

UCHWAŁA Nr
RADY MIEJSKIEJ w ŁODZI
z dnia

w sprawie przyjęcia założeń „Łódzkiego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, na rok 2006”.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717 i Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203 i Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457 oraz z 2006 r. Nr 17, poz. 128), w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568 oraz z 2004 r. Nr 102, poz. 1055 i Nr 167, poz. 1759) oraz art. 90t ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781 oraz z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104), Rada Miejska w Łodzi

uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się następujące założenia „Łódzkiego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, na rok 2006”, zwanego dalej Programem:

1) adresatami Programu są:

- a) dzieci w wieku 7-9 lat uczęszczające do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź, pochodzące z rodzin, w których dochód na osobę nie przekracza kryterium dochodowego, określonego w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 z późniejszymi zmianami), u których:
 - stwierdzono zaburzenia lub opóźnienia w rozwoju psychoruchowym (dzieci z tzw. grupy ryzyka dysleksji),

- stwierdzono niepełność wymowy, nieprawidłową wymowę, opóźnienia w rozwoju wymowy poszczególnych głosek,
 - b) dzieci w wieku 7-16 lat uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Łódź, pochodzące z rodzin, w których dochód na osobę nie przekracza kryterium dochodowego, określonego w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 z późniejszymi zmianami), szczególnie uzdolnione, w jednej lub kilku sferach, wymagające ukierunkowania w rozwoju talentów i zdolności, wsparcia w dostosowaniu indywidualnych programów pracy pedagogicznej i psychologicznej, a pochodzące z rodzin ubogich, których rodzice nie są w stanie z różnych powodów prawidłowo zadbać o rozwijanie szczególnych uzdolnień swoich dzieci;
- 2) pomoc materialna o charakterze edukacyjnym udzielana w ramach Programu realizowana będzie w następujących formach:
- a) grupowych zajęć kompensacyjno–korekcyjnych dla dzieci z tzw. grupy ryzyka dysleksji, w wymiarze co najmniej co najmniej 2 godz. tygodniowo,
 - b) grupowych zajęć dla dzieci z niepełnością wymowy, nieprawidłową wymowę, opóźnieniami w rozwoju wymowy poszczególnych głosek, w wymiarze co najmniej 2 godz. tygodniowo,
 - c) zajęć rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia,
 - d) wykładów, prelekcji dla rodziców i nauczycieli,
 - e) opracowania i rozpropagowania materiałów informacyjnych, ulotek i wskazówek do pracy z dziećmi.

§ 2. Prezydent Miasta Łodzi opracuje szczegółowy zakres i formy realizacji Programu z uwzględnieniem założeń określonych w § 1.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Łodzi.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodnicząca
Rady Miejskiej w Łodzi**

Iwona BARTOSIK

Projektodawcą jest

Prezydent Miasta Łodzi

Uzasadnienie

W związku z ogłoszeniem w dniu 12 kwietnia br. przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, działającego w imieniu Wojewody Łódzkiego, konkursu na regionalne lub lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 roku istnieje konieczność przyjęcia proponowanej regulacji.

Wnioski składane do konkursu winny uwzględniać założenia Rządowego programu wspierania powstawania i realizacji regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 r. *„Aktywizacja i wspieranie jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym”* stanowiącego załącznik do uchwały Nr 40/2006 Rady Ministrów z dnia 28 marca 2006 r.

W związku z tym, że wniosek musi zawierać m. in. program wraz z uzasadnieniem, celem i formą realizacji programu oraz przewidywanymi rezultatami, istnieje konieczność przyjęcia proponowanej regulacji.

Opracowywany „Łódzki program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży na rok 2006” jest adresowany do dzieci pochodzących z rodzin ubogich, potrzebujących szczególnego wsparcia ze względu na specyficzny obraz rozwoju funkcji psychoruchowych, mających decydujący wpływ na osiąganie sukcesów podczas edukacji szkolnej.

Założenia Programu zostały opracowane w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane do wszystkich łódzkich poradni psychologiczno-pedagogicznych przez dyrektorów, pedagogów szkolnych oraz rodziców. W ramach swoich zadań poradnie realizują to zapotrzebowanie, jednak ze względu na ograniczenia kadrowe nie są w stanie zrealizować wszystkich oczekiwań środowiska lokalnego. Program jest skierowany do dzieci pochodzących z rodzin biednych, także do dzieci zaniedbanych środowiskowo i wychowawczo, wymagających dodatkowych zajęć psychologiczno-pedagogicznych wspierających ich rozwój psychoruchowy, tak, aby już na starcie edukacji szkolnej wyrównywać ich szanse na osiąganie sukcesów edukacyjnych, rozwijanie zdolności i szczególnych umiejętności, usuwanie następstw zaburzeń i dysharmonii w rozwoju funkcji koniecznych do wykształcenia umiejętności czytania, pisanie, a także wzmacniania roli rodziny w tworzeniu już od samego początku edukacji szkolnej właściwych postaw wobec wymagań szkoły i pozytywnej motywacji do nauki szkolnej.

Z różnych powodów dzieci pochodzące z rodzin o niskim statusie ekonomicznym, także ze względu na bezradność życiową rodziców, czy też choroby w rodzinie, nie trafiają do poradni po pomoc psychologiczną i pedagogiczną. I właśnie do tej kategorii dzieci jest skierowany Program, w celu wczesnego rozpoznania ich możliwości i wsparcia właściwą formą pomocy.