

**IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

**Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.**

**Przewodniczący Komisji** przedstawił proponowany porządek obrad.

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie przyjęcie porządku obrad:

Komisja w głosowaniu przy 8 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek obrad.

### **Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 65/II/2022 z dnia 1 lutego 2022 r.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poinformował, że protokół został udostępniony w aktówce. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do jego zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 65/II/2022 z dnia 1 lutego 2022 r.

Komisja w głosowaniu przy 8 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 65/II/2022 z dnia 1 lutego 2022 r.

### **Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 84 w Łodzi przy ul. Wici 16 – druk nr 33/2022.**

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki** omówił projekt uchwały.

Pismem z dnia 1 grudnia 2021 r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 84 w Łodzi zwrócił się do Dyrektora Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi z wnioskiem o nadanie Szkole imienia „Generała Józefa Bema”. Wniosek został poparty pozytywną opinią rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

#### **Faza pytań i dyskusji.**

Pytań nie zadano.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** chciałbym w imieniu dwóch podmiotów wyrazić podziękowanie za taką decyzję. Pierwszym podmiotem jest Towarzystwo Przyjaźnie Polsko – Węgierskiej, które z należytą pieczołowitością podchodzi do tych szkół i placówek oświatowych w Łodzi, które mają imię związane z Węgrami i wyrażają satysfakcję, że patron będący w przedmiocie zainteresowań Towarzystwa jednocześnie Węgier znalazł uznanie wśród społeczności szkoły Podstawowej nr 84. Chciałbym również złożyć podziękowania w imieniu Konsula Honorowego Tadeusza Kaczora, który osobiście utrzymywał kontakt z każdą ze szkół i działał się to również w przypadku szkoły przed jej likwidacją jak i gimnazjum, które w to miejsce powstało było w kontakcie z Konsulem. Myślę, że to w imieniu tych dwóch podmiotów jest niezwykle ważne żeby społeczność szkolna również wiedziała, że nie tylko oni decydowali o tym, ale również, że mają szerokie grono sympatyków i zwolenników tego patronatu poza murami szkoły.

Innych głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 84 w Łodzi przy ul. Wici 16 – **druk nr 33/2022.**

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 84 w Łodzi przy ul. Wici 16 – **druk nr 33/2022.**

#### **Ad pkt 4. Informacja Wydziału Edukacji nt. przebiegu zdalnego nauczania realizowanego w łódzkich szkołach podczas pandemii Covid19.**

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk** poinformowała:

Jeśli chodzi o przebieg nauczania zdalnego to informacje, którymi dysponujemy są zebrane na podstawie dziennych raportów, które wpływają do Wydziału, są to informacje przekazywane bezpośrednio przez szkoły i placówki na temat tego jaka liczba uczniów jest zakażonych i poddanych kwarantannie. W związku z tym, że dopiero od dwóch dni wróciliśmy do pracy po przerwie feryjnej to na razie mamy pojedyncze zgłoszenia dotyczące zakażeń, ale żaden oddział nie był do tej pory objęty wnioskiem o zawieszenie zajęć i obyśmy mieli do czynienia ze spadkiem zakażeń.

W czasie pandemii mieliśmy do czynienia z niemalże 3 000 zakażeń wśród uczniów, prawie 1300 wśród nauczycieli i 500 wśród pracowników administracji i obsługi. Liczba uczniów objętych kwarantanną od września 2021 roku do końca lutego 2022 roku to prawie 82 000, nauczycieli poddanych kwarantannie było 2 190, a pracowników administracji i obsługi 500.

Samych wniosków o zawieszenie zajęć stacjonarnych, które wpłynęły do Wydziału od września, było 785, przy czym część zajęć w czasie zawieszenia realizowana była nie tylko w formie zdalnej, ale też hybrydowej.

Warto wspomnieć, że dużym wsparciem dla szkół w czasie pandemii była dodatkowa forma zajęć wspomagających, tzw. przedmiotowych i szkoły zrealizowały 27 000 godzin zajęć, co świadczy o dużej potrzebie wspierania dzieci i młodzieży w okresie pandemicznym, kiedy dzieci w większości objęte były nauczaniem zdalnym. Widzieliśmy tu dużą potrzebę wspierania ich w procesie nauczania, tak żeby mogły nadrabiać braki związane z przerwą w nauce i brakiem możliwości uczestniczenia w zajęciach.

W tej chwili szkoły przygotowują się do dodatkowego wsparcia dzieci i młodzieży ponieważ zwróciły się również do nas z wnioskami o przyznanie godzin w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej i tu spodziewamy się, że szkoły w odpowiedni sposób będą korzystały z tego wsparcia i będą mogły prowadzić zajęcia dodatkowe terapeutyczne w formie indywidualnej jak i grupowej już od marca.

#### **Faza pytań i dyskusji.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** na ile zdalne nauczanie zostało zakłócone przez fakt, iż również duża liczba nauczycieli była na zwolnieniach lekarskich, na kwarantannie bądź sami ulegli zakażeniu? Czy były przypadki takie, że część zajęć nie została zrealizowana ze względu na trudności w łączach internetowych? Wiemy, że system w oparciu, o który funkcjonuje łódzka oświata – Teams czasami nie wytrzymuje obciążenia i są trudności z tym związane.

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk:** jeśli chodzi o brak możliwości prowadzenia zajęć przez nauczyciela, który był poddany kwarantannie i izolacji, to dyrektorzy byli w obowiązku kierowania innych nauczycieli z grona pedagogicznego w ramach zastępstw. Nie mamy informacji takich, że w znaczący sposób tego rodzaju absencja, czy niedyspozycyjność zaburzyła tok nauczania i wynikały z tego powodu jakiegokolwiek problemy.

Natomiast jeśli chodzi o problemy techniczne związane z możliwością realizacji zajęć to nie mamy informacji żeby było to zjawisko masowe, natomiast jeśli nauczyciele z jakiegoś powodu nie byli w stanie kontynuować zajęć to przekazywali uczniom dodatkowe materiały, udostępniali testy, dodatkowe ćwiczenia do wykonania tak aby nadrobić ten stracony czas.

Nie mam sygnałów niepokojących żeby to w jakiś sposób wpłynęło na tok nauki.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** na szczęście w obecnym roku szkolnym ilość zajęć realizowanych za pośrednictwem łączы internetowych była dużo mniejsza niż w roku poprzednim, ale kiedy rozmawialiśmy przed kilkoma miesiącami na ten temat to pojawił się wątek zmęczenia intelektualnego uczniów tą formą nauczania zdalnego, a również negatywnego wpływu na psychikę dzieci i młodzieży na wyłączenie bezpośredniego kontaktu w relacjach, które gwarantowała wcześniej szkoła. Mieliśmy nawet tym zagadnieniem bliżej się zająć z Doraźną Komisją ds. Rodziny, Dzieci i Młodzieży Rady Miejskiej i myślę że do tego wątku będzie trzeba wrócić pod kątem wpływu na psychikę młodego pokolenia, jeśli chodzi o tę formę zdobywania wiedzy i wykluczania bezpośredniego kontaktu między dziećmi i nauczycielami poprzez edukację na dalsze ich funkcjonowanie w społecznościach szkolnych. Myślę, że jeżeli jest z nami przewodniczący p. Krzysztof Makowski to potwierdzi, że ten temat powinien się znaleźć nie tylko w obszarze zainteresowań Komisji Edukacji, ale i Doraźnej Komisji ds. Rodziny, Dzieci i Młodzieży. I będę wdzięczny jeżeli w przyszłości ta sprawą się zajmiemy, nie w kategoriach jedynie informacyjnych i diagnostycznych, ale również w kontekście działań, które służyłyby zapobieganiu izolacji tej społecznej, psychicznej dzieci i młodzieży i negatywnych skutków jakie ta forma zdobywania za sobą pociąga.

Nie chciałbym mówić o skutkach jeśli chodzi o wyniki nauczania, bo wiemy doskonale, że forma zdalnego nauczania nie jest w stanie w 100% zapewnić właściwą jakość i poziom kształcenia. Ale tutaj będziemy mogli do tego wrócić, kiedy poznamy wyniki egzaminu ósmoklasisty czy innych sprawdzianów związanych z weryfikacją stanu wiedzy ze strony dzieci i młodzieży.

Tyle z mojej strony komentarza i zapowiedzi co do dalszego zainteresowania ze strony komisji tym tematem, ale w nieco innym jak tylko informacyjnym charakterze.

Innych głosów w dyskusji nie zabrano.

#### **Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.**

**Radna p. Katarzyna Wachowska:** otrzymałam informację, że miasto przygotowuje placówki oświatowe na przyjęcie dzieci z Ukrainy. Czy my jako Komisja Edukacji możemy otrzymać listę tych placówek (przedszkola, szkoły), gdzie ewentualnie będą rozlokowane te dzieci?

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** myślę, że ten temat za dwa tygodnie może być jeszcze nie do końca wyczerpany, a jeśli chodzi o samą kwestię przygotowania to sądzę, że Wydział będzie gotowy żeby za dwa tygodnie przedłożyć informację w tej sprawie. Zdaję sobie sprawę z tego, że edukacja przedszkolna musi się dokonywać zgodnie z reżimem sanitarnym, ale i z reżimem liczbowym w oddziałach. Tu trzeba będzie popełnić więcej czynności przygotowawczych i organizacyjnych, natomiast przyjmowanie dzieci w poszczególnych szkołach podstawowych czy ponadpodstawowych, w moim przekonaniu, nie powinno stanowić trudności organizacyjnych, jedyną barierą jaka może się pojawić jest bariera językowa, ale to już wykracza poza możliwości logistyczne naszego miasta.

Jeśli pan dyrektor słyszy to myślę, że za dwa tygodnie w tej sprawie będziemy mieć informacje.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** pani radna, takie informacje w czwartek o godz. 12:00 będą przekazane na posiedzeniu Doraźnej Komisji ds. Rodziny, Dzieci i Młodzieży.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** poprosiłbym o przesłanie linku do posiedzenia członkom Komisji Edukacji, aby mogli wziąć udział w tym posiedzeniu.

Więcej spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** podziękował za udział i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Komisja przyjęła protokół

Sylwester Pawłowski

Sekretarz Komisji

Przewodniczący Komisji