

Autopoprawka Nr 3
Prezydenta Miasta Łodzi
z dnia

do projektu uchwały Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie przyjęcia Polityki rozwoju
edukacji Miasta Łodzi 2020+.

W Polityce rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, stanowiącej załącznik do projektu uchwały Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie przyjęcia Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w części 5. Programy działań, w 2. Celu strategicznym – Szkoły i placówki oświatowe o wysokim poziomie kształcenia, opieki i wychowania, w programie 2.2.1. Uczniowie bezpieczni, zdrowi, aktywni (na stronie 19), tiret jedenaste w tabeli w wierszu Działania otrzymuje brzmienie:
„- Wspieranie i wdrażanie programów promujących samorządność uczniowską, rozwój kompetencji i aktywności społecznej wśród młodzieży (Aktywni Obywatele), w tym rozwijanie edukacji prawnej we współpracy z innymi instytucjami.”;
- 2) w części 5. Programy działań, w 3. Celu strategicznym – Szkoły i placówki oświatowe otwarte na potrzeby rynku pracy i kształcenie ustawiczne, w programie 3.2.1. Kształcenie ustawiczne (na stronie 23), dodaje się tiret czwarte w tabeli w wierszu Działania w brzmieniu:
„- Utworzenie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.”;
- 3) w załączniku nr 1 do Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+ w Obszarze 3.
- Edukacja dla rynku pracy i kształcenie ustawiczne, część Doradztwo zawodowe (na stronie 58) otrzymuje brzmienie:

„Doradztwo zawodowe

Od roku szkolnego 2006/2007 Miasto zajęło się problematyką doradztwa zawodowego w rozszerzonej formule. Obok zadań z tego obszaru realizowanych (w niewystarczającym zakresie) przez Poradnie Pedagogiczno-Psychologiczne powstał

Ośrodek Doradztwa Zawodowego przy ŁCDNiKP. W roku szkolnym 2011/2012 zatrudnionych było 3 doradców zawodowych w Specjalistycznej PPP oraz 11 osób w ŁCDNiKP (na stanowiskach doradców metodycznych ds. doradztwa zawodowego, nauczycieli konsultantów i specjalistów).

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty opieką doradczą powinni być objęci uczniowie wszystkich placówek oświatowych. Doradcy zawodowi objęli opieką uczniów, dyrektorów, nauczycieli i rodziców. Stworzono i funkcjonuje łódzki model doradztwa zawodowego w gimnazjum, w ramach którego powołano wewnątrzszkolnych liderów doradztwa zawodowego. W pozostałych placówkach działania mają charakter incydentalny. Część placówek realizuje tematykę doradczą w ramach projektów realizowanych z funduszy zewnętrznych.

Dominującą formą były warsztaty dla uczniów (przykłady tematów: *Poznajemy szkoły ponadgimnazjalne. Określanie własnych zainteresowań i mocnych stron osobowości - Wprowadzenie w problematykę wyboru szkoły i zawodu. Branże przyszłości województwa łódzkiego i regionu. Oferta edukacyjna łódzkich szkół zawodowych. Projektowanie ścieżki kariery zawodowej. Badanie predyspozycji zawodowych uczniów. Autoprezentacja bez tajemnic. Świadomy wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Zawody przyszłości*).

Konsultacje indywidualne dla uczniów, rodziców i nauczycieli odbywały się w punkcie konsultacyjnym ODZ. Przeprowadzono 1 440 godzin konsultacji/doradztwa indywidualnego dla 1 551 osób. Ich tematyka dotyczyła przede wszystkim świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia, rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów, informacji o bieżącej ofercie szkół ponadgimnazjalnych z łódzkiego rynku edukacyjnego oraz o zmianach w systemie kształcenia szkół ponadgimnazjalnych od 1 września 2012 r.

Doradcy zawodowi:

- koordynowali pracami zespołów zadaniowych i metodycznych (np. do spraw badań ankietowych, realizacji projektów w gimnazjach, organizacji konkursu *Statystyka w karierze*, podejmowania działań w zakresie orientacji zawodowej w szkole podstawowej), współpracując z nauczycielami wszystkich typów szkół – w ramach tej działalności zrealizowano 146 godzin spotkań, w których uczestniczyły 233 osoby,
- zorganizowali zajęcia modelowe dla nauczycieli wszystkich typów szkół (m.in. na tematy: *Dlaczego warto mnie zatrudnić?, Jak wzorcowo „wypaść” na rozmowie*

kwalifikacyjnej?, Doradztwo zawodowe w gimnazjum, Zmiany w szkolnictwie ponadgimnazjalnym, Orientacja zawodowa w przedszkolu),

- przygotowali spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych w ramach III Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery,
- przeprowadzili spotkania w gimnazjach we współpracy z pracodawcami/Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną, którzy prezentowali współczesne środowisko pracy i potrzeby regionalnego rynku pracy (30 spotkań z pracodawcami w gimnazjach z udziałem 2 359 rodziców uczniów),
- zorganizowali konferencje (w tym: konferencję ogólnopolską) – *Nowe wyzwania dla edukacji zawodowej w kontekście Polskiej Ramy Kwalifikacji i zmian systemowych, Doradztwo zawodowe w obliczu zmian w systemie kształcenia, Forum Pracodawców, Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych.*

W celu przygotowania nauczycieli do świadomego wspierania uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno - zawodowej przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli, wychowawców uczniów klas III, liderów wewnątrzszkolnego systemu orientacji i poradnictwa zawodowego oraz pedagogów (tematyka: *Wspieranie uczącego się w planowaniu kariery zawodowej i edukacyjnej w kontekście zmian w systemie kształcenia, Świat zawodów na wesoło, Nowe zmiany w systemie kształcenia zawodowego*).

Istotnym zadaniem było przygotowanie szkół (dyrektorów, nauczycieli, uczniów i ich rodziców) do zmian w systemie kształcenia, zwłaszcza zawodowego. W formie cyklicznych warsztatów odbyły się spotkania z nauczycielami gimnazjów (wszystkimi wychowawcami klas trzecich), dzięki czemu możliwe stało się wspieranie uczniów w świadomym wyborze dalszej ścieżki kształcenia. Organizowano szkolenia rad pedagogicznych, odbywały się konsultacje grupowe i indywidualne z dyrektorami, uczniami i rodzicami.”.

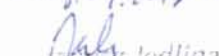
WICEPREZYDENT MIASTA


Krzysztof Piątkowski

p.o. ZASTĘPCY DYREKTORA
WYDZIAŁU EDUKACJI

KIEROWNIK
ODDZIAŁU KOORDYNACJI

INSPEKTOR


Anna Chrzęst

DYREKTOR

Departamentu Spraw Społecznych


Luiza Staszczak-Górecka
19.07.2013

DYREKTOR
WYDZIAŁU EDUKACJI


Beata Jachimczak

RADCA PRAWNY


Anna Chrzęst
tł-M-921

Uzasadnienie

Wprowadzenie autopoprawki nr 3 do projektu uchwały Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie przyjęcia Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+ konieczne jest ze względu na uwagi przedstawione przez Radnych podczas sesji Rady Miejskiej w Łodzi oraz posiedzeń Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi.

DYREKTOR
WYDZIAŁU EDUKACJI

Beata Jachimczak