

Protokół Nr 26/I/2020
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 28 stycznia 2020 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 10 radnych

obecnych - 10 radnych

nieobecnych - 0 radnych

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu nr 24/XII/2019 z dnia 3 grudnia 2019 r.
2. Przyjęcie protokołu nr 25/XII/2019 z dnia 10 grudnia 2019 r.
3. Przyjęcie sprawozdania z działalności Komisji za okres od 29 listopada 2018 r. do 10 grudnia 2019 r.
4. Przyjęcie planu pracy Komisji na rok 2020.
5. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2020 rok - **druk nr 18/2020**.
6. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2020-2040 - **druk nr 19/2020**.
7. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 6 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 – **druk nr 397/2019**.
8. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 44 im. prof. Jana Molla w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 i Przedszkola Miejskiego nr 236 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 i nadania statutu – **druk nr 2/2020**.
9. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8 w Łodzi przy ul. dr. Seweryna Sterlinga 24 poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Łodzi przy ul. dr. Seweryna Sterlinga 24 i Przedszkola Miejskiego nr 84 w Łodzi przy ul. Wierzbowej 40 i nadania statutu - **druk nr 3/2020**.
10. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 2 w Łodzi przy ul. Demokratycznej 61/63 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 2 w Łodzi przy ul. Sygnałowej 1 i Przedszkola Miejskiego nr 86 w Łodzi przy ul. Demokratycznej 61/63 i nadania statutu - **druk nr 4/2020**.

11. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej nr 9 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi przy al. Politechniki 38 - **druk nr 5/2020**.
12. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej nr 17 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi przy al. Politechniki 37 - **druk nr 6/2020**.
13. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie ustalenia na rok 2020 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2020 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane - **druk nr 7/2020**.
14. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 3 w Łodzi przy ul. Wólczańskiej 33 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 54 w Łodzi przy ul. Wólczańskiej 33 i Przedszkola Miejskiego nr 208 w Łodzi przy ul. Gdańskiej 84 i nadania statutu - **druk nr 9/2020**.
15. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 4 w Łodzi przy ul. Rydzowej 19 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 30 w Łodzi przy ul. Rydzowej 19 i Przedszkola Miejskiego nr 148 w Łodzi przy ul. Rydzowej 11 i nadania statutu - **druk nr 10/2020**.
16. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 5 w Łodzi przy ul. Łąkowej 13 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 56 w Łodzi przy ul. kpt. Stefana Pogonowskiego 71 i Przedszkola Miejskiego nr 199 w Łodzi przy ul. Łąkowej 13 i nadania statutu - **druk nr 11/2020**.
17. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum (na podstawie podpisów radnych złożonych na liście obecności) otworzył posiedzenie Komisji. Przedstawił proponowany porządek posiedzenia.

Zaproponował, aby punkty 3 i 4 zdjąć z porządku, aby były przedmiotem obrad kolejnego posiedzenia Komisji i aby radni oraz Wydział Edukacji do tego czasu zgłaszały propozycje do planu pracy na 2020 rok.

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie przyjęcie zmienionego porządku posiedzenia.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek posiedzenia.

Ad pkt 1. Przyjęcie protokołu nr 24/XII/2019 z dnia 3 grudnia 2019 r.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 24/XII/2019 z dnia 3 grudnia 2019 r.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 24/XII/2019 z dnia 3 grudnia 2019 r.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 25/XII/2019 z dnia 10 grudnia 2019 r.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 25/XII/2019 z dnia 10 grudnia 2019 r.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **1** głosie „wstrzymującym się” przyjęła protokół nr 25/XII/2019 z dnia 10 grudnia 2019 r.

Ad pkt 3. Przeniesiony na kolejne posiedzenie.

Ad pkt 4. Przeniesiony na kolejne posiedzenie.

Ad pkt 5. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2020 rok - druk nr 18/2020.

Ad pkt 6. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2020-2040 - druk nr 19/2020.

Zastępca Dyrektora Wydziału Budżetu p. Halina Wyszomirska przedstawiła łącznie projekty uchwał opisane w drukach nr 18/2020 i nr 19/2020.

Pytania i dyskusja.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2020 rok - **druk nr 18/2020**.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2020 rok - **druk nr 18/2020**.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2020-2040 - **druk nr 19/2020**.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2020-2040 - **druk nr 19/2020**.

Ad pkt 7. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 6 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 – druk nr 397/2019.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka przedstawiła projekt uchwały.

Pytania i dyskusja.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 6 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 – **druk nr 397/2019.**

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 6 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 116 – **druk nr 397/2019.**

Ad pkt 8. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 44 im. prof. Jana Molla w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 i Przedszkola Miejskiego nr 236 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 i nadania statutu – druk nr 2/2020.

Ad pkt 9. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8 w Łodzi przy ul. dr. Seweryna Sterlinga 24 poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Łodzi przy ul. dr. Seweryna Sterlinga 24 i Przedszkola Miejskiego nr 84 w Łodzi przy ul. Wierzbowej 40 i nadania statutu - druk nr 3/2020.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka przedstawiła łącznie projekty uchwał opisane w drukach nr 2/2020 i nr 3/2020.

Pytania i dyskusja.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: tak naprawdę to organ prowadzący może wszystko, ale w tym przypadku organ został zmuszony do tego, bo nie było kandydatów na dyrektorów poszczególnych przedszkoli.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: jeśli chodzi o przedszkole nr 236 to od początku odtworzenia tego przedszkola taka była idea, taka była intencja, że to przedszkole (budowane i wyposażone ze środków zewnętrznych) po zakończeniu trwałości projektu będzie działało w ramach Zespołu Szkolno – Przedszkolnego. Natomiast Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8, w Przedszkolu nr 84 był wyłoniony dyrektor, ale zrezygnowała z pełnienia funkcji.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: czy te zespoły będą w CUWO?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: tak, wszystkie nowotworzone jednostki będą obsługiwane przez CUWO.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: a jeśli chodzi o przedszkola?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: przedszkola już są w CUWO. Tu obsługiwana będzie jednostka, którą będzie zespół przedszkoli miejskich z odpowiednim numerem.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: czy badaliście co jest powodem tego, że nauczyciele nie chcą stawać do konkursów do tych jednostek?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: w tamtym roku czy dwa lata temu, chyba podczas sesji Rady Miejskiej była taka dyskusja, wypowiadał się pan prezydent Trela w takim

kontekście, że generalnie kierunek tworzenia zespołów to jest ten kierunek, który miasto przyjęło jako takie rozwiązanie niezależnie od tego czy wiemy czy są kandydaci na dyrektorów czy ich nie ma. Rzeczywiście był taki moment, który dotyczył nie tylko Łodzi, gdzie brakowało i kandydatów na dyrektorów i kandydatów na nauczycieli, zresztą nauczyciele zawodu nadal są na takie zjawiska na rynku najlepszym przykładem.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: a jeśli chodzi o tę drugą uchwałę? Czy nie lepiej byłoby przenieść dwa oddziały przedszkola do budynku szkoły?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: nie, ponieważ nie taka jest intencja. My mówimy o stworzeniu jednostki w rozumieniu organizacji, natomiast tutaj z punktu widzenia dziecka chodzącego do przedszkola czy rodziców dzieci chodzących do tego przedszkola organizacyjnie ta forma nie będzie miała wpływu gdzie dziecko chodzi do przedszkola. Dziecko nadal będzie chodziło do przedszkola.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: ja rozumiem, tylko z punktu widzenia miasta czy budynek, w którym mieści się obecnie szkoła podstawowa nr 1 byłby w stanie przyjąć do siebie te dwa oddziały przedszkolne?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: na pewno budynek nie jest przystosowany dla małych dzieci. Nie jest naszą intencją, aby przenosić jakiegokolwiek przedszkole do budynku szkoły. Chodzi nam o zarządzanie większym organizmem. Wiemy, że w małym, dwu oddziałowym przedszkolu zatrudnienie jest niewielkie. Taką kadrą zarządza się bardzo trudno. Im większy organizm, tym większa łatwość w zarządzaniu taką jednostką.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: jakie skutki finansowe pociągnie za sobą utworzenie tych dwóch zespołów szkolno – przedszkolnych?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: szacujemy, że poza skutkiem organizacyjnym i być może dalekosiężnym skutkiem wynikającym z większych zakupów to na ten moment jest to skutek dotyczący wymiany pieczęci i szyldu. Szacujemy skutek na około 800 zł.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: w moim przekonaniu jest to działanie doraźne wynikające z bieżących potrzeb, natomiast w dłuższej perspektywie nie dostrzegam korzyści, które z tego tytułu miałyby płynąć dla łódzkiej oświaty. Po pierwsze, jeżeli dyrektorzy przedszkoli, a niedługo również i szkół będą rezygnować ze stanowisk ze względów finansowych to, jeżeli dyrektor jednej jednostki jest nie usatysfakcjonowany z wysokości uzyskiwanych poborów, a dojdzie mu druga placówka do opieki, to nie sądzę, żeby nagle pałał również wielkim przekonaniem, co do takiego działania i w związku z tym chcąc zrekompenzować i dostosować wynagrodzenie do zwiększonych zadań podniesiemy uposażenie dla dyrektora zespołu. A z drugiej strony wiadomą rzeczą jest, że przedszkole nie może być pozbawione bieżącego nadzoru i ktoś z tego grona pedagogicznego pełnił będzie funkcję kierowniczą wobec pozostałych pracowników, zatem również trzeba będzie to wyróżnić czy dostrzec w wynagrodzeniu. Z punktu widzenia ekonomicznego korzyści w edukacji praktyczne żadne. Z punktu widzenia organizacyjnego korzyści praktycznie rzecz biorąc niewielkie. Załatwiamy tylko doraźny problem wynikający z faktu, że nie ma kim obsadzić stanowiska dyrektorskiego, ewentualnie zabiegi trzeba byłoby duże czynić żeby ktoś się do pełnienia tej roli zdecydował. Ma to również wydźwięk, w moim przekonaniu, wizerunkowy dla pozostałych dyrektorów, niezachęcające do tego żeby sprawować funkcje kierowniczą i należy się spodziewać dalszych tego typu decyzji ze strony osób kierujących przedszkolami czy szkołami. Bo o ile w szkołach problem może być rozwiązany, bo tam zawsze osoba chętna się znajdzie, chociaż nie we wszystkich placówkach z mojego oglądu można to zauważyć, o tyle w przedszkolach chętnych

również nie będzie. Staniemy przed dylematem, dylematem inwestycji w kadry zarządzające łódzką oświatą. A musimy pamiętać, że to nie od Rady Miejskiej, nie od Prezydenta Miasta, nie od Wydziału zależy wizerunek łódzkiej edukacji, ale bezpośrednio od tych, którzy kształcą młodzież na odpowiednim poziomie nauczania i wychowania, czyli na nauczycielach i dyrektorach. Jeżeli płace nauczycielskie rekompensować będziemy poprzez środki projektowe, a dyrektorów nie będziemy we właściwy sposób wynagradzać to podejrzewam, że ten wizerunek łódzkiej edukacji będzie się coraz gorzej prezentował i nie widzę w tym zabiegu, jaki dzisiaj dokonujemy jakiegoś większego skutku pozytywnego dla szkół i przedszkoli łódzkich.

Tyle uwag z mojej strony. Obym się mylił, a ta wizja nienajkorzystniejsza dla łódzkiej edukacji oby się nie sprawdziła. Ale czas da odpowiedź na to. Myślę, że trzeba szukać innych rozwiązań dotyczących kadr zarządzających łódzką edukacją, instytucjami, placówkami edukacyjnymi niż próby łączenia ich w zespoły szkolno – przedszkolne, przedszkolno – przedszkolne czy inne organizmy, które będziemy musieli powoływać ze względu na brak odpowiedniej liczby kandydatów do kadry kierowniczej.

Innych pytań nie zadano.

Więcej głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 44 im. prof. Jana Molla w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 i Przedszkola Miejskiego nr 236 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 i nadania statutu – **druk nr 2/2020**.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 44 im. prof. Jana Molla w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 i Przedszkola Miejskiego nr 236 w Łodzi przy ul. Janusza Kusocińskiego 100 i nadania statutu – **druk nr 2/2020**.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8 w Łodzi przy ul. dr. Seweryna Sterlinga 24 poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Łodzi przy ul. dr. Seweryna Sterlinga 24 i Przedszkola Miejskiego nr 84 w Łodzi przy ul. Wierzbowej 40 i nadania statutu - **druk nr 3/2020**.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8 w Łodzi przy ul. dr. Seweryna Sterlinga 24 poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Łodzi przy ul. dr. Seweryna Sterlinga 24 i Przedszkola Miejskiego nr 84 w Łodzi przy ul. Wierzbowej 40 i nadania statutu - **druk nr 3/2020**.

Ad pkt 10. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 2 w Łodzi przy ul. Demokratycznej 61/63 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 2 w Łodzi przy ul. Sygnałowej 1 i Przedszkola Miejskiego nr 86 w Łodzi przy ul. Demokratycznej 61/63 i nadania statutu - druk nr 4/2020.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka przedstawiła projekt uchwały opisany w druku nr 4/2020.

Ad pkt 14. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 3 w Łodzi przy ul. Wólczańskiej 33 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 54 w Łodzi przy ul. Wólczańskiej 33 i Przedszkola Miejskiego nr 208 w Łodzi przy ul. Gdańskiej 84 i nadania statutu - druk nr 9/2020.

Ad pkt 15. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 4 w Łodzi przy ul. Rydzowej 19 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 30 w Łodzi przy ul. Rydzowej 19 i Przedszkola Miejskiego nr 148 w Łodzi przy ul. Rydzowej 11 i nadania statutu - druk nr 10/2020.

Ad pkt 16. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 5 w Łodzi przy ul. Łakowej 13 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 56 w Łodzi przy ul. kpt. Stefana Pogonowskiego 71 i Przedszkola Miejskiego nr 199 w Łodzi przy ul. Łakowej 13 i nadania statutu - druk nr 11/2020.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka przedstawiła łącznie projekty uchwał opisane w drukach nr 9/2020, nr 10/2020 i nr 11/2020.

Pytania i dyskusja.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: jaka jest sytuacja kadrowa, kierownicza w tych jednostkach? Czy te trzy przedszkola mają dyrektorów, jeżeli tak to czy będą ogłoszone konkursy na nowych dyrektorów?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: zasada jest taka, że z chwilą powołania nowej jednostki, w tym przypadku zespołu przedszkoli miejskich, musimy wyłonić dyrektora tego zespołu, co automatycznie wiąże się z tym, że dotychczasowe osoby zatrudnione na kierowniczych stanowiskach w tych jednostkach, które wchodzi w skład zespołu muszą być z funkcji odwołane. W różnych przedszkolach jest różna sytuacja. W Zespole Przedszkoli Miejskich nr 5 w Przedszkolu nr 56 pani dyrektor zrezygnowała z końcem grudnia, jest w tej chwili osoba wyznaczona do zastępowania i dlatego proponujemy powołanie tego zespołu. W Zespole Przedszkoli Miejskich nr 4 proponujemy, aby w skład wchodziło Przedszkolu nr 148, tutaj kończy się kadencja i pani dyrektor rezygnuje. W proponowanym Zespole Przedszkoli Miejskich nr 3 w Przedszkolu nr 208 pani dyrektor rezygnuje z pełnienia funkcji i w Zespole Przedszkoli Miejskich nr 2 w Przedszkolu nr 2 pani dyrektor już zrezygnowała, odeszła na emeryturę.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: w obliczu faktu, że nie ma chętnych nauczycieli do objęcia stanowiska dyrektora to, jaka będzie rekompensata dla nowych dyrektorów, którzy będą zawiadywali bardziej skomplikowaną jednostką organizacyjną, czyli zespołem przedszkolnym? Przypominam, że jeżeli chodzi o szkoły to jest sprawa prostsza, ponieważ jest sekretariat i pracownik sekretariatu, natomiast w przedszkolach tak naprawdę dyrektor jest sam.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: w małym przedszkolu, do sześciu oddziałów jest sam, natomiast każda z naszych propozycji to jest po pierwsze zespół, czyli automatycznie z mocy prawa należy się wicedyrektor, czyli to wsparcie dla dyrektora. Zespoły, które proponujemy byłby zespołami od sześciu do dziesięciu oddziałowymi, więc tutaj raz, że z widełek w obecnie brzmiącym

regulaminie jest inaczej ustawiony, inaczej płatny dodatek funkcyjny i z racji drugiej lokalizacji jest wicedyrektor. W chwili obecnej nie ma w przedszkolu funkcyjnego dyrektora.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: jeśli nawet będzie wsparcie to pełna odpowiedzialność finansowa spoczywa na dyrektorze tej placówki. Czy w dobie tej sytuacji jeśli chodzi o zatrudnienie w oświacie zastanawiacie się nad zmianą uchwały dotyczącej wysokości dodatków, które w dobie gwałtownie rosnących wynagrodzeń w Polsce są śmiesznie niskie?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: jesteśmy w trakcie uzgadniania nowego regulaminu ze związkami zawodowymi. Wielokrotnie na Komisji to wyjaśniałam. Strona związkowa, strona Wydziału Edukacji spisaliśmy, czego oczekują strony i w tej chwili jesteśmy w trakcie podliczania finansowego.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: to ja pamiętam z mojej pierwszej kadencji, że te rozważania już były robione, później była zmiana tej uchwały, ja pytam się tylko i wyłącznie o konkretne wzrosty kwotowe, bo o to się pytają dyrektorzy. Czy ten regulamin uwzględnia taka sytuację, że są takie placówki, które są w dwóch budynkach? Bo to nie dotyczy tylko przedszkoli, to dotyczy chociażby szkół zawodowych.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: dotyczy to tych szkół, które korzystają w tej chwili z drugiej lokalizacji, w tych budynkach pogimnazjalnych. Regulamin również uwzględnia ten projekt, uwzględnia wypłaty dodatków dla osób zastępujących dyrektora, takie zapisy, których w obecnie brzmiącym regulaminie nie ma.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: kiedy możemy się spodziewać takiego projektu? Bo może to będzie zachętą dla kandydatów na dyrektorów?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: trudno mi w tej chwili powiedzieć.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: czy przy tworzeniu zespołów przedszkoli miejskich poddano te projekty konsultacjom społecznym?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: nie ma takiego wymogu. Występowaliśmy o opinie rad pedagogicznych poszczególnych jednostek i do związków zawodowych.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: a rodzice?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: nie, dlatego że z punktu widzenia rodzica nic się nie zmienia.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: jakie były opinie związków zawodowych i rad pedagogicznych?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: bardzo różne. Zespół Przedszkoli Miejskich nr 2 – opinie obu rad pedagogicznych pozytywnie, NSZZ Solidarność – bez uwag, związek zawodowy ZNP – nie widzi jednoznacznego uzasadnienia, co do łączenia przedszkoli, związek informuje, że Przedszkolem Miejskim nr 2 od 1 października 2019 roku kieruje dyrektor, która w ocenie zarządu dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań, a więc istnieją przesłanki do właściwego funkcjonowania tej jednostki w najbliższych latach, ponad to połączenie tych dwóch placówek spowoduje określone trudności organizacyjne, np. w organizacji zebrań rady pedagogicznej.

Zespół Przedszkoli Miejskich nr 3 – opinie obu rad pedagogicznych pozytywnie, NSZZ Solidarność – bez uwag, związek zawodowy ZNP – nie udzielił odpowiedzi.

Zespół Przedszkoli Miejskich nr 4 – opinie obu rad pedagogicznych negatywne, NSZZ Solidarność – bez uwag, związek zawodowy ZNP – negatywnie.

Zespół Przedszkoli Miejskich nr 5 – opinia rady pedagogicznej PM nr 56 pozytywna, opinia rady pedagogicznej PM nr 199 negatywna, NSZZ Solidarność – bez uwag, związek zawodowy ZNP – nie udzielił odpowiedzi.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: czy te placówki, które są łączone miały taką samą ofertę zajęć dodatkowych dla rodziców? Bo to może być pierwszy punkt sporny od 1 września 2020 roku.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: dziecko, jeżeli chodziło do danego przedszkola, nadal będzie chodziło do tego przedszkola, z liczbą miejsc tego przedszkola i z tymi samymi paniami, które były dotychczas, ponieważ nie ma mowy o zwolnieniach czy zmianach. Oferta przedszkola również nie ulegnie zmianie.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: zespół jest tylko jednostką organizacyjną, jeśli chodzi o zarządzanie. Natomiast każde przedszkole wchodzące w skład zespołu pozostaje przy swojej tożsamości. Czyli, jeżeli przedszkole było przedszkolem promującym zdrowie, to dalej jest przedszkolem promującym zdrowie, a drugie będzie promującym sport. Rodzice nie będą aplikować do zespołu przedszkoli miejskich tylko będą aplikować, np. do przedszkola nr 56 i nr 199.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: a w roku 2021 też będą aplikować do danych przedszkoli?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: tak, oczywiście. Mówimy tylko o formie zarządzania jednostkami.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: jak będzie prowadzony nabór do zespołu? Czy oddzielnie do jednej placówki i oddzielnie do drugiej? Czy w związku z tym, że jedna placówka może być bardziej popularna i chętniej wybierana przez rodziców, dyrektor tego zespołu będzie mógł w jakiś sposób zmieniać preferencje rodziców?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: ale w jakim sensie?

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: będzie mógł zdecydować, że tutaj dziecka nie przyjmę, bo nie ma miejsc, a tu mam miejsca.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: ale przecież rodzic ustala sobie ranking. Jeżeli chce posłać dziecko do przedszkola X to decyduje, że to przedszkole jest wyborem z pierwszej preferencji. W drugiej preferencji jest przedszkole Y, a w trzeciej przedszkole Z na przykład niepubliczne. Zasada jest jedna dla placówek, rodzice zapisują dzieci do konkretnej placówki. Tak odbywa się również nabór do zespołu szkół ponadpodstawowych.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: jeśli chodzi o pracowników, to rozumiem, że to będą zatrudnione osoby w zespole i wówczas może się zdarzyć taka sytuacja, że dany pracownik będzie część swojego etatu realizował w jednej placówce, a część w drugiej?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: nie wykluczamy, że może się tak zdarzyć, bo to, co mówiliśmy na początku, że tu jest ta łatwość zarządzania kadrami. Generalnie pracownicy będą pracownikami poszczególnych zespołów. Pracodawca się zmieni i będzie nim dyrektor zespołu.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: czyli może być sytuacja, że pracownik pracuje w poniedziałek, wtorek w jednym przedszkolu, a środa, czwartek, piątek idzie do drugiego?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: miejscem pracy będzie zespół. Jeżeli w ramach zespołu będzie potrzebne zastępstwo to siłą rzeczy nauczyciel będzie pracował w tym drugim miejscu.

To będą decyzje indywidualne każdego dyrektora. Dokładnie tak jak to się odbywa w tej chwili w placówkach.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: koncentrujemy się głównie na aspekcie pedagogiczno edukacyjnym i kadry nauczycielskiej. A proszę mi powiedzieć, czy pracownicy administracji i obsługi zostaną na tym samym poziomie i czy w ten sam sposób będzie wykorzystane zaplecze do przygotowywania posiłków, jak do tej pory?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: dokładnie tak. Pracownicy, którzy są zostają w ramach zatrudnienia w zespołach, również posiłki, bo musi być zapewniony pobyt dziecka w poszczególnych przedszkolach na nie pogorszony poziomie. Tak, że to wszystko pozostaje bez zmian.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 2 w Łodzi przy ul. Demokratycznej 61/63 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 2 w Łodzi przy ul. Sygnałowej 1 i Przedszkola Miejskiego nr 86 w Łodzi przy ul. Demokratycznej 61/63 i nadania statutu - **druk nr 4/2020.**

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **1** głosie „wstrzymującym się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 2 w Łodzi przy ul. Demokratycznej 61/63 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 2 w Łodzi przy ul. Sygnałowej 1 i Przedszkola Miejskiego nr 86 w Łodzi przy ul. Demokratycznej 61/63 i nadania statutu - **druk nr 4/2020.**

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 3 w Łodzi przy ul. Wólczańskiej 33 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 54 w Łodzi przy ul. Wólczańskiej 33 i Przedszkola Miejskiego nr 208 w Łodzi przy ul. Gdańskiej 84 i nadania statutu - **druk nr 9/2020.**

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **1** głosie „wstrzymującym się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 3 w Łodzi przy ul. Wólczańskiej 33 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 54 w Łodzi przy ul. Wólczańskiej 33 i Przedszkola Miejskiego nr 208 w Łodzi przy ul. Gdańskiej 84 i nadania statutu - **druk nr 9/2020.**

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 4 w Łodzi przy ul. Rydzowej 19 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 30 w Łodzi przy ul. Rydzowej 19 i Przedszkola Miejskiego nr 148 w Łodzi przy ul. Rydzowej 11 i nadania statutu - **druk nr 10/2020.**

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **1** głosie „wstrzymującym się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 4 w Łodzi przy ul. Rydzowej 19 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 30 w Łodzi przy ul. Rydzowej 19 i Przedszkola Miejskiego nr 148 w Łodzi przy ul. Rydzowej 11 i nadania statutu - **druk nr 10/2020.**

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 5 w Łodzi przy ul. Łąkowej 13 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 56 w Łodzi przy ul. kpt. Stefana Pogonowskiego 71 i Przedszkola Miejskiego nr 199 w Łodzi przy ul. Łąkowej 13 i nadania statutu - **druk nr 11/2020**.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i 1 głosie „wstrzymującym się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 5 w Łodzi przy ul. Łąkowej 13 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 56 w Łodzi przy ul. kpt. Stefana Pogonowskiego 71 i Przedszkola Miejskiego nr 199 w Łodzi przy ul. Łąkowej 13 i nadania statutu - **druk nr 11/2020**.

Ad pkt 11. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej nr 9 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi przy al. Politechniki 38 - druk nr 5/2020.

Ad pkt 12. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej nr 17 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi przy al. Politechniki 37 - druk nr 6/2020.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka przedstawiła łącznie projekty uchwał opisane w drukach nr 5/2020 i nr 6/2020.

Pytania i dyskusja.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: przeglądając budżet na 2020 rok były szkoły policealne uwzględniane. W czym tkwi w ocenie Wydziału ta magia, że szkoły policealne niepubliczne funkcjonują, cieszą się zainteresowaniem, a my na wniosek dyrektorów tych zespołów pozbywamy się tej formy kształcenia? Myślę, że dla absolwentów liceów, którzy chcą znaleźć swoją przyszłość w określonym zawodzie szkolnictwo publiczne powinno przedstawić ofertę pozwalającą na zdobycie zawodu dla osoby dysponującej średnim wykształceniem. I o ile w przypadku zespołu szkół politechnicznych jest to troszeczkę ograniczona oferta, o tyle w przypadku szkół techniczno – informatycznych szkoły policealne informatyczne mogą przygotować zawodowo w tym kierunku. Dla mnie jest to niezrozumiałe, jeśli porównujemy ofertę szkół publicznych z ofertą szkół publicznych.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: jeśli chodzi o te szkoły policealne, które wchodzi w skład zespołów szkół technicznych to tutaj oferta dla młodzieży, dla osób, które chciały się kształcić w tych szkołach w ramach tych zespołów wyczerpała swoją formułę z racji kierunków kształcenia w jakich kształcą te szkoły. W przepisach oświatowych nie ma już w tej chwili takich kierunków, które prezentują te zespoły szkół żeby można było w tych kierunkach kształcić w ramach szkół policealnych.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: nie do końca mnie ta argumentacja przekonuje, ale przywołanie przepisów może być jednym z elementów zachęcających, bo przecież przepisy tylko określają kierunki, a nie zakazują funkcjonowania szkół policealnych. Dostosowanie szkoły policealnej publicznej do obowiązującego czy przyjętego w środowisku młodzieżowym trendu kształcenia powinno być również i dostrzegane przez organ prowadzący szkoły publiczne, ale skoro sami dyrektorzy tego nie chcą uczynić to jak mówi porzekadło: „nic na siłę”. Natomiast postrzegam, że jest to kolejny ruch, ruch ze strony organu prowadzącego, który ogranicza, a nie poszerza ofertę

szkolnictwa zawodowego. A przecież my cały czas nie możemy patrzeć na szkolnictwo zawodowe przez pryzmat tylko i wyłącznie szkół zawodowych bądź techników, my musimy patrzeć przez pryzmat szkół zawodowych kształcących na poziomie policealnym. I myślę, że rozmija się głoszona teoria medialna, co do priorytetu szkolnictwa zawodowego z praktyką gdzie kolejne szkoły przygotowujące do konkretnego zawodu znikają z mapy szkolnictwa publicznego. To jest niekorzystny trend dla szkolnictwa zawodowego. My będziemy znowu kształcić maturzystów z ogólnym wykształceniem, którzy jak tylko uzyskają możliwość, sygnał od kolegi Unii Europejskiej to szybko się stąd ewakuować będą. I to jest niebezpieczne, bo my w dalszym ciągu nie mamy pracowników wśród grupy do 30 lat, którzy to pracownicy wypełnialiby przestrzeń zawodową dla polskich przedsiębiorstw. Statystyki mówiące o tym, że mamy już około miliona Ukraińców najlepiej to potwierdzają. U nas nie ma, kto pracować pod kątem wykwalifikowania zawodowego. Nie jest dla nikogo tajemnicą, że uczniowie nawet szkół zawodowych już przystępując do kształcenia w pierwszej klasie mają na uwadze możliwość pracy po ukończeniu szkoły w określonym przedsiębiorstwie. Przedsiębiorcy o to zabiegają nawet, jeżeli dziecku się podwinie noga i z przedmiotów ogólnych powtarza klasę. Nie możemy jako samorząd nie dostrzegać tego problemu, bo to będzie miało negatywny wpływ na rozwój naszej gospodarki, a tym samym jakości życia nie tylko młodego pokolenia, ale nas wszystkich.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej nr 9 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi przy al. Politechniki 38 - **druk nr 5/2020**.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej nr 9 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi przy al. Politechniki 38 - **druk nr 5/2020**.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej nr 17 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi przy al. Politechniki 37 - **druk nr 6/2020**.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej nr 17 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi przy al. Politechniki 37 - **druk nr 6/2020**.

Ad pkt 13. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie ustalenia na rok 2020 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2020 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane - druk nr 7/2020.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: przedstawiła projekt uchwały.

Pytania i dyskusja.

Wiceprzewodnicząca Komisji p. Justyna Chojnacka – Duraj: czy kwota 4 000 zł stanowi tylko czesne czy również w tej kwocie zawierają się kwoty związane z dojazdami i zakwaterowaniem nauczycieli z wiejskich szkół i miast oddalonych od placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: ponieważ my jesteśmy gminą miejską więc ten artykuł nie ma u nas zastosowania, wszyscy nauczyciele mogą korzystać z form kształcenia w naszym macierzystym mieście czyli nauczyciel podpisuje umowę z uczelnią, przedstawia tę umowę dyrektorowi i jeśli to jest forma kształcenia z tego katalogu to wówczas dyrektor taką formę dofinansowuje.

Chcę jeszcze jedną uwagę poczynić, że forma kształcenia nauczycieli musi przełożyć się na zapotrzebowanie placówki. Jeśli dyrektor decyduje się na dofinansowanie takiej formy kształcenia bardzo często ta kwota pozwala praktycznie na 90% dofinansowania, to ten nauczyciel, jeśli uzyska kwalifikacje do nauczania języków obcych to powinien w następnym roku po uzyskaniu kwalifikacji mieć choćby kilka godzin języka obcego. Nie ma takiej możliwości dla dyrektora żeby jego kadra kształciła się we wszystkim, co nie jest potrzebne szkole.

Wiceprzewodnicząca Komisji p. Justyna Chojnacka – Duraj: jaki jest klucz przydziału środków na kształcenie nauczycieli poszczególnym placówkom oświatowym? Czy 4 000 zł to jest kwota przeznaczona statystycznie na nauczyciela? I co ze środkami, których dana placówka nie wykorzysta?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: do końca listopada dyrektorzy składają do Wydziału Edukacji wstępny plan doskonalenia zawodowego swoich nauczycieli. Ten plan zostaje bardzo skrupulatnie przez nas przeanalizowany i po analizie wniosków dyrektorzy złożyli w tym roku zapotrzebowanie na kształcenie nauczycieli w wysokości 720 084 zł. I taka kwota zostanie rozdysponowana pomiędzy placówki. Jeżeli jakaś forma kształcenia się nie otworzy, albo nauczyciel zrezygnuje przed podjęciem kształcenia to te pieniądze pozostaną w budżecie placówki, niewydatkowane.

Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski: jeśli chodzi o katalog specjalności, to czy Wydział obserwuje zmiany na przestrzeni lat zainteresowań i proponowanych przez dyrektorów, czy to jest sztywna?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: kilka lat temu, kiedy zaczynałam tutaj pracę na tapecie były przedmioty matematyczno – fizyczno – chemiczne. W tej chwili proponujemy dyrektorom, bo mamy olbrzymie kłopoty, to znaczy dyrektorzy i nauczyciele, z kompetencjami miękkimi, chodzi tu o działanie z uczniem sprawiającym kłopoty wychowawcze. Bardzo prosimy dyrektorów żeby nauczyciele wszelkiej specjalności nabywali tych umiejętności i form kształcenia, dlatego że później dyrektorzy zgłaszają nam takie problemy, że nauczyciele nie umieją poradzić sobie z tzw. krnąbrnym uczniem w klasie. Dzisiaj nauczyciele muszą pozyskać miękkie umiejętności postępowania z takim uczniem stąd nasza taka prośba. No i oczywiście języki obce, bo mamy duże deficyty szczególnie w małych jednostkach, gdzie tych lekcji jest mało.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: jak to jest z tym 0,8%? A to 0,2% to jest na doskonalenie?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: zawsze się robiło odpis, on się należy ustawowo. Dotychczasowy odpis ustawowo był w wysokości 1%. W tej chwili ustawodawca zmienił ten 1% na 0,8%. Tu nie ma 0,2, po prostu w takiej wysokości naliczamy tę kwotę na odpis, czyli 0,8% od wynagrodzeń na konkretny rok budżetowy.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: a jaka jest kwota na doskonalenie nauczycieli?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: doskonalenie nauczycieli to kwota 3 215 606 zł.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: w tych 3 900 000 zł, które mamy zapisane w budżecie.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: czy jest możliwość przerzucania z kształcenia na doskonalenie i odwrotnie?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: formalnie jest. My w tej chwili procedujemy uchwałę, która mówi o maksymalnej kwocie dofinansowania. Ta kwota wynika z tej naszej analizy i z tego zapotrzebowania, które złożyli państwo dyrektorzy. Ilość wniosków i kwota na kształcenie, i to jest ta proponowana przez nas kwota 4 000 zł na te 720 tysięcy, które nam w planie kształcenia i doskonalenia złożyli bezpośrednio dyrektorzy.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: i to jest do rozdysponowania na placówki zgodnie z planem? Pytam się, dlatego że w obecnych przepisach nauczyciele zwłaszcza przedmiotów zawodu muszą być dodatkowo z mocy prawa sami się doszkalać. Czy te pieniądze zostały uwzględnione, bo to jest jakby novum, gdzie zmusza się tych nauczycieli, których i tak nie ma jeszcze na dodatkowe doszkalanie? Czy na to są przeznaczane środki?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: tak, i tutaj też jest kwota w ramach doskonalenia uwzględniona w wysokości 55 467 zł branżowe szkolenie dofinansowywane w 100%, też na podstawie tego planu, który złożyli bezpośrednio dyrektorzy do listopada ubiegłego roku.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie ustalenia na rok 2020 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2020 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane - **druk nr 7/2020**.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie ustalenia na rok 2020 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustalenia na rok 2020 form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane - **druk nr 7/2020**.

Ad pkt 17. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował o następujących pismach, które zostały skierowane do Komisji Edukacji:

1. Nauczyciele szkoły Podstawowej nr 166 w Łodzi (pismo bez podpisów) skierowali pismo do radnych Rady Miejskiej w Łodzi, w którym zwracają się z prośbą o radykalne rozwiązanie problemu, który trapi nauczycieli i dotyczy mobbingu, zastraszania i molestowania ze strony dyrekcji szkoły.

(DPr-BRM-II.0005.2.8.2020)

Ustalenia: Wydział przygotowuje informacje w sprawie na kolejne posiedzenie Komisji.

2. Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 146 w Łodzi przekazali do wiadomości Komisji pismo skierowane do Wydziału Edukacji w sprawie zwrócenia uwagi na kwestie związane z wypłacaniem dodatków za pracę w warunkach trudnych i godzin zastępstw doraźnych oraz nagród nauczycielom szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Łódź.

(DPr-BRM-II.0005.2.103.2019)

Ustalenia: podczas omawiania regulaminu Komisja wróci do wszystkich sygnałów, które docierały ze środowisk edukacyjnych i przyjrzy się czy ich zabiegi znajdują swoje odzwierciedlenie w zapisach regulaminu, nad którym prace został już na poziomie Wydziału Edukacji i związków zawodowych zakończone.

3. Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi przekazał do wiadomości Komisji pismo złożone do Przewodniczącego Rady Miejskiej w Łodzi zawierające prośbę o wyrażenie zgodny na możliwość organizacji i naboru dzieci na zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju.

(DPr-BRM-II.0005.2.102.2019)

Ustalenia: pismo zostanie przesłane do Wydziału Edukacji.

3. Nauczyciele szkoły Podstawowej nr 166 w Łodzi (pismo bez podpisów) skierowali pismo do radnych Rady Miejskiej w Łodzi, w którym zwracają się z prośbą o radykalne rozwiązanie problemu, który trapi nauczycieli i dotyczy mobbingu, zastraszania i molestowania ze strony dyrekcji szkoły.

(DPr-BRM-II.0005.2.8.2020)

Ustalenia: pismo zostanie przesłane do Wydziału Edukacji.

4. Komisja wraca do systemu spotkań, co dwa tygodnie, we wtorki od godz. 14:00. We wtorki, w które zbierać się będzie również Komisja Kultury posiedzenie Komisji Edukacji będzie zwoływane na godz. 13:00.

Więcej głosów nie zabrano.

Przewodniczący Komisji podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół

Sylwester Pawłowski

Przewodniczący Komisji