

Protokół nr 3/VI/2022

posiedzenia Doraźnej Komisji ds. Rodziny, Dzieci i Młodzieży w Łodzi

Rady Miejskiej w Łodzi

z dnia 14 czerwca 2023 r.

posiedzenie on-line

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 7 radnych

obecnych - 7 radnych

nieobecnych - 0

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i nr 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenie dla radnych na posiedzenie stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

Zaproszenie dla gości na posiedzenie stanowi załącznik nr 4 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji radny p. Krzysztof Makowski.

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 2/V/23 z dnia 17 maja 2023 r.
3. Informacja na temat funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Łodzi.
4. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski powitał obecnych on-line radnych oraz zaproszonych gości. Na podstawie listy obecności Przewodniczący stwierdził quorum niezbędne do prowadzenia obrad i podejmowania prawomocnych uchwał i opinii.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku posiedzenia.

Przewodniczący przedstawił proponowany porządek obrad.

Komisja przyjęła porządek obrad przez aklamację.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 2/V/23 z dnia 17 maja 2023 r.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła protokół przez aklamację.

Ad pkt 3. Informacja na temat funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Łodzi.

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi Dyrektor p. Agnieszka Nowak: „poradnia, zgodnie z nazwą zajmuje się doradztwem zawodowym oraz wspiera dzieci niepełnosprawne i ich rodziny. Naszymi podopiecznymi są dzieci niewidzące, niesłyszące, ze zdiagnozowanym autyzmem, zespołem Aspergera, a także z niepełnosprawnościami intelektualnymi i ruchowymi. Poradnia zajmuje się przede wszystkim kierowaniem podopiecznych do odpowiednich placówek, które zapewnią im pełen rozwój, edukacyjny, społeczny, emocjonalny. Prowadzimy orzecznictwo, wspieramy rodziny i dzieci, współpracujemy ze szkołami. Nasz poradnia jest nieduża. Zespół specjalistów, w tym ja, choć wiadomo, że jako dyrektor mam ograniczony zakres obowiązków pedagogicznych. Jestem filologiem polskim, pedagogiem specjalnym, oligofrenopedagogiem. Wszyscy w poradni jesteśmy przeszkoleni w zakresie interwencji kryzysowych. Ja mam również ukończoną resocjalizację i socjoterapię. Oprócz mnie jest 15 pracowników pedagogicznych. Są to psychologowie, pedagodzy, logopedzi. Przyjmujemy ponad 1000 dzieci rocznie.

Wydajemy ponad 1000 dokumentów, orzeczeń, opinii związanych z ukierunkowaniem edukacji. Przyjeliśmy bardzo dużo dzieci z Ukrainy.

Mamy osobę, która włada językiem migowym, rosyjskim, językiem ukraińskim i białoruskim. W związku z tym pomoc dla obcokrajowców, którzy uciekli przed wojną do Łodzi, zyskali od nas wszechstronną opiekę. Prowadzimy różnego rodzaju formy pomocy, prowadzimy zajęcia grupowe dla dzieci, trening umiejętności społecznych. W tym roku, po raz pierwszy wprowadziliśmy grupę wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych. Prowadzimy również zajęcia grupowe dla rodziców, warsztaty doradztwa zawodowego oraz warsztaty mające wsparcie emocjonalne. Prowadzimy także zajęcia dla rad pedagogicznych, zajęcia indywidualne dla nauczycieli, konsultacje dla rodziców.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „, jakie ma pani zatrudnienie, ilu jest psychologów, pedagogów?”

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi Dyrektor p. Agnieszka Nowak: „, łącznie ze mną 16 osób, które są pracownikami merytorycznymi, w tym 10 psychologów i 6 pedagogów. W obecnej sytuacji jest to za mało, zgłaszałam sprawę w Wydziale Edukacji. Zarabiamy tyle co nauczyciel, a za pracę w warunkach trudnych dostajemy 2,50 zł za godzinę.”

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Młodzieży Dyrektor p. Dariusz Nowak: „,od ponad 30 lat, pracujemy dla młodzieży. Jak każda poradnia, zajmujemy się diagnozą, udzielaniem pomocy dzieciom i rodzicom, a także realizacją zadań profilaktycznych czy wspomagających rolę szkoły. Prowadzimy indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne, terapie rodzin. Mamy grupy wsparcia dla dzieci i rodziców, prowadzimy mediacje. Prowadzimy warsztaty, konsultacje. Jeśli chodzi o diagnozę, wydajemy orzeczenia i opinie, w szczególności dotyczące trudności edukacyjnych i orzeczenia o nauczaniu indywidualnym. Staramy się pomagać dzieciom i rodzicom w każdy możliwy sposób. Praca poradni to nie tylko diagnoza ale także terapia i profilaktyka. Koncentrujemy się głównie na zdrowiu psychicznym. Realizujemy wiele projektów i programów, m.in. doskonalenie umiejętności społecznych, rola rodziny a zdrowie psychiczne dzieci. Wspólnie z Policją realizowaliśmy projekt „Bezpieczna więź” związany z zagrożeniami w sieci. W dwa miesiące zrobiliśmy 109 spotkań z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Program „Masz jedno życie, nie zmarnuj szansy”, który objął wszystkich uczniów szkół ponadpodstawowych. Gdyby nie pandemia pewnie mielibyśmy kontynuację programu. Po pandemii zauważam zwiększoną liczbę młodzieży z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami depresyjnymi.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „,jakie ma pan zatrudnienie, ilu jest psychologów, pedagogów?”

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Młodzieży Dyrektor p. Dariusz Nowak: „,zatrudniam 12 psychologów i 4 pedagogów.”

Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii dyrektor p. Elżbieta Wieszcak:

„ jestem dyrektorem Specjalistycznej Poradni Wspierania Rozwoju i Terapii przy ul. Hipotecznej 3/5. Poradnia znajduje się w jednym budynku z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1. Jestem dyrektorem od 2001 r. Specyfika naszej poradni polega na tym ,z ę jest to poradnia ogólnołodzka. Przyjmujemy wszystkie dzieci z terenu Łodzi, przede wszystkim dzieci do zakończenia szkoły podstawowej. Rocznie przyjmujemy około 1000 dzieci. Nie będę mówiła o wszystkich zadaniach jakie realizuje poradnia, powiem o tych najważniejszych. Jak sama nazwa poradni wskazuje są to działania terapeutyczne. Jest to szeroko rozumiana terapia psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna. W ostatnim czasie proporcje, zwłaszcza rodzajów terapii, tak się nam ustawiły, że około 70% dzieci zgłaszających się do poradni potrzebuje terapii psychologicznej, indywidualnej, w formie porad , konsultacji i a także terapii rodzin. Bez terapii rodzin, bardzo często nie da się zminimalizować objawów, z jakim dzieci zgłaszają się do poradni. Prowadzimy też terapie indywidualne i grupowe w zakresie zaburzeń mowy oraz terapię pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. W obszarze naszego działania leży też wspieranie szkół , nauczycieli szkół i przedszkoli w ich działaniach dydaktycznych i wychowawczych. Od 2 lat świadczymy pomoc w formie zajęć superwizyjnych dla specjalistów zatrudnionych w szkołach i przedszkolach. Specjaliści coraz częściej potrzebują wsparcia w rozwiązywaniu problemów, jakie pojawiają się u uczniów. Tą formą pomocy najpierw objęliśmy psychologów, potem pedagogów a także dla chętnych nauczycieli i wychowawców. Wypełniamy również zadanie diagnozy, która jest skierowana głównie do dzieci, które uczestniczą w różnych rodzajach terapii na terenie poradni. Najczęstszym powodem zgłaszania się do poradni są różnego rodzaju zaburzenia lękowe, w tym zachowania suicydalne, myśli samobójcze, próby samobójcze, okaleczenia, problemy z odżywianiem. Odnotowuje się coraz więcej dzieci z problemami wynikającymi z rozvodu, rozstania rodziców. Często rodzice zgłaszają się z problemem zachowań agresywnych u dzieci. Często też zgłaszają się ofiary takich zachowań. Ostatnio też pracujemy z rodzicami, którzy są agresywni wobec swoich dzieci. Dla rodziców oprócz pomocy indywidualnej, terapii rodzinnej, mamy również ofertę ponoszenia swoich kompetencji wychowawczych poprzez zajęcia warsztatowe, grupowe. Potrzebujemy więcej specjalistów, bo pracy jest bardzo dużo. Czas oczekiwania w naszej poradni niestety wydłuża się coraz bardziej na to, aby dziecko, czy rodzina rozpoczęła u nas terapię. Rozpoczęta terapia musi być kontynuowana, aby przyniosła określony efekt.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „, ile czasu musi czekać rodzic zgłaszający się do poradni z dzieckiem z problemem, z prośbą na wydanie opinii ?

Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii dyrektor p. Elżbieta Wieszcak:

„, wtedy taka opinia jest niepotrzebna. Rozpoznajemy problem. Na pierwszą wizytę na konsultację staramy się jak najszybciej przyjąć. Czasem wizyta może odbyć się za dzień, dwa dni gdy zwolni się termin, maksymalnie do dwóch tygodni. Każde dziecko to inny problem. Po konsultacji na przykład kierujemy na terapię. Umieszczamy dziecko na liście oczekujących. Gdy jedna z terapii zakończy się, terapeuta zaprasza do siebie.

Zatrudniam 22 pracowników pedagogicznych w tym 14 psychologów, 4 pedagogów i 4 logopedów.”

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 Dyrektor p. Marta Henrykowska-Strąk:

„, Jestem dyrektorem poradni od roku. Do zadań naszej poradni należy diagnozowanie dzieci i młodzieży, udzielanie bezpośredniego wsparcia, realizowanie zadań profilaktycznych. Nasza poradnia głównie zajmuje się diagnoza dzieci i młodzieży, wydajemy opinie, orzeczenia. Pomocą obejmujemy 24 przedszkola publiczne, 11 przedszkoli niepublicznych, 15 szkół podstawowych publicznych, 9 szkół podstawowych niepublicznych, 2 szkoły artystyczne, 2 szkoły specjalne. To jest około 10 000 dzieci, nie obejmując przedszkoli i szkół niepublicznych. W ubiegłym roku szkolnym zdiagnozowaliśmy około 2000 dzieci, wydaliśmy 842 opinie, prawie 200 orzeczeń, około 2000 konsultacji i porad. W poradni pracuje 22 pracowników pedagogicznych, w tym 11 psychologów, 3 logopedów i 8 pedagogów. Prawie 300 dzieci objętych jest indywidualną terapią.”

Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii dyrektor p. Elżbieta Wieszcak:

„, odpowiadając na pytanie, czym różni się nasza poradnia od poradni specjalistycznych, to poradnie rejonowe mają określony rejon, mamy pod sobą określone placówki, działamy na terenie części Bałut, Teofilowa. Druga poradnia na Bałutach to Poradnia nr 2. Mamy pod opieką placówki, z tymi szkołami, przedszkolami prowadzimy współpracę. Każda placówka ma przydzieloną osobę do współpracy i potrzeby są zgłaszane na bieżąco. Często prowadzimy dyżury dla nauczycieli, zajęcia profilaktyczne w szkołach, interwencje kryzysowe. Uczestniczymy w zespołach wychowawczych, prowadzimy w szkołach szkolenia dla nauczycieli. Prowadzimy w poradni grupy wsparcia dla nauczycieli, psychologów, pedagogów

i logopedów. Staramy się objąć wsparciem dzieci pod kątem zdiagnozowania potrzeb, tak aby szkoła wiedziała, w jaki sposób tej pomocy udzielać. Ubolewamy nad tym, że zakres wsparcia terapeutycznego po diagnozie jest ograniczony. Mamy wyszkoloną kadrę, ale możliwości czasowe jakimi możemy dysponować są ograniczone w stosunku do potrzeb.”

Faza pytań i dyskusji

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „czy jest zainteresowanie psychologów pracą w poradniach?”

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi Dyrektor p. Agnieszka Nowak: „do mojej placówki zgłasza się bardzo dużo ludzi na staż. Mam chętnych do pracy ale nie mam takich możliwości.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „, czy nie jest tak, że działania związane z wydawaniem opinii, orzeczeń pochłaniają tyle czasu, że brakuje jej na pracę z dziećmi?”

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi Dyrektor p. Agnieszka Nowak: „w Łodzi system poradnictwa jest tak zorganizowany, że właściwie moja poradnia jest wiodącą w wydawaniu orzeczeń. Wydanie jednego dokumentu to jest kilka wizyt diagnostycznych, czasem są to wizyty w domu, ze względu na niepełnosprawność dziecka. Poradnie rejonowe, które oprócz mojej zajmują się orzecznictwem, skupiają się na orzecznictwie w dużo mniejszym zakresie. U mnie posiedzenia zespołów orzekających, które zajmują się wydawaniem orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju odbywają się prawie codziennie. Zatrudniam 5 lekarzy specjalistów, którzy w posiedzeniach tych zespołów uczestniczą. Trzy poradnie specjalistyczne zajmują się działaniami specjalistycznymi, orzecznictwem, szeroko pojętą pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a poradnie rejonowe rzadziej zajmują się orzecznictwem, jeden zespół orzekający raz w tygodniu. Trzy poradnie specjalistyczne zajmują się działaniami specjalistycznymi, szeroko pojętą pomocą psychologiczną a mniej orzecznictwem zajmują się poradnie rejonowe.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „z mojego rozeznania tak nie jest, psychologowie w poradniach niespecjalistycznych też skupiają się na orzecznictwie. Pod państwa opieką jest ogromna grupa dzieci i kto później się tymi dziećmi zajmuje. Ja rozumiem,

że Państwo możecie nie mieć mocy, żeby te dzieci dalej prowadzić. Jak jest diagnozowany problem u dziecka, gdzie rodzice są kierowani? Później spotykamy się z lekarzami na Aleksandrowskiej i oni nie wiedzą dlaczego te dzieci do nich trafiają. Ktoś wcześniej tymi dziećmi powinien się zająć. Nasza dyskusja zmierza do tego, abyśmy znaleźli pomysł na to, jak to można usprawnić.”

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Młodzieży Dyrektor p. Dariusz Nowak: „pierwsza rzecz to jest kwestia diagnozy. Opinie wydajemy wtedy, kiedy jest taka potrzeba dla szkoły, aby szkoła wiedziała, jak dalej pracować z dzieckiem. Z taką opinią dziecko udaje się do szkoły, a my wspieramy szkołę. Jeśli dziecko przychodzi z zaburzeniami psychicznymi, z depresją, wtedy nie musimy robić diagnostyki opartej o testy tylko uruchamiamy, jeśli jest taka możliwość terapię u nas.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „na pewno zwiększenie etatów w poradniach zmniejszyło by czas oczekiwania na diagnostykę i terapię. Mam pytanie do Państwa – Prezydent Miasta Łodzi, co roku przyznaje nagrody dla nauczycieli. Uchwała przez nas przyjęta, została tak skonstruowana, że nikt z Państwa, pracowników nie spełnia warunków, aby taką nagrodę otrzymać.”

Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii dyrektor p. Elżbieta Wieszcak: „rzeczywiście kryteria są tak skonstruowane, że w dużej liczbie odnoszą się do działań szkoły, do sfery dydaktycznej, do organizowania, do pracy z samorządem. Te kryteria nie uwzględniają specyfiki pracy w poradniach, w przedszkolach, ośrodkach terapeutycznych.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „czy Państwo składaliście jakieś propozycje zmian w regulaminie?”

Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii dyrektor p. Elżbieta Wieszcak: „tak. Mówimy o tym na forum współpracy dyrektorów. Zwracamy uwagę na kryteria , które dla niektórych nauczycieli są nieosiągalne.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „ czy mógłbym dostać drogą mailową uwagi państwa do uchwały?”

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 Dyrektor p. Marta Henrykowska-Strak: chciałabym zgłosić jeden problem, nasza poradnia znajduje się przy ul. Hipotecznej 3/5/ jest to bardzo stary budynek. Zajmujemy 3 i 4 piętro. Ściany pokrywa grzyb. Często dzieci muszą być wnoszone przez samotne matki. Korzystamy z pomocy poradni specjalistycznej, która ma jedno pomieszczenie na parterze i wtedy schodzimy do dziecka. Chciałabym również poruszyć kwestię naszych specjalistów. Mamy bardzo dobry, wysoko wyspecjalizowany zespół, ale nie możemy w pełni wykorzystać ich potencjału. Do nas chcą przyjść ludzie do pracy, ale nie mamy etatów.”

Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii Dyrektor p. Elżbieta Wieszcak: „jeśli chodzi o specjalistów w poradni- jest problem, do pracy z dziećmi z silnymi zaburzeniami są potrzebni bardzo wysoko wykwalifikowani specjaliści, ale niestety ci terapeuci uciekają tam, gdzie mają wyższe wynagrodzenie. Potrzebne są też duże środki na dofinansowanie doskonalenia specjalistów. Potrzeba nam pracy terapeutycznej, współpracy i zwiększenia dostępu dzieci, młodzieży i rodziców do psychiatrii. Nieodpłatnie, czeka się bardzo długo, odpłatnie nawet kilka miesięcy. Bez pomocy psychiatrycznej w niektórych sytuacjach nie da się prowadzić terapii bo jest zagrożenie życia.”

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi Dyrektor p. Agnieszka Nowak: „ w moim przekonaniu w sytuacji, którą mamy obecnie, czyli niepokojącego wzrostu ilości samobójstw wśród dzieci i młodzieży, oprócz poradni psychologiczno-pedagogicznych, które naprawdę robią co mogą, nie obejmujemy wszystkiego. Wydaje mi się, że w Łodzi powinnyśmy powrócić do ośrodka interwencji kryzysowej, która kiedyś funkcjonowała przy ul. Piotrkowskiej 102. Był to nie tylko całonocny telefon zaufania, ale również sala w której psycholog mógł doraźnie pomóc.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „dziękuję za dzisiejsze spotkanie, uwagi. Postaram się pomóc na ile będę mógł.”

Pełnomocniczka Prezydenta Miasta Łodzi ds. Dzieci i Młodzieży p. Agata Kobylińska: „ w ramach rewitalizacji na ul. Kilińskiego 36 powstanie centrum interwencji kryzysowych.”

Ad pkt 4. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

W ramach spraw różnych Przewodniczący Komisji poinformował o pismach które wpłynęły do Komisji. Pisma, zostały umieszczone w folderze poczty elektronicznej pn. Aktówka, Doraźna Komisja ds. Rodziny, Dzieci i Młodzieży.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Joanna Kaźmierczyk

Przewodniczący Komisji

Krzysztof Makowski