

Protokół Nr 21/XI/2019
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 19 listopada 2019 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 10 radnych

obecnych - 10 radnych

nieobecnych - 0 radny

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu nr 21/X/2019 z dnia 29 października 2019 r.
2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2019 rok – **druk nr 349/2019**.
3. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum (na podstawie podpisów radnych złożonych na liście obecności) otworzył posiedzenie Komisji. Przedstawił proponowany porządek posiedzenia. Poinformował, że na podstawie przesłanego aneksu do porządku obrad został wprowadzony punkt 2a w brzmieniu:

- 2a. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych miasta za rok szkolny 2018/2019, w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach prowadzonych przez miasto Łódź oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja w głosowaniu przy **6** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek posiedzenia.

Ad pkt 1. Przyjęcie protokołu nr 21/X/2019 z dnia 29 października 2019 r.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 21/X/2019 z dnia 29 października 2019 roku.

Komisja w głosowaniu przy **6** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 21/X/2019 z dnia 29 października 2019 roku.

Ad pkt 2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2019 rok – druk nr 349/2019.

P.o. Zastępcy Dyrektora Wydziału Budżetu p. Halina Wyszomirska poinformowała, że projekt zawiera autopoprawkę, następnie przedstawiła projekt uchwały oraz autopoprawkę.

Pytania i dyskusja.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2019 rok – **druk nr 349/2019** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy **6** głosach „za”, **1** głosie „przeciw” i **1** głosie „wstrzymującym się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2019 rok – **druk nr 349/2019** wraz z autopoprawką.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: do Komisji została skierowana autopoprawka do projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2019 -2040 – **druk nr 350/2019**, ale niestety nie mamy podstawowego druku. Podejrzewam, że w podstawowym druku nie było materiałów dotyczących zmian w wieloletniej prognozie, a w autopoprawce znalazły się te, które były również w autopoprawce do projektu w sprawie zmian w budżecie, w związku z tym proszę zrozumieć, że nie będziemy dyskutować nad tym, skoro nie mamy podstawowego druku.

Uwag nie zgłoszono.

Ad pkt 2a. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych miasta za rok szkolny 2018/2019, w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach prowadzonych przez miasto łódź oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: przedstawiła Informację.

(Informacja znajduje się w dokumentacji Komisji)

Pytania i dyskusja.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: ponieważ materiał jest bardzo obszerny i szczegółowy, to proszę mieć na uwadze, że do niektórych fragmentów z tego materiału będziemy się odwoływać przy kolejnych posiedzeniach Komisji, kiedy będziemy zajmować się merytorycznie obszarami, które również ujęte są w informacji. Myślę tutaj o dwujęzyczności, o klasach sportowych, o placówkach niepublicznych. Ten materiał będzie nam służył do zapoznania się ze szczegółami, które dotyczą między innymi tych obszarów, o których mówiłem.

Radny p. Kamil Jeziorski: czy to, co państwo pokazali to są szkoły i przedszkola publiczne? A co z tymi niepublicznymi o uprawnieniach publicznych, gdzie też udzielamy dotacji, czy one znajdują się w tym slajdzie?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: one znajdują się w ostatnim slajdzie, które dotyczą obszaru placówek niepublicznych, które dzielimy, z uwagi na podmioty je prowadzące i z uwagi na zakres działalności, na dwa typy: niepubliczne prowadzone przez inne podmioty i niepubliczne, ale z uprawnieniami szkół publicznych prowadzone przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego. W dniu 1 września 2018 roku było 240 niepublicznych, natomiast 24 to są jednostki, które mają uprawnienia placówek publicznych. Wszystkie te placówki otrzymują dotację.

Radny p. Kamil Jeziorski: to w takim razie, dlaczego państwo nie pokazali ile tam się dzieci uczy w przedszkolach, w szkołach tylko, że funkcjonują. To znaczy, że nie ma takiej statystyki?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: nie ma, dlatego że ta statystyka byłaby inna dla 240 jednostek i musiałby być ten materiał jeszcze bardziej obszerny.

Radny p. Kamil Jeziorski: a ile miasto przekazuje środków na te 240 plus 24? Czy pani wie, jaka jest wartość w liczbach bezwzględnych finansowa, łącznie ze wszystkim?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: w ujęciu roku szkolnego jest to ponad 165 milionów.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: mamy klasy sportowe, dla mnie niezrozumiałym jest fakt, że klasy pływackie, które są w szkołach, dysponujących pływalnią, np. w SP nr 173, zajęcia dydaktyczne odbywają na swoich pływalniach praktycznie rzecz biorąc z punktu widzenia ucznia, rodzica i szkoły nieodpłatnie. Kiedy natomiast korzystamy z miejskich pływalni takich jak: pływalnia na Teofilowie, Fala to zajęcia dydaktyczne, a więc obowiązkowe, nie są realizowane nieodpłatnie, koszty za nie ponosi, jeśli nie szkoła, która na to nie ma pieniędzy to muszą ponosić rodzice.

I pytanie czy to jest zasadne, skoro proces dydaktyczny realizowany jest w oparciu o placówki miejskie, nie podległe Wydziałowi Edukacji, muszą za to uczniowie, rodzice, nauczyciele i dyrekcja płacić?

Drugie pytanie dotyczy dwujęzyczności, jak to się stało, kto rekomendował Prezydentowi Miasta żeby klasy dwujęzyczne utworzyć w XXX Liceum, które w tym roku w ogóle nie miało maturzystów, a kiedy przenosiło się z ul. Obornickiej na ul. Sowińskiego dysponowało zaledwie czterema klasami, w tym dwoma integracyjnymi, nie mając żadnego doświadczenia, zaplecza. A wiadomą rzeczą jest, że szkoły dwujęzyczne wymagają nie tylko zdolnej młodzieży, której w XXX LO brakowało, ale i wykwalifikowanych nauczycieli.

Zresztą temu zagadnieniu poświęcimy jedno z posiedzeń, kiedy będziemy mogli odwiedzić jedną ze szkół, która realizuje tego typu działania.

I pytanie dotyczące przedszkoli, czy we wszystkich przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto zajęcia dodatkowe są finansowane przez rodziców? Czy są zajęcia dodatkowe, które również opłacane są z budżetu Miasta.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: klasy pływackie, rozumiem że chodzi o SP nr 55, gdzie pokutuje jeszcze za przeszłość, gdzie w pewnym momencie została wydana zgoda na klasy pływackie, ponieważ tam była pływalnia Startu, z której to dzieci z tej szkoły korzystały nieodpłatnie. Kiedy sytuacja się zmieniła, od kilku lat szkoła nie otwiera nowych klas pływackich, tam kończą klasy pływackie te utworzone kilka lat temu. Znany nam jest problem finansowania zajęć na basenie, oni korzystają z Wodnego Raju, mają ulgę 50%, dlatego że funkcjonuje w obiegu prawnym zarządzenie Prezydenta Miasta, które nie pozwala szkołom prowadzącym szkolenie sportowe na jeszcze większe zmniejszenie opłaty. Rozmawiała z nami pani dyrektor w towarzystwie przedstawiciela Rady Rodziców, problem jest nam znany i miasto będzie rekompensowało pobyt dzieci na tym basenie. To były koszty w wysokości 2 000 zł miesięcznie. Z tym, że możemy to robić od nowego budżetu. Natomiast szkoły generalnie, które w tej chwili nie mają zaplecza sportowego nie mają też zgody na tworzenie oddziałów sportowych w tej dziedzinie sportu.

Jeśli chodzi o XXX Liceum i dwujęzyczność, to taka decyzja została podjęta w momencie, kiedy zapadła decyzja, że liceum z ul. Obornickiej będzie przenoszone na ul. Sowińskiego do siedziby Gimnazjum nr 15, to było bardzo dobre gimnazjum z bardzo dobrymi wynikami, i koncepcja była taka, że jeżeli liceum się przeniesie to część dzieci z tego gimnazjum będzie chciało kontynuować naukę w liceum, w tej samej siedzibie i żeby uatrakcyjnić ofertę zapadła taka decyzja żeby stworzyć klasę dwujęzyczną z językiem angielskim.

Jeśli chodzi o przedszkola miejskie we wszystkich przedszkolach miejskich zajęcia dodatkowe są finansowane przez miasto w wysokości 10 zł na głowę dziecka na miesiąc i z tej puli dyrektor organizuje zajęcia bezpłatne dla wszystkich dzieci i te zajęcia nie mogą pokrywać się z zajęciami z podstawy programowej. W związku z tym w tych zajęciach dodatkowych nie może być zajęć z rytmiki. Jeżeli są organizowane takie zajęcia to muszą się trochę inaczej nazywać. I tak jest we wszystkich łódzkich przedszkolach. Natomiast są też takie przedszkola gdzie rodzice mają jeszcze ochotę na zorganizowanie dzieciom jeszcze dodatkowych zajęć to takie mogą się też odbywać, ale po godzinach pracy przedszkola i wówczas rodzice płaca pieniądze za te dodatkowe zajęcia.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: wracając do punktu pierwszego, w zawodach sportowych organizowanych na terenie Łodzi, rodzice zasygnalizowali mi problem odpłatności za basen. W momencie, kiedy mamy do czynienia z klasami sportowymi, a to nie jest relikty przeszłości, i nie sądzę żeby klasa pływacka w szkole przyczyniła się do upadku pływalni na Starcie. Natomiast chcę zauważyć, że to zarządzenie, na które pani dyrektor się powołuje zakłada, że na iwentu organizowane i promujące Łódź, możemy udostępniać pływalnie nawet nieodpłatnie. Zatem jeżeli, na iwentu możemy, to czy nie jest iwentem złoty medal, czy puchar przywieziony przez dziecko ze szkoły, która korzysta z pływalni? Jest to dość pokrętne tłumaczenie, nie uwzględniające interesu i dorobku jednej ze szkół.

Wracając do XXX LO i klas dwujęzycznych to chcę zauważyć, że absolwenci Gimnazjum nr 15 przez 19 lat kończyli klasę dwujęzyczną i mieli okazję kontynuować naukę w szkole, która dysponowała odpowiednim sprzętem, właściwie przygotowanymi nauczycielami i nie wymagała dodatkowych organizacyjnych zabiegów. Jak na przykład matematykę może prowadzić matematyk nie znający języka angielskiego? Musi tam przyjeżdżać matematyk znający angielski i to są dodatkowe koszty. To jest łączenie etatu, to są nadgodziny. W związku z tym uważam, że rekomendowanie XXX LO do prowadzenia klas dwujęzycznych było pomysłem nietrafionym, narażającym i miasto na dodatkowe wydatki, i niedającym gwarancji, że jakość kształcenia będzie

na odpowiednim poziomie. Myślę, że do tego tematu powrócimy, zwłaszcza w kontekście dyskusji nad powołaniem XI LO jako liceum dwujęzycznego, gdzie pan dyrektor tak wiele mówił o trudnościach ze skompletowaniem kadry i z tego tytułu problemami w funkcjonowaniu w pierwszym etapie szkoły. Myślę, że jest wyraźna różnica między XI LO a XXX LO i klasami dwujęzycznymi. Tym bardziej, że kiedy liceum się przenosiło to przenosiło 4 oddziały, w tym 2 oddziały integracyjne, gdzie wskaźnik matury z ubiegłego roku osiągnięty przez XXX LO wskazywał, że było na ostatnim miejscu w mieście. Czy za ostatnie miejsce może być nagrodą w postaci utworzenia klas dwujęzycznych? Myślę, że do tego tematu też wrócimy, ale nie chciałbym dzisiaj tego wątku rozwijać.

Jeśli chodzi o zajęcia dodatkowe, to myślę, że przedszkola miejskie powinny mieć stałą czy konsekwentną politykę, że zajęcia dodatkowe, które mają być realizowane na terenie przedszkola powinny być finansowane przez rodziców, a nie z budżetu miasta, bo tak samo jak w przypadku żywienia nie może być, bowiem tak, że funkcjonujemy ponosząc olbrzymie koszty na innych zasadach niż to ma miejsce w przypadku przedszkoli prowadzonych nie przez samorząd, ale również mających charakter przedszkoli publicznych, gdzie również zajęcia są dodatkowo finansowane przez rodziców.

Sądzę, że będzie okazja by do tych wątków jeszcze w szczegółach wrócić.

Pan radny Krzysztof Makowski: jeśli chodzi o szkoły sportowe, do mnie zwróciła się dwójka rodziców z zapytaniem, kto tak naprawdę nadzoruje tych nauczycieli, którzy prowadzą rozszerzone zajęcia sportowe? Ponieważ była taka sytuacja, że jeden z nauczycieli zaczął traktować dzieci chodzące do drugiej klasy jak sportowców w wieku 22 lat. Jedno dziecko przez to, że źle zrobiło zadanie podobno przez godzinę stało na środku Sali gimnastycznej na baczność i przyglądało się jak inne dzieci trenują. Doszło do tego, że jedno z tych dzieci trafiło do psychologa. Rodzice zgłosili sprawę do dyrektora szkoły i czekajmy na odpowiedź, jaka będzie reakcja dyrekcji szkoły na zachowanie tego nauczyciela. Z tego, co wiem to nie jest zachowanie jednostkowe. W większości tych szkół sportowych niektórzy z tych trenerów po prostu przesadzają, jeżeli chodzi o traktowanie dzieci w klasach I – III. Bo jeżeli nauczyciel, który mieni się trenerem i ma ku temu odpowiednie kwalifikacje mówi dziecku, które jest w II klasie, że z niego to już sportowca nie będzie i on się skupia na innym dziecku a pozostała dziesiątka skacze przez materac, to jest to pomylenie się z tym, do czego został powołany i z pewną misją, którą powinien wykonywać, gdzie na tym poziomie, kiedy dzieci się rozwijają trudno jest orzec, które dziecko będzie kiedyś „mistrzem”, a które nie będzie. Chciałbym zwrócić uwagę na to, że niestety w szkołach sportowych takie rzeczy dzieją się ze szkoda dla dzieci. Zastanawiałem się czy nie zgłosić propozycji, aby jedna z Komisji odbyła się w typowo sportowej szkole, aby zobaczyć jak to wygląda w rzeczywistości i dlaczego robi się krzywdę dzieciom w wieku, kiedy powinny otrzymywać najwięcej bodźców pozytywnych a nie negatywnych, które generalnie odbija się na jego psychice. Moja uwaga, aby wyczulić dyrekcję w szkołach sportowych, żeby nie przesadzali w tym szaleństwie, bo to w pewnym momencie mija się z misją, którą powinni nieść ze sobą, a gdzie ten wyczyn jest za jakiś czas a nie na poziomie I – II klasy.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: jeśli nie ma innych głosów to pozwólcie, że podziękuję Wydziałowi Edukacji za przygotowanie naprawdę obszernego i syntetycznego materiału informującego o tym na co wydajemy ponad 1 100 000 000 zł w skali roku. Jest to zbyt cenny i wartościowy materiał żeby on pozostał tylko i wyłącznie przyjęty przez Radę Miejską, włożony do protokołu z posiedzenia z dnia 20 listopada 2019 roku. Do tego materiału będziemy jeszcze wracać i w tych fragmentach, o których mówiliśmy będziemy do jeszcze wykorzystywać.

Innych pytań nie zadano, głosów w dyskusji nie zabrano.

Ad pkt 3. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: zgodnie z zapowiedzią sprzed trzech tygodni, za tydzień spotkamy się i rozpoczniemy debatę nad projektem budżetu na 2020 rok.

Więcej głosów nie zabrano.

Przewodniczący Komisji podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Komisja przyjęła protokół

Sylwester Pawłowski

Sekretarz Komisji

Przewodniczący Komisji