

Protokół Nr 96/XI/2023
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 24 listopada 2023 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 9 radnych
obecnych - 8 radnych
nieobecnych - 1 radny
oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 95/XI/2023 z dnia 7 listopada 2023 r.
3. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 249/2023** w obszarze edukacji.
4. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 - **druk nr 250/2023** w obszarze edukacji.
5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji Edukacji powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji Edukacji przedstawił proponowany porządek obrad.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła porządek obrad przez akklamację.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 95/XI/2023 z dnia 7 listopada 2023 r.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poinformował, że protokół został udostępniony w aktówce. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do jego zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła protokół nr 95/XI/2023 z dnia 7 listopada 2023 r. przez aklamację.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski zaproponował, aby punkty 3 i 4 porządku obrad omówić łącznie.

Uwag nie zgłoszono.

Ad pkt 3. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2024 rok – druk nr 249/2023 w obszarze edukacji.

Ad pkt 4. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 - druk nr 250/2023 w obszarze edukacji.

Biuro Energetyki i Jakości Powietrza

Zastępca Dyrektora Biura Energetyki i Jakości Powietrza p. Małgorzata Gajecka: (str. 262) Inwestycje modernizacyjne dwa zadania: Racjonalizacja zużycia energii w budynkach użyteczności publicznej w kwocie 1 250 000 zł. Montaż instalacji fotowoltaicznych w budynkach użyteczności publicznej na kwotę 1 250 000 zł.

„Te środki są na pokrycie wkładów własnych czyli będziemy się starali ubiegać o wszelkiego rodzaju dofinansowania. Czyli jeżeli chodzi o montaż instalacji fotowoltaicznych to udaje nam się pozyskać z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska niektóre dotacje więc tutaj również będziemy się starali aplikować. Jeżeli chodzi o racjonalizację zużycia energii w budynkach użyteczności publicznej to tam gdzie będzie taka możliwość, ponieważ dysponujemy opracowanymi pięcioma dokumentacjami pełnymi na termomodernizację budynków jest to Szkoła Podstawowa nr 3, 30, 54, 182 filia i Zespół Szkół Poligraficznych i jeżeli by się udało pozyskać dofinansowanie to te środki nam posłużą na wkład własny. Również mamy przygotowaną, w tych samych szkołach, dokumentację na wymianę oświetlenia wewnętrznego więc jeżeli będzie jakakolwiek możliwość aplikacji to będziemy składać od razu wnioski.

Jeżeli chodzi o WPF to w tym roku zawnioskowaliśmy i mamy już środki w ramach Wieloletniej Prognozy Finansowej na montaż fotowoltaiki i właśnie dzisiaj pan Skarbnik podpisał wniosek o wszczęcie procedury przetargowej i będziemy uruchamiać proces wyłaniania wykonawcy jeszcze w tym roku, ale z realizacją na przyszły rok. To jest fotowoltaiką na 14 obiektach, 20 punktów poboru energii za kwotę 2 400 000 zł oczywiście wszystko zweryfikuje przetarg plus 50 000 zł na inspektora nadzoru.”

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „czy w tych obiektach są szkoły i przedszkola?”

Zastępca Dyrektora Biura Energetyki i Jakości Powietrza p. Małgorzata Gajeka: „tak, Szkoła Podstawowa nr 84, Szkoła Podstawowa nr 122 (dwa budynki więc dwa punkty poboru energii), Szkoła Podstawowa nr 55, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy na ul. Krzywickiego 20 (dwa punkty poboru), Szkoła Podstawowa nr 81, XXIX Liceum Ogólnokształcące, XIII Liceum Ogólnokształcące, Przedszkole Miejskiej nr 14, Przedszkole Miejskiej 220, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy na ul. Tkackiej (dwa punkty poboru), Ośrodek Szkolno Wychowawczy na ul. Dziewanny, Szkoła Podstawowa nr 94, Zespół Szkół Budowlano – Technicznych na ul. Kopcińskiego (dwa budynki, dwa punkty poboru), cały kompleks na ul. Syrenki (trzy punkty poboru).”

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji p. Damian Raczkowski: „to jest ciągle te same pięć szkół, o które wnioskowaliśmy?”

Zastępca Dyrektora Biura Energetyki i Jakości Powietrza p. Małgorzata Gajeka: „z tych wniosków, które złożyliśmy do WFOŚ, dostaliśmy tylko dwa. W szafie WFOŚ leżą pozytywnie zweryfikowanych pięć, ale my już zrealizowaliśmy pewien proces, udało nam się te wnioski złożyć na tyle wcześnie, że jeszcze przed protokołami odbioru. Jeżeli by się okazało, że będzie możliwość dostania refundacji w ramach środków WFOŚ na to co już mamy zrealizowane to jest tylko dla nas in plus, bo dostaniemy refundację środków, które zrealizowaliśmy. Wniosków jest jeszcze cztery, które są pozytywnie rozpatrzone pod względem formalnym, ale nie dostaliśmy dofinansowania, leżą w szafie i czekają na lepsze czasy.

W sumie dwa lata temu złożyliśmy dwa wnioski, a w tym roku złożyliśmy cztery wnioski. Na to, co złożyliśmy dwa lata temu dostaliśmy w tym roku i już rozliczamy, a pozostałe przeszły ocenę formalną, ale nie dostaliśmy dofinansowania. Być może jak będą środki to dostaniemy.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „na ten cel mamy 1 250 000 zł i to służy oszczędnościom w zużyciu energii?”

Zastępca Dyrektora Biura Energetyki i Jakości Powietrza p. Małgorzata Gajeka: „1 250 000 zł, które mamy na racjonalizację zużycia energii na jedno zadanie i 1 250 000 zł na fotowoltaikę na drugie zadanie to jest projekt budżetu na przyszły rok. I te środki to jest zabezpieczenie naszego wkładu finansowego, czyli jakby się okazało, że od 1 stycznia by się ukazał jakiś nabór to już mamy możliwość aplikowania, np. na wymianę oświetlenia, czy na termomodernizację czy fotowoltaikę, bo mamy zabezpieczone jakieś środki w budżecie.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „pytam dlatego, bo wydatki bieżące na utrzymanie oświetlenia iluminacyjnego w przyszłym roku, w projekcie budżetu, opiewają na 3 120 000 zł, w związku z tym z jednej strony oszczędzamy, staramy się, a z drugiej strony wydajemy więcej na rzeczy, które nie do końca są potrzebne, albo nie w takim zakresie.”

Zastępca Dyrektora Biura Energetyki i Jakości Powietrza p. Małgorzata Gajeka: „to jest akurat umowa wieloletnia więc musimy ją dokończyć i zrealizować, a jeżeli pan radny mówi o oszczędnościach to jesteśmy po przetargu i łódzka grupa zakupowa na energię elektryczną zakończyła się sukcesem, podpisujemy umowy. Będziemy mieć przetarg dwuletni. Mówię z głowy - oświetlenie drogowe 729 zł i 709 zł pozostałe obiekty.”

Innych pytań nie zadano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2024 rok - **druk nr 249/2023** w obszarze Biura Energetyki i Jakości Powietrza.

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2024 rok - **druk nr 249/2023** w obszarze Biura Energetyki i Jakości Powietrza.

Wydział Edukacji

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera

DOCHODY BUDŻETOWE (od str. 107 do str. 108) ogółem dochody Wydziału Edukacji to kwota ogółem 70 754 550 zł.

Dochody z majątku to kwota ogółem 2 662 517 zł.

Główny udział to są:

Wpływy z najmu i dzierżawy składników majątkowych kwota ogółem 2 661 517 zł - wpływy z dzierżaw nieruchomości do lat trzech.

Wpływy ze sprzedaży środków trwałych kwota ogółem 1 000 zł. - wpływy ze sprzedaży pozostałych środków trwałych

Pozostałe dochody – kwota ogółem 7 123 633 zł.

Dochody z tytułu odszkodowań kwota ogółem 68 240 zł

- odszkodowania od firm ubezpieczeniowych w związku z poniesionymi szkodami.

Grzywny, mandaty i kary kwota ogółem 11 370 zł

- kary umowne z tytułu niewłaściwej realizacji umów.

Inne dochody kwota ogółem 6 493 067 zł.

- wpływy od innych jednostek samorządu terytorialnego na dofinansowanie zadań bieżących kwota ogółem 6 082 800 zł.

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych w w/w działaniu zaplanowano dochody z tytułu refundacji kosztów poniesionych przez miasto Łódź w zakresie wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych, w szkołach podstawowych, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego na uczniów niebędących mieszkańcami tutejszej gminy.

- wpływy z tytułu rekompensaty za opóźnienie w transakcji handlowej kwota ogółem 7 434 zł.

Dochody z tytułu uzyskanej rekompensaty od nierzetelnego kontrahenta za opóźnienia w realizacji transakcji handlowych.

- wpływy z tytułu wynagrodzenia płatnika kwota ogółem kwota ogółem 402 833 zł.

Odsetki kwota ogółem 96 818 zł.

Rozliczenia z lat ubiegłych kwota ogółem 151 213 zł.

Rozliczenia z tytułu podatku VAT kwota ogółem 2 400

Wpływy z tytułu kosztów egzekucyjnych, opłaty komorniczej i kosztów upomnień kwota ogółem 525 525 zł.

Zwroty z dotacji i płatności kwota ogółem 300 000 zł.

Wpływy z opłat i świadczonych usług publicznych kwota ogółem 60 968 400 zł.

Wpływy z opłat ustalanych przez organ stanowiący i organ wykonawczy kwota ogółem 59 994 400 zł.

- opłata za pobyt dziecka w przedszkolu ponad podstawę programową kwota ogółem 7 960 747 zł.

Dochody jednostek oświatowych z tytułu opłat za pobyt dziecka w przedszkolu ponad podstawę programową.

- opłata za wyżywienie kwota ogółem 17 507 090 zł.

- opłata za wyżywienie dzieci w przedszkolach kwota ogółem 34 526 563 zł.

Wpływy z pozostałych opłat i świadczonych usług publicznych kwota ogółem 974 000 zł.

- wpływy z tytułu zakwaterowania dzieci i młodzieży w bursach szkolnych 974 000 zł.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

WYDATKI BUDŻETOWE (od str. 189 do str. 207) ogółem wydatki bieżące – zadania własne kwota 1 737 743 266 zł.

Na to składają się:

"Łódzkie Łabędzie" - Współfinansowanie konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację” organizowanego przez Prezydenta Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – 10 000 zł.; Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli - 5 249 066 zł.; Dowożenie uczniów do szkół w mieście Łodzi - 2 601 017 zł.; Kwalifikacyjne kursy zawodowe - 1 065 000 zł.; Pomoc materialna dla uczniów (o charakterze socjalnym) - 300 000 zł.; Pozostała działalność edukacyjna - 1 370 000 zł.; Pozostała działalność oświatowa - 16 213 453 zł.; Programy edukacyjne - 15 000 zł.; Prowadzenie branżowych szkół I i II stopnia - 11 218 887 zł.; Prowadzenie centrów kształcenia ustawicznego - "R" - 1 192 662 zł.; Prowadzenie centrów kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz ośrodków doksztalcania zawodowego - 9 393 101 zł.; Prowadzenie Centrum Usług Wspólnych Oświaty - 30 098 761 zł.; Prowadzenie internatów i burs szkolnych - 9 470 886 zł.; Prowadzenie jednostek realizujących zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla młodzieży w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat - 4 674 311 zł.; Prowadzenie jednostek realizujących zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych - 41 228 439 zł.; Prowadzenie jednostki prowadzącej kwalifikacyjne kursy zawodowe - 615 815 zł.; Prowadzenie liceów ogólnokształcących - 162 826 920 zł.; Prowadzenie liceów

ogólnokształcących specjalnych - 2 371 989 zł.; Prowadzenie młodzieżowych ośrodków socjoterapii "R" - 5 397 807 zł.; Prowadzenie młodzieżowych ośrodków wychowawczych - 5 041 453 zł.; Prowadzenie placówek wychowania pozaszkolnego (W 2024 r. finansowane będzie funkcjonowanie Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1 wraz z filiami) - 5 887 356 zł.; Prowadzenie placówek wychowania pozaszkolnego (funkcjonowania Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2 i 3 oraz Pałacu Młodzieży) - 11 450 648 zł.; Prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych "R" - 22 146 994 zł.; Prowadzenie przedszkoli - 321 249 544 zł.; Prowadzenie przedszkoli specjalnych - 3 111 327 zł.; Prowadzenie specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - 16 605 274 zł.; Prowadzenie stołówek szkolnych 32 280 524 zł.; Prowadzenie szkolnych schronisk młodzieżowych - 2 752 564 zł.; Prowadzenie szkół podstawowych - 404 098 950 zł.; Prowadzenie szkół podstawowych specjalnych - 69 193 242 zł.; Prowadzenie szkół zawodowych specjalnych - 22 892 804 zł. ; Prowadzenie świetlic szkolnych - 44 662 696 zł.; Prowadzenie techników - 119 224 857 zł.; Przedszkola - zajęcia dodatkowe - 519 340 zł.; Realizacja projektów współfinansowanych ze środków UE w zakresie edukacji - 273 230 zł.; Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 2 960 778 zł.; Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach - 21 829 991 zł.; Rozliczenie subwencji - 7 831 514 zł.; Stypendia dla uczniów łódzkich szkół - 400 00 zł.; Udzielanie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego - 9 660 000 zł.; Udzielanie dotacji dla niepublicznych branżowych szkół I i II stopnia - 4 467 000 zł.; Udzielanie dotacji dla niepublicznych i publicznych burs szkolnych - 4 510 000 zł.; Udzielanie dotacji dla niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego - 1 143 000 zł.; Udzielanie dotacji dla niepublicznych liceów ogólnokształcących specjalnych - 900 000 zł.; Udzielanie dotacji dla niepublicznych przedszkoli specjalnych - 10 660 000 zł.; Udzielanie dotacji dla publicznych branżowych szkół I i II stopnia - 240 000 zł.; Udzielanie dotacji dla publicznych i niepublicznych liceów ogólnokształcących - 49 425 000 zł., Udzielanie dotacji dla publicznych i niepublicznych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych - 1 780 000 zł., Udzielanie dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli - 81 340 000 zł.; Udzielanie dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół podstawowych - 49 656 355 zł.; Udzielanie dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół policealnych - 21 860 000 zł.; Udzielanie dotacji dla szkół podstawowych specjalnych niepublicznych - 12 633 750 zł., Udzielanie dotacji dla szkół zawodowych specjalnych niepublicznych - 1 770 000 zł. ;Udzielanie dotacji dla techników publicznych i niepublicznych - 22 210 000 zł.; Udzielanie dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - 4 060 000 zł.; Udzielanie dotacji na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy - 13 250 000 zł.; Udzielanie dotacji niepublicznym młodzieżowym ośrodkom socjoterapii - 1 240 000 zł.; Udzielanie dotacji niepublicznym specjalnym ośrodkom szkolno-wychowawczym - 313 000 zł.; Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów 9 707 929 zł.; Zapewnienie wypoczynku dzieci i młodzieży - 2 000 000 zł.

Największą grupę wydatków w ramach wydatków bieżących i zadań własnych realizowanych stanowią wynagrodzenia i składki od nich naliczane – projekt zakłada kwotę 1 197 657 899 zł.

Wydatki majątkowe - zadania własne (str. 274) – kwota projektowanych wydatków to 30 630 657 zł.

Realizacja projektów finansowanych/współfinansowanych ze środków zewnętrznych w zakresie edukacji (Branżowe Centra Umiejętności – jedno w zakresie branży włókiennictwa i drugie w zakresie branży filmowej)- 3 400 000 zł.; Wydatki inwestycyjne w placówkach oświatowych (Podniesienie standardu technicznego budynków jednostek Oświatowych) - 6 000 000 zł.;

Wydatki inwestycyjne w placówkach oświatowych (WPF) - 20 860 817 zł.: budowa nowego boiska wielofunkcyjnego przy II Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi - 3 671 429 zł., budowa nowego boiska

wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej nr 38 w Łodzi - 3 470 000 zł., budowa nowego boiska wielofunkcyjnego przy Technikum nr 3 w Łodzi - 3 470 000 zł., budowa nowego boiska przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 3 w Łodzi - 3 671 429 zł., budowa nowego boiska wielofunkcyjnego przy Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67 w Łodzi - 3 071 429 zł., budowa nowego boiska wielofunkcyjnego przy Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 3 w Łodzi - 3 000 000 zł., modernizacja budynku Przedszkola Miejskiego nr 233 w Łodzi - 386 530 zł., modernizacja węzła ciepłego w budynku Planetarium - Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1 - 120 000 zł.

Zarządzanie strukturami samorządowymi - Utrzymanie, zakup i wymiana systemów informatycznych (Modernizacja infrastruktury IT w Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi) - 369 840 zł.

Wydatki - porozumienia z organami administracji rządowej (str. 317) - 1 357 030 zł.

Edukacja i nauka. Pozostała działalność oświatowa - 549 500 zł.; Wspieranie organizacji doradztwa metodycznego (Środki finansowe zostaną przeznaczone na wsparcie organizacji doradztwa metodycznego poprzez dofinansowanie wynagrodzeń i pochodnych oraz innych wydatków rzeczowych dla nauczycieli realizujących zadania doradcy metodycznego w jednostkach oświatowych).

Zarządzanie strukturami samorządowymi. Realizacja zadań wieloletnich (WPF) 807 530 zł. (Kompleksowy Program Wsparcia dla Rodzin - "Za życiem". (Zadanie z zakresu administracji rządowej wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem". Środki zostaną przeznaczone na zapewnienie i utrzymanie 5 miejsc (w Bursie Szkolnej nr 11) dla uczennic w ciąży w celu umożliwienia im kontynuacji nauki oraz na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (w Zespole Szkół Specjalnych nr 2) poprzez zapewnienie dodatkowych usług specjalistów - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: proszę o podanie wysokości subwencji oświatowej.

Dyrektor Wydziału Budżetu p. Małgorzata Wojtczak: na rok 2024 mamy kwotę 1 078 408 996 zł i jest to plus 17,3% w stosunku do roku 2023 stanu pierwotnego.

Natomiast stan obecny za dziesięć miesięcy, po zmianach to jest 925 192 023 zł.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: nie jesteśmy zadowoleni z subwencji na przyszły rok?

Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski: biorąc pod uwagę inflację, planowane podwyżki ponad 12%, najniższe wynagrodzenie co skutkuje znacząco z uwagi na układ zbiorowy, to ta subwencja i wzrost mimo, że wydaje się duży to jest niewystarczająca.

Faza pytań.

Radny p. Sylwester Pawłowski: „gdyby pan (dyr. Gwadera) miał określić trzy cele, z budżetu planowanego na rok 2024, które miałyby osiągnąć łódzka edukacja, to na co by pan wskazał?”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „przyszłoroczny projekt budżetu kładzie duży nacisk na kwestie związane z inwestycjami, ponieważ tu mamy kwotę w wysokości 30 milionów i to jest znaczący wzrost w stosunku do roku 2023.

Więc, jeżeli miałbym od siebie powiedzieć, to zrealizowanie tych wszystkich wydatków inwestycyjnych i zakończenie tych projektów znacząco wpłynie na poprawę infrastruktury oświatowej.

Generalnie wszystko to, co wiąże się z wydatkami bieżącymi ma za zadanie to, żeby była stabilna sytuacja i żeby można było finansować wszystkie zadania bieżące również te, które się w trakcie roku budżetowego pojawią.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „czyli to jeden cel taki zasadniczy, inwestycje udane, żeby się skończyły, a reszta to po prostu zabezpieczyć normalne funkcjonowanie edukacji.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „z mojego punktu widzenia finansisty to oczywiście najważniejsze jest to, żeby ten budżet był zbilansowany i środki zabezpieczone, natomiast możemy mówić o pewnych działaniach merytorycznych związanych z takimi projektami dydaktycznymi.”

Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski: „w zakresie wydatków majątkowych, musimy pamiętać, że to co powiedział pan dyrektor czyli te 30 milionów to jest jedna rzecz, ale to nie jest oczywiście wszystko. Oprócz tego są inwestycje w zarządzie Inwestycji Miejskich, na kwotę ponad 35 milionów zł. tylko na rok 2024. Przypomnę, tam są trzy takie tytuły również wpisane do WPF: budowa nowego budynku szkoły z salą gimnastyczną oraz rozbudowa i modernizacja istniejącego budynku Szkoły Podstawowej nr 130 - ogółem kwota 35 500 000 zł czyli w 2024 roku – 5 milionów złotych, w 2025 roku - 15 milionów złotych i w 2025 – 15 milionów złotych.

Druga kwestia to budowa zespołów szkolno przedszkolnych na terenie miasta Łodzi. To zadanie będzie realizowane przez ZIM do 2025 roku na kwotę 62 600 000 zł czyli w 2024 roku - 31 517 938 złotych, w 2025 roku - 30 milionów złotych).

I jeszcze jedno zadanie realizowane przez ZIM, na które chciałbym zwrócić uwagę to modernizacja IV Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi to jest łącznie 3 571 429 zł do roku 2025 czyli 500 000 zł w 2024 i 3 071 429 zł w 2025 roku.

Jeśli to zsumujemy to mamy kwotę 70 milionów złotych i do tego musimy pamiętać, że jest również rezerwa na inwestycje w oświacie, która w tym roku w Wydziale Budżetu planowana jest na poziomie 6 milionów złotych.

Jeszcze 5 milionów zł. jest w części Wydziału Budżetu jako rezerwa bieżąca na uzupełnienie środków. Oraz w rezerwie na najniższe wynagrodzenie jest ponad 55 milionów złotych, będzie uruchamiana w trakcie dla obszaru edukacji.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „zaczyna się też nowa perspektywa budżetowa odnośnie środków unijnych i chcielibyśmy z tej perspektywy jak najbardziej skorzystać i aplikować o środki, bo to jest znaczący zastrzyk gotówki.

Już złożyliśmy projekty dot. wychowania przedszkolnego i jeśli chodzi o kształcenie zawodowe i czekamy na następne konkursy.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „czy te środki, które są przekazywane do nas z budżetu centralnego, myślę tu o subwencji oświatowej pokrywają zapowiadany przez Ministra Czarnka planowane od 1 stycznia podwyżki wynagrodzeń, te które zapowiadało ministerstwo?”

Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski: „ciężko tak naprawdę powiedzieć, ponieważ w powiadomieniu Ministerstwo Finansów pisze, że „zawiera w sobie subwencja” i zawsze tak pisze, ale jeśli chodzi o szczegóły to oczywiście tak różowo już nie jest. Bo jeżeli w tym roku dopłacamy około 400 milionów złotych do subwencjonowanych placówek oświatowych, myślę, że na tym etapie podstawowym przy projekcie budżetu będzie to podobna kwota, no to pytanie czy zawiera czy nie

zawiera. Oczywiście jeżeli bierzemy pod uwagę, że wzrost subwencji jest około 150 milionów złotych, jeżeli patrzemy rok do roku, to wydaje się dużo, ale popatrzmy: ta podwyżka, o której rozmawiamy to jest około 95 milionów złotych, to jest wzrost o 12%, do tego doliczmy minimalne wynagrodzenie, które w przypadku Łodzi skutkuje 55 milionów złotych czyli 150 milionów złotych to już są te tylko waloryzacje wynagrodzeń. Więc subwencja, licząc w ten sposób, można powiedzieć, że prawie wystarcza, ale na inne wzrosty kosztów już zupełnie nie ma. Nie ma również pieniędzy na dodatkowe waloryzacje wynagrodzeń wynikające, a to z awansu zawodowego, a to z konieczności dodatkowego zatrudnienia nauczycieli, w związku z tym, odpowiedź na pytanie czy zawiera? jest naszym zdaniem nie zawiera. Nie zawierała i nie zawiera.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „jeżeli się nie zmieni system myślenia władz centralnych, a mam nadzieję, że on się zmieni, to niestety będziemy powielać ten sam błąd co od 20 ponad lat, gdzie mamy do czynienia z wskaźnikowym zwiększeniem budżetu, a nie merytorycznym przeliczeniem średniej ważonej, która jest liczona na jednego ucznia.

Poza ewentualnymi podwyżkami na poziomie 10 – 12% żadnych innych środków z subwencji nie jesteśmy w stanie wskazać na inne cele.

Na str. 190 jest pozycja „pozostała działalność oświatowa” w tym roku jest na to przewidzianych 16 milionów, w ubiegłym mieliśmy 85 milionów. Z podziałem na gminę było 57 milionów a teraz jest 11 920 079 zł i powiat było 28 milionów a jest 4 293 374 zł. A idąc dalej tym tropem to główna różnica bierze się w wydatkach bieżących związanych z wypłatą w zadaniach zaplanowanych na 2024 rok a opisanych na str. 191. Skąd bierze się taka drastyczna różnica w tym co było w roku 2023 a w tym co jest projektowane na 2024?”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „konstrukcja budżetu na 2024 rok wygląda tak, że te zadania, które wcześniej były ujęte w początkowej fazie jako zadania przypisane do Wydziału Edukacji a tak naprawdę realizowane przez jednostki budżetowe zostały przekierowane na te jednostki. Każdego roku projektując budżet jesteśmy w stanie wskazać konkretnych realizatorów i wtedy ten budżet jest na realizatorów przekazywany i już można zaprojektować, bezpośrednio dla jednostek, a czasami musimy zaplanować kwoty z racji danego zadania na Wydziale Edukacji, a następnie z początkiem roku budżetowego przekazywać środki na poszczególnych realizatorów.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „prosiłbym na przyszłość nie stosować metody kopiuj wklej bo uzasadnienie dla tych wydatków w tym roku i w planowanym jest taki sam.

Daję wiarę temu zapewnieniu, że te pieniądze poszły na inne cele, nie pytam na jakie, bo musielibyśmy dokonać głębszej analizy zapisów.

W którym miejscu planowana jest sala gimnastyczna czy sportowa dla Szkoły Integracyjnej nr 67 mieszczącej się w Pałacu Młodzieży?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „przy drugiej lokalizacji, przy budynku luźno stojącym.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „czyli ewentualnymi zajęciami z wychowania fizycznego w oparciu o tę inwestycję nie będzie objęta cała młodzież, bo szkoła integracyjna ma to do siebie, że wymaga dodatkowych opiekunów, a nie sadzę żeby zajęcia z WF można było realizować w tym obiekcie o którym pan dyrektor mówi. Stąd moje pytanie czy w ogóle jest planowana w przyszłości zmiana lokalizacji szkoły integracyjnej? Byłoby to z korzyścią dla szkoły i dla Pałacu Młodzieży.”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „nie chciałbym powiedzieć, że kiedyś to nie nastąpi bo to nastąpi, ale to nie będzie wynikiem pewnych zmian, które pozwolą nam zmienić układ jednostek oświatowych i stworzyć przestrzeń dla całej Szkoły Integracyjnej nr 67. Obecnie na tym

terenie nie mamy takich możliwości, abyśmy mogli zagregować całą szkołę w jednym miejscu. Wiązałoby się to ze zmianą lokalizacji przeniesieniem. Zobaczmy jak będzie się rozwijała sytuacja demograficzna. Być może zmiany reform spowodują, że odzyskamy jakieś budynki i te budynki pozwolą złączyć nam tę placówkę w jednym obiekcie. Na terenie osiedla jest parę szkół, które ze sobą działają i w zależności jak się będzie zmieniała sytuacja to liczebność tych szkół pozwoli zrobić tam szkołę integracyjną. W tej chwili nie.”

Radny p. Sylwester Pawłowski: „pan przewodniczący kilkakrotnie poruszał watek zdrowia psychicznego młodego pokolenia i wiodącą rolę tutaj odgrywają poradnie psychologiczne – pedagogiczne. Przyznam szczerze, że z projektowanego budżetu, który wzrasta jedynie o 18%, ja nie widzę większych możliwości przerobowych przez te instytucje w odniesieniu do uczniów łódzkich szkół w tych siedmiu lokalizacjach, w których poradnie funkcjonują i problem w dalszym ciągu pozostanie problemem nierozwiązanym w sensie organizacyjnym. Dzisiaj narzekamy, że do lekarza specjalisty trzeba czekać, ale na badania psychologiczne w oparciu o poradnie czeka się tygodniami. Daty są mocno zarezerwowane. Czy w pańskiej ocenie nie należałoby w jakiś sposób ten problem mający coraz większy zasięg w skali naszego miasta i w skali całego kraju, potraktować szerzej nie tylko w kategoriach zabezpieczenia środków na te płace, które są zbyt niskie w poradniach i nieadekwatne do zadań jakie psychologowie tam wykonują i poszerzyć ofertę poprzez zwiększenie środków i zwiększenie kadry psychologów zatrudnionych w poradniach.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „w tej ostatniej sprawie moje zdanie jest niestety zupełnie inne niż pana. Ja bardziej liczę na to, że może nowy minister podejrze do tego w sposób systemowy, bo tu potrzeba zmiany systemu, te poradnie są niewydolne. Ja miałem okazję być w trzech, gdzie rozmawiałem z pracownikami jak funkcjonują i poradnia opiera się na diagnozowaniu i „do widzenia” i koniec. W tych poradniach nie ma leczenia. System jest nieudolny, archaiczny i mam nadzieję, że to zostanie zmienione chociażby w oparciu o postulaty, które zgłaszają organizacje pozarządowe i będzie zupełnie nowe podejście do zagadnienia opieki psychologicznej – pedagogicznej i w ogóle psychiatrycznej, w naszym kraju. Póki tego nie zmienimy, to jakbyśmy nawet dołożyli 20 milionów więcej to by to nic nie pomogło bo ten system jest, w mojej ocenie, niewydolny.

Tu potrzebna jest jak najszybsza zmiana systemowa, aby to zupełnie inaczej funkcjonowało.”

Radna p. Agnieszka Wieteska: „poproszę na maila informacje w zakresie wydatków inwestycyjnych (6 ml zł), jakie to szkoły będą objęte i jaki zakres prac będzie prowadzony.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „proszę, aby informacje były przesyłane do sekretarza komisji.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: „czy pod budowę boiska, o którym mówiliśmy, jest odpowiednia ilość terenu miejskiego? Bo tam był kiedyś problem z własnością gruntów.”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „na chwilę obecną, z tego co weryfikowaliśmy na mapach, w systemie wszystko wskazywało, że możemy tam budować. Jednak sprawdzę to jeszcze, bo zasiała pani radna ziarno niepewności.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: „a nie było działki bliżej szkoły, gdzie uczą się dzieci z klas IV – VIII, aby większa ilość dzieci mogła z tego korzystać?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „w Pałacu Młodzieży jest Szkoła nr 19 i tam jest infrastruktura sportowa.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „skupmy się dzisiaj na rozmowie o budżecie na 2024 rok. O boisku i lokalizacji możemy porozmawiać na odrębnym posiedzeniu.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: „ja rozumiem, tylko że mamy wydawać środki

i chciałam się dowiedzieć czy faktycznie te środki będą dobrze wydane na taką czy inną lokalizację.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „to proszę, aby na kolejną komisję przygotował pan lokalizację tych boisk przy szkołach.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: „wszystkie inne są jasne, chciałabym się dowiedzieć o tym, bo to jest specyficzna szkoła.”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „tak, ale te dzieciaki też potrzebują przestrzeni sportowej, a ten mały obiekt niestety im tego nie zapewnia. Jeśli mamy patrzeć na teren i odległość to zawsze jest jakaś bariera. Jeśli ci uczniowie będą chcieli skorzystać to pewnie da się zorganizować tak zajęcia, aby były np. od rana. To nie jest zamknięty obiekt tylko na klasy w tym budynku parterowym. Mam nadzieję, że to w ogóle będzie miejsce, które będzie scalało również inne placówki.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: „czy ja dobrze zrozumiałam, odnośnie tych środków remontowych, że nastąpiła zmiana w zapisach budżetu i teraz nie ma jednej dużej puli na remonty dla wszystkich placówek tylko część tych środków przeznaczycie państwa w budżety poszczególnych placówek? O to dopytywał pan radny Pawłowski.”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „nie, pan radny Pawłowski dopytywał się o inne kwestie. Tu jest pula środków, ponieważ nasze potrzeby są dosyć duże i one dosyć szybko się zmieniają w zależności od sytuacji. Stąd grupa jednostek, które będą uwzględniane w pierwszej kolejności i są związane z poprawą stanu technicznego, bo różnego rodzaju są decyzje czy kontrole, które wskazały, że należałoby tam skoncentrować uwagę i to chcemy w ramach tych środków robić. Natomiast co do tej puli, dlatego jest niedoprecyzowana, bo często jest tak, że robimy postępowanie przetargowe i może się okazać, że kwota jest niewystarczająca i łatwiej będzie nam tę kwotę zwiększyć, jeśli nie jest dedykowane dane zadanie. Wtedy mamy pulę, którą możemy rozdysonować na poszczególne ośrodki. Więc jeśli założymy jakąś pulę zadań do zrealizowania i w ramach tych postępowań okaże się, że właśnie dana jednostka nie zmieściła się, a bardzo będzie nam zależało, aby poprawić infrastrukturę PPOŻ to wtedy mamy szansę z tej puli skorzystać i te środki wydatkować.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: „czy w ramach tej puli są przewidziane środki na remonty basenów?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „tutaj, kwestie związane z remontami będziemy traktować w ramach innej puli środków, bo te inwestycje to są na taką naprawdę rozbudowaną infrastrukturę. Na kwestie, o którą pani pyta też mamy przeznaczone środki, które będą wydatkowane na poprawę. Jeśli ta poprawa będzie związana z całkowitą modernizacją to w ramach tych środków możemy, bo wtedy jest inwestycja. Jeśli to będzie związane z kwestią interwencyjną to jest inna pula środków.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: „a ta inna pula środków, na te awaryjne sprawy to gdzie jest zapisana i ile wynosi?”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „na str. 190 projektu budżetu mamy bieżące utrzymanie stanu technicznego placówek oświatowych z planowaną kwotą 2 mln zł. I to tak naprawdę ma charakter często trybu awaryjnego jeżeli coś wymaga interwencji tu i teraz i ma charakter remontowy, przywracający stan użyteczności, to wtedy, takie środki, z takiej puli realizujemy. Natomiast o kwocie 6 mln zł mówimy w kontekście podniesienia standardu technicznego budynków czyli to są wydatki majątkowe inwestycyjne, które mają charakter bardziej modernizacyjny.”

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: „gdzie w tym przyszłorocznym budżecie są zapisane pieniądze na okulary dla nauczycieli?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „jest w budżecie „funkcjonowanie i utrzymanie

placówek w ramach środków indywidualnych budżetów” i każdy z dyrektorów może takie środki zabezpieczyć. W tym roku plan na tego typu wydatki był zabezpieczony na kwotę 51 000 zł, wydatkowanie jest na poziomie 17 000 zł.

Jeśli któryś z dyrektorów zdecydowałby się na zabezpieczenie środków w ramach posiadanych swoich budżetów na dofinansowanie to byłby w stanie to zrobić. Uzależnione jest to od tego jaki przyjmie, jako pracodawca, poziom dofinansowania oraz czasookres, ale jest to możliwe. Jeśli nauczyciel pozyska od lekarza zaświadczenie oraz czas pracy przy monitorze jest powyżej 4 godzin to takie dofinansowanie może również uzyskać. I są placówki, które takie dofinansowania realizują i mają zabezpieczone środki. Realizacja odbywa się w miarę potrzeb. Są też placówki, które tego nie realizują.”

Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski: „czy nam się już skończyła współpraca z UNICEF?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „na chwile obecną nie ma zawartej nowej umowy, nie ma dodatkowych środków ze strony UNICEF. W tym roku wydatkujemy jeszcze resztkowe środki, natomiast trwają jeszcze rozmowy, które mamy nadzieję, że spowodują to, że zaowocują efektami i zmianą w budżecie i wprowadzeniem środków.”

Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski: „chodzi mi o to, że w tegorocznym budżecie mieliśmy kwotę prawie 4 mln zł na realizację zadań wynikających ze współpracy z UNICEF tu jest certyfikacja, kursy, wsparcie zarządzania programem, wspieranie nostryfikacji. Chodzi mi o to, czy pracujemy nad tym żeby ponownie taka pozycja się pojawiła.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „Wydział Edukacji nie występuje już jako realizator w ramach porozumienia. Nasze działania się zakończyły i lobbujemy abyśmy jeszcze jakieś środki otrzymali. Natomiast miasto jeszcze realizuje pewne działania.”

Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski: „z czego wynika wzrost kosztu utrzymania stołówek aż o 10 milionów? A stołówek nie przybyło.”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „w ramach utrzymania stołówek jest wiele różnych czynników, kwestie związane ze wzrostem utrzymania stołówek jako grupy podmiotów wydatków, wynagrodzeń i dodatkowych rzeczy składających się na skalę wzrostu. To jest grupa wrażliwa na wzrosty wszystkich pojedynczych składników. W tej kwocie jest bardziej utrzymanie niż inwestowanie w stołówki. Czyli staramy się utrzymać standard, który obecnie jest na terenie, ale jest on wynikiem wzrostu wielu czynników także kosztów utrzymania takich standardowych, rzeczowych: energii, wody, prądu, ale i kwestii związanych z wynagrodzeniami.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „ile kosztuje obiad w stołówce szkolnej?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „jest rozpiętość w zależności od tego, czy mamy dużo uczniów czy mało. Te kwoty teraz są wyższe, ale dalej konkurują z cenami rynkowymi. Jest to 8, 9 zł w zależności jaki to jest obiad i w jakiej placówce. Może się jeszcze zdarzyć 7 zł jak jest to ogromna placówka. Mijmy jeszcze świadomość, że to jest tylko wsad do kotła.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „na koszty funkcjonowania stołówek składa się między innymi zakup środków żywności i tu on jest bezpośrednio skorelowany z dochodami. Te opłaty za wyżywienie wznoszą w budżecie na przyszły rok około 3 400 000 zł w stosunku do budżetu uchwalonego tegorocznego. I to od razu przekłada się na wydatki.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „większość osób korzystających ze stołówek szkolnych nie ma świadomości, że miasto dotuje te obiady i połowę do tego co płaci rodzic płaci miasto.”

Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski: „rozumiem, że zanik tych wszystkich punktów związanych z realizacją zadań unijnych jest związany z końcem perspektywy i nie mamy informacji jak będzie wyglądała kolejna.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „jest konkurs jeśli chodzi o wychowanie przedszkolne, konkurs jeśli chodzi o kształcenie zawodowe i teraz chyba już jest konkurs odnośnie infrastruktury. Te konkursy są sukcesywnie ogłaszane i staramy się aplikować o te środki.”

Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski: „chciałem powiedzieć, że cieszy mnie to, że wzrosły stypendia Mia100zdolnych i chciałem zauważyć, że ładnie nam się CUWO rozrasta, jeśli chodzi o koszty.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „jeśli chodzi o CUWO to musimy mieć na względzie istotną rzecz związaną z tym, że w tym roku przejęło 102 jednostki czyli rozrosło się o 1/3 i tu jest realokacja środków, ponieważ wszyscy zatrudnieni w jednostkach oświatowych mieli możliwość przeniesienia zatrudnienia. Należy mieć również na względzie wzrost minimalnego wynagrodzenia za pracę o 17,9% od 1 stycznia bezpośrednio przekłada się na zarobki pracowników Centrum, a 17,9% dotyczy tych osób, które są pracownikami obsługi, a pracownicy administracji w ramach układu zbiorowego mają wyższe kategorie zaszeregowania.”

Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski: „rozumiem, że zamknęliśmy już proces przechodzenia szkół do CUWO?”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „tak, łącznie 307 szkół jest już w CUWO.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „na Mia100zdolnych mamy zapewnione 200 000 zł i to niestety jest mało, serce pęka jak mając zdolną młodzież musimy wybierać z sześćdziesięciu trzydziestkę, mając świadomość, że te pieniądze są dla nich niezbędne do funkcjonowania, jeśli chodzi, np. o sportowców. Gdyby się udało do tych 200 000 zł dołożyć jakąś kwotę, to byłoby to wskazane. Przecież inwestujemy w przyszłość naszego miasta, w przyszłość dzieciaków.

Na wypoczynek mamy 2 miliony zł, to jest więcej niż było. Czy to wystarczy?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „myślę, że będziemy starali się zasilić to zadanie, z uwagi na to, że będziemy chcieli w okresie półkolonii, w jednym i drugim rzucie, zwiększyć liczbę miejsc, więc może ta kwota wzrośnie. To jest plan, który musi odzwierciedlać potrzeby, które sobie zakładamy, natomiast widzimy, po okresie tego roku, że te potrzeby w okresie wakacyjnym zostały wykorzystane. W związku z czym być może, że jeśli ten potencjał będzie, po tym okresie ferii zimowych, to możemy jeszcze rozmawiać o tym, żeby te środki szukać, które miałyby być w zakresie tego zadania zwiększone.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „rozbudowujemy szkołę i przedszkole w rejonie Wiskitna, a dlaczego w tym rejonie?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „przedszkole z uwagi na to, że ma w swoich zasobach lokale mieszkalne, które możemy wykorzystać i powiększyć liczbę miejsc w tej placówce i szkoda by było tego nie wykorzystać. Co do szkoły jest to forma promesy, w ramach której dostaliśmy środki. Gdzieś tam te potrzeby pojawiały się, zgłaszali mieszkańcy żeby jednak te potrzeby zaspokoić pod względem miejsc w placówce. Dostaniemy z ministerstwa 30 milionów zł., a prawie 5 mln z własnego budżetu.”

Więcej pytań nie zadano.

Faza dyskusji.

Radny p. Sylwester Pawłowski: „dobrze, że mieliśmy zaplanowaną centralnie kampanię wyborczą bo dzięki temu od 2022 roku do projektowanego 2024 subwencja oświatowa wzrosła o 46,7%, natomiast udział miasta w tym samym czasie do edukacji jest na poziomie 27,8%. Czyli krótko mówiąc szukamy rozwiązań w edukacji w taki sposób żeby dodatkowe pieniądze przewidziane na ten cel, choć są duże, były trochę mniejsze. I to jest, wydaje się, dobry trend jeżeli spodziewamy się zmian systemowych i pokrycia w subwencji pełnego wynagrodzenia nauczycieli przez kolejne lata nowego rządu. To jest optymistyczna sprawa i nie da się ukryć, że z taką nadzieją również patrzę, żeby to zaangażowanie środków miasta w edukację przekładało się na inwestycje a nie dopłaty do pensji. Przekładało się na projekty, programy, a nie uzupełnianie tego, co funduje nam centrala, a do czego musimy dopłacać żeby można było realizować – myślę tutaj o podstawach programowych i różnego rodzaju fanaberiach będących dziełem ostatnich lat. Natomiast chciałbym zwrócić uwagę, na co zwracam od szeregu lat, i co pan skarbnik był uprzejmy zauważyć, że zawsze pozostają te same metody naliczania środków na edukację w naszym mieście i myślę, że dyskusja nad budżetem powinna być obarczona również pewną refleksją. I takimi kilkoma spostrzeżeniami chciałbym się z kierownictwem Wydział i panem Skarbnikiem podzielić. Otóż na szkolnictwo branżowe przeznaczamy ok. 11 milionów zł, jest to kwota niewiele różniąca się, chociaż istotnie nastąpiła podwyżka środków na ten cel przewidzianych, ale jednocześnie chciałbym zauważyć, że na szkolnictwo zawodowe specjalne przeznaczamy blisko dwa razy więcej bo prawie 23 mln zł. Ja bardzo sobie cenię fakt, że dbamy o edukację zawodową osób z pewną niepełnosprawnością, chcemy wrócić ich do normalnego funkcjonowania dorosłych ludzi w mieście, ale szczerze powiedziawszy martwi mnie to, że nie dbamy o wykwalifikowanych pracowników sprawnych fizycznie. Oferta szkół branżowych nie zwiększa się w roku 2024, a wiemy że specjalistów w różnych dziedzinach gospodarki brakuje. Natomiast wydajemy coraz więcej pieniędzy na szkolnictwo ogólnokształcące i mamy coraz większy problem ze zdawalnością matur. Mamy coraz większy problem z brakiem kontynuacji dalszego kształcenia. Stąd nie dziwny się, że poprzez licea wypuszczamy w dorosłe życie osoby nieprzygotowane zawodowo, kontynuujące najczęściej swoją dalszą drogę życiową chcąc zdobyć zawód w oparciu o szkolnictwo niepubliczne i szkoły policealne. Bo w ofercie miejskiej takich propozycji nie ma. I na ten cel, na niedouczonej maturzystów albo absolwentów szkół średnich przeznaczamy ponad 21 milionów zł. po to żeby wesprzeć szkolnictwo niepubliczne, nie mając nad tym szkolnictwem niepublicznym pełnej kontroli zarówno co do jakości jak i sposobu rozliczania. Z tym mankamentem cały czas się borykamy. Chciałbym żebyśmy się nad tym zastanowili przy okazji budżetu, a nie przy okazji merytorycznej oceny, bo merytoryczna ocena ginie w wielosłowniu, natomiast tutaj mamy konkretne środki.

Pan skarbnik zauważył i dyr. Wadera również to podkreślił jakie środki przeznaczamy na dotacje szkół niepublicznych, albo na prawach szkół publicznych, ale jest pozycja w budżecie charakterystyczna dla jednej i drugiej formy czyli szkół publicznych prowadzonych przez miasto i dla innych prowadzonych przez inne podmioty, to jest zadanie wymagające specjalnej organizacji nauczania, nauki i metod pracy. I tutaj chcę zwrócić uwagę na pewną anomalię. Otóż dla szkół niepublicznych przeznaczamy na ten cel ponad 40 mln zł, co stanowi 17,4% środków przeznaczanych dla szkolnictwa niepublicznego. Na ten sam cel w szkołach publicznych przeznaczamy 67 mln zł, ale to już jest tylko 5,9%. Szkolnictwo niepubliczne nie dysponuje całą gamą propozycji dla osób wymagających integracji, osób dotkniętych niepełnosprawnością, my tym dysponujemy. A mimo to mamy zakłócone relacje. Proponował bym przeanalizować ten watek, bo jeżeli musimy oszczędzać w edukacji to oszczędzajmy tam gdzie te oszczędności mogą być. I myślę, że to jest kolejne pole do tego żeby można było tych oszczędności się doszukać. Nie będę przedłużał naszego dzisiejszego posiedzenia, ale zakończę taką jeszcze jedną uwagą dot. CUWO. Otóż na CUWO przeznaczamy, w przyszłym roku, 30 mln zł. Gdyby przyjąć, że jeden księgowy przypadnie na dwa przedszkola i w każdej placówce będzie księgowy, to średnia płaca

w przyszłym roku dla takiego księgowego wyniosłaby 10 407 zł brutto. Nie mielibyśmy kadry kierowniczej w CUWO, a więc ogniw nie współpracujących bezpośrednio ze szkołami, nie byłoby problemów natury organizacyjnej. Oszczędności z tego tytułu są niewielkie, a śmiem zaryzykować, że oszczędności nie ma wcale, natomiast w oparciu o te zapisane środki można to śmiało wyliczyć. Ilość placówek 312, przedszkoli 124 plus 10 w zespołach szkolno przedszkolnych. Krótko mówiąc 241 etatów księgowych w podzielę w jakim mówiłem daje dzisiaj szansę na zatrzymanie tych księgowych w oświacie, bo przecież my sięgamy po kadry albo świeże albo będące w wieku emerytalnym. Ta wąska specjalizacja w CUWO wydaje się niewarta zabiegów organizacyjnych, które razem z Radą Miejską zostały podjęte. Więcej w tym zamieszania, więcej wątpliwości i więcej nerwowości w szkołach, mniej efektywności, a już na pewno niewiele oszczędności. Myślę, że do tego budżetu, w ramach oświaty, będziemy wracać na każdej sesji w przyszłym roku, bo mam głęboką nadzieję, że dodatkowe środki z subwencji oświatowej do nas wpłyną, że będziemy powiększać budżet o pieniądze przeznaczone dla środowiska nauczycielskiego. Jeśli tego nie zrobimy to powiem szczerze, już nie mówię o sukcesach, których jest coraz mniej w obszarze szkół i uczniów w porównaniu z przeszłością, ale będziemy mieć ogromne problemy natury zatrzymania dyrektorów i nauczycieli w szkołach. Jeżeli tego nie zrobimy, taka refleksja nie będzie nam towarzyszyć no to czarno widzę scenariusz rozwoju łódzkiej edukacji.

Mam nadzieję, że on się rozjaśni z chwilą, kiedy w Warszawie będą myśleć o tych zmianach, o których pan przewodniczący powiedział, mianowicie zmianach systemowych w odniesieniu do wielu obszarów naszego życia, a nie do ręcznego sterowania, które to ręczne sterowanie również przenosi się na łódzką edukację, np. poprzez księgowych.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „patrzac co się dzieje wokół edukacji mam cały czas wiele wątpliwości czy jesteśmy gotowi do takiej reformy systemu edukacji w Polsce jaka powinna nastąpić, to jest diametralna kwestia myślenia i podejścia do funkcjonowania nauki, przygotowania do matury, zdawania matury, itd., itd., bo na razie to źle wygląda. Ale miejmy nadzieję, że ta zmiana kiedyś nastąpi, z korzyścią dla nas wszystkich i oby te pieniądze w budżecie centralnym się znalazły, żebyśmy nie musieli dokładać.”

Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski: „ja pozwolę sobie jedną rzecz powiedzieć. Jeżeli chodzi o księgowych to musimy pamiętać o dwóch sprawach, pierwsza rzecz to na rynku coraz trudniej tak czy inaczej było o dobrych księgowych, w związku z tym tak czy inaczej, taka centralizacja była potrzebna. Wiele placówek zgłaszało, że jest problem z księgowymi, nie ma możliwości zatrudnienia odpowiednich osób. To jest pierwsza rzecz. Ale druga rzecz, która dla mnie jest bardzo ważna, to jest kwestia jednolitych procedur, które zostały wprowadzone oraz kontroli środków publicznych większej, w moim przekonaniu, jaka jest poprzez CUWO, a niżeli poprzez bezpośredniego księgowego w danej placówce. W związku z tym ja będę zawsze zwolennikiem Centrów ze względu na to co powiedziałem: są problemy z kadrami, a po drugie jednolitość procedur i kontrola jest na pewno w tym wypadku dużo lepsza i z punktu widzenia pewnego nadzoru finansowego, w moim przekonaniu, ten krok, który był zrobiony w celu powołania CUWO i włączenia tam wszystkich placówek jest kierunkiem bardzo dobrym, szkoda tylko, że robiliśmy to na raty, ale takie były możliwości.”

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: „w mojej ocenie to był bardzo dobry ruch.”

Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski: „zgodzę się co do tego co pan skarbnik powiedział, natomiast od samego początku byłem zwolennikiem tego, że jeżeli jest dyrektor czy dyrektorzy, którzy faktycznie sobie nie radzą i mamy do nich liczne zarzuty systematycznie czy w wyniku kontroli, to nie ma dyskusji od tego jest CUWO. Natomiast jeżeli są dyrektorzy, szkoły w których nie ma problemów, finanse są dobrze prowadzone, kontrole wykazują, że nie ma problemów, księgowa była i mogła pracować. Czasami karanie wszystkich za to, że ktoś sobie nie radzi ze swoimi

obowiązkami jest nie fair. ”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Radosław Gwadera: „z racji tego, że tworzyłem CUWO to doprecyzuję, że CUWO to nie tylko obsługa finansowo – księgową. CUWO to obsługa świadczeń socjalnych, kas zapomogowo-pożyczkowych, obsługa BHP, RODO, obsługa prawna, wiele zadań statutowych i jakby przez pryzmat całości musimy patrzeć na funkcjonowanie tej jednostki.”

Innych głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2024 rok - **druk nr 249/2023** w obszarze Wydziału Edukacji.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2024 rok - **druk nr 249/2023** w obszarze Wydziału Edukacji.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 - **druk nr 250/2023** w obszarze edukacji.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 - **druk nr 250/2023** w obszarze edukacji.

Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół

Krzysztof Makowski

Przewodniczący Komisji