

# OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....  
Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3 UST. 3  
USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE  
(Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>, REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Działania na rzecz nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania.  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

„19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży - Łódź”  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 02.11.2015 do 16.11.2015

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI  
ZADANIA PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

Prezydent Miasta Łodzi  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku  
publicznego i o wolontariacie

## I. Dane oferenta/oferentów<sup>1), 3)</sup>

1) nazwa: EduKABE Fundacja Kreatywnych Rozwiązań

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> stowarzyszenie         | <input checked="" type="checkbox"/> fundacja               |
| <input type="checkbox"/> kościelna osoba prawna | <input type="checkbox"/> kościelna jednostka organizacyjna |
| <input type="checkbox"/> spółdzielnia socjalna  | <input type="checkbox"/> inna.....                         |

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup> 0000511012

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> 24.06.2014

5) nr NIP: 7272792711 nr REGON: 101798014

6) adres:

miejsowość: Łódź ul.: Armii Krajowej 62/96

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> .....

gmina: Łódź powiat:<sup>8)</sup> Łódź

województwo: łódzkie

kod pocztowy: 94-046 poczta: Łódź

7) tel.: 668-315-306 faks: brak

e-mail: [kontakt@edukabe.pl](mailto:kontakt@edukabe.pl) <http://www.edukabe.pl>

8) numer rachunku bankowego: 35 1140 2004 0000 3202 7520 9393

nazwa banku: mBank SA, O. Bankowości Detalicznej

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:

a) Jakub Kobyliński – Prezes Zarządu

b) Agata Kobylińska – Członkini Zarządu

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

Jak wyżej.

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Jakub Kobyliński, 668-315-306, [jakub.kobylinski@edukabe.pl](mailto:jakub.kobylinski@edukabe.pl)

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego
Fundacja realizuje swoje cele poprzez: <ul style="list-style-type: none"><li>a) tworzenie, upowszechnianie i realizowanie programów profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych;</li><li>b) działalność edukacyjną, wydawniczą, badawczą i kulturalną,</li><li>c) organizowanie i finansowanie działalności propagatorskiej i informacyjnej w zakresie służącym realizacji celów fundacji,</li><li>d) organizowanie zajęć, szkoleń, warsztatów, konsultacji, porad, wykładów, konferencji, seminariów itp. dla dzieci, młodzieży i dorosłych,</li><li>e) wspieranie inicjatyw i projektów zewnętrznych,</li><li>f) udział i prowadzenie kampanii społecznych,</li><li>g) uczestnictwo i organizowanie happeningów, akcji i zgromadzeń,</li><li>h) prowadzenie poradnictwa obywatelskiego, w postaci niezależnych usług wspierających samodzielność i świadomość prawną obywateli,</li><li>i) popieranie interesów grup marginalizowanych społecznie,</li><li>j) wspieranie lokalnych inicjatyw edukacyjnych, których celem jest wyrównywanie szans młodzieży i aktywizacja społeczna seniorów,</li><li>k) współpracę z instytucjami rządowymi, samorządowymi oraz innymi osobami prawnymi i fizycznymi, w kraju i za granicą zainteresowanymi realizacją celów Fundacji,</li><li>l) współpracę z mediami,</li><li>m) prowadzenie portali internetowych,</li><li>n) rozwój umiejętności i kwalifikacji osób podejmujących działania na rzecz swoich społeczności.</li></ul>
b) działalność odpłatna pożytku publicznego
Nie dotyczy.

13) jeżeli oferent/ofere*ne*<sup>1)</sup> prowadzi/*prowadzą*<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców 0000511012
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji może być działalność w zakresie:

- a) wydawanie książek (PKD 58.11.Z);
- b) wydawanie gazet (PKD 58.13.Z);
- c) wydawanie czasopism i pozostałych periodyków (PKD 58.14.Z);
- d) działalność portali internetowych (PKD 63.12.Z);
- e) działalność w przedmiocie stosunków międzyludzkich (public relations) i komunikacji (PKD 70.21.Z);
- f) działalność w przedmiocie pozostałego doradztwa w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania (PKD 70.22.Z);
- g) działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów (PKD 82.30.Z);
- h) działalność w zakresie pozostałych pozaszkolnych form edukacji, gdzie indziej nie sklasyfikowanych (PKD 85.59.B);
- i) działalność wspomagającej edukację (PKD 85.60.Z);
- j) działalność obiektów kulturalnych (PKD 90.04.Z).

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

Zgodnie ze statutem:

1. Oświadczenia woli w imieniu Fundacji, z zastrzeżeniem ust. 2, składają, działając łącznie, Prezes Zarządu z innym członkiem Zarządu lub Wiceprezes Zarządu z innym członkiem Zarządu.
2. W sprawach dotyczących zatrudniania pracowników oraz w sprawach niezwiązanych z zaciąganiem zobowiązań majątkowych powyżej 5000 (pięć tysięcy) złotych – oświadczenia woli w imieniu Fundacji może składać jednoosobowo Prezes Zarządu lub Wiceprezes Zarządu.

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Realizacja zadania polega na wsparciu organizacji przedsięwzięcia „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży - Łódź” realizowanego w ramach międzynarodowej kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”.

W ramach przedsięwzięcia zorganizowana zostanie skierowana do młodzieży gimnazjalnej projekcja filmu na temat przemocy rówieśniczej, połączona z dyskusją, która pomoże zbudować dialog, rozwiewać wątpliwości i zachęcać do świadomej analizy otaczającego świata. Ponadto przeprowadzone zostaną warsztaty dla nauczycieli na temat rozpoznawania i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.

Planowane wydarzenia są bezpłatne.

### 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Od epitetów i wykluczającego języka po przemoc psychiczną, fizyczną, seksualną i cyberprzemoc - na takie formy przemocy motywowanej uprzedzeniami narażeni są uczniowie szkół. Wskazuje na to najnowszy raport z badań Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona. O budowaniu edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”.

Argumentem również uzasadniającym proponowane przez nas działania jest nasilająca się fala agresji słownej, fizycznej oraz cyberprzemocy, dotycząca szczególnie gimnazjalistów, co potwierdza raport NIK z 2014 „Przeciwdziałanie zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży szkolnej”. Raport NIK ocenia, że najbardziej powszechnym problemem wychowawczym w szkołach pozostaje agresja słowna i fizyczna, skierowana wobec rówieśników oraz osób dorosłych (w tym nauczycieli). Przemoc słowną wymieniło 74 proc. uczniów i 43 proc. nauczycieli objętych badaniem ankietowym NIK (wzięło w nim udział ponad 2,3 tys. uczniów i blisko 1 tys. nauczycieli), na agresję fizyczną wskazało 58 proc. uczniów i 15 proc. nauczycieli. Niebezpiecznym zjawiskiem jest również nasilająca się fala agresji z wykorzystaniem mediów elektronicznych, która przybiera różne formy: od nieprzyjemnych SMSów lub e-maili z pogrózkami, przez zamieszczanie w sieci ośmieszających zdjęć lub filmów (tzw. happy slapping) do upubliczniania prywatnych materiałów np. listów lub zdjęć ofiary. Autorzy raportu zauważają, że skala tych zjawisk wzrosła w porównaniu a latami 2005/2006 oraz 2007/2008, kiedy to agresję słowną w ankietach wymieniło 52 proc. uczniów, natomiast fizyczną 50 proc. Jak wskazują specjaliści, przyczyną wielu spośród wymienionych powyżej zachowań jest nieumiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, którym czoła stawia młodzież. Agresja i inne tego typu zachowania są z jednej strony próbą rozwiązania problemu, a drugiej zaś sposobem na rozładowanie skumulowanej złości, niepewności i bezradności.

Jak wskazuje wspomniany raport NIK wymienione problemy w chwili obecnej nie są skutecznie rozwiązywane. Potwierdzają to też bezpośrednie rozmowy z przedstawicielami gimnazjów które pragniemy objąć działaniem. Wskazują oni na potrzebę większej liczby działań profilaktycznych, a także konieczność podniesienia kwalifikacji personelu w tym zakresie.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Przedsięwzięcie obejmie zasięgiem miasto Łódź, w szczególności około 250 uczniów i uczennic łódzkich gimnazjów oraz około 50 nauczycieli i nauczycielek.

**4. Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania<sup>11)</sup>

Nie dotyczy.

**5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/offerenci<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji<sup>11)</sup>**

Nie dotyczy.

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Przedsięwzięcie „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży - Łódź” realizowane jest w ramach międzynarodowej kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”. Głównym organizatorem i pomysłodawcą kampanii jest Women’s World Summit Foundation (WWSF). Organizacja powstała w latach 90-tych w Genewie i jej nadrzędnym celem jest wspieranie kobiet, dzieci i organizacji pozarządowych. Tegoroczny temat kampanii to BULLYING (przemoc rówieśnicza). Celem całego przedsięwzięcia jest podniesienie świadomości na temat

przemocy, sposobów reagowania na sytuacje przemocowe oraz tego, gdzie należy szukać pomocy.

Fundacja EduKABE postanowiła się włączyć w tę akcję z dwoma głównymi wydarzeniami:

- projekcja filmu „Żałuję!” dla uczniów łódzkich gimnazjów
- warsztat na temat przemocy rówieśniczej dla nauczycieli i nauczycielek.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

**02.11.2015**, Kino-Galeria Charlie, ul. Piotrkowska 203/205, 90-451 Łódź

**16.11.2015**, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego, ul. Wólczańska 202, 90-531 Łódź

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

02.11.2015 – projekcja filmu „Żałuję!” dla uczniów łódzkich gimnazjów w Kinie Charlie (poz. PROJEKCJA FILMU). Film opowiada chłopcu, który staje się ofiarą przemocy rówieśniczej i fatalnych skutkach związanych z brakiem reakcji. Szczegółowy opis filmu można znaleźć pod tym adresem: <http://goo.gl/tpwJgQ>. Projekcja zakończona będzie rozmową z młodzieżą na temat postępowania bohaterów oraz ogólnie na temat przemocy rówieśniczej (poz. PROWADZENIE PROJEKCJI I DYSKUSJI). Zależy nam na czynnym udziale młodzieży w dyskusji, co zawsze przy okazji realizowanych przez nas projektów przynosi niezwykle cenne doświadczenie dla obu stron. Udział w projekcji jest bezpłatny. Jesteśmy już po wstępnych rozmowach z kilkoma pedagogami i pedagożkami, którzy wyrazili zainteresowanie udziałem. Uczestnicy otrzymają materiały informacyjne (poz. DRUK MATERIAŁÓW INFORMACYJNYCH) oraz pamiątkowe przypinki (poz. ZAPROJEKTOWANIE I ZAMÓWIENIE PRZYPINEK).

16.11.2015 – dwugodzinny warsztat na temat przemocy rówieśniczej dla łódzkich nauczycieli i nauczycielek (poz. WARSZTAT DLA NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK). Pomimo, iż temat przemocy rówieśniczej pojawia się coraz częściej w debacie publicznej, jednak wiedza na temat tej formy przemocy, a w szczególności sposobów radzenia sobie z tym problemem nadal jest niedostateczna. Potwierdzają to nasze osobiste doświadczenia (część fundatorek jest nauczycielkami) jak również obserwacje dokonywane w czasie realizowanych przez nas zajęć w szkołach. Posiadamy zgodę Biblioteki Pedagogicznej na przeprowadzenie zajęć w ich gościnnych progach, pojawiają się także pierwsze deklaracje chęci wzięcia w nich udziału.

Ponadto, oprócz powyższych wydarzeń, fundacja planuje w tym czasie realizować warsztaty dla młodzieży, rodziców i nauczycieli w ramach projektu „EduNet”, w trakcie których również będzie informować o akcji „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży - Łódź”.

Uczestnicy otrzymają pamiątkowe przypinki (znakiem szczególnym kampanii jest pomarańczowa wstążeczka z napisem: „YES to prevention of child abuse!” – „Tak dla ochrony przed krzywdzeniem”) oraz materiały informacyjne.

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 02.11.2015 do 16.11.2015		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Zaprojektowanie i zamówienie przypinek	15.10.2015	Oferent
Druk materiałów informacyjnych	15.10.2015	Oferent
Projekcja filmu	02.11.2015	Oferent
Prowadzenie projekcji i dyskusji	02.11.2015	Oferent
Warsztat dla nauczycieli i nauczycielek	16.11.2015	Oferent

## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

Rezultatem zadania jest:

- Projekcja filmu;
- Przeprowadzenie dyskusji z młodzieżą;
- Przekazanie uczestnikom i uczestniczkom materiałów informacyjnych na temat przemocy oraz pamiątkowych przypinek;
- Przeprowadzenie warsztatu dla nauczycieli i nauczycielek;
- Podniesienie wiedzy uczestników i uczestniczek na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.

Biorąc pod uwagę doświadczenie oferenta, należy przyjąć że taka forma prowadzonych działań pozwoli trwale przyswoić informacje, a rezultaty będą trwałe.

## IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
<b>I</b>	<b>Koszty merytoryczne<sup>18)</sup> po stronie EduKABE Fundacja Kreatywnych Rozwiązań</b>				<b>2670</b>	<b>1670</b>	<b>0</b>	<b>1000</b>
1	Zaprojektowanie i zamówienie przypinek	500	1,09	Sztuka	545	545	0	0
2	Druk materiałów informacyjnych	500	0,93	Sztuka	465	465	0	0
3	Wynajem sali kinowej	1	300	Usługa	300	300	0	0
4	Koszt licencji kopii filmowej	1	360	Licencja	360	360	0	0
5	Wynagrodzenie osób prowadzących projekcję i dyskusję (2 osoby)	6	100	Osobogodzina	600	0	0	600
6	Wynagrodzenie osób prowadzących warsztat dla nauczycieli (2 osoby)	4	100	Osobogodzina	400	0	0	400
<b>II</b>	<b>Koszty obsługi<sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie EduKABE Fundacja Kreatywnych Rozwiązań</b>				<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>
1	Organizacja wydarzeń	10	25	Osobogodzina	250	0	0	250
<b>III</b>	<b>Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie.. (nazwa Oferenta)<sup>19)</sup></b>							
<b>IV</b>	<b>Ogółem:</b>				<b>2920</b>	<b>1670</b>	<b>0</b>	<b>1250</b>

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	1670,00 zł	57%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	0,00 zł	0%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	0,00 zł	0%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0,00 zł	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0,00 zł	0%
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00 zł	0%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	1250,00 zł	43%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	2920,00 zł	100 %

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia - w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE <sup>14)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

- Materiały informacyjne (12-stronicowe broszury) dla młodzieży i nauczycieli są już zaprojektowane i należy je tylko wydrukować.
- Stawki osób prowadzących dyskusję i warsztat oszacowano na podstawie realizowanych przez Oferenta projektów.

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Projekt będzie realizowany przez doświadczone trenerki fundacji, osoby kompetentne w dziedzinie przemocy, posiadające udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla młodzieży.

Agata Kobylińska - Pedagożka ze specjalnością: edukacja specjalna, nauczycielka edukacji przedszkolnej, specjalistka w zakresie terapii pedagogicznej. Absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi oraz Gender Studies w Instytucie Filozofii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.. Ukończyła m. in. szkolenie antydyskryminacyjne „Ucz tolerancji” organizowane przez Uniwersytet Łódzki., szkolenie z zakresu wyznaczania dziecku granic opartych na szacunku i zrozumieniu „Bez Klapsa - jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” jak również szkolenie z zakresu zapobiegania przemocy i wykorzystywaniu seksualnemu, a także edukowania dzieci na temat możliwości ochrony w sytuacjach trudnych „Już wiem co zrobić”. Uczestniczka projektu badawczego „Gender w podręcznikach”. Trenerka w zakresie.

„Bezpieczeństwo online dzieci i młodzieży z grupy ryzyka” w ramach projektu SocialWeb SocialWork koordynowanego przez niemiecką fundację Digitale Chancen.

Barbara Michalska - Absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi: pedagożka, socjoterapeutka, terapeutka pedagogiczna, nauczycielka edukacji przedszkolnej w Łodzi. Od kilku lat prowadzi szkolenia z zakresu wyznaczania dziecku granic opartych na szacunku i zrozumieniu „Bez Klapsa - jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” jak również szkoleń z zakresu zapobiegania przemocy i wykorzystywaniu seksualnemu, a także edukowania dzieci na temat możliwości ochrony w sytuacjach trudnych „Już wiem co zrobić”. Zaś dla rodziców warsztaty z zakresu umiejętności skutecznej komunikacji z dzieckiem, tworzenia bezpiecznej relacji oraz właściwego reagowania na wczesne symptomy krzywdzenia dziecka. Absolwentka szkolenia na Terapeutkę I Integracji Sensorycznej i szkolenia antydyskryminacyjnego dla nauczycieli UCZ TOLERANCJI organizowanego przez Uniwersytet Łódzki. Uczestniczka projektu badawczego „Gender w podręcznikach”. Trenerka w zakresie „Bezpieczeństwo online dzieci i młodzieży z grupy ryzyka” w ramach projektu SocialWeb SocialWork koordynowanego przez niemiecką fundację Digitale Chancen.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>4)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Wydarzenia odbywać się będą w udostępnionych lokalach (Kino Charlie i Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka). Kino zapewnia oczywiście cały niezbędny sprzęt do projekcji a także nagłośnienie do prowadzenia dyskusji z młodzieżą. Do realizacji warsztatu zostanie wykorzystany sprzęt fundacji (laptop, projektor, nagłośnienie).

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Lp	Rok realizacji	Nazwa projektu	Wysokość otrzymanego dofinansowania	Źródło finansowania projektu	Krótki opis projektu
1.	2015	Program profilaktyczny dla młodzieży w wieku gimnazjalnym z zakresu bezpieczeństwa w sieci „Edu Net”.	15 000,00	Zadanie realizowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych pozostających w dyspozycji Ministra Zdrowia	Pierwsza edycja projektu skierowanego do łódzkich gimnazjalistów na temat uzależnienia od komputera i Internetu oraz bezpieczeństwa w sieci. Projekt realizowany od 01.08.2015 do 31.12.2015.
2	2015	Nie prze-graj	6 909,00	Łódzkie Kuratorium Oświaty - Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	Warsztaty dla uczniów i nauczycieli łódzkich gimnazjów nr 14, 33 i 40 z zakresu bezpieczeństwa i zapobiegania niebezpiecznym sytuacjom.



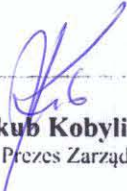
3.	2014	CYBER MOC	4 650,00	Łódzkie Kuratorium Oświaty Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	Szkolenia dla uczniów i nauczycieli łódzkiego Gimnazjum Integracyjnego nr 47 z zakresu bezpieczeństwa w Internecie i przeciwdziałania cyberprzemocy. Projekt realizowany w listopadzie 2014 r.
----	------	-----------	----------	--	--

4. Informacja, czy oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Nie dotyczy.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/~~oferentów~~<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 16.11.2015 r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

  
**Jakub Kobyliński**  
Prezes Zarządu

**EDU** **EduKABE**  
Fundacja Kreatywnych Rozwiązań  
ul. Armii Krajowej 62 lok. 96  
94-046 Łódź  
REGON: 101798014 NIP: 7272792711  
KRS 0000511012 www.edukabe.pl

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/~~oferentów~~<sup>1)</sup>)

Data 16.10.2015

**Załączniki:**

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>.
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).