

**Protokół Nr 76/VIII/2022**  
**posiedzenia Komisji Edukacji**  
**Rady Miejskiej w Łodzi**  
**on-line**  
**z dnia 30 sierpnia 2022 r.**

**I. Obecność na posiedzeniu:**

stan Komisji - 9 radnych  
obecnych - 8 radnych  
nieobecnych - 1 radny (usprawiedliwiony)  
oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

**II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:**

**Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski**

**III. Proponowany porządek posiedzenia:**

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 200/2022**.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 201/2022**.
4. Przyjęcie stanowiska – apelu Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi.
5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

**IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.**

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski** powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

**Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.**

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski** przedstawił proponowany porządek obrad.

Poinformował, że do komisji zostały skierowane autopoprawki do druku nr 200/2022 i nr 201/2022.

Zaproponował następujące brzmienie punktów:

2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 200/2022** wraz z autopoprawką.

3. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 201/2022** wraz z autopoprawką.
4. Przyjęcie stanowiska – apelu do Nauczycieli i Rodziców w sprawie podręcznika Historia i Terażniejszość autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego – **druk BRM nr 142/2022**.
5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Innych propozycji i uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie przyjęcie porządku obrad.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek obrad.

### **Ad pkt 2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – druk nr 200/2022 wraz z autopoprawką.**

**Zastępca Dyrektora Wydziału Budżetu p. Sylwia Jakiel** omówiła projekt uchwały.

#### **Faza pytań i dyskusji.**

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** czy 23 miliony złotych, które trafiły do budżetu na podwyżki płac nauczycieli wynikające od 1 maja 2022 roku, czy to jest ta suma, która nam pokrywa całość tych podwyżek? Czy to jest dopiero jakaś część?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** zgodnie z wyliczeniami, które poczyniliśmy i ze zmianami w przepisach prawa wynikającymi z podwyżek czyli 4,4% dla nauczycieli jest też coś o czym się nie do końca mówi. To znaczy, że zmiany w zakresie wynagrodzenia nauczycieli czyli wysokość subwencji, którą otrzymaliśmy niesie za sobą konieczność aktualizacji stawek w jednostkach niepublicznych. Czyli okazuje się, że pieniądze, które otrzymaliśmy na podwyżki dla nauczycieli nie pokrywają wszelkich konsekwencji wynikających z tego tytułu zmianami, pokrywają tylko część wydatków. Wychodzi nam, że w ramach środków, którymi powinniśmy dysponować czyli przeznaczyć pieniądze na podwyżki dla nauczycieli i aktualizację stawek dla jednostek niepublicznych jeszcze posiadać w swojej dyspozycji ponad trzy miliony złotych czyli fizycznie brakuje. Można byłoby powiedzieć, że fizycznie dostaliśmy pieniądze, które mają pokryć podwyżki, ale w ślad za podwyżkami idzie zmiana metryczki, konieczność aktualizacji stawek bo jest ona wymuszona zmianami przepisów prawa i w ślad za tym idą też zwiększone kwestie z dotacją dla jednostek niepublicznych więc w ostatecznym rozrachunku tych środków nam niestety brakuje.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** cieszę się bardzo, że rady osiedla przekazują cały czas środki na wyposażenia szkół, to pokazuje jak bardzo ważna jest współpraca w środowisku lokalnym, że te pieniądze trafiają faktycznie na potrzeby edukacyjne.

I jeszcze jedna rzecz, która pamiętam, to pani radna Katarzyna Wachowska bardzo mocno promowała różowe skrzyneczki. Są dodatkowe pieniądze na to i cieszę się, że ten program się rozwija. Okazuje się, że i pomysł, i wdrożenie było trafione w punkt. Mogę tylko pogratulować i cieszę się bardzo, że znajdujemy środki, aby dalej to realizować.

**Radny p. Kamil Jeziorski:** kontynuując pytanie pana przewodniczącego, rozumiem powiedział pan, że brakuje trzech milionów złotych, ale to są wyliczenia do końca roku 2022, tak?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** tak, bo mówimy o roku budżetowym. Chodzi o to, że w ślad za podwyżką idzie zmiana przepisów dotyczących aktualizacji stawek dla niepublicznych jednostek czyli zmiana ...

**Radny p. Kamil Jeziorski:** czyli jest czas żeby te trzy miliony uzupełnić jeszcze, tak?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** tak.

**Radny p. Kamil Jeziorski:** Jesteśmy w otwartym terminie, tak? To wszystko, dziękuję.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** liczymy na wsparcie pana radnego, że pomoże, aby pieniądze dotarły, te które brakują.

A jak wygląda kwestia wpływającej subwencji? Czy pan dostaje informacje, że tych pieniędzy może więcej do nas trafi?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** teoretycznie tak, ma być kwestia jeszcze dokonywanych, kolejnych zmian. Z uwagi chociażby na wprowadzenie tych dodatkowych standaryzacji wynikających z etatów specjalistów czyli jeśli wprowadzamy standaryzację i wprowadzamy etaty specjalistów: psycholog, pedagog specjalny, logopeda czyli to jest ta kluczowa zmiana w zakresie wystandaryzowanych etatów to w ślad za tym miały przyjść dodatkowe pieniądze właśnie z tytułu zatrudnieni dla tych osób. Natomiast tu na razie nie mamy tych środków, nie jestem w stanie powiedzieć jak to będzie wyglądało, bo tutaj mamy ten kazus, że jeśli nawet chcemy osiągnąć standard, to ten standard może być nieosiągnięty z uwagi na brak ludzi na rynku. Więc zobaczymy jak to się ostatecznie rozłoży. Powinny być dodatkowe środki wynikające chociażby z tych zmian.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** nie ukrywam, że na kolejnej komisji, która będzie przed sesją, może już będą takie informacje, chcielibyśmy się dowiedzieć jak wygląda realizacja w szkołach tych zmian dotyczących godzin dla psychologów, pedagogów i środków, które trafiły na etaty dla nich.

Więcej pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 200/2022** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 200/2022** wraz z autopoprawką.

**Ad pkt 2. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – druk nr 201/2022 wraz z autopoprawką.**

**Zastępca Dyrektora Wydziału Budżetu p. Sylwia Jakiel** omówiła projekt uchwały.

**Faza pytań i dyskusji.**

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 201/2022** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy **6** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **1** głosie „wstrzymującym się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 201/2022** wraz z autopoprawką.

#### **Ad pkt 4. Przyjęcie stanowiska – apelu do Nauczycieli i Rodziców w sprawie podręcznika Historia i Teraźniejszość autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego – druk BRM nr 142/2022.**

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski** przedstawił projekt uchwały:

#### **stanowisko - apel do Nauczycieli i Rodziców w sprawie podręcznika Historia i Teraźniejszość autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego**

„Na podstawie § 17 Regulaminu Pracy Rady Miejskiej w Łodzi, stanowiącego załącznik Nr 7 do Statutu Miasta Łodzi (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego z 2019 r. poz. 7272), Rada Miejska w Łodzi

#### **uchwała, co następuje:**

§ 1. Rada Miejska w Łodzi wyraża swój zdecydowany sprzeciw, wobec próby upolitycznienia i ideologizacji szkół w naszym kraju, poprzez wprowadzenie nowego przedmiotu Historia i Teraźniejszość oraz podręcznika do nauczania tego przedmiotu, autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego. W przekonaniu Rady Miejskiej w Łodzi podręcznik ten nie spełnia standardów materiału edukacyjnego, opierając się w głównej mierze na opiniach, a nie faktach, wypaczając teraźniejszość i zakłamując przeszłość. Wszystko to uniemożliwia realizację istotnych celów edukacyjnych.

§ 2. Mając powyższe na względzie, w pełni respektując autonomię szkół, w szczególności w kwestii realizacji podstawy programowej oraz wyboru pomocy dydaktycznych, zwracamy się do dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców z apelem o rozważenie możliwości nie korzystania z podręcznika autorstwa prof. W. Roszkowskiego w łódzkich szkołach.

§ 3. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Łodzi do przekazania niniejszej uchwały Prezydentowi Miasta Łodzi oraz dyrektorom łódzkich szkół i placówek oświatowych.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

#### **Uzasadnienie**

Podręcznik „Historia i Teraźniejszość” autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego od początku swojego funkcjonowania wzbudza negatywne emocje. Sposób prezentowania w nim niektórych wydarzeń historycznych, próba dzielenia społeczeństwa na lepszych i gorszych, czy też stygmatyzowanie dzieci urodzonych dzięki metodzie in vitro, absolutnie dyskwalifikują go jako źródło nauczania młodego pokolenia Polaków.

Nauczanie młodzieży, w oparciu o bezstronne, obiektywne, a przede wszystkim bazujące na prawdziwe fakty, bez zakłamywania historii i wypaczania teraźniejszości, opieranie się na wiedzy, w tym również na wiedzy medycznej, ale przede wszystkim wychowywanie młodych Polaków w szacunku do drugiego człowieka, powinno być wartością nadrzędną.

Podkreślić należy również fakt, że szkoła ma charakter instytucji politycznie neutralnej. Przekazywanie uczniom wiedzy o systemach politycznych i zasadach funkcjonowania życia politycznego powinno odbywać się w sposób nefaworyzujący żadnego ugrupowania politycznego. Nie ulega wątpliwości, że przyzwolenie, na stosowanie HiT - u autorstwa prof. Roszkowskiego, naruszy tę zasadę.

Uważamy, że w Łodzi, mieście czterech kultur, mieście nowoczesnym, mieście europejskim, próba upolitycznienia szkoły oraz upokarzania osób o innych wartościach nie może mieć miejsca.”

### **Faza pytań i dyskusji.**

**Radny p. Kamil Jeziorski:** tak naprawdę to w tym apelu jest mowa o samym przedmiocie, nie mówicie o książce tylko i przedmiotu i książki.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** tak, bo to dotyczy i jednego i drugiego.

**Radny p. Kamil Jeziorski:** rozumiem, że państwo są przeciwni temu żeby wprowadzić do szkół nowy przedmiot, który mówiłby o najnowszej historii Polski?

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** można tak uznać, przeczytam całe to zdanie: „Rada Miejska w Łodzi wyraża swój zdecydowany sprzeciw, wobec próby upolitycznienia i ideologizacji szkół w naszym kraju, poprzez wprowadzenie nowego przedmiotu Historia i Teraźniejszość oraz podręcznika do nauczania tego przedmiotu, autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego”, my odnosimy się tylko w pierwszym zdaniu do tego przedmiotu, później to dotyczy tylko i wyłącznie już samego podręcznika i tak naprawdę, finalnie skupiamy się na tym podręczniku.

**Inicjatywa Wolna Szkoła p. Stanisław Roszczyk:** na poprzedniej komisji mówiliśmy co powinno się znaleźć w takim oświadczeniu i pierwsza moja uwaga merytoryczna podręcznik został nazwany tutaj w pewnym momencie materiałem edukacyjnym, w świetle prawa nie jest to materiał edukacyjny, a podręcznik. Materiał edukacyjny według prawa to jest coś czym może nauczyciel zastąpić podręcznik czyli to jest albo rozszerzenie podręcznika, albo zupełnie inny materiał. Więc można zmienić w treści tej uchwały, że niespełnia on wymogów zarówno podręcznika jak i samego materiału edukacyjnego. Ponieważ to są dwie różne kwestie.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** to jest w zdaniu drugim: „W przekonaniu Rady Miejskiej w Łodzi podręcznik ten nie spełnia standardów materiału edukacyjnego” czyli jaka jest propozycja?

**Inicjatywa Wolna Szkoła p. Stanisław Roszczyk:** propozycja jest taka, że: „nie spełnia wymagań podręcznika szkolnego ani materiału edukacyjnego”.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** czyli będzie taki zapis: „W przekonaniu Rady Miejskiej w Łodzi podręcznik ten nie spełnia wymagań podręcznika szkolnego ani materiału edukacyjnego, opierając się w głównej mierze na opiniach ...” dalej bez zmian. Tak?

**Inicjatywa Wolna Szkoła p. Stanisław Roszczyk:** tak.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** czyli będziemy projekt uchwały głosować z tą poprawką.

**Inicjatywa Wolna Szkoła p. Stanisław Roszczyk:** i druga propozycja, to w związku z tym o czym mówiła pani Marta nam bardzo głęboko zależy na tym, żeby w tej uchwale zapewnić nauczycieli o wsparciu, które miasto oferuje w przypadku jakichkolwiek szykan czy niezbyt przyjemnych sytuacji ze strony Kuratorium Oświaty.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** my za bardzo nie możemy ingerować w tej uchwale, bo to dotyczy tylko i wyłącznie samego podręcznika. Ja to konsultowałem i niestety nie mamy jak tego tutaj za bardzo umieścić.

Oczywiście spróbujemy to w jakiś sposób przekazać.

Podsumowując: będziemy głosować projekt uzupełniony o autopoprawkę: § 1 zdanie drugie otrzyma brzmienie: „W przekonaniu Rady Miejskiej w Łodzi podręcznik ten nie spełnia wymagań podręcznika

szkolnego ani materiału edukacyjnego, opierając się w głównej mierze na opiniach, a nie faktach, wypaczając terazniejszość i zakłamując przeszłość.”

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski** poddał pod głosowanie przyjęcie projektu uchwały stanowisko – apelu do Nauczycieli i Rodziców w sprawie podręcznika Historia i Terazniejszość autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego – **druk BRM nr 142/2022.**

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **1** głosie „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła projekt uchwały stanowisko – apelu do Nauczycieli i Rodziców w sprawie podręcznika Historia i Terazniejszość autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego – **druk BRM nr 142/2022.**

### **Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.**

**1) Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** korzystając z obecności pana dyrektora Pawlickiego chciałabym zapytać o sytuację w Zespole Szkół Rzemiosła ponieważ w ostatnim okresie pojawiły się liczne wywiady z panem dyrektorem Marcinem Józefaciukiem i pan dyrektor mówił, że jako dyrektor od nowego roku szkolnego będzie nauczał aż siedmiu przedmiotów: języka angielskiego oraz języka angielskiego zawodowego, języka polskiego jako obcego w klasie przygotowawczej, do tego: informatyki, etyki, fizyki oraz wychowania fizycznego. I tutaj zacytuję to, co pan dyrektor mówił, że: sam jest przerażony sytuacją z brakami kadrowymi i jeszcze dodał, że jako pedagog obawia się o pracę w szkole, bo wie, że nie jest prawdziwym fizykiem czy wuefistą „nie wiem czy będę w stanie dostarczyć odpowiedni poziom wiedzy moim uczniom”. Pan dyrektor również w jednym z wywiadów w Newsweeku mówił, że na 50 zatrudnionych nauczycieli w tej szkole co trzeci pracuje na półtora etatu: „to świetni nauczyciele, ale mają już swoje lata, są zmęczeni, nie chcą ciągle pracować ponad siły. Oczywiście nadal robią to o co ich proszę, bo wiedzą, że inaczej nie będzie miał kto ich zastąpić. Według moich wyliczeń mamy od 10 do 12 wakatów.”

I ja mam takie pytania do pana dyrektora, ilu obecnie nauczycieli w tej szkole brakuje? Z jakich przedmiotów? Ile tam nauczyciele mają godzin nadliczbowych, że pracują ponad swoje siły? Czy nauczycielom pan dyrektor proponował dodatkowe godziny i nauczyciele nie wyrazili na to zgody? Ilu w tej szkole jest nauczycieli WF? Ilu jest polonistów w tej szkole? Bo może być taka dramatyczna sytuacja, że jest tylko jeden i nagle są aż takie duże braki kadrowe. Ilu jest informatyków, fizyków? Czy pan dyrektor Józefaciuk wcześniej sygnalizował tą dramatyczną wręcz sytuację w tej szkole?

Ja rozumiem, że nauczycieli w całej Polsce brakuje ze względu na bardzo niskie zarobki, a te podwyżki, zresztą dzisiaj pan przewodniczący pytał o to czy nam starczy pieniędzy na te podwyżki, nie rekompensują prawie 16% inflacji i nie rekompensują tego ile by nauczyciele chcieli zarabiać. Chociaż w ostatnim czasie słyszeliśmy jak pan Wiceminister Piątkowski mówił, że średnie zarobki nauczyciela dyplomowanego to 6 800 zł netto, później kiedy wokół tej wypowiedzi była burza to starał się oczywiście mówić, że chodziło mu o zarobki brutto. Ale wracając do naszego podwórka, to chciałabym, aby pan dyrektor powiedział nam czy wcześniej pan dyrektor sygnalizował tą dramatyczną sytuację w Zespole Szkół Rzemiosła? W jednym z wywiadów pan dyrektor mówi, że kwalifikacje zdobywał na własną rękę, sam finansował sobie studia podyplomowe i skoro musiał się aż tak doksztalać to chciałabym się zapytać czy starczyło panu dyrektorowi czasu na zarządzanie? Bo przecież dyrektor jest od zarządzania, a nie od tego żeby nagle uczył tylu przedmiotów i doksztalać się.

Czy taka dramatyczna sytuacja jest też w innych szkołach? Ilu brakuje nauczycieli i jak Wydział Edukacji sobie z tym radzi?

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** zanim oddam głos panu dyrektorowi Pawlickiemu, chciałbym dodać parę słów, otóż pani przewodnicząca wyprzedziła temat kolejnej komisji, który przygotowaliśmy wspólnie z Wydziałem Edukacji, a miał dotyczyć sytuacji kadrowej w łódzkich szkołach. Koniec sierpnia i początek września to jest ten moment, kiedy następują pewne rotacje, doskonale wiemy, że niekiedy 1 września dyrektor dowiaduje się od nauczyciela, który przychodzi i mówi, że rezygnuje z pracy. Wielokrotnie też tego typu sytuacje miały miejsce i my o tej całej polityce kadrowej, o wakatach, o brakach, o których głośno cały czas bo wszyscy doskonale wiemy, że to już jest kilka tysięcy w skali całego kraju, w skali naszego województwa około 300 wolnych miejsc w szkołach, które poszukują nauczycieli. Ja sam dzisiaj przeczytałem wywiad z jedną z nauczycielek, która mówiła, że kiedyś to ona zabiegała o to żeby zatrudnić ją w szkole, a teraz jest odwrotnie, to dyrektorzy poszukują nauczycieli, już na ostatnim roku studiów, po to aby zachęcić ich aby przychodzili do szkoły, do nauczania.

Myślę, że systemowo tej sprawy nie rozstrzygniemy natomiast mogę zobowiązać się pani przewodniczącej, że gdyby miałby czas dyrektor Józefaciuk to ja bym bardzo chętnie zaprosił go na komisję żeby przekazał nam co się dzieje w placówce. Myślę, że pan dyrektor Pawlicki takiej wiedzy, jak wygląda skala zdawalności matur na przestrzeni ostatnich, kilku lat, nie ma. Myślę, że bezpośrednio od osoby zarządzającą szkołą wszystkie te informacje, np. o zdawalności matur, będą ciekawsze. Oddaje głos panu dyrektorowi, aby w tej wypowiedzi przekazał to, co wie natomiast więcej byśmy omówili na kolejnej komisji, podparci konkretnymi materiałami.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** jeżeli jest tam taka dramatyczna sytuacja, to jest taka moja sugestia, a decyzja zależy od państwa, abyśmy posiedzenie komisji zrobili w tej placówce.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** nie ma co dodatkowych problemów dyrektorowi sprawiać w placówce, niech zajmie się na razie przygotowaniem i rozpoczęciem roku szkolnego. Natomiast łatwiej będzie jeżeli pan dyrektor rozpocznie rok szkolny, poskłada całą kadrę pedagogiczną i jak będzie taka potrzeba to nie mam żadnych przeciwwskazań żeby spotkać się w tej szkole kiedy będzie taka możliwość.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** zacznę od tego jak wygląda sytuacja w szkole. Po pierwsze pan dyrektor Józefaciuk nie jest już dyrektorem os 1 września.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** a dlaczego nie jest już dyrektorem?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** ustąpił z funkcji. Nie przystąpił do oceny i w związku z tym mamy nowego dyrektora. Być może ilość zadań, które wykonywał nie pozwoliła mu spełnić tej roli w taki sposób by mógł ja realizować dalej. Co do kwestii szczegółowych dotyczących samej jednostki to faktycznie aż takich danych nie mam. Pozwólcie państwo, że zdobędę te materiały i skorzystamy z udziału byłego dyrektora, ale nadal pracującego w szkole jako nauczyciel.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** czyli teraz mamy nowego dyrektora w szkole?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** tak.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** to może zaprosilibyśmy obu dyrektorów?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** jak najbardziej należałoby zaprosić obu, aby nie było sytuacji spornych czy konfliktowych.

Kwestia jest tego czy były zgłaszane uwagi i jakieś zastrzeżenia. Ja nie słyszałem. Nie było takiego alertu, który by spowodował zapalenie się czerwonych lampek i aż takiego podnoszenia problemów w tej

konkretnie jednostce oświatowej. Na szybko próbowałem się dowiedzieć czegoś od inspektora prowadzącego, też nie zgłaszał mi żadnych, większych problemów z jednostką. Więc musicie dać mi chwilę żeby zweryfikować jak sytuacja wygląda.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** czyli pan dyrektor w ogóle nie sygnalizował tej dramatycznej sytuacji Wydziałowi Edukacji?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** nie w taki sposób w jaki zrobił to na łamach prasy. Wiem, że dyrektor jest bardzo aktywny, wiem że dyrektor bardzo dużo, że tak powiem pozyskuje różnych nowych kwalifikacji. Musiałbym zobaczyć ile on realnie tych przedmiotów w tej danej szkole będzie nauczał. Mówię, że nie ma problemu z nauczycielami, szczególnie mamy te ogólne statystyki, informacje gdzie zdajemy sobie sprawę z tego, że ponad 360 różnych typów nauczycieli na wakatach, głównie mamy problem z tzw. przedmiotowcami – matematyka, polski, języki obce. W szkołach zawodowych praktyczna nauka zawodu, tam są największe problemy ze znalezieniem jakichkolwiek osób, które by chciały w zawodzie kontynuować pracę albo rozpocząć pracę, bo ci którzy odchodzą to wiadomo, że to są osoby wiekowe stażem, a ci, którzy przychodzą to trzeba by zobaczyć co nimi naprawdę kieruje. Więc gdybym miał statystyki ogólne podawać, to najogólniej rzecz ujmując ponad 360 osób, w tym z jednostek przedszkolnych. Myślę, że spory odzew będzie tej grupy specjalistów czyli tej standaryzacji. Zbyt krótki okres był na przygotowanie się, pewnie też sporo osób uzupełni te kwalifikacje, zdobędzie studia. Tam jest też dyspensa i taka przestrzeń żeby zatrudniać osoby trochę z innymi kwalifikacjami i tu na pewno będziemy mieć duże deficyty i wakaty.

Jeśli chodzi o bieżącą analizę tej jednostki, my się nad nią pochylimy w takich kontekstach jakie pani radna zgłaszała. Sprawdzimy jak to wygląda pod kątem ilości braków w tej konkretnej jednostce. Wyniki matur – takie dane też spokojnie pozyskamy i zobaczymy jak to będzie wyglądało.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** dyrektor Józefaciuk mówił, że brakuje od 10 do 12 etatów. No to jest paraliż danej jednostki. Ja byłam przerażona tymi danymi, które czytałam.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** musimy wziąć pod uwagę jedna bardzo ważną rzecz. Póki jeszcze nauczyciele mogą to realizują zakres siatki godzin w zasadzie wynikających z planu z ramówki w tzw. godzinach ponadwymiarowych. I to też należy zaznaczyć, że u nas w mieście akurat jest sporo takich jednostek gdzie rzeczywiście deficyty kadrowe póki jeszcze można ratuje się tzw. godzinami ponadwymiarowymi, które są do wysokości półtora etatu.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** a czy nauczycielom w tej szkole proponowano? Trochę jestem zdziwiona tym co słyszę od pana dyrektora, bo jeżeli jest taka dramatyczna sytuacja w szkole to w pierwszej kolejności zamiast sygnalizować to różnym mediom to dyrektor danej placówki powinien przyjść do Wydziału Edukacji i zasygnalizować tą dramatyczną sytuację i przeciw państwo, znając pana dyrektora, wierzę że byście wsparli i pomogli. Nie zostawilibyście dyrektora samemu sobie. Zaczynam się zastanawiać jak ta placówka od 1 września z tyloma wakatami będzie funkcjonować.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** zajmuje się pani edukacją nie od dzisiaj, doskonale wiemy, że to co się dzieje w szkole odpowiada dyrektor. Przecież pan dyrektor Pawlicki, czy ktoś w jego zastępstwie, nie będzie chodził po wszystkich szkołach i sprawdzał czy wszystko jest ok.

To dyrektor placówki zgłasza, jeśli ma jakieś problemy, bezpośrednio do Wydziału Edukacji. Widocznie nie wyglądało czy nie wygląda to tak strasznie jak zostało przedstawiane. Ja nie wyobrażam sobie żeby szkoła zaczynała naukę bez obsady pedagogicznej. Aczkolwiek patrząc co się dzieje w naszym kraju niejednokrotnie będziemy zaskoczeni różnego typu wydarzeniami. Ja miałem okazję rozmawiać z kolegą z mniejszej miejscowości gdzie tam jest gigantyczny problem z nauczycielami. O ile w dużych



miastach jak Łódź jesteśmy w stanie sobie poradzić o tyle w małych miejscowościach są problemy żeby znaleźć osoby, które chciałyby przyjechać i nauczyć.

Proszę aby pan dyrektor przygotował informacje, jeszcze przed sesją, dla pani przewodniczącej w oparciu o materiały jakimi wydział dysponuje. I proszę o przesłanie informacji do sekretarza komisji.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** tak jeśli się uda, podejmiemy wyzwanie.

**Prezes NSZZ „Solidarność” Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** sytuacja w tej szkole jest taka, że pan dyrektor zajmował się wieloma sprawami poza oświatowymi, a nie szkołą. I stan dokumentów w tej szkole jest taki, że wolał nie przystępować do konkursu. Myślę, że to wydział zaniedbał kontrolę nad tą placówką i nad dyrektorem, czego kolejnym dowodem jest to, że po tych oburzających wystęпах pana Józefaciuka w gazetach i Internecie, kiedy ogłaszał się, że czeka jak to wszystko (użyję jakiegoś innego, kulturalnego słowa) walnie, na tle ośmiu gwiazdek się fotografował i cały taki obdziargany, zajmował się wszystkim tylko nie sprawami oświatowymi. Także nie startował bo mógłby dostać ocenę, która by go dyskwalifikowała. Wiem, że mimo tego, że dostawał sygnały od miasta, żeby się wycofał, wystawił swoją kandydaturę na wicedyrektora tej szkoły. Być może wzorem długoletniej praktyki w II LO chce być dyrektorem z tylnej ławki. Sytuacja w szkole nie jest najlepsza, ale też nie jest taka dramatyczna jak pan to wszystko przedstawił. Miejmy nadzieję, że nowa pani dyrektor przy poparciu życzliwych ludzi wyprowadzi na prostą placówkę, bo szkoła jest jedyną szkołą ogrodniczą i teoretycznie powinna być wzorem i znakiem Łodzi.

Także pan Józefaciuk ostatnio się skupił na swojej osobie, wykorzystując fale popularności i tego rodzaju poglądów, ale nic dobrego dla szkoły nie wyniknęło. Szkoda tylko, że Wydział Edukacji wcześniej nie zrobił porządku i wcześniej tam nie wkroczył, bo zaległości są nie tegoroczne tylko długoletnie.

Mam jeszcze pytania do dyrektora Wydziału Edukacji: wiem, że w dawnym gimnazjum przy ul. Limanowskiego tam gdzie w tej chwili jest przenoszona Solidarność bałucka jest kwestia użytkowania lub nieużytkowania Sali gimnastycznej przez Zespół szkół Samochodowych. Kwestia się rozbija o 7 tysięcy złotych dla specjalisty, który oceni stan techniczny. Podobno od siedmiu miesięcy ta sala jest nieczynna, szkoła nie może z niej korzystać, ponieważ miasto nie chce dać tych pieniędzy. Jest to potężne utrudnienie dla placówki i dla uczniów. Jeżeli by pan dyrektor mógł się do tej sprawy odnieść to byłbym wdzięczny.

Chcę też powiedzieć o sytuacji w Przedszkolu nr 122, tam przechodziłem i widziałem jak robotnicy robią coś przy murach i zagadnąłem ich. Jeżeli ta wiadomości co dostałem od nich są prawdziwe to jest to bardzo dziwne. Budynek jest podobno zawilgocony więc trzeba go zabezpieczyć, ale miasto dało pieniądze tylko na ¼ remontu powierzchni niezbędnej do odwilgocenia. Więc w tej chwili gdyby nawet ten remont przebiegł sprawnie i prawidłowo to za kilka miesięcy, ponieważ pozostała część podmurówki jest niezabezpieczona to wszystko zacznie się od nowa. Więc, dla mnie, jest to błędna polityka miasta i Wydziału Edukacji. Chciałbym uzyskać odpowiedź czy rzeczywiście nie ma możliwości dania odpowiedniej ilości pieniędzy i zrobienia remontu raz a dobrze?

Kolejna kwestia do której bym wrócił na następnej komisji to jest kwestia ilości wydania funduszu zdrowotnego. Bo wiem, że bardzo niewielka suma została wydatkowana na fundusz zdrowotny i według mnie i naszej komisji wszystko zmierza do tego żeby jak najwięcej pieniędzy zostało w kasie miasta i 31 grudnia zostało przeznaczone na nie nauczycielską sprawę.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki:** w nawiązaniu do tego co powiedział pan Wiesław Łukawski to zarówno pan jak i wszyscy związani z łódzką oświatą doskonale wie, że mamy jednostek, w swojej puli, bardzo dużo bo ponad 300. Robimy co możemy ale ostatnie kilka miesięcy, a nawet ostatnie lata szalejących, rosnących cen na rynku powoduje to, że często gdybyśmy chcieli zrealizować to, co było zaplanowane w danym zakresie już nie jest możliwe. Dlatego dyrektorzy tam gdzie mogą realizują inwestycje ze środków, które mają do wydatkowania w zakresie pewnie nieco mniejszym. Więc

nie zawsze jest tak, że wszystko co sobie zaplanujemy, bądź jesteśmy w stanie przewidzieć możemy uwzględnić przy procesach inwestycyjnych czy modernizacyjnych czy nawet remontowych. Coś co kiedyś było możliwe do zrealizowania za 150 – 170 tysięcy w chwili obecnej kosztuje po 200, a nawet 300. Rynek zwariował. Robimy to, co możemy. Jeśli nawet jest to częściowe, czasami etapowane inwestowanie w danych obiektach to też z opcją, że będziemy kontynuować. Lepiej zrealizować część inwestycji niż nie zrealizować wcale.

Co do szkoły samochodowej i sali gimnastycznej to jest drugi budynek i druga lokalizacja dla tej szkoły więc sytuacja dla uczniów jest stabilna. Owszem jest tam kwestia zgłaszana bo rzeczywiście niepokojąco popękały ściany i jest kwestia ewentualnej ekspertyzy. Tą ekspertyzę wykonamy. Może 7 tysięcy to nie jest dużo, ale przy skali tylu jednostek można byłoby rzec dlaczego budżet dyrektora nie jest w stanie wygospodarować w ramach swoich środków tej kwoty. Ja jestem z dyrektorem w stałym kontakcie i mam tego pełną świadomość, natomiast wiadomo, że jeśli zrealizujemy pewne przedsięwzięcie jak diagnozę to nie będę w stanie wykonać czynności związanych z tą szkołą bo jak pan wie, staramy się działać w zakresie obiektu towarzyszącego. Do obiektu tego przenosimy Związek Zawodowy Solidarność więc na wszystko przyjdzie pora i pan dyrektor też się doczeka środków na to żeby ta sala mogła być użytkowana, bo ekspertyza to dopiero początek tej drogi.

Co do kwestii związanej z funduszem to rozmawialiśmy, jeszcze mamy czas, zobaczymy ile wniosków spłynie. Sam pan zgłaszał, że w regulaminie zapis brzmi: „do końca października”, być może teraz spłynie większa ilość wniosków, a jeśli nie to w tym zakresie nie będziemy niczego ukrywać. Nie miały te działania, czyli przeniesienie tych środków na organ w żaden sposób ograniczać dostępu do tych środków. Jeśli ktoś spełnia kryteria, jak rozmawialiśmy, wywiąże się z dokumentów, które są elementem podstawowym to takie pieniądze otrzymuje. Urząd nie jest straszny i te pieniądze można z powodzeniem uzyskać.

**Prezes NSZZ „Solidarność” Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** pan dyrektor nie odezwał się w sprawie szkoły rzemiosła, bo ma świadomość, że zaniedbania były tolerowane przez jego pracowników. Pracownicy nie dopilnowali stanu dokumentacji w placówce i pozwolili na to.

Pani przewodnicząca poruszała kwestie co Wydział zrobił, czy wiedział, że są problemy z nauczycielami. Ja już od roku informuje dyrektora wydziału, informuje państwa, że od 1 września będą problemy z nauczycielami zawodu. A władze miasta nie zrobiły nic, żeby zabezpieczyć się na wypadek takiej sytuacji. W dalszym ciągu pewnie uważa się, że jakoś to będzie. Skoro dyrektorzy sobie dawali radę do tej pory to dalej sobie będą dawać radę.

Nie ma żadnych, sensownych propozycji miasta żeby ludzi zachęcić do pracy w oświacie. Ja nawet zgłaszałem taką propozycję, która oczywiście będzie się wielu moim kolegom i koleżankom nie podobać, towar kosztuje tyle ile chce się za niego zapłacić, skoro nauczyciele zawodu są cenniejsi i bardziej poszukiwani to miasto powinno ich lepiej, dodatkowo opłacać, ponieważ oni są bardziej niezbędni.

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** chciałabym, aby dyrektor Pawlicki przed rozpoczęciem roku szkolnego przesłał mi informacje jak ta sytuacja wygląda, żebym była spokojna, że nie ma paraliżu co do braku nauczycieli przedmiotów, jak to było opisywane w mediach.

Natomiast jeśli chodzi o braki kadrowe, to weszłam na stronę Kuratorium Łódzkiego i chciałabym powiedzieć, że nie tylko nauczycieli zawodu brakuje, ale także nauczycieli języka polskiego.

Chciałabym podziękować panu dyrektorowi Pawlickiemu za pomoc jaką Wydział edukacji udzielił dzieciom z Ukrainy, a chodzi o umożliwienie tym dzieciom uczęszczania na półkolonie w Łodzi. Myślę, że to też jest bardzo ważne, nie zapominamy, że jest nadal wojna na Ukrainie, że bardzo dużo osób z Ukrainy przyjechało do nas i łodzianie stanęli na wysokości zadania przyjmują te osoby do siebie do domu i dobrze, że my jako samorządowcy, urzędnicy możemy im pomagać i ich wspierać.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski:** ja tylko dodam, że Łódź otrzymała dodatkowe środki 20 milionów złotych z UNICEF właśnie na pomoc dzieciom z Ukrainy w łódzkich szkołach i wiem, że te środki będą rozdysponowane w łódzkich szkołach po to aby je wykorzystać na edukację dzieci polskich i ukraińskich w jednej szkole.

Innych spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski** podziękował za udział i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Komisja przyjęła protokół

Krzysztof Makowski

Sekretarz Komisji

Przewodniczący Komisji