

Załącznik Nr 2
do zarządzenia Nr 2367/VII/15
Prezydenta Miasta Łodzi
z dnia 25 listopada 2015 r.

Formularz
konsultacji społecznych dotyczących projektu planu optymalizacji sieci szkół
i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź

1. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie likwidacji XXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Stefana Batorego w Łodzi?

W roku szkolnym 2014/2015 w XXXV Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Stefana Batorego w Łodzi funkcjonowały dwa oddziały klas III z łączną liczbą 34 uczniów. W naborze na rok szkolny 2015/2016 do planowanego jednego oddziału klasy pierwszej zgłosiło się łącznie 8 kandydatów, w tym: z I preferencji – 0, z II preferencji – 2, z III preferencji – 5 i z IV preferencji – 1. Taka liczba kandydatów nie dała możliwości utworzenia z dniem 1 września 2015 r. oddziału klasy pierwszej. Mimo oferowanych w naborze do XXXV Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi miejsc również w roku szkolnym 2014/2015, jak też dwa lata wcześniej, tj. w roku szkolnym 2013/2014 nie udało się dokonać naboru uczniów do klas pierwszych. Sytuacja ta spowodowała, że w bieżącym roku szkolnym w Liceum nie ma już uczniów. Dodatkowo w bliskiej odległości funkcjonują jeszcze: XXIV Liceum Ogólnokształcące przy ul. Marysińskiej 61/67, XIII Liceum Ogólnokształcące przy ul. Zuli Pacanowskiej 4 oraz XXX Liceum Ogólnokształcące przy ul. Obornickiej 11/13.

Systematycznie zmniejszająca się liczba uczniów, bliska lokalizacja trzech innych liceów ogólnokształcących, jak też aktualna sytuacja braku uczniów w XXXV Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Stefana Batorego w Łodzi wskazuje na zasadność jego likwidacji.

Uwaga: od dnia 1 grudnia 2015 r. siedziba XXXV Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Stefana Batorego w Łodzi będzie się mieścić w Łodzi przy ul. Bolesława Limanowskiego 124a - patrz uchwała Nr XVIII/402/15 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 7 października 2015 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych na obszarze Miasta Łodzi (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego poz. 4093)

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna **b)** negatywna **c)** trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

2. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie likwidacji Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego nr 1 w Łodzi przy ul. Częstochowskiej 36?

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 1 w Łodzi przy ul. Częstochowskiej 36 jest placówką resocjalizacyjną, działającą w systemie oświaty, przygotowaną na przyjęcie 50 chłopców, kierowanych przez Centralny System Kierowania Nieletnich na podstawie postanowień sądów. Wszyscy wychowankowie placówki są spoza terenu Łodzi. Zgodnie z § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631), do zadań młodzieżowego ośrodka wychowawczego należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Warunkiem niezbędnym do realizacji tego zadania jest prawidłowo realizowany program wychowawczy oraz zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa. Zasady resocjalizacji zmierzają do osiągnięcia optymalnego rozwoju społeczno-moralnego jednostki i do najlepszego dostosowania jej do życia społecznego poprzez wdrożenie zasad systematyczności, akceptacji, pomocy, indywidualizacji, kształtowania perspektyw oraz zasady współpracy ze środowiskiem. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 1 w Łodzi stał się placówką, w której spory personalne doprowadziły do niewydolności wychowawczej i uniemożliwiły prawidłowe realizowanie celów wyznaczonych dla tego typu placówki. Trwający od ponad roku konflikt pomiędzy dyrekcją placówki a jej pracownikami uniemożliwia zapewnienie bezpieczeństwa i doprowadził do systematycznych ucieczek oraz samowolnych oddaleń wychowanków. Skupianie się wychowawców na konflikcie personalnym osłabiło możliwości prawidłowego realizowania programów wychowawczych i procesu resocjalizacyjnego. Efektem tej sytuacji jest niszczenie mienia placówki oraz popełnianie czynów zabronionych przez wychowanków ośrodka. Systematyczne ograniczanie liczby wychowanków nie poprawiło stanu bezpieczeństwa w MOW nr 1. Poważnie naruszona została dyscyplina pracy, a warunki w jakich przebywają wychowankowie, ulegają systematycznemu pogorszeniu. Należy zaznaczyć, że w celu zapewnienia odpowiednich warunków pobytu nieletnich w MOW nr 1, Miasto Łódź w latach 2007 – 2014 przeznaczyło kwotę 251.551 zł na inwestycje w placówce (m.in. na remont zniszczonych już sanitariatów) oraz 197.669 zł na usunięcie bieżących awarii. Z uwagi na niepokojące informacje nt. pracy placówki w 2014 r. założono monitoring. Przy braku należytej pracy wychowawczej część z dotychczasowych inwestycji uległo zniszczeniu. Wdrażane przez Miasto Łódź programy wczesnej profilaktyki społecznej skutkować będą koniecznością podejmowania wczesnych działań prewencyjnych i socjoterapeutycznych, a tym samym rozwijać się będzie tzw. miękka resocjalizacja prowadzona w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii. Należy zatem tworzyć właściwe warunki do wczesnej pracy wychowawczej z łódzkimi dziećmi i młodzieżą, zagrożoną niedostosowaniem społecznym. Zgodnie z informacją przekazaną przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, według stanu na dzień 13 października 2015 r., we wszystkich młodzieżowych ośrodkach wychowawczych w Polsce do dyspozycji pozostaje ponad 860 wolnych miejsc. Według stanu na dzień 31 marca 2015 r. w Polsce funkcjonuje 95 ośrodków wychowawczych, które łącznie dysponują 5940 miejscami.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna

b) negatywna

c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie likwidacji Specjalistycznego Ogniska Pracy Pozaszkolnej - Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne im. Arego Sternfelda w Łodzi przy ul. Pomorskiej 16?

Specjalistyczne Ognisko Pracy Pozaszkolnej - Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne im. Arego Sternfelda w Łodzi, zwane dalej Planetarium, mieści się w wolnostojącym budynku w głębi kompleksu zajmowanego przez IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Szczanieckiej w Łodzi przy ul. Pomorskiej 16. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631) Planetarium jest placówką wychowania pozaszkolnego, do zadań której należy m.in. prowadzenie zajęć wspierających rozwój dzieci i młodzieży, mających na celu: rozwijanie zainteresowań, szczególnych uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy, kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego. W placówce wychowania pozaszkolnego organizowane są zajęcia stałe, okresowe lub okazjonalne, wynikające z potrzeb środowiska lokalnego. W Planetarium łącznie w 43 grupach w zajęciach rocznie bierze udział ok. 400 uczestników (396 w roku szkolnym 2014/2015). Frekwencja na zajęciach stałych w ciągu jednego semestru spada ze 100% (8 uczniów) do 12% (1 uczeń). Planetarium, które rozpoczęło swą działalność w 1984 r., wymaga kompleksowego remontu oraz wyposażenia w nowoczesny sprzęt. W momencie powstawania celem placówki było poszerzanie wiedzy uczniów szkół podstawowych i średnich. W związku z budową Nowego Centrum Łodzi i utworzeniem w nim nowoczesnego obserwatorium astronomicznego zmiana ulega sytuacja Planetarium. Placówka dysponuje sprzętem z lat osiemdziesiątych XX w. Warunki lokalowe nie pozwalają na prowadzenie zajęć dla dużych grup. Nie ma także możliwości prowadzenia edukacji w sposób nowoczesny – porównywalny z zajęciami np. Nowego Centrum Łodzi. Na terenie EC – 1 Wschód znajduje się przestrzeń poświęcona astronomii. Jeden z głównych jej obiektów to w pełni cyfrowe, nowoczesne planetarium. Sala planetarium mieścić będzie około 100 widzów. Na ekranie sferycznym o średnicy 14 metrów wyświetlane będą pokazy o rozdzielczości 8K. Pozwoli to na projekcje na najwyższym poziomie. Program planetarium dostosowany będzie do potrzeb odwiedzających. Dużą część projekcji stanowić będą lekcje i tematy dydaktyczne przeznaczone dla szkół na każdym etapie kształcenia. Nauczyciel będzie mógł zaplanować wizytę w planetarium tak, by maksymalnie wykorzystać czas spędzony poza szkołą. Wykładowca będzie mógł samodzielnie wykorzystać planetarium jako narzędzia dydaktycznego, w którego obsłudze

pomoże mu zespół planetarium. Jakie funkcje zostaną użyte i jakie tematy przedstawione, będzie zależać od nauczyciela. Tak więc zajęcia prowadzone dotychczas w Specjalistycznym Ognisku Pracy Pozaszkolnej Planetarium i Obserwatorium Astronomicznym będą mogły być realizowane w nowopowstałym planetarium w EC 1, natomiast zajęcia stałe – w pozostałych placówkach pracy pozaszkolnej. Obecnie (stan na 17 listopada 2015 r.) zapisano na nie 239 stałych uczestników (z czego 92 uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez jednego nauczyciela, natomiast 147 jest uczestnikami zajęć prowadzonych przez pozostałych ośmiu nauczycieli). Roczny koszt utrzymania placówki to 1.087.978 zł (w tym płace i pochodne z „13” - 948.512 zł).

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna b) negatywna c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie utworzenia Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Łodzi przy ul. Piotra Czajkowskiego 14?

Głównym celem utworzenia Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego jest wzbogacenie oferty edukacyjno-sportowej dla uzdolnionej sportowo młodzieży, która chciałaby rozwijać swoje umiejętności w zakresie pływania. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 przy ul. Piotra Czajkowskiego 14 posiada wieloletnie tradycje w uprawianiu różnych dyscyplin sportu, w tym pływania. Posiada wyremontowaną pływalnię, oddaną do użytku w 2008 r. Basen podzielony jest na 6 torów o długości 25m i głębokości od 85 do 180cm. Prowadzone są na nim treningi pływackie uczniów oddziałów sportowych, jak również zajęcia nauki pływania dla uczniów. Pływalnia wyposażona jest także w jacuzzi i saunę. Takie zaplecze pozwoli na prowadzenie zarówno treningów dla uczniów oddziałów sportowych i zajęć dla uczniów oddziałów ogólnodostępnych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1, jak też uczniów utworzonego Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego (obie jednostki będą mieściły się w tym samym budynku). W ramach Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego uczniowie będą realizowali program kształcenia ogólnego, jak też rozwijali się sportowo. Uczniowie uczęszczający do Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego będą mieli zapewniony wysoki poziom kształcenia, profesjonalną kadrę pedagogiczną i szkoleniową, 16 godzin zajęć wychowania fizycznego oraz nowoczesną bazę sportową do realizacji procesu szkoleniowego.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna

b) negatywna

c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie utworzenia Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 4 w Łodzi przy ul. Łucji 12/16?

Głównym zadaniem Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 4 w Łodzi przy ul. Łucji 12/16 będzie przygotowanie praktyczne i teoretyczne absolwentów gimnazjów funkcjonujących w łódzkich ośrodkach socjoterapeutycznych do wykonywania funkcji pracowników kwalifikowanych. Do szkoły przyjmowani będą uczniowie aktualnie mieszkający w ośrodkach, jak i ci, którzy te ośrodki opuścili. Warunkiem przyjęcia do szkoły będzie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Szkoła będzie prowadzić naukę w zawodach:

-fryzjer;

-kucharz;

-mechanik samochodowy.

Dobór zawodów wynika z analizy poziomu zainteresowania wśród młodzieży, możliwością zorganizowania praktyk zawodowych oraz z analiz rynku zatrudnienia. Szkoła mieścić się będzie w budynku byłych warsztatów MOW nr 2, a obecnie na terenie MOS nr 4 przy ul. Łucji 12/16. Budynek wymaga generalnego remontu w zakresie wymiany instalacji elektrycznej, wodociągowo-kanalizacyjnej, grzewczej, prac budowlanych w zakresie wykonania nowych nawierzchni podłogowych, wymiany stolarki okiennej i drzwiowej, postawieniu ścianek działowych wyodrębniających poszczególne pomieszczenia. Do realizacji zadania potrzebne jest 8 sal lekcyjnych, 3 pracownie tematyczne, sanitariaty, pokój nauczycielski, 2 pomieszczenia socjalne, szatnia. W chwili obecnej na terenie Łodzi nie ma szkoły zawodowej dla tej grupy młodzieży, co skutkuje koniecznością przerwania procesu socjoterapeutycznego prowadzonego w ośrodkach. Po ukończeniu gimnazjów przez wychowanków MOS-ów część z nich musi zmienić placówkę.

Z uwagi na to, że w Polsce także brakuje ośrodków ze szkołami zawodowymi, *de facto* po ukończeniu gimnazjum wychowankowie opuszczają ośrodki bez kwalifikacji niezbędnych do znalezienia jakiegokolwiek pracy.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna

b) negatywna

c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie utworzenia Szkoły Policealnej nr 3 dla Dorosłych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi przy ul. Jana Kilińskiego 159/163?

Obecnie w strukturze Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi funkcjonują: czteroletnie technikum dla młodzieży oraz trzyletnie technikum uzupełniające dla dorosłych, które zgodnie z obowiązującym prawem nie funkcjonuje od 1.09.2015r. w systemie oświaty.

Proponuje się utworzenie Szkoły Policealnej nr 3 dla Dorosłych, która będzie wchodziła w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi. Utworzona Szkoła Policealna będzie oferowała słuchaczom kształcenie w następujących zawodach:

- technik bezpieczeństwa i higieny pracy,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik eksploatacji portów i terminali.

Utworzenie szkoły jest odpowiedzią na zapotrzebowanie płynące z rynku pracy, wprowadzone kierunki kształcenia wzbogacą ofertę szkoły, jak też ofertę Miasta w zakresie kształcenia zawodowego.

Po utworzeniu nowego typu szkoły, w strukturze Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi funkcjonować będą:

- czteroletnie technikum dla młodzieży,
- szkoła policealna dla dorosłych.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna

b) negatywna

c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

Inne propozycje:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Łodzi przy ul. Mieczysławy Ćwiklińskiej 9?

Obecnie w budynku przy ul. Mieczysławy Ćwiklińskiej 9 mieszczą się: Szkoła Podstawowa nr 34 i Przedszkole Miejskie nr 175. Administratorem budynku jest Szkoła Podstawowa nr 34, jednakże na mocy porozumienia obowiązującego od 2015 r. każda ze stron jest uprawniona do samodzielnego dysponowania zajmowanymi salami i pomieszczeniami, w tym do ich wynajęcia lub użyczenia. Podobnie wygląda sytuacja w odniesieniu do ponoszenia kosztów związanych z naprawami, remontami, mediami i przeglądami technicznymi.

Obie jednostki korzystają natomiast wspólnie z sali gimnastycznej oraz ogrodu dydaktycznego. Proponuje się utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Łodzi ze wspólną kadrą zarządzającą, wspólną administracją i pracownikami obsługi odpowiadającymi razem za czystość i porządek w całym budynku oraz na terenie pozostającym w administrowaniu Zespołu. Sytuacja uczniów Szkoły Podstawowej nr 34 oraz dzieci uczęszczających do Przedszkola Miejskiego nr 175, mieszczących się w tym samym budynku nie ulegnie zmianie po połączeniu tych jednostek w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Łodzi.

Za utworzeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 przemawiają następujące względy:

- wzmocnienie oferty edukacyjno – wychowawczej, poprzez wymianę dotychczasowej wiedzy i doświadczeń poszczególnych placówek, ułatwi to organizację dodatkowych zajęć w placówkach,
- będzie można zadbać o rozwój zdolnych dzieci oraz otoczyć pomocą tych, którzy mają problemy – będzie można zapewnić stałą opiekę psychologa, pedagoga czy pielęgniarki,
- polepszanie struktury organizacyjnej placówki - nauczyciele i obsługa będą mogli uzupełniać etaty w obu placówkach, szczególnie w sytuacjach związanych z nieobecnościami spowodowanymi urlopami czy zwolnieniami lekarskimi.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna b) negatywna c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 w Łodzi przy ul. Michała Lermontowa 7?

Obecnie w budynku przy ul. Michała Lermontowa 7 mieszczą się: Szkoła Podstawowa nr 33 i Przedszkole Miejskie nr 206. Administratorem budynku jest Szkoła Podstawowa nr 33, jednakże na mocy porozumienia obowiązującego od 2015 r. każda ze stron jest uprawniona do samodzielnego dysponowania zajmowanymi salami i pomieszczeniami, w tym do ich wynajęcia lub użyczenia. Podobnie wygląda sytuacja w odniesieniu do ponoszenia kosztów związanych z naprawami czy remontami. Z kolei w zakresie wydatków związanych z mediami, z wyłączeniem odpadów BIO koszty ponosi Szkoła Podstawowa nr 33.

Proponuje się utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 w Łodzi ze wspólną kadrą zarządzającą, wspólną administracją i pracownikami obsługi odpowiadającymi razem za czystość i porządek w całym budynku oraz na terenie pozostającym w administrowaniu Zespołu. Sytuacja uczniów Szkoły Podstawowej nr 33 oraz dzieci uczęszczających do Przedszkola Miejskiego nr 206, mieszczących się w tym samym budynku nie ulegnie zmianie po połączeniu tych jednostek w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Łodzi.

Za utworzeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 przemawiają następujące względy:

- wzmocnienie oferty edukacyjno – wychowawczej, poprzez wymianę dotychczasowej wiedzy i doświadczeń poszczególnych placówek, ułatwi to organizację dodatkowych zajęć w placówkach,
- będzie można zadbać o rozwój zdolnych dzieci oraz otoczyć pomocą tych, którzy mają problemy – będzie można zapewnić stałą opiekę psychologa, pedagoga czy pielęgniarki,
- polepszanie struktury organizacyjnej placówki - nauczyciele i obsługa będą mogli uzupełniać etaty w obu placówkach, szczególnie w sytuacjach związanych z nieobecnościami spowodowanymi urlopami czy zwolnieniami lekarskimi.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna

b) negatywna

c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Łodzi przy ul. Juliusza Jurczyńskiego 1/3?

Obecnie w budynku przy ul. Juliusza Jurczyńskiego 1/3 usytuowane są: Szkoła Podstawowa nr 12 i Przedszkole Miejskie nr 218 oraz Publiczne Gimnazjum nr 29. Administratorem budynku jest Szkoła Podstawowa nr 12, jednakże na mocy porozumienia obowiązującego od 2015 r. każda ze stron jest uprawniona do samodzielnego dysponowania zajmowanymi salami i pomieszczeniami, w tym do ich wynajęcia lub użyczenia. Koszty mediów, przeglądu rocznego i pięcioletniego związanego z utrzymaniem nieruchomości ponosi Szkoła Podstawowa nr 12. Wszystkie remonty, naprawy i inne koszty związane z utrzymaniem jednostki ponosi każda strona oddzielnie, stosownie do zajmowanej powierzchni.

Proponuje się utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Łodzi ze wspólną kadrą zarządzającą, wspólną administracją i pracownikami obsługi odpowiadającymi razem za czystość i porządek w całym budynku oraz na terenie pozostającym w administrowaniu Zespołu. Sytuacja uczniów Szkoły Podstawowej nr 12 oraz dzieci uczęszczających do Przedszkola Miejskiego nr 218, mieszczących się w tym samym budynku nie ulegnie zmianie po połączeniu tych jednostek w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Łodzi.

Za utworzeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 przemawiają następujące względy:

- wzmocnienie oferty edukacyjno – wychowawczej, poprzez wymianę dotychczasowej wiedzy i doświadczeń poszczególnych placówek, ułatwi to organizację dodatkowych zajęć w placówkach,
- będzie można zadbać o rozwój zdolnych dzieci oraz otoczyć pomocą tych, którzy mają problemy – będzie można zapewnić stałą opiekę psychologa, pedagoga czy pielęgniarki,
- polepszanie struktury organizacyjnej placówki - nauczyciele i obsługa będą mogli uzupełniać etaty w obu placówkach, szczególnie w sytuacjach związanych z nieobecnościami spowodowanymi urlopami czy zwolnieniami lekarskimi.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna **b)** negatywna **c)** trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Łodzi przy ul. Syrenki 19a?

Obecnie w budynku przy ul. Syrenki 19a mieszczą się: Szkoła Podstawowa nr 184 i Przedszkole Miejskie nr 231. Administratorem budynku jest Szkoła Podstawowa nr 184, jednakże na mocy porozumienia obowiązującego od 2015 r. każda ze stron jest uprawniona do samodzielnego dysponowania zajmowanymi salami i pomieszczeniami, w tym do ich wynajęcia lub użyczenia. Koszty mediów, tj. energii elektrycznej i c.o. ponosi każda ze stron proporcjonalnie do zużycia. Koszty zużycia wody leżą po stronie Szkoły Podstawowej nr 184, natomiast koszty zużycia gazu po stronie Przedszkola Miejskiego nr 231. Wszystkie remonty, naprawy i inne koszty związane z utrzymaniem jednostki ponosi każda strona oddzielnie, stosownie do zajmowanej powierzchni.

Proponuje się utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Łodzi ze wspólną kadrą zarządzającą, wspólną administracją i pracownikami obsługi odpowiadającymi razem za czystość i porządek w całym budynku oraz na terenie pozostającym w administrowaniu Zespołu. Sytuacja uczniów Szkoły Podstawowej nr 184 oraz dzieci uczęszczających do Przedszkola Miejskiego nr 231, mieszczących się w tym samym budynku nie ulegnie zmianie po połączeniu tych jednostek w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Łodzi.

Za utworzeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 przemawiają następujące względy:

- wzmocnienie oferty edukacyjno – wychowawczej, poprzez wymianę dotychczasowej wiedzy i doświadczeń poszczególnych placówek, ułatwi to organizację dodatkowych zajęć w placówkach,
- będzie można zadbać o rozwój zdolnych dzieci oraz otoczyć pomocą tych, którzy mają problemy – będzie można zapewnić stałą opiekę psychologa, pedagoga czy pielęgniarki,
- polepszanie struktury organizacyjnej placówki - nauczyciele i obsługa będą mogli uzupełniać etaty w obu placówkach, szczególnie w sytuacjach związanych z nieobecnościami spowodowanymi urlopami czy zwolnieniami lekarskimi.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

a) pozytywna b) negatywna c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Inne propozycje:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi przy ul. Stefana Żeromskiego 115?

Obecnie w kompleksie przy ul. Stefana Żeromskiego 115 w Łodzi mieszczą się: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19 i Centrum Kształcenia Ustawicznego. Administratorem jest Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19.

W strukturze Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19 funkcjonują: czteroletnie technikum dla młodzieży oraz trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa dla młodzieży. Szkoła oferuje kształcenie w następujących zawodach: technik analityk, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, technik włókiennik, technik weterynarii, technik logistyk, technik spedytor, fototechnik, technik informatyk, fotograf.

W strukturze Centrum Kształcenia Ustawicznego funkcjonują: Szkoła Podstawowa dla Dorosłych (obecnie brak słuchaczy) Gimnazjum dla Dorosłych, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna dla Dorosłych (brak słuchaczy). W Centrum prowadzone są również kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodzie technik gazownictwa w zakresie kwalifikacji: B23 – Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych i B24 - Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych.

Proponuje się utworzenie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi z siedzibą przy ul. Stefana Żeromskiego 115, na bazie obecnego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

W nowopowolywanym Centrum będą funkcjonowały ośrodki egzaminacyjne potwierdzające kwalifikacje w zawodach, w których obecnie kształci ZSP nr 19, ośrodek prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych, ośrodek kształcenia praktycznego, szkoły dla dorosłych obecnie wchodzące w skład CKU oraz szkoły zawodowe obecnie wchodzące w skład ZSP nr 19, tj. technikum dla młodzieży i zasadnicza szkoła zawodowa dla młodzieży.

Powołane Centrum będzie oferowało uczniom i słuchaczom kształcenie w następujących zawodach: technik analityk, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, technik włókiennik, technik weterynarii, technik logistyk, technik spedytor, fototechnik, technik informatyk, fotograf.

Powołanie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi umożliwi pozyskiwanie przez uczniów dodatkowych kwalifikacji w systemie formalnym i pozaformalnym, a także doskonalenie zawodowe i pozyskiwanie nowych kwalifikacji przez osoby dorosłe na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Funkcjonowanie nowej jednostki pozwoli zacieśnić współpracę szkoły z pracodawcami, co w przyszłości zaowocuje organizacją dodatkowych praktyk i staży dla młodzieży.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

- a) pozytywna b) negatywna c) trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie przeniesienia siedziby Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 3 w Łodzi do nowej siedziby przy ul. Częstochowskiej 36 w Łodzi?

Siedziba Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 3 w Łodzi mieści się obecnie w budynku przy ul. Ksawerego Praussa 2, którego jest administratorem. Zajmuje on 1 430 m² powierzchni (z czego 264 m² to powierzchnia sypialni). W budynku tym mieści się również Szkoła Podstawowa nr 40 w Łodzi. Pomimo wysiłków i starań kadry pedagogicznej obu jednostek nieuniknione są konflikty pomiędzy uczniami SP nr 40 i wychowankami MOS nr 3. Rodzice uczniów SP nr 40 wielokrotnie apelowali o możliwość przeniesienia MOS nr 3. Utrudnieniem jest konieczność korzystania z korytarza należącego do MOS nr 3 przez uczniów i rodziców Szkoły Podstawowej nr 40. Samodzielny budynek dostosowany do potrzeb placówki dla dzieci z zaburzeniami zachowania podniesie jakość pracy placówki, pozwoli także na podniesienie standardów pracy. Wdrażane przez Miasto programy wczesnej profilaktyki społecznej skutkować będą koniecznością podejmowania wczesnych działań prewencyjnych i socjoterapeutycznych, a tym samym rozwijać się będzie tzw. miękka resocjalizacja prowadzona w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii. Należy zatem tworzyć właściwe warunki do wczesnej pracy wychowawczej z łódzkimi dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym.

Proszę podkreślić wybraną opinię:

- a)** pozytywna **b)** negatywna **c)** trudno powiedzieć

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Jaka jest Pani/Pana opinia w sprawie przeniesienia siedziby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Łodzi do nowej siedziby przy al. marsz. Józefa Piłsudskiego 159 w Łodzi?

Siedziba Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej nr 4 mieści się obecnie przy al. marsz. Józefa Piłsudskiego 101 w budynku administrowanym przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łodzi. Zajmuje powierzchnię 322 m². Poradnia obejmuje swoją opieką 30 przedszkoli, 17 szkół podstawowych, 9 gimnazjów i 3 inne placówki oświatowe. Obecnie dysponuje 8 gabinetami i 2 salami do prowadzenia spotkań. Wśród nich są także pomieszczenia przechodnie, co znacząco utrudnia pracę. Wąskie korytarze, zbyt małe lub zbyt duże sale nie sprzyjają prawidłowej pracy terapeutycznej. Wzrasta również liczba podopiecznych Poradni (w roku 2014/2015 - 1995 dzieci). Największym problemem jest prowadzenie terapii integracji sensorycznej SI oraz terapii Biofeedback, które – z uwagi na brak pomieszczeń – realizowane są na terenie Przedszkola Miejskiego nr 53 w Łodzi. Poradnia nie jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Zmiana siedziby pozwoli na pełną realizację zadań Poradni.

Proszę podkreślić wybraną opinię:**a) pozytywna****b) negatywna****c) trudno powiedzieć****Uzasadnienie**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne propozycje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Inne propozycje i opinie dotyczące przedmiotu konsultacji:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Czytelny podpis (imię i nazwisko) osoby wypełniającej formularz.

.....

Uwaga: Propozycje i opinie zgłoszone na formularzu konsultacji wypełnionym anonimowo nie będą rozpatrywane.

Dziękujemy za udział w konsultacjach.