

Protokół Nr 77/IX/2022
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
on-line
z dnia 13 września 2022 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 9 radnych
obecnych - 9 radnych
nieobecnych - 0 radnych
oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 75/VIII/2022 z dnia 24 sierpnia 2022 r.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 211/2022**.
4. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 212/2022**.
5. Informacja na temat półkolonii i kolonii letnich.
6. Informacja na temat sytuacji kadrowej w łódzkich placówkach oświatowych.
7. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

Na wstępie złożył życzenia urodzinowe panu radnemu Sylwestrowi Pawłowskiemu.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski przedstawił proponowany porządek obrad.

Poinformował, że do komisji zostały skierowane autopoprawki do druku nr 211/2022 i nr 212/2022.

Zaproponował rozpatrzenie obu projektu uchwał wraz z poprawkami.

Uwag nie zgłoszono. Innych propozycji zmian porządku nie zgłoszono

Komisja przyjęła porządek obrad przez aklamację.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 75/VIII/2022 z dnia 24 sierpnia 2022 r.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował, że protokół został udostępniony w aktówce. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do jego zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła protokół nr 75/VIII/2022 z dnia 24 sierpnia 2022 r. przez aklamację

Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – druk nr 211/2022 wraz z autopoprawką.

Zastępca Dyrektora Wydziału Budżetu p. Sylwia Jakiel omówiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Faza pytań i dyskusji.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: czy wiemy dokładnie co będziemy robili w ramach programu INICEF?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: w ramach programu UNICEF otrzymaliśmy środki na zakup wyposażenia do 11, a udało nam się do 12 placów zabaw oraz wyposażenie kortów i boisk.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: czy możemy otrzymać informacje w których placówkach to będzie realizowane?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: tak, jestem w stanie przygotować tę informację.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: to poproszę przekazać taki wykaz do sekretarza komisji.

Jeszcze mam pytanie o środki w wysokości 11 171 873 zł przekazane na realizację tych etapów. Czy te środki są wystarczające?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: środki w wysokości 11 171 873 zł w druku autopoprawki to jest subwencja oświatowa na wzrost wynagrodzeń od 1 września.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: tam jest składowa na dwa elementy. Raz wynagrodzenia specjalistów, dwa wzrost wynagrodzeń. Tak naprawdę szacowanie tych kosztów, które poniesiemy w stosunku do otrzymanej subwencji, zależy od tego ile nabierzemy osób, ilu specjalistów się pojawi i tak naprawdę stosunek tego wynagrodzenia, które policzymy według stanu na dany dzień do tych pieniędzy, które otrzymaliśmy. Kwota na razie wydaje się nieduża, bo tak naprawdę z tej puli to jest to około 3 milionów i według naszych szacunków zawsze jest to jakieś niedoszacowanie na poziomie 30%. Nie chcę teraz powiedzieć, że tak już w 100% jesteśmy pewni, ponieważ mamy też oszacowane pewne wakaty na tych stanowiskach specjalistów i może się okazać, że fizycznie nie będziemy w stanie powiedzieć, że absorpcja tych środków w 100% wyczerpała, bo te wakaty spowodują też to, że wydamy

pieniądze co do złotówki i pokryją nam ci pozostali specjaliści, którzy są zatrudnieni.

Natomiast wzrost minimalnego wynagrodzenia to wiadomo, wzrost wzrostem, jeszcze się wcześniej pojawił wzrost na poziomie odnośnie 4,4% w ślad za tym idzie zmiana kwoty na metryczce więc mamy aktualizacje kwot dla jednostek niepublicznych więc tutaj na pewno możemy powiedzieć, że się nie zmieścimy w tej kwocie.

Więcej pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 211/2022** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2022 rok – **druk nr 211/2022** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 4. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – druk nr 212/2022 wraz z autopoprawką.

Zastępca Dyrektora Wydziału Budżetu p. Sylwia Jakiel omówiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 212/2022** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **1** głosie „wstrzymującym się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022-2050 – **druk nr 212/2022** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 5. Informacja na temat półkolonii i kolonii letnich.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk przedstawiła informacje.

Organizacja wypoczynku Lato 2022 – Podsumowanie. Działania miejskie realizowane corocznie

Działania na rzecz Dzieci i Młodzieży z Ukrainy

1. Półkolonie miejskie organizowane w szkołach i placówkach oświatowych w okresie 27.06 - 19.08.2022

Liczba szkół: 44

Liczba miejsc: 3430

Liczba uczestników: 4082

Liczba dzieci z Ukrainy: 256

Finasowanie: Łącznie: 1 296 500,00 zł, w tym: 647 675,00 zł udział środków Miasta Łodzi; 648 825,00 udział środków Unicef.

2. Zajęcia otwarte, świetlicowe dla dzieci z Ukrainy organizowane w okresie od 11.07 do 26.08.2022

W szkołach: CZP1, ZSR, XLVII LO, XXIII LO, XLIII LO, PM, SP 70

Liczba miejsc: 300

Finansowanie: Łącznie ze środków Unicef 503 698,00 zł.

3. Miejskie Kolonie w miejscowości Grotniki finansowane ze środków Miasta Łodzi (4 dwutygodniowe turnusy organizowane w okresie 27.06 – 20.08.2022)

Liczba miejsc: 192

Koszty: 403 464,00 zł finansowane ze środków Miasta

4. Kolonie dla Dzieci z Ukrainy w miejscowości Grotniki (4 tygodniowe turnusy organizowane w okresie 1.08 – 27.08.2022)

Liczba miejsc: 120

Koszty: 172 355,00 finansowane ze środków Unicef

5. Zajęcia sportowe dla Dzieci z Ukrainy, organizowane z wykorzystaniem boisk typu Orlik w okresie od 1 do 31.08.2022 roku

Liczba boisk: 10

Koszty: 295 000,00 finansowane ze środków Unicef

Faza pytań i dyskusji.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: chciałem bardzo podziękować za przygotowanie tych półkolonii myślę, że te wakacje były bardzo ciekawe w Łodzi, zresztą jak podsumowaliśmy je z panią prezydent to słyszałem, że wszystkim bardzo się podobał i jest ogromne zainteresowanie. Cieszę się, że te pieniądze z Unicef zostały dobrze wykorzystane. Wiemy już, że na wypoczynek zimowy też one będą czyli więcej tych środków powinno być, przynajmniej tak miałem obiecać. Zrobimy tak żeby tych pieniędzy więcej było, żeby można było wypoczynek zimowy zapewnić. Proszę podziękować dyrektorom, nauczycielom i opiekunom. Nam nie udało się w tym roku dojechać do Grotnik, ale mam nadzieję, że w przyszłym roku nam się uda i zobaczymy jak ten wypoczynek przebiega.

Innych głosów w dyskusji nie zabrano.

Pytań nie zadano.

Ad pkt 6. Informacja na temat sytuacji kadrowej w łódzkich placówkach oświatowych.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki przedstawił informację.

DANE DOTYCZĄCE SYTUACJI KADROWEJ W ŁÓDZKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Liczba etatów nauczycieli z wakacjami - 10 534,28, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 1 785,76
- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 4 684,14

- w szkołach ponadpodstawowych - 2 573,96
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 1 490,42

Liczba etatów nauczycieli z wakacjami uwzględnia nauczycieli z nadgodzinami.

2. Liczba etatów - wakaty - 230,26, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 40,71
- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 80,12
- w szkołach ponadpodstawowych - 81,18
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 28,25

Liczba etatów-wakatów uwzględnia również wakaty specjalistów.

3. Liczba wszystkich nauczycieli (osób) - 10 782, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 2 083
- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 4 674
- w szkołach ponadpodstawowych - 2 584
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 1 441

4. Liczba nauczycieli nowo zatrudnionych - 2 432, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 590
- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 965
- w szkołach ponadpodstawowych - 674
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 203

Uwaga: Są to wszyscy nauczyciele, którzy podpisali umowę 1 września 2022 r. Są to zarówno nauczyciele nowo zatrudnieni, jak i nauczyciele, którzy kontynuują pracę, ale podpisali nową umowę.

5. Liczba osób powyżej 1 etatu - 6 497, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 1 408
- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 2 436
- w szkołach ponadpodstawowych - 1 517
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 1 136

W ramach osób powyżej 1 etatu uwzględnione są osoby z godzinami ponadwymiarowymi.

6. Liczba etatów specjalistów (pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych), w tym liczba etatów wakatów - 495,70, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 177,22
- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 215,33
- w szkołach ponadpodstawowych - 103,15
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 0

7. Liczba etatów wakatów specjalistów (pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych) - 64,17, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 35,70

- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 16,55
- w szkołach ponadpodstawowych - 11,92
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 0

8. Liczba wakatów nauczycieli przedmiotów - 193,83, w tym:

Największą liczbę wakatów stanowią m.in.:

- nauczyciele języka angielskiego,
- nauczyciele przedmiotów zawodowych,
- nauczyciele matematyki,
- nauczyciele języka polskiego,
- nauczyciele historii,
- nauczyciele informatyki,
- nauczyciele chemii
- nauczyciele fizyki.

Faza pytań i dyskusji.

Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak: na poprzedniej komisji prosiłam pana dyrektora o przysłanie informacji na temat Szkoły rzemiosła, bo tak jak państwu czytałam wypowiedzi byłego już dyrektora, tam miało być 12 wakatów i prosiłam o informacje jak tam ta sytuacja wygląda. Czy jest rzeczywiście tak dramatycznie, jak pan dyrektor w wywiadach mówił czy ta sytuacja została przez państwa zażegnana?

Prosiłam, a nie otrzymałam, o informacje jak wypadły matury w tej szkole i egzaminy zawodowe? Oraz porównanie jak za czasów byłego już dyrektora kształtował się poziom egzaminów zawodowych i matur, a jak za czasów poprzedniej pani dyrektor, abyśmy mieli obraz co tam w tej szkole się dzieje. Bo wszystkie wywiady pana dyrektora były dramatyczne, a wręcz były wołaniem o pomoc. Czy rzeczywiście jest w tej szkole tak, że pan dyrektor musi uczyć 7 przedmiotów czy znaleziono nauczycieli o odpowiednich kwalifikacjach, którzy będą nauczali tych przedmiotów?

Kolejne moje pytanie to: w której ze szkół jest najbardziej niekorzystna sytuacja jeżeli chodzi o wakaty? I gdyby pan dyrektor powiedział jakich specjalności tych nauczycieli brakuje? Dwa tygodnie temu jak sprawdzałam na stronach Kuratorium to najwięcej brakowało nauczycieli języka polskiego, fizyki, informatyki oraz psychologów i pedagogów.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: jeśli chodzi o Zespół Szkół Rzemiosła to praktycznie nie udało nam się przygotować informacji tak żeby ją rozesłać na prośbę pani przewodniczącej przed samym posiedzeniem, ale to głównie dlatego, że jesteśmy na etapie zatwierdzania aneksów do organizacji pracy szkół na nowy rok szkolny. Mało tego pewne rozbieżności i wątpliwości spowodowane były licznymi wywiadami i informacjami, które publikowane były na temat tej szkoły, także troszkę więcej czasu potrzebowaliśmy na ich sprawdzenie.

Jeśli chodzi o liczbę wakatów, która znalazła odzwierciedlenie w arkuszach organizacji to na chwilę obecną jest to pięć wakatów z czego dwa dotyczą osób z administracji i obsługi, natomiast trzy dotyczą nauczycieli przedmiotów zawodowych optycznych, nauki jazdy konnej i nauki jazdy ciągnikiem także nie potwierdza się tu ta liczba dwunastu wakatów, o których mówił pan dyrektor. Natomiast nie zmienia to tego, że mamy osoby w kadrze nauczycielskiej, które pracują na poziomie 1,5 etatu czyli dochodzą do

maksimum przewidzianego przepisami, jak również mamy ośmiu nauczycieli w szkole, którzy pracują w wymiarze zbliżonym do maksymalnej liczby godzin ponadwymiarowych i to dotyczy między innymi takich przedmiotów jak: biologia, przedmioty zawodowe, język polski, etyka, język angielski, język obcy zawodowy, historia, WOS oraz dodatkowe przedmioty zawodowe. To jest sytuacja podobna do tej, z którą mierzą się inne łódzkie szkoły gdzie nauczyciele po to żeby zapewnić możliwość realizacji podstawy programowej muszą pracować w godzinach ponadwymiarowych.

Informację taką jestem w stanie już teraz przesłać na ręce pana przewodniczącego.

Jeśli chodzi o matury to musimy to sprawdzić.

Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak: ciekawi mnie czy ten poziom nauczania podwyższył się za jego czasów.

Jeśli chodzi o inne szkoły, to gdzie mamy wakaty? Nauczyciele jakiego przedmiotu są najbardziej poszukiwani?

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: informacje dot. Zespołu Szkoły Rzemiosła poprosimy wcześniej, a informacje o wolnych wakatach na koniec miesiąca.

Radny p. Sylwester Pawłowski: ile mamy wakatów nieobsadzonych, a ile nauczycieli zatrudnionych? Wtedy będziemy wiedzieli o zjawisku ponadwymiarowego zatrudniania czyli półtora etatu i więcej.

Ilu jest zatrudnionych nauczycieli emerytów, którzy w ten sposób wspierają łódzką oświatę?

Jak na tym tle kadrowym prezentują się nauczyciele przedmiotów zawodowych?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: mamy etatów wraz z wakatami ponad 10 500 w tym tych wakatów jest w chwili obecnej na poziomie około 230 więc udział procentowy wakatów w stosunku do pełnej struktury zatrudnienia nie jest najgorszy. Mamy sytuację gdzie rzeczywiście tych wakatów fizycznie takich realnych gdzie nie udało się czyli nauczyciele nie są w stanie wziąć kolejnych nadgodzin, gdzie dyrektor musi mieć kogoś jednak na miejscu, bo nie jest w stanie zapewnić realizacji. Czyli tutaj skala nie jest taka, która jest druzgocąca. Aczkolwiek jeśli patrzymy teraz przez pryzmat szkół zawodowych, bo o tym była mowa to w szkołach zawodowych mamy blisko 1090 etatów z czego wakatów jest na poziomie około 43 więc też jeszcze jakiejś skali tragedii nie ma, aczkolwiek to co chciałem państwu pokazać i zobrazować bez nadgodzin czyli bez udziału osób, które są w stanie realizować zajęcia, bo czasami jest tak, że wiadomo nie musi być etat obsadzony, nie musimy nikogo zatrudniać nawet na część etatu, bo tymi nadgodzinami możemy wypełnić, albo dyrektor nie ma wyjścia i rzeczywiście jest tak, że niektórzy przekraczają ten swój etat czyli mają półtora etatu. W szkołach zawodowych wygląda tak, że w sumie liczba osób którzy mają jakieś godziny ponadwymiarowe w szkołach zawodowych jest 646 więc tak naprawdę blisko ponad połowa ma jakieś godziny w celu zapewnienia realizacji tej podstawy w szkołach zawodowych. A teraz takich osób, które mają powyżej jednego etatu, a w zasadzie mają już półtora etatu jest około 37. Więc jest to sytuacja, która pokazuje jakiś obraz, natomiast już gdzieś się pewnie zapalają takie lampki, które pokazują, że być może już za chwilę okaże się, że za rok będzie ta statystyka gorsza z uwagi na to, że ta liczba godzin ponadwymiarowych jest przydzielona każdemu. To może być jedna, mogą być dwie godziny.

W przypadku nauczycieli emerytowanych nie mam danych. Musiałbym zebrać dodatkowo ile z tych osób zatrudnionych obecnie to są emeryci. Możemy się umówić na pozyskanie informacji ile z tych osób, które obecnie pracują w szkołach, jaki udział stanowią osoby już na emeryturze. To musielibyśmy sprawdzić.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: pani przewodnicząca prosi o uszczegółowienie na którym poziomie tych szkół czy podstawowe, czy zawodowe, czy licea, czy specjalne czy też przedszkola, gdzie tych wakatów jest najwięcej.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: w chwili obecnej statystyka jest taka, że najwięcej brakuje w szkołach podstawowych. Tam jest tych wakatów ponad 72 blisko 73. Druga grupa to szkoły zawodowe, następnie przedszkola, licea ogólnokształcące i najogólniej patrząc szkoły specjalne. W szkołach specjalnych jest około 26 wakatów.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: czy do was wpływają informacje, ilu nowych nauczycieli przyszło do szkół, po studiach, którzy wcześniej nie uczyli? Bądź taką informację ilu nauczycieli jest, którzy jeszcze studiuja, bo też takie praktyki są przez dyrektorów robione?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: możemy tylko i wyłącznie spojrzeć przez stopnie awansu zawodowego, ale to też będzie taki obraz niekoniecznie pokazujący, że ktoś jest zaraz po studiach. Możemy pokazać statystykę, która by pokazała nauczyciela w danym stopniu awansu czyli ile na danym poziomie mamy nauczycieli startujących od zera, ale nie powiem jaki etap w ich życiu to jest.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: prosiłbym o przygotowanie tych informacji, bo ciekawi mnie ilu udało się pozyskać nowych nauczycieli do naszych szkół żeby zobaczyć jak to w skali wygląda, bo to też może być bardzo ciekawe żeby zobaczyć czy osoby, które kończą kierunkowe studia są zainteresowane podjęciem pracy w oświacie.

Radny p. Sylwester Pawłowski: rozmawiamy dzisiaj tylko o wątku technicznym, czy o obsadzie kadrowej w łódzkiej oświacie natomiast ta sytuacja kadrowa będzie rzutowała zarówno na sytuację finansową, bowiem trzeba powiedzieć, że większość nauczycieli podejmujących dodatkowe godziny to nauczyciele mianowani i dyplomowani w związku z tym etaty już nie będą przeliczane kwotowo, jak to jest w subwencji oświatowej czynione, tylko będą wchodziły dodatkowe środki, którymi będziemy musieli się bliżej zainteresować i pieniądze na ten cel wygospodarować.

Duga rzecz, o której nie mówiłem to aspekt wychowawczy funkcjonowania szkoły. Otóż ci nauczyciele, którzy gonią w piątkę mając półtora i więcej etatu, a także pracują w dwóch placówkach nie są w stanie, zwłaszcza gdy są wychowawcami, poświęcić tyle czasu młodzieży i aspekt wychowawczy będzie tutaj również, w moim przekonaniu, cierpieć. Myślę, że takie spojrzenie w przyszłości na którymś z naszych posiedzeń na całokształt oddziaływania tych problemów kadrowych na funkcjonowanie łódzkiej oświaty to powinien być odcień naszych zainteresowań. Tym bardziej, że przy takim sposobie funkcjonowania możemy się spodziewać, że duża część dyrektorów w tej chwili będzie rozważała chęć dalszego funkcjonowania na stanowisku i ich uposażenia będą uposażeniu nauczycieli mających duże nadgodziny planowe, nie mówię o zastępstwach, bo zastępstwa też będą im wychodzić bokiem gdy się okaże, że nie będziemy mogli zabezpieczyć w szkołach kontynuacji nauki w danym przedmiocie jeśli np. nauczyciel zachoruje bądź stanie się jakieś inne wydarzenie wyłączające go z funkcjonowania bieżącego w szkole.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: ja traktuję wrzesień jako miesiąc, kiedy się kształtuje to wszystko w szkołach, wszyscy starają się łątać dziury, wymieniać plan lekcji, pozyskiwani są nauczyciele, itd., natomiast będziemy tu na bieżąco wracali do sytuacji kadrowej i tego, co się w szkołach dzieje. Myślę, że to nie jest problem tylko łódzki, natomiast te samorzady, które zaczną wcześniej koło tego tematu chodzić i zwracać uwagę, że jest z tym poważny problem, będą szukać rozwiązania, tylko na tym wygrają w perspektywie wieloletniej. Ten kierunek oczywiście przyjmuję i będziemy go realizowali.

Prezes NSZZ „Solidarność” Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski: jeśli chodzi o ocenę dyrektora, który odszedł z Zespołu Szkół Rzemiosła, to szkoła nie jest na najwyższym poziomie i to, że Wydział Edukacji unikał jednoznacznej odpowiedzi na docieklive pytania pani przewodniczącej jest dowodem, że źle się w tej szkole działo, ale ktoś na to pozwalał. Druga kwestia, jeszcze zachęcony wypowiedzią pana przewodniczącego, mam prośbę, propozycję, aby dyrekcja wydziału do końca października przygotowała plan działań, które by spowodowały, że w przyszłym roku sytuacja kadrowa byłaby lepsza, między innymi taki plan działań, w którym znalazłaby się odpowiedź na pana pytanie ile osób, które kończą studia zdecydowało się pracować w oświacie. Bo jak do tej pory nie ma żadnego

planu pracy miasta ani Wydziału Edukacji, aby w kolejnym roku zabezpieczyć kadry w naszych placówkach.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: oczywiście można wiele rzeczy, zapewne byłoby łatwiej do przygotowania Wydziałowi Edukacji gdyby się okazało, że w miarę stabilnie jest prowadzona oświata na poziomie krajowym, ale jeżeli Minister Edukacji mówi, że dwa etaty będą standardem dla nauczycieli i w tym nie widzi żadnego problemu no to trudno jest w oparciu o te wypowiedzi ministra budować jakąkolwiek strategię. Natomiast to nie jest problem tylko łódzki.

Tu pochwalę Wydział Edukacji, że w miarę aktywnie uczestniczy w tym całym procesie i reaguje na bieżąco, lepiej niż w innych miastach, przynajmniej w tych z którymi mam kontakt, gdzie rozmawiam jak sytuacja wygląda jeżeli chodzi o kadry. Nie zazdroszczę Warszawie, tam jest poważny problem jeśli chodzi o nauczycieli. Rozmawiałem z wójtami mniejszych miejscowości i oni mówią, że nie mają pomysłu, nie wiedzą co mają zrobić, jakich zachęt użyć, aby nauczyciele chcieli przyjeżdżać do nich i uczyć. To jest problem nie łódzki tylko ogólnokrajowy i póki MEN nie znajdzie rozwiązania systemowego to my możemy tylko pilnować własnego podwórka na bazie tego, co mamy i o to apeluję do Wydziału Edukacji, zresztą robią to w sposób dobry i na bieżąco reagują jeżeli jakieś problemy są zgłaszane. Już ten przykład współpracy z dyrektorami pokazuje chociażby ta liczba wakatów, która wynosi 230 do ponad 10,5 tysiąca etatów, które są, to nie jest to jakaś suma porażająca, aczkolwiek daje wiele do myślenia mając na uwadze fakt, że wielu nauczycieli funkcjonuje na poziomie większym niż tylko jeden etat i o tym musimy pamiętać. Natomiast niewątpliwie naszym, wszystkich problemem jest jak zachęcić młodych nauczycieli czy też osoby kończące studia, aby podejmowały pracę w zawodzie w którym się kształcą. To jest chyba największe wyzwanie, które stoi przed nami wszystkimi abyśmy mogli to zrealizować.

Więcej pytań nie zadano. Innych głosów w dyskusji nie zabrano.

Ad pkt 7. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Prezes NSZZ „Solidarność” Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski: chciałem wrócić do kwestii poruszonej przeze mnie na poprzednim spotkaniu. Czy udało się panu dyrektorowi znaleźć te brakujące 7 tysięcy na ekspertyzę stanu technicznego budynku oddanego do dyspozycji szkoły samochodowej tak żeby można był tę salę gimnastyczną uruchomić.

Zaznaczam, że moja wypowiedź nie jest uzgodniona z dyrektorem więc nie chciałbym żeby go spotkały za to jakieś retorsje, że się w tej sprawie ktoś odzywa. To jest moja osobista inicjatywa.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: możemy na forum Komisji Edukacji wymienić się poglądami czy informacjami na temat funkcjonowania tej sali, ale ponieważ pan mnie zna i państwo też jestem osobą obdarzoną dosyć wysokim poziomem kultury osobistej więc pozwolę sobie tylko poinformować, że pan dyrektor ma zabezpieczone warunki do realizowania zajęć na Sali gimnastycznej w szkole w swej pierwszej lokalizacji, a jeśli znajdziemy przestrzeń na to żeby środki uzupełnić, aby dyrektor mógł dokonać tej ekspertyzy to taka ekspertyza zostanie wykonana. Wie pan, jakie przyświecają panu intencje pytając się o pieniądze, kierując się dobrem uczniów, tak naprawdę kieruje się pan akurat teraz kwestią bardziej związkową. Więc tylko tyle w temacie. Jak najbardziej czynimy wszystko żeby także zapewnić nie tylko związkowi ale przede wszystkim dyrektorowi przestrzeń, aby tę salę uruchomić.

Prezes NSZZ „Solidarność” Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski: widzę, że pan błyskawicznie opanowuje arkana dyplomacji, nie wiem dlaczego pan imputuje mi inne intencje, moją intencją jest to, co powiedziałem. Natomiast panna odpowiedź, która jest podobna do tej, która była na poprzedniej komisji oznacza, że w tej sprawie można pisać na Berdyczów i sprawa nigdy nie będzie załatwiona. Z przykrością to stwierdzam, że na okrągło będzie pan odpowiadał ogólnymi słówkami, które

nic nie oznaczają. Szkoda.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: myślę, że Wydział Edukacji w odpowiednim momencie to zrealizuje. Rozumiem, że tam uczniowie mają zabezpieczoną salę do ćwiczeń?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: mają zabezpieczoną salę i jeśli pan Wiesław zaczął mówić o sytuacji w szkole na ul. Limanowskiego to żeby przekazał pełną informację jaki jest związek sali gimnastycznej potencjalny ze związkiem, który pan reprezentuje. Co ułatwi przekaz wszystkim, a mnie pozwoli uniknąć ewentualnych, dodatkowych informacji, teraz pan Wiesław podsyca emocje ale dobrze wie z czym jest związana sytuacja ul. Limanowskiego i szkoły. Tak, szkoła ma dwie lokalizacje i ma zapewnione możliwości realizowania zajęć z WF.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: ja do pan dyrektora do Wydziału podjadę żeby ta sprawą się zainteresować osobiście, natomiast chciałbym unikać wycieczek personalnych na komisji.

Innych spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski podziękował za udział i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół

Krzysztof Makowski

Przewodniczący Komisji