

Protokół Nr 100/II/2024
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 20 lutego 2024 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 10 radnych
obecnych - 8 radnych
nieobecnych - 2 radnych
oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 99/I/2024 z dnia 16 stycznia 2024 r.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 41/2024**.
4. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 – **druk nr 42/2024**.
5. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie włączenia XXXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 – **druk nr 23/2024**.
6. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – **druk nr 24/2024**.
7. Szanse i zagrożenia stawiane przed młodzieżą licealną na przykładzie VIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi.
8. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji Edukacji powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji Edukacji przedstawił proponowany porządek obrad.

Poinformował, że do komisji skierowano dodatkowo autopoprawki do druku nr 41/2024 i do druku nr 42/2024 oraz projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na realizację przez Miasto Łódź projektów finansowanych w ramach Programu Erasmus+ - **druk nr 25/2024** i proponuje włączyć je do porządku obrad.

Uwag nie zgłoszono.

Proponowany porządek po zmianach:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 99/I/2024 z dnia 16 stycznia 2024 r.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 41/2024** wraz z autopoprawką.
4. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 – **druk nr 42/2024** wraz z autopoprawką.
5. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie włączenia XXXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 – **druk nr 23/2024**.
6. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – **druk nr 24/2024**.
7. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie wyrażenia zgody na realizację przez Miasto Łódź projektów finansowanych w ramach Programu Erasmus+ - **druk nr 25/2024**
8. Szanse i zagrożenia stawiane przed młodzieżą licealną na przykładzie VIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi.
9. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Komisja przyjęła porządek obrad przez akklamację.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 99/I/2024 z dnia 16 stycznia 2024 r.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poinformował, że protokół został udostępniony w aktówce. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do jego zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła protokół nr 99/I/2024 z dnia 16 stycznia 2024 r. przez akklamację.

Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – druk nr 41/2024 wraz z autopoprawką.

Zastępca Dyrektora Wydziału Budżetu p. Sylwia Jakiel przedstawiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 41/2024** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 41/2024** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 4. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 – druk nr 42/2024 wraz z autopoprawką.

Zastępca Dyrektora Wydziału Budżetu p. Sylwia Jakiel przedstawiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 – **druk nr 42/2024** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2024-2050 – **druk nr 42/2024** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 5. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie włączenia XXXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 – druk nr 23/2024.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk przedstawiła projekt uchwały.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie włączenia XXXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 – **druk nr 23/2024**.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały włączenia XXXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 – **druk nr 23/2024**.

Ad pkt 6. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie wyrażenia zgody na realizację przez Miasto Łódź projektów finansowanych w ramach Programu Erasmus+ - druk nr 25/2024.

p.o. Dyrektora Biura Rewitalizacji i Mieszkalnictwa p. Joanna Brzezińska przedstawiła projekt uchwały.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie wyrażenia zgody na realizację przez Miasto Łódź projektów finansowanych w ramach Programu Erasmus+ - **druk nr 25/2024.**

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na realizację przez Miasto Łódź projektów finansowanych w ramach Programu Erasmus+ - **druk nr 25/2024.**

Ad pkt 7. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – druk nr 24/2024.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk przedstawiła projekt uchwały.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – **druk nr 24/2024.**

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych na obszarze Miasta Łodzi oraz określenia granic ich obwodów – **druk nr 24/2024.**

Ad pkt 8. Szanse i zagrożenia stawiane przed młodzieżą licealną na przykładzie VIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi.

Młodzież licealna, znajdująca się w okresie intensywnego rozwoju zarówno fizycznego, jak i psychicznego, spotyka się zarówno z różnorodnymi szansami, jak i zagrożeniami. Oto przegląd głównych aspektów, które kształtują ich codzienność.

Szanse: edukacyjne możliwości: liceum to czas intensywnego kształcenia. Młodzież ma dostęp do wysokiej jakości edukacji, która może otworzyć drzwi do dalszego rozwoju akademickiego.

VIII LO jest kojarzone z nauczaniem dwujęzycznym w języku niemieckim. Stąd jako szkoła dwujęzyczna oferujemy przyszłym kandydatom naukę w klasie wstępnej z językiem niemieckim (18 h języka od podstaw) a następnie naukę w klasie dwujęzycznej. Zwieńczeniem tej b. ciężkiej pracy jest bezpłatny państwowy egzamin DSD II na poziomie B2/C1, który uprawnia do kontynuacji nauki na uczelniach w Niemczech bez potrzeby zdawania egzaminu językowego. Ponadto młodzież szczególnie klas dwujęzycznych, ale nie tylko, ma możliwość uczestnictwa w wymianach ze szkołami w Niemczech (Kolonia, Ansbach, Lachendorf). Kontakt z żywym językiem. Wartość dodana. Doskonałą język, ale dodatkowo poznają kulturę, obyczaje innego kraju.

Przygotowanie do Studiów: Młodzież ma szansę zdobyć solidne podstawy wiedzy i umiejętności, które będą przydatne w dalszym kształceniu na poziomie akademickim,

- wysoki poziom nauczania,

- doposażenie szkoły, dbamy, aby młodzież uczyła się w szkole na miarę XXI wieku. W związku z tym udało się dzięki wsparciu Miasta, WE, wkładu własnego do projektów UE czy Ekopracowni (3 X) WFOSiGW, w każdej Sali znajduje się sprzęt multimedialny (mamy 7 monitorów dotykowych, a w pozostałych pracowniach tablice interaktywne z projektorami, laptopy w każdej Sali, 25 szt. laptopów i tabletów dla uczniów do wykorzystania na lekcjach, wizualizery, i wiele pomocy dydaktycznych (mikroskopy, walizki ekobadacza, programy multimedialne. Zajęcia nie tylko w ławce z książką, ale również praktyczne (ogródek szkolny, las Łagiewnicki, Park Staszica, Załęczce Wielkie, Spała. Młodzież szybciej przyswaja i zapamiętuje zagadnienia ucząc się działając. To nasz sukces.

- profesjonalna kadra pedagogiczna ciągle podnosząca swoje kwalifikacje np. kolejny fakultet, czy odporność psychiczna młodzieży, uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce

- zajęcia dodatkowe nie tylko koła przedmiotowe, ale również rozwijające kreatywność, zainteresowania np. koło literackie, koło filmowe, warsztaty kosmetyczne, SKS, Koło Debat Historycznych, koło psychologiczne,

- zagraniczne wyjazdy językowe np. Anglia, Szkocja Szwajcaria, wycieczki edukacyjne, warsztaty terenowe.

Te wszystkie działania powodują, że młodzież w przyjemny sposób zdobywa wiedzę, którą następnie przekłada na dobre wyniki maturalne, a w konsekwencji dostaje się na wymarzone studia Prawo UM, uczelnie zagraniczne, PŁ, SGGW.

- Dostęp do Kultury i Sztuki: Organizacja wycieczek, wystaw czy spektakli pozwala na poszerzenie horyzontów kulturalnych i artystycznych.

Rozwój Umiejętności Społecznych: Współpraca w grupie, zdolności interpersonalne i zdolności przywódcze są rozwijane poprzez uczestnictwo w projektach szkolnych, kółkach zainteresowań czy wydarzeniach społecznościowych. Młodzież organizuje, inicjuje coraz to więcej akcji charytatywnych. WOŚP.

Świadomość Społeczna: Wzrost świadomości społecznej zachęca młodzież do angażowania się w działania charytatywne, ekologiczne i społeczne, co sprzyja kształtowaniu postaw altruistycznych.

Aktywność Wspólnotowa: Organizowanie projektów społecznych czy udział w wolontariatach to szansa na rozwijanie empatii, umiejętności przywódczych i świadomości społecznej.

Przygotowanie do Życia Społecznego:

Edukacja Obywatelska: Zajęcia z zakresu edukacji obywatelskiej pomagają młodzieży zrozumieć struktury społeczne, procesy polityczne i ich rolę w społeczeństwie.

Te wszystkie działania sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Kształtują ich rozwój osobisty, akademicki i społeczny.

Zagrożenia: presja akademicka: wysiłek włożony w uzyskanie wysokich ocen i przygotowanie do egzaminów może prowadzić do nadmiernego stresu i presji.

Nadmierna Konkurencja: W środowisku szkolnym panuje często silna konkurencja, co może generować presję na uzyskiwanie wysokich wyników.

Stres Egzaminacyjny: Konieczność przygotowywania się do egzaminów, zwłaszcza tych kluczowych dla przyszłej ścieżki edukacyjnej, może prowadzić do nadmiernego stresu i napięcia.

Problemy Zdrowotne Psychiczne: Młodzież licealna jest bardziej narażona na problemy zdrowotne psychiczne, takie jak depresja czy zaburzenia lękowe, częściowo z powodu presji społecznej i akademickiej.

Depresja i Lęki: Młodzież może doświadczać problemów zdrowotnych psychicznych, takich jak depresja czy zaburzenia lękowe, wynikające z presji, trudności w relacjach czy problemów rodziny.

Nadużywanie Substancji Psychoaktywnych: Niektórzy uczniowie mogą sięgnąć po substancje psychoaktywne w celu radzenia sobie ze stresem, co prowadzi do problemów zdrowotnych.

Uzależnienia: Korzystanie z Internetu, gier komputerowych czy substancji psychoaktywnych może prowadzić do uzależnień, co negatywnie wpływa na zdrowie psychiczne i fizyczne.

Nadużywanie Mediów Społecznościowych: Nadmierny czas spędzany online, zwłaszcza na mediach społecznościowych, może prowadzić do uzależnień cyfrowych i wpływać negatywnie na zdrowie psychiczne.

Uzależnienie od Gier Komputerowych: Niekontrolowane korzystanie z gier komputerowych może prowadzić do uzależnień, wpływając na osiągnięcia szkolne i zdrowie psychiczne.

Przemoc i Agresja:

Przemoc Rówieśnicza: Młodzież może być narażona na przemoc fizyczną, psychiczną lub werbalną ze strony rówieśników, co wpływa negatywnie na ich samopoczucie i samoocenę.

Przemoc Wirtualna: W dobie mediów społecznościowych, młodzież często doświadcza cyberprzemocy, która może mieć poważne konsekwencje dla ich zdrowia psychicznego.

Przemoc Domowa i Problemy Rodzinne:

Przemoc Domowa: Młodzież może być narażona na przemoc domową, co negatywnie wpływa na ich zdrowie psychiczne i emocjonalne.

Rozpad Rodziny: Problemy rodzinne, takie jak rozwody czy konflikty, mogą znacznie wpłynąć na samopoczucie i zdolność koncentracji w szkole.

Cyberprzemoc i Bezpieczeństwo Online: W erze Internetu młodzież jest narażona na cyberprzemoc, hejt online, a także ryzyko utraty prywatności. Bezpieczeństwo online staje się kluczową kwestią, wymagającą świadomego korzystania z nowoczesnych technologii.

Uzależnienia Cyfrowe: Zwiększone korzystanie z urządzeń cyfrowych może prowadzić do uzależnień od Internetu, gier komputerowych czy mediów społecznościowych, co negatywnie wpływa na zdrowie psychiczne i fizyczne młodzieży.

Młodzież w szkole średniej może być narażona na różnorodne zagrożenia, które wpływają zarówno na ich zdrowie psychiczne, jak i fizyczne, oraz wpływają na proces edukacyjny.

Podsumowując, młodzież licealna stoi przed wieloma szansami, ale jednocześnie musi radzić sobie z różnorodnymi wyzwaniami. Kluczowe jest zbudowanie wsparcia społecznego, promowanie zdrowego

stylu życia, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z stresem i promowanie równości dostępu do edukacji oraz szans rozwoju. Wspólne wysiłki społeczności edukacyjnej, rodziny i społeczeństwa mogą przyczynić się do pełnego wykorzystania potencjału młodzieży licealnej i minimalizacji występujących zagrożeń.

Po wysłuchaniu informacji radni udali się na wizytację placówki.

Ad pkt 9. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poinformował o pismach, które zostały przekazane do komisji:

1. Dyrektorzy Łódzkich Placówek Oświatowych przekazali pismo skierowane do Prezydenta Miasta Łodzi dot. deklaracji w spr. oszacowania skutków finansowych rewaloryzacji o 100% dodatków funkcyjnych i dodatków motywacyjnych (DPr - BRM – II.0005.2.3.2024).
2. Wydział Edukacji przekazał sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez Miasto Łódź za rok 2023 (DPr - BRM – II.0005.2.3.2024).

Skan pism został umieszczony w Aktówce radnych.

Innych spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół

Krzysztof Makowski

Przewodniczący Komisji