

Druk Nr /2020
z dnia października 2020 r.

INFORMACJA

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA ZA ROK SZKOLNY
2019/2020, W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ ORAZ
O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO
PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY**

ŁÓDŹ 2020

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego organowi stanowiącemu tej jednostki, za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Informacje ogólne

System łódzkiej oświaty publicznej, w ramach którego Miasto Łódź realizuje zadania organu prowadzącego, obejmował w roku szkolnym 2019/2020 - 314 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonują różne typy oraz rodzaje szkół i placówek oświatowych.

Tabela 1. Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2019/2020 – stan na dzień 1 września 2019 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba jednostek
1.	Przedszkola miejskie	139
2.	Zespół przedszkoli miejskich	1
3.	Szkoły podstawowe (samodzielne)	82
4.	Szkoły podstawowe specjalne	9
5.	Integracyjna szkoła podstawowa	1
6.	Zespoły szkolno-przedszkolne	6
7.	Zespół Szkół Specjalnych	1
8.	Zespoły szkół ogólnokształcących	1
9.	Licea ogólnokształcące	27
10.	Zespoły szkół ponadpodstawowych	16
11.	Technika	1
12.	Zespoły szkół zawodowych specjalnych	1
13.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	4
14.	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
15.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	4
16.	Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego,	1
17.	Jednostki doskonalenia nauczycieli – ŁCDN i KP	1
18.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9
19.	Placówki wychowania pozaszkolnego	4
20.	Bursy szkolne	2
21.	Schronisko szkolne	1
22.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia	1
23.	Jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	1
Razem		314

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne,

Miasto Łódź jako organ prowadzący

Przedszkola miejskie

W roku szkolnym 2019/2020 wychowanie przedszkolne było realizowane w przedszkolach miejskich. Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli miejskich przyjmowane były dzieci, które ukończyły 2,5 roku (decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola miejskiego oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej). W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 7 lat i powyżej (nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat). Rodzice/prawni opiekunowie dzieci zamieszkujących poza Łodzią mogli ubiegać się o przyjęcie dzieci do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej, pod warunkiem wolnych miejsc w wybranym przedszkolu.

Populacja

Tabela 2. Liczba dzieci urodzonych w latach 2012 – 2017, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi

Rok urodzenia	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Liczba urodzeń	5562	5306	5536	5420	5550	5797

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich stan na 31.12.2019 r.

Tabela 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

	Rok szkolny			
	2018/2019		2019/2020	
	dziewczynki	Chłopcy	dziewczynki	Chłopcy
Razem	10841	11524	11235	10577
Ogółem	22365		21812	

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich stan na 31.12.2017 r. i 31.12.2019 r.

W roku szkolnym 2019/2020 do 742 oddziałów zorganizowanych w 147 przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź uczęszczało 17919 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat i powyżej. Dzieci 2,5 letnie stanowiły 2,07%, 3 letnie 22,84%, 4 letnie 24,02, 5 letnie 25,81%, 6 letnie 24,63%, natomiast dzieci z odroczonym obowiązkem szkolnym 0,63% ogółu dzieci.

Tabela 4. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2019/2020

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	OGÓŁEM
Liczba dzieci zapisanych	13	99	4414	4625	4305	4092	371	17919
% dzieci zapisanych	0,07%	0,55%	24,63%	25,81%	24,02%	22,84%	2,07%	100%

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne, stan na 30.06.2020 r.

Tabela 5. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich	% Populacji
1	2012 i poniżej	112	2,01%
2	2013	4414	83,19%
3	2014	4625	83,54%
4	2015	4305	79,43%
5	2016	4092	73,73%
6	2017	371	6,40%

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych, stan na 30.06.2020 r. oraz danych z Wydziału Spraw Obywatelskich, stan na 31.12.2019 r.

Ogólnie wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach miejskich objętych zostało 82,15 % populacji dzieci w wieku przedszkolnym.

Rekrutacja

Rekrutacja do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2019/2020 odbywała się przy pomocy systemu elektronicznego. Prowadzenie rekrutacji w wersji elektronicznej wyeliminowało problem blokowania miejsc oraz dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej. W postępowaniu rekrutacyjnym udział wzięły dzieci urodzone w latach 2013 – 2016 oraz dzieci, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej odroczone spełnianie obowiązku szkolnego. Kandydaci biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2019/2020 do przedszkoli miejskich przyjmowani byli w oparciu o liczbę punktów uzyskanych w zależności od spełnianych kryteriów. Kolejność zgłoszeń nie miała żadnego wpływu na przyjęcie dziecka do przedszkola.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego - zgodnie z art. 131 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.) brane były pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- wielodzietność rodziny kandydata,

- niepełnosprawność kandydata,
- niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
- niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
- niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
- samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
- objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Każde z wymienionych kryteriów miało wartość 100 punktów. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane były pod uwagę kryteria określone na podstawie uchwały nr XLVII/1216/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów:

Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru	32
Dziecko obojga rodziców pracujących lub studiujących w formie studiów stacjonarnych, kryterium stosuje się również do rodzica samotnie wychowującego dziecko	16
Dziecko zgłoszone na pobyt dłuższy niż godziny realizacji bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki	8
Dziecko uczęszczające do żłobka w roku rekrutacji	4
Dziecko wskazane przez pracownika socjalnego zagrożone objęciem pieczęcią zastępczą	2
Dziecko zamieszkujące w odległości do 3 km od placówki	1

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzała komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

Zgodnie z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana była do potrzeb rodziców dzieci uczęszczających do nich. W roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na okres pandemii w okresie wakacyjnym (lipiec, sierpień), kierując się bezpieczeństwem dzieci, nauczycieli i pozostałych pracowników, funkcjonowało 118 przedszkoli w reżimie sanitarnym, zgodnie z wewnętrznymi procedurami bezpieczeństwa, opracowanymi na podstawie wytycznych GIS, organizując zajęcia opiekuńczo wychowawcze. Łącznie uruchomiono 227 oddziałów, 3864 miejsca. Z opieki przedszkolnej w okresie wakacyjnym skorzystało średnio 2000 dzieci.

Organizacja pracy przedszkoli miejskich

W przedszkolach prowadzonych przez miasto bezpłatne wychowanie, nauczanie i opieka realizowane były w godzinach od 08:00 do 13:00, w przedszkolach dwuzmianowych w godzinach od 07:00 do 12:00 i od 13:00 do 18:00.

Wśród placówek przedszkolnych prowadzonych przez miasto było jedno

przedszkole specjalne i jedno przedszkole z oddziałami specjalnymi, do których uczęszczały dzieci o różnym stopniu niepełnosprawności, cztery przedszkola integracyjne, trzy przedszkola z oddziałami integracyjnymi, jedno przedszkole dla dzieci z cukrzycą oraz dzieci wymagających specjalnych diet żywieniowych, sześć przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych oraz jeden zespół przedszkoli miejskich.

W odniesieniu do celów strategicznych polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, przedszkola miejskie w zakresie realizacji celu „Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe dostępne dla dzieci i młodzieży” między innymi organizowały: dni otwarte, zebrania z rodzicami, warsztaty, konsultacje, spotkania ze specjalistami (logopedą, psychologiem), lokalne festyny.

W roku szkolnym 2019/2020 duża liczba przedszkoli miejskich funkcjonowała w godzinach od 06:00 do 17:00. Uwzględniając potrzeby rodziców uruchomiono 4 przedszkola o wydłużonym czasie pracy: Przedszkole Miejskie nr 12, Przedszkole Miejskie nr 50, Przedszkole Miejskie nr 90 (pracujące w godzinach od 06:00 do 19:00) oraz Przedszkole Miejskie nr 75 (pracujące w godzinach od 06:00 do 20:00).

Zgodnie z Polityką rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, w ramach celu „Poszerzanie w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” w przedszkolach miejskich organizowane były zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia profilaktyczne, wyrównawcze i kompensacyjne, m. in.: dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, taniec towarzyski, logopedia, muzykoterapia, warsztaty teatralne, warsztaty rozwoju kreatywności, zajęcia kompensacyjno – korekcyjno – ruchowe, warsztaty rozwoju artystycznego, terapia pedagogiczna, logorytmika. Oprócz tego przedszkola miejskie zapewniały realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizując zajęcia rewalidacyjne ze specjalistami.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczanie indywidualne w przedszkolach

Tabela 6. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach integracyjnych

Przedszkola integracyjne			
Nr PM	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci
36	ul. Ceramiczna 7/9	4	20
109	ul. Jana 6	3	13
114	ul. Starosikawska 18	5	20
137	ul. Grota Roweckiego 6	5	22
206	ul. Lermontowa 7	6	30
214	ul. Bat. Chłopskich 21	5	24
221	ul. Śmigłego Rydza 38	5	26
Ogółem		33	155

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi -

opracowanie własne, stan na 30.06.2020 r.

Tabela 7. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach specjalnych

Przedszkola specjalne			
Nr PM	Adres	Liczba oddziałów specjalnych	Liczba dzieci
1	ul. Gandhiego 26	6	30
185	ul. Szpitalna 13	2	10
Ogółem		8	40

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne, stan na 30.06.2020 r.

W roku szkolnym 2019/2020 2 dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne miało nauczanie indywidualne.

Zatrudnienie w przedszkolach miejskich

Tabela 8. Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2019/2020

Stopień awansu zawodowego	Liczba
nauczyciel stażysta	177
nauczyciel kontraktowy	498
nauczyciel mianowany	674
nauczyciel dyplomowany	593

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne, stan na 30.06.2020 r.

Tabela 9. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2019/2020

Administracja		Obsługa	
Osoby	Etaty	Osoby	Etaty
243	178,35	1391	1314,23

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne, stan na 30.06.2020 r.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łódź zostały przeprowadzone 2 ewaluacje zewnętrzne zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.) oraz §6, §7 i §8 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzeniem MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2017r. poz. 1611). Kontrola dotyczyła następujących wymagań:

- procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
- przedszkole wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- rodzice są partnerami przedszkola.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego stwierdzono, że nauczyciele współpracują ze sobą w procesie wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci. Systematycznie planują, monitorują i doskonalą procesy edukacyjne, co sprzyja harmonijnemu rozwojowi dzieci i osiąganiu sukcesów edukacyjnych i wychowawczych. W przedszkolach prowadzone jest stałe monitorowanie procesów edukacyjnych, a wnioski wykorzystywane są do planowania i doskonalenia procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci. Nauczyciele wykorzystują wyniki diagnozy potrzeb i możliwości dzieci, prowadzą zintegrowane działania w obszarze udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co sprzyja rozwijaniu możliwości każdego dziecka i wyrównywaniu szans edukacyjnych. Partycypacja rodziców w proces edukacyjno-wychowawczo-opiekuńczy, sprzyja realizacji potrzeb rozwojowych dzieci i przyczynia się do podejmowania różnorodnych przedsięwzięć na rzecz przedszkola. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są realizowane w sposób celowy i systemowy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka oraz wykorzystaniem odpowiednich, aktywizujących, metod i rozwiązań, co sprzyja aktywności i zaangażowaniu dzieci w działania, budowaniu przez nie pozytywnych relacji rówieśniczych, empatii i zmniejszaniu trudności edukacyjnych. Diagnozowanie przez przedszkola potrzeb i możliwości rozwojowych każdego dziecka, z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji społecznej oraz wskazanie jego potencjalnych możliwości sprzyjają planowaniu i podejmowaniu, we współpracy z rodzicami, różnorodnych działań edukacyjnych, wczesnej interwencji specjalistycznej w eliminowaniu trudności i rozwijaniu uzdolnień, a także służą wyrównywaniu szans edukacyjnych. W przedszkolach panuje atmosfera wzajemnego zaufania i szacunku sprzyjająca budowaniu partnerskich relacji z rodzicami, co

wpływa na inicjowanie i udział rodziców w działania na rzecz przedszkola i proces podejmowania decyzji oraz służy ustalaniu wspólnych oddziaływań wychowawczych i wspomagających rozwój dziecka.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź prowadziło 90 ogólnodostępnych szkół podstawowych, w tym: 82 szkoły ogólnodostępne, jako samodzielne jednostki organizacyjne, 1 Integracyjna Szkoła Podstawowa, 1 szkoła podstawowa funkcjonująca w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 oraz 6 szkół podstawowych w zespołach szkolno-przedszkolnych:

- Szkoła Podstawowa nr 192 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1,
- Szkoła Podstawowa nr 202 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2,
- Szkoła Podstawowa nr 29 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3,
- Szkoła Podstawowa nr 26 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4,
- Szkoła Podstawowa nr 114 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5,
- Szkoła Podstawowa nr 158 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto uczyło się łącznie 39 779 uczniów w 1 856 oddziałach. Średnia liczba uczniów w klasie wynosiła 21,43. W porównaniu z rokiem poprzednim w szkołach podstawowych, nie licząc dzieci uczęszczających do przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych, uczyło się o 463 uczniów mniej.

Rekrutacja do szkół podstawowych

Nabór podstawowy uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2019/2020 prowadzony był z wykorzystaniem systemu informatycznego i trwał od 6 maja do 28 maja 2019 r. - składanie zgłoszeń kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych lub wniosków o przyjęcie kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych spoza obwodu, a w dniu 17 czerwca 2019 r. szkolne komisje rekrutacyjne podały do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły. Zgodnie z przepisami do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, którym ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego szkoły dysponujące wolnymi miejscami przeprowadziły postępowanie uzupełniające, które trwało od 24 czerwca do 5 lipca 2019 r. - składanie zgłoszeń lub wniosków, w dniu 17 lipca 2019 r. podano do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły podstawowej. W postępowaniu uzupełniającym rodzice kandydatów nieprzyjętych do żadnej z wybranych szkół mogli złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły posiadającej wolne miejsca.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich UMŁ z kwietnia 2018 r. liczba dzieci z rocznika 2012 zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Łodzi wynosiła 5628. Z tego rocznika około 3,78% dzieci trafiło do szkół rok wcześniej jako dzieci sześciolatnie, tak więc potencjalna liczba kandydatów do szkół podstawowych wynosiła około 5415 dzieci. W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej do klas I szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zakwalifikowano 4967 dzieci, w tym 60 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

skierowanych do oddziałów integracyjnych oraz 152 dzieci z rocznika 2013 jako dzieci sześciolatnie.

Tabela 10. Wyniki naboru na rok szkolny 2019/2020

2019/2020			
Liczba uczniów	w tym uczniów 6-letnich w kl. I	Liczba oddziałów kl. I	Średnia liczba uczniów w klasie
4967	152	230	21,60

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2019/2020 zgłosiło się o 62 dzieci mniej.

Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W ramach realizacji celu operacyjnego Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, jakim jest poszerzenie, szczególnie w szkołach ogólnodostępnych, wsparcia przez psychologów, logopedów, terapeutów i innych specjalistów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkołach Podstawowych: nr 33, nr 84, Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67, nr 111, nr 149, nr 162, nr 166 i nr 182 funkcjonowały oddziały integracyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2019/2020 działało 106 oddziałów integracyjnych od poziomu klasy I do VIII. We wszystkich oddziałach integracyjnych uczyło się łącznie 1810 uczniów, w tym 471 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach podstawowych do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 214,54 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 106 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 108,54 etatów.

Dowóz uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 z bezpłatnego dowozu lub zwrotu kosztów dowozu do szkół podstawowych przez gminę korzystało łącznie 293 uczniów, w tym 64 uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych oraz 229 uczniów uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych, których odległość z domu do szkoły przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku klas V-VIII.

Nauczanie indywidualne, nauczanie domowe i indywidualny tok nauki

W roku szkolnym 2019/2020 nauczaniem indywidualnym objętych było 158 uczniów szkół podstawowych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2019/2020 wyniosła 32 445.

Sport szkolny

W roku szkolnym 2019/2020 kształcenie sportowe prowadziło 12 szkół podstawowych w następujących dyscyplinach:

Tabela 11. Wykaz szkół podstawowych prowadzących oddziały sportowe

Nazwa szkoły	Dyscyplina sportowa
Szkoła Podstawowa nr 7	Gimnastyka sportowa
Szkoła Podstawowa nr 29	Koszykówka
Szkoła Podstawowa nr 38	Koszykówka
Szkoła Podstawowa nr 41	Gimnastyka artystyczna
Szkoła Podstawowa nr 46	Łyżwiarstwo figurowe
Szkoła Podstawowa nr 51	Rugby
Szkoła Podstawowa nr 55	Lekkoatletyka, pływanie
Szkoła Podstawowa nr 56	Piłka siatkowa
Szkoła Podstawowa nr 79	Lekkoatletyka
Szkoła Podstawowa nr 173	Pływanie
Szkoła Podstawowa nr 190	Pływanie
Szkoła Podstawowa nr 198	Pływanie

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w szkołach podstawowych funkcjonowały 43 oddziały sportowe, w których w 8 dyscyplinach, kształciło się 991 uczniów.

Wsparcie dla szkół w procesie indywidualizacji nauczania, wdrażania innowacji o charakterze programowym i organizacyjnym

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych uczniowie brali udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: artystycznych, sportowych, informatycznych, technicznych, z języków obcych, przedmiotowych i innych, finansowanych przez Miasto Łódź. Na zajęcia te przyznano łącznie 89 godzin tygodniowo.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w 73 szkołach podstawowych w grupach międzyoddziałowych. W szkołach podstawowych łączny wymiar godzin etyki wyniósł 292 godziny tygodniowo.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie innych wyznań realizowali zajęcia z religii w 10 kościołach i związkach wyznaniowych. Przyznano 74 godziny na utworzenie 38 grup międzyszkolnych.

Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych na poziomie klas VII utworzono 12 oddziałów dwujęzycznych, na poziomie klas VIII – 8 oddziałów. Oddziały dwujęzyczne funkcjonowały w 11 szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Łódź, spośród których w 2 szkołach językiem wiodącym w oddziałach dwujęzycznych był język francuski, w 7 szkołach – język angielski, w 2 szkołach – język niemiecki.

Tabela 12. Szkoły Podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi

Lp.	Szkoła Podstawowa	Język
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	język francuski
2.	Szkoła Podstawowa nr 14	język angielski
3.	Szkoła Podstawowa nr 19	język niemiecki
4.	Szkoła Podstawowa nr 35	język angielski
5.	Szkoła Podstawowa nr 64	język angielski
6.	Szkoła Podstawowa nr 109	język angielski
7.	Szkoła Podstawowa nr 116	język francuski
8.	Szkoła Podstawowa nr 162	język niemiecki
9.	Szkoła Podstawowa nr 169	język angielski
10.	Szkoła Podstawowa nr 184	język angielski
11.	Szkoła Podstawowa nr 199	język angielski

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z przepisami oświatowymi w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź utworzono 20 oddziałów dwujęzycznych, w których uczyło się łącznie 481 uczniów, w tym na poziomie klas

Obcokrajowcy, repatrianci, mniejszości narodowe

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi, powracających z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki. Łącznie przyznano 1566 godzin tygodniowo dla 605 uczniów szkół podstawowych, w tym 1074 godziny na naukę języka polskiego i 492 godziny na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Ponadto na wniosek dyrektorów szkół wyrażono zgodę na zatrudnienie osób władających językiem kraju pochodzenia uczniów obcokrajowców w charakterze pomocy nauczyciela w ilości 4,5 etatu. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili m.in. z: Ukrainy, Białorusi, Hiszpanii, Rosji, Wielkiej Brytanii, Wietnamu, Irlandii, Jordanii, Austrii, Mołdawii, Mongolii, Niemiec, Niderlandów, Syrii, USA, Brazylii, Cypru, Filipin, Azerbejdżanu, Włoch, Armenii, Indii, Zjednoczonych Emiratów Arabskich, Nepalu, Norwegii, Iraku, Wenezueli, Sri Lanki.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów szkół podstawowych, którym udzielono wsparcia wzrosła o 131, a liczba przydzielonych godzin o 930 tygodniowo. Na naukę języka polskiego przyznano o 299 godzin tygodniowo więcej, a na zajęcia wyrównujące różnice programowe o 238 godzin więcej, niż w roku 2018/2019.

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź prowadziło 29 liceów ogólnokształcących. Z tej liczby 27 liceów funkcjonowało jako samodzielne jednostki organizacyjne, 1 wchodziło w skład zespołu szkół ogólnokształcących, 1 wchodziło w skład zespołu szkół ponadpodstawowych.

W samodzielnie funkcjonujących liceach ogólnokształcących uczyło się łącznie

11 846 uczniów w 440 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach licealnych wynosiła 26,9. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów w liceach ogólnokształcących zwiększyła się o 3 581, a liczba oddziałów o 146. Tak duży wzrost liczby oddziałów i uczniów spowodowany był rekrutacją do szkół średnich absolwentów zarówno gimnazjum, jak też szkół podstawowych.

Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W ramach realizacji programu Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+ jakim jest wsparcie rozwoju dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów

ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mieszczącego się w celu operacyjnym poszerzenia w szkołach ogólnodostępnych wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oddziały integracyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone były w XXXIII Liceum Ogólnokształcącym i XLIII Liceum Ogólnokształcącym.

W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało łącznie 12 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 207 uczniów, w tym 57 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W liceach ogólnokształcących do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 15 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 12 etatów.

Dowóz uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 z dowozu do liceów ogólnokształcących korzystało 16 uczniów niepełnosprawnych.

Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym objętych było 82 uczniów liceów ogólnokształcących, posiadających orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

Łącznie w liceach ogólnokształcących przyznano 23 046 godzin w ciągu całego roku szkolnego.

Oddziały dwujęzyczne w liceach ogólnokształcących

W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 6 liceów ogólnokształcących z klasami dwujęzycznymi, w tym jedno funkcjonujące w zespole szkół ogólnokształcących. W jednym liceum ogólnokształcącym przeprowadzana jest matura międzynarodowa.

Tabela 13. Licea ogólnokształcące z klasami dwujęzycznymi

Lp.	Liceum Ogólnokształcące	Język
1.	IV Liceum Ogólnokształcące	język angielski i matura międzynarodowa
2.	VIII Liceum Ogólnokształcące	język niemiecki
3.	XI Liceum Ogólnokształcące	Język francuski, język angielski
4.	XIII Liceum Ogólnokształcące	język francuski
5.	XXX Liceum Ogólnokształcące	język angielski
6.	XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	język hiszpański

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2019/2020 klasy dwujęzyczne utworzono w 6 liceach ogólnokształcących, prowadzonych przez Miasto Łódź. Ogółem funkcjonowało 29 oddziałów/grup dwujęzycznych dla 718 uczniów, w tym: na poziomie klas I – 15 oddziałów/grup dla 373 uczniów; klas II - 8 oddziałów/grup dla 168 uczniów oraz klas III – 10 oddziałów/grup dla 177 uczniów. Dodatkowo w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały po 2 oddziały przygotowujące do międzynarodowej matury - na poziomie klasy II i klasy III – dla 94 uczniów.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2019/2020 w 21 liceach ogólnokształcących w grupach międzyoddziałowych. W liceach ogólnokształcących łączny wymiar godzin etyki wyniósł 106 godzin tygodniowo.

Ponadto przyznano 10 godzin na utworzenie 5 grup międzyszkolnych dla uczniów innego wyznania na zajęcia religii innych kościołów i związków

wyznaniowych.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2019/2020 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. Ogółem w liceach ogólnokształcących przyznano 278 godzin tygodniowo dla 139 uczniów, w tym 252 godziny na naukę języka polskiego i 26 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili z: Ukrainy, Wietnamu, USA, Meksyku, Francji, Niderlandów, Rosji, Wenezueli.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów liceów ogólnokształcących, którym udzielono wsparcia wzrosła o 28, a liczba przydzielonych godzin o 56 godzin tygodniowo. Na naukę języka polskiego przyznano o 15 godzin tygodniowo więcej, a na zajęcia wyrównujące różnice programowe o 2 godzin więcej, niż w roku 2018/2019.

Zespoły Szkół Ogólnokształcących

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź prowadziło 1 zespół szkół ogólnokształcących, w skład którego wchodziły: XXXII Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 198 z oddziałami sportowymi.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 uczyło się łącznie 766 uczniów w 27 oddziałach, z czego w Szkole Podstawowej w 6 oddziałach uczyło się łącznie 139 uczniów, a w Liceum Ogólnokształcącym w 21 oddziałach uczyło się 627 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach licealnych wynosiła 29,85, a w oddziałach szkoły podstawowej 23,2.

W porównaniu z rokiem poprzednim zmniejszyła się liczba zespołów szkół ogólnokształcących w związku z zakończeniem z dniem 31.08.2019 r. działalności przez gimnazja, które wchodziły w skład tych zespołów. Z mocy prawa zespoły o takiej strukturze przekształcone zostały w licea ogólnokształcące.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w grupach międzyoddziałowych. Łączny wymiar godzin etyki wyniósł 6 godzin tygodniowo.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2019/2020 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. Ogółem w ZSO nr 1 przyznano 28 godzin tygodniowo dla 14 uczniów, w tym 28 godzin na naukę języka polskiego. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili z: Ukrainy, Iraku, Armenii, Wenezueli.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów, którym udzielono wsparcia zmalała o 12, a liczba przydzielonych godzin pozostała na poziomie z roku

poprzedniego.

Sport szkolny

W roku szkolnym 2019/2020 kształcenie sportowe prowadziły 3 licea ogólnokształcące.

Tabela 14. Wykaz liceów prowadzących oddziały sportowe

Szkoła	Dyscyplina
XLIII Liceum Ogólnokształcące	Piłka ręczna, lekkoatletyka
XLVII Liceum Ogólnokształcące	piłka siatkowa, piłka nożna
LV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych	Piłka ręczna

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 11 oddziałów sportowych, w których w różnych dyscyplinach kształciło się 236 uczniów.

Zespoły szkół ponadpodstawowych

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź prowadziło 16 zespołów szkół ponadpodstawowych, w skład których wchodziły następujące typy szkół: 16 techników, 12 branżowych szkół I stopnia, 1 liceum ogólnokształcące i 12 szkół policealnych. Ponadto funkcjonowały także: Technikum nr 3 oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w skład którego wchodziły następujące typy szkół: technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego. W strukturze Centrum Kształcenia Ustawicznego działały następujące szkoły dla dorosłych: szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum ogólnokształcące i szkoła policealna.

W zespołach szkół ponadpodstawowych uczyło się łącznie 8893 uczniów w 372 oddziałach, co w porównaniu z rokiem poprzednim dało wzrost o 62 oddziały i 1776 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła 23,90. Wzrost liczby oddziałów i uczniów szkół zawodowych spowodowany był rekrutacją do klas pierwszych dwóch roczników uczniów, tj. absolwentów szkół podstawowych oraz gimnazjów.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2019/2020 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. W zespołach szkół ponadpodstawowych dla 58 uczniów przyznano 31 godzin tygodniowo na naukę języka polskiego i 1 godzinę na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie pochodzili z: Ukrainy, Kazachstanu, Włoch.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów szkół zawodowych, którym udzielono wsparcia wzrosła o 44, a liczba przydzielonych godzin o 10 godzin tygodniowo. Na naukę języka polskiego oraz na zajęcia wyrównujące różnice

programowe przyznano o 10 godzin tygodniowo więcej, niż w roku 2018/2019.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2019/2020 w 7 zespołach szkół ponadpodstawowych w grupach międzyoddziałowych. Łączny wymiar godzin etyki wyniósł 42 godziny tygodniowo.

Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym objętych było 7 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łącznie w całym roku szkolnym uczniom szkół zawodowych przyznano 2096 godzin.

Oferta kształcenia zawodowego

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły zawodowe prowadzone przez Miasto Łódź kształciły uczniów w 76 zawodach.

W roku szkolnym 2019/2020 procentowy udział młodzieży klas pierwszych w szkołach zawodowych stanowi 37,77% wszystkich uczniów uczących się w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych. Na przestrzeni kilku ostatnich lat procentowy udział młodzieży w szkołach zawodowych utrzymuje się na podobnym poziomie.

Rozwój oferty edukacyjnej

Od kilku lat Miasto Łódź finansuje działalność Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, funkcjonującego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Obserwatorium prowadzi systematyczne badania rynku pracy dla potrzeb edukacji, opracowuje analizy, przygotowuje opinie. Na podstawie opinii i analiz płynących z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji rozwijana jest oferta szkół zawodowych. W roku 2019/2020 organ prowadzący zaakceptował wprowadzenie do oferty szkół zawodowych następujących nowych kierunków kształcenia zawodowego:

- technik rachunkowości, technik usług kelnerskich, technik procesów introligatorskich, technik budownictwa kolejowego – na poziomie technikum;
- jeździec, przetwórcza mięsa, drukarz offsetowy, drukarz fleksograficzny, operator procesów introligatorskich - na poziomie branżowej szkoły I stopnia.

Tabela 15. Oferowane kierunki kształcenia zawodowego

Kierunek kształcenia	Liczba szkół, w których prowadzone jest kształcenie	Nazwa szkoły
Blacharz samochodowy	1	ZSS i M
Cukiernik	1	ZSPS
Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	ZSS, ZSS i M
Elektryk	1	ZSPLT
Fototechnik	2	CKZ i U, ZSPM
Fryzjer	1	ZSR

Kierowca mechanik	2	ZSS, ZSS i M
Kucharz	1	ZSG
Lakiernik	1	ZSS
Lakiernik samochodowy	1	ZSS
Magazynier-logistyk	1	ZSP 5
Mechanik motocyklowy	1	ZSS i M
Monter nawierzchni kolejowej	1	ZSP 5
Mechanik pojazdów samochodowych	1	ZSS
Mechatronik	2	ZSS i M, ZSPLT
Monter sieci i instalacji sanitarnych	1	ZSBT
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1	ZSBT
Murarz-tylnik	1	ZSBT
Piekarz	1	ZSPS
Sprzedawca	1	ZSP 5
Stolarz	1	ZSBT
Technik analityk	1	CKZ i U
Technik automatyk	1	ZSPLT
Technik architektury krajobrazu	1	ZSR
Technik budownictwa	1	ZSBT
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	1	T 3
Technik cyfrowych procesów graficznych	2	ZSPM, ZSPLG
Technik ekonomista	3	ZSETH, ZSE i U, ZSP 5
Technik eksploatacji portów i terminali	1	ZSETH
Technik elektronik	2	ZSPLT, ZSE-I
Technik elektryk	2	ZSPLT, ZSET
Technik energetyk	1	ZSPLT
Technik fotografii i multimediiów	2	ZSPM, CKZ i U
Technik gazownictwa	1	T 3
Technik geodeta	1	ZSG-T
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	2	ZSPM, ZSPLG
Technik handlowiec	1	ZSP 5
Technik hodowca koni	1	ZSR
Technik hotelarstwa	1	ZSETH
Technik informatyk	6	ZSPLT, ZSE-I, ZSG, ZST-I, CKZ i U, ZSE
Technik inżynierii sanitarnej	1	T nr 3
Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności (eksperyment)	1	ZSPS
Technik leśnik	1	ZSG-T
Technik logistyk	3	ZSE i U, T 3, CKZ i U
Technik mechanik	2	ZST-I, ZSET
Technik mechatronik	6	ZSS, ZSPLT, ZSE-I, ZST-I, ZSET, ZSS i M
Technik mechatronik pojazdów samochodowych (eksperyment)	1	ZSS
Technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych (eksperyment)	1	ZSS
Technik obsługi turystycznej	2	ZSETH, ZSE i U
Technik ochrony środowiska	1	ZSBT
Technik ogrodnik	1	ZSR
Technik optyk	1	ZSR

Technik organizacji reklamy	2	ZSE i U , ZSPLG
Technik organizacji turystyki	2	ZSETH, ZSE i U
Technik pojazdów samochodowych	2	ZSS, ZSS i M
Technik procesów drukowania	1	ZSPLG
Technik przemysłu mody	1	ZSPM
Technik rachunkowości	1	ZSP 5
Technik reklamy	2	ZSE i U, ZSPLG
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	1	ZSBT
Technik renowacji elementów architektury	1	ZSBT
Technik spedytor	1	CKZ i U
Technik technologii drewna	1	ZSBT
Technik technologii żywności	1	ZSPS
Technik teleinformatyk	1	ZSE-I
Technik transportu drogowego	2	ZSS, ZSS i M
Technik transportu kolejowego	1	ZSP 5
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	3	T nr 3, ZSBT, ZSET
Technik urządzeń dźwigowych	1	ZSET
Technik urządzeń sanitarnych	1	T 3
Technik usług fryzjerskich	1	ZSR
Technik usług kelnerskich	1	ZSG
Technik weterynarii	1	CKZ i U
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	1	CKZ i U
Technik włókiennik	1	CKZ i U
Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	ZSG

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Objaśnienie skrótów nazw szkół

- T 3 – Technikum nr 3
- ZSP 5 – Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5
- ZSBT – Zespół Szkół Budowlano-Technicznych
- ZSEiU – Zespół Szkół Ekonomii i Usług
- ZSS – Zespół Szkół Samochodowych
- ZSSiM – Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych
- ZSPLG – Zespół Szkół Poligraficznych
- ZSPM – Zespół Szkół Przemysłu Mody
- ZSTI – Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych
- ZSG – Zespół Szkół Gastronomicznych
- ZSPS – Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego
- ZSR – Zespół Szkół Rzemiosła
- CKZiU – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- ZSET – Zespół Szkół Edukacji Technicznej
- ZSPLT – Zespół Szkół Politechnicznych
- ZSE-I – Zespół Szkół Elektroniczno – Informatycznych

Promocja szkolnictwa zawodowego – kampania „Ucz się w Łodzi”

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź we współpracy z: Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Powiatowym Urzędem Pracy, Powiatową Radą Rynku Pracy, pracodawcami i instytucjami rynku pracy, szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi, uczelniami wyższymi, stowarzyszeniami naukowo-technicznymi oraz mediami prowadziło szeroką kampanię promocyjną „Ucz się w Łodzi”. Jej celem było zwiększenie liczby młodzieży zainteresowanej

kształceniem w Łodzi, popularyzacja oferty szkół zawodowych jako odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, przełamywanie stereotypów negatywnego myślenia w społeczeństwie o wyborze kształcenia zawodowego, promowanie efektów wynikających z pozyskania funduszy unijnych na projekty edukacyjne oraz promowanie rozwiązań sprzyjających efektywności pracy łódzkich szkół ponadpodstawowych.

W ramach kampanii podjęto następujące działania:

- Zorganizowanie konferencji prasowych promujących kształcenie zawodowe i ofertę szkół zawodowych.
- Opracowanie narzędzi promocyjnych ulotek informujących o ofercie łódzkich szkół. Ulotki przekazano do łódzkich szkół podstawowych.
- Zamieszczenie szczegółowych informacji o elektronicznym naborze do szkół ponadpodstawowych na stronach internetowych Miasta.
- Organizacja spotkań w szkołach ponadpodstawowych w ramach cyklu Dni Doradztwa Zawodowego dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych.

Współpraca szkół ponadpodstawowych z pracodawcami

W wyniku szeregu działań stworzono sieć współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi. Dzięki tej współpracy dla absolwentów otwierają się szanse na dobry start zawodowy i nowe perspektywy kariery zawodowej, a proces edukacji staje się bardziej efektywny. Do najważniejszych form współpracy należy:

- prowadzenie zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,
- prowadzenie praktyk zawodowych,
- szkolenia dla nauczycieli i uczniów,
- wycieczki zawodoznawcze,
- doposażanie pracowni specjalistycznych,
- zapewnianie miejsc pracy dla absolwentów,
- zajęcia specjalizujące dla uczniów prowadzone przez pracowników zakładu,
- finansowanie stypendiów dla uczniów,
- organizowanie staży dla uczniów.

Zajęcia praktyczne objęte programem kształcenia, prowadzone są najczęściej w zakładzie pracy przez pracownika firmy. Niestety, w związku z pandemią, nie udało się przeprowadzić badań wśród łódzkich szkół zawodowych i pozyskać danych dotyczących liczby przedsiębiorstw organizujących zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe dla uczniów łódzkich szkół zawodowych oraz tych firm, które zawarły umowy patronackie lub porozumienia o współpracy ze szkołami.

W I połowie 2020 roku nie odbyło się podsumowanie VIII edycji konkursu „Pracodawca kreujący i wspierający edukację 2019” – Łódzkie Łabędzie, organizowanego przez Prezydenta Miasta Łodzi wspólnie z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, pozwalającego na prezentację ciekawych przykładów współpracy pracodawców z łódzkimi szkołami.

Odbyło się jedynie posiedzenie Komisji Konkursowej, podczas którego spośród nominowanych wyłoniono zwycięzców. Wyników nie ogłoszono, ponieważ nie odbyła się (z powodu pandemii) Gala Finałowa planowana w marcu 2020 r.

Kształcenie zawodowe młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2019/2020 wydano 87 decyzji oraz 5 postanowień dla 55 pracodawców. Kwota dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych zarówno w zakresie nauki zawodu, jak i przyuczenia do wykonywania określonej pracy wyniosła 380 896,23 zł. Młodociani pracownicy kształceni byli m.in. w następujących zawodach: fryzjer, stolarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik samochodowy, cukiernik, mechanik samochodowy, sprzedawca, kucharz, tapicer, ślusarz, fryzjer.

Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020

Elektroniczna rekrutacja do szkół średnich prowadzona była w Łodzi po raz szesnasty. W roku szkolnym 2019/2020 prowadzona była rekrutacja odrębnie dla: absolwentów gimnazjów i absolwentów szkół podstawowych.

Nabór do szkół ponadpodstawowych dla absolwentów gimnazjów

W systemie elektronicznego naboru na rok szkolny 2019/2020 utworzono 5717 miejsc w 197 oddziałach. Dodatkowo, w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 120 miejsc w 8 oddziałach terapeutycznych, młodzież do tych oddziałów przyjmowana była na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela 16. Wyniki naboru wg stanu na wrzesień 2019 r., zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół

Oferta na rok szkolny 2019/2020 w elektronicznym systemie rekrutacji		Wynik naboru po dokonaniu elektronicznego przydziału, po otwarciu oddziałów terapeutycznych poza systemem w XLIV LO, po zatwierdzeniu aneksów do organizacji we wrześniu 2019 r.	
Łączna liczba miejsc	5717	Łączna liczba przyjętych/liczba utworzonych miejsc	5325
licea ogólnokształcące	3373	licea ogólnokształcące	3332
Technika	2058	Technika	1759
branżowe szkoły I st.	286	branżowe szkoły I st.	234
Łączna liczba oddziałów	197	Łączna liczba oddziałów, która powstała w wyniku naboru	192
licea ogólnokształcące	112	licea ogólnokształcące:	119
Technika	74	Technika	62
branżowe szkoły I st.	11	branżowe szkoły I st.	11

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie elektronicznego systemu naboru oraz arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 17. Liczba uczniów w klasach I, w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2019/2020

Typ szkoły	2019/20
Licea Ogólnokształcące	3332
Technika	1759

Branżowe szkoły I st.	234
-----------------------	-----

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 18. Procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół w roku 2019/2020

Typ szkoły	2019/20
Licea Ogólnokształcące	62,57
Technika	33,03
Branżowe szkoły I st.	4,40

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

Nabór do szkół ponadpodstawowych dla absolwentów szkół podstawowych

W systemie elektronicznego naboru na rok szkolny 2019/2020 utworzono 6447 miejsc w 223 oddziałach. Dodatkowo, w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 120 miejsc w 8 oddziałach terapeutycznych, młodzież do tych oddziałów przyjmowana była na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela 19. Wyniki naboru wg stanu na wrzesień 2019 r., zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół

Oferta na rok szkolny 2019/2020 w elektronicznym systemie rekrutacji		Wynik naboru po dokonaniu elektronicznego przydziału, po otwarciu oddziałów terapeutycznych poza systemem w XLIV LO, po zatwierdzeniu aneksów do organizacji we wrześniu 2019 r.	
Łączna liczba miejsc	6447	Łączna liczba przyjętych / liczba utworzonych miejsc	5049
licea ogólnokształcące	3804	licea ogólnokształcące	3196
Technika	2321	Technika	1608
branżowe szkoły I st.	322	branżowe szkoły I st.	245
Łączna liczba oddziałów	223	Łączna liczba oddziałów, która powstała w wyniku naboru	185
licea ogólnokształcące	127	licea ogólnokształcące:	116
Technika	83	Technika	58
branżowe szkoły I st.	13	branżowe szkoły I st.	9

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie elektronicznego systemu naboru oraz arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 20. Liczba uczniów w klasach I, w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2018/2019

Typ szkoły	2018/19
Licea Ogólnokształcące	3196
Technika	1608
Branżowe szkoły I st.	245

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 21. Procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół w roku 2018/2019

Typ szkoły	2018/19
------------	---------

Licea Ogólnokształcące	63,30
Technika	31,85
Branżowe szkoły I st.	4,85

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

Kształcenie dorosłych w formach szkolnych

Miasto Łódź jest organem prowadzącym również dla Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. CKZiU kształci dorosłych w formach szkolnych.

Oferta kształcenia dla dorosłych w formach szkolnych w Centrum Kształcenia Ustawicznego funkcjonującego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2019/20 był następująca:

- w Szkole Podstawowej dla dorosłych - kształciło się 145 słuchaczy
- w Gimnazjum dla dorosłych - kształciło się 13 słuchaczy
- w Liceum Ogólnokształcącym dla dorosłych - kształciło się 166 słuchaczy
- w Szkole Policealnej dla dorosłych - kształciło się 49 słuchaczy

Kształcenie dorosłych w formach pozaszkolnych: Kwalifikacyjne kursy zawodowe

W roku szkolnym 2019/2020 w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego prowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 10 grup uczestników.

Tabela 22. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Lp.	Kwalifikacja	Termin realizacji	Liczba	
			godzin ¹	osób
1	MG.27. Wykonywanie prac lakierniczych dla zawodu „lakiernik”	03.11.2018 r. – 28.02.2020r.	480	20
2	B.24. Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	15.09.2018 r. –15.12.2019 r.	360	22
3	BD.05. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych dla zawodu „technik inżynierii sanitarnej”	15.09.2018 r. – 15.12.2019 r.	400	20
4	BD.05. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych dla zawodu „technik inżynierii sanitarnej”	15.02.2020 r. – 27.11.2020 r.	400	20
5	BD.19. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	15.09.2018 r. – 15.12.2019 r.	360	32
6	BD.19. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	09.12.2019 r. – 27.11.2020 r.	840	26

¹Liczba godzin przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020.

7	BD.20. Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	02.11.2019 r. – 27.11.2020 r.	740	30
8	BD.22. Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych dla zawodu „technik inżynierii sanitarnej”	02.11.2019 r. – 27.11.2020 r.	720	20
9	T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych dla zawodu „technik żywienia i usług gastronomicznych”	18.05.2019 r. – 10.12.2019 r.	681	21
10	TG.07. Sporządzanie potraw i napojów dla zawodu „kucharz”	07.12.2019 r. – 27.11.2020 r.	880	20
OGÓŁEM			5861	231

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

Oferta Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Zadaniem placówki jest doskonalenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych, a także prowadzenie kształcenia dorosłych oraz kształcenia praktycznego uczniów w ramach całorocznych zajęć dydaktycznych i w formach pozaszkolnych, z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego. Centrum osiąga cele poprzez organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, kształcenia praktycznego uczniów oraz kształcenia ustawicznego dorosłych, doradztwa zawodowego dla nauczycieli i uczniów oraz badanie rynku pracy dla potrzeb edukacji.

Doradcy metodyczni zatrudnieni są w szkołach i placówkach oświatowych, (a jedna jest zatrudniona na 0,5 etatu w ŁCDNiKP). Realizują zmniejszony tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych (6-10 godzin w zależności od pensum dydaktycznego), natomiast zadania doradztwa metodycznego i zawodowego realizowane są w Centrum. W Łodzi zadania z zakresu doradztwa metodycznego realizowało 27 doradców metodycznych, w tym 3 w zakresie doradztwa zawodowego. Ponadto, zadania doradztwa zawodowego realizowane są przez 3 specjalistów i 4 konsultantów zatrudnionych w ŁCDNiKP.

W Centrum pracowało 43 nauczycieli konsultantów w wymiarze 31,25 etatu. Zadaniem ich jest doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, a także wspomaganie wdrażania do szkolnych systemów kształcenia innowacyjnych rozwiązań.

W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego funkcjonuje siedem Ośrodków: Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Doskonalenia Szkolnych Systemów Edukacji, Zarządzania w Edukacji, Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, Doradztwa Zawodowego, Edukacji Europejskiej i Regionalnej, Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, oraz wyodrębniona Pracownia Wychowania i Profilaktyki.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2019/2020 zrealizowało 5742 formy usług edukacyjne, w których uczestniczyło 60840osób. Na realizację tych form przeznaczono 31243,5godziny.

Tabela 23. Usługi edukacyjne

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		form	godzin	osób
1.	Formy doradztwa metodycznego i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli	2989	11928	19605
2.	Formy kształcenia ustawicznego i kształcenia praktycznego	2673	19315,5	18642
3.	Konkursy	80	-	22593
OGÓŁEM		5742	31243,5	60840

Źródło: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Formy Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Umiejętności Zawodowych Nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 Centrum zorganizowało ogółem 2989form doradztwa metodycznego, doskonalenia i doksztalcania zawodowego kadry pedagogicznej szkół/placówek, w których uczestniczyło 19605 nauczycieli. Na realizację tych form przeznaczono łącznie 11928 godzin.

Tabela 24. Formy Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Umiejętności Zawodowych Nauczycieli

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		zakończonych form	godzin	uczestników
1.	Kursy metodyczne	0	0	0
2.	Kursy informatyczne	1	24	8
3.	Kursy TIK	31	305	514
4.	Kursy BHP	9	144	114
5.	Kursy kwalifikacyjne	2	520	27
6.	Warsztaty	334	1496,5	3920
RAZEM		377	2489,5	4583
7.	Konferencje	22	87	891
8.	Sesje	1	3	10
9.	Seminaria	33	132	460
10.	Fora	10	96	211
11.	Spotkania edukacyjne rad pedagogicznych	36	145	890
RAZEM		102	463	2462
12.	Modelowe zajęcia edukacyjne	60	177	505
13.	Konsultacje grupowe	285	1374	3349
14.	Spotkania zespołów metodycznych	46	327,5	315
15.	Obserwacja zajęć edukacyjnych	49	138	154
16.	Inne	569	4155,5	6736
17.	Konsultacje indywidualne	1501	2803,5	1501

RAZEM	2510	8975,5	12560
OGÓŁEM	2989	11928	19605

Źródło: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Kursy kwalifikacyjne

W roku szkolnym 2019/2020 Centrum zorganizowało dwa kursy kwalifikacyjne.

Tabela 25. Kursy kwalifikacyjne

Lp.	Temat	Termin realizacji	Liczba	
			godzin	osób
1.	Organizacja i zarządzanie oświatą	27.09.2019 r. – 28.06.2020 r.	250	16
2.	Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego	04.10.2019 r. – 05.06.2020 r.	270	11
OGÓŁEM			520	27

Źródło: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego

W roku szkolnym 2019/2020 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało ogółem 2673 formy kształcenia ustawicznego i kształcenia praktycznego, w których uczestniczyło **18642** uczących się. Na realizację tych form przeznaczono łącznie **19315,5** godziny.

Tabela 26. Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		form	godzin	uczestników
Zajęcia z dorosłymi				
1.	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	10	5861	231
2.	Praktyka zawodowa	1	260	3
3.	Seminaria, konferencje i prezentacje dla pracodawców	5	25	32
4.	Spotkania z rodzicami	230	318,5	1408
RAZEM		246	6464,5	1674
Zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym				
5.	Warsztaty w ramach edukacji przedzawodowej	37	131	1050
6.	Akademia Młodych Twórców – Sekcja Dziecięca	3	246	10
RAZEM		40	377	1060
Zajęcia z uczniami II, III, IV etapu kształcenia				
7.	Zajęcia formalne	4	7362	307
8.	Zajęcia pozaformalne edukacyjne zajęcia pozaszkolne	12	2438,5	811

9.	Akademia Młodych Twórców – Sekcja Młodzieżowa	4	280	261
10.	Konsultacje grupowe	362	747	10065
11.	Konsultacje indywidualne	1589	772,5	1599
12.	Warsztaty, seminaria, prezentacje	69	205	1420
13.	Konkursy zawodoznawcze i statystyczne	22	42	89
14.	Badanie predyspozycji zawodowych	325	627	1356
RAZEM		2387	12474	15908
OGÓŁEM		2673	19315,5	18642

Źródło: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Konkursy

1. Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Tabela 27. Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Rodzaj konkursu	Liczba konkursów	Łączna liczba uczestników eliminacji na I etapie konkursu	Łączna liczba szkół, które wzięły udział w eliminacjach na I etapie konkursu
przedmiotowe	4	4 674	281
interdyscyplinarne	13		
informatyczne	1		
zawodowe	11		
RAZEM	29		

Źródło: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

2. Konkurs organizowany przez Prezydenta Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
3. Konkursy organizowane przez szkoły i placówki oświatowe we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Liczba konkursów: 15

4. Olimpiady, konkursy i turnieje o zasięgu ogólnopolskim/międzynarodowym organizowane we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Liczba konkursów: 8

5. Konkursy organizowane przez stowarzyszenia, fundacje i inne podmioty prowadzące działalność edukacyjną we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Liczba konkursów: 6

6. Konkursy organizowane przez szkoły, placówki oświatowe i instytucje objęte honorowym patronatem Dyrektora Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Liczba konkursów: 21

LICZBA WSZYSTKICH KONKURSÓW: 80

Liczba uczniów i szkół:

konkursy ŁCDNiKP

4 674 uczniów,

281 szkół

XXIXI Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2020 – region łódzki
(w sześciu kategoriach: Żaczek, Maluch, Beniamin, Kadet, Junior, Student)

17 919 uczniów,

450 szkół

RAZEM:

22 593 uczniów,

731 szkół

Wyniki egzaminów i sprawdzianów w roku szkolnym 2019/2020 - porównanie z wynikami uczniów w innych dużych miastach

Wyniki egzaminów ósmoklasistów

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w dniach 16 - 18 czerwca 2020 roku. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 7, 8 i 9 lipca 2020 r. Egzamin był przeprowadzony w formie pisemnej. Uczniowie przystępowali do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego.

Tabela 28. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź

Szkoła	język angielski		matematyka		język polski		Średni wynik szkoły w %
	Liczba zdających	wynik w %	Liczba zdających	wynik w %	Liczba zdających	wynik w %	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. ADAMA MICKIEWICZA	84	70	84	58	83	72	66,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MJR. HENRYKA DOBRZAŃSKIEGO " HUBALA"	55	47	55	45	55	53	48,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	36	50	33	42	34	57	49,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. KRÓLA STEFANA BATOREGO	24	59	22	32	22	53	48
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6	45	58	44	54	44	62	58
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ORŁĄT LWOWSKICH	75	69	75	52	75	67	62,6

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO	48	39	48	31	48	49	39,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. MARII KOWNACKIEJ	70	69	69	61	69	64	64,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 IM. MARIANA BATKI	59	66	59	58	59	65	63
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. JÓZEFA LOMPY	59	58	57	39	57	59	52
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 19 IM. WANDY CHOTOMSKIEJ	100	72	102	57	102	63	64
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23 IM. MARII BOHUSZEWICZÓWNY	34	47	33	35	33	56	46
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24	33	53	33	38	33	51	47,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 IM. ARMII "ŁÓDŹ" w ZSZP 4	48	40	48	25	48	38	34,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 29 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO w ZSZP 3	29	59	29	57	29	69	61,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 30 IM. ROTMISTRZA WITOLDA PILECKIEGO	36	56	36	49	36	64	56,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 33 IM. DR. STEFANA KOPCIŃSKIEGO	46	68	46	56	46	55	59,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 IM. WISŁAWY SZYMBORSKIEJ	120	80	120	65	120	70	71,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35 IM. MARIANA PIECHAŁA	68	49	66	41	66	57	49
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 IM. ZENONA WASILEWSKIEGO	49	43	50	31	50	49	41
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	22	46	22	27	22	39	37,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 38 IM. DR. HENRYKA JORDANA	38	38	37	44	37	54	45,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 40 IM. BOHATERÓW REWOLUCJI 1905 R.	10	56	10	39	10	60	51,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 41 IM. KRÓLA WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY	49	67	49	58	49	63	62,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 42 IM. STANISŁAWA STASZICA	48	51	50	36	50	54	47
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 44 IM. PROF. JANA MOLLA	56	81	56	66	56	68	71,6
SZKOŁA PODSTAWOWA	32	46	31	36	31	57	46,3

NR 45 IM. JANA MATEJKI							
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 46 IM. JÓZEFA CHEŁMOŃSKIEGO	25	56	25	39	25	49	48
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 48 IM. STANISŁAWA MONIUSZKI	47	70	48	58	48	72	66,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 51 IM. STEFANA LINKEGO	47	60	45	46	45	59	55
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 54 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	21	41	21	29	21	46	38,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 55 IM. EUGENIUSZA LOKAJSKIEGO	56	56	56	46	56	59	53,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 56 IM. BRONISŁAWA CZECHA	48	59	47	47	47	61	55,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 58 IM. MELCHIORA WAŃKOWICZA	23	51	23	39	23	49	46,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 61 IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU	13	67	13	51	13	55	57,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 64 IM. HANSA CHRISTIANA ANDERSENA	53	47	54	46	54	54	49
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 65 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO	53	68	51	59	51	63	63,3
INTEGRACYJNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 67 IM. JANUSZA KORCZAKA	31	60	31	44	31	54	52,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 70 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO	21	35	20	31	20	41	35,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 71 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	110	74	108	67	108	67	69,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 79 IM. ŁÓDZKICH OLIMPIJCZYKÓW	39	72	38	56	38	67	65
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 81 IM. BOHATERSKICH DZIECI ŁODZI	61	63	60	39	60	56	52,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 83 IM. STANISŁAWA JACHOWICZA	58	45	56	36	56	50	43,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 91 IM. LEONIDA TELIGI	56	53	56	43	56	53	49,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 101 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO	41	59	38	49	38	58	37,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109 IM. LUDWIKI WAWRZYŃSKIEJ	37	69	37	48	37	63	60
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 110 IM.	44	60	43	44	43	63	55,6

PARTYZANTÓW ZIEMI ŁÓDZKIEJ							
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 111	42	44	42	33	42	59	45,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 113 IM. ADOLFA DYGASIŃSKIEGO	18	32	15	34	15	43	36,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 114 IM. PROF. JANA DEMBOWSKIEGO w ZSZP 5	39	67	37	55	37	64	62
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 116 IM. ALEKSEGO RŻEWSKIEGO	29	76	28	64	29	66	68,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 120 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA	31	75	31	66	31	66	69
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 122	76	72	76	54	76	62	62,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 125 IM. JANUSZA KORCZAKA	39	56	39	44	39	54	51,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 130 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	16	52	16	46	16	55	51
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 137 IM. PROF. ALEKSANDRA KAMIŃSKIEGO	77	67	76	51	76	61	59,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 138 IM. LEOPOLDA STAFFA	43	62	42	54	42	62	59,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 139 IM. WOJSKA POLSKIEGO	41	54	41	47	41	52	51
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 141 IM. MARIUSZA ZARUSKIEGO	39	68	39	59	39	61	62,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 142 IM. ZAWISZY CZARNEGO	21	65	21	53	21	62	60
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 143	44	68	42	56	44	61	61,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 149 IM. OBROŃCÓW WESTERPLATTE	66	62	64	51	64	63	58,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 152 IM. ELIZY ORZESZKOWEJ	38	51	38	40	38	60	50,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 153 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE	44	52	43	44	43	63	53
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 160 IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH	47	50	47	34	47	49	44,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 162 IM. JANA NOWAKA- JEZIORAŃSKIEGO	86	64	98	53	98	63	60

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 164 IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	33	46	32	39	32	43	42,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 166 IM. 19 STYCZNIA	32	42	31	36	31	47	41,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 169 IM. MARII DĄBROWSKIEJ	50	62	47	54	47	59	58,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 170 IM. ANIELI KRZYWOŃ	29	38	32	27	32	42	35,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 172 IM. PROF. STEFANA BANACHA	76	71	76	59	76	62	64
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 173 IM. 1 DYWIZJI KOŚCIUSZKOWSKIEJ	69	60	68	38	67	62	53,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 174 IM. JANA MACHULSKIEGO	55	63	56	46	56	58	55,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 175 IM. HENRYKA RYŁA	28	42	27	29	27	56	42,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 182 IM. TADEUSZA ZAWADZKIEGO "ZOŚKI"	51	61	51	49	51	53	54,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 184 IM. LUDWIKA WARYŃSKIEGO	78	68	78	54	78	61	61
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 189	57	57	55	53	55	60	56,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 190 IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA	50	60	50	44	50	59	54,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 192 IM. PROF. HELENY RADLIŃSKIEJ w ZSZP 1	18	60	18	43	18	50	51
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 193 IM. KRZYSZTOFA KAMIŁA BACZYŃSKIEGO	48	65	46	54	46	62	60,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 199 IM. JULIANA TUWIMA	61	67	60	48	61	60	58,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 202 IM. JANA PAWŁA II w ZSZP 2	87	69	88	60	88	66	65
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 204 IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO	41	59	41	46	41	54	53
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 205 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI	95	63	96	56	96	63	60,6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 206 IM. ŁÓDZKICH WŁÓKNIAREK	26	57	26	46	26	55	52,6

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

Tabela 29. Porównanie średnich procentowych wyników egzaminów w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast

miasto	język polski	Matematyka	język angielski
Kraj	59	46	54
woj. łódzkie	58	47	54
Łódź	59	50	61
Kraków	68	61	71
Wrocław	66	56	66

Źródło: Strony internetowe Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych

Wyniki egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych

Wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiają poniższe tabele:

Tabela 30. Średnie wyniki procentowe uczniów liceów ogólnokształcących na egzaminie maturalnym

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka polskiego	Procentowy wynik z języka polskiego	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z matematyki	Procentowy wynik z matematyki
I Liceum Ogólnokształcące	162	70,04	162	91,57
II Liceum Ogólnokształcące	73	59,33	73	47,70
III Liceum Ogólnokształcące	145	57,18	145	84,52
IV Liceum Ogólnokształcące	74	47,95	74	61,30
VI Liceum Ogólnokształcące	61	51,41	61	38,66
VIII Liceum Ogólnokształcące	124	62,91	124	63,21
IX Liceum Ogólnokształcące	59	53,68	59	40,34
XII Liceum Ogólnokształcące	165	62,77	165	86,34
XIII Liceum Ogólnokształcące	132	60,39	132	65,12
XV Liceum Ogólnokształcące	71	45,84	71	40,93
XVIII Liceum Ogólnokształcące	58	46,43	58	45,24
XX Liceum Ogólnokształcące	66	53,23	66	43,73
XXI Liceum Ogólnokształcące	145	64,17	145	80,97
XXIII Liceum Ogólnokształcące	62	49,59	62	39,06
XXIV Liceum	83	44,22	83	48,48

Ogólnokształcące				
XXV Liceum Ogólnokształcące	202	58,03	202	64,30
XXVI Liceum Ogólnokształcące	180	62,53	180	72,71
XXIX Liceum Ogólnokształcące	91	58,32	91	61,30
XXX Liceum Ogólnokształcące	49	47,41	49	54,33
XXXI Liceum Ogólnokształcące	156	65,18	157	76,57
XXXIII Liceum Ogólnokształcące	138	57,77	138	64,51
XLIV Liceum Ogólnokształcące	43	35,15	42	23,95
XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	126	53,89	126	52,51
XLII Liceum Ogólnokształcące	13	57,03	13	41,38
XLIII Liceum Ogólnokształcące	30	37,14	30	36,67
XXXIV Liceum Ogólnokształcące	27	46,24	27	28,15
XLVII Liceum Ogólnokształcące	49	43,35	49	43,35
LV Liceum Ogólnokształcące w ZSEI	15	33,90	15	44,40

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 31. Średnie wyniki uczniów techników na egzaminie maturalnym w roku 2020 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy

Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka polskiego	Procentowy wynik z języka polskiego	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z matematyki	Procentowy wynik z matematyki
Technikum w Zespole Szkół Ekonomiczno - Turystyczno - Hotelarskich	101	40,40	101	35,23
Technikum w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	79	47,90	79	39,90
Technikum nr 3	86	47,76	86	40,60
Technikum w Zespole Szkół Gastronomicznych	88	37,76	87	32,46
Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5	35	47,67	35	37,60

Technikum w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego	15	21,14	15	18,80
Technikum w Zespole Szkół Samochodowych	48	29,40	48	30,29
Technikum w Zespole Szkół Politechnicznych	110	45,21	110	53,65
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych	133	51,15	133	70,56
Technikum w Zespole Szkół Przemysłu Mody	51	40,62	51	34,94
Technikum w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych	87	60,05	87	50,80
Technikum w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych	11	26,10	11	38,55
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych	89	33,92	89	53,53
Technikum w Zespole Szkół Poligraficznych	27	43,02	27	29,26
Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	118	36,25	118	37,83
Technikum w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	53	35,15	53	43,55
Technikum w Zespole Szkół Rzemiosła	49	22,74	49	25,43
Technikum w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	33	29,83	33	28,36

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 32. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego w 2020 roku

	Łódź	Poznań	Szczecin	Wrocław	Kraków	Kraj
język polski	50,98	55,24	52,95	58,2	55	52
matematyka	54,86	54,29	54,85	59,0	61	52

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 33. Zdawalność egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących w 2020 r.

Licea ogólnokształcące	Liczba zdających	Zdawalność (%)
I Liceum Ogólnokształcące	162	100,0
II Liceum Ogólnokształcące	73	93,2
III Liceum Ogólnokształcące	145	100,0
IV Liceum Ogólnokształcące	74	93,2

VI Liceum Ogólnokształcące	61	70,5
VIII Liceum Ogólnokształcące	124	98,4
IX Liceum Ogólnokształcące	59	66,1
XII Liceum Ogólnokształcące	165	98,2
XIII Liceum Ogólnokształcące	132	92,4
XV Liceum Ogólnokształcące	71	69,0
XVIII Liceum Ogólnokształcące	58	63,8
XX Liceum Ogólnokształcące	66	83,3
XXI Liceum Ogólnokształcące	145	100,0
XXIII Liceum Ogólnokształcące	62	56,5
XXIV Liceum Ogólnokształcące	83	67,5
XXV Liceum Ogólnokształcące	202	98,5
XXVI Liceum Ogólnokształcące	180	100,0
XXIX Liceum Ogólnokształcące	91	95,6
XXX Liceum Ogólnokształcące	49	85,7
XXXI Liceum Ogólnokształcące	156	98,7
XXXIII Liceum Ogólnokształcące	138	97,8
XLIV Liceum Ogólnokształcące	42	23,8
XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	126	85,7
XLII Liceum Ogólnokształcące	13	76,9
XLIII Liceum Ogólnokształcące	30	53,3
XXXIV Liceum Ogólnokształcące	27	37,0
XLVII Liceum Ogólnokształcące	49	63,3
LV Liceum Ogólnokształcące w ZSEI nr 10	15	46,7

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 34. Zdawalność egzaminów maturalnych w zespołach szkół ponadpodstawowych w 2020 r.

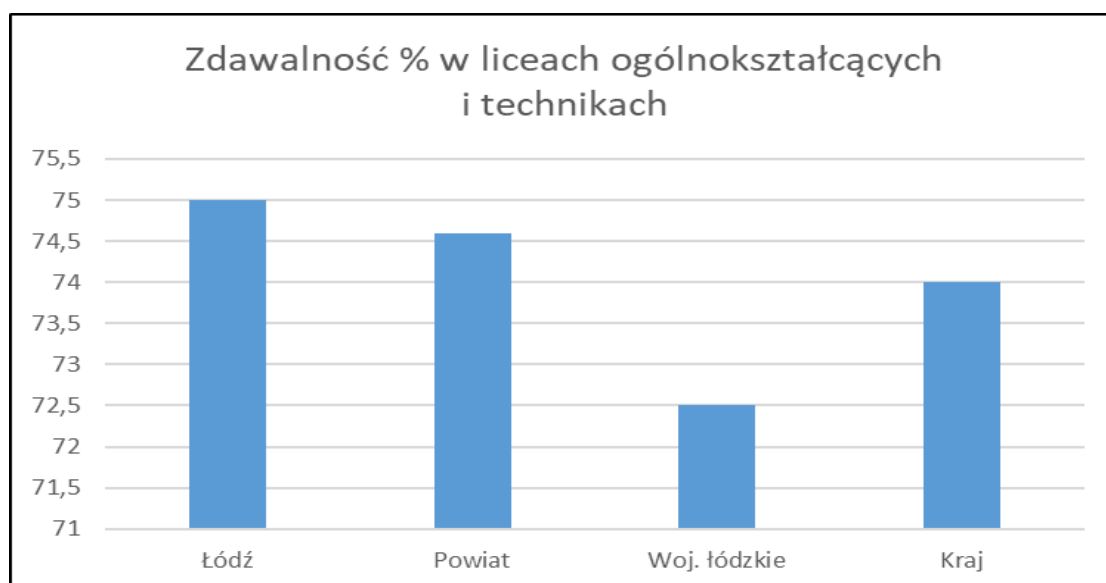
Technika	Liczba zdających	Zdawalność (%)
Zespół Szkół Ekonomiczno –Turystyczno – Hotelarskich	101	46,5
Zespół Szkół Ekonomii i Usług	77	58,4
Technikum nr 3	85	69,4
Zespół Szkół Gastronomicznych	86	38,4
Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5	34	50,0
Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	15	0,0
Zespół Szkół Samochodowych	48	25,0
Zespół Szkół Politechnicznych	110	74,5
Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych	133	93,2
Zespół Szkół Przemysłu Mody	51	41,2
Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	87	80,5
Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	11	45,5
Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych	89	58,4
Zespół Szkół Poligraficznych	27	51,9
Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	118	61,0
Zespół Szkół Edukacji Technicznej	53	67,9
Zespół Szkół Rzemiosła	49	18,4
Zespół Szkół Samochodowych i	33	24,2

Tabela 35. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych w roku

Matura 2020	Szkoły prowadzone przez m. Łódź	Powiat m. Łódź	Woj. łódzkie	Kraj
licea ogólnokształcące i technika	67,8	74,6	72,5	74,0

szkolnym 2019/2020 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju

Źródło: Strona Internetowa Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej



Rysunek 1. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju

Źródło: Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Analiza egzaminu maturalnego

Przystępujący do egzaminu maturalnego

Część absolwentów liceów ogólnokształcących oraz techników nie przystępuje do egzaminu maturalnego. W liceach ogólnokształcących na 2829 uczniów uczących się w klasach maturalnych, do egzaminu maturalnego przystąpiło 2599 uczniów, co stanowi 91,87%. W technikach na 1395 uczących się w klasach maturalnych do egzaminu maturalnego przystąpiło 1212 uczniów, co stanowi 86,88%.

Średnie wyniki procentowe w porównaniu z województwem łódzkim

Średnie wyniki procentowe z egzaminu maturalnego pisemnego na poziomie podstawowym z języka polskiego są niższe niż średnie wyniki w kraju, a z

matematyki wynik egzaminu jest wyższy niż średni wynik w kraju. Spośród 28 liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź, w których odbyły się egzaminy maturalne, 16 szkół osiągnęło średni procentowy wynik z egzaminu maturalnego

z języka polskiego i 14 szkół z matematyki osiągnęło wynik wyższy niż w kraju. Wśród 18 techników – 1 szkoła uzyskała średni wynik z języka polskiego wyższy, niż w kraju oraz 3 szkoły z matematyki. Średni procentowy wynik egzaminu maturalnego w technicach zwykle jest niższy niż liceach ogólnokształcących.

Zdawalność egzaminów

Cztery licea ogólnokształcące tj.: I Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, XXI Liceum Ogólnokształcące, XXVI Liceum Ogólnokształcące osiągnęły 100% zdawalność, a dodatkowo 13 liceów i 3 technika osiągnęło zdawalność powyżej średniej w województwie.

Egzaminy zawodowe

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/20 przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 36. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technicach w 2020r., sesja styczeń - luty, formuła 2012

nazwa szkoły	kwalifikacja		Egzamin pisemny			Egzamin praktyczny			Obie części egzaminu		
	nr	nazwa	P	Z	ZD	P	Z	ZD	P	Z	ZD
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	A.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach				3	0	0,0%			
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	A.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	13	13	100,0%	13	7	53,8%	13	7	53,8%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	A.36	Prowadzenie rachunkowości	24	24	100,0%	25	16	64,0%	24	16	66,7%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji				1	0	0,0%			

Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	39	39	100,0%	39	29	74,4%	39	29	74,4%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	24	24	100,0%	24	24	100,0%	24	24	100,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych				1	0	0,0%			
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych				1	1	100,0%			
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	1	0	0,0%						
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	3	3	100,0%	15	10	66,7%	2	0	0,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania				2	1	50,0%			
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych				5	0	0,0%			
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych				4	4	100,0%			
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	0	0,0%	2	0	0,0%	1	0	0,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.36	Prowadzenie rachunkowości				5	1	20,0%			
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	T.13	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych				6	1	16,7%			
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	9	9	100,0%	5	2	40,0%	2	1	50,0%
Technikum nr 3	A.30	Organizacja i monitorowanie				2	1	50,0%			

		przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania									
Technikum nr 3	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych				7	2	28,6 %			
Technikum nr 3	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych				1	1	100,0 %			
Technikum nr 3	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	40	39	97,5 %	40	34	85,0 %	40	34	85,0 %
Technikum nr 3	B.09	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	1	1	100,0 %						
Technikum nr 3	B.22	Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	7	7	100,0 %	7	6	85,7 %	7	6	85,7 %
Technikum nr 3	B.24	Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych	9	9	100,0 %	9	9	100,0 %	9	9	100,0 %
Technikum nr 3	B.27	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych				2	0	0,0%			
Technikum nr 3	B.27	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	16	15	93,8 %	16	14	87,5 %	16	14	87,5 %
Technikum nr 3	E.30	Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych	4	0	0,0%						
Technikum nr 3	E.31	Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych	14	13	92,9 %	14	11	78,6 %	14	10	71,4 %

Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych				5	4	80,0 %			
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	115	111	96,5 %	115	107	93,0 %	115	106	92,2 %
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.22	Prowadzenie działalności handlowej	10	10	100,0 %	10	8	80,0 %	10	8	80,0 %
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji				3	3	100,0 %			
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.36	Prowadzenie rachunkowości	14	14	100,0 %	14	11	78,6 %	14	11	78,6 %
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.44	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów				2	0	0,0 %			
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.45	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych				3	1	33,3 %			
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.45	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	9	9	100,0 %	9	6	66,7 %	9	6	66,7 %
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	B.29	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych				2	1	50,0 %			
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	T.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	25	21	84,0 %	22	16	72,7 %	22	15	68,2 %
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców	T.YY	Badanie jakości i zapewnienie bezpieczeństwa żywności	6	5	83,3 %	5	5	100,0 %	5	4	80,0 %

Wielkopolskich											
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	1	0	0,0%						
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100,0%	7	2	28,6%	1	0	0,0%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych				1	0	0,0%			
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	8	5	62,5%	7	0	0,0%	7	0	0,0%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	4	4	100,0%	1	1	100,0%			
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	18	18	100,0%	17	17	100,0%	17	17	100,0%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.28	Wykonywanie prac lakierniczych	1	1	100,0%						
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych				2	2	100,0%			
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	33	33	100,0%	34	31	91,2%	33	30	90,9%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.XX	Diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych układów pojazdów samochodowych	19	19	100,0%	19	19	100,0%	19	19	100,0%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.YY	Szacowanie szkód	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych				1	1	100,0%			

Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	2	1	50,0 %						
	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	1	0	0,0%						
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	1	0	0,0%	4	2	50,0 %			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami				1	1	100,0 %			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	61	60	98,4 %	59	37	62,7 %	58	37	63,8 %
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych				7	4	57,1 %			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych				6	1	16,7 %			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół i Politechnicznych m. Komisji Edukacji Narodowej	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	23	23	100,0%	22	14	63,6 %	22	14	63,6 %
Technikum nr 9 w Zespole Szkół i Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	1	1	100,0%	1	0	0,0%			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	7	6	85,7 %	7	2	28,6 %	7	2	28,6 %

Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.23	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	4	0	0,0%	4	0	0,0%	4	0	0,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	3	1	33,3%	1	0	0,0%	1	0	0,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	9	7	77,8%	9	8	88,9%	9	6	66,7%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych				1	0	0,0%			
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych				1	0	0,0%			
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami				18	11	61,1%			
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	2	1	50,0%	4	3	75,0%	1	0	0,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.15	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	3	3	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	3	1	33,3%	1	1	100,0%			
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych				3	2	66,7%			

Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych				8	6	75,0 %			
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	1	1	100,0%	2	0	0,0%			
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej				1	0	0,0%			
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych				1	0	0,0%			
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	3	3	100,0%	2	2	100,0 %			
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami				3	2	66,7 %			
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	4	1	25,0 %	3	2	66,7 %	2	0	0,0 %
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	5	5	100,0%	2	0	0,0%	1	0	0,0 %
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	R.13	Ochrona i zagospodarowanie zasobów leśnych	9	4	44,4 %	12	5	41,7 %	9	1	11,1 %
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. d Stefana Kopcińskiego	A.13	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	5	4	80,0 %						
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. d Stefana Kopcińskiego	A.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna				1	0	0,0%			

Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. d Stefana Kopcińskiego	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	1	100,0%	2	2	100,0%			
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. d Stefana Kopcińskiego	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych				3	1	33,3%			
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. d Stefana Kopcińskiego	R.08	Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska				2	0	0,0%			
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im Jana Nowaka - Jeziorańskiego	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami				1	1	100,0%			
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka - Jeziorańskiego	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami				6	3	50,0%			
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka - Jeziorańskiego	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	0	0,0%	14	7	50,0%			
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka - Jeziorańskiego	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych				3	3	100,0%			
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka - Jeziorańskiego	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka - Jeziorańskiego	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	1	1	100,0%						
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych				1	1	100,0%			

Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	27	27	100,0%	27	19	70,4%	27	19	70,4%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.28	Organizacja i nadzorowanie transportu				3	1	33,3%			
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.29	Obsługa klientów i kontrahentów	10	10	100,0%	10	6	60,0%	10	6	60,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania				1	0	0,0%			
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych				5	1	20,0%			
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	20	20	100,0%	20	18	90,0%	20	18	90,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.41	Organizacja i nadzorowanie procesów wytwarzania wyrobów włókienniczych	3	3	100,0%	2	0	0,0%	2	0	0,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.42	Opracowywanie dokumentacji wytwarzania wyrobów dekoracyjnych				1	0	0,0%			
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.43	Organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	4	4	100,0%	4	4	100,0%	4	4	100,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	2	1	50,0%	2	0	0,0%	1	0	0,0%

Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.60	Wykonywanie badań analitycznych	8	3	37,5 %	7	7	100,0 %	7	2	28,6 %
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	1	0	0,0%	2	1	50,0 %			
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	5	1	20,0 %	9	2	22,2 %	2	0	0,0 %
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	1	0	0,0%	1	0	0,0%			
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	27	22	81,5 %	24	17	70,8 %	24	13	54,2 %
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	1	0	0,0%	2	2	100,0 %			
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	R.10	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych				2	2	100,0 %			
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	R.11	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	23	23	100,0%	23	20	87,0 %	23	20	87,0 %
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej				1	1	100,0 %			
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	B.22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	7	7	100,0%	7	4	57,1 %	7	4	57,1 %
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	1	0	0,0%						

Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	1	1	100,0%						
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	1	1	100,0%						
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	1	1	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych				1	0	0,0%			
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	1	0	0,0%	4	4	100,0%	1	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	2	0	0,0%	10	3	30,0%	1	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	1	1	100,0%	1	0	0,0%			
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	21	21	100,0%	20	15	75,0%	20	15	75,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	0	0,0%	8	5	62,5%	1	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych				2	0	0,0%			

Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	15	14	93,3 %	15	5	33,3 %	15	5	33,3 %
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	2	0	0,0%	1	0	0,0%	1	0	0,0 %
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	6	2	33,3 %	6	1	16,7 %	6	1	16,7 %
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.28	Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych				1	1	100,0 %			
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	E.29	Organizacja prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych	7	7	100,0%	7	4	57,1 %	7	4	57,1 %
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	5	3	60,0 %	5	1	20,0 %	5	1	20,0 %
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	3	3	100,0%						
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	A.23	Projektowanie fryzur	1	1	100,0%						
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	M.14	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	1	0	0,0%						
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	M.14	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	5	2	40,0 %						
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	M.30	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	1	1	100,0%						
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	R.18	Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	1	1	100,0%	2	0	0,0%	1	0	0,0 %

Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	R.19	Organizowanie chowu i hodowli koni	1	1	100,0%	11	4	36,4%	1	0	0,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	R.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu				3	2	66,7%			
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych				6	3	50,0%			
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych				1	0	0,0%			
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	9	7	77,8%	9	4	44,4%	9	4	44,4%
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2	1	50,0%						
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	37	37	100,0%	37	32	86,5%	37	32	86,5%

Źródło: Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Objaśnienia: P – przystąpiło, Z – zdało, Zd – zdawalność

Tabela 37. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2020 r., sesja styczeń – luty, formuła 2017

nazwa szkoły	kwalifikacja		Egzamin pisemny			Egzamin praktyczny			Obie części egzaminu		
	nr	nazwa	P	Z	Zd	P	Z	Zd	P	Z	Zd
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-	AU.33	Obsługa podróży w portach i terminalach				4	3	75,0%			

Hotelarskich												
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	1	1	100,0 %	17	13	76,5 %	1	1	100,0 %	
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych				5	5	100,0 %				
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.22	Obsługa magazynów				6	3	50,0 %				
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	1	1	100,0 %	13	13	100,0 %	1	1	100,0 %	
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	3	3	100,0 %	3	2	66,7 %	3	2	66,7 %	
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych				6	2	33,3 %				
Technikum Nr 3	AU.22	Obsługa magazynów				5	2	40,0 %				
Technikum Nr 3	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	19	18	94,7%	19	19	100,0 %	19	18	94,7 %	
Technikum Nr 3	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	11	10	90,9%	10	10	100,0 %	10	10	100,0 %	
Technikum Nr 3	BD.19	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych	12	10	83,3%	12	9	75,0 %	12	9	75,0 %	
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	1	100,0 %	1	0	0,0%				

Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów				6	3	50,0 %			
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	22	22	100,0 %	22	21	95,5 %	22	21	95,5 %
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.22	Obsługa magazynów	3	2	66,7%	9	3	33,3 %	3	0	0,0%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	5	4	80,0%	5	3	60,0 %	5	3	60,0 %
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	6	4	66,7%	9	2	22,2 %	4	0	0,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	8	6	75,0%	8	7	87,5 %	8	6	75,0 %

Źródło: Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Objaśnienia: P – przystąpiło, Z – zdało, Zd – zdawalność

Tabela 38. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia w 2020 r., sesja styczeń – luty, formuła 2012

nazwa szkoły	kwalifikacja		Egzamin pisemny			Egzamin praktyczny			Obie części egzaminu		
	nr	nazwa	P	Z	Zd	P	Z	Zd	P	Z	Zd
Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	100,0%						
Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	100,0%						

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	A.69	Eksploatacja środków transportu drogowego	1	1	100,0%	4	4	100,0%			
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych w Łodzi	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	1	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.28	Wykonywanie prac lakierniczych	1	1	100,0%						
Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	E.04	Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100,0%						
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dra Stefana Kopcińskiego	A.13	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	2	0	0,0%						

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne w oparciu o dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Objaśnienia: P – przystąpiło, Z – zdało, Zd – zdawalność

Analiza egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Egzamin przeprowadzony zgodnie z podstawą programową z 2012 r. - do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w technikach przystąpiło 795 uczniów techników, z których 580 zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio 72,96% zdawalności egzaminów w technikach.

Egzamin przeprowadzony zgodnie z podstawą programową z 2017 r.- do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w technikach przystąpiło 88 uczniów techników, z których 71 zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio 80,68% zdawalności egzaminów w technikach.

W branżowych szkołach I stopnia egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzony był zgodnie z podstawą programową z 2012 r. - do części pisemnej egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia przystąpiło 8 uczniów, z których 6 zdało egzamin, co stanowi średnio 75% zdawalności tej części egzaminów. Do części praktycznej egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia przystąpiło 5 uczniów - wszyscy zdali tę część egzaminu. Stanowi to 100% zdawalności tych egzaminów w branżowych szkołach I stopnia.

Zatrudnienie

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych, w tym w zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnionych było 4 657 nauczycieli w łącznym wymiarze 4 509,43 etatów, z czego największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani.

Tabela 39. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych

L.p.	Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli
1.	nauczyciel stażysta	327
2.	nauczyciel kontraktowy	779
3.	nauczyciel mianowany	1 358
4.	nauczyciel dyplomowany	2 193

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W szkołach podstawowych nauczyciele dyplomowani stanowili 47,1% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 29,16%, nauczyciele kontraktowi - 16,72%, nauczyciele stażyści – 7,02%.

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach ponadpodstawowych

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach ponadpodstawowych zatrudnionych było 2 341 nauczycieli w łącznym wymiarze 2 249,35 etatów, w tym 39 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego.

Tabela 40. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach ponadpodstawowych

L.p.	Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli		
		w LO	w ZSO	w ZSP
1.	Bez stopnia awansu zawodowego	-	-	39
2.	Stażysta	53	1	51
3.	Nauczyciel kontraktowy	121	8	90
4.	Nauczyciel mianowany	289	26	342
5.	Nauczyciel dyplomowany	728	51	542

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W liceach ogólnokształcących nauczyciele dyplomowani stanowili 61,12% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 24,26%, nauczyciele kontraktowi - 10,16%, nauczyciele stażyści – 4,45%. Trzy osoby bez stopnia awansu zawodowego zatrudnione były na podstawie art. 15 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe

W zespole szkół ogólnokształcących nauczyciele dyplomowani stanowili 59,3% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 30,24%, nauczyciele kontraktowi – 9,3%, nauczyciele stażyści – 1,16%.

W zespołach szkół ponadpodstawowych nauczyciele dyplomowani stanowili 50,94% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 32,14%, nauczyciele kontraktowi – 8,46%, nauczyciele stażyści – 4,79%. Bez stopnia awansu zawodowego na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe zatrudnionych było 39 osób, co stanowi – 3,67% ogółu nauczycieli szkół zawodowych.

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych

Tabela 41. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych

	Liczba etatów
Pracownicy administracji	300,33
Pracownicy obsługi	1029,68

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych w rozbiciu na poszczególne typy szkół przedstawia poniższa tabela:

Tabela 42. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych

Pracownicy niepedagogiczni	w LO	w ZSO	w ZSP, w tym w CKZiU
	Etaty	etaty	etaty
Administracja	87,08	8,33	102,48
Obsługa	207,80	27,50	204,70

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu „Wyprawka szkolna”

Na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 r. (w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1342) istnieje możliwość skorzystania z pomocy w zakresie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w roku szkolnym 2019/ 2020. Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7,
– posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245).

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” otrzymało w 2019 r. łącznie 549 uczniów na kwotę 146 549,86 zł.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 obowiązek zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obejmował roczniki uczniów, tj.:

- uczniów klas I szkoły podstawowej,
- uczniów klas II szkoły podstawowej,
- uczniów klas III szkoły podstawowej,
- uczniów klas IV szkoły podstawowej,
- uczniów klas V szkoły podstawowej,
- uczniów klas VI szkoły podstawowej
- uczniów klas VII szkoły podstawowej
- uczniów klas VIII szkoły podstawowej
- w tym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (dla tych uczniów wysokość dotacji będzie wyższa, obliczana według wskaźników w zależności od rodzaju niepełnosprawności pod warunkiem korzystania z podręczników i materiałów przeznaczonych do kształcenia specjalnego).

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2018/2019 objęła łącznie 47 094 uczniów na kwotę 4 202 996,55 zł.

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020

Na podstawie informacji przekazanych do organu prowadzącego w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzonych zostało 8 ewaluacji zewnętrznych w szkołach, tj. w:

- Szkole Podstawowej nr 7,
- Szkole Podstawowej nr 26,
- Szkole Podstawowej nr 54,
- Szkole Podstawowej nr 173,
- XXXII Liceum Ogólnokształcącym,
- XLII Liceum Ogólnokształcącym,
- XLIII Liceum Ogólnokształcącym,
- Zespole Szkół Samochodowych,

w następujących obszarach:

licea:

- Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;
- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

szkoły podstawowe:

- Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;
- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

szkoły zawodowe:

- Kształtowane są postawy i respektowane normy.
- Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Rodzice są partnerami szkoły.

Z przeprowadzonych ewaluacji w przekazanych raportach wskazane zostały następujące wnioski:

w przypadku **XXXII Liceum Ogólnokształcącego:**

- Współpraca szkoły z lokalnymi instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi (w tym z partnerami zagranicznymi) ma charakter celowych i planowych działań, poprzedzonych diagnozą wzajemnych potrzeb i zasobów, w sposób znaczący uzupełnia ofertę szkoły i środowiska, a przede wszystkim wszechstronnie kształtuje i rozwija młodzież.
- W szkole systematycznie prowadzone są badania wewnętrzne i zewnętrzne, adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego, a analiza ich wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami służy dalszemu doskonaleniu procesów edukacyjnych.
- Liczne działania podejmowane przez nauczycieli na podstawie wniosków i rekomendacji po egzaminach zewnętrznych, egzaminach próbnych, ewaluacji wewnętrznej, testach kompetencji i innych badaniach są przez szkołę monitorowane i analizowane, a najmniej skuteczne - zmieniane lub modyfikowane.

w przypadku **XLII Liceum Ogólnokształcącego:**

- Prowadzona przez szkołę współpraca z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego ma charakter celowych i planowych działań poprzedzanych analizą zasobów i potrzeb zarówno szkoły, jak i partnerów.
- Szkoła na podstawie wyników badań wewnętrznych i egzaminu zewnętrznego wdraża systemowe działania, a w wyniku prowadzonych analiz dokonuje ich modyfikacji, co skutecznie przyczynia się do zwiększenia efektywności procesów edukacyjnych.

w przypadku **XLIII Liceum Ogólnokształcącego:**

- Szkoła podejmując współpracę z instytucjami środowiska dobiera partnerów w sposób celowy i przemyślany, co sprzyja realizacji zadań statutowych „rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz kształtowaniu u nich społecznie pożądanых postaw.
- Działania szkoły mające na celu wzrost wyników egzaminu maturalnego, w związku ze specyfiką szkoły i środowiska lokalnego, nie przynoszą zamierzonych efektów.

w przypadku **Zespołu Szkół Samochodowych:**

- Podejmowane przez nauczycieli działania wspomagające są wynikiem analizy przeprowadzanych diagnoz potrzeb i możliwości uczniów, sytuacji społecznej oraz uwzględniają ich indywidualną sytuację. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi działającymi w środowisku lokalnym wpływa pozytywnie na rozwój uczniów szkoły. Dla dużej grupy uczniów, zajęcia pozalekcyjne są mało interesujące i nie odpowiadają ich zainteresowaniom.
- Szkoła realizuje, monitoruje i modyfikuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które wynikają z potrzeb uczniów i środowiska. Rodzice i

uczniowie pozytywnie oceniają skuteczność podejmowanych przez nią działań wychowawczych i profilaktycznych.

- Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju zainteresowań i pasji ich dziecka oraz pozyskuje opinie o swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych.

w przypadku Szkoły Podstawowej nr 7:

- Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego ma charakter celowych i planowych działań poprzedzanych analizą zasobów i potrzeb zarówno szkoły, jak i partnerów.
- Nauczyciele na podstawie wyników badań wewnętrznych i egzaminu zewnętrznego wdrażają systemowe, kompleksowe działania, a w wyniku prowadzonych analiz dokonują ich modyfikacji. Skuteczna realizacja podnosi efektywność procesów edukacyjnych i przekłada na wyniki egzaminu zewnętrznego.

w przypadku Szkoły Podstawowej nr 26:

- Strategia szkoły w zakresie korzystania z zasobów środowiska lokalnego w partnerstwie z instytucjami i organizacjami współpracującymi ze szkołą oparta na planowanych, długofalowych działaniach, a nie okazjonalnym wsparciu dla lokalnych społeczności zapewnia lepszą współpracę, integruje społeczność lokalną i uczniowską, wspomaga wszechstronny rozwój uczniów oraz korzystnie wpływa na rozwój szkoły.
- Nauczyciele wykorzystują wyniki z badań zewnętrznych i wewnętrznych, w tym wnioski z analizowania osiągnięć uczniów i badania losów absolwentów, do rozbudzania motywacji uczniów do nauki, rozwijania wiary w siebie i konsekwencji w działaniu oraz do podnoszenia skuteczności własnych oddziaływań edukacyjnych, co prowadzi do korzystnych zmian w procesie uczenia się uczniów i ma wpływ na efektywność pracy szkoły.

w przypadku Szkoły Podstawowej nr 54:

- Formułowane w szkole wnioski nie wykazują związku między pracą nauczycieli a wynikami uzyskiwanych przez uczniów, co nie sprzyja projektowaniu i realizacji skutecznych działań mających na celu podniesienie poziomu nauczania.
- Trafna diagnoza potrzeb uczniów, staranny dobór partnerów zewnętrznych i systematyczna, stabilna z nimi współpraca sprzyja budowaniu u uczniów świadomości zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych na kolejnych etapach edukacji.
- Nauczyciele rozpoznają sytuację, potrzeby i możliwości swoich uczniów wykorzystując różnorodne sposoby pozyskiwania informacji, lecz

w niewystarczającym stopniu koncentrują się na ocenie skuteczności podejmowanych działań, co nie sprzyja ich racjonalizacji.

w przypadku Szkoły Podstawowej nr 173:

- Szkoła w sposób celowy i przemyślany współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym a podejmowane w tym zakresie wzajemne działania i przedsięwzięcia przynoszą wyraźne korzyści uczniom, szkole i jej partnerom - wspomagają rozwój osobowy i społeczny dzieci, usprawniają proces uczenia się oraz są użyteczne społecznie.
- W szkole prowadzone są badania wewnętrzne, adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców, a analiza ich wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami służy dalszemu doskonaleniu procesów edukacyjnych.
- Liczne działania podejmowane przez nauczycieli na podstawie wniosków i rekomendacji po egzaminach zewnętrznych, egzaminach próbnych, ewaluacji wewnętrznej, testach kompetencji i innych badaniach - są przez szkołę monitorowane i analizowane, a najmniej skuteczne - zmieniane lub modyfikowane

Z informacji przekazanych do organu prowadzącego w roku szkolnym 2019/2020 wynika, że organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrole planowe:

w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego w następujących szkołach:

- Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi,
- Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich,
- Zespole Szkół Gastronomicznych,
- Zespole Szkół Przemysłu Mody,
- Zespole Szkół Budowlano-Technicznych,
- Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych,
- Zespole Szkół Ekonomii i Usług,
- Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego,
- Zespole Szkół Samochodowych,
- Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych,
- Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5,
- Technikum nr 3,
- Zespole Szkół Politechnicznych.

w zakresie dotyczącym zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia następujących szkół:

- Szkole Podstawowej nr 3,
- Szkole Podstawowej nr 12,
- Szkole Podstawowej nr 24,
- Szkole Podstawowej nr 30,
- Szkole Podstawowej nr 33,
- Szkole Podstawowej nr 35,
- Szkole Podstawowej nr 36,
- Szkole Podstawowej nr 37,
- Szkole Podstawowej nr 45,
- Szkole Podstawowej nr 46,
- Szkole Podstawowej nr 48,
- Szkole Podstawowej nr 56,
- Szkole Podstawowej nr 67,
- Szkole Podstawowej nr 101,
- Szkole Podstawowej nr 111,
- Szkole Podstawowej nr 174,
- Szkole Podstawowej nr 190,
- Szkole Podstawowej nr 193,
- XII Liceum Ogólnokształcącym,
- XX Liceum Ogólnokształcącym,
- XLVII Liceum Ogólnokształcącym,
- XXXIII Liceum ogólnokształcącym,
- VIII Liceum Ogólnokształcącym,
- Zespole Szkół Budowlano- Technicznych.

W przypadku wyżej wymienionych szkół podlegających kontroli organ prowadzący nie otrzymał informacji o wydanych zaleceniach.

Kształcenie specjalne oraz edukacja pozaszkolna

W odniesieniu do celów strategicznych polityki rozwoju edukacji miasta Łodzi 2020+, w zakresie celu operacyjnego jakim jest poszerzenie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez psychologów, logopedów, terapeutów i innych specjalistów realizowany jest program dotyczący kompleksowego wsparcia rozwoju dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W związku z tym oferta edukacyjna szkół i placówek kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 dostosowana była do potrzeb dzieci i młodzieży, oczekiwań rodziców/opiekunów prawnych oraz gwarantowała wysoki poziom usług w obszarze

kształcenia specjalnego. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, dobra baza dydaktyczno-terapeutyczna, oferta zajęć pozalekcyjnych oraz aktywna współpraca z rodzicami to atuty szkolnictwa specjalnego.

Miasto prowadzi dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy:

- oddziały przedszkolne zorganizowane w 4 szkołach podstawowych specjalnych oraz w 2 specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych;
- szkoły specjalne wszystkich typów, w tym szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły, w których prowadzone są grupy rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 39,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze – 1,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii – 4.

Łódzkie szkoły i placówki specjalne prowadzone są dla dzieci i młodzieży z różnymi rodzajami zaburzeń oraz z różnymi niepełnosprawnościami i dzielą się na kilka charakterystycznych grup:

- szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi i niepełnosprawnością sprzężoną, w tym 1 szkoła specjalna specjalizująca się w pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem – 6,
- szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży przewlekle chorych zorganizowane w podmiotach leczniczych – 3, w tym jedna z czterema filiami;
- branżowe szkoły I st. specjalne dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, słabo słyszającej i niesłyszającej, słabo widzącej i niewidomej – 2,
- szkoły przysposabiające do pracy – 3,
- branżowe szkoły I st. specjalne dla młodzieży niedostosowanej społecznie – 2,
- licea ogólnokształcące dla młodzieży słabo słyszającej i niesłyszającej, słabo widzącej i niewidomej, z niepełnosprawnością ruchową – 2,
- specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną oraz z dysfunkcjami narządów zmysłu – 4,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze dla młodzieży niedostosowanej społecznie – 1,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym – 4,
- szkoła podstawowa specjalna zorganizowana przy jednostce pomocy społecznej dla dzieci z interwencji i placówek opiekuńczo-wychowawczych – 1.

Tabela 43. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół specjalnych

L.p.	Typy szkół	2018/2019		2019/2020	
		Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba szkół	Liczba uczniów
1.	Szkoły podstawowe specjalne, w tym z oddziałami przedszkolnymi	12 6	868 67	12 6	1012 69
2.	Licea ogólnokształcące specjalne	2	20	2	37
3.	Branżowe szkoły I st. specjalne	2	243	2	415
4.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3	117	3	130
5.	Technika specjalne	2	44	2	57
6.	Policealne szkoły specjalne	2	31	2	17
	Razem	33	1 486	23	1 668

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych uczniów

Tabela 44. Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych i szkoła podstawowa zorganizowana w jednostce pomocy społecznej z uwzględnieniem liczby oddziałów i liczby uczniów

Typ jednostki	Liczba jednostek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci/uczniów
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej specjalnej zorganizowanej w jednostce pomocy społecznej	1	1	12
Szkoły podstawowe specjalne	6	43	330
Gimnazjum specjalne	0	0	0
Branżowe szkoły I st. specjalne	2	12	170
Razem:	9	56	512

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Tabela 45. Rodzaje niepełnosprawności i liczba uczniów z daną niepełnosprawnością

L.p.	Niepełnosprawność	2018/2019	2019/2020
1.	Niewidomi	9	7
2.	Słabo widzący	78	84
3.	Niesłyszący	81	63
4.	Słabo słyszący	52	42
5.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	402	361
6.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym	263	228
7.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	24	59
8.	Autyzm	17	84
9.	Choroby przewlekłe	274	0
10.	Niepełnosprawność sprzężona	375	404
11.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	98	76
	Razem	1 663	1408

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Działania profilaktyczne, diagnostyczne, leczniczo-rehabilitacyjne i terapeutyczne – edukacyjne podejmowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju skutecznie wspierają rodzinę z małym dzieckiem u którego zdiagnozowano niepełnosprawność.

Wczesnym wspomaganie rozwoju objęte są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (tj. od 0 do 8 r.ż.).

Tabela 46. Wczesne wspomaganie rozwoju

L.p.	Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju	Oferta	2018/2019	2019/2020
			Liczba dzieci	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128 ul. Niciarniana 2a	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm	51	40
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168, ul. Plantowa 7	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	79	84
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194, ul. Siarczana 29/35	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	81	55
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4, ul. Krzywickiego 20	Dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, z afazją, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną	60	67

5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6, ul. Dziewanny 24	Dla dzieci słabo widzących, niewidomych, a tym z niepełnosprawnością sprzężoną.	78	84
6.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, ul. Motylowa 3	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	64	40
7.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Dowborczyków 5	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	21	16

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowano realizację projektu „Sobota ze specjalistami”. Celem projektu jest wsparcie rodziny z małym niepełnosprawnym dzieckiem, pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwienie szerszej dostępności do specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Rodzice mają możliwość uzyskania kompleksowej informacji nt. rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia, informacji o dodatkowym wyposażeniu dziecka w pomoce i sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych. Projekt rozpoczął się w lutym 2013 roku i do czerwca 2020 roku objął kompleksową opieką ponad 270 rodzin z małym dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub z orzeczoną już niepełnosprawnością. W każdą sobotę w kolejnych szkołach i placówkach specjalnych grupa wykwalifikowanych specjalistów udzielała porad i konsultacji. Terminy i miejsca spotkań podawane były do publicznej wiadomości. Akcja informacyjna prowadzona była poprzez stronę internetową Miasta, plakaty i ulotki rozmieszczane w placówkach prowadzonych przez Miasto.

Rekrutacja

Do szkół i placówek specjalnych (dla dzieci z niepełnosprawnością) przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole. W roku szkolnym 2019/2020 wydano 402 skierowania do szkół specjalnych. Liczba wydawanych skierowań od lat utrzymuje się na tym samym poziomie.

Od 1 stycznia 2012 r. zmieniła się zasada kierowania nieletnich do placówek socjoterapeutycznych – sądy rodzinne mogą stosować wobec nieletnich wyłącznie jeden z dotychczasowych środków wychowawczych - umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii przyjmowani są nieletni wyłącznie na podstawie wniosku rodziców (prawnych opiekunów). Niezbędne jest także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

W roku szkolnym 2019/2020 wydano:

- 184 skierowania do młodzieżowych ośrodków wychowawczych,
- 118 skierowań do młodzieżowych ośrodków socjoterapii,

- 45 skierowań do szkół działających w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii

Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Infrastruktura

Szkoły i placówki specjalne systematycznie dostosowują pomieszczenia do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Integralną częścią szkolnej infrastruktury są internaty, stołówki, świetlice, boiska i place zabaw.

W placówkach specjalnych znajduje się wiele wysokospecjalistycznych pracowni dostosowanych do potrzeb edukacji i rewalidacji uczniów z różnymi niepełnosprawnościami. Pracownie te wyposażone są w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Tabela 47. Specjalistyczne pracownie będące wyposażeniem szkół i placówek specjalnych

Sala do terapii integracji sensorycznej	Pokój do diagnozy małego dziecka	Gabinet terapii pedagogicznej	Sala do rehabilitacji	Gabinet logopedyczny	Sala doświadczania świata
9	4	20	11	25	8
Pracownie komputerowe	Siłownie	Pracownie gospodarstwa domowego	Place zabaw	Gabinety Biofeedacku i Tomatisa	Pracownie do zajęć muzyczno-ruchowych
29	12	18	10	10	10

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Poza zapewnieniem edukacji, rewalidacji i wychowania dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej realizowane były liczne przedsięwzięcia integrujące uczniów ze środowiskiem lokalnym oraz działania, których celem było podnoszenie świadomości społecznej na temat osób niepełnosprawnych. Najważniejsze obszary organizacji zajęć pozalekcyjnych dotyczyły aktywności sportowej, artystycznej i organizacji olimpiad.

Sport jest jedną z ważniejszych form aktywizacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. W roku szkolnym 2019/2020 wszystkie szkoły i placówki specjalne aktywnie uczestniczyły w różnego rodzaju imprezach sportowych, zawodach i olimpiadach sportowych.

Imprezom sportowym o zasięgu ogólnopolskim i wojewódzkim towarzyszyły imprezy sportowe organizowane przez wszystkie szkoły i placówki kształcenia specjalnego, które angażowały całą społeczność szkolną oraz rodziców.

Obszar projekty/olimpiady przedmiotowe

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły i placówki kształcenia specjalnego realizowały różnorodne projekty, których celem było podnoszenie kompetencji społecznych i zawodowych uczniów. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- Projekt „Nauczyciel-Lider-Mediator” – szkoły i placówki kształcenia specjalnego grupą wsparcia dla nauczycieli pracujących w szkołach ogólnodostępnych z uczniami z niepełnosprawnością (projekt realizowany przez 4 szkoły specjalne),
- Projekt pn. „Teatr czytany” dla osób niewidomych i słabowidzących – współpraca z Teatrem Powszechnym (realizowany przez SOSW nr 6),
- Projekt pn. „W ciemności” realizowany przez SOSW nr 6 we współpracy z Teatrem Chorea,
- Projekt Erasmus+ „ Będę fachowcem na miarę Europy” – projekt edukacyjny dla uczniów Branżowej Szkoły I st Specjalnej (wartość projektu 208. 467, 76 zł),
- Projekt EFS Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020 „Fach mam radę sobie dam (wartość projektu 722. 752 zł).

Placówki oświatowo-wychowawcze

- 2 bursy szkolne,
- Państwowa Szkoła Muzyczna I st.,
- 3 Centra Zajęć Pozaszkolnych,
- Pałac Młodzieży,
- Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

W Centrach Zajęć Pozaszkolnych i Pałacu Młodzieży zajęcia stałe realizowane są w grupach liczących od 1 (nauka gry na instrumentach) do 25 wychowanków.

W zajęciach okresowych maksymalna liczba uczestników w zajęciach grupowych – 30 uczniów.

W placówkach tych działają pracownie: artystyczne, fotograficzne, plastyczne, tańca, gier i wokalne. Dodatkowo prowadzona jest też nauka języków obcych. Ponadto w placówkach wychowania pozaszkolnego działają zespoły artystyczne m.in. Łódzkie Mażoretki i Cheerleaderki „Fame”, 1 Łódzka Orkiestra Gitarowa, Chór Juvenales Cantores Lodzienses, Centralny Gabinet Edukacji Filmowej czy Łódzkie Młodzieżowe Centrum Wolontariatu. W Pałacu Młodzieży prowadzona jest także pracownia międzykulturowa. Ponadto placówki pozaszkolne dysponują szeroką ofertą zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych skierowanych do zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych. Proponowane zajęcia stanowiły z jednej strony ciekawą ofertę uzupełniającą zajęcia szkolne, z drugiej zaś były nową propozycją, mającą na celu rozwijanie u uczniów ciekawości świata, potrzeby poszukiwania własnej tożsamości kulturowej, otwartości na innych ludzi, inne kultury itd. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarne, ponadprzedmiotowy. Prowadzone są nowatorskimi metodami warsztatowymi z wykorzystaniem infrastruktury oraz materiałów edukacyjnych. Warsztaty prowadzą doświadczeni nauczyciele, specjaliści z różnych dziedzin np. teatru, filmu literatury, historii sztuki, biologii, ekologii, żeglarstwa, edukacji artystycznej.

Uczestnikami zajęć organizowanych przez placówki wychowania pozaszkolnego była przede wszystkim młodzież poszukująca dodatkowych możliwości rozwijania swoich zainteresowań, ale także dzieci najmłodsze, których rodzice w szczególny sposób chcą zapewnić możliwość spędzania czasu wolnego i rozwijania w nich pasji i dodatkowych umiejętności.

Placówki pozaszkolne prowadzą zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne. W ciągu roku bierze w nich udział ponad 16 tys. młodzieży.

W bursach przygotowano ponad 650 miejsc, zaś Szkolne Schronisko Młodzieżowe zorganizowało w roku szkolnym 2019/2020 -16 559 noclegów. Szkolne Schronisko Młodzieżowe jest także realizatorem, cieszącego się niezwykle dużym zainteresowaniem wśród szkół, cyklu wycieczek po Łodzi, połączonych z warsztatami dla dzieci oraz ciekawymi zajęciami interdyscyplinarnymi. Projekt nosi nazwę „Odkrywczy Łodzi”. Od stycznia 2018 r. Schronisko jest administratorem nieruchomości położonej w gminie Zgierz w miejscowości Grotniki, gdzie w dwóch obiektach wypoczynkowych zorganizowało wypoczynek dla 192 uczniów łódzkich szkół

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół specjalnych korzystali z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską, z Przewozów Specjalnych realizowanych przez MPK, a rodzice/opiekunowie sprawujący opiekę w czasie dojazdu dziecka do i ze szkoły (dotyczy uczniów korzystających z komunikacji miejskiej) z jednorazowych biletów specjalnych, refundowane były również dowozy transportem własnym rodziców.

W roku szkolnym 2019/2020 251 uczniów, którym niepełnosprawność uniemożliwiała korzystanie z komunikacji miejskiej objętych było *Przewozami Specjalnymi*, a 421 rodziców otrzymywało bilety specjalne, 95 rodziców korzystało z refundacji dowozu własnym transportem.

Tabela 48. Dowóz uczniów

Nazwa	Zadania	Liczba dowożonych uczniów		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Dowóz niepełnosprawnych uczniów do szkół i placówek kształcenia specjalnego	Przewozy Specjalne	211	245	251
	Refundacja dowozu transportem własnym rodziców	68	68	95
	Liczba rodziców/opiekunów dowożących dzieci - bilety specjalne	348	356	421

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

W Łodzi funkcjonuje 9 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 3 poradnie specjalistyczne. Poradnie rejonowe świadczą usługi na rzecz dzieci i młodzieży będących uczniami szkół i placówek funkcjonujących w rejonie działania poszczególnych poradni. Poradnie specjalistyczne udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim zgodnie z ustalonym zakresem.

Jedna poradnia specjalistyczna świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne na rzecz dwóch powiatów: Łódzkiego Wschodniego oraz Powiatu Pabianickiego.

Tabela 49. Zakres działań i rodzaje udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, szkołom i rodzicom w roku szkolnym 2018/2019- 2019/2020

ZADANIA	2018/2019	2019/2020
Liczba godzin „dyżurów” w szkołach/placówkach	12 098	12 100
Liczba wykonanych diagnoz/badań psychologiczno/pedagogicznych	15 765	15 780
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	989	1 023
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego	598	22
Liczba wydanych opinii	5 876	5 923
Liczba udzielonych porad i konsultacji	20 078 w poradniach 14 998 w szkołach	20 178 w poradniach 15 098 w szkołach
Liczba godzin z doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach	635	596
Liczba uczniów objętych terapią logopedyczną (indywidualną)	1 467	1 501
Liczba uczniów objętych terapią psychologiczno/pedagogiczną (indywidualną)	2 876	2 900
Liczba zajęć grupowych	2 467	2 495

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Dodatkowo poradnie psychologiczno – pedagogiczne w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym organizują szereg przedsięwzięć o charakterze szkoleniowo-informacyjnym. W roku szkolnym 2019/2020 dwie specjalistyczne poradnie zorganizowały:

- VI Wojewódzką Konferencję pt. "Jak pomóc młodym ludziom rozwinąć skrzydła- Rodzice czy Szkoła",
- Warsztaty: „Dialog z rodzicami-jak rozmawiać o trudnych sprawach,” „Wywiadówka inaczej-dobre praktyki,” „Co robić, gdy uczeń nie radzi sobie z emocjami.” – III edycja

Zatrudnienie w szkołach/placówkach specjalnych i placówkach oświatowo-wychowawczych

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach specjalnych, poradniach psychologiczno – pedagogicznych oraz w placówkach pozaszkolnych prowadzonych przez Miasto Łódź zorganizowanych było 1221,37 etatów pedagogicznych, w tym 653,63 etatów nauczycieli dyplomowanych, 384,49 etatów nauczycieli mianowanych, 127,55 etatów nauczycieli kontraktowych i 55,70 etatów nauczycieli stażystów.

Spośród nauczycieli zatrudnionych w szkołach specjalnych i placówkach specjalnych 98% posiada wykształcenie wyższe magisterskie, w tym jest 16 nauczycieli z doktoratem.

Tabela 50. Zatrudnienie nauczycieli

Rodzaj szkoły	Etaty nauczycieli	Stopień awansu zawodowego			
		dplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta
Szkoły i placówki kształcenia specjalnego	742,87	406,42	231,44	72,08	23,34
Placówki resocjalizacyjne i socjoterapii	167,58	75,92	65,28	16,19	8,83
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	196,64	107,73	49,02	24,47	15,42
Placówki pracy pozaszkolnej	125,23	63,56	38,75	14,81	8,11
Państwowa Szkoła Muzyczna I st.:	72,93	36,76	26,24	9,93	0,00

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Zadania administracyjno–obsługowe realizowane były przez pracowników administracji i obsługi. Poniższa tabela pokazuje liczbę etatów pracowników administracyjno-obsługowych, którzy kompetentnie z zachowaniem priorytetów zabezpieczają sprawne funkcjonowanie szkół i placówek.

Tabela 51. Zestawienie – administracja i obsługa

Rodzaj szkoły	Etaty administracji	Etaty obsługi	Etaty administracji i obsługi
Szkoły i placówki kształcenia specjalnego	48,86	168,80	217,66
Placówki resocjalizacyjne i socjoterapii	29,00	49,10	78,10
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	21,76	13,74	35,50
Placówki pracy pozaszkolnej	65,50	108,22	173,72
Razem:	165,12	339,86	504,98

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 w wyniku postępowania kwalifikacyjnego przeprowadzonego w stosunku do nauczycieli w szkołach i placówkach oraz podczas egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego:

- 28 uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
- 9 zdobyło stopień nauczyciela mianowanego.

Wypoczynek zimowy i letni

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto dofinansowało zimowy i letni wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej, organizowany przez szkoły i placówki pracy pozaszkolnej. Oferta obejmowała:

- zajęcia zamknięte (półkolonie),
- wyjazdowe formy wypoczynku w okresie wakacji letnich.

Łącznie na organizację wypoczynku Miasto przeznaczyło 1 631 600,00. zł. Łącznie w czasie półkolonii zimowych i letnich przygotowano ponad 4 000 miejsc, z których skorzystało 4470 dzieci. 192 najmłodszych dzieci wzięło udział w koloniach letnich organizowanych w ośrodku wypoczynkowym w Grotnikach.

Profilaktyka i bezpieczeństwo

W roku 2019/2020 na działalność profilaktyczną na rzecz dzieci i młodzieży przeznaczono ponad 1 mln zł (740 000 zł na realizację programów przeciwdziałania alkoholizmowi i 425 000 zł na zapobieganie narkomanii). Zadania te realizowane były w okresie od września do grudnia 2019 r. W 2020r. z uwagi na bardzo krótki czas pracy szkół (zaledwie 8 tygodni w okresie od stycznia do 16 marca 2020 r.) zadania zostały zawieszane.

W ramach programu zapobiegania alkoholizmowi oraz programu przeciwdziałania narkomanii organizowano imprezy promujące zdrowie i zajęcia dodatkowe - zadanie realizowane przez szkoły i placówki oświatowe na terenie Łodzi. Prowadzono również zajęcia dodatkowe. W 2019 r. ponad 75 % zajęć dodatkowych prowadzona była poza szkołami i placówkami, z wykorzystaniem miejskich zasobów kultury (muzea, domy kultury, galerie) oraz w innych instytucjach i placówkach świadczących usługi dla dzieci i młodzieży.

W ramach programów profilaktycznych w łódzkich placówkach realizowane są następujące projekty:

JESTEM KOBIETĄ - program dla dziewcząt klas VII – VIII szkół podstawowych. Celem programu jest budowanie pozytywnych hierarchii wartości dziewcząt, podniesienie poziomu ich dojrzałości społecznej, emocjonalnej i moralnej, budowanie umiejętności krytycznej analizy skutków negatywnych zachowań społecznych (np. stosowania używek, przynależności do subkultur i sekt religijnych, stosowania i poddawania się przemocy), kształtowanie pozytywnych, akceptowanych społecznie wzorów zachowań oraz kształtowanie pozytywnych i skutecznych sposobów reagowania w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Realizowany jest w formie cyklicznych spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin życia społecznego oraz warsztatów dla dziewcząt. Program ten jest odpowiedzią na przemoc rodzinną, a przede wszystkim na zdarzenia związane z przemocą wobec dzieci. Jest także alternatywą dla wizerunku kobiety tworzonego przez tabloidy i „kolorowe czasopisma”.

AKTYWNY OBYWATEL - program dla tych uczniów, którzy chcą identyfikować problemy swojej społeczności, włączać się w ich rozwiązywanie oraz czerpią satysfakcję ze swoich działań. Podstawową cechą społeczeństwa

obywatelskiego jest świadomość jego członków o potrzebach wspólnoty oraz dążenie do ich zaspokajania, czyli zainteresowanie sprawami społeczeństwa oraz poczucie odpowiedzialności za jego dobro. W nowoczesnych, otwartych społeczeństwach obywatelskich role pierwszoplanowe odgrywają aktywni obywatele, którzy podejmują działania zarówno w sferze politycznej jak i społecznej. Celem programu jest aktywizowanie uczniów do podejmowania takich właśnie działań.

PROFILKATYCZNY HYDE PARK - cykliczne spotkania z młodzieżą prowadzone w formie krótkiego wykładu i późniejszej debaty, w której biorą udział uczniowie i specjaliści w danej dziedzinie. Celem tych spotkań jest :

- przedstawianie młodzieży najistotniejszych problemów społecznych,
- kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji i debat,
- przekazywanie bezpośrednich informacji nt. możliwości rozwiązywania problemów z którymi boryka się młodzież,
- słuchanie opinii i stanowiska młodzieży w ocenianiu aktualnych problemów,
- aktywizowanie społeczne młodzieży.

Profilaktyczny HYDE PARK jest portalem społecznościowym „w realu”.

Nadzór pedagogiczny

Łódzki Kurator Oświaty przeprowadził dwie kontrole w zakresie zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. (PPP1; PPP 2; PPP3; PPP 4; PPP 5).

W żadnym z raportów z ewaluacji problemowej, przekazanych do Wydziału Edukacji, nie zamieszczono zaleceń lub uwag dotyczących zakresu przeprowadzonych kontroli.

Oświata niepubliczna

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Prezydent Miasta Łodzi prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz rejestr wydanych zezwoleń na prowadzenie szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne bądź prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Miasta.

Tabela 52. Szkoły i placówki niepubliczne – stan na 1 września 2019 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba
1.	Przedszkola niepubliczne	61
2.	Przedszkola specjalne	5
3.	Punkty przedszkolne	17
4.	Szkoły podstawowe	31
5.	Szkoły podstawowe specjalne	6
6.	Licea Ogólnokształcące	30
7.	Licea specjalne	1
8.	Technika	11
9.	Branżowa Szkoła I stopnia	3
10.	Branżowa Szkoła I stopnia specjalna	1
11.	Szkoły Policealne	39
12.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2
13.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
14.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2
15.	Bursy szkolne	3
	RAZEM	212

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Sieć szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Łódź uzupełniają szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych. Według stanu na 1 września 2019 r. na terenie Miasta funkcjonowało 20 tego typu szkół i placówek.

Tabela 53. Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez organy inne niż jst

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty prowadzone przez inne osoby prawne	Liczba
1	Przedszkola publiczne	6
2	Szkoły podstawowe publiczne	3
4	Licea Ogólnokształcące publiczne	5
5	Szkoły Policealne publiczne	5
6	Bursy szkolne publiczne	1
	RAZEM	20

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Miasto udzielało dotacji szkołom i placówkom wpisanym do ewidencji na podstawie uchwały NrXI/389/19 z dnia 26 czerwca 2019 r. Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (z późn.zm.).

Dotacja w roku szkolnym 2019/2020 została udzielona na podstawie faktycznej liczby uczniów zgłoszonej przez szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych. Średnioroczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2019/2020 w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje poniższa tabela.

Tabela 54. Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 w poszczególnych typach szkół

Lp.	Typ szkoły	Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020
1.	Szkoły podstawowe niepubliczne	3976
2.	Szkoły podstawowe publiczne	908
3.	Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	227
4.	Przedszkola niepubliczne	3558
5.	Przedszkola publiczne	879
6.	Przedszkola specjalne niepubliczne	155
7.	Inne formy wychowania przedszkolnego – niepubliczne	278
8.	Licea ogólnokształcące niepubliczne	3745
9.	Licea ogólnokształcących publicznych	2254
10.	Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne	53
11.	Technika	922
12.	Szkoły policealne niepubliczne	1257
13.	Szkoły policealne publiczna	1734
14.	Branżowe Szkoły I stopnia	339
15.	Branżowe Szkoły I stopnia specjalne	10
16.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	25
17.	Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze niepubliczne	8
18.	Bursy szkolne niepubliczne	541
19.	Burs szkolne publiczne	24
20.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii - niepubliczne	139

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto udzieliło dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wg stawek dotacji obliczanych wg metryczki subwencji oświatowej

lub wg wydatków bieżących poniesionych na dzieci w przedszkolach, prowadzonych przez Miasto Łódź. W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące, ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju. Stawki dotacji aktualizowane są dwukrotnie w ciągu roku kalendarzowego.

W roku szkolnym 2019/2020 w okresie wrzesień 2019 r. – sierpień 2020 r. wypłacono dotacje szkołom i placówkom niepublicznym i publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 185 054 616,61 zł.

Miasto prowadzi również wzajemne rozliczenia z innymi gminami z tytułu zwrotu kosztów dotacji udzielonej przez Miasto Łódź na dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin, a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie miasta oraz zwrot kosztów dotacji udzielonej przez inne gminy na dzieci będące mieszkańcami Łodzi,

a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie innych gmin. W roku szkolnym 2019/2020 inne gminy w okresie wrzesień 2019 r. - maj 2020 r., zwróciły Miastu kwotę 1 337 635,29 zł z tytułu zwrotu kosztów dotacji wypłaconej na dzieci niebędące mieszkańcami Miasta, podczas gdy Miasto Łódź, w tym samym okresie zwróciło innym gminom z tego tytułu kwotę 1 224 267,01 zł.

Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych

Budżet Obywatelski

Do VII-ej edycji Budżetu Obywatelskiego zgłoszono 325 wniosków dotyczących zadań oświatowych i edukacyjnych. W 2020 r. planowana była realizacja 92 zadań wybranych w ramach głosowania mieszkańców. Z uwagi na panujący w kraju stan epidemii COVID-19, wydatkowanie środków finansowych zostało wstrzymane.

W połowie roku 2020 zostały odblokowane środki finansowe na realizację 22 zadań. Łączna kwota realizowanych zadań wynosi 994 581,40 zł.

W VII edycji Budżetu Obywatelskiego, między innymi doposażonych w sprzęt multimedialny zostanie 7 pracowni tematycznych oraz 2 biblioteki, przeprowadzony zostanie remont szatni w 1 placówce, zakupione zostaną szafki uczniowskie w 2 placówkach, doposażone zostaną siłownie w 2 placówkach, zamontowane zostaną wiaty na rowery w 1 placówce, zakupiony zostanie sprzęt informacyjno – wizyjny, system nagłaśniający oraz zamontowany zostanie domofon w 2 placówkach, zakupione zostaną naczynia kuchenne i wykładziny w 2 placówkach.

Tabela 55. Zadania realizowane w ramach Budżetu Obywatelskiego

Nazwa zadania	Placówki
Jesteśmy bezpieczni - domofon w naszym Przedszkolu.	Przedszkole Miejskie nr 18
Maluch na scenie	Przedszkole Miejskie nr 130
Postawmy na najmłodszych - PM nr 170	Przedszkole Miejskie nr 170
Naczynia i sprzęt kuchenny dla PM nr 171	Przedszkole Miejskie nr 171
Tablica interaktywna dla dzieci z PM 185	Przedszkole Miejskie nr 185
Modernizacja pracowni komputerowej w SP 58	Szkoła Podstawowa nr 58
E-biblioteka w SP58	Szkoła Podstawowa nr 58
Laboratorium językowe w SP 101	Szkoła Podstawowa nr 101

Wielospecjalistyczna pracownia multimedialna w SP 120	Szkoła Podstawowa nr 120
„Gdy twój rower daszek znajdzie, na siłowni będzie fajniej”- montaż zadaszonych stojaków na rowery oraz siłowni przy SP 120	Szkoła Podstawowa nr 120
Modernizacja pracowni komputerowej w SP 122	Szkoła Podstawowa nr 122
Kącik relaksu w SP 130	Szkoła Podstawowa nr 130
„Niech wszyscy nas zobaczą” - zakup systemu informacyjno - wizyjnego dla uczniów SP 142	Szkoła Podstawowa nr 142
„Niech wszyscy nas usłyszą” - zakup sprzętu nagłaśniającego dla uczniów SP 142	Szkoła Podstawowa nr 142
Szafka dla każdego - szatnia w SP 152	Szkoła Podstawowa nr 152
Sala informatyczno-językowa w Szkole Podstawowej nr 204	Szkoła Podstawowa nr 204
Remont szatni szkolnej w SP 114	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 (SP 114)
Nowoczesna cyfrowa pracownia językowa w Szkole Podstawowej nr 114	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 (SP 114)
Kolorowa szatnia - zakup szafek ubraniowych do szatni uczniowskiej w SP 114	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 (SP 114)
Doposażenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w gry, pomoce dydaktyczne, książki oraz sprzęt muzyczny	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6
Doposażenie pomieszczenia siłowni w IX LO	IX Liceum Ogólnokształcące
Modernizacja pracowni informatycznej w XXXIII Liceum Ogólnokształcącym z możliwością swobodnego korzystania przez osoby niepełnosprawne	XXXIII Liceum Ogólnokształcące

Źródło: Sprawozdanie z realizacji zadań Budżetu Obywatelskiego w 2020 r.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego 2014-2020

Projekty realizowane przez Miasto Łódź:

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.3 Edukacja ogólna

1. Projekt „Wsparcie edukacji ogólnej dla niepełnosprawnych wzrokowo poprzez budowę nowego obiektu edukacyjnego „Na Dziewanny” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 w Łodzi. Cel główny projektu: poprawa jakości i warunków kształcenia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 w Łodzi dzięki budowie nowego budynku edukacyjnego; poprzez wsparcie kompetencji kluczowych na rynku pracy dla uczniów ośrodka; rozwój nauczania eksperymentalnego uczniów ośrodka; wsparcie uczniów w zakresie dostosowania kompetencji do samodzielnego funkcjonowania; zapewnienie większej dostępności do nauki dzięki nowej infrastrukturze; zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych; podniesienie jakości kształcenia dzięki nowej bazie dydaktycznej i wyposażeniu; wzmacnianie roli i znaczenia ośrodka w makroregionie łódzkim, jako specjalistycznego centrum wspierającego uczniów z niepełnosprawnością wzrokową; poprawę jakości korzystania dzięki większej i lepiej dostosowanej do potrzeb przestrzeni edukacyjnej; wzrost konkurencyjności ośrodka; poprawę estetyki w przestrzeni publicznej; poprawę wizerunku ośrodka, jako placówki nowoczesnej, przyjaznej osobom z niepełnosprawnościami, pozbawionej barier architektonicznych i komunikacyjnych. Realizacja projektu: 02.01.2018 do 30.09.2020r. Całkowita wartość projektu: 7 185

078, 52 zł Wkład własny finansowy: 3 083 766,47 zł . Całkowita wartość inwestycji 7 249 617,62 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 140 osób. Inwestycja zrealizowana.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych
VII.4 Edukacja VII.4.4 Kształcenie zawodowe i ustawiczne – miasto Łódź**

1. Projekt „Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi (od 1.09 2018 r. Technikum nr 3)” realizowany przez Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności

i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 3 055 440,59 zł Wkład finansowy własny – 850 353,17 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 450 osób. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

2. Projekt „Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi” realizowany przez Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 786 841,90 zł Wkład finansowy własny – 537 237,27 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 350 osób. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

3. Projekt „Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji

praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 021 196,19 zł Wkład finansowy własny – 306 921,08 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 200 osób. Rozpoczęto prace budowlane w pracowni gastronomicznej. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych
VII.4 Edukacja VII.4.5 Edukacja ogólna – miasto Łódź**

1. Projekt „Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki szkolnictwa ogólnego na terenie miasta Łodzi; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 800 414,54 zł Wkład finansowy własny – 343 383, 54 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 260 osób. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

2. Projekt „Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 36 w Łodzi” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 36 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 2 066 345,31 zł Wkład finansowy własny – 638 118,20 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 500 osób. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

3. Projekt „Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi nr 111 w Łodzi” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji

ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki szkolnictwa ogólnego na terenie Miasta Łodzi; zwiększenie dostępności obiektu dla osób niepełnosprawnościami zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej placówki, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 808 053,57 zł Wkład finansowy własny – 558 320,75 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 403 osoby. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

4. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 173 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 173 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 206 299,14 zł Wkład finansowy własny – 372 412,87 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 540 osoby. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

6. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 175 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 175 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 538 404,81 zł Wkład finansowy własny – 164 343,90 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 240 osób. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1
Wysoka jakość edukacji XI.1.1 Edukacja przedszkolna**

1. Projekt pn. „Krok w lepszą przyszłość” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 137 w Łodzi. Celem projektu jest wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 22 dzieci w wieku 3-7 lat poprzez realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u 7 pedagogów i specjalistów poprzez udział w szkoleniach niezbędnych do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

Realizacja projektu : 01.08.2019 r. do 31-07-2020 r. Całkowita wartość projektu: 569 334,09 zł. Wkład własny finansowy 21 216,30 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 29 osób (22 uczniów i 7 nauczycieli).

2. Projekt pn. „Wyjątkowy maluch” realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną nr 168 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie jakości nauczania, wyrównanie i zwiększenie dostępu do dobrej jakości edukacji przedszkolnej osób niepełnosprawnych poprzez modernizację istniejącej placówki, doksztalcenie kadry nauczycielskiej, poprawę jakości zajęć edukacyjnych, w tym zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć dodatkowych dla 11 osób. Realizacja projektu : 01.07.2019 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 575 737,93 zł. Wkład własny finansowy 63 211,60 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 20 osób (11 uczniów i 9 nauczycieli).

3. Projekt pn. „Zaradny przedszkolak II - dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami” realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną nr 194 w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia poprzez dostosowanie istniejących 15 miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie godzin pracy oddziałów przedszkolnych, doposażenie oddziałów przedszkolnych, zapewnienie dodatkowych zajęć specjalistycznych dla dzieci odpowiadających potrzebom dzieci z niepełnosprawnościami oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.07.2019 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 571 362,75 zł. Wkład własny finansowy 31 525,02 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 17 osób (15 uczniów i 2 nauczycieli).

4. Projekt pn. „Przedszkole elfów” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia 17 dzieci z wadami słuchu i afazją w wieku przedszkolnym z terenu województwa łódzkiego w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 97(OWP) poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej OWP, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej, doposażenie bazy ośrodka techno dydaktycznej, dostosowanie miejsce wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie czasu pracy OWP oraz realizację zajęć i szkoleń zapewniających wysoką jakość edukacji przedszkolnej. Realizacja projektu: 01.08.2019 r. do 28.02.2021 r. Całkowita wartość projektu: 747 525,80 zł. Wkład własny finansowy 64 295,64 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 28 osób (17 uczniów i 11 nauczycieli).

5. Projekt pn. „Wspólny cel” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie dostępności dla dzieci z niepełnosprawnościami do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez: dostosowanie istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie godzin pracy ośrodka, realizację doskonalenie zawodowego dla 15 nauczycieli oraz prowadzenie dodatkowych zajęć

wyrównujących stwierdzone deficyty m.in. bajko terapii ,stymulacji uwagi i lateralizacji słuchowej, terapii logopedycznej z elementami Forbrain; rehabilitacji wzroku z elementami ortoptyki, oraz kompetencje kluczowe i wartości uniwersalne (przyrodnicze, jęz. angielski).Realizacja projektu: 01.07.2019 r. do 28.02.2021 r. Całkowita wartość projektu: 541 237,04 zł. Wkład własny finansowy 61 649,56 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 24 osób (9 uczniów i 15 nauczycieli).

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1 Wysoka jakość edukacji XI.1.2 Kształcenie ogólne

1. Projekt pn. „Nowy Start”realizowany przez Szkołę Podstawową nr 19 w Łodzi.Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych jęz. obcych oraz przedsiębiorczości u 400 uczniów. Rozwijanie indywidualnego podejścia do uczniów szczególnie ze SPE, poszerzenie kompetencji zawodowych u 30 nauczycieli oraz unowocześnienie zaplecza dydaktycznego.Realizacja projektu: od 01-08-2019 r. do 31-07-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 056 480,11 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 430

2. Projekt pn.”Liczyć, Badać, Poznać Świat - wsparcie szkoły podstawowej nr 29 w Łodzi” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 29 w Łodzi.Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, j. obcych, przedsiębiorczości u 80% spośród 288 uczniów Szkoły Podstawowej nr 29, rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), poszerzenie kompetencji zawodowych u 80% spośród 15 nauczycieli/ek oraz unowocześnienia zaplecza dydaktycznego.Realizacja projektu:od 01-08-2019 do 31-06-2021 r.Całkowita wartość projektu:

1 343 315,47 zł

3. Projekt pn.”TIK-owe BYSTRZAKI” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 37 im. Janusza Kusocińskiego w Łodzi.Celem projektu jest wzrost kwalifikacji, umiejętności i kompetencji zawodowych 21 nauczycieli oraz rozwinięcie u 150 uczniów wszystkich klas kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, kompetencji matematyczno-przyrodniczych, kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) i rozwojowymi(SPR) poprzez przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów oraz doposażenie pracowni.Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r.Całkowita wartość projektu:

645 118,95 zł

4. Projekt pn.”Łódzki Ogród Jordanowski”realizowany przez Szkołę Podstawową nr 38im. dr. Henryka Jordana w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kwalifikacji, umiejętności i kompetencji zawodowych u 11 nauczycieli oraz rozwinięcie u 200 uczniów wszystkich klas kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, kompetencji matematyczno-przyrodniczych, kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi poprzez przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych, szkoleń dla nauczycieli oraz doposażenie pracowni.Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 624 435,71 zł

5. Projekt pn.”Nauka w kolorach tęczy” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły w Łodzi.Celem projektu jest podniesienie kompetencji

kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 472 uczniów SP 41 poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, doposażenie pracowni TIK oraz podniesienie kompetencji 30 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-07-2019 do 30-06-2021 r. Całkowita wartość projektu: 963 483,75 zł.

6. Projekt pn. "Fajna sprawa, być Mistrzem nauczania!" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 44 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 192 uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, doposażenie pracowni TIK i podniesienie kompetencji 45 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-07-2019 do 30-06-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 033 078,68 zł

7. Projekt pn. "Akademia Przyszłości" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 64 w Łodzi. Cel projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej oraz zmniejszenie deficytów z obszaru wiedzy i umiejętności uczniów. W placówce występuje konieczność wzmocnienia działań obejmujących pracę z najmłodszymi uczniami oraz wykształcenie prawidłowych postaw i nawyków. Wyrównania poziomu wiedzy uczniów w obszarze kompetencji kluczowych, cyfrowych oraz przyrodniczych. W ramach dodatkowych zajęć nacisk na indywidualizację pracy z uczniem, wpłynie na szybsze osiągnięcie lepszych efektów podjętych działań. Wsparcie da efekt w postaci nabycia przez uczniów umiejętności wspomocze dalszy proces kształcenia. Nauczyciele poprzez realizację kursów naberą dodatkowe kompetencje, wykorzystywane zarówno w ramach projektu jak i po jego zakończeniu. Doposażenie pracowni stworzy innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania, w tym nauczania eksperyment oraz TIK. Projekt obejmie wsparciem 408 uczniów i 22 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-07-2019 do 30-06-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 033 078,68 zł.

8. Projekt pn. "Moda na sukces czyli akademia otwartego umysłu" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 65 w Łodzi. Celem jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i uniwersalnych u 200 uczniów i wyrównanie deficytu u 82 uczniów oraz poprawa wyników nauczania poprzez wsparcia uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych, podniesienia kwalifikacji i kompetencji 30 nauczycieli oraz doposażenia pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 653 518,13 zł

9. Projekt pn. "Szkoła przyszłości" realizowany przez Integracyjną Szkołę Podstawową nr 67 im. Janusza Korczaka w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Wyrównywanie szans uczniów z różnych środowisk przez indywidualne podejście oraz nauczanie eksperymentalne. Wzrost kompetencji nauczycieli poprzez szkolenia oraz doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne i multimedialne. Projekt obejmie wsparciem 143 uczniów i 35 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-03-2019 do 28 02 2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 614 924,14 zł.

10. Projekt pn. "Przystanek – Podmiejska S(sukces)P(pasja)83" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 83 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu i jakości kształcenia, wyrównanie dysproporcji z zakresu kompetencji kluczowych, a tym samym podniesienie poziomu osiągniętych wyników egzaminu i pełniejsze przygotowanie uczniów do dalszej edukacji, a w przyszłości do wejścia na rynek pracy. Podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej. Doposażenie pracowni przyrodniczej- zakup nowoczesnych narzędzi TIK i pomocy dydaktycznych z zakresu wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja projektu: od 01-07-2019 do 30-06-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1341211,03 zł.

11. Projekt pn. "Edukacja na poziomie europejskim. Kształcenie kompetencji kluczowych" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, j. obcych i przedsiębiorczości u min. 80% spośród 255 uczniów, rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), poszerzenie kompetencji zawodowych u 100% spośród 21 nauczycieli/ek oraz unowocześnienie zaplecza dydaktycznego. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-07-2021 r. Całkowita wartość projektu: 958 445,45 zł.

12. Projekt pn. "AKCJA INNOWACJA - nauczanie wspomagane narzędziami TIK" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi. Celem projektu jest rozwinięcie u uczniów wszystkich klas kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, kompetencji matematyczno-przyrodniczych, kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi poprzez przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych. W ramach projektu także nastąpi wzrost kwalifikacji, umiejętności zawodowych nauczycieli poprzez organizację szkoleń oraz doposażenie pracowni. Projekt obejmie wsparciem 135 uczniów i 14 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 617 160,55 zł.

13. Projekt pn. "Wszechstronny uczeń – na drodze do lepszej przyszłości" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 184 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i uniwersalnych u 400 uczniów i wyrównanie deficytów u 120 uczniów oraz poprawa wyników nauczania. Wsparcia uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych. Podniesienie kwalifikacji i kompetencji 71 nauczycieli oraz doposażenie pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 612 230,00 zł

14. Projekt pn. "Poprawa jakości edukacji Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 194 w Łodzi - edycja 2" realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną nr 194 im. Kazimierza Kirejczyka w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych (z matematyki, przedsiębiorczości i przedmiotów przyrodniczych) i umiejętności uniwersalnych, rozwinięcia kompetencji cyfrowych u 70 uczniów. Podniesienie kwalifikacji i kompetencji u 28 nauczycieli oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Doposażenia pracowni w sprzęt TIK, narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych, pomoce dydaktyczne, specjalistyczny sprzęt do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 690 934,60 zł.

15. Projekt pn. "Nastawieni na sukces" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 206 w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia ogólnego ukierunkowane na podniesieniu u 228 uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez adaptację i doposażenie pracowni przedmiotowych, wyposażenie szkoły w pomoce edukacyjne i narzędzia TIK, wzrost kompetencji/kwalifikacji 20 nauczycieli oraz poprzez organizację dla uczniów zajęć wyrównawczych (z matematyki, jęz. niemieckiego, fizyki, geografii, chemii), kółek zainteresowań (z matematyki, jęz. angielskiego, przedsiębiorczości, informatyki, przyrody, geografii, chemii, biologii), kompleksowych programów wspierających szkołę w procesie indywidualizacji pracy z uczniem oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi i rozwojowymi. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2021 r. Całkowita wartość projektu: 730 338,84 zł

16. Projekt pn. "Wsparcie, rozwój, szansa dla wychowanków MOS nr 3 w Łodzi" realizowany przez Szkołę Podstawową nr 212 przy MOS nr 3w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu i jakości kształcenia, wyrównanie dysproporcji z zakresu kompetencji kluczowych, a tym samym podniesienie poziomu osiągniętych wyników egzaminów i pełniejsze przygotowanie uczniów do dalszej edukacji, a w przyszłości do wejścia na rynek pracy. Podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej. Dopuszczenie pracowni przyrodniczej, zakup nowoczesnych narzędzi TIK i pomocy dydaktycznych z zakresu wspomagania uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podniesiona zostanie także efektywność kształcenia w placówce. Realizacja projektu: od 01-07-2019 do 30-06-2021 r. Całkowita wartość projektu: 975 390,75 zł.

17. Projekt pn. „Dolina Krzemowa Kopro” realizowany przez Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kwalifikacji, umiejętności i kompetencji zawodowych 12 nauczycieli oraz rozwinięcie u 96 uczniów wszystkich klas, kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, kompetencji matematyczno-przyrodniczych oraz kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni poprzez przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczestników szkoleń oraz doposażenie pracowni. Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 694 620,49 zł.

18. Projekt pn. "Eksperymentuj uczeniem" realizowany przez IV Liceum Ogólnokształcące im. E. Szanieckiej w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia ogólnego ukierunkowane na podniesienie u 122 uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez organizację zajęć przygotowujących do matury (z matematyki, jęz. angielskiego, fizyki, chemii, biologii), kółek zainteresowań/laboratoriów (jęz. obce, matematyka, fizyka, geografia, chemia, biologia, informatyka) oraz z przedsiębiorczości i doradztwa edukacyjno-zawodowego. W ramach projektu 16 nauczycieli kształcenia ogólnego podniesie swoje kompetencje/kwalifikacje zawodowe. Dopuszczone zostaną pracownie przedmiotowe w nowoczesne pomoce edukacyjne i narzędzia TIK. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 600 906,25 zł.

19. Projekt pn. "Twoja przyszłość z Tischnerówką" realizowany przez XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u 144 uczniów oraz poprawa wyników nauczania. Wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania i rozszerzania nowych kompetencji kluczowych, podniesienia kwalifikacji i kompetencji nauczycieli oraz doposażenia pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 600 906,25 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 164 (144 uczniów i 20 nauczycieli)

20. Projekt pn. "Szkoła XXI wieku" realizowany przez XXXI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości edukacji i objęcie wsparciem 17 nauczycieli oraz 80 uczniów poprzez doposażenie szkoły w nowoczesne narzędzia TIK, budowę sieci oraz zwiększenie oferty zajęć, wzrost jakości nauczania dzięki szkoleniom nauczycieli, poprawę warunków do kształcenia kompetencji poszukiwanych na rynku pracy oraz niezbędnym na dalszym etapie edukacji. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 30-06-2020 r. Całkowita wartość projektu: 628 019,38 zł.

21. Projekt pn. "Wyjątkowy uczeń" realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 4 w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia 85 uczniów z wadami słuchu i afazją w wieku szkolnym z terenu województwa łódzkiego w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 97 poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej, doposażenie bazy technologicznej ośrodka. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-07-2021 r. Całkowita wartość projektu : 1 048 592,40 zł.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.3
Kształcenie zawodowe XI.3.1. Kształcenie zawodowe**

1. Projekt pn. "Nowe kompetencje drogą do kariery zawodowej - program rozwojowy ZSP nr 5 w Łodzi" realizowany przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego w Łodzi. Cel projektu to podniesienie jakości nauczania. Cel zostanie osiągnięty poprzez : podniesienie umiejętności, kompetencji oraz uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez 150 uczniów wraz z odbyciem staży. W ramach projektu zostanie udzielone wsparcie dla 9 nauczycieli (w formie kursów, studiów podyplomowych) oraz wyposażona zostanie pracownia i warsztaty szkolne. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu : 1 172 935,20 zł

2. Projekt pn. "Poligraf przyszłości" realizowany przez Zespół Szkół Poligraficznych w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie atrakcyjności i jakości kształcenia poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 6 nauczycieli, zakup wyposażenia, a także zwiększenie szans na rynku pracy 80 uczniów Zespołu poprzez podniesienie ich kompetencji. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu : 1 495 112,40 zł.

3. Projekt pn. "Nowoczesne inspiracje" realizowany przez Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 12 nauczycieli oraz 70 uczniów poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach zawodowych oraz stażach i praktykach zawodowych, a także doposażenie 4 pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt.

Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 2 072 946,25 zł.

4. Projekt pn. "Poszerzamy kadr" realizowany przez Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 5 nauczycieli oraz 30 uczniów. Cel zostanie zrealizowany poprzez : uczestnictwo w szkoleniach i kursach zawodowych oraz stażach i praktykach zawodowych, a także doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 381 233,01 zł

5. Projekt pn. "Akademia Reklamy" realizowany przez Zespół Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie kierunku kształcenia zawodzie technik organizacji reklamy do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 40 absolwentów. Cel zostanie osiągnięty poprzez: wsparcie uczniów w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych (zajęcia dodatkowe z mat., j.ang, warsztaty-technika rysowania i planowanie kariery zawodowej), wsparcia w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji zawodowych w ramach szkoleń (kreatywne myślenie, marketing-budowanie marki, identyfikacja wizualna, budowanie strategii marki, kurs Photoshop, projektowanie stron

internetowych) umożliwienie praktycznego nabywania doświadczenia poprzez zapewnienie wysokiej jakości staży w przedsiębiorstwach oraz doposażenie pracowni multimedialnej, plastyczno-technicznej, W ramach projektu 9nauczycieli podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowe.Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 754 037,50 zł.

6. Projekt pn."Blżej rynku pracy" realizowany przez Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi.Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kwalifikacje zawodowe, zapewnienie staży zawodowych dla uczestników projektu oraz zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowej zgodnie z podstawą programową w zawodzie Technik Ekonomista. Podniesienie kompetencji zawodowych 7 nauczycieli z zakresu nowoczesnej elektroniki oraz obsługi zakupionego sprzętu.Realizacja projektu: od 01-10-2019 do 30-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 969 340,98 zł.

7. Projekt pn."Mistrzowie W Zawodzie"realizowany przez Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi.Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kwalifikacje zawodowe, zapewnienie staży zawodowych dla uczestników projektu oraz zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowej zgodnie z podstawą programową w zawodzie Technik Informatyk. W ramach projektu 8 nauczycieli podniesienie kompetencje zawodowe.Realizacja projektu: od 01-10-2019 do 30-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 850 598,24 zł.

8. Projekt pn."Horyzont nowoczesnej edukacji"realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1w Łodzi.Celem projektu jest dostosowanie 7 kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 56 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Cel zostanie osiągnięty poprzez :objęcie uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń, zapewnienie uczniom doświadczenia zawodowego w ramach praktyk i staży w przedsiębiorstwach. W ramach projektu zostanie doposażone 8 pracowni i warsztatów szkolnych w środki dydaktyczne oraz 37 nauczycieli podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowe.Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 179 009,36 zł.

9. Projekt pn."Zawodowy Impuls"realizowany przezSpecjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi.Celem projektu jest zwiększenie, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jakości kształcenia zawodowego w Technikum nr 23 i w Szkole Policealnej nr 20 (w ramach SOSW nr 6 w Łodzi), ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia 33 uczniów tych szkół oraz na dostosowanie kierunków kształcenia tych szkół do regionalnego rynku pracy, poprzez adaptację i doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, wzrost kompetencji/kwalifikacji 10 nauczycieli kształcenia zawodowego, organizację dla uczniów: staży, doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz dodatkowych zajęć specjalistycznych (w zakresie: fizjoterapii, terapii zastoinowej, obsługi klienta, komputerowego i komputerowo- biurowego wspomaganie pracy biurowej i w administracji, obsługi kas fiskalnych, programu Płatnik, jez. angielskiego branżowego)Realizacja projektu: od 01-09-2018 do 31-08-2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 030 545,28 zł.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.3
Kształcenie zawodowe XI.3.2. Kształcenie zawodowe – Miasto Łódź**

1. Projekt pn. „Budowniczy przyszłości” realizowany przez Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dra Stefana Kopcińskiego w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczniów. W projekcie zaplanowano następujące szkolenia oraz kursy dla uczniów (operator koparki jednonaczyniowej, kurs monter suchej zabudowy, kurs spawacza Mig-Mag, kurs operatora dźwigu (żurawia), kurs operatora wózków widłowych z napędem silnikowym kat.II.WJO, kurs uprawnień elektrycznych). Projekt uwzględnia również płatny staż w firmie dla 110 uczniów. Realizacja projektu: od 01-10-2018 do 30-09-2020 r. Całkowita wartość projektu : 1 311 013,20 zł

2. Projekt pn. „Dobry zawód - lepszy start” realizowany przez Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi. Celem projektu jest przystosowanie systemu kształcenia i szkolenia do potrzeb lokalnego rynku pracy, ułatwienie uczestnikom projektu przejścia z etapu edukacji do etapu zatrudnienia oraz podniesienie jakości kształcenia i kompetencji/kwalifikacji kadry zatrudnionej w placówce. Poprzez realizację projektu model kształcenia w placówce zostanie dostosowany do potrzeb lokalnego rynku pracy. Dostosowane pracownie szkolne pozwolą osiągnąć warunki do nauki zbliżone do panujących w zakładach branżowych, a tym samym lepiej przygotują uczniów do funkcjonowania na rynku pracy. Na skutek realizacji projektu wzrosną kwalifikacje kadry pedagogicznej i efektywność kształcenia zawodowego w placówce. Grupę docelową projektu stanowią uczniowie placówki, nauczyciele i instruktorzy zawodu oraz placówka. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-07-2021 r. Całkowita wartość projektu : 1 320 910,56 zł

3. Projekt pn. „Mistrzowie gastronomii” realizowany przez Zespół Szkół Gastronomicznych im. I Armii Wojska Polskiego w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie - we współpracy z pracodawcami - jakości kształcenia zawodowego ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia 220 uczniów szkoły, poprzez podniesienie kompetencji/ kwalifikacji 22 nauczycieli kształcenia zawodowego, adaptację i wyposażenie 2 pracowni szkolnych oraz organizację dla uczniów: staży/praktyk ,doradztwa zawodowego, dodatkowych zajęć z zakresu: kuchni obcych narodów (w tym orientalnej), dietetyki, zdrowego odżywiania, cukiernictwa, barmaństwa/miksologii, synchronicznej obsługi gości, carvingu, sporządzania potraw przy gościu, baristyki, kelnerstwa, kuchni fusion, barmańskiej żonglerki, jęz. francuskiego branżowego. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-07-2021 r. Całkowita wartość projektu : 2 054 338,26 zł.

4. Projekt pn. „Profesjonalny instalator” realizowany przez Technikum 3 w Łodzi. Projekt ma na celu przeprowadzenie działań związanych z poprawą zdolności do zatrudnienia absolwentów oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zaplanowane działania pozwolą na lepsze przygotowanie uczniów jako pracowników do funkcjonowania na rynku pracy. Cel ten będzie osiągnięty poprzez: staże zawodowe dla uczniów obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami ,dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne związane z przygotowaniem do egzaminu zawodowego i maturalnego, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania

dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy; - realizację szkolnych form kształcenia zawodowego/ustawicznego, szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem dla nauczycieli, budowanie sieci współpracy nauczycieli i samokształcenia, wyposażenie pracowni i warsztatów zawodów w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, zgodnie z rekomendacjami ORE. Projektem będą objęte łącznie 55 osoby. Realizacja projektu: od 01-02-2019 do 30-11-2020 r. Całkowita wartość projektu : 1 903 239,60 zł.

5. Projekt pn. "Profesjonalny logistyk" realizowany przez Technikum 3 w Łodzi. Projekt ma na celu przeprowadzenie działań związanych z poprawą zdolności do zatrudnienia absolwentów oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zaplanowane działania pozwolą na lepsze przygotowanie uczniów jako pracowników do funkcjonowania na rynku pracy. Cel ten będzie osiągnięty poprzez: staże zawodowe dla uczniów, dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne związane z przygotowaniem do egzaminu zawodowego i maturalnego, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Realizację szkolnych form kształcenia zawodowego/ustawicznego, szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem dla nauczycieli, budowanie sieci współpracy nauczycieli i samokształcenia oraz wyposażenie pracowni i warsztatów zawodów w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, zgodnie

z rekomendacjami ORE. Projektem będą objęte łącznie 33 osoby. Realizacja projektu: od 01-02-2019 do 30-11-2020 r. Całkowita wartość projektu 818 765,00 zł.

6. Projekt pn. "Od szkolenia do zatrudnienia" realizowany przez Technikum 3 w Łodzi. Celem projektu jest przeprowadzenie działań związanych z poprawą zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia zawodowego oraz dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zaplanowane działania pozwolą na lepsze przygotowanie uczniów jako pracowników do funkcjonowania na rynku pracy. Cel ten będzie osiągnięty poprzez: staże zawodowe dla uczniów obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami, dodatkowe zajęcia specjalistyczne, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Projektem będzie objętych łącznie 62 osoby. Realizacja projektu: od 01-02-2019 do 30-11-2020 r. Całkowita wartość projektu 832 400,00 zł.

7. Projekt pn. "Praktyczna edukacja OZE i klimatyzacja" realizowany przez Technikum nr 3 w Łodzi. Celem projektu jest przeprowadzenie działań związanych z poprawą zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia zawodowego oraz dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zaplanowane działania pozwolą na lepsze przygotowanie uczniów jako pracowników do funkcjonowania na rynku pracy. Cel ten będzie osiągnięty poprzez: staże zawodowe dla uczniów obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami, dodatkowe zajęcia specjalistyczne, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Projektem będzie objętych łącznie 28 uczniów. Realizacja projektu: od 01-02-2019 do 30-11-2020 r. Całkowita wartość projektu 1 215 530,40 zł.

8. Projekt pn. "Kreatywni w Centrum" realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 5 kierunków kształcenia zawodowego: technik weterynarii, analityk, włókiennik, włókiennik wyrobów dekoracyjnych i fototechnik do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 120 absolwentów. Dopuszczenie pracowni dla 3 kierunków w środki dydaktyczne, podniesienia kwalifikacji i kompetencji 18 nauczycieli w tym 8 Nauczycieli kształcenia zawodowego. Objęcie 120 uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń, zajęć dodatkowych oraz zapewnienie doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwie. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do

31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu 1 849 727,52 zł.

9. Projekt pn. "Zawody przyszłości" realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 3 kierunków kształcenia zawodowego: technik informatyk, logistyk, spedytor do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 90 absolwentów. Dopuszczenie 3 pracowni w środki dydaktyczne, podniesienia kwalifikacji i kompetencji 8 nauczycieli w tym 3 nauczycieli kształcenia zawodowego. Objęcie 90 uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń, zajęć dodatkowych oraz zapewnienie doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwie. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 578 286,32 zł.

10. Projekt pn. „Energia przyszłości - energią Twojej kariery” realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Celem projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia 48 uczniów ZSP3 oraz ZSP15 przez dodatkowe zajęcia specjalistyczne, nabycie i potwierdzenie kompetencji

w obszarze technologii pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych oraz realizację staży zawodowych w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Grupę docelową projektu stanowi 48 uczniów i 4 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-03-2019 do 28-02-2021 r. Całkowita wartość projektu: 890 567,00 zł.

11. Projekt pn. "Napęd przyszłości - napędem Twojej kariery" realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Celem projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia 48 ZSSiM oraz ZSSam. (mieszkających na obszarze rewitalizacji) poprzez dodatkowe zajęcia specjalistyczne, nabycie kompetencji w zakresie naprawy i diagnozowania pojazdów samochodowych z napędem hybrydowym i elektrycznym oraz realizację staży zawodowych

w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dla każdego uczestnika zostanie zrealizowanych 120h zajęć w zakresie diagnozowania pojazdów samochodowych z napędem hybrydowym i elektrycznym, 150h staży u pracodawców (przedsiębiorstwa z branży samochodowej), 50h zajęć przygotowujących

do egzaminów kwalifikacyjnych uprawniających do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci oraz podejść do egzaminu. Realizacja projektu: od 01-03-2019 do 28-02-2021 r. Całkowita wartość projektu: 878 885,00 zł.

Program ERASMUS +

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Program składa się z 3 głównych Akcji:

Akcja 1. Mobilność edukacyjna, której celem jest poprawa jakości pracy placówek oświatowych przez udział jej pracowników w mobilnościach zagranicznych takich jak kursy i szkolenia oraz zdobycie praktycznych doświadczeń zawodowych za granicą, a także podwyższenie swoich umiejętności językowych.

Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Partnerstwa polegają na międzynarodowej współpracy placówek edukacyjnych, władz oświatowych i innych organizacji zajmujących się edukacją szkolną.

Akcja 3. Wsparcie w reformowaniu polityk.

W 2019 roku w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój dofinansowanie na rok szkolny 2019/2020 uzyskały następujące placówki:

Tabela 56. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2019/2020 przez placówki oświatowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Dotacja
1	Szkoła Podstawowa nr 11	Jedność w różnorodności - przez otwartość budujemy europejskość	71 021,70 zł
2	VI Liceum Ogólnokształcące	Planowanie i rozwój ścieżki kariery w kontekście podjęcia zatrudnienia na rynku pracy przez osoby młode	177 044,00 zł
3	Zespół Szkół Ekonomiczno - Turystyczno -Hotelarskich	Z ukończeniem stażu w lepszą przyszłość	483 762,04 zł
4	Zespół Szkół Gastronomicznych	Nowoczesny nauczyciel	228 157,52 zł
5	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Praktyki bez granic	467 112,46 zł
Razem			1 427 097,72 zł

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne na podstawie złożonych wniosków i zawartych umów

Tabela 57. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2019-2020 na zasadach Programu ERASMUS+ w ramach Akcja 1 - Mobilność kadry edukacji szkolnej oraz Akcja 2 – Partnerstwa współpracy szkół

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Dotacja
1	Przedszkole Miejskie 163	4 elementy -STEAM w edukacji elementarnej	32 290 euro
2	Przedszkole Miejskie 206	Dzieci kochające naturę	19 953 euro
3	Przedszkole Miejskie 206	Matematyka- zabawa, edukacja, komunikacja	28 780 euro
4	Szkoła Podstawowa nr 116	Łódź i Lyon w poszukiwaniu dziedzictwa kulturowego	20 455 euro
5	VI Liceum Ogólnokształcące	Kreatywne wibracje w planowaniu ścieżki zawodowej z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania grywalizacji, Design Thinking i Project Based Learning	30 873 euro
6	VI Liceum Ogólnokształcące	Sztuka zaangażowania jako wektor promocji i upowszechniania wartości Unii Europejskiej	34 770 euro
7	XLVII Liceum Ogólnokształcące	Back to green	22 085 euro
8	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczych	Specjalne potrzeby edu-dialogu	59 362 euro
Razem			248 568euro

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne na podstawie złożonych wniosków i zawartych umów

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

W 2019 roku ogłoszono konkurs pn. „Edukacja Ekologiczna w szkołach i przedszkolach na rok szkolny 2019/2020” w ramach zadań ekologicznych współfinansowanych przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. 14 placówkom oświatowym przyznano dotacje na łączną kwotę 293 405,00 zł (wartość ogólna projektów to 333 610,00 zł).

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

1. Przedszkole Miejskie nr 17
2. Przedszkole Miejskie nr 34
3. Przedszkole Miejskie nr 54
4. Przedszkole Miejskie nr 63
5. Przedszkole Miejskie nr 90
6. Przedszkole Miejskie nr 164
7. Przedszkole Miejskie nr 171
8. Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 5
9. Szkoła Podstawowa nr 109
10. Szkoła Podstawowa nr 174
11. Szkoła Podstawowa nr 199
12. Zespół Szkół Specjalnych nr 2
13. IX Liceum Ogólnokształcące
14. Zespół Szkół Geodezyjno- Technicznych

W ramach konkursu pn.: „Nasze ekologiczne pracownie na rok szkolny 2019/2020”, współfinansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi 13 placówek otrzymało dotację na łączną kwotę 542 598,00 zł(wartość ogólna projektów to 603 208,00 zł).

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

1. Przedszkole Miejskie nr 40
2. Przedszkole Miejskie nr 107
3. Przedszkole Miejskie 125
4. Przedszkole Miejskie 151
5. Przedszkole Miejskie 175
6. Szkoła Podstawowa nr 44
7. Szkoła Podstawowa nr 56
8. Szkoła Podstawowa nr 83
9. Szkoła Podstawowa nr 109
10. Szkoła Podstawowa nr 162
11. Szkoła Podstawowa nr 204
12. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2
13. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 3

Realizacja projektów pozwoliła na przeprowadzenie działań mających na celu wzrost poziomu wiedzy z zakresu ochrony środowiska i świadomości ekologicznej oraz wykształcenie postaw proekologicznych i indywidualnej odpowiedzialności za środowisko wśród uczniów.

Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (moduł 3)

Rządowy program polegający na wspieraniu organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe poprzez:

- doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek szkolnych (własnej kuchni i jadalni);
- doposażenie stołówek szkolnych, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchamiane;
- zorganizowanie nowych stołówek szkolnych; adaptację, poprawę standardu i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni),
- który pozwolił na zawarcie dwóch umów przez Wojewodę Łódzkiego (reprezentowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty) z Miastem Łódź i udzielenie dotacji 2 placówkom na łączną kwotę 194 733 zł.
- Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:
- Szkoła Podstawowa nr 138 w Łodzi,

- Zespół Szkolno –Przedszkolny nr 1 w Łodzi.

Remonty oraz termomodernizacja w szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 (od 1.09.2019 do 31.08.2020) Miasto Łódź wydatkowało kwotę **18 286 697,66 zł** na inwestycje i remonty bieżące w podległych placówkach.

Tabela 58. Zestawienie kwot z podziałem na typy placówek

Lp.	Typ placówki	Wydatki ogółem	W tym:		
			Budżet wykonanie	Budżet Obywatelski	Rady Osiedli
1	Przedszkola Miejskie	3 922 275,30	2 667 301,55	671 941,24	583 032,51
2	Zespoły Szkolno – Przedszkolne i Zespoły Przedszkoli Miejskich	277 979,25	6 500	47 127,56	224 351,69
3	Szkoły Podstawowe	11 033 399,95	1 602 338,27	8 376 367,76	1 054 693,92
4	Publiczne Gimnazja	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Licea Ogólnokształcące i Zespoły Szkół Ogólnokształcących	1 976 856,95	540 511,09	1 350 345,91	85 999,95
6	Zespoły Szkół Ponadpodstawowych i Technika	315 233,00	235 233,00	0,00	80 000,00
7	Inne placówki	893 638,53	601 638,53	126 000,00	166 000,00
	SUMA	18 419 382,98	5 653 522,44	10 571 782,47	2 194 078,07

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne.

Przedszkola Miejskie

W ramach budżetu w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- modernizację elewacji budynku Przedszkola Miejskiego nr 45;
- modernizację tarasu w Przedszkolu Miejskim nr 102;
- modernizację placu zabaw przy Przedszkolach Miejskich nr: 84,106,204;
- modernizację wejścia do Przedszkola Miejskiego nr 214;
- modernizację pokryć dachowych Przedszkoli Miejskich nr: 40,42,65,83,118,163;
- modernizację pionu żywienia w Przedszkolach Miejskich nr: 73,130,144,155,207;
- wymieniono stolarkę okienną w Przedszkolach Miejskich nr : 15,160,235;
- modernizację parkietów w Przedszkolu Miejskim nr 138;
- modernizację pomieszczeń w Przedszkolach Miejskich nr: 35,48;
- zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Przedszkoli Miejskich nr: 7,12,15,53,57,66,125,129,131,137,141,146,152,156,159,174,175,218;

- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji elektrycznej, wodociągowej, kanalizacyjnej, centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej, naprawą dźwigu towarowego, wymianą obudów kaloryferów.

W ramach budżetu obywatelskiego w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- budowę małego boiska sportowego przy Przedszkolu Miejskim nr 89;
- termomodernizację Przedszkola Miejskiego nr 146;
- zakup różnego rodzaju klocków dla Przedszkola Miejskiego nr 98;
- zamontowano domofon w Przedszkolu Miejskim nr 18;
- zakupiono wykładzinę podłogową i naczynia kuchenne dla Przedszkoli Miejskich nr 170,171.

W ramach środków z planu osiedli w przedszkolach miejskich wykonano:

- modernizację pionu żywienia w Przedszkolu Miejskim nr 199;
- dokumentację projektowo – kosztorysową dotyczącą modernizacji pionu żywienia w Przedszkolach Miejskich nr: 123,128;
- modernizację sanitariatów w Przedszkolu miejskim nr 206.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- remont tarasu w Przedszkolu Miejskim nr 144;
- remont sal w Przedszkolach Miejskich nr: 8,142,163,200,223;
- remont i doposażenie placu zabaw przy Przedszkolach Miejskich nr 26,58,63,84,105,230;
- remont i doposażenie pomieszczeń w Przedszkolach Miejskich nr 8,15,23,56,58,138,199;
- zakup sprzętu multimedialnego i innych pomocy dydaktycznych dla Przedszkoli Miejskich nr 75,93,99,230;

Szkoły Podstawowe

W ramach budżetu w szkołach podstawowych wykonano między innymi:

- modernizację pokryć dachowych w Szkołach Podstawowych nr: 48,79;
- konserwację basenu w Szkole Podstawowej nr 137;
- zakup wyposażenia dla nowego budynku Szkoły Podstawowej nr 141;
- modernizację instalacji oświetleniowej w Szkołach Podstawowych nr: 24,55,120,166,169;
- modernizację instalacji kanalizacyjnej w Szkołach Podstawowych nr: 64,160;

modernizację instalacji centralnego ogrzewania w Szkołach Podstawowych nr: 120,172;

- modernizację instalacji wodociągowej w Szkole Podstawowej nr 175;
- rozbudowę Publicznej Szkoły Podstawowej Mieszki.
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji kanalizacyjnej, wodociągowej, elektrycznej, centralnego ogrzewania, dachu.

W ramach budżetu obywatelskiego w szkołach podstawowych wykonano między innymi:

- budowę boiska do piłki nożnej przy Szkole Podstawowej nr 7;
- budowę boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej nr 45;
- budowę kompleksu sportowo – rekreacyjnego przy Szkole Podstawowej nr 64;
- budowę boiska do piłki plażowej przy Szkole Podstawowej nr 91;
- budowę siłowni zewnętrznej przy Szkole Podstawowej nr 125;
- budowę bieżni przy Szkołach Podstawowych nr: 55,190;
- modernizację zewnętrznych ciągów komunikacyjnych przy Szkołach Podstawowych nr: 83,91,184;
- modernizację wewnętrznych ciągów komunikacyjnych w Szkole Podstawowej nr 204;
- modernizację sal gimnastycznych w Szkołach Podstawowych nr: 48,71,120,139,199;
- modernizację ogrodzenia terenu Szkoły Podstawowej nr 65;
- modernizację szatni uczniowskiej w Szkole Podstawowej nr 125;
- modernizację i doposażenie pracowni tematycznych w Szkołach Podstawowych nr: 11,12,56,70,116,152,160,169;
- zakup pomocy dydaktycznych w Szkołach Podstawowych nr; 10,64.

W ramach środków z planu osiedli w szkołach podstawowych wykonano:

- modernizację nawierzchni placu zabaw na terenie Szkoły Podstawowej nr 19.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w szkołach podstawowych wykonano między innymi:

- remont wewnętrznych ciągów komunikacyjnych w Szkole Podstawowej nr 162;
- wymianę stolarki okiennej w Szkole Podstawowej nr: 116,

- remont pomieszczeń w Szkołach Podstawowych nr: 4,23,33,34,56,120,152,172;
- remont placu zabaw przy Szkołach Podstawowych nr: 24,70;
- zakup sprzętu multimedialnego i pomocy dydaktycznych dla Szkół Podstawowych nr :5,46,139,204;
- remont szatni w Szkole Podstawowej nr 170;
- remont ogrodzenia w Szkołach Podstawowych nr: 111,116,138,139;
- zakup pieca konwekcyjno – parowego dla Szkoły Podstawowej nr 204.

Zespoły Szkolno – Przedszkolne i Zespoły Przedszkoli Miejskich

W ramach budżetu w zespołach szkolno – przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich wykonano między innymi:

- zakup sprzętu gastronomicznego dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3.

W ramach budżetu obywatelskiego w zespołach szkolno – przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich utworzono:

- siłownię wewnętrzną w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli zespołach szkolno – przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich wykonano między innymi:

- remont i doposażenie pomieszczeń w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr: 4,6;
- remont szatni w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6;
- remont zewnętrznych ciągów komunikacyjnych na terenie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2.

Licea Ogólnokształcące, Zespoły Szkół Ogólnokształcących

W ramach budżetu w liceach ogólnokształcących i zespołach szkół ogólnokształcących wykonano między innymi:

- modernizację sanitariatów w XI, XXXI Liceum Ogólnokształcącym;
- modernizację szatni w XXIV Liceum Ogólnokształcącym;
- zakup sprzętu multimedialnego dla XIII, XXXIII, XLIII Liceum Ogólnokształcącego;
- modernizację instalacji centralnego ogrzewania w IV Liceum Ogólnokształcącym;
- modernizację pomieszczeń w XXIX Liceum Ogólnokształcącym;

- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji kanalizacyjnej, ściany z luksferów,
- bramy wjazdowej.

W ramach budżetu obywatelskiego w liceach ogólnokształcących i zespołach szkół ogólnokształcących wykonano między innymi:

- budowę boiska wielofunkcyjnego przy XIII Liceum Ogólnokształcącym;
- remont sali gimnastycznej w XXVI Liceum Ogólnokształcącym;
- -doposażenie siłowni w IX Liceum Ogólnokształcącym;
- budowę centrum edukacji sportowej i rekreacji w IX Liceum Ogólnokształcącym.

W ramach środków z planu osiedli w liceach ogólnokształcących i zespołach szkół ogólnokształcących wykonano:

- modernizację szatni w XXIV Liceum Ogólnokształcącym

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w liceach ogólnokształcących i zespołach szkół ogólnokształcących wykonano między innymi:

- remont sanitariatu w XLVII Liceum Ogólnokształcącym;
- remont pionu żywienia w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1.

Zespoły Szkół Ponadpodstawowych i Technika

W ramach budżetu w zespołach szkół ponadpodstawowych i technikach wykonano między innymi:

- malowanie korytarzy w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5;
- dostosowanie klatek schodowych do przepisów p.poż. w Zespole Szkół Ekonomiczno– Turystyczno – Hotelarskich.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w zespołach szkół ponadpodstawowych i technikach wykonano między innymi:

- remont wewnętrznych ciągów komunikacyjnych w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego;
- zakup pomocy dydaktycznych w Zespole Szkół Ekonomiczno – Informatycznych;
- remont ogrodzenia terenu Zespołu Szkół Samochodowych.

Inne placówki (Zespoły Szkół Specjalnych, Bursy Szkolne, Centra Zajęć Pozaszkolnych, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii, Młodzieżowe Ośrodki

Wychowawcze, Specjalne Ośrodki Szkolno – Wychowawcze, Zespoły Szkół Zawodowych Specjalnych)

W ramach budżetu w innych placówkach wykonano między innymi:

- budowę drogi przeciwpożarowej na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 6;
- budowę przyłącza energetycznego do budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 6;
- modernizację budynku Schroniska Młodzieżowego;
- modernizację pokrycia dachowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego;
- budowę podjazdu na terenie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 168;
- remont ogrodzenia terenu Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2.

W ramach budżetu obywatelskiego w innych placówkach wykonano:

- modernizację poszycia dachowego budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w innych placówkach wykonano między innymi:

- remont pomieszczeń w Zespole Szkół Specjalnych nr 2, Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 6;
- remont elewacji budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1;
- remont ogrodzenia terenu Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 4;
- remont sali gimnastycznej Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2.

Finansowanie

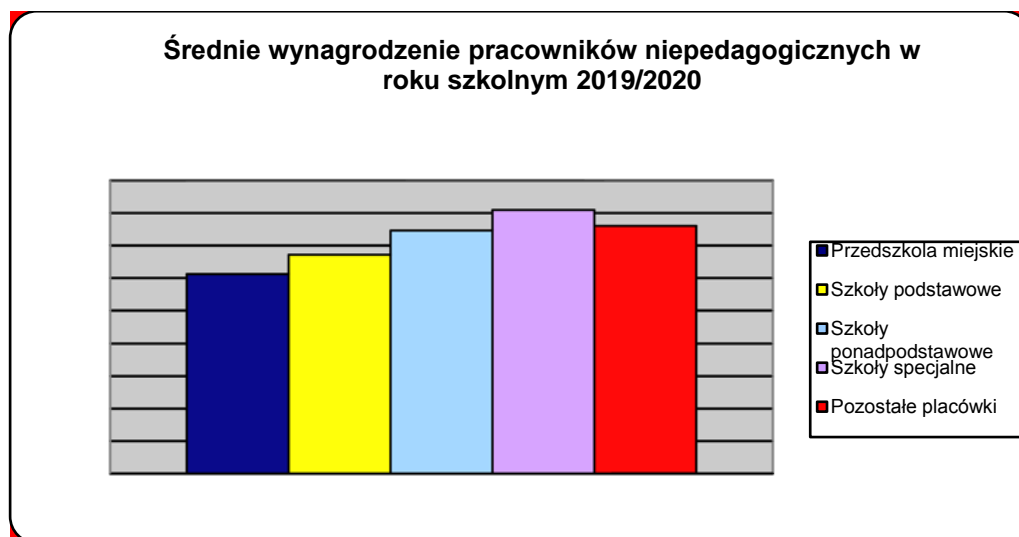
Koszt utrzymania ucznia

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź finansowało kształcenie 80.608 uczniów, w tym: 17.907 - uczęszczających do przedszkoli miejskich, 39.779- do szkół podstawowych, 21.366-do szkół ponadpodstawowych oraz 1.556 –uczęszczających do szkół i placówek specjalnych.Średni koszt utrzymania uczniów w przedszkolach miejskich wynosi 1.006,89 zł, (bez uwzględnienia dochodów budżetowych z tytułu opłat za przedszkole) w szkołach podstawowych – 743,35 zł, w szkołach ponadpodstawowych – 844,14 zł, natomiast w placówkach specjalnych – 3.330,86 zł.

Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 w placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź finansowanych było 9.279,55 etatów pedagogicznych oraz 3.953 etatów niepedagogicznych. Na wynagrodzenia pracowników w placówkach edukacyjnych wydano w paragrafie 401 bez projektów „unijnych” 686 723 834 zł.

Zróznicowaną kwotę średniego wynagrodzenia miesięcznego pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w poszczególnych typach szkół i placówek ilustrują poniższe wykresy.



Rysunek 2. Średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020.

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Wydzielony rachunek dochodów

W 2019 roku szkoły i placówki oświatowe podległe Miastu Łódź zgromadziły na wydzielonym rachunku środki finansowe w wysokości 11 166 683,77 zł. Środki te pochodziły głównie z czynszu za wynajem sal, darowizn, odszkodowań od firm ubezpieczeniowych oraz wpływów z usług. Uzyskane dochody przeznaczono na zakupy materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług, cele wskazane przez darczyńców, naprawy szkód. Saldo środków w wysokości 88 055,08 zł, które pozostało na wydzielonym rachunku pod koniec 2019 roku przekazano na dochody budżetu Miasta. W pierwszym półroczu 2020 r. dochody zgromadzone na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych wyniosły 4 455 999,76, natomiast wydatki 2 363 890,07.

Informacja o stanie mienia komunalnego

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź dysponowało majątkiem znajdującym się w administrowaniu i zarządzie szkół i placówek oświatowych w wysokości

998 699 351 zł, z czego:

- Gmina 590 091 528 zł,

- Powiat 408 607 823 zł.

Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli

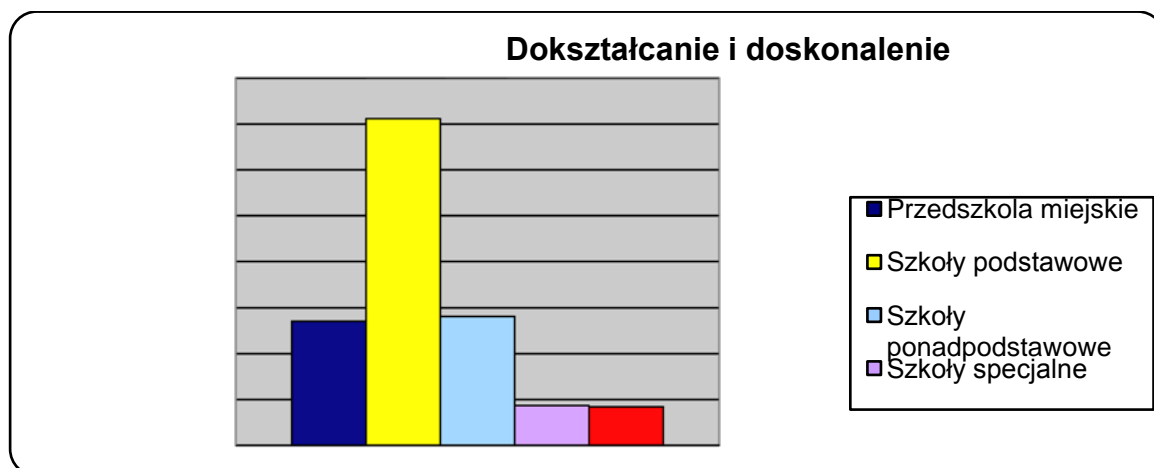
W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Łódź przeznaczyło 3 935 690,00 zł na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli, z czego:

- 2 431 599,00 zł dla jednostek gminnych,
- 1 504 091,00 zł dla jednostek powiatowych.

Tabela 59. Zestawienie kwot wykorzystanych na doskonalenie w poszczególnych typach jednostek oświatowych.

Typ szkoły	Kwota
Przedszkola miejskie	541 781,15
Szkoły podstawowe	1 423 677,57
Szkoły ponadpodstawowe	562 664 ,32
Szkoły specjalne	173 669,21
Pozostałe placówki	167 887,63

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne



Rysunek 3. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w placówkach oświaty prowadzonych przez Miasto Łódź

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Subwencja

W roku szkolnym 2019/2020 wydatki Miasta Łodzi na oświatę wyniosły 1 302 792 452zł, z czego:

- Subwencja - 719 350 744 zł,
- wkład własny miasta - 583 441 708 zł.

Funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych w okresie pandemii

Zagrożenie epidemiczne spowodowało konieczność wprowadzenia wielu ograniczeń niemal we wszystkich obszarach życia społecznego i gospodarczego, w tym także w obszarze edukacji.

W II półroczu roku szkolnego 2019/2020, w związku z epidemią koronawirusa, zmianie uległa organizacja pracy szkół i placówek oświatowych. Na podstawie

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 410) szkoły i placówki oświatowe opracowały i wdrożyły procedury, jak też podjęły działania zmierzające do zorganizowania nauki uczniów w warunkach domowych.

Miasto przekazało wszystkim szkołom i placówkom szczegółowe informacje zarówno Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego, jak też Głównego Inspektora Sanitarnego oraz rekomendacje Ministra Edukacji Narodowej w zakresie podejmowania działań profilaktycznych mających na celu zmniejszenie potencjalnego zagrożenia zakażeniem. Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych zostali zobligowani do zastosowania w nadzorowanych przez siebie placówkach wszelkich procedur, jak również zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego w zakresie podstawowych zasad higieny, w tym właściwego i częstego mycia rąk. W instrukcji przekazanej przez Głównego Inspektora Sanitarnego przedstawiono do zastosowania podstawowe działania ochronne przed koronawirusem, ze szczególnym uwzględnieniem działań zapobiegawczych. Od 12 marca 2020 r. zawieszono prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolach, szkołach i w większości placówek. Praca organizowana była w formie kształcenia na odległość. Zdalna praca nauczycieli mogła odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia – w formie ustalonej przez dyrektora jednostki w porozumieniu z nauczycielami, po poinformowaniu rodziców dziecka (ucznia) o sposobie realizacji zajęć. Oznaczało to, że w sytuacji braku odpowiedniego sprzętu praca organizowana była w alternatywny sposób. W razie potrzeby szkoły używały posiadany sprzęt na potrzeby uczniów i nauczycieli. W większości szkół poza pracownią komputerową nauczyciele mieli do dyspozycji komputery do ich użytku w pracowniach i salach lekcyjnych. W czasie organizacji pracy zdalnej szkół od marca do czerwca 2020 r. najczęściej sygnalizowanymi problemami i potrzebami były: brak komputera/ laptopa, niewystarczająca liczba sprzętu w domu, brak dostępu do internetu, brak telefonu/ smartfona. W przypadku braku sprzętu lub dostępu do internetu nauczyciele organizowali nauczanie zdalne wykorzystując różne możliwości, tak aby dotrzeć do wszystkich uczniów, także tych, dla których dostęp do komputera czy internetu był utrudniony lub niemożliwy. Nauczanie realizowano poprzez:

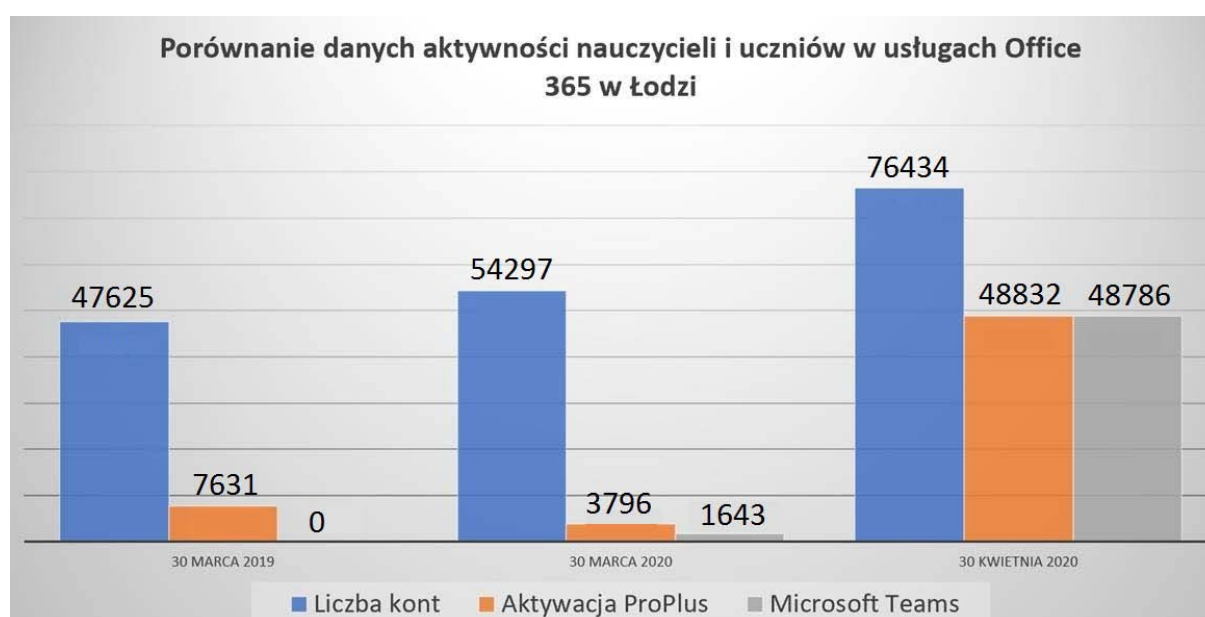
- - prowadzenie lekcji on-line z wykorzystywaniem platform edukacyjnych,
- - wykorzystywanie komunikatorów typu messenger,
- - założenie uczniom kont w systemie Office 365,
- - wygenerowanie uczniom nowych loginów w dzienniku elektronicznym,
- - kontakt telefoniczny w celu wyjaśniania i instruowania rodziców odnośnie
- - przekazywanych materiałów,
- - przygotowywanie materiałów dla uczniów w wersji papierowej do odbioru w szkole itp.

Należy zauważyć, że w okresie pandemii od marca do czerwca br. zorganizowano 578 usług edukacyjnych w postaci warsztatów, kursów, sesji, lekcji modelowych oraz konsultacji grupowych i indywidualnych, spotkań rad pedagogicznych i in. dla 6838 nauczycieli; przeprowadzono dla nich 2802,5 godziny zdalnych zajęć dydaktycznych. Wykorzystano do tego celu usługi Office 365, a w szczególności aplikację Teams umożliwiającą organizację webinarium. Odnotowano bardzo duży wzrost zainteresowania wśród łódzkich pedagogów

usługami Office 365, które znakomicie mogą być wykorzystywane w zdalnym kształceniu. Wdrożenie Office 365 rozpoczęło się 15 listopada 2017 roku. Jego usługi były do marca 2020 wykorzystywane w zakresie wspierania procesów edukacyjnych. Od marca były głównym narzędziem pozwalającym na zorganizowanie zdalnego kształcenia uczniów.

Konsultanci i doradcy metodyczni Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, specjalizujący się w stosowaniu usług Office 365 w kształceniu zdalnym, zorganizowali w wymienionym okresie 91 kursów, warsztatów i spotkań rad pedagogicznych dla 1254 nauczycieli; przeprowadzono dla nich 625 godzin spotkań on-line (webinariów w usłudze Teams).

Z raportu firmy Microsoft wynika, że Łódź uplasowała się wraz z Gdańskiem na I miejscu w Polsce w zakresie liczby użytkowników usługi Teams w kształceniu zdalnym. Ponad 48 tysięcy nauczycieli i uczniów łódzkich szkół zastosowało wymienione technologie w procesie kształcenia i uczenia się. Biorąc pod uwagę zainteresowanie nauczycieli technologiami Microsoft w kształcenia zdalnym, liczba ta jest obecnie znacznie większa.



Rysunek 4 Porównanie danych aktywności nauczycieli i uczniów w usługach Office 365 w Łodzi

Źródło: opracowanie własne Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Ogólne statystyki nie odzwierciedlają stanu wykorzystania usługi Teams w zdalnym kształceniu w poszczególnych szkołach. Ten poziom jest bardzo zróżnicowany. Podzielono szkoły na pięć grup w zależności od liczby użytkowników stosujących aplikację Teams.

I grupa małego zaangażowania skupia szkoły i placówki, których liczba użytkowników usługi Teams waha się między 0 a 10. Jest to duża grupa placówek (151), jednak większość z nich to przedszkola (121). Brak aktywności poprzez Teams przez przedszkola jest bardziej zrozumiała niż w przypadku pozostałych szkół.

Placówki z tej grupy zarejestrowały 4389 użytkowników Office 365, z czego tylko 516 korzysta z usługi Teams (**11,76%**).

II grupa 50. szkół i placówek, posiada od 11 do 50 użytkowników stosujących usługę Teams. Wśród nich znajdują się również przedszkola, poradnie psychologiczno-

pedagogiczne, wydziały Urzędu Miasta Łodzi oraz szkoły.

Placówki z tej grupy zarejestrowały 4626 użytkowników Office 365, z czego tylko 1172 korzysta z usługi Teams (**25,34%**).

III grupa, 28. szkół i placówek, posiada od 51 do 200 użytkowników stosujących usługę Teams. Wśród nich znajdują się tylko 2 przedszkola, 15 szkół podstawowych i inne placówki edukacyjne zgodnie z poniższą specyfikacją. W tych placówkach lekcje mogły choć w części odbywać się z wykorzystaniem usługi Teams.

Placówki z tej grupy zarejestrowały 9167 użytkowników Office 365, z czego tylko 3442 korzystają z usługi Teams (**37,55%**).

IV grupa, 46 szkół i placówek, posiada od 201 do 400 użytkowników stosujących usługę Teams. Wśród nich znajduje się 31 szkół podstawowych i 9 liceów ogólnokształcących i szkoły ponadpodstawowe.

Placówki z tej grupy zarejestrowały 22164 użytkowników Office 365, z czego 14275 korzysta z usługi Teams (**64,40%**).

V grupa, 52 szkół i placówek oświatowych, posiada od 400 do 850 użytkowników usługi Teams. Są to placówki najaktywniej wykorzystujące usługę Teams i inne aplikacje Office 365. Do nich należą te, które posługują się poniższymi domenami, a wśród nich 31 szkół podstawowych, 12 liceów ogólnokształcących, szkoły ponadpodstawowe, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Placówki z tej grupy zarejestrowały 36088 użytkowników Office 365, z czego 29381 korzysta z usługi Teams (**81,41%**).

W celu pozyskania dodatkowego sprzętu Miasto złożyło wnioski o granty ze środków unijnych w ramach realizacji programów ogłoszonych przez Ministerstwo Cyfryzacji: „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+”. Środki uzyskane w ramach pierwszej edycji programu pozwoliły na zakup i przekazanie szkołom 41 laptopów. W ramach drugiej edycji zakupiono 58 kolejnych laptopów dla szkół. Ponadto Miasto przekazało szkołom 50 laptopów pozyskanych od spółki miejskiej EXPO. Łącznie na potrzeby szkół zakupiono i pozyskano 149 laptopów.

Poza działaniami zmierzającymi do pozyskania dodatkowego sprzętu podjęto także działania organizacyjne w kierunku wsparcia uczniów klas maturalnych w przygotowaniu się do egzaminów. W dniach 16 - 25.03.2020 r. w Dużej Sali Obrad UMŁ organizowane były lekcje on-line o charakterze repetytorium z: języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz matematyki dostępne na youtube

na kanale Kocham Łódź prowadzone przez nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Ponadto Miasto Łódź zleciło przeprowadzenie badań przesiewowych dla pracowników przedszkoli miejskich. 342 osoby zostały poddane badaniom genetycznym na obecność Covid-19. Przedszkola miejskie były uruchamiane sukcesywnie, w zależności od terminu i wyniku badań. Wszystkie wznowiły pracę od 1 czerwca 2020 r.

Z uwagi na panujący w kraju stan epidemii, zarządzeniem Nr 3847/VIII/20 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 kwietnia 2020 została ustalona wysokość stawki czynszu najmu powierzchni użytkowych, znajdujących się na terenie placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź, w wysokości 1 zł miesięcznie netto, w okresie od dnia 1 kwietnia do 31 maja 2020r. Z wnioskiem o naliczenie stawki czynszu zgodnie z ww. zarządzeniem wystąpiło 376 podmiotów, 365 zostało rozpatrzonych pozytywnie.

Ponadto w okresie od maja do lipca 2020 r. przeprowadzono 5 postępowań na zakup niezbędnych środków ochrony indywidualnej dla pracowników szkół i innych

placówek oświatowych.

W ramach prowadzonych 5 postępowań oraz zakupów dokonanych przez Miasto Łódź na rzecz placówek oświatowych kupiono:

Tabela 60. Zakupy dokonane przez Miasto Łódź na rzecz placówek oświatowych

Asortyment	Ilość
maseczki ochronne wielokrotnego użytku	24 855 szt.
półmaski filtrujące FFP2	57 850 szt.
rękawice jednorazowe nitylowe	593 860 szt.
fartuchy ochronne jednorazowe z włókniny medycznej z długim rękawem	14 369 szt.
płyn do higienicznej dezynfekcji rąk, w kanistrach plastikowych o pojemności 5 litrów	4 052 l
płyn do dezynfekcji powierzchni, w kanistrach plastikowych o pojemności 5 litrów	6 240 l
termometry bezdotykowe	132 szt.
pojemniki z dozownikiem na płyny o pojemności 500 ml	2100 szt.
maseczki ochronne jednorazowe	30 000 szt.

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Łączny koszt zakupionych środków ochrony indywidualnej wyniósł 1 241 532,98 zł.

Wszystkie zakupione środki ochrony indywidualnej, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej, spełniały wymagania stawiane produktom wykorzystywanym podczas zwalczania Covid-19, opublikowanym na stronie www.gov.pl. Posiadały certyfikaty i spełniały normy wymagane prawem dla tego typu środków. Dodatkowo pozyskano 1080 l płynu do dezynfekcji rąk od Wojewody Łódzkiego, który przekazano placówkom.

Niezależnie od działań podejmowanych przez organ prowadzący, służby Wojewody Łódzkiego przekazywały bezpośrednio do placówek oświatowych dyspensery do płynów do dezynfekcji rąk, płyny do dezynfekcji i inne środki związane z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się epidemii.

Ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną placówki realizujące projekty z Europejskiego Funduszu Społecznego otrzymały możliwość skorzystania z zapisów ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 604) na mocy której, okres realizacji wszystkich projektów mógł zostać wydłużony o 90 dni, jednakże nie dłużej niż do 31 grudnia 2023 r. (art.13 ust. 1 pkt 2), także projekty realizowane z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej opierając się na uchwale nr 5644/20 Zarządu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi z dnia 29.06.2020 r. mogły zostać przedłużone do 31.08.2020 r.

Spis treści

Informacje ogólne	3
Miasto Łódź jako organ prowadzący	4
Przedszkola miejskie.....	4
<i>Populacja</i>	4
<i>Rekrutacja</i>	5
<i>Organizacja pracy przedszkoli miejskich</i>	6
<i>Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczanie indywidualne w przedszkolach</i>	7
<i>Zatrudnienie w przedszkolach miejskich</i>	8
<i>Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty</i>	9
Szkoły podstawowe	10
<i>Rekrutacja do szkół podstawowych</i>	10
<i>Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna</i>	11

<i>Dowóz uczniów</i>	11
<i>Nauczanie indywidualne, nauczanie domowe i indywidualny tok nauki</i>	11
<i>Sport szkolny</i>	12
<i>Wsparcie dla szkół w procesie indywidualizacji nauczania, wdrażania innowacji o charakterze programowym i organizacyjnym</i>	13
<i>Etyka i nauczanie innych religii</i>	13
<i>Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych</i>	13
<i>Obcokrajowcy, repatrianci, mniejszości narodowe</i>	14
Licea ogólnokształcące	14
<i>Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna</i>	14
<i>Dowóz uczniów</i>	15
<i>Nauczanie indywidualne</i>	15
<i>Oddziały dwujęzyczne w liceach ogólnokształcących</i>	15
<i>Etyka i nauczanie innych religii</i>	15
<i>Repatrianci i obcokrajowcy</i>	16
Zespoły Szkół Ogólnokształcących	16
<i>Etyka i nauczanie innych religii</i>	16
<i>Repatrianci i obcokrajowcy</i>	16
<i>Sport szkolny</i>	17
Zespoły szkół ponadpodstawowych	17
<i>Repatrianci i obcokrajowcy</i>	17
<i>Etyka i nauczanie innych religii</i>	18
<i>Nauczanie indywidualne</i>	18
<i>Oferta kształcenia zawodowego</i>	18
<i>Rozwój oferty edukacyjnej</i>	18
<i>Promocja szkolnictwa zawodowego – kampania „Ucz się w Łodzi”</i>	20
<i>Współpraca szkół ponadpodstawowych z pracodawcami</i>	21
<i>Kształcenie zawodowe młodocianych</i>	22
<i>Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020</i>	22
<i>Kształcenie dorosłych w formach szkolnych</i>	24
<i>Kształcenie dorosłych w formach pozaszkolnych: Kwalifikacyjne kursy zawodowe</i>	24
<i>Oferta Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego</i>	25
<i>Formy Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Umiejętności Zawodowych Nauczycieli</i>	26
<i>Kursy kwalifikacyjne</i>	27
<i>Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego</i>	27
<i>Konkursy</i>	28
Wyniki egzaminów i sprawdzianów w roku szkolnym 2019/2020 - porównanie z wynikami uczniów w innych dużych miastach	29
Wyniki egzaminów ósmoklasistów	29
Wyniki egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych.....	34
Analiza egzaminu maturalnego	38
Egzaminy zawodowe.....	39
Analiza egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	55
Zatrudnienie	56
Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych	56
Zatrudnienie nauczycieli w szkołach ponadpodstawowych	56
Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych	57
Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych	57
Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu „Wyprawka szkolna”	57
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2019/2020	58
Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020	59
Kształcenie specjalne oraz edukacja pozaszkolna	63
Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych uczniów	65
Rekrutacja	67
Infrastruktura	68
Obszar projekty/olimpiady przedmiotowe	68
Placówki oświatowo-wychowawcze	69

Dowóz uczniów niepełnosprawnych.....	70
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.....	70
Zatrudnienie w szkołach/placówkach specjalnych i placówkach oświatowo-wychowawczych	71
Awans zawodowy nauczycieli	72
Wypoczynek zimowy i letni.....	73
Profilaktyka i bezpieczeństwo	73
Nadzór pedagogiczny.....	74
Oświata niepubliczna	75
Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych.....	77
Budżet Obywatelski.....	77
Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego 2014-2020	78
<i>RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.3</i>	
<i>Edukacja ogólna</i>	<i>78</i>
<i>RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.4</i>	
<i>Kształcenie zawodowe i ustawiczne – miasto Łódź.....</i>	<i>79</i>
<i>RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.5</i>	
<i>Edukacja ogólna – miasto Łódź.....</i>	<i>80</i>
<i>RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1 Wysoka jakość edukacji XI.1.1</i>	
<i>Edukacja przedszkolna</i>	<i>82</i>
<i>RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1 Wysoka</i>	
<i>jakość edukacji XI.1.2 Kształcenie ogólne.....</i>	<i>83</i>
<i>RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.3 Kształcenie zawodowe XI.3.1.</i>	
<i>Kształcenie zawodowe</i>	<i>87</i>
<i>RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.3 Kształcenie zawodowe XI.3.2.</i>	
<i>Kształcenie zawodowe – Miasto Łódź.....</i>	<i>89</i>
<i>Program ERASMUS +</i>	<i>92</i>
<i>Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej</i>	<i>93</i>
<i>Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (moduł 3).....</i>	<i>94</i>
Remonty oraz termomodernizacja w szkołach i placówkach oświatowych	95
Przedszkola Miejskie.....	95
Szkoły Podstawowe	96
Zespoły Szkolno – Przedszkolne i Zespoły Przedszkoli Miejskich	98
Licea Ogólnokształcące, Zespoły Szkół Ogólnokształcących.....	98
Zespoły Szkół Ponadpodstawowych i Technika	99
Inne placówki (Zespoły Szkół Specjalnych, Bursy Szkolne, Centra Zajęć Pozaszkolnych, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii, Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze, Specjalne Ośrodki Szkolno – Wychowawcze, Zespoły Szkół Zawodowych Specjalnych)	99
Finansowanie.....	100
Koszt utrzymania ucznia	100
Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.....	101
Informacja o stanie mienia komunalnego.....	101
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	102
Subwencja	102
Funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych w okresie pandemii	102

SPIS TABEL

Tabela 1. Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2019/2020 – stan na dzień 1 września 2019 r.	3
Tabela 2. Liczba dzieci urodzonych w latach 2012 – 2017, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi	4
Tabela 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.....	4
Tabela 4. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2019/2020.....	5
Tabela 5. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w stosunku do liczby	

dzieci w populacji.....	5
Tabela 6. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach integracyjnych	7
Tabela 7. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach specjalnych	8
Tabela 8. Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2019/2020.....	8
Tabela 9. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2019/2020	8
Tabela 10. Wyniki naboru na rok szkolny 2019/2020	11
Tabela 11. Wykaz szkół podstawowych prowadzących oddziały sportowe	12
Tabela 12. Szkoły Podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi.....	13
Tabela 13. Licea ogólnokształcące z klasami dwujęzycznymi.....	15
Tabela 14. Wykaz liceów prowadzących oddziały sportowe	17
Tabela 15. Oferowane kierunki kształcenia zawodowego	18
Tabela 16. Wyniki naboru wg stanu na wrzesień 2019 r., zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół	22
Tabela 17. Liczba uczniów w klasach I, w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2019/2020.....	22
Tabela 18. Procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół w roku 2019/2020.....	23
Tabela 19. Wyniki naboru wg stanu na wrzesień 2019 r., zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół	23
Tabela 20. Liczba uczniów w klasach I, w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2018/2019.....	23
Tabela 21. Procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół w roku 2018/2019.....	23
Tabela 22. Kwalifikacyjne kursy zawodowe.....	24
Tabela 23. Usługi edukacyjne.....	26
Tabela 24. Formy Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Umiejętności Zawodowych Nauczycieli.....	26
Tabela 25. Kursy kwalifikacyjne.....	27
Tabela 26. Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego	27
Tabela 27. Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.....	28
Tabela 28. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź	29
Tabela 29. Porównanie średnich procentowych wyników egzaminów w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast	34
Tabela 30. Średnie wyniki procentowe uczniów liceów ogólnokształcących na egzaminie maturalnym	34
Tabela 31. Średnie wyniki uczniów techników na egzaminie maturalnym w roku 2020 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy	35
Tabela 32. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego w 2020 roku.....	36
Tabela 33. Zdawalność egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących w 2020 r.	36
Tabela 34. Zdawalność egzaminów maturalnych w zespołach szkół ponadpodstawowych w 2020 r.	37
Tabela 35. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach	

ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju	38
Tabela 36. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2020r., sesja styczeń - luty, formuła 2012	39
Tabela 37. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2020 r., sesja styczeń – luty, formuła 2017.....	52
Tabela 38. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia w 2020 r., sesja styczeń – luty, formuła 2012	54
Tabela 39. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych	56
Tabela 40. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach ponadpodstawowych	56
Tabela 41. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych	57
Tabela 42. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych	57
Tabela 43. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół specjalnych	65
Tabela 44. Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych i szkoła podstawowa zorganizowana w jednostce pomocy społecznej z uwzględnieniem liczby oddziałów i liczby uczniów	65
Tabela 45. Rodzaje niepełnosprawności i liczba uczniów z daną niepełnosprawnością	66
Tabela 46. Wczesne wspomaganie rozwoju.....	66
Tabela 47. Specjalistyczne pracownie będące wyposażeniem szkół i placówek specjalnych.....	68
Tabela 48. Dowóz uczniów.....	70
Tabela 49. Zakres działań i rodzaje udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, szkołom i rodzicom w roku szkolnym 2018/2019- 2019/2020	71
Tabela 50. Zatrudnienie nauczycieli	72
Tabela 51. Zestawienie – administracja i obsługa	72
Tabela 52. Szkoły i placówki niepubliczne – stan na 1 września 2019 r.....	75
Tabela 53. Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez organy inne niż jst	75
Tabela 54. Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 w poszczególnych typach szkół	76
Tabela 55. Zadania realizowane w ramach Budżetu Obywatelskiego.....	77
Tabela 56. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2019/2020 przez placówki oświatowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)	92
Tabela 57. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2019-2020 na zasadach Programu ERASMUS+ w ramach Akcja 1 - Mobilność kadry edukacji szkolnej oraz Akcja 2 – Partnerstwa współpracy szkół	93
Tabela 58. Zestawienie kwot z podziałem na typy placówek.....	95
Tabela 59. Zestawienie kwot wykorzystanych na doskonalenie w poszczególnych typach jednostek oświatowych.	102
Tabela 60. Zakupy dokonane przez Miasto Łódź na rzecz placówek oświatowych	106

SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach

ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju.....	38
Rysunek 2. Średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020.....	101
Rysunek 3. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w placówkach oświaty prowadzonych przez Miasto Łódź.....	102
Rysunek 4. Porównanie danych aktywności nauczycieli i uczniów w usługach Office 365 w Łodzi	103