

Protokół Nr 67/III/2022
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
on-line
z dnia 15 marca 2022 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 11 radnych
obecnych - 10 radnych
nieobecnych - 1 radny
oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Sylwester Pawłowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 60/2022**.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 61/2022**.
4. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie w drodze bezprzetargowej, na okres 25 lat, nieruchomości położonych w Łodzi przy ulicach: płk. Jana Kilińskiego 188, Milionowej 12 i ks. bp. Wincentego Tymienieckiego 15 – **druk nr 59/2022**.
5. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – **druk nr 54/2022**.
6. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski przedstawił proponowany porządek obrad.

Poinformował, że do projektów uchwał opisanych w drukach nr 60/2022 i nr 61/2022 zostały przekazane autopoprawki i proponuje omówienie uchwał wraz z autopoprawkami.

Radny p. Damian Raczkowski zaproponował, aby w punkcie 6. Wydział Edukacji przedstawił informację nt. sytuacji edukacji w odniesieniu do dzieci z Ukrainy.

Przewodniczący Komisji powiedział, że taką informację planował wprowadzić do porządku obrad i uprzedził o tym zamiarze dyrektora Wydziału Edukacji. Następnie sformułował brzmienie punktu

5a. Informacja Wydziału Edukacji w sprawie gotowości objęcia opieką dydaktyczno wychowawczą dzieci z Ukrainy w łódzkich szkołach i przedszkolach.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie porządku obrad:

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek obrad.

Ad pkt 2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – druk nr 60/2022 wraz z autopoprawką.

Pani Małgorzata Wojtczak Dyrektor Wydziału Budżetu omówiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: bardzo cieszy fakt, że środki wypracowane przez Schronisko Młodzieżowe wracają do tego podmiotu, że będzie można inwestować w bazę w Grotnikach. Nie ukrywam, że w tym roku w najbliższe wakacje ta baza będzie miała szczególne znaczenie dla wypoczynku dzieci i młodzieży z naszego regionu i podejrzewam, że nie tylko.

Innych głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 60/2022** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 60/2022** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – druk nr 61/2022 wraz z autopoprawką.

Pani Małgorzata Wojtczak Dyrektor Wydziału Budżetu omówiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: zdaję sobie sprawę z tego, że projekty zamknięte w terminie zrealizowane to nie tylko sukces samych organizatorów, ale również efekt dla podmiotu, którym był objęty dany projekt, czyli dla młodzieży i nauczycieli. Cieszę się, że to ma miejsce.

Innych głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 61/2022** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i 1 głosie „wstrzymującym się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 61/2022** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 4. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie w drodze bezprzetargowej, na okres 25 lat , nieruchomości położonych w Łodzi przy ulicach: plk. Jana Kilińskiego 188, Milionowej 12 i ks. bp. Wincentego Tymienieckiego 15 – druk nr 59/2022.

p.o. Zastępcy Dyrektora Wydziału Gospodarowania Mieniem p. Agnieszka Dobrucka: przedstawiła projekt uchwały.

Projekt uchwały Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie, w drodze bezprzetargowej, na okres 25 lat, dotyczy nieruchomości położonych w Łodzi przy ulicach Kilińskiego 188, Milionowej 12 i Tymienieckiego 15, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy – Szkoły Mistrzostwa Sportowego im. K. Górskiego w Łodzi, z przeznaczeniem na działalność edukacyjno-sportową.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: pragnę poinformować, że wczoraj pozytywną opinię w tej sprawie wyraziła Komisja Sportu i Rekreacji. Myślę, że to, co powiedziała pani dyrektor konsumuje wszystkie zalety jakie kryje Szkoła Mistrzostwa Sportowego. Przede wszystkim nie tylko kształci, ale i dostarcza do miasta określony zasób środków przez najbliższe 25 lat, bo z tytułu dzierżawy wpłynie netto 7 500 000 zł.

Innych głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie w drodze bezprzetargowej, na okres 25 lat, nieruchomości położonych w Łodzi przy ulicach: płk. Jana Kilińskiego 188, Milionowej 12 i ks. bp. Wincentego Tymienieckiego 15 – **druk nr 59/2022**.

Komisja w głosowaniu przy **10** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie w drodze bezprzetargowej, na okres 25 lat, nieruchomości położonych w Łodzi przy ulicach: płk. Jana Kilińskiego 188, Milionowej 12 i ks. bp. Wincentego Tymienieckiego 15 – **druk nr 59/2022**.

Ad pkt 5. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – druk nr 54/2022.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki przedstawił projekt uchwały.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – **druk nr 54/2022**.

Komisja w głosowaniu przy **10** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – **druk nr 54/2022**.

Ad pkt 5a. Informacja Wydziału Edukacji w sprawie gotowości objęcia opieką dydaktyczno wychowawczą dzieci z Ukrainy w łódzkich szkołach i przedszkolach.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: na przestrzeni tych kilkunastu dni sytuacja ulega zmianie. Staramy się ją weryfikować i monitorować pod kątem osób, które wpadają nam do systemu czyli obcokrajowców, które po 24 przybyły do naszego kraju, trafiły w drodze samodzielnej relokacji do naszego miasta, a w naszym mieście do jednostek oświatowych.

Stan podajemy na koniec dnia, wczoraj mieliśmy ponad 1200 uczniów z Ukrainy. Czyli mamy już przekroczoną pulę 2 000. Do tej pory postępy, jakie widzieliśmy w tym zakresie, wskazują że trend będzie się utrzymywał. Jest on cały czas wzrostowy, nie widzimy żadnych takich ruchów, które mogłyby powodować sytuację stabilną, to znaczy że przyrost już nie występuje, a wręcz utrzymuje się na podobnym poziomie. Z dnia na dzień obserwujemy większy skok, początkowo był to skok o kilka osób, o 100, 200 natomiast największe fale wzrostu widzimy po okresach weekendowych, gdzie jest informacja zwrotna pod kątem osób, które przyjeżdżają, stabilizują swoją sytuację, próbują już od kolejnego tygodnia porządkować swoją obecność tutaj czyli w pierwszej kolejności ten aspekt edukacyjny. Są to skoki najbardziej znaczące czasami 300, a czasami nawet i ponad 400 osób. Więc widzimy ten wzrost, tendencja jest wzrostowa, utrzymuje się, są jakieś minimalne ruchy zmieniające sytuację, które można było bardziej zaobserwować na samym początku, osoby się zapisywały, później

wypisywały z naszego miasta, na chwilę obecną tego nie dostrzegamy, są to zbyt duże skoki aby zaobserwować tą liczbę osób wychodzącą z tej puli.

W przedszkolach miejskich mamy tych osób przeszło 300, w szkołach podstawowych jest ich w chwili obecnej najwięcej bo mamy ponad 1400 osób, w liceach ogólnokształcących około 170. Wydawało się, że największe zapotrzebowanie będzie w zakresie szkół podstawowych i przedszkoli. Przedszkola są w miarę stabilne, natomiast rośnie ta liczba w szkołach podstawowych. W szkołach zawodowych jest to ponad 30 osób i w placówkach kształcenia specjalnego jest tych osób 18. W systemie mamy jeszcze udział dzieci w puli burs szkolnych, tutaj tych osób mamy na poziomie ponad 250.

W chwili obecnej staramy się naszym systemem wchłonąć uczniów do szkół. Mamy utworzone szkoły węzłowe, które miały w pierwszej kolejności przyjąć tę grupę osób napływających do naszego miasta. Utworzyliśmy pięć szkół podstawowych, węzłowych z założenia przyjmując, że tam będzie największy napływ. Jedną szkołę węzłową ponadpodstawową, pięć oddziałów przedszkolnych, które były dedykowane danej grupie i oczywiście możliwość skorzystania z Centrów Zajęć Pozaszkolnych w przypadku zajęć dodatkowych.

W większości te szkoły węzłowe wypełniły się. Tam są już są otwarte oddziały przygotowawcze i jeśli widzimy potrzebę to zastanawiamy się nad kolejnymi szkołami, które potencjalnie mogłyby się stać takimi szkołami z oddziałami przygotowawczymi. W przypadku szkół podstawowych dzieje się to naturalnie czyli patrzymy jak liczba osób w danym typie jednostki przyrasta, natomiast w przypadku liceów ogólnokształcących tutaj to rozłożenie sił bardziej jest kierowane i sterowane poza XXIII LO, które było tą pierwszą szkołą węzłową utworzyliśmy dodatkowe oddziały w XLVII LO i w Zespole Szkół Rzemiosła i pojawiła się ostatnio potrzeba utworzenia dodatkowo w XI LO więc tutaj staramy się reagować czyli widzimy, że jeśli te licea się zapełniają to szukamy przestrzeni w innych jednostkach. Ten napływ do liceów jest mniej oddolny, tu osoby, które się opiekują uczniami w tym wieku, bardziej już szukają konkretnych miejsc. Natomiast w przypadku szkół podstawowych jest to bardziej miejsce zamieszkania, bliskość w zakresie działania zapisów.

Zmieniły się przepisy, które regulują możliwość zwiększania tej liczby uczniów. Pojawiła się możliwość zwiększenia liczby uczniów w oddziałach przedszkolnych i w szkołach podstawowych na razie w klasach I – III. W przypadku klas I- III tam jest o czterech uczniów więcej czyli możliwość do 29, w przypadku przedszkoli jest to o troje więcej czyli do 28 osób w grupie.

Na bieżąco staramy się spotykać ze szkołami węzłowymi i one nam dają obraz rzeczywistości, z jakimi problemami się borykają. Spec ustawa trochę nam te rzeczy uregulowała, pozwoliła dać szansę zatrudniania osób na tak zwana pomoc bez zakończonych kursów potwierdzających znajomość języka polskiego, aczkolwiek pojawia się problem z kadrą nauczycielską, która z uwagi na to, że tych certyfikatów nie posiada, na chwilę obecną może być zatrudniana bardziej na stanowiskach pomocowych niż nauczycielskich. Więc teraz monitorujemy te wszystkie tematy związane z problemami jakie się zaczynają pojawiać. Ponieważ na początku tych problemów było naprawdę niewiele teraz z uwagi na to, że liczba osób przyrasta skala tematu rośnie. Obawy też rosną, bo ta liczba osób w systemie się cały czas zwiększa.

Zobaczymy jak to będzie na przestrzeni kolejnych dni, ponieważ te dni będą obrazowały czy jesteśmy na pozycji stabilnej czy jesteśmy przeciążeni i nie będziemy w stanie już przeprowadzić tego naturalnego procesu objęcia edukacją osób z zagranicy napływających do naszych jednostek.

Faza pytań i dyskusji.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: strzał w XXIII LO wydaje się zasadny jako w szkołę węzłową na poziomie licealnym, ze względu na to, że tam nauczyciele są z Ukrainy, pani

pedagog jest przygotowana i jest kilkoro dzieci będących do tej pory uczniami, a mający swoje korzenie na Ukrainie. Natomiast proszę podać jakie szkoły podstawowe są węzłowymi szkołami?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: w chwili obecnej jest to szkoła 84, 175, 170, 138 i 40.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: czy te szkoły dysponują stosownymi warunkami jeśli chodzi o pomieszczenia klasowe i czy są zlokalizowane w miarę w pobliżu zamieszkania tych osób?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: wybieraliśmy szkoły, które będą w stanie zapewnić przestrzeń, to znaczy nie chcieliśmy żeby te szkoły były szkołami, które już teraz mają dużo uczniów więc dobór tych szkół był jak najbardziej zasadny pod kątem możliwości, przestrzeni i warunków, a staraliśmy się żeby ono było rozłożone po całym mieście gdyż założyliśmy, że jednak, mimo wszystko, będą się decydowały osoby, które do nas przyjeżdżają w tym pierwszym rzucie na to żeby skorzystać z tych najbliższych. Gdyby ktoś jednak stwierdził, że tutaj ma dedykowaną i też jest mu ona bliska, to żeby się bezpośrednio zgłaszał, bo była koncepcja utworzenia oddziałów przygotowawczych, które miały nauczać języka polskiego.

Więc w zakresie tych szkół było to świadome działanie i miało na celu rozładować na samym początku. Nie jesteśmy w stanie ocenić czy one są najbliższym miejscem zamieszkania. Według naszej oceny napływ osób do naszego miasta jest wynikiem już jakiś relacji czy powiązań z sytuacją wcześniejszą. Czyli ktoś pracował, miał tu rodzinę i ten napływ jest wynikiem kontaktów w naszym mieście. Na razie nie ma fali, która byłaby niezorganizowana.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: jak wygląda sytuacja z przedszkolami?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: jeśli chodzi o przedszkola to również szliśmy takim tokiem takim żeby zabezpieczyć dodatkowe oddziały przedszkolne w każdej dzielnicy, w związku z tym uruchomiany został oddział przedszkolny w dzielnicy Bałuty w Przedszkolu Miejskim nr 235, jeśli chodzi o Widzew to jest to PM nr 163, na Polesiu PM nr 236, na Górnej PM nr 66 i na Śródmieściu PM nr 125. Dzieci, jak powiedział pan dyrektor są przyjmowane w ramach zwiększonego limitu liczby dzieci w oddziale przedszkolnym. Również sukcesywnie w przedszkolach w całym mieście. Natomiast podstawowe, dodatkowe oddziały pełnią rolę placówek węzłowych, które starają się wspierać dyrektorów innych przedszkoli i delikatnie sterować ruchem, czasami udzielić dodatkowych informacji. Widać, że to działa i te dodatkowe oddziały spełniają swoją rolę.

Radna p. Marta Grzeszczyk: czy mogłabym poprosić jeszcze raz o tą zbiorczą informację?

Radny p. Damian Raczkowski: wszystkie informacje od tygodnia są na stronach internetowych i na ulotkach na punktach informacyjnych, wystarczy przyjść i zobaczyć.

Radna p. Marta Grzeszczyk: widzę, że tu są zasady, że to panowie radni odpowiadają na pytanie. Dobrze, to ja sobie sprawdzę na stronie internetowej. Szybciej by mi pan dyrektor odpowiedział, niż panowie zabierali głos.

Czy państwo rozważali takie rozwiązanie, żeby w jednym z budynków szkół, które były likwidowane na przestrzeni ostatnich lat, aby jeden cały taki budynek przeznaczyć na stworzenie szkoły typowo przeznaczonej dla osób, które tej pomocy w nauce by potrzebowała, żeby nie obciążać naszych placówek i nie wprowadzać zbyt dużej zmienności? Czy to jest w ogóle możliwe?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: były rozważane takie scenariusze natomiast nie chcemy tworzyć takiego bloku dla osób tylko i wyłącznie pochodzenia ukraińskiego. Obawiamy się, że takie rozwiązanie raczej nie spowoduje integracji i czy tego procesu jednak włączenia czy wklejenia w

tą edukację naszą. Obecny system zakłada, że nie tworzymy rozwiązań, które mają być rozwiązaniami jak gdyby tworzenia szkół na naszych terenach z systemem edukacji z Ukrainy. To znaczy my wciągając w nasz system staramy się stanowić o tej integracji, to znaczy żeby nie tworzyć oddzielnego mechanizmu tworzenia przestrzeni dla osób. Jeśli się okaże, że ten napływ rzeczywiście będzie ogromny i stwierdzimy, że nie będziemy w stanie w naszych szkołach tych osób przyjąć, to być może rozważymy jakiś wariant lokalizacji, ale to będzie zależać od sytuacji liczbowej.

Na chwilę obecną raczej nie, raczej zobaczymy jak ten system sobie z tym poradzi.

Radna p. Marta Grzeszczyk: myślę, że na dużo pytań odpowie ta sytuacja, kiedy zaczniemy rejestrować te osoby i będziemy wiedzieli ile tych osób na te chwile jest, bo na pewno wyzwania dotyczące siatki szkół i całej pomocy, którą będziemy musieli udzielić też będzie dla nas duża i znacząca jeżeli chodzi o rozpoczęcie roku szkolnego we wrześniu, bo to będzie ogromne wyzwanie przed nami i trzymam kciuki za państwa i za nas.

Radny p. Damian Raczkowski: jak wygląda nasza współpraca, albo jak wygląda nasze angażowanie się w kwestie edukacji Kuratorium Oświaty albo czy my mamy kontakty na bieżąco z Ministerstwem Edukacji? Czy mamy wiedzę jakie są plany, jak to będzie wyglądało, jakie są ich pomysły?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: na chwilę obecną wiemy, że odbyło się spotkanie ze stroną nadzoru. Wiemy, że były pozyskiwane ze strony nadzoru informacje odnośnie władania danym językiem. Natomiast nie ma na chwilę obecną utartej ścieżki kooperatywy czy działania w zakresie Kurator - Wydział Edukacji czy organ prowadzący Miasto. Na razie te działania nie mają charakteru skoordynowanego. Z informacji odnośnie zmian dowiadujemy się samodzielnie w kooperacji z innymi dużymi miastami bądź śledząc zmiany na stronach bądź zmiany, które pojawiają się podczas różnego rodzaju konferencji prasowych. Więc na razie działania oświatowe na naszym poziomie nas nie sięgnęły, raczej na chwilę obecną wszyscy starają się zorganizować czyli nie mam stałego schematu, wiemy co i jak będzie, na razie to wszystko jest przedmiotem głębokiego, że tak powiem, analizowania. Z naszej perspektywy docierają nas różnego rodzaju informacje, ale są one raczej wynikiem pozyskiwania, szperania niż systemowych rozwiązań.

Radny p. Damian Raczkowski: czyli wygląda to podobnie jak w systemie w kwestii relokacji czy jakiegokolwiek kolejnego problemu, czy zjawiska związanego z tą sytuacją w Ukrainie.

Drugie pytanie ma takie, czy Wydział Edukacji, na dzisiaj, wie jaką liczbę osób będzie chciał zatrudnić, albo będzie musiał zatrudnić związaną ze znajomością języka ukraińskiego? Czyli mówimy o funkcji pomocy nauczyciela na która pozwala ta spec ustawa? I wiążące się z tym pytanie, czyli koszty, my jako samorząd powinniśmy, a szczególnie Komisja Edukacji, się tym interesować, kwestia subwencji oświatowej, bo kolejny raz mamy sytuację, kiedy samorzady będą musiały ponosić koszty i być może z subwencji nie zobaczymy złotówki. Jak to będzie wyglądało i czy robicie taką bazę?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: ponieważ te kwestie dzieją się na bieżąco i sytuacja zmienia się z dnia na dzień to, to co możemy powiedzieć to na pewno, że jesteśmy w trakcie analizowania i śledzenia potrzeb szkół w zakresie zatrudnienia, choćby pomocy nauczyciela albo nauczycieli ze znajomością języka ukraińskiego i pewnie dopiero za jakiś czas będziemy mogli podać takie dane. Z pewnością te oddziały, które zostały uruchomione jak również oddziały dodatkowe w przedszkolach one mają zapewnioną pełną obsługę czyli tam są zatrudnione i pomoce nauczycieli i nauczyciele, czy to w ramach zwiększenia etatów, czy po prostu dodatkowego zatrudnienia.

To niewątpliwie będzie powiązane wprost z liczbą uczniów wchodzących do systemu i z tym jak uczniowie ci rozkładają się będą w oddziałach, a jaki będzie przyływ uczniów do oddziałów przygotowawczych.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: musimy sobie zdać sprawę jeszcze z jednej dosyć ważnej rzeczy, bo pytanie jak długo ten proces będzie się utrzymywał, tego też nie wiemy. Możemy założyć, że ta potrzeba będzie rosła wraz z liczbą uczniów. Czyli w chwili obecnej system jest w stanie przyjąć, chociaż już się rodzą pytania, z uwagi że jest coraz więcej uczniów w puli, czy to już jest ten moment na zatrudnienie dodatkowej osoby do wsparcia w zakresie obsługi języka, czy jeszcze nie. Natomiast będzie duży znak zapytania do którego momentu tych pracowników zatrudniać. Jak długo ten proces potrwa i ilu tak naprawdę wróci do swojego kraju, bo tego tak naprawdę nie wiemy. Tak naprawdę możemy założyć, że przyrost będzie, a może być chwilowy, a może nie być chwilowy i może zostać na nieco dłużej. Na tym etapie na pewno nie ma czegoś takiego, że z chwilą, kiedy się pojawia uczeń natychmiast zatrudniamy. Nie ma takiego procesu, który ma natychmiastowo zwiększać ponieważ jeszcze to nie jest ten moment, kiedy możemy powiedzieć, że każdy ekstra ma dostać jedną osobę dodatkowo. Niektórzy pracownicy już w jednostkach są bo już od jakiegoś czasu mamy osoby, które władają językiem i one stanowią to wsparcie, natomiast z chwilą kiedy jest większa potrzeba bo jednak ta jedna osoba, dwie osoby nie są w stanie pomóc to tu się już rodzi znak zapytania i zaczynamy się zastanawiać odnośnie do zatrudniania kolejnych osób.

Radny p. Damian Raczkowski: warto zaznaczyć, że ta pomoc nauczyciela jest nie tylko ukierunkowana na, chociaż głównie oczywiście na ucznia, natomiast tutaj są kwestie z rodzicami bądź opiekunami. I ta pomoc spełnia też tę rolę w kwestiach wychowawczych czy jakichkolwiek innych. Mam tylko nadzieję, że w porządku obrad następnej komisji, znajdzie się też punkt dotyczący tej sytuacji, bo jest ona zmienna, a powinniśmy zająć się budżetem i tym ile po raz kolejny miasto dołoży do tego, bo rząd na razie się nie kwapi, aby coś dołożyć ekstra do tych zadań, które może de facto nie są zlecone, ale są zjawiskiem ogólnokrajowym i na pewno samorządowcy będą się w tej sprawie w kraju wypowiadać.

Radny p. Kamil Jeziorski: w związku z tym wystąpieniem mam pytanie do dyrektorów, czy państwo dyrektorzy występują w komisji wspólnej rządu i samorządu gdzie jednak są omawiane projekty ustaw i czy bierzecie udział w komisji edukacji w Sejmie, czy oglądacie ją, czy śledzicie? Czy w tej komisji wspólnej rządu i samorządu czy bierzecie czynny udział, czy macie link i jesteście zapraszani przez na tę komisję przez władze miasta?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: w tej komisji nie uczestniczymy, nie bierzemy czynnego udziału. Śledzimy na bieżąco to, co się dzieje w zakresie wydarzeń towarzyszących, tam gdzie mamy dostęp. Czasami za pośrednictwem Unii Metropolii Miast Polskich dostajemy różnego rodzaju informacje i korzystamy z posiedzeń komisji. Natomiast w tej konkretnej nie bierzemy udziału.

Radny p. Kamil Jeziorski: czyli tak naprawdę to tam się odbywają też negocjacje i te wszystkie rozmowy ze stroną społeczną w związku z tymi zmianami, o których mówił mój przedmówca. Jeszcze pytanie co do budżetu, który nie jest refinansowany samorządom, czy państwo przewidują i kiedy jest możliwe uruchomienie tych wszystkich rezerw, które jednak są? I czy zamierzacie wystąpić o te rezerwy, bo rozumiem, że ta rezerwa jest też jeżeli chodzi o część edukacyjną.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: nie wiem o jakich pan mówi rezerwach, na pewno kwestia jest tego typu, że wiemy, że my jako Wydział Edukacji nie uczestniczymy, natomiast spotkania na poziomie miasta są. Pojawił się rzeczywiście komunikat odnośnie przedłożenia potencjalnych, poniesionych czy planowanych już wydatków w tym zakresie, natomiast my jako jednostka oświatowa działamy w oparciu o subwencję bądź tzw. rezerwę 0,4. W chwili obecnej poza tym, że wiemy, że są zbierane dane ile tych osób jest, nie wiemy tak naprawdę co będzie w ramach tych środków finansowane, jaka będzie waga, ile z tych pieniędzy trafi do danych jednostek. Na tym etapie, na którym to jest przygotowywane, nie jesteśmy w stanie uzyskać żadnych informacji.

Wiem natomiast, że w zakresie takich tematów jak zakwaterowanie, wyżywienie zbiorowe czy transport gdzieś informacje były zbierane i chyba to jest wynikiem też rozmów na linii miasta, ale już nie na poziomie Wydziału Edukacji.

Radny p. Kamil Jeziorski: ale ja pytam o kwestie związane z edukacją, bo jak pan mówi wiele rzeczy jest niewiadomych i nikt z nas nie jest dzisiaj w stanie niczego określić, czyli ile tych dzieci będzie, jak długo zostaną, czy nasili się kwestia związana z uchodźctwem, bo ja panu powiem, że np. w Rawie Mazowieckiej samych dzieci jest ponad 1400. Pan powiedział, że mamy 2200 w Łodzi i ta fala nie wiemy jaka będzie duża i jak długo potrwa i jak długo będzie trwała wojna. Jest zbyt dużo tych zmiennych niewiadomych żeby dzisiaj podejmować decyzje. Dobre jest to, co pan powiedział, że są zbierane dane i ewentualnie będzie możliwość uruchomienia jakiś rezerw. Ja przypomnę, że ta ustawa wprowadza specjalną rezerwę w wysokości około 3 miliardów złotych na wydatki związane z kwestiami uchodźczymi i dziś nikt nie jest w stanie określić, ile będzie tych dzieci.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: na pewno jest sytuacja tego typu, że nawet jeśli rezerwa jest zabezpieczona, to na chwilę obecną nikt z nas nie wie jak z tych pieniędzy można skorzystać, bo zabezpieczenie środków to jest jedno, a dystrybucja to jest drugie. Jest realna obawa o to, że skoro już ponosimy jakieś wydatki z tego tytułu, bo trafia to wszystko do naszego systemu, w związku z tym te wydatki będą rosły, to jeśli używane są te zwroty, że może ale nie musi, to rodzi to znaki zapytania i obawy na ile będzie mogła, na ile zaspokoi nasze potrzeby, a na ile nie.

Radny p. Kamil Jeziorski: a gdzie ma pan napisane: „może ale nie musi”?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: w spec ustawie jest zapis, że subwencja „może” zostać przyznana, nie że zostanie przyznana tylko „może”, w każdym bądź razie to wzbudziło duże zainteresowanie samorządów nie tylko naszego. To jest ta obawa, że nie wiadomo jak fizycznie ta dystrybucja zostanie poczyniona. Czekamy na rozwój wypadków. To, co pan radny powiedział do pólki nie będziemy wiedzieć co dalej, ciężko nam określić jak będzie postępowała sytuacja.

Radny p. Kamil Jeziorski: ja ma jedno takie pytanie, czy pan ma dzisiaj problemy z finansowaniem? Macie środki na wszystko, czy na coś wam brakuje?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: są sytuacje tego typu, że w jednostkach, w których przyjmujemy, np. na noclegi ta kwestia finansowa jest jeszcze nieuregulowana czyli czekamy na środki.

Radny p. Kamil Jeziorski: ale mówimy o edukacji, a pan mówi o noclegach?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: ale my mamy też schroniska, bursy, żywienie tych osób. Pamiętajmy, że mamy różne placówki, które mają charakter zarówno placówek oświatowych jak szkoły, ale też mamy takie, które stanowią element jednostek oświatowych, ale niekoniecznie wprost realizują zajęcia. Natomiast tam się te znaki zapytania pojawiają. Bo tam jest ta realizacja zabezpieczenia tych wszystkich osób niezbędna i potrzebna. W zakresie kosztów związanych z samym funkcjonowaniem jednostek czyli z zatrudnianiem osób one się dopiero pojawiają, ponieważ dopiero to rusza, pewne skutki finansowe będziemy mogli określić po miesiącu marcu, natomiast każdy kolejny miesiąc będzie przynosił te informacje. Na pewno wzrost liczby osób w systemie powoduje też kwestię związaną ze wzrostem utrzymania tej jednostki czyli eksploatacji. Natomiast na chwilę obecną nikt nie jest w stanie powiedzieć ile już teraz jest poniesionych kosztów. Myślę, że będziemy mogli porównać miesiąc do miesiąca, kiedy to wszystko zostanie policzone i zaksięgowane.

Radny p. Krzysztof Makowski: mam prośbę do pana dyrektora, żeby uczulić wszystkich dyrektorów szkół i przedszkoli w zakresie przekazywania informacji, aby nie odbywało się to w sposób niekontrolowany i aby osoby nie wychodziły nie do końca przygotowane z takiego spotkania. Co sygnalizowałem w zeszłym tygodniu.

Chciałem podziękować, na ręce pana dyrektora, za obsługę czy wsparcie w Szkole Podstawowej nr 1. Jestem pod ogromnym wrażeniem Rady Pedagogicznej i pani dyrektor, tam kolejne czwarte i piąte dzieci dzisiaj zgłaszaliśmy do tej szkoły i zostały przyjęte. Dzieci oczywiście z Ukrainy do klasy I i do klasy VI. I to też świadczy o tym, że staramy się pomagać na tyle na ile można.

I ostatnia uwaga dotycząca nauczycieli z językiem ukraińskim bądź też nauczycieli z Ukrainy, którzy przyjeżdżają do Polski, apeluję abyście jak najszybciej wypracowali system tworzenia bazy nauczycieli, którzy są w naszym mieście i chcą tu zostać, ponieważ w momencie, kiedy ktoś odsyła takiego nauczyciela do Powiatowego Urzędu Pracy, aby tam złożył swoją ofertę, to jest to niepoważne. Myślę, że takie punkty powinniście tworzyć w każdej szkole i zbierać informacje o nauczycielach, którzy w Łodzi są i chcą w Łodzi pozostać, przynajmniej przez kilka miesięcy.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: ponieważ napływ informacji był zewsząd i trafiał różnymi kanałami i nie zawsze w sposób właściwy, stwierdziliśmy, że najlepszym rozwiązaniem będzie wejście w kooperacje z taką jednostką, która na co dzień zajmuje się ewidencją i zbieraniem informacji. Tutaj pojawia się kwestia tego typu, że one nie pójdą gdzieś w eter czy w zapomnienie te zbiory informacji dotyczące potencjalnych kandydatów do pracy tylko łatwiej jest zorganizować pewien zasób danych, jeśli ktoś to na co dzień prowadzi i ma odpowiednie narzędzia. Współpraca tu jak najbardziej będzie i postaramy się te osoby do systemu jak najbardziej włączać i je zatrudniać. Chodzi o to żebyśmy nie działali zewsząd.

Radny p. Krzysztof Makowski: wydaje mi się, że łatwiej zgłosić taką osobę do szkoły, niż żeby PUP przyjmował zgłoszenie i przekazywał dalej. Będzie szybciej, szczególnie w sytuacji, gdy potrzebujemy nauczycieli ze znajomością języka ukraińskiego.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: od samego początku najważniejszym elementem jest okazanie pomocy uchodźcom w tym przypadku dzieciom i młodzieży poprzez stworzenie im warunków do normalnej opieki dydaktyczno – pedagogicznej i wszystkie działania, które zostały do tej pory podjęte za sprawą decyzji pani prezydent czy za sprawą zaangażowania państwa radnych nie opierały się o jakąkolwiek informację dotyczącą środków finansowych. Oczywiście nic nie dzieje się dzisiaj nieodpłatnie i taki bilans niezbędnych środków potrzebnych na dobrą realizację zadania trzeba będzie niebawem sporządzić. Nie byliśmy w stanie określić przy tworzeniu budżetu rezerwy, bo nikomu się nie śniło, że powstanie konflikt zbrojny za naszą wschodnią granicą i będzie potrzeba przeznaczyć środki pomocowe dla uchodźców z Ukrainy. Myślę, że na to przyjdzie właściwy moment.

Dzisiaj musimy sobie wszyscy zdać sprawę z jednego, mianowicie by od strony organizacyjnej być przygotowanym na właściwą pomoc. Ta pomoc jest ze strony mieszkańców naszego miasta, samorządu i myślę, że to co dziś zaprezentował pan dyrektor jest najlepszym potwierdzeniem, że łódzka oświata jest przygotowana do tego, by wchłonąć w nasze mury i dołączyć do zespołów szkolno – przedszkolnych młodzież i dzieci z Ukrainy. To jest, wdaje się, dzisiaj najważniejsze.

Będziemy ten temat na bieżąco monitorować. Dziękuję tym wszystkim radnym, którzy wyrażając zainteresowanie tematyką, jednocześnie inspirują do tego, by na kolejnym posiedzeniu komisji, za dwa tygodnie, tym tematem się zająć. Myślę, że wiedza jaką będziemy mieli za dwa tygodnie będzie dużo większa od tej, jaką dzisiaj posiadamy. Gdyby rozmawiać tydzień temu, to nie było jeszcze ustawy w tej sprawie. Dzisiaj z ustawą mamy do czynienia, ale wiemy również jakie są meandry funkcjonowania administracji państwowej i jak dużo czasu potrzeba, żeby te decyzje podejmowane i przekazywane poprzez media na bieżąco mogły być wdrożone w życie. Jestem przekonany, że wspólnymi siłami wykażemy iż Łódź jest nie tylko życzliwie nastawiona i otwiera swoje serca dla uchodźców z Ukrainy, ale i również jest dobrze przygotowana od strony organizacyjnej, to jest potwierdzenie tego co mieliśmy dzisiaj na komisji.

Jestem przekonany, że sprostamy wyzwaniu i poradzimy sobie również z pieniędzmi, bowiem nie z takimi wydatkami Łódź dawała sobie radę w przeszłości i na wypadek gdybyśmy mieli zostać osamotnieni też znajdziemy te pieniądze. Wierzę, że środki, które zostaną podjęte, o których zadecyduje rząd, trafią jak najszybciej również i do łódzkiego samorządu.

Dziękuję za tą rzeczową i precyzyjną informację. Dziękuję państwu radnym, członkom komisji za zaangażowanie nie tylko w dzisiejszej dyskusji, ale również na co dzień w pomoc jaką świadcycie na rzecz uchodźców z Ukrainy. Jestem pod wrażeniem i żałuję, że ze względu na stan zdrowia, nie mogę się na razie włączyć osobiście w te działania.

Ad pkt 6. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski podziękował za udział i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła
Anna Czyżykowska

Komisja przyjęła protokół
Sylwester Pawłowski

Sekretarz Komisji

Przewodniczący Komisji