

Protokół Nr 21/X/2019
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 29 października 2019 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 11 radnych

obecnych - 8 radnych

nieobecnych - 3 radny

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu nr 20/X/2019 z dnia 15 października 2019 r.
2. Informacja Wydziału Edukacji nt. rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
3. Informacja Wydziału Edukacji nt. sytuacji kadrowej w łódzkich szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem propozycji zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi z wygaszanych gimnazjów publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź.
4. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum (na podstawie podpisów radnych złożonych na liście obecności) otworzył posiedzenie Komisji. Przedstawił proponowany porządek posiedzenia.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja w głosowaniu przy **9** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek posiedzenia.

Ad pkt 1. Przyjęcie protokołu nr 20/X/2019 z dnia 15 października 2019 r.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 20/X/2019 z dnia 15 października 2019 roku.

Komisja w głosowaniu przy 9 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 20/X/2019 z dnia 15 października 2019 roku.

Ad pkt 2. Informacja Wydziału Edukacji nt. rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka przedstawiła informację.

REKRUTACJA DO SZKÓŁ ŚREDNICH NA ROK SZKOLNY 2019/2020

1. Podstawowe terminy rekrutacji do szkół średnich

13maja -25 czerwca	logowanie do systemu, wypełnianie wniosku, wybór szkół i oddziałów
21 - 25 czerwca	uzupełnianie wniosku o kopię świadectwa ukończenia gimnazjum lub szkoły podstawowej oraz zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty
12 lipca	dokonanie przydziału do oddziałów przez organ prowadzący
16 lipca	podanie do publicznej wiadomości listy zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych
16 lipca-24 lipca	potwierdzanie woli podjęcia nauki przez kandydatów
25 lipca	podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych
Rekrutacja uzupełniająca	
26 - 30 lipca	składanie wniosków do szkół, które dysponują wolnymi miejscami
21 sierpnia	podanie przez szkoły listy kandydatów zakwalifikowanych
21 sierpnia - 29 sierpnia	potwierdzanie woli poprzez złożenie oryginałów świadectwa ukończenia szkoły oraz zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty
30 sierpnia	podanie przez szkoły listy kandydatów przyjętych

2. Liczba uczestników rekrutacji

Liczba absolwentów szkół podstawowych 4806

Liczba absolwentów gimnazjów 4195

Planując liczbę miejsc w rekrutacji na rok 2019/20 – ujęto także liczbę 2840 potencjalnych kandydatów spoza Miasta Łódź.

Ogółem planowano, iż w rekrutacji weźmie udział 11841 uczniów.

3. Liczba szkół średnich prowadzonych przez Miasto

Licea Ogólnokształcące – 28 (w tym jedno LO w ZSO);

Technika – 18 (16 techników w zespołach szkół, 1 technikum w CKZiU, 1 technikum samodzielne);

Branżowe szkoły I stopnia – 13 (12 w zespołach szkół, 1 w CKZiU).

4. Rekrutacja podstawowa (stan na 12.07.19 po dokonaniu przydziału do oddziałów)

absolwenci szkoły podstawowej

	liczba przyjętych	utworzona liczba oddziałów
LO	3216	114
T	1706	62
BS I	237	9
razem	5159	185

absolwenci gimnazjum

	liczba przyjętych	utworzona liczba oddziałów
LO	2993	108
T	1662	59
BS I	241	11
razem	4896	178

ogółem dwa roczniki

	liczba przyjętych	utworzona liczba oddziałów
LO	6209	222
T	3368	121
BS I	478	20
razem	10055	363

Po dokonaniu przydziału do oddziałów w dniu 12 lipca 2019r. nie zakwalifikowało się ogółem ok. 460 kandydatów - 207 absolwentów szkoły podstawowej, 253 absolwentów gimnazjum, przy czym Miasto pozostawiło ponad 580 wolnych miejsc. Po dokonaniu rekrutacji podstawowej kandydaci brali udział w rekrutacji uzupełniającej.

5. Rekrutacja ostateczna po przeprowadzeniu rekrutacji uzupełniającej

Zgodnie z zarządzeniem Łódzkiego Kuratora Oświaty w 26 lipca do 30 sierpnia 2019r. odbywała się rekrutacja uzupełniająca. Wyniki po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej przedstawiają poniższe tabele.

absolwenci szkoły podstawowej

	Liczba przyjętych	utworzona liczba oddziałów
LO	3235	118
T	1608	58
BS I	245	9
razem	5088	185

W ogólnej liczbie uczniów liceum ujęto także 44 LO – 91 uczniów w 8 oddziałach. Rekrutacja do tego liceum odbywa się poza systemem elektronicznego naboru, uczniowie przyjmowani są na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

absolwenci gimnazjum

	liczba przyjętych	utworzona liczba oddziałów
LO	3272	119
T	1759	62
BS I	291	11
razem	5322	192

W ogólnej liczbie uczniów liceum ujęto także 44 LO – 111 uczniów w 8 oddziałach. Rekrutacja do tego liceum odbywa się poza systemem elektronicznego naboru, uczniowie przyjmowani są na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

ogółem dwa roczniki

	liczba przyjętych	utworzona liczba oddziałów
LO	6507	237
T	3367	120
BS I	536	20
razem	10410	377

Rekrutacja została przeprowadzona do wszystkich liceów ogólnokształcących i techników, natomiast tylko w 7 spośród 13 szkół branżowych I stopnia otworzono oddziały.

Tradycyjnie, jak co roku najbardziej oblegane były następujące licea: III, XXI, XXV, XXVI.

Spośród szkół zawodowych najwięcej kandydatów aplikowało do; ZS Politechnicznych (d. ZSP 9), ZS Elektroniczno-Informatycznych (d. ZSP 10), ZS Techniczno-Informatycznych, CKZIU, ZS Geodezyjno-Technicznych. Najwięcej kandydatów aplikowało do oddziałów kształcących w zawodach: technik informatyk, technik mechatronik, technik hotelarstwa, technik organizacji i turystyki, technik geodeta.

Najmniejsze zainteresowanie młodzież przejawiała kształceniem w szkołach branżowych. W większości powstały wielozawodowe oddziały. Nie powstały natomiast oddziały z kształceniem w zawodach: krawiec, jeździec, dekarz, przetwórca mięsa, operator maszyn i urządzeń, drukarz fleksograficzny, operator procesów introligatorskich.

W szkołach średnich prowadzonych przez Miasto kształcić się będą też uczniowie spoza Łodzi:

liczba uczniów spoza gminy:

Absolwenci po Szkole Podstawowej	- 1392
Absolwenci po Gimnazjum	- 1440
Razem	- 2832

Zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Łódzkiego Kuratora Oświaty ostateczna lista przyjętych w ramach rekrutacji uzupełniającej podana została do publicznej wiadomości w dniu 30 sierpnia 2019r. Miasto zaplanowało ogółem ok. 11 900 miejsc w 402 oddziałach. Ostatecznie do szkół średnich prowadzonych przez Miasto przyjęto 10 410 uczniów w 377 oddziałach.

Pytania i dyskusja.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: czy informację, która pani przedstawiła można nanieść na propozycję ilości oddziałów, które były przygotowane w miesiącu czerwcu?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: jeśli chodzi o propozycję uczniów po szkołach podstawowych, we wszystkich typach szkół planowaliśmy otworzyć 215 oddziałów, przyjmowaliśmy, że uczniów po szkołach podstawowych zgłosi się 6 360 uczniów, jeśli chodzi o absolwentów gimnazjów we wszystkich typach szkół planowaliśmy otworzyć 187 oddziałów i szacowaliśmy, że tych uczniów możemy przyjąć 5 540. Łącznie miasto było przygotowane do stworzenia 402 oddziałów dla 11 900 uczniów. Tak szacowaliśmy i na tyle byliśmy przygotowani.

Radny p. Krzysztof Makowski: dyskutowaliśmy na temat miejsc w bursach, w związku z tym podwójnym rocznikiem uczniów w szkołach średnich, czy dla wszystkich dzieci, które chciałyby korzystać z bursy są miejsca?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: bursy przyjęły więcej dzieci niż w ubiegłym roku, trudno mi powiedzieć czy każde dziecko, które starało się o miejsce ma to miejsce zagwarantowane, dlatego że spośród tych prawie 3 000 dzieci spoza Łodzi większość to są dzieci, które dojeżdżają do szkoły codziennie. To są dzieci z okolicznych gmin, Zgierz, Konstantynów, Aleksandrów, czyli nie aż tak odległe, żeby dzieci wymagały nocowania w bursie.

Radny p. Krzysztof Makowski: na Komisji Transportu dyskutowaliśmy o dowożeniu dzieci, czy udało się pozyskać informacje od dyrektorów szkół jak wygląda to dojeżdżanie dzieci?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: jeśli chodzi o dojazd dzieci na czas do szkoły, to dyrektorzy nie zgłaszali żadnych problemów. Kilka dni po Komisji Transportu ZDiT uruchomił ten dłuższy autobus z Konstantynowa i nie ma problemów.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: wróć do naszego spotkania, kiedy była prezentowana oferta szkół i wtedy w szkołach licealnych zaplanowano 242 oddziały, w technikach 149, a w szkołach branżowych 34 oddziały. Wskazywałem wtedy w ofercie składanej przez miasto na zachwianie proporcji pomiędzy szkolnictwem zawodowym, a szkolnictwem na poziomie liceum. I wskazywałem również na fakt, że taka polityka miasta powoduje, że poziom nauczania w większości liceów ogólnokształcących jest niezadowolający, a potwierdzeniem tego są miejsca zajmowane w rankingach przez łódzkie licea w skali kraju, w skali województwa, a już całkowicie paraliżujące informacje docierają do nas z poziomu szkół wyższych, działających na terenie naszego miasta, że młodzież będąca w większości absolwentami łódzkich liceów nie prezentuje oczekiwanego w uczelniach poziomem. I teraz, kiedy dochodzą jeszcze informacje medialne, co do sposobu osiągnięć przez studentów I roku Uniwersytetu Medycznego, gdzie zajmujemy ostatnie miejsce z uczelni medycznych, to wskazuje na fakt, że chyba jednak zbyt dużą ofertę przedkładamy dla szkół ogólnokształcących, a w ślad za tym nie idzie jakość procesu nauczania. I teraz, kiedy popatrzymy na dane odnośnie realizacji tych założeń to się okazuje, że na te sześć strzałów technika, licea i szkoły branżowe przeznaczone dla absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów tylko raz udało się strzelić w sam środek, a mianowicie dla uczniów szkół podstawowych przewidziano 114 oddziałów i tyle zostało utworzonych w poziomie licealnym.

Natomiast dla absolwentów gimnazjów przewidziano 128 oddziałów, zrealizowano o 20 mniej bo 108. Można byłoby powiedzieć, że może w ten sposób zmniejszyła się liczba uczniów w liceach, ale kiedy pójdziemy do szkół technicznych i branżowych, to te wskaźniki są jeszcze gorsze. Otóż w technikach dla absolwentów szkół podstawowych przewidywano 78 oddziałów, uruchomiono 59, czyli o 19 mniej. W technikach na poziomie pogimnazjalnym przewidywano 71 oddziałów, a utworzono 62. Czyli można powiedzieć, że do 149 planowanych wcześniej oddziałów utworzono o 28 mniej. A jeśli idzie o szkoły branżowe, to planowano ich 34, 14 oddziałów dla absolwentów gimnazjów i 20 oddziałów dla absolwentów szkół podstawowych. W przypadku SP utworzono 11 oddziałów, czyli o połowę mniej, a w przypadku absolwentów gimnazjów z 14 utworzono 9. W sumie w miejsce 34 oddziałów utworzono 20. Obserwator z zewnątrz mógłby wyciągnąć wnioski, że czego się Pawłowski czepia skoro mamy w Łodzi tak uzdolnioną młodzież, że nie chce się edukować w szkołach technicznych, w szkołach branżowych. A efekt jest taki, że po prostu nie stworzyliśmy oferty dla szkolnictwa zawodowego, dla którego to absolwentów możliwości zatrudnienia czy kontynuowania w przypadku ukończenia techników nauczania na poziomie politechnicznym są dużo większe niż w przypadku absolwentów szkół licealnych, którzy nie mając zawodu nie mogą podjąć od razu pracy, najczęściej doskonalą się w szkołach pomaturalnych, proces edukacji się wydłuża, a miejsc pracy i tak dla nich nie ma.

Należałoby, w moim odczuciu, przeanalizować to w kategoriach wielopłaszczyznowych, nie tylko ofert i możliwości kształcenia w szkołach, ale i również pod kątem zapotrzebowania w Powiatowym Urzędzie Pracy i od pracodawców i dostosować model kształcenia do rynku, jaki się pojawia w Łodzi i województwie łódzkim. Bo coraz więcej jest tak zwanych zawodów deficytowych, w których nie ma absolwentów. Całkowicie został pominięty element szkolnictwa medycznego. Szkoły niepubliczne kształcą na poziomie pomaturalnym, albo policealnym, natomiast nie mamy oferty, która byłaby gotowa do kształcenia uczniów pod kątem takich zawodów, które później po szkołach policealnych są kontynuowane. I myślę, że pieniądź publiczny byłby lepiej spożytkowany, bo można byłoby absolwenta, np. w zawodzie tzw. szerokiego SPA, usług kosmetycznych, kosmetycznych znaleźć po szkole średniej a nie pomaturalnej. To jest bardzo ważny problem w moim przekonaniu i jeśli tego problemu nie postaramy się rozwiązać to niestety ten deficyt zatrudnienia będzie rósł, będziemy mówili o braku zabezpieczenia w wielu zawodach, jeśli chodzi o absolwentów szkół technicznych, bowiem w innych miastach porównywalnych te proporcje są odmienne, odwrotne. Prosiłbym żeby ewentualnie porównać z innymi wiodącymi miastami wojewódzkimi, dużymi, bo tam proporcje edukacyjne wyglądają zupełnie inaczej niż te w Łodzi. I to jest konkluzja w moim przekonaniu zamykająca efekty rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych czy ponadpodstawowych, bowiem ta oferta musi być ofertą bardziej zróżnicowaną zarówno, jeśli chodzi o poziom kształcenia w liceach łódzkich jak i w przygotowaniach do wykonywania zawodu w szkołach zawodowych.

Poproszę panią dyrektor o odniesienie się do tego co powiedziałem czy do prac jakie Wydział będzie podejmował, bo z tego co wiem to trudny rok szkolny 2019/2020 skutkowało tym, że został powołany przecież specjalny zespół na poziomie UMŁ, który miał wypracować tą ofertę. Ta oferta została wypracowana, a mimo to nie zostało osiągnięte w takim zakresie jak można byłoby oczekiwać.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: chciałam zwrócić uwagę na jedną rzecz, ponieważ rzeczywiście tak, jak pan wspominał ta ilość oddziałów była przygotowywana w ofercie w oparciu o dane statystyczne, czyli pracowaliśmy na podstawie danych, które posiadał Urząd, czyli absolwentów szkół, które prowadzi plus na podstawie danych historycznych przewidywana ilość uczniów, która zawsze, co roku aplikowała do miejskich szkół średnich. Miejsc było przygotowanych o 11 900 czyli 402 oddziały, w wyniku tej podstawowej rekrutacji i uzupełniającej ilość uczniów, która kształci się w łódzkich szkołach to jest 10 410, więc młodzieży mamy w łódzkich szkołach o 1500 mniej niż oferta dla tej ilości uczniów dla której była oferta

przygotowywana. Jest to ok. 50 oddziałów otwartych mniej. Jeśli chodzi o proporcje to w szkołach technicznych i szkołach zawodowych mamy otwartych 140 oddziałów na 237 w liceach, więc to jest ponad 50%. Jest przygotowana oferta bardzo szeroka, natomiast to, co obserwujemy to nie ma chętnych uczniów do szkół zawodowych.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: ja mówię tylko o danych statystycznych, ja nie wnioskuję w merytorykę w ilość punktów. Bo gdybyśmy przyjęli, że do liceów nie przyjmujemy uczniów poniżej określonej liczby punktów to te osoby byłyby zobowiązane do wskazania szkoły zawodowej a nie szkoły licealnej. Bo nie możemy do liceów przyjmować osoby, które ukończą szkołę podstawową czy gimnazjum, dlatego tylko, że skończyły.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: i tu mamy pełną zgodność tylko obserwując ruch uczniów widzimy, że uczeń, który nie dostaje się do liceum właśnie, dlatego że ma za małą liczbę punktów nie startuje do szkoły zawodowej tylko wybiera szkołę niepubliczną lub wybiera szkołę publiczną w mniejszym mieście, czyli jest odpływ uczniów do szkół ościennych. Więc to tak naprawdę są naczynia połączone. Działa to w obie strony.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: twierdzą jednak, że jeżeli 141 oddziałów technicznych dodamy do 222 oddziałów licealnych i od łącznej kwoty będziemy liczyć udział procentowy to się okaże, że co trzecie dziecko jest w szkole technicznej, a 2/3 w liceach ogólnokształcących.

A przypomnę, że na początku minionej kadencji zakładaliśmy, że relacje między szkołą techniczną, a ogólnokształcącą będą przeważały na rzecz szkoły technicznej i w roku 2017/2018 udało nam to się osiągnąć. Ponad 50% było do szkół zawodowych i niecałe 50% do liceów. Ten rok dowodzi, że odwracamy porcję i w związku z tym w dalszym ciągu deficyt zawodów wykazywanych przez pracodawców jest pogłębiany.

Proponuję abyśmy wzięli pod uwagę doświadczenia tegorocznej rekrutacji i przygotowywali propozycję kształcenia dla absolwentów szkół podstawowych już w oparciu o aktualne potrzeby naszej gospodarki, naszego rynku pracy i jak najmniej powodowali frustracji później u tych uczniów, którzy kończą licea, albo nie kończą bo rezygnują, nie potrafią się odnaleźć na rynku pracy, szukają rozwiązań niekoniecznie w naszym mieście, województwie a nawet kraju.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Ad pkt 3. Informacja Wydziału Edukacji nt. sytuacji kadrowej w łódzkich szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem propozycji zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi z wygaszanych gimnazjów publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta przedstawiła informację.

W roku szkolnym 2019/2020 według danych z zatwierdzonych arkuszy organizacji pracy szkół na dzień 30.09.2019r. w szkołach publicznych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych jest 6998 nauczycieli, w tym:

- 4657 w szkołach podstawowych,
- 1191 w liceach ogólnokształcących,
- 86 w Zespole Szkół Ogólnokształcących,
- 1064 w szkołach zawodowych (technikach i szkołach branżowych).

W roku szkolnym 2018/2019 według danych z zatwierdzonych arkuszy organizacji pracy szkół na dzień 30.09.2018r. w szkołach publicznych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych jest 7602 nauczycieli, w tym:

- 4650 w szkołach podstawowych,
- 865 w gimnazjach
- 931 w liceach ogólnokształcących,
- 192 w Zespole Szkół Ogólnokształcących,
- 964 w szkołach zawodowych (technikach i szkołach branżowych)

Na dzień 2 września 2019 roku brakowało 66 nauczycieli: w szkołach podstawowych 49, w liceach 9 a w szkołach zawodowych 25, w tym 17 nauczycieli zawodu. Na chwilę obecną większość szkół posiada unormowaną sytuację kadrową. Nadal jednak zdarzają się sytuacje poszukiwania przez dyrektorów nauczycieli na pojedyncze nieobsadzone godziny lub części etatów poszczególnych przedmiotów. Największe potrzeby dotyczą: nauczycieli przedmiotów zawodowych: szczególnie w branży motoryzacyjnej i przedmiotach hotelarskich, nauczycieli wspomagających oraz prowadzących zajęcia z rewalidacji, nauczycieli wychowania do życia w rodzinie, języków obcych, w szczególności francuskiego i hiszpańskiego.

W roku szkolnym 2018/2019 w publicznych gimnazjach zatrudnionych było 865 nauczycieli i 293 pracowników niepedagogicznych, z których: 116 osób to pracownicy administracji, a 177 osób to pracownicy obsługi.

Według stanu na koniec roku szkolnego 2018/2019 do zwolnienia zaplanowanych zostało 342 nauczycieli wygaszanych gimnazjów, zatrudnionych na czas nieokreślony. Z tej grupy 79 nauczycieli skorzystało z uprawnień emerytalnych, czyli 263 powinno kontynuować zatrudnienie. Oprócz tej grupy 88 nauczycieli zatrudnionych było na czas określony do 31 sierpnia 2019 roku.

Zgodnie z organizacją majową dyrektorzy szkół zgłosili 298 wakatów nauczycielskich, z możliwości zatrudnienia skorzystało 221 osób zatrudnionych na czas nieokreślony, także 62 nauczycieli, którzy byli zatrudnieni na czas określony, pozostała grupa nauczycieli zrezygnowała z pracy w placówkach miejskich. Zaistniała sytuacja spowodowała konieczność zatrudnienia przez dyrektorów 29 nauczycieli, którzy w sierpniu odeszli na emeryturę, część z nich pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy.

W roku szkolnym 2018/2019 zatrudnionych było 37 dyrektorów gimnazjów, w tym 3 osoby zatrudnione było na czas określony do dnia 31 sierpnia 2019r.

Spośród 34 dyrektorów gimnazjów:

- 20 osób odeszło na emeryturę, 7 z nich ponownie podjęło pracę,
- 5 dyrektorów kontynuuje pracę w innych placówkach na stanowisku dyrektora,
- 1 dyrektora nie kontynuuje zatrudnienia,
- 8 kontynuuje pracę na stanowisku nauczyciela
- sytuacja kadrowa w oświacie spowodowała, iż 7 dyrektorów, którzy skorzystali z uprawnień emerytalnych ponownie podjęli pracę.

W roku szkolnym 2018/2019 w gimnazjach zatrudnione były 293 osoby w łącznym wymiarze 185,10 etatów. Według stanu na koniec roku szkolnego 2018/2019 do zwolnienia zaplanowanych zostało 126 osób. Oprócz tej grupy 21 pracowników zatrudnionych było na czas

określony do 31 sierpnia 2019 roku. Spośród pracowników zaplanowanych do zwolnienia 34 osoby skorzystały z uprawnień emerytalnych, 92 osoby powinny chcieć kontynuować zatrudnienie.

Zwiększenie wymiaru zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2019 na poziomie o 120 etatów umożliwiło znalezienie pracy chętnym pracownikom administracji i obsługi z wygaszanych gimnazjów.

Oprócz tego Wydział, co roku, w lutym opracowuje uwagi do sporządzania arkuszy pracy szkół, które są zaakceptowane przez dyrektora Wydziału Edukacji i tam jest zapis, że w roku szkolnym 2019/2020 pierwszeństwo w zatrudnieniu pracowników niepedagogicznych mają pracownicy wygaszanych gimnazjów. Inspektorzy z Wydziału też tego pilnowali.

Pytania i dyskusja.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: gdyby przyszło nam teraz dokonać oceny zatrudnionych nauczycieli, to czy mamy wiedzę na temat ilu jest nauczycieli stażystów, ilu kontraktowych, ilu mianowanych, dyplomowanych, a ilu profesorów w edukacji?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: nie mamy tego zestawienia przy sobie, ale taką informacją dysponujemy, ponieważ to, co roku dyrektorzy wpisują do systemu informacji oświatowej, na dzień 30 września.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: prosiłbym o przekazanie tych danych, nie spodziewam się dzisiaj żadnej dyskusji, ale ilość czy struktura nauczycieli zatrudnionych w łódzkiej edukacji będzie rzutowała na wysokość budżetu miasta w roku 2020, bowiem średnia tych wszystkich stopni awansu zawodowego nauczycieli przekracza przyjęte przez Ministerstwo Edukacji wskaźniki do wagi edukacyjnej, w związku z tym każdy nauczyciel mający wyższy stopień zawodowy skutkuje również koniecznością do dopłaty ze środków własnych, do uzyskiwanej subwencji.

Dość mocno akcentowaliśmy kwestie związaną z kosztami wprowadzonej reformy, w związku z tym chciałem zapytać, likwidacja definitywna gimnazjów, odejście nauczycieli, jakimi skutkowało środkami finansowymi, których nie mieliśmy uwzględnionych w subwencji oświatowej?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: jeśli chodzi o skutki finansowe wygaszenia gimnazjów to jeszcze jesteśmy w procesie, dlatego że jeszcze wpływają do Urzędu, np. faktury za ostatni miesiąc z dostaw stałych, za prąd, za telefony. Do momentu sporządzenia bilansu tych placówek, do trzech miesięcy – zgodnie z ustawą, musi być bilans zamknięcia. Wtedy będziemy mogli mówić o całkowitym rozliczeniu. Na początku września wpływały do Wydziału prośby pracowników o korekty świadectw pracy, wpływają jeszcze prośby o wypłatę nagrody jubileuszowej, ekwiwalentu urlopowego. To jeszcze nie jest proces całkowicie zakończony.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: o ile jest dla mnie czytelne, że trwają jeszcze wydatki rzeczowe, ale jeżeli można byłoby dokonać takiego podziału na wydatki osobowe, czyli płacowe plus wydatki rzeczowe to wtedy będziemy mieli pełen bilans związany z likwidacją gimnazjów.

Prosiłbym żeby w tych wydatków osobowych i rzeczowych również uwzględniono wydatki dot. dostosowania szkół po reformie, jakie musieliśmy ponieść. To da pełen bilans zamknięcia gimnazjów w naszym mieście.

Mam nadzieję, że te wydatki da się przedstawić wcześniej niż sprawozdanie z wykonania budżetu za rok 2019.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: do końca listopada muszą być złożone bilanse.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Ad pkt 4. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Radny p. Krzysztof Makowski: co ze sprawą dyrektora ze szkoły na ul. Czajkowskiego?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: Wojewoda Łódzki poprosił o dokumenty, gdyż badał zasadność niedopuszczenia kandydatki do drugiego etapu postępowania konkursowego. Wydział w ustalonym terminie przekazał dokumenty do pana Wojewody i najprawdopodobniej Wojewoda, po zbadaniu dokumentów, nie wszczął dalszych czynności, bo nie mamy żadnych informacji.

Radny p. Krzysztof Makowski: czy sprawa zmiany siedziby VI Liceum Ogólnokształcącego i Szkoły Podstawowej nr 83 już jest zrealizowana?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: VI Liceum Ogólnokształcące jest przeniesione na ul. Deotymy, Szkoła Podstawowa nr 83 zajęła pomieszczenia po LO i obie szkoły działają. Do SP nr 83 będziemy jeszcze przekazywać drobne środki na odświeżenie pomieszczeń po liceum, a liceum już się zagospodarowało w nowej siedzibie. Nie docierają do nas żadne niepokojące informacje.

Więcej spraw nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski zaproponował następujące terminy posiedzeń Komisji Edukacji: 19 listopada, 26 listopada (posiedzenie dot. projektu budżetu miasta na 2020 rok) oraz ewentualnie 10 grudnia 2019 r.

Radna p. Ewa Bujnowicz – Zelt poinformowała o rozpoczęciu FITmŁodziaki. Jest to projekt, w którym zachęca się dzieciaki do bycia fit, czyli do aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania. Celem pilotażowego programu jest walka z otyłością wśród dzieci szkół podstawowych klas VI – VIII poprzez propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz aktywność fizyczną. Będą również organizowane spotkania z dietetykiem. Materiały promocyjne i regulamin trafi do szkół podstawowych i można go też znaleźć na stronie internetowej UMŁ w zakładce „Zdrowie”.

Zapytała, na jakim etapie jest Wydział Edukacji, jeśli chodzi o rozdysponowanie materiałów informacyjnych do szkół?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: zasada jest taka, że Wydział Zdrowia dostarcza dokumenty do Wydziału Edukacji. My wysyłamy informację do szkół, że jest taka akcja, na czym polega i że są do odbioru materiały. I kiedy przychodzą przedstawiciele szkół to te materiały odbierają.

Radna p. Ewa Bujnowicz – Zelt: czy jesteśmy w stanie kontrolować ile i które szkoły odebrały te materiały?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: oczywiście możemy to odhaczać, ale na przestrzeni ostatnich lat nie zdarzyło się, aby szkoła nie zgłosiła się po materiały.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: z jakich źródeł ta akcja jest finansowana i na czym ma polegać?

Radna p. Ewa Bujnowicz – Zelt: akcja jest finansowana ze środków Wydziału Zdrowia z profilaktyki.

Akcja jest adresowana do uczniów klas VI – VII szkół podstawowych, chodzi o profilaktykę walki z otyłością, jest nakierowana na działania dot. aktywności fizycznej i świadomości zdrowego odżywiania się, będzie się skupiała na trzech spotkaniach, podczas których dzieciom będą prezentowane możliwości różnych aktywności fizycznej, będzie spotkanie z dietetykiem, będzie prezentacja przez ratowników i możliwość udziału w udzielaniu pierwszej pomocy, pogadanka na temat uzależnień. Akcja ma na celu dotarcie do dzieci w sposób atrakcyjny, interesujący w formie interaktywnej zabawy. Będą również przygotowane zajęcia dla rodziców.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: poprosiłem o te informacje nie bez powodu, bo kiedy jest omawiane sprawozdanie z realizacji programu czy wykorzystania środków finansowych przewidzianych na walkę z alkoholem, z narkotykami wtedy te działania realizowane przez Wydział Edukacji czy udziałem Wydziału jak gdyby się rozmyślają, są gdzieś głęboko w tle. I może warto byłoby temu zagadnieniu skądinąd bardzo ważnemu, wspieranemu ze środków miejskich, z kapslowego nadać również aspekt informacyjny na posiedzeniu naszej Komisji. Chodzi o osoby, które to koordynują, realizują i w oparciu o mechanizmy funkcjonowania w łódzkiej edukacji powiedzą jak to jest realizowane. Podejrzewam, że ze sposobem realizowania tego zadania jest różnie, z punktu widzenia realizatora, czyli Wydziału Zdrowia może być ok., z punktu widzenia adopcji na teren szkoły przepełnionej, przy brakach technicznych, przy zakończeniu lekcji o godz. 16:00 – 17:00 i później może być trudne w realizacji. Stąd bardzo bym prosił żeby do tego tematu wrócić i już po zakończeniu akcji, ale żeby to miało wymiar wewnątrzkomisyjny.

Więcej głosów nie zabrano.

Przewodniczący Komisji podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła
Anna Czyżykowska

Komisja przyjęła protokół
Sylwester Pawłowski

Sekretarz Komisji

Przewodniczący Komisji