

Protokół Nr 99/I/2024
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 16 stycznia 2024 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 10 radnych
obecnych - 9 radnych
nieobecnych - 1 radnych
oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 98/XII/2023 z dnia 19 grudnia 2023 r.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie ustalenia na rok 2024 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie i kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2024 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane – **druk nr 3/2024.**
4. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie likwidacji Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Łodzi oraz utworzenia Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi i nadania statutu – **druk nr 4/2024.**
5. Przyjęcie sprawozdania z działalności Komisji za 2023 r.
6. Przyjęcie planu pracy Komisji na okres od 1 stycznia 2024 roku do końca VIII kadencji.
7. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji Edukacji powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji Edukacji przedstawił proponowany porządek obrad.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła porządek obrad przez aklamację.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 98/XII/2023 z dnia 19 grudnia 2023 r.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poinformował, że protokół został udostępniony w aktówce. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do jego zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła protokół nr 98/XII/2023 z dnia 19 grudnia 2023 r. przez aklamację.

Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie ustalenia na rok 2024 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie i kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2024 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane – druk nr 3/2024.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki przedstawił projekty uchwał.

Faza pytań i dyskusji.

Radny p. Kamil Jeziorski: chciałem zapytać o kierunki kształcenia. Jakie to są kierunki studiów?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: w zakresie nauczania języków obcych, uzyskiwania kwalifikacji pedagogicznych czyli mamy grupę osób, które potencjalnie mogą pracować w zawodzie, ale kwalifikacji nie mają więc mogą je nabyć zgodnie z założeniami, kwalifikacje do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych czyli cały czas kładziemy nacisk na potrzeby w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, kwalifikacje w zakresie nowoczesnego zarządzania placówką oświatową, kwalifikacje do nauczania kolejnych przedmiotów czyli tak żeby nie zamykać przestrzeni w ramach, np. pełnienia roli nauczyciela języka polskiego tylko rozwijać w zakresie dodatkowych przedmiotów albo uzupełniać zasoby, w zakresie pedagogiki specjalnej, psychologii, terapii pedagogicznej, logopedii i wczesnego wspierania rozwoju, w zakresie kwalifikacji do pracy z dziećmi i młodzieżą w obszarze pracy pozaszkolnej w tym z uczniami niepełnosprawnymi, aby koła zainteresowań się rozwijały, w zakresie kompetencji informatycznych uczniów czyli generalnie już nie kompetencji nauczycieli tylko do tego jak budować kompetencje uczniów, w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii i form komunikacyjnych żeby nie odstawali od reszty nauczyciele, kwalifikacje do kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego.

Radny p. Sylwester Pawłowski: ile ze środków przewidzianych na szkolenie i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli trafia bezpośrednio do szkół, a ile zostaje w Wydziale?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: staramy się rozdzielać wszystkie środki, które są formą odpisu na doskonalenie zawodowe nauczycieli tak, aby one trafiły bezpośrednio, natomiast czasami staramy się pozostawić pulę środków do rozdysponowania jeszcze dodatkowo, ponieważ w momencie, kiedy placówki dostają środki i planują w zasadzie, a planowanie rozpoczyna się rok wcześniej na podstawie wniosków czyli jeszcze pewne zmienne mogą nastąpić w danym roku budżetowym, to mogą się zmienić to znaczy, że może być taka placówka, która nie wnioskuje o żadne środki, a jednak potrzeby się zrodziły, no i może się okazać, że pojawiają się potrzeby, a są też placówki, które biorą środki w nadmiernej ilości, potem okazuje się, że nie wydatkują, a my nie za bardzo możemy te środki uwolnić. Jeśli chodzi o odpowiedź na pytanie ile? To, np. zeszły rok -

4 780 000 zł wydatkowane na Wydziale zostało około 800 000 zł, po stronie tego co placówki nie wydały prawie 430 000 zł.

Radny p. Sylwester Pawłowski: pytam o to, bo ostatnio prowadzone były, bądź prowadzone są szkolenia adresowane do dyrektorów, nauczycieli. Na przełomie listopada i grudnia odbyło się trzydniowe, wyjazdowe szkolenie dla środowiska. Jeżeli Wydział organizuje tego typu szkolenia to mam propozycję, ja nie odmawiam Wydziałowi podnoszenia kwalifikacji adresowanych do dyrektorów, ale jeżeli nakładają się na siebie, terminowo w czasie newralgicznym dla funkcjonowania oświaty, szkolenia wyjazdowe, stacjonarne, teraz kolejne szkolenie dot. CUWO i kadr. Minister Nowacka mówi o przeładowaniu programowym. Nauczyciel, a zwłaszcza dyrektor, na przełomie roku ma inne zadania do wykonania, a wy absorbujecie kadrę kierowniczą tego typu przedsięwzięciami. Czy nie można tego lepiej rozplanować? Czym innym jest organizowanie szkoleń w trakcie roku szkolnego, a czym innym jest na przełomie roku kalendarzowego. A te szkolenia adresowane są do tego samego podmiotu, do kadry kierowniczej. Tym bardziej niezrozumiałe jest szkolenie teraz dotyczące polityki kadrowej skoro całą politykę kadrową do niedawna, w sensie finansowym, organizacyjnym obsługiwali księgowi. Dzisiaj księgowość została przeniesiona do CUWO, a dyrektorzy się szkolą w tym zakresie, w którym dominacja zadań pozostawała po stronie księgowych. Są pewne złe rozwiązania natury logistycznej, organizacyjnej i nad tym trzeba zapanować, tym bardziej, że do wydania pozostawało ponad 800 000 zł na cały rok. Przecież to można chyba lepiej zorganizować.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: wszystko co robimy, to są formy wsparcia, nie stawiamy pod ścianą i mówimy, że ktoś musi brać w czymś udział. Staramy się odpowiadać na te głosy i potrzeby. Pewne rzeczy choć dzieją się być może szybko to wynikają bardziej z dobrych chęci, które potem spotykają się ze złym odbiorem. Natomiast nigdy nikogo nie zmuszaliśmy. Szkolenia, które odbywają się w pałacu Młodzieży są na prośbę dyrektorów organizowane w tygodniu, a nie w weekendy jak to miało miejsce wcześniej, żeby im nie kolidowało z momentem odpoczynku. Kwestie szkoleń kadrowych to są kwestie związane z tym, że kupiliśmy jednorodny system kadrowy, który ma na celu przekazywać dane do systemu płacowego, ma to ograniczyć listę dokumentów, które dyrektorzy przekazują. Szkolenia są darmowe i każdy może wziąć w nim udział tyle razy ile potrzebuje, są dedykowane do osób, które chcą się zapisać. Może to być dyrektor, a może to być pracownik, bo pracownicy w tych szkoleniach też biorą udział. Co do wydatkowanych środków to chciałem powiedzieć, że środki zostały wydatkowane w sposób dobry, ponieważ na placówkach pozostało blisko 430 000 zł w związku z czym placówki nie zjadły swoich środków i nie prosiły o pieniądze, które my gdzieś trzymaliśmy, tylko tak naprawdę zostało niewydatkowanych ponad milion złotych środków, które w ostatecznym rozrachunku podzieliły się zarówno na placówki jak i na Wydział, który jeśli byłaby taka potrzeba i placówki zgłaszałyby możliwość przekazania tych środków to byśmy je przekazywali, bo często jest tak, że na koniec roku placówki nie chcą uwalniać środków obawiając się, że te środki będą im potrzebne. My to szanujemy i zostawiamy te środki u nas żeby można było zasilić tych, którzy z tych szkoleń chcą skorzystać.

Kwestia wyjazdów była dla nas kwestią testową. Był kiedyś wyjazd do Grotnik, który był lubiany przez środowisko. Z uwagi na różnego rodzaju sytuacje, które zachwiały tymi wyjazdami i spowodowały naruszenie pewnych zasad, które mogłyby budzić emocje, mimo wszystko stwierdziliśmy, że podejmiemy wyzwanie, środowisko chciało takiego wyjazdowego szkolenia, chciało mieć taką przestrzeń. Podjęliśmy wyzwanie, choć termin realizacji był dość niekorzystny z uwagi na koniec roku, to mimo wszystko grupa osób chętnych się zebrała, ponieważ stwierdziliśmy, że spróbujemy skoro mamy możliwość przeznaczenia tych środków. W ostatecznym rozrachunku ci co nie pojechali dawali nam sygnały, że żałują i oczekują, że będą mogli wziąć udział w przedsięwzięciu, które ma na celu potem jednak wspieranie młodzieży szczególnie w tych sytuacjach, w których do tej pory się nie odnaleźli po pandemii czyli wsparcie dzieci w różnych kryzysach, które mają miejsce.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: chciałam dodać, że jeśli nasi dyrektorzy nawet nie byli w stanie zaplanować sobie z tak dużym wyprzedzeniem w odpowiedniej wysokości środków na szkolenie to pragnę państwa zapewnić, że zawsze, kiedy tylko zgłaszają się z odpowiednio umotywowanym wnioskiem, kiedy widzimy, że uczelnie wyższe, które oferują, np. studia podyplomowe podejmują bardzo często decyzje, że kierunek się uruchamia, to my się zawsze przychyłamy do takich wniosków i naprawdę nie mamy intencji takiej żeby ograniczać dyrektorów w dostępie do form doskonalenia dla nich i dla pedagogów.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie ustalenia na rok 2024 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie i kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2024 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane – **druk nr 3/2024**.

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie ustalenia na rok 2024 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie i kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2024 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane – **druk nr 3/2024**.

Ad pkt 4. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie likwidacji Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Łodzi oraz utworzenia Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi i nadania statutu – druk nr 4/2024.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki przedstawił projekty uchwał.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie likwidacji Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Łodzi oraz utworzenia Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi i nadania statutu – **druk nr 4/2024**.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie likwidacji Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Łodzi oraz utworzenia Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi i nadania statutu – **druk nr 4/2024**.

Ad. pkt 5. Przyjęcie sprawozdania z działalności Komisji za 2023 r.

Przewodniczący Komisji poinformował, że sprawozdanie zostało udostępnione w aktówce.

Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi?

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie sprawozdania z działalności Komisji za 2023 r.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła sprawozdanie z działalności Komisji za 2023 r.

Ad. pkt 6. Przyjęcie planu pracy Komisji na okres od 1 stycznia 2024 roku do końca VIII kadencji.

Przewodniczący Komisji poinformował, że propozycja zagadnień do planu pracy została udostępniona w aktówce.

Zapytał, czy radni zgłaszają inne propozycje zagadnień, uwagi?

Propozycji i uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie planu pracy Komisji na okres od 1 stycznia 2024 roku do końca VIII kadencji.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła planu pracy Komisji na okres od 1 stycznia 2024 roku do końca VIII kadencji.

Ad. pkt 7. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski poprosił dyrekcję Wydziału Edukacji o przedstawienie informacji w zakresie naboru na ferie zimowe.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: mamy ciągle wolne miejsca, to jest około 600 miejsc. Na prawie 5000 miejsc w pierwszym etapie rekrutacji wypełniło nam się 3 591 miejsc, a dalej rodzice mogli wysłać kolejne zgłoszenia. W tej chwili one są jeszcze weryfikowane i domykane w szkołach, i obliczamy, że zostanie nam w puli około 700 miejsc. Oczywiście są takie placówki, które cieszyły się większym zainteresowaniem, ale to już jest zjawisko, do którego się wszyscy zdążyli przyzwyczaić, ale też do grupy organizatorów wycieczki zimowej dołączają kolejne szkoły, zwłaszcza po akcji letniej, kiedy mieliśmy kilka nowych placówek, które wcześniej na ten krok się nie odważyły. Trzymajmy kciuki za powodzenie rekrutacji w czasie wakacji. Procedura będzie wyglądała w podobny sposób czyli żeby wymusić spowolnienie napływu wniosków wysyłanych przez rodziców, rodzice najpierw będą się rejestrować, zakładać konta użytkowników, rejestrować zgłoszenia, a potem w odpowiednim momencie je wysłać. To powoduje znacznie mniejsze obciążenie i wygenerowanie znacznie mniejszego natężenia ruchu w systemie w związku z tym serwery są też mniej obciążone i sprawdziliśmy to rozwiązanie. Zależało nam na tym, aby system wytrzymał obciążenie. Startujemy 29 stycznia. Do zorganizowania mamy dwa turnusy. Rodzice mogli zapisać dziecko na pierwszy, drugi albo pierwszy i drugi turnus. Sporo mamy takich rodziców, którzy zdecydowali się wysłać dzieci do dwóch różnych placówek. Testują sobie ofertę, którą placówki przygotowały na okres ferii zimowych.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: gdyby nam się udało, to bym poprosił państwa radnych i zorganizować taką nieoficjalną komisję i podjechać do jednej z placówek i zobaczyć jak to wygląda, porozmawiać z dyrekcją. Kto z radnych będzie mógł, miał ochotę to poproszę i zrobimy sobie taką wizytację.

Radny p. Sylwester Pawłowski: czy w tegorocznej akcji zimowego wycieczki w postaci półkolonii przewidziane jest finansowanie ze środków pochodzących z funduszu przeciwalkoholowego?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: może to finansowanie pojawi się w kontekście akcji letniej.

Radny p. Sylwester Pawłowski: zadaję to pytanie w kontekście zakończonej akcji letniej, w którą zostały zaangażowane środki finansowe pochodzące z funduszu do spraw przeciwdziałania alkoholizmowi, ale niestety w wytycznych adresowanych do szkół tej informacji nie było. Natomiast dzisiaj szkoły dostają ankietę, w której mają się rozliczyć, w jaki sposób zostały wydatkowane pieniądze z tego źródła, a kompatybilny z programem przeciwdziałania alkoholizmowi.

Teraz większość szkół tworzy tę informację z sufitu, bo nie mieli możliwości zaprogramowania w ofercie adresowanej do dzieciaków elementów, które można było by rozliczyć z funduszu przeciwalkoholowego.

Jeśli są planowane środki z tego źródła to proszę również do podmiotów organizujących akcje zimowego wypoczynku zasygnalizować potrzebę uwzględnienia w programie elementów, które będzie można rozliczyć w sposób zgodny z faktami, a nie w sposób zgodny z oczekiwaniami, nazwijmy to, darczyńcy dla tego przedsięwzięcia.

My w Radzie Miejskiej popełniamy błąd przyjmując każdorazowo sprawozdania rozdysponowania środków w taki sposób jaki zawarty jest w tym sprawozdaniu bez dokonywania analizy, ale w trakcie realizacji tych przedsięwzięć pojawiają się problemy i nie chciałbym żeby kiedykolwiek pojawiły się zarzuty pod naszym adresem, że pieniądze te są wykorzystywane nie zawsze zgodnie z celem, jaki przyświeca środkom antyalkoholowym.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: każda placówka, która te środki otrzymała, jak najbardziej otrzymała je według planu, który jest wysoce dookreślony i pokazuje tak naprawdę źródło finansowania danego wydatku, w związku z czym nie było tu nic co by utajniało ten mechanizm. Jeśli teraz placówka mówi, że nie jest w stanie dotworzyć ideologii, no to może tak jest. Nie neguję tego. Natomiast nie było to w żaden sposób utajnione, a też kwestia wydatkowania środków na formę spędzania wolnego czasu pozwoliła ten czas dzieciom wypełnić, co też już jest, na pewno, jakąś formą oddziaływania czyli zapewnienia czasu, który wypełnił tę przestrzeń. Jeśli potraktujemy te zadania jako zadania stricte, które miały na celu odciągać czy przekierowywać na problem alkoholowy, to faktycznie może być problem. Natomiast sama forma organizacji, sama forma zapewnienia spędzenia tego czasu w inny sposób niż spędzanie go na podwórku bądź w środowiskach domowych, które mogą być różne, no też już jest formą realizacji pewnej misji, która ma miejsce i pokazuje, że taka potrzeba była.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: tak naprawdę wpisuje się w koncepcję profilaktyki uniwersalnej, która była jednym z elementów ujętych w programie przeciwdziałania narkomanii i alkoholizmowi. Czujemy się akurat z tym zadaniem bezpiecznie mając takie poczucie, że wypełniamy cele. Natomiast to jest słuszna uwaga i zwrócimy szkołom dodatkowo uwagę na to, że przydzielając im środki na realizację zadań związanych z wypoczynkiem, tak żeby szkoły miały pełną jasność co do tego, w jakim dziele i rozdziale się klasyfikują te działania, ale również, że są to środki celowane z programów profilaktycznych.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: czy robiliście kiedyś statystyki od tego, jak rodzice zgłaszali się że będą korzystali z opieki wakacyjnej do tego ile de facto rodziców w te wakacje przyszło. Bo rozumiem, że każdy się może zgłosić, np. w marcu może się zgłosić np. 120 osób, a w wakacje skorzystać z przedszkola może około 40 osób, bez żadnych konsekwencji dla tych rodziców, że się zgłosili, a dla nas jest to określona konsekwencja finansowa czy też logistyczna.

Czy robiliście takie zestawienie w Wydziale?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: tak naprawdę moglibyśmy pobrać statystykę z systemu rekrutacyjnego, który po raz pierwszy był zaprogramowany w postaci elektronicznego naboru na tą przerwę wakacyjną, w ubiegłym roku. Moglibyśmy te dane wydobyć. Natomiast problem polega na tym, że rodzice, nawet przy najlepszych intencjach, bardzo często nie są w

stanie przewidzieć tego, że jednak zmieniają swoje plany wakacyjne i faktycznie obserwujemy takie zjawisko, że w miarę upływu czasu są słabiej wykorzystywane.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: mnie interesuje, jak wygląda procent realizacji deklaracji. Bo może się okazać, że przedszkole jest na 120 osób, przyszło 40 dzieciaków, obok są dwa inne gdzie jest 30, 40 i zamiast trzech mogłoby funkcjonować jedno przedszkole. Czy to jest możliwe?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: sprawdzić możemy.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: w tym roku nabór był elektroniczny. Założyliśmy, że jak będzie nabór na 4 tygodnie, ale każdy będzie mógł z rodziców wybrać swój tydzień, to ten proces znacząco to ułatwi, bo wtedy placówka będzie mogła zaplanować swoje funkcjonowanie w czasookresie. Czyli jak rodzic zadeklaruje, że nie chce całych czterech tygodni, tylko tydzień lub dwa, co będzie prostsze, to w jakiś sposób rozwiąże to ten problem pustego przebiegu czyli, że jedne są przepelnione, inne pełne i wtedy dyrektorzy mogą swobodnie zarządzić urlopami. Natomiast spotkało się to z takim odzewem w drugą stronę, że jest to zbyt skomplikowane, że jest zbyt dużo tygodni do wyboru, że jaki wybrać miesiąc i też użytkowanie z drugiej strony pokazuje, że rodzice jednak chcieliby na miesiąc i faktycznie w ciągu tego miesiąca mieć możliwość decydowania, że przyjdę na jeden miesiąc, na drugi nie przyjdę, później na trzeci i tu pojawiają się luki i jest problem z zaspokojeniem potrzeb, które gdzieś na terenie placówek się pojawiają. Dałoby radę to przewidzieć, gdyby rzeczywiście wszyscy trzymali się swoich założonych wybranych czasookresów.

Na razie nie znaleźliśmy złotego środka, ale faktycznie jest tak, że jeśli ktoś deklaruje cały miesiąc to nie jest w stanie tego miesiąca wypełnić.

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski: ciekawi mnie procent wykorzystania tych deklaracji. Bo za niewykorzystanie miejsca rodzice nie ponoszą żadnych konsekwencji, a inni rodzice mają problem, bo dzieci nie zostają zapisane, bo już tych miejsc nie ma.

W tym roku jest rocznica przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. Chciałbym wejść do niektórych liceów, jakby pan dyrektor mógł zrobić listę, aby z tą młodzieżą podyskutować. Wstępnie pan prof. Belka zadeklarował, że będzie dyspozycyjny jako eurodeputowany, aby porozmawiać na temat Unii, obecnej sytuacji, itp. Ruszylibyśmy po feriach z takimi spotkaniami, aby do 1 maja to zrealizować.

Innych spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono

Przewodniczący Komisji Edukacji p. Krzysztof Makowski podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół

Krzysztof Makowski

Przewodniczący Komisji