

Protokół Nr 86/III/2023
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 28 marca 2023 r.
posiedzenie wyjazdowe

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 10 radnych
obecnych - 7 radnych
nieobecnych - 3 radnych
oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr **1** i **2** do niniejszego protokołu.

Zaproszenia dla radnych stanowią załącznik nr **3** do niniejszego protokołu.

Zaproszenia dla gości stanowią załącznik nr **4** do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski.

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 85/III/2023 z dnia 14 marca 2023 r.
3. Przyjęcie uchwały nr 1/2023 w sprawie zdalnego trybu obradowania komisji.
4. Omówienie projektów edukacyjnych realizowanych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6, Łódzkiej Szkole dla Niewidomych i Słabowidzących w Łodzi przy ul. Dziewanny 24 – prezentacja „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego dotyczącego budowania Sieci Wsparcia Międzysektorowego w Łodzi.
5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski powitał obecnych radnych i zaproszonych gości. Na podstawie listy obecności stwierdził quorum niezbędne do prowadzenia obrad i podejmowania prawomocnych uchwał i opinii.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski przedstawił proponowany porządek posiedzenia.

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie porządku posiedzenia.

Komisja w głosowaniu przy 6 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek posiedzenia.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 85/III/2023 z dnia 14 marca 2023 r.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poddał protokół pod głosowanie.

Komisja w głosowaniu przy 6 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół .

Ad pkt 3. Przyjęcie uchwały nr 1/2023 w sprawie zdalnego trybu obradowania komisji.

Projekt uchwały stanowi załącznik nr 5 do niniejszego protokołu.

Przewodniczący Komisji zapytał, czy radni zgłaszają uwagi ?

Uwag nie zgłoszono.

Komisja w głosowaniu przy 6 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła uchwałę nr 1/2023.

Ad pkt 4. Omówienie projektów edukacyjnych realizowanych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6, Łódzkiej Szkole dla Niewidomych i Słabowidzących w Łodzi przy ul. Dziewanny 24 – prezentacja „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego dotyczącego budowania Sieci Wsparcia Międzysektorowego w Łodzi.

Dyrektor SOSW nr 6 p. Anna Tomaszewska: „Ośrodek jest placówką miejską. Udało się nam stworzyć tutaj wraz z Panią Prezydent, Wydziałem Edukacji, przestrzeń służącą dzieciom, rodzicom i społeczności lokalnej. Pozwoliłam sobie zaprosić ścisły zespół kierowniczy i radę pedagogiczną. Jest to p. Dyrektor Ewa Kamieniak, od 20 lat razem budujemy nową przestrzeń edukacyjną, jest również p. doktor Jarosław Szkodzik, Wicedyrektor ds. Opiekuńczo-Wychowawczych i Kształcenia Zawodowego. Są z nami także nauczyciele, którzy razem z nami tworzą zespół projektowy. Jest z nami p. Agnieszka Zarzycka, która w międzysektorowym projekcie innowacyjnym jest koordynatorem ds. wspomaganie rozwoju. Pan Michał Ziemiak jest koordynatorem wszystkich projektów, pełni funkcję eksperta.

Z ramienia Stowarzyszenia wiele lat tworzyliśmy projekty na rzecz osób niepełnosprawnych z naszego ośrodka ale i na rzecz środowiska lokalnego.

Nasze korzenie sięgają czasu przed wojną. W 1932 r. radni miejscy zauważyli potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami. Powstały oddziały dla dzieci niewidomych. W 1934 r. powstała tutaj szkoła podstawowa nr 39. Kilkakrotnie zmienialiśmy siedzibę. Jeszcze przed wojną Łódzka Rodzina Radiowa zebrała pieniądze wśród łodzian na budowę specjalnej szkoły z internatem dla dzieci niewidzących i słabowidzących. W tej chwili jest to budynek na ul. Przyszkołe. W 1938 r. wszystkie nasze dzieci się tam przeniosły. W 1939 r. dzieci zostały wysiedlone i w obecnym szpitalu im. Babińskiego zostały osadzone i stracone. W tym budynku powstała ochronka dla sierot wojennych i do dzisiaj pełni taką funkcję. Po II wojnie światowej od razu zostaliśmy powołani jako Państwowy Zakład. W tej chwili jesteśmy Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym nr 6. Nasz ośrodek jest placówką ponad regionalną. Jest szkołą dla niewidzących, słabowidzących i widzących z innymi niepełnosprawnościami. Rozrosła się nasza struktura, mamy szkołę podstawową. Mamy oddziały przedszkolne, zespół wczesnego wspomaganie rozwoju, internat, miejsca dla dzieci, które nie mogą się uczyć w swoim miejscu zamieszkania. W tej chwili mamy 30 uczniów, którzy u nas mieszkają. W latach 90-tych było to 100 uczniów. Zmniejszenie liczby dzieci wynika z lepszej komunikacji między naszymi małymi miejscowościami, rodzice mają większe możliwości transportu oraz wpływ na to ma również dofinansowanie dowozu dziecka do szkoły przez gminy. Na początku lat 90-tych powstało liceum ogólnokształcące i technikum kształcące w zawodach technik-masażysta i technikum gastronomiczne. Kształcimy również w zawodzie technika-informatyka. Oferta jest skierowana dla osób niewidzących i słabowidzących. Powołaliśmy kurs technika organizacji turystyki. W szkołach policealnych i liceum przyjmujemy uczniów z innymi niepełnosprawnościami. Mamy bardzo dobrze wyposażone sale, bibliotekę, wysoko wykwalifikowaną kadrę. Realizujemy wiele projektów, które pozwalają nam na doposażenie placówki na nowoczesne środki dydaktyczne ale likwidację barier architektonicznych. W ramach projektów unijnych realizowaliśmy płatne staże wakacyjne dla naszych uczniów. Od wielu lat mamy własny autokar i organizujemy wycieczki w kraju i za granicą. Dzięki temu, że funkcjonuje u nas Stowarzyszenie na Rzecz Osób Słabowidzących i Niewidomych możemy pozyskiwać dodatkowe środki. Nasze działania są wspierane przez władze miasta, władze Wydziału Edukacji, radnych. Chciałam zaprosić Państwa na spacer, abyście zobaczyli efekt naszych starań.”

Faza pytań i dyskusji

Radna p. Agnieszka Wieteska zapytała : „, ile dzieci przebywa u Państwa ?”

Dyrektor SOSW nr 6 p. Anna Tomaszewska: „, 30 uczniów mieszka w internacie, 120 uczy się w szkołach. Jest to w tej chwili 26 klas. W Projekcie wczesnego wspomaganie rozwoju uczestniczy 60 dzieci.”

Radna p. Agnieszka Wieteska zapytała: „, na jakiej podstawie są kierowane dzieci do ośrodka wczesnego wspomaganie rozwoju?”

Pani Agnieszka Zarzycka: „wymagana jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Taka opinię wydaje poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Do poradni rodzice mogą zgłosić się sami, bez skierowania”.

Dyrektor SOSW nr 6 p. Anna Tomaszewska: „, jeśli chodzi o wczesne wspomaganie rozwoju staramy się nie odmawiać. Zdajemy sobie sprawę , że jesteśmy jedyną w naszym regionie placówką dla niewidzących i słabowidzących.

Radna p. Agnieszka Wieteska zapytała: „, czy są przyjmowane tylko dzieci niewidzące i słabowidzące, czy też dzieci z innymi problemami rozwojowymi?”

Pani Agnieszka Zarzycka: „, problemy wzrokowe często idą w parze z innymi problemami rozwojowymi”.

Dyrektor SOSW nr 6 p. Anna Tomaszewska: „, teoretycznie tak, jeśli chodzi o wczesne wspomaganie rozwoju, nie ma rejonizacji. My robimy tu wstępną kwalifikację ze względu na to, że jest tak dużo dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, że wtedy nie starczyłoby nam przestrzeni, miejsca dla dzieci słabowidzących, niewidomych albo zagrożonych niepełnosprawnością.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska : „,mam pytanie do Wydziału Edukacji, ile jest jeszcze miejsc w Łodzi, które realizują zadania związane z wczesnym wspomaganie rozwoju. Jaka formę wsparcia oferujecie innym placówkom. Jakie są losy absolwentów kończących szkoły w placówce?

Dyrektor SOSW nr 6 p. Anna Tomaszewska: „, jeśli chodzi o rynek pracy, masażyści mają pracę. Zdawalność matury jest bardzo różna, zależy od rocznika. Zdarzały się roczniki ze zdawalnością egzaminów na poziomie 100% ale i 40%. Dla dzieci jest też bardzo ważne samo przystąpienie do egzaminu, przełamanie bariery, że ja nie mogę.”

Pani Agnieszka Zarzycka: „,na terenie Łodzi jest 7 zespołów wczesnego wspomaganie. Jeden tutaj, drugi specjalizujący się w opiece nad dziećmi słabosłyszącymi, kilka dla dzieci z zaburzeniami psychoruchowymi i jeden przy poradni nr 5.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „, od kiedy przedmiotem waszego zainteresowania są dzieci z zespołem Downa , Aspergera. Przyznam, że są ośrodki wyspecjalizowane na ul. Niciarnianej czy ul. Cedry. Stąd moje pytanie – czy skala tego schorzenia jest tak duża, że zrobiliście to czy możliwości są takie, że możecie te dzieci przyjąć?

Dyrektor SOSW nr 6 p. Anna Tomaszewska: „, jedno i drugie. Jeżeli chodzi o dzieci z Aspergerem, przyjmujemy je na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wypełniliśmy tę lukę edukacyjną.”

Komisja udała się na zwiedzanie ośrodka. Radni obejrżeli m.in. gabinet terapii widzenia, salę doświadczania świata, gabinet rehabilitacji wzroku, gabinet wczesnego wspomagania rozwoju, gabinet rehabilitacji indywidualnej, salę integracji sensorycznej.

W drugiej części posiedzenia pani Dyrektor omówiła model zintegrowanych działań na rzecz dzieci, uczniów i rodzin w Mieście Łodzi oraz projekt „, Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW).

Celem projektu jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach udzielonego Grantu na utworzenie i funkcjonowanie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW).

SCWEW jest to zespół ekspertów i specjalistów, realizujących różne rodzaje wsparcia, kierowanego do przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie inkluzji społecznej.

Adresatami projektu są:

- kadra kierownicza przedszkoli i szkół ogólnodostępnych prowadzących kształcenie ogólne i/lub zawodowe,
- nauczyciele, specjaliści, inni pracownicy przedszkoli i szkół,
- dzieci i młodzież oraz ich rodzice/opiekunowie prawni, za pośrednictwem przedszkola i szkoły.

Pilotażowy model zakłada współpracę SCWEW w Łodzi z 7 placówkami (przedszkola i szkoły) oraz z interesariuszami: Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Młodzieży w Łodzi, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi i Uniwersytet Łódzki – Katedra Badań Edukacyjnych. Radni obejrżeli film na którym nauczyciele, pedagodzy wyrazili chęć

współpracy z SCWEW. Taka współpraca da możliwość doksztalcenia nauczycieli, kontakt i wsparcie ze strony specjalistów.

Informacja stanowi załącznik nr 6 do protokołu.

Faza pytań i dyskusji

Radna p. Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska: dlaczego tylko 5 łódzkich placówek przystąpiło do programu pilotażowego?

Dyrektor SOSW nr 6 p. Anna Tomaszewska: „, każdy pilotaż ma swoje ramy, nie można zrobić wszystkiego naraz, trzeba sprawdzić jak to działa. My razem z 23 strefami w całej Polsce czyli placówkami specjalnymi podjęliśmy ten trud. W 2021 r. Wydział Edukacji podpisał umowę. W tej chwili są już przeznaczone pieniądze na kolejny SCWEW. Będzie ich 285 w całej Polsce. W każdym powiecie ma być SCWEW. Fiszki do projektu są już opracowane. Instytucją zarządzającą tymi środkami jest Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W ramach realizacji zadań projektowych została uruchomiona wypożyczalnia SCWEW, do której zakupiono sprzęt i specjalistyczne pomoce, zgodnie ze zidentyfikowanymi potrzebami przedszkoli i szkół ogólnodostępnych na poziomie opracowania wniosku grantowego oraz diagnozy pogłębionej. Sprzęt i pomoce są wypożyczane przedszkolu/szkole, zgodnie z ich zapotrzebowaniem i uzyskaniem pozytywnej akceptacji zespołu SCWEW.

Przewodniczący Komisji podziękował za przedstawione informacje. Stwierdził, że powstanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego jest przykładem dobrze zainwestowanych pieniędzy. Podziękował całej kadrze za trud włożony w stworzenie Ośrodka i codzienną pracę.

Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski

Spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Joanna Kaźmierczyk

Przewodniczący Komisji

Krzysztof Makowski

