**INFORMACJA**

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA ZA ROK SZKOLNY 2020/2021, W TYM O WYNIKACH: EGZAMINU ÓSMOKLASISTY, EGZAMINU MATURALNEGO I EGZAMINU ZAWODOWEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI, W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ ORAZ O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY**

**ŁÓDŹ 2021**

**Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego organowi stanowiącemu tej jednostki, za poprzedni rok szkolny wynika   
z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.** **Prawo oświatowe   
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) :**

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia   
31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki   
za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,   
z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

**Informacje ogólne**

System łódzkiej oświaty publicznej, w ramach którego Miasto Łódź realizuje zadania organu prowadzącego, obejmował w roku szkolnym 2020/2021 - 308 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonują różne typy oraz rodzaje szkół   
i placówek oświatowych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Jednostki organizacyjne oświaty** | **Liczba jednostek** |
|  | Przedszkola miejskie | 129 |
|  | Zespół przedszkoli miejskich | 5 |
|  | Szkoły podstawowe (samodzielne) | 80 |
|  | Szkoły podstawowe specjalne | 9 |
|  | Integracyjna szkoła podstawowa | 1 |
|  | Zespoły szkolno-przedszkolne | 8 |
|  | Zespół Szkół Specjalnych | 1 |
|  | Zespoły szkół ogólnokształcących | 1 |
|  | Licea ogólnokształcące | 27 |
|  | Zespoły szkół ponadpodstawowych | 16 |
|  | Technika | 1 |
|  | Zespoły szkół zawodowych specjalnych | 1 |
|  | Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | 4 |
|  | Młodzieżowe ośrodki wychowawcze | 1 |
|  | Młodzieżowe ośrodki socjoterapii | 4 |
|  | Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego, | 1 |
|  | Jednostki doskonalenia nauczycieli – ŁCDN i KP | 1 |
|  | Poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 9 |
|  | Placówki wychowania pozaszkolnego | 4 |
|  | Bursy szkolne | 2 |
|  | Schronisko szkolne | 1 |
|  | Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia | 1 |
|  | Jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół | 1 |
| Razem | | 308 |

Tabela 1. Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia niniejsza tabela – stan na dzień 1 września 2019 r.

**2. Miasto Łódź jako organ prowadzący**

* 1. **Przedszkola miejskie**

W roku szkolnym 2020/2021 wychowanie przedszkolne było realizowane w przedszkolach miejskich. Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku   
od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli miejskich przyjmowane były dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola miejskiego oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej.   
W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 7 lat i powyżej (nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat). Rodzice/prawni opiekunowie dzieci zamieszkujących poza Łodzią mogli ubiegać się   
o przyjęcie dzieci do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej, pod warunkiem wolnych miejsc w wybranym przedszkolu.

**Populacja**

Tabela 2. Liczba dzieci urodzonych w latach 2014 – 2017, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok urodzenia** | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| **Liczba urodzeń** | 5536 | 5420 | 5550 | 5797 |

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich stan na 31.12.2019 r.

Tabela 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rok szkolny** | | | |
| **2019/2020** | | **2020/2021** | |
|  |  | |
|  | dziewczynki | chłopcy | dziewczynki | chłopcy |
|
| **Razem** | 11235 | 10577 | 11528 | 10775 |
|
| **Ogółem** | 21812 | | 22303 | |
|

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich stan na 31.12.2019 r.

W roku szkolnym 2020/2021 do 743 oddziałów zorganizowanych w 147 przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź uczęszczało 17909 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat i powyżej. Dzieci 2,5 letnie stanowiły 1,93 %, 3 letnie 22,93%, 4 letnie 24,35%, 5 letnie 25,27%, 6 letnie 25,86% natomiast dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym 0,66% ogółu dzieci.

Tabela 4. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich, przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok urodzenia** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **OGÓŁEM** |
| **Liczba dzieci zapisanych** | 11 | 107 | 4631 | 4347 | 4361 | 4106 | 346 | 17909 |
| **% dzieci zapisanych** | 0,06% | 0,60% | 25,86% | 24,27% | 24,35% | 22,93% | 1,93% | 100% |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych stan na 30.06.2021 r.

Tabela 5. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich, przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rok urodzenia | Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich | % Populacji |
| 1 | 2013 i poniżej | 118 | 2,12% |
| 2 | 2014 | 4631 | 87,28% |
| 3 | 2015 | 4347 | 78,52% |
| 4 | 2016 | 4361 | 80,46% |
| 5 | 2017 | 4106 | 73,98% |
| 6 | 2018 | 346 | 5,97% |

Źródło: Opracowanie własne na postawie danych zbiorczych stan na 30.06.2021 r. i danych z Wydziału Spraw Obywatelskich stan na 31.12.2019 r.

Ogólnie wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach miejskich objętych zostało 80,30 % populacji dzieci w wieku przedszkolnym.

Rekrutacja do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2020/2021 odbywała się przy pomocy systemu elektronicznego. Prowadzenie rekrutacji w wersji elektronicznej wyeliminowało problem blokowania miejsc oraz dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej. W postępowaniu rekrutacyjnym udział wzięły dzieci urodzone w latach 2014 – 2017 oraz dzieci, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej odroczono spełnianie obowiązku szkolnego. Kandydaci biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2020/2021 do przedszkoli miejskich przyjmowani byli w oparciu o liczbę punktów uzyskanych w zależności od spełnianych kryteriów. Kolejność zgłoszeń nie miała żadnego wpływu na przyjęcie dziecka do przedszkola.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego - zgodnie z art. 131 ust. 2 ustawy  
 z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm. ) brane były pod uwagę łącznie następujące kryteria:

1. wielodzietność rodziny kandydata,
2. niepełnosprawność kandydata,
3. niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
4. niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
5. niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
6. samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
7. objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Każde z wymienionych kryteriów miało wartość 100 punktów. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane były pod uwagę kryteria określone na podstawie na podstawie uchwały nr XLVII/1216/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru | 32 |
|  | Dziecko obojga rodziców pracujących lub studiujących w formie studiów stacjonarnych, kryterium stosuje się również do rodzica samotnie wychowującego dziecko | 16 |
|  | Dziecko zgłoszone na pobyt dłuższy niż godziny realizacji bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki | 8 |
|  | Dziecko uczęszczające do żłobka w roku rekrutacji | 4 |
|  | Dziecko wskazane przez pracownika socjalnego zagrożone objęciem pieczą zastępczą | 2 |
|  | Dziecko zamieszkujące w odległości do 3 km od placówki | 1 |

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzała komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

Zgodnie z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego   
2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola   
a w przypadku braku rady przedszkola na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana była do potrzeb rodziców dzieci uczęszczających do nich.   
W roku szkolnym 2020/2021 z uwagi na okres pandemii w okresie wakacyjnym (lipiec, sierpień), kierując się bezpieczeństwem dzieci, nauczycieli i pozostałych pracowników, funkcjonowało 126 przedszkoli w reżimie sanitarnym, zgodnie z wewnętrznymi procedurami bezpieczeństwa, opracowanymi na podstawie  wytycznych GIS,organizując zajęcia opiekuńczo wychowawcze. Z opieki przedszkolnej w lipcu skorzystało 5525 dzieci w sierpniu natomiast liczba dzieci w przedszkolach wynosiła 4704.

W przedszkolach prowadzonych przez miasto bezpłatne wychowanie, nauczanie   
i opieka realizowane były w godzinach od 08:00 do 13:00, w przedszkolach dwuzmianowych w godzinach od 07:00 do 12:00 i od 13:00 do 18:00.

Wśród placówek przedszkolnych prowadzonych przez miasto było jedno przedszkole specjalne i jedno przedszkole z oddziałami specjalnymi, do których uczęszczały dzieci o różnym stopniu niepełnosprawności, cztery przedszkola integracyjne, trzy przedszkola z oddziałami integracyjnymi, jedno przedszkole dla dzieci z cukrzycą oraz dzieci wymagających specjalnych diet żywieniowych, osiem przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych oraz 5 zespołów przedszkoli miejskich.

Tabela 6. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego   
w przedszkolach integracyjnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedszkola integracyjne** | | | |
| **Nr PM** | **Adres** | **Liczba oddziałów integracyjnych** | **Liczba dzieci** |
|
| 36 | ul. Ceramiczna 7/9 | 4 | 19 |
| 109 | ul. Jana 6 | 3 | 15 |
| 114 | ul. Starosikawska 18 | 5 | 20 |
| 137 | ul. Grota Roweckiego 6 | 5 | 25 |
| 206 | ul. Lermontowa 7 | 6 | 31 |
| 214 | ul. Bat. Chłopskich 21 | 5 | 30 |
| 221 | ul. Śmigłego Rydza 38 | 5 | 26 |
| **Ogółem** | | 33 | 166 |

Źródło: Opracowanie własne na postawie danych zbiorczych stan na 30.06.2021 r.

Tabela 7. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego   
w przedszkolach specjalnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedszkola specjalne | | | |
| Nr PM | Adres | Liczba oddziałów specjalnych | Liczba dzieci |
|
| 1 | ul. Gandhiego 26 | 6 | 30 |
| 185 | ul. Szpitalna 13 | 2 | 10 |
| Ogółem | | 8 | 40 |

Źródło: Opracowanie własne na postawie danych zbiorczych stan na 30.06.2021 r.

W roku szkolnym 2020/2021 3 dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne miało nauczanie indywidualne.

**Zatrudnienie w przedszkolach**

Tabela 8. Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień awansu zawodowego** | **Liczba** |
| nauczyciel stażysta | 140 |
| nauczyciel kontraktowy | 530 |
| nauczyciel mianowany | 644 |
| nauczyciel dyplomowany | 601 |

Źródło: Opracowanie własne na postawie arkuszy organizacyjnych stan na 30.06.2021 r.

Tabela 9. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Administracja** | | **Obsługa** | |
| **osoby** | **etaty** | **osoby** | **etaty** |
| 243 | 179,35 | 1384 | 1308,43 |

Źródło: Opracowanie własne na postawie arkuszy organizacyjnych stan na 30.06.2021r.

W roku szkolnym 2020/2021 duża liczba przedszkoli miejskich funkcjonowała  
 w godzinach od 06:00 do 17:00. Uwzględniając potrzeby rodziców uruchomiono   
4 przedszkola o wydłużonym czasie pracy: Przedszkole Miejskie nr 12, Przedszkole Miejskie nr 50, Przedszkole Miejskie nr 90 (pracujące w godzinach od 06:00 do 19:00)   
oraz Przedszkole Miejskie nr 75 (pracujące w godzinach od 06:00 do 20:00).

Zgodnie z Polityką rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, w ramach celu „Poszerzanie w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” w przedszkolach miejskich organizowane były zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia profilaktyczne, wyrównawcze i kompensacyjne, m. in.: dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, taniec towarzyski, logopedia, muzykoterapia, warsztaty teatralne, warsztaty rozwoju kreatywności, zajęcia kompensacyjno – korekcyjno – ruchowe, warsztaty rozwoju artystycznego, terapia pedagogiczna, logorytmika. Oprócz tego przedszkola miejskie zapewniały realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizując zajęcia rewalidacyjne ze specjalistami.

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łódź nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.) oraz §6, §7 i §8 rozporządzeniem MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego   
(Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzeniem MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Rok szkolny 2020/2021 był dużym wyzwaniem dla dyrektorów przedszkoli. Nikt nie był w stanie przewidzieć, w jakich okresach zajęcia będą się odbywały stacjonarnie, a w jakich zdalnie. Niepewność co do sposobu prowadzenia zajęć z dziećmi wymagała przygotowania planu pracy przedszkola w sposób bardzo elastyczny, z możliwością dostosowania poszczególnych działań do bieżącej sytuacji. Chodziło tutaj nie tylko o zapewnienie dobrych i skutecznych metod dydaktyczno-wychowawczych, ale przede wszystkim – o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków do pracy i pobytu dzieci, gdy zajęcia odbywały się w przedszkolu. A więc dyrektor musiał tak zorganizować pracę przedszkola, aby ograniczyć ryzyko zakażenia i nie narazić się na zarzuty zaniedbania swoich obowiązków, określonych w art. 68 ust. 1. pkt 6 ustawy Prawo oświatowe czy wynikających z art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy Karta Nauczyciela.

Od 29 marca do 11 kwietnia 2021 r. ograniczone zostało stacjonarne funkcjonowanie przedszkoli, które polegało na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. W tym czasie placówki wychowania przedszkolnego miały obowiązek prowadzić zajęcia stacjonarne dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, a także innych osób realizujących zadania publiczne w związku   
z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Dyrektor, jako osoba odpowiedzialna za zapewnienie bezpiecznych   
i higienicznych warunków funkcjonowania przedszkola w reżimie sanitarnym oraz jako osoba znająca potrzeby rodzin przedszkolaków, podejmował decyzję o zapewnieniu właściwej liczby miejsc dla dzieci rodziców zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz rodziców realizujących zadania publiczne w związku   
z koniecznością zahamowania pandemii w Polsce. Warunkiem był wniosek rodziców złożony do dyrektora przedszkola.

Liczba dzieci, dla których zorganizowano zajęcia na podstawie rozporządzenia Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. wynosiła 704 dzieci, natomiast liczba oddziałów pracujących stacjonarnie w odniesieniu do rozporządzenia Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. to 123.

**2.2 Szkoły podstawowe**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Łódź prowadziło 90 ogólnodostępnych szkół podstawowych, w tym: 80 szkół ogólnodostępnych, jako samodzielne jednostki organizacyjne, 1 Integracyjna Szkoła Podstawowa, 1 szkoła podstawowa funkcjonująca w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 oraz 8 szkół podstawowych w zespołach szkolno-przedszkolnych:

- Szkoła Podstawowa nr 192 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1,

- Szkoła Podstawowa nr 202 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2,

- Szkoła Podstawowa nr 29 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3,

- Szkoła Podstawowa nr 26 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4,

- Szkoła Podstawowa nr 114 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5,

- Szkoła Podstawowa nr 158 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6,

- Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7,

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych prowadzonych   
przez Miasto uczyło się łącznie 39 915 uczniów w 1 846 oddziałach. Średnia liczba uczniów w klasie wynosiła 21,62. W porównaniu z rokiem poprzednim w szkołach podstawowych, nie licząc dzieci uczęszczających do przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych, uczyło się o 136 uczniów więcej.

**Rekrutacja do szkół podstawowych**

Nabór podstawowy uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2020/2021 prowadzony był z wykorzystaniem systemu informatycznego i trwał od 4 maja do 2 czerwca 2020 r. - składanie zgłoszeń kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych lub wniosków o przyjęcie kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych spoza obwodu, a w dniu 22 czerwca 2019 r. szkolne komisje rekrutacyjne podały do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły. Zgodnie z przepisami do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, którym ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego szkoły dysponujące wolnymi miejscami przeprowadziły postępowanie uzupełniające, które trwało od 28 czerwca do 9 lipca   
2020 r. - składanie zgłoszeń lub wniosków, w dniu 21 lipca 2020 r. podano do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły podstawowej.W postępowaniu uzupełniającym rodzice kandydatów nieprzyjętych do żadnej z wybranych szkół mogli złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły posiadającej wolne miejsca.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich UMŁ z lutego 2020 r. liczba dzieci z rocznika 2013 zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Łodzi wynosiła 5268. Z tego rocznika około 2,87% dzieci trafiło do szkół rok wcześniej jako dzieci sześcioletnie. Potencjalna liczba kandydatów do szkół podstawowych, z uwzględnieniem także niewielkiego odsetka dzieci z rocznika 2014, którzy na wniosek rodziców mogli rozpocząć naukę jako dzieci sześcioletnie, wynosiła około 5400 dzieci. W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej, jak też po zakończonej rekrutacji do klas I szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź przyjęto łącznie 4651 dzieci, w tym 59 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego skierowanych do oddziałów integracyjnych oraz 118 dzieci sześcioletnich z rocznika 2014.

Tabela 10. Wyniki naboru na rok szkolny 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020** | | | |
| **Liczba uczniów** | **w tym uczniów 6-letnich w kl. I** | **Liczba oddziałów kl. I** | **Średnia liczba uczniów w klasie** |
| 4651 | 118 | 215 | 21,63 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2020/2021 zgłosiło się o 316 dzieci mniej.

**Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

W ramach realizacji celu operacyjnego Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, jakim jest poszerzenie, szczególnie w szkołach ogólnodostępnych, wsparcia przez psychologów, logopedów, terapeutów i innych specjalistów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkołach Podstawowych: nr 33, nr 84, Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67, nr 111, nr 149, nr 162, nr 166 i nr 182 funkcjonowały oddziały integracyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2020/2021 działało 110 oddziałów integracyjnych od poziomu klasy I do VIII. We wszystkich oddziałach integracyjnych uczyło się łącznie 1 891 uczniów, w tym 490 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach podstawowych do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 242,94 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 106,5 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 136,44 etatów.

**Nauczanie indywidualne, nauczanie domowe i indywidualny tok nauki**

W roku szkolnym 2020/2021 nauczaniem indywidualnym objętych było 128 uczniów szkół podstawowych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno  
- pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2020/2021 wyniosła   
28 534.

**Sport szkolny**

W roku szkolnym 2020/2021 kształcenie sportowe prowadziło 12 szkół podstawowych w następujących dyscyplinach:

Tabela 11. Wykaz szkół podstawowych prowadzących oddziały sportowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły** | **Dyscyplina sportowa** |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | Gimnastyka sportowa |
| Szkoła Podstawowa nr 29 | Koszykówka |
| Szkoła Podstawowa nr 38 | Koszykówka |
| Szkoła Podstawowa nr 41 | Gimnastyka artystyczna |
| Szkoła Podstawowa nr 46 | Łyżwiarstwo figurowe |
| Szkoła Podstawowa nr 51 | Rugby |
| Szkoła Podstawowa nr 55 | Lekkoatletyka, pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 56 | Piłka siatkowa |
| Szkoła Podstawowa nr 79 | Lekkoatletyka |
| Szkoła Podstawowa nr 173 | Pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 190 | Pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 198 | Pływanie |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w szkołach podstawowych funkcjonowały 44 oddziały sportowe,   
w których w 8 dyscyplinach, kształciło się 1 013 uczniów.

**Wsparcie dla szkół w procesie indywidualizacji nauczania, wdrażania innowacji   
o charakterze programowym i organizacyjnym**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych uczniowie brali udział   
w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: artystycznych, sportowych, informatycznych, technicznych, z języków obcych, przedmiotowych i innych, finansowanych przez Miasto Łódź. Na zajęcia te przyznano łącznie 90 godzin tygodniowo.

**Etyka i nauczanie innych religii**

Zajęcia z etyki prowadzone były w 73 szkołach podstawowych w grupach międzyoddziałowych. W szkołach podstawowych łączny wymiar godzin etyki wyniósł 284 godziny tygodniowo.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie innych wyznań realizowali zajęcia   
z religii w 11 kościołach i związkach wyznaniowych. Przyznano 82 godziny   
na utworzenie 44 grup międzyszkolnych.

**Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych na poziomie klas VII utworzono 10 oddziałów dwujęzycznych, na poziomie klas VIII – 12 oddziałów . Oddziały dwujęzyczne funkcjonowały w 11 szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Łódź, spośród których w 2 szkołach językiem wiodącym w oddziałach dwujęzycznych był język francuski, w 7 szkołach – język angielski, w 2 szkołach – język niemiecki.

Tabela 12. Szkoły Podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Szkoła Podstawowa** | **Język** |
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 | język francuski |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 14 | język angielski |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 19 | język niemiecki |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 35 | język angielski |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 64 | język angielski |
| 6. | Szkoła Podstawowa nr 109 | język angielski |
| 7. | Szkoła Podstawowa nr 116 | język francuski |
| 8. | Szkoła Podstawowa nr 162 | język niemiecki |
| 9. | Szkoła Podstawowa nr 169 | język angielski |
| 10. | Szkoła Podstawowa nr 184 | język angielski |
| 11. | Szkoła Podstawowa nr 199 | język angielski |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z przepisami oświatowymi w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź utworzono 23 oddziały dwujęzyczne, w których uczyło się łącznie 538 uczniów, w tym na poziomie klas VII – 244, na poziomie klas VIII - 294.

**Obcokrajowcy, repatrianci, mniejszości narodowe**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Łódź dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi, powracających z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go   
w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki. Łącznie przyznano 1 055 godzin tygodniowo dla 527 uczniów szkół podstawowych.

Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili m.in. z: Ukrainy, Białorusi, Polski, Rosji, Gruzji, Jordanii, Mołdawii, Mongolii, Syrii, USA, Filipin, Azerbejdżanu, Indii, Nepalu, Turcji, Wielkiej Brytanii, Wietnamu i innych.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów szkół podstawowych, którym udzielono wsparcia zmniejszyła się o 78, a liczba przydzielonych godzin o 511 tygodniowo.

**Kształcenie zawodowe młodocianych**

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2020/2021 wydano  60 decyzji oraz 2 postanowienia dla 38 pracodawców. Kwota dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych zarówno w zakresie nauki zawodu, jak i przyuczenia do wykonywania określonej pracy wyniosła 318 991, 30 zł. Młodociani pracownicy kształceni byli m.in. w następujących zawodach: fryzjer, kucharz, piekarz, cukiernik, stolarz, mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik samochodowy, sprzedawca, tapicer, ślusarz.

**Wyniki egzaminów i sprawdzianów w roku szkolnym 2020/2021 - porównanie   
z wynikami uczniów w innych dużych miastach**

**Wyniki egzaminów ósmoklasistów**

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w dniach   
25 – 27 maja 2021 roku. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 16 – 18 czerwca 2021 roku Egzamin był przeprowadzony w formie pisemnej. Uczniowie przystępowali do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego.

Tabela 13. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Język polski** | | **Matematyka** | | **Język angielski** | |  |
|  | Nazwa szkoły | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | Średni wynik szkoły **(%)** |
| 1 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 w ZSzP8 | 71 | 69,55 | 71 | 66,14 | 71 | 90,24 | 75,31 |
| 2 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 | 45 | 54,42 | 45 | 39,56 | 43 | 65,19 | 53,05 |
| 3 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 | 34 | 43,94 | 34 | 36,94 | 35 | 47,46 | 42,78 |
| 4 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 | 33 | 48,45 | 33 | 34,67 | 33 | 62,03 | 48,38 |
| 5 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 | 40 | 63,40 | 40 | 47,20 | 42 | 69,12 | 59,91 |
| 6 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 | 73 | 64,36 | 73 | 54,79 | 73 | 76,71 | 65,29 |
| 7 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 | 41 | 38,20 | 41 | 28,68 | 41 | 38,73 | 35,20 |
| 8 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 | 50 | 64,60 | 50 | 66,88 | 52 | 81,42 | 70,97 |
| 9 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 | 69 | 68,57 | 69 | 54,96 | 69 | 80,28 | 67,93 |
| 10 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 | 78 | 59,91 | 78 | 53,49 | 79 | 75,23 | 62,88 |
| 11 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 19 | 127 | 65,18 | 127 | 59,62 | 127 | 83,90 | 69,57 |
| 12 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23 | 47 | 36,02 | 47 | 29,87 | 47 | 46,57 | 37,49 |
| 13 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24 | 23 | 57,74 | 23 | 44,17 | 23 | 64,65 | 55,52 |
| 14 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 w ZSzP4 | 45 | 44,36 | 45 | 33,51 | 45 | 52,44 | 43,44 |
| 15 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 29 w ZSzP3 | 58 | 53,41 | 58 | 44,00 | 58 | 71,47 | 56,29 |
| 16 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 30 | 53 | 65,79 | 53 | 60,08 | 53 | 75,26 | 67,04 |
| 17 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 33 | 39 | 63,10 | 39 | 58,87 | 40 | 78,88 | 66,95 |
| 18 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 | 93 | 67,20 | 93 | 58,67 | 95 | 82,81 | 69,56 |
| 19 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35 | 86 | 56,64 | 86 | 48,74 | 87 | 65,70 | 57,03 |
| 20 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 | 86 | 46,85 | 86 | 34,84 | 86 | 59,77 | 47,15 |
| 21 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37 | 28 | 52,21 | 28 | 35,71 | 29 | 58,59 | 48,84 |
| 22 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 38 | 31 | 53,39 | 31 | 35,61 | 35 | 60,86 | 49,95 |
| 23 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 40 | 15 | 60,60 | 15 | 58,93 | 14 | 74,07 | 64,53 |
| 24 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 41 | 85 | 65,44 | 85 | 57,93 | 88 | 78,53 | 67,30 |
| 25 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 42 | 50 | 44,36 | 50 | 34,48 | 58 | 56,62 | 45,15 |
| 26 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 44 w ZSzP7 | 91 | 72,54 | 91 | 75,65 | 91 | 90,22 | 79,47 |
| 27 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45 | 42 | 49,38 | 41 | 31,80 | 44 | 54,86 | 45,35 |
| 28 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 46 | 21 | 48,95 | 21 | 27,43 | 21 | 50,38 | 42,25 |
| 29 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 48 | 67 | 67,63 | 67 | 54,57 | 66 | 78,42 | 66,87 |
| 30 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 51 | 67 | 56,31 | 67 | 44,18 | 67 | 64,97 | 55,15 |
| 31 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 54 | 33 | 41,30 | 33 | 24,12 | 31 | 41,23 | 35,55 |
| 32 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 55 | 66 | 58,41 | 66 | 48,30 | 66 | 74,05 | 60,25 |
| 33 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 56 | 55 | 52,38 | 55 | 52,51 | 55 | 76,98 | 60,62 |
| 34 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 58 | 26 | 53,08 | 26 | 42,92 | 27 | 63,74 | 53,25 |
| 35 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 61 | 28 | 59,21 | 28 | 50,71 | 28 | 72,61 | 60,85 |
| 36 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 64 | 58 | 50,84 | 58 | 38,76 | 59 | 65,36 | 51,65 |
| 37 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 65 | 53 | 70,21 | 53 | 60,45 | 54 | 78,72 | 69,79 |
| 38 | INTEGRACYJNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 67 | 27 | 59,22 | 27 | 44,59 | 27 | 69,33 | 57,72 |
| 39 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 70 | 33 | 36,27 | 33 | 29,58 | 33 | 39,18 | 35,01 |
| 40 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 71 | 80 | 63,10 | 80 | 62,55 | 80 | 82,33 | 69,33 |
| 41 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 79 | 71 | 62,04 | 71 | 56,51 | 74 | 77,27 | 65,27 |
| 42 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 81 | 40 | 46,53 | 40 | 35,40 | 41 | 55,29 | 45,74 |
| 43 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 83 | 49 | 57,04 | 49 | 44,08 | 49 | 58,71 | 53,28 |
| 44 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 91 | 53 | 54,75 | 53 | 41,66 | 53 | 68,06 | 54,82 |
| 45 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 101 | 26 | 54,38 | 26 | 35,69 | 26 | 59,27 | 49,78 |
| 46 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109 | 62 | 57,85 | 62 | 53,35 | 62 | 76,10 | 62,44 |
| 47 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 110 | 57 | 65,39 | 57 | 49,61 | 58 | 72,98 | 62,66 |
| 48 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 111 | 61 | 58,62 | 61 | 35,67 | 61 | 60,59 | 51,63 |
| 49 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 113 | 12 | 40,75 | 12 | 28,00 | 14 | 48,14 | 38,96 |
| 50 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 114 w ZSzP5 | 40 | 59,70 | 40 | 53,70 | 41 | 80,32 | 64,57 |
| 51 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 116 | 37 | 68,03 | 37 | 62,05 | 37 | 84,89 | 71,66 |
| 52 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 120 | 68 | 66,57 | 68 | 71,65 | 69 | 85,84 | 74,69 |
| 53 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 122 | 86 | 56,99 | 86 | 55,63 | 86 | 78,37 | 63,66 |
| 54 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 125 | 39 | 51,97 | 39 | 46,87 | 39 | 61,49 | 53,44 |
| 55 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 130 | 24 | 60,46 | 24 | 46,67 | 23 | 66,39 | 57,84 |
| 56 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 137 | 97 | 65,55 | 97 | 61,65 | 98 | 78,27 | 68,49 |
| 57 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 138 | 36 | 58,08 | 36 | 55,44 | 36 | 78,69 | 64,07 |
| 58 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 139 | 53 | 53,96 | 53 | 46,57 | 53 | 65,42 | 55,31 |
| 59 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 141 | 47 | 61,72 | 47 | 51,23 | 50 | 71,78 | 61,58 |
| 60 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 142 | 36 | 57,94 | 37 | 50,92 | 37 | 70,68 | 59,85 |
| 61 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 143 | 61 | 62,49 | 61 | 56,66 | 62 | 72,06 | 63,74 |
| 62 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 149 | 64 | 66,80 | 64 | 60,00 | 64 | 83,92 | 70,24 |
| 63 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 152 | 40 | 54,65 | 40 | 43,70 | 40 | 68,60 | 55,65 |
| 64 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 153 | 35 | 50,69 | 35 | 38,29 | 35 | 58,77 | 49,25 |
| 65 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 160 | 29 | 45,72 | 29 | 25,93 | 30 | 49,87 | 40,51 |
| 66 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 162 | 117 | 64,07 | 117 | 63,15 | 92 | 82,96 | 70,06 |
| 67 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 164 | 35 | 60,29 | 35 | 50,86 | 40 | 62,08 | 57,74 |
| 68 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 166 | 38 | 56,39 | 38 | 39,26 | 39 | 58,23 | 51,30 |
| 69 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 169 | 41 | 65,59 | 41 | 57,46 | 41 | 74,34 | 65,80 |
| 70 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 170 | 36 | 42,08 | 36 | 24,44 | 34 | 43,03 | 36,52 |
| 71 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 172 | 78 | 65,96 | 78 | 63,95 | 78 | 85,56 | 71,82 |
| 72 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 173 | 86 | 53,29 | 86 | 37,91 | 86 | 67,60 | 52,93 |
| 73 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 174 | 52 | 58,65 | 52 | 48,08 | 57 | 70,32 | 59,02 |
| 74 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 175 | 38 | 55,53 | 38 | 26,53 | 40 | 54,25 | 45,43 |
| 75 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 182 | 74 | 56,58 | 75 | 51,57 | 79 | 66,52 | 58,22 |
| 76 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 184 | 69 | 65,83 | 69 | 57,62 | 69 | 78,48 | 67,31 |
| 77 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 189 | 46 | 53,78 | 46 | 45,91 | 48 | 67,15 | 55,61 |
| 78 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 190 | 55 | 62,45 | 55 | 45,02 | 55 | 70,95 | 59,47 |
| 79 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 192 w ZSzP1 | 16 | 59,56 | 16 | 48,25 | 16 | 77,00 | 61,60 |
| 80 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 193 | 71 | 60,69 | 71 | 62,14 | 70 | 80,73 | 67,85 |
| 81 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 199 | 82 | 64,07 | 82 | 56,24 | 84 | 80,70 | 67,01 |
| 82 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 202 w ZSzP2 | 77 | 68,30 | 77 | 60,94 | 77 | 84,83 | 71,35 |
| 83 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 204 | 35 | 64,03 | 35 | 60,69 | 35 | 77,20 | 67,30 |
| 84 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 205 | 96 | 65,18 | 96 | 52,33 | 99 | 74,96 | 64,16 |
| 85 | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 206 | 36 | 66,11 | 36 | 65,89 | 36 | 84,72 | 72,24 |

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

Tabela 14. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu ósmoklasisty w 2021r.   
w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | język polski | matematyka | język angielski |
| kraj | 60% | 47% | 66% |
| łódzkie | 58,32% | 48,04% | 65,11% |
| Łódź | 58,95% | 51,18% | 71,67% |
| Poznań | 64,62% | 55,38% | 76,16% |
| Wrocław | 65,21% | 58,06% | 77,16% |
| Warszawa | 69,10% | 62,21% | 82,89% |
| Kraków | 69,20% | 62,54% | 81,59% |

Źródło: Strony internetowe Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych

Źródło: Opracowanie na podstawie danych Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych

**Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych, w tym w zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnionych było 4 665 nauczycieli w łącznym wymiarze 4 530,67 etatów, z czego największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani.

Tabela 15. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Stopień awansu zawodowego** | **Liczba etatów** | **Liczba osób** |
| 1. | nauczyciel stażysta | 136,66 | 164 |
| 2. | nauczyciel kontraktowy | 824,97 | 918 |
| 3. | nauczyciel mianowany | 1 302,59 | 1 362 |
| 4. | nauczyciel dyplomowany | 2 266,45 | 2 221 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i KulturyUrzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W szkołach podstawowych nauczyciele dyplomowani stanowili 47,6% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 29,2%, nauczyciele kontraktowi - 19,68%, nauczyciele stażyści – 3,52%.

**Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych, w tym w zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnionych było 1600 pracowników niepedagogicznych w łącznym wymiarze 1 352,78 etatów.

Tabela 16. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Liczba etatów** | **Liczba osób** |
| Pracownicy administracji | 306,61 | 404 |
| Pracownicy obsługi | 1 046,17 | 1 196 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

**Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu „Wyprawka szkolna”.**

Na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227) istnieje możliwość skorzystania z pomocy w zakresie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, w tym ww. do kształcenia specjalnego lub do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w roku szkolnym   
2020/ 2021. Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom:

1)     słabowidzącym,

2)     niesłyszącym,

3)     słabosłyszącym,

4)     z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5)     z niepełnoprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

6)     z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

8) z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną   
z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” otrzymało w 2020 r. łącznie 603 uczniów na kwotę 186 677,29 zł.

**Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2020/ 2021**

W roku szkolnym 2020/ 2021 obowiązek zapewnienia bezpłatnego dostępu   
do podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obejmował roczniki uczniów, tj.:

* uczniów klas I szkoły podstawowej,
* uczniów klas II szkoły podstawowej,
* uczniów klas III szkoły podstawowej,
* uczniów klas IV szkoły podstawowej,
* uczniów klas V szkoły podstawowej,
* uczniów klas VI szkoły podstawowej
* uczniów klas VII szkoły podstawowej
* uczniów klas VIII szkoły podstawowej
* w tym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (dla tych uczniów wysokość dotacji będzie wyższa, obliczana według wskaźników   
  w zależności od rodzaju niepełnosprawności pod warunkiem korzystania   
  z podręczników i materiałów przeznaczonych do kształcenia specjalnego).

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2020/ 2021 objęła łącznie 47 609 uczniów na kwotę 5 511 821,68 zł.

**Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021**

**Szkoły podstawowe**

Na podstawie informacji przekazanych do organu prowadzącego w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzone zostały   
3 ewaluacje zewnętrzne w:

- Szkole Podstawowej nr 14 w Łodzi,

- Szkole Podstawowej nr 35 w Łodzi,

- Szkole Podstawowej nr 46 w Łodzi,

w następujących obszarach:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy;
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
3. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;
4. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych brzmiały następująco:

- w przypadku **Szkoły Podstawowej nr 14**:

1. Podejmowane przez nauczycieli działania wspomagające są wynikiem analizy przeprowadzanych diagnoz potrzeb i możliwości uczniów, sytuacji społecznej oraz uwzględniają ich indywidualną sytuację. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi działającymi w środowisku lokalnym wpływa pozytywnie na rozwój uczniów szkoły. Dla dużej grupy uczniów, zajęcia pozalekcyjne są mało interesujące i nie odpowiadają ich zainteresowaniom.

2. Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju zainteresowań i pasji ich dziecka oraz pozyskuje opinie o swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych.

- w przypadku **Szkoły Podstawowej nr 35**:

1. Podejmowane przez nauczycieli działania wspomagające są wynikiem analizy przeprowadzanych diagnoz potrzeb i możliwości uczniów, sytuacji społecznej oraz uwzględniają ich indywidualną sytuację. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi działającymi w środowisku lokalnym wpływa pozytywnie na rozwój uczniów szkoły. Dla dużej grupy uczniów, zajęcia pozalekcyjne są mało interesujące i nie odpowiadają ich zainteresowaniom.

2. Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju zainteresowań i pasji ich dziecka oraz pozyskuje opinie o swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych.

- w przypadku **Szkoły Podstawowej nr 46**:

1. Podejmowane przez nauczycieli działania wspomagające są wynikiem analizy przeprowadzanych diagnoz potrzeb i możliwości uczniów, sytuacji społecznej oraz uwzględniają ich indywidualną sytuację. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi działającymi w środowisku lokalnym wpływa pozytywnie na rozwój uczniów szkoły. Dla dużej grupy uczniów, zajęcia pozalekcyjne są mało interesujące i nie odpowiadają ich zainteresowaniom.

2. Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju zainteresowań i pasji ich dziecka oraz pozyskuje opinie o swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych.

Z informacji przekazanych do organu prowadzącego w roku szkolnym 2020/2021 wynika, że organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole planowe:

* monitorowanie w zakresie uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia w:

- Szkole Podstawowej nr 4,

- Szkole Podstawowej nr 6,

- Szkole Podstawowej nr 7,

- Szkole Podstawowej nr 36,

- Szkole Podstawowej nr 61,

- Szkole Podstawowej nr 70,

- Szkole Podstawowej nr 71,

- Szkole Podstawowej nr 114 w ZSzP5,

- Szkole Podstawowej nr 149,

- Szkole Podstawowej nr 189,

- Szkole Podstawowej nr 204.

* kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć   
  w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w:

- Szkole Podstawowej nr 3,

- Szkole Podstawowej nr 111.

W przypadku wyżej wymienionych szkół podlegających kontroli organ prowadzący nie otrzymał informacji o wydanych zaleceniach.

**Funkcjonowanie szkół w okresie pandemii**

W roku szkolnym 2020/2021 w związku z nadal trwającą pandemią organizacja pracy szkół wymagała ciągłego dostosowywania systemu pracy do zmieniającej się sytuacji zdrowotnej i wprowadzanych wytycznych Ministerstwa Edukacji i Nauki:

* 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
* 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
* od 24 października 2020 r. do 16 maja 2021 r. uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych realizowali kształcenie na odległość. W związku z tym, iż Łódź znajdowała się w strefie czerwonej uczniowie łódzkich szkół ponadpodstawowych rozpoczęli naukę zdalną już od 19 października 2020 r. (Wytyczne takie dotyczyły regionów znajdujących się w strefie żółtej i czerwonej).
* od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej  przeszły na kształcenie na odległość;
* od 18 stycznia 2021 r. do 21 marca 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej   
  w Łodzi wróciły do nauczania stacjonarnego;
* od 22 marca do 2 maja br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych   
  dla dzieci i młodzieży w całym kraju realizowali kształcenie na odległość;
* od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki   
  w trybie stacjonarnym;
* od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym;
* od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Miasto monitorowało na bieżąco sytuację w szkołach i placówkach, przekazywało systematycznie szczegółowe informacje zarówno Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego, jak też Głównego Inspektora Sanitarnego oraz rekomendacje Ministerstwa w zakresie podejmowania działań profilaktycznych mających na celu zmniejszenie potencjalnego zagrożenia zakażeniem.

Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych zostali zobligowani do zastosowania   
w nadzorowanych przez siebie placówkach wszelkich procedur, jak również zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego w zakresie podstawowych zasad higieny, w tym właściwego i częstego mycia rąk. W instrukcji przekazanej przez Głównego Inspektora Sanitarnego przedstawiono do zastosowania podstawowe działania ochronne przed koronawirusem, ze szczególnym uwzględnieniem działań zapobiegawczych.

W celu ułatwienia uczniom i rodzicom uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czasie pandemii w Łodzi uruchomiono dedykowaną stronę internetową "Koronawirus serwis specjalny", gdzie w zakładce dla mieszkańców zamieszczono informacje dotyczące wsparcia psychologicznego, ustalono dedykowane uczniom i rodzicom dyżury poradni psychologiczno-pedagogicznych, jak też zamieszczono szereg innych informacji.

Miasto Łódź organizowało ponadto akcje wyposażania szkół w środki ochrony indywidualnej (maseczki, rękawiczki, płyny do dezynfekcji), jak też uczestniczyło we wszystkich programach i projektach, mających na celu pozyskiwanie sprzętu, wyposażenia i środków pozwalających na właściwą organizację pracy szkół w tym okresie, takich jak m.in: „500+ dla nauczycieli”, „Zdalna szkoła”, „Zdalna szkoła+”   
i inne.

**2.3 Licea ogólnokształcące**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Łódź prowadziło 29 liceów ogólnokształcących. Z tej liczby 27 liceów funkcjonowało jako samodzielne jednostki organizacyjne,   
1 wchodziło w skład zespołu szkół ogólnokształcących i 1 w zespole szkół ponadpodstawowych. W samodzielnie funkcjonujących liceach ogólnokształcących uczyło się łącznie 12 000uczniów w 446 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach licealnych wynosiła 26,9. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów w liceach ogólnokształcących zwiększyła się o 154, a liczba oddziałów o 6.

**Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

W ramach realizacji programu Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+ jakim jest wsparcie rozwoju dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów   
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mieszczącego się w celu operacyjnym poszerzenia w szkołach ogólnodostępnych wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oddziały integracyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone były w XXXIII Liceum Ogólnokształcącym i XLIII Liceum Ogólnokształcącym.

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało łącznie 11 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 185 uczniów, w tym 48 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W liceach ogólnokształcących do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 14,59 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 11,11 etatów.

**Dowóz uczniów**

W roku szkolnym 2020/2021 z dowozu do liceów ogólnokształcących korzystało 7 uczniów niepełnosprawnych.

**Nauczanie indywidualne**

Nauczaniem indywidualnym objętych było 73 uczniów liceów ogólnokształcących, posiadających orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

Łącznie w liceach ogólnokształcących przyznano 21 758 godzin w ciągu całego roku szkolnego.

**Oddziały dwujęzyczne w liceach ogólnokształcących**

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało 6 liceów ogólnokształcących   
z klasami dwujęzycznymi, w tym jedno funkcjonujące w zespole szkół ogólnokształcących. W jednym liceum ogólnokształcącym przeprowadzana jest matura międzynarodowa.

Tabela 17. Licea ogólnokształcące z klasami dwujęzycznymi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Liceum Ogólnokształcące | Język |
| 1. | IV Liceum Ogólnokształcące | język angielski i matura międzynarodowa |
| 2. | VIII Liceum Ogólnokształcące | język niemiecki |
| 3. | XI Liceum Ogólnokształcące | **j**ęzyk francuski, język angielski |
| 4. | XIII Liceum Ogólnokształcące | język francuski |
| 5. | XXX Liceum Ogólnokształcące | język angielski |
| 6. | XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1 | język hiszpański |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2020/2021 klasy dwujęzyczne utworzono w 6 liceach ogólnokształcących, prowadzonych przez Miasto Łódź. Ogółem funkcjonowało **30** oddziałów/grup dwujęzycznych dla **813** uczniów, w tym: na poziomie klas I – **8** oddziałów/grup dla **236** uczniów; klas II - **14** oddziałów/grup dla **390** uczniów oraz klas III – **8** oddziałów/grup dla **187** uczniów. Dodatkowo w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały po 2 oddziały przygotowujące do międzynarodowej matury - na poziomie klasy II i klasy III – dla 97 uczniów.

**Etyka i nauczanie innych religii**

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2020/2021 w 18 liceach ogólnokształcących w grupach międzyoddziałowych. W liceach ogólnokształcących łączny wymiar godzin etyki wyniósł 88 godzin tygodniowo.

Ponadto przyznano 10 godzin na utworzenie 5 grup międzyszkolnych   
dla uczniów innego wyznania na zajęcia religii innych kościołów i związków wyznaniowych.

**Repatrianci i obcokrajowcy**

Miasto Łódź w roku szkolnym 2020/2021 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali   
go w stopniu niewystarczającym. Ogółem w liceach ogólnokształcących przyznano 56 godzin tygodniowo dla 25 uczniów, w tym 50 godzin na naukę języka polskiego i 6 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili z: Ukrainy - 18, Wenezueli - 1, USA - 1, Francji - 1,  
 i powracający Polacy - 4.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów liceów ogólnokształcących techników i szkół zawodowych, którym udzielono wsparcia zmalała o 17, a liczba przydzielonych godzin o 36 godzin tygodniowo.

**2.4 Zespoły Szkół Ogólnokształcących**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Łódź prowadziło 1 zespół szkół ogólnokształcących, w skład którego wchodziły: XXXII Liceum Ogólnokształcące   
i Szkoła Podstawowa nr 198 z oddziałami sportowymi.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 uczyło się łącznie 842uczniów w 30 oddziałach, z czego w Szkole Podstawowej nr 198 w 9 oddziałach uczyło się łącznie 219 uczniów, a w Liceum Ogólnokształcącym w 21 oddziałach uczyło się 623 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach licealnych wynosiła 29,67, a w oddziałach szkoły podstawowej 24,33.

**Repatrianci i obcokrajowcy**

Miasto Łódź w roku szkolnym 2020/2021 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali   
go w stopniu niewystarczającym. Ogółem w ZSO nr 1 przyznano na naukę języka polskiego 14 godzin tygodniowo dla 7 uczniów. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili z: Ukrainy 6 i 1 Polak powracający z zagranicy.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów, którym udzielono wsparcia zmalała o 7 a liczba przydzielonych godzin o 14.

**Sport szkolny**

W roku szkolnym 2020/2021 kształcenie sportowe prowadziły 2 licea ogólnokształcące.

Tabela 18. Wykaz liceów prowadzących oddziały sportowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkoła** | **Dyscyplina** |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące | piłka ręczna, lekkoatletyka |
| XLVII Liceum Ogólnokształcące | piłka siatkowa, piłka nożna |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 11 oddziałów sportowych, w których w różnych dyscyplinach, kształciło się 254 uczniów.

**2.5 Zespoły szkół ponadpodstawowych**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Łódź prowadziło 16 zespołów szkół ponadpodstawowych, w skład których wchodziły następujące typy szkół: 16 techników, 12 branżowych szkół I stopnia, 4 branżowe szkoły II stopnia, 9 szkół policealnych, 1 liceum ogólnokształcące. Ponadto funkcjonowały także: Technikum nr 3 oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w skład którego wchodziły następujące typy szkół: technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego. W strukturze Centrum Kształcenia Ustawicznego działały następujące szkoły dla dorosłych: szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące i szkoła policealna.

W zespołach szkół ponadpodstawowych uczyło się łącznie 8 558 uczniów   
w 367 oddziałach, co w porównaniu z rokiem poprzednim dało spadek o 5 oddziałów   
i 335 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła 23,32.

**Repatrianci i obcokrajowcy**

Miasto Łódź w roku szkolnym 2020/2021 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali   
go w stopniu niewystarczającym. W zespołach szkół ponadpodstawowych dla 61 uczniów przyznano 122 godziny tygodniowo na naukę języka polskiego i 1 godzinę   
na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie pochodzili z: Ukrainy - 58, Kazachstanu - 1, Włoch - 1, Wietnamu -1.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów szkół zawodowych, którym udzielono wsparcia wzrosła o 4, a liczba przydzielonych godzin o 8 godzin tygodniowo. Na naukę języka polskiego oraz na zajęcia wyrównujące różnice programowe przyznano o 16 godzin tygodniowo więcej, niż w roku 2019/2020.

**Etyka i nauczanie innych religii**

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2020/2021 w 5 zespołach szkół ponadpodstawowych w grupach międzyoddziałowych. Łączny wymiar godzin etyki wyniósł 27 godziny tygodniowo.

**Nauczanie indywidualne**

Nauczaniem indywidualnym objętych było 7 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych   
o potrzebie nauczania indywidualnego. Łącznie w całym roku szkolnym uczniom szkół zawodowych przyznano 1 818 godzin.

**Oferta kształcenia zawodowego**

W roku szkolnym 2020/2021 szkoły zawodowe prowadzone przez Miasto Łódź kształciły uczniów w 72 zawodach.

W związku z systematycznym wzrostem zapotrzebowania na kadrę techniczną średniego szczebla oraz na pracowników wykwalifikowanych, przygotowanych do prac w konkretnym zawodzie, realizując cel operacyjny zapisany w Polityce rozwoju edukacji 2020+, jakim jest dostosowanie szkolnictwa do potrzeb rynku pracy w aglomeracji oraz jego promocja, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego od kilku lat podejmowane są działania promocyjne, mające na celu zwiększenie popularności kształcenia w szkołach zawodowych, w tym „Dni doradztwa zawodowego”.

W roku szkolnym 2020/2021 procentowy udział młodzieży klas pierwszych   
w szkołach zawodowych stanowi 37,59% wszystkich uczniów uczących się   
w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych. Na przestrzeni kilku ostatnich lat procentowy udział młodzieży w szkołach zawodowych utrzymuje się na podobnym poziomie.

**Rozwój oferty edukacyjnej**

Od kilku lat Miasto Łódź finansuje działalność Obserwatorium Rynku Pracy   
dla Edukacji, funkcjonujące w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
i Kształcenia Praktycznego. Obserwatorium prowadzi systematyczne badania rynku pracy dla potrzeb edukacji, opracowuje analizy, przygotowuje opinie. Na podstawie opinii i analiz płynących z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji rozwijana jest oferta szkół zawodowych. W roku 2020/2021 organ prowadzący zaakceptował wprowadzenie do oferty szkół zawodowych następujących nowych kierunków kształcenia zawodowego:

* technik rachunkowości, technik programista – na poziomie technikum;

technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik archiwista - na poziomie szkoły policealnej.

Tabela 19. Oferowane kierunki kształcenia zawodowego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek kształcenia | Liczba szkół, w których prowadzone jest kształcenie | Nazwa szkoły - skrót\* |
| Blacharz samochodowy | 1 | ZSSiM |
| Cukiernik | 1 | ZSPS |
| Elektromechanik pojazdów samochodowych | 2 | ZSS, ZSSiM |
| Elektryk | 1 | ZSPLT |
| Fryzjer | 1 | ZSR |
| Kierowca mechanik | 2 | ZSS, ZSSiM |
| Kucharz | 1 | ZSG |
| Lakiernik | 1 | ZSS |
| Lakiernik samochodowy | 1 | ZSS |
| Magazynier-logistyk | 1 | ZSP 5 |
| Mechanik motocyklowy | 1 | ZSSiM |
| Mechanik pojazdów samochodowych | 1 | ZSS |
| Mechatronik | 2 | ZSSiM, ZSPLT |
| Monter sieci i instalacji sanitarnych | 1 | ZSBT |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 1 | ZSBT |
| Piekarz | 1 | ZSPS |
| Sprzedawca | 1 | ZSP 5 |
| Stolarz | 1 | ZSBT |
| Technik analityk | 1 | CKZiU |
| Technik automatyk | 1 | ZSPLT |
| Technik architektury krajobrazu | 1 | ZSR |
| Technik budownictwa | 1 | ZSBT |
| Technik chłodnictwa i klimatyzacji | 1 | T 3 |
| Technik ekonomista | 3 | ZSETH, ZSE i U, ZSP 5 |
| Technik eksploatacji portów i terminali | 1 | ZSETH |
| Technik elektronik | 2 | ZSPLT, ZSEI |
| Technik elektryk | 2 | ZSPLT, ZSET |
| Technik energetyk | 1 | ZSPLT |
| Technik fotografii i multimediów | 2 | ZSPM, CKZ i U |
| Technik gazownictwa | 1 | T 3 |
| Technik geodeta | 1 | ZSGT |
| Technik grafiki i poligrafii cyfrowej | 2 | ZSPM, ZSPLG |
| Technik handlowiec | 1 | ZSP 5 |
| Technik hodowca koni | 1 | ZSR |
| Technik hotelarstwa | 1 | ZSETH |
| Technik informatyk | 6 | ZSPLT, ZSEI, ZSGT,  ZSTI, CKZiU, ZSET |
| Technik inżynierii sanitarnej | 1 | T 3 |
| Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności (eksperyment) | 1 | ZSPS |
| Technik leśnik | 1 | ZSGT |
| Technik logistyk | 3 | ZSE i U, T 3, CKZiU |
| Technik mechanik | 2 | ZSTI, ZSET |
| Technik mechatronik | 6 | ZSS, ZSPLT,ZSEI, ZSTI, ZSET, ZSSiM |
| Technik mechatronik pojazdów samochodowych (eksperyment) | 1 | ZSS |
| Technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych (eksperyment) | 1 | ZSS |
| Technik obsługi turystycznej | 2 | ZSETH , ZSE i U |
| Technik ochrony środowiska | 1 | ZSBT |
| Technik ogrodnik | 1 | ZSR |
| Technik optyk | 1 | ZSR |
| Technik organizacji reklamy | 2 | ZSE i U , ZSPLG |
| Technik organizacji turystyki | 2 | ZSETH, ZSEiU |
| Technik pojazdów samochodowych | 2 | ZSS, ZSSiM |
| Technik procesów drukowania | 1 | ZSPLG |
| Technik programista | 1 | CKZiU |
| Technik przemysłu mody | 1 | ZSPM |
| Technik rachunkowości | 1 | ZSP 5 |
| Technik reklamy | 2 | ZSEiU, ZSPLG |
| Technik robót wykończeniowych  w budownictwie | 1 | ZSBT |
| Technik renowacji elementów architektury | 1 | ZSBT |
| Technik spedytor | 1 | CKZ i U |
| Technik technologii drewna | 1 | ZSBT |
| Technik technologii żywności | 1 | ZSPS |
| Technik teleinformatyk | 1 | ZSEI |
| Technik transportu drogowego | 2 | ZSS, ZSSiM |
| Technik transportu kolejowego | 1 | ZSP 5 |
| Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 3 | T 3, ZSBT, ZSET |
| Technik urządzeń dźwigowych | 1 | ZSET |
| Technik usług fryzjerskich | 1 | ZSR |
| Technik usług kelnerskich | 1 | ZSG |
| Technik weterynarii | 1 | CKZ i U |
| Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych | 1 | CKZ i U |
| Technik włókiennik | 1 | CKZ i U |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych | 1 | ZSG |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne.

Objaśnienie skrótów nazw szkół

T 3 - Technikum nr 3

ZSP 5 – Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5

ZSBT - Zespół Szkół Budowlano-Technicznych

ZSEiU – Zespół Szkół Ekonomii i Usług

ZSS – Zespół Szkół Samochodowych

ZSSiM - Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych

ZSPLG – Zespół Szkół Poligraficznych

ZSPM – Zespół Szkół Przemysłu Mody

ZSTI – Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych

ZSG – Zespół Szkół Gastronomicznych

ZSPS – Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego

ZSR – Zespół Szkół Rzemiosła

CKZiU - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

ZSET – Zespół Szkół Edukacji Technicznej

ZSPLT – Zespół Szkół Politechnicznych

ZSE-I – Zespół Szkół Elektroniczno – Informatycznych

**Współpraca szkół ponadpodstawowych z pracodawcami.**

Aby właściwie realizować trzeci cel strategiczny ujęty w Polityce rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020 +, szkoły i placówki oświatowe otwarte na potrzeby rynku pracy i kształcenie ustawiczne, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego, rozwijają współpracę z pracodawcami. W wyniku szeregu działań stworzono sieć współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi. Dzięki tej współpracy dla absolwentów otwierają się szanse na dobry start zawodowy i nowe perspektywy kariery zawodowej, a proces edukacji staje się bardziej efektywny.   
Do najważniejszych form współpracy należy:

- prowadzenie zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,

- prowadzenie praktyk zawodowych,

- szkolenia dla nauczycieli i uczniów,

- wycieczki zawodoznawcze,

- doposażanie pracowni specjalistycznych,

- zapewnianie miejsc pracy dla absolwentów,

- zajęcia specjalizujące dla uczniów prowadzone przez pracowników zakładu,

- finansowanie stypendiów dla uczniów,

- organizowanie staży dla uczniów.

Zajęcia praktyczne objęte programem kształcenia, prowadzone są najczęściej w zakładzie pracy przez pracownika firmy. Niestety, w związku z pandemią, nie udało się przeprowadzić badań wśród łódzkich szkół zawodowych i pozyskać danych dotyczących liczby przedsiębiorstw organizujących zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe dla uczniów łódzkich szkół zawodowych oraz tych firm, które zawarły umowy patronackie lub porozumienia o współpracy ze szkołami.

Zorganizowano w maju 2021 roku, w formie hybrydowej, podsumowanie VIII Konkursu Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2019. Konkurs jest organizowany przez Prezydenta Miasta Łodzi. Przesunięcie terminu podsumowania na 2021 nastąpiło z powodu pandemii COVID-19. Komisja Konkursowa nominowała do STATUETKI ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE 20 firm w trzech kategoriach. Decyzją Komisji wyróżniono 6 firm. STATUETKĘ ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE przyznano 4 nominowanym firmom w każdej z trzech kategorii. 1 firma spośród nominowanych otrzymała nagrodę specjalną za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju.

**Kształcenie zawodowe młodocianych**

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2020/2021 wydano  60 decyzji oraz 2 postanowienia dla 38 pracodawców. Kwota dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych zarówno w zakresie nauki zawodu, jak i przyuczenia do wykonywania określonej pracy wyniosła 318 991, 30 zł. Młodociani pracownicy kształceni byli m.in. w następujących zawodach: fryzjer, kucharz, piekarz, cukiernik, stolarz, mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik samochodowy, sprzedawca, tapicer, ślusarz.

**Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021**

Elektroniczna rekrutacja w roku szkolnym 2020/2021 do szkół średnich prowadzona była w Łodzi po raz siedemnasty.

W systemie elektronicznego naboru na rok szkolny 2020/2021 utworzono 5198 miejsc w  179 oddziałach. Dodatkowo, w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 120 miejsc w 8 oddziałach terapeutycznych, młodzież do tych oddziałów przyjmowana była na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela 20. Wyniki naboru wg stanu na wrzesień 2020 r., zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oferta na rok szkolny 2019/2020 w elektronicznym systemie rekrutacji** | | **Wynik naboru po dokonaniu elektronicznego przydziału, po otworzeniu oddziałów terapeutycznych poza systemem w XLIV LO, po zatwierdzeniu aneksów do organizacji we wrześniu 2019 r.** | |
| **Łączna liczba miejsc** | **5198** | **Łączna liczba przyjętych / liczba utworzonych miejsc** | **4973** |
| licea ogólnokształcące | 3053 | licea ogólnokształcące | 3140 |
| technika | 1865 | technika | 1574 |
| branżowe szkoły I st. | 280 | branżowe szkoły I st. | 259 |
| **Łączna liczba oddziałów** | **179** | **Łączna liczba oddziałów, która powstała w wyniku naboru** | **189** |
| licea ogólnokształcące | 104 | licea ogólnokształcące: | 113 |
| technika | 65 | technika | 65 |
| branżowe szkoły I st. | 10 | branżowe szkoły I st. | 11 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie elektronicznego systemu naboru oraz arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 21. Liczba uczniów w klasach I, w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ szkoły** | **2020/21** |
| Licea Ogólnokształcące | 3140 |
| Technika | 1574 |
| Branżowe szkoły I st. | 259 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 22. Procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół w roku 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ szkoły** | **2020/21** |
| Licea Ogólnokształcące | 63,14 |
| Technika | 31,65 |
| Branżowe szkoły I st. | 5,21 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

**Kształcenie dorosłych w formach szkolnych**

Miasto Łódź jest organem prowadzącym również dla Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. CKZ i U kształci dorosłych w formach szkolnych.

Oferta kształcenia dla dorosłych w formach szkolnych w Centrum Kształcenia Ustawicznego funkcjonującego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego   
w roku szkolnym 2020/2021 była następująca:

1. w Szkole Podstawowej dla Dorosłych - kształciło się 107 słuchaczy
2. w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych - kształciło się 231 słuchaczy
3. w Szkole Policealnej dla Dorosłych - kształciło się 88 słuchaczy

Kształcenie dorosłych w formach pozaszkolnych: Kwalifikacyjne kursy zawodowe

KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 8 grup uczestników.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kwalifikacja | Termin realizacji | Liczba | |
| godzin | osób |
| 1. | BD.05. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych dla zawodu „technik inżynierii sanitarnej” | 15.02.2020 r. − 28.03.2021 r. | 940 | 24 |
| 2. | BD.19. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych dla zawodu „technik gazownictwa” | 09.12.2019 r. − 20.12.2020 r. | 560 | 26 |
| 3. | BD.20. Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa” | 02.11.2019 r. − 20.12.2020 r. | 560 | 30 |
| 4. | BD.22. Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych dla zawodu „technik inżynierii sanitarnej” | 02.11.2019 r. − 20.12.2020 r. | 560 | 20 |
| 5. | TG.07. Sporządzanie potraw i napojów dla zawodu „kucharz” | 07.12.2019 r. − 28.03.2021 r. | 520 | 16 |
| 6. | BUD.16. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa” | 06.03.2021 r. − 30.06.2022 r. | 340 | 24 |
| 7. | BUD.17. Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa” | 13.03.2021 r. − 30.06.2022 r. | 340 | 24 |
| 8. | BUD.20. [Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych](https://www.kwalifikacjezawodowe.info/s/5132/81361-Zawody-i-kwalifikacje-formula-2019.htm?c1=64662) dla zawodu „technik inżynierii sanitarnej” | 17.04.2021 r. − 30.06.2022 r. | 300 | 20 |
| OGÓŁEM | | | 4120 | 184 |

**Oferta Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**

Zadaniem placówki jest doskonalenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych, a także prowadzenie kształcenia dorosłych oraz kształcenia praktycznego uczniów w ramach całorocznych zajęć dydaktycznych i w formach pozaszkolnych, z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego. Cele osiągane są poprzez organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, kształcenia praktycznego uczniów oraz kształcenia ustawicznego dorosłych, doradztwa zawodowego dla nauczycieli i uczniów oraz badanie rynku pracy dla potrzeb edukacji.

Doradcy metodyczni zatrudnieni byli w szkołach i placówkach oświatowych - realizowali zmniejszony tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych (6-10 godzin w zależności od pensum dydaktycznego), natomiast zadania doradztwa metodycznego i zawodowego realizowane były w Centrum. W Łodzi zadania z zakresu doradztwa metodycznego realizowało 18 doradców metodycznych (w tym 2 w zakresie doradztwa zawodowego), przy czym 10 było zatrudnionych w ramach dodatkowej umowy o pracę w ŁCDNiKP. Ponadto, zadania doradztwa zawodowego realizowane były przez 3 specjalistów, 4 konsultantów i 2 nauczycieli doradców zawodowych.

Pracowało 49 nauczycieli konsultantów w wymiarze 34,33 etatu. Zadaniem ich jest doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, a także wspomaganie wdrażania do szkolnych systemów kształcenia innowacyjnych rozwiązań.

W Centrum funkcjonuje siedem Ośrodków: Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Doskonalenia Szkolnych Systemów Edukacji, Zarządzania w Edukacji, Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, Doradztwa Zawodowego, Edukacji Europejskiej i Regionalnej, Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji oraz wyodrębniona Pracownia Wychowania i Profilaktyki.

W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano 5256 form usług edukacyjnych, w których uczestniczyło 43881 osób. Na realizację tych form przeznaczono 27702,5 godziny.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LLp. | Rodzaj usług edukacyjnych | Liczba | | |
| form | godzin | osób |
| 11. | Formy doradztwa metodycznego i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli | 2451 | 8840,5 | 16520 |
| 22. | Formy kształcenia ustawicznego i kształcenia praktycznego | 2758 | 18862 | 19123 |
| 33. | Konkursy | 47 | - | 8238 |
| OGÓŁEM | | 5256 | 27702,5 | 43881 |

FORMY DORADZTWA METODYCZNEGO I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2020/2021 zorganizowano ogółem 2451 form doradztwa metodycznego, doskonalenia i dokształcania zawodowego kadry pedagogicznej szkół/ placówek, w których uczestniczyło 16521 nauczycieli. Na realizację tych form przeznaczono łącznie 8840,5 godziny.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Llp. | Rodzaj usług edukacyjnych | Liczba | | |
| zakończonych form | godzin | uczestników |
| 11. | Kursy metodyczne | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Kursy informatyczne | 5 | 22 | 93 |
| 33. | Kursy TIK | 21 | 119 | 394 |
| 14. | Kursy BHP | 5 | 80 | 82 |
| 25. | Kursy kwalifikacyjne | 1 | 250 | 19 |
| 36. | Warsztaty | 315 | 1172 | 3894 |
| **RAZEM** | | **347** | **1643** | **4482** |
| 11. | Konferencje | 95 | 318,5 | 3045 |
| 22. | Sesje | 7 | 22 | 214 |
| 33. | Seminaria | 82 | 293 | 1322 |
| 14. | Fora | 14 | 80 | 233 |
| 25. | Spotkania edukacyjne rad pedagogicznych | 47 | 238 | 725 |
| **RAZEM** | | **245** | **951,5** | **5539** |
| 11. | Modelowe zajęcia edukacyjne | 26 | 70 | 316 |
| 22. | Konsultacje grupowe | 208 | 823 | 2576 |
| 33. | Spotkania zespołów metodycznych | 59 | 386 | 588 |
| 14. | Obserwacja zajęć edukacyjnych | 53 | 117 | 98 |
| 25. | Inne | 154 | 2419 | 1513 |
| 56. | Konsultacje indywidualne | 1359 | 2431 | 1409 |
| **RAZEM** | | **1859** | **6246** | **6500** |
| **OGÓŁEM** | | **2451** | **8840,5** | **16521** |

**Kursy kwalifikacyjne**

W roku szkolnym 2020/2021 zorganizowano jeden kurs kwalifikacyjny.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat | Termin realizacji | Liczba | |
| godzin | osób |
| 11. | Organizacja i zarządzanie oświatą | 25.09.2020 r. – 30.06.2021 r. | 250 | 19 |
| OGÓŁEM | | | 250 | 19 |

**Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego**

W roku szkolnym 2020/2021 zorganizowanych zostało ogółem 2760 form kształcenia ustawicznego i kształcenia praktycznego, w których uczestniczyło 19125 uczących się. Na realizację tych form przeznaczono łącznie 19022 godziny.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Llp. | Rodzaj usług edukacyjnych | Liczba | | |
| form | godzin | uczestników |
| Zajęcia z dorosłymi | | | | |
| 11. | Kwalifikacyjne kursy zawodowe | 8 | 4120 | 184 |
| 22. | Praktyka zawodowa | 2 | 150 | 2 |
| 33. | Zajęcia pozaformalne dla osób dorosłych | 2 | 1760 | 96 |
| 44. | Spotkania z rodzicami | 181 | 226 | 1325 |
| RAZEM | | 193 | 6256 | 1607 |
| Zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | | | | |
| 51. | Warsztaty w ramach edukacji przedzawodowej | 31 | 46 | 561 |
| RAZEM | | 31 | 46 | 561 |
| Zajęcia z uczniami II, III, IV etapu kształcenia | | | | |
| 61. | Zajęcia formalne | 4 | 7332 | 307 |
| 72. | Zajęcia pozaformalne edukacyjne zajęcia pozaszkolne | 5 | 2220 | 141 |
| 83. | Akademia Młodych Twórców −  Sekcja Młodzieżowa i Centrum Mistrzostwa Informatycznego | 10 | 108 | 213 |
| 94. | Konsultacje grupowe | 309 | 672 | 9453 |
| 15. | Konsultacje indywidualne | 1617 | 1490 | 1579 |
| 16. | Warsztaty, seminaria, prezentacje | 44 | 114 | 1962 |
| 17. | Konkursy zawodoznawcze i statystyczne | 3 | 34 | 38 |
| 18. | Badanie predyspozycji zawodowych | 466 | 571 | 1615 |
| 19. | Edukacyjne zajęcia praktyczne | 78 | 179 | 1649 |
| RAZEM | | 2536 | 12720 | 16957 |
| OGÓŁEM | | 2760 | 19022 | 19125 |

Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj konkursu | Liczba konkursów | Łączna liczba uczestników eliminacji na I etapie konkursu | Łączna liczba szkół, które wzięły udział w eliminacjach na I etapie konkursu |
| przedmiotowe | 4 | 2 113 | 292 |
| interdyscyplinarne | 13 |
| informatyczne | 2 |
| zawodowe | 9 |
| RAZEM | 28 |

Konkursy organizowane przez Prezydenta Miasta Łodzi

Liczba konkursów: **1**

Konkursy organizowane przez szkoły i placówki oświatowe

Liczba konkursów: **2**

Olimpiady, konkursy i turnieje o zasięgu ogólnopolskim/międzynarodowym.

Liczba konkursów: **7**

Konkursy organizowane przez stowarzyszenia, fundacje i inne podmioty prowadzące działalność edukacyjną.

Liczba konkursów: **2**

Konkursy organizowane przez szkoły, placówki oświatowe i instytucje.

Liczba konkursów: **7**

Liczba wszystkich konkursów: **47**

Liczba uczniów i szkół:

2 113 uczniów, 292 szkoły

XXX Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2021 – Region Łódzki (w sześciu kategoriach: Żaczek, Maluch, Beniamin, Kadet, Junior, Student)

6 125 uczniów, 220 szkół

RAZEM: 8 238 uczniów, 512 szkół

Ponadto zorganizowano w czerwcu 2021 roku, w formie hybrydowej, XXXIV Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji połączone z certyfikowaniem osób i instytucji.

97 osobom oraz 36 instytucjom Kapituła Konkursów Innowacyjnych przyznała TYTUŁY potwierdzone CERTYFIKATAMI, ustaliła listę certyfikowanych w 2020 (przesunięcie terminu na 2021 z powodu pandemii COVID-19). STATUETKĄ SKRZYDŁA WYOBRAŹNI, nagrodą za szczególne osiągnięcia w działalności innowacyjnej dla edukacji, uhonorowano 3 osoby i 2 instytucje.

**Wyniki egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych**

Wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiają poniższe tabele:

Tabela 23. Średnie wyniki procentowe uczniów liceów ogólnokształcących na egzaminie maturalnym w roku 2021 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu  z języka polskiego | Procentowy wynik z języka polskiego | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu  z matematyki | Procentowy wynik z matematyki |
| I Liceum Ogólnokształcące | 154 | 70 | 154 | 93 |
| II Liceum Ogólnokształcące | 80 | 59 | 80 | 53 |
| III Liceum Ogólnokształcące | 149 | 58 | 149 | 85 |
| IV Liceum Ogólnokształcące | 83 | 61 | 83 | 67 |
| VI Liceum Ogólnokształcące | 70 | 59 | 70 | 43 |
| VIII Liceum Ogólnokształcące | 156 | 64 | 156 | 68 |
| IX Liceum Ogólnokształcące | 89 | 56 | 89 | 57 |
| XI Liceum Ogólnokształcące | 59 | 65 | 59 | 61 |
| XII Liceum Ogólnokształcące | 142 | 64 | 142 | 92 |
| XIII Liceum Ogólnokształcące | 144 | 67 | 144 | 79 |
| XV Liceum Ogólnokształcące | 80 | 62 | 80 | 48 |
| XVIII Liceum Ogólnokształcące | 57 | 43 | 57 | 40 |
| XX Liceum Ogólnokształcące | 64 | 52 | 64 | 44 |
| XXI Liceum Ogólnokształcące | 147 | 67 | 147 | 84 |
| XXIII Liceum Ogólnokształcące | 56 | 43 | 56 | 45 |
| XXIV Liceum Ogólnokształcące | 107 | 49 | 107 | 56 |
| XXV Liceum Ogólnokształcące | 162 | 59 | 162 | 72 |
| XXVI Liceum Ogólnokształcące | 197 | 67 | 197 | 87 |
| XXIX Liceum Ogólnokształcące | 117 | 62 | 117 | 68 |
| XXX Liceum Ogólnokształcące | 59 | 55 | 59 | 51 |
| XXXI Liceum Ogólnokształcące | 188 | 66 | 188 | 85 |
| XXXIII Liceum Ogólnokształcące | 146 | 59 | 146 | 62 |
| XLIV Liceum Ogólnokształcące | 133 | 56 | 133 | 70 |
| XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1 | 21 | 42 | 21 | 40 |
| XLII Liceum Ogólnokształcące | 45 | 53 | 45 | 40 |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące | 21 | 47 | 21 | 38 |
| XXXIV Liceum Ogólnokształcące | 76 | 43 | 75 | 32 |
| XLVII Liceum Ogólnokształcące | 48 | 46 | 48 | 47 |

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 24. Średnie wyniki uczniów techników na egzaminie maturalnym w roku 2021 z języka polskiego i  matematyki - poziom podstawowy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa szkoły | Liczba uczniów przystępujących  do egzaminu  z języka polskiego | Procentowy wynik z języka polskiego | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu  z matematyki | Procentowy wynik z matematyki |
| Technikum w Zespole Szkół Ekonomiczno -Turystyczno - Hotelarskich | 125 | 49 | 125 | 37 |
| Technikum w Zespole Szkół Ekonomii  i Usług | 86 | 53 | 86 | 42 |
| Technikum nr 3 | 87 | 41 | 88 | 41 |
| Technikum w Zespole Szkół Gastronomicznych | 92 | 44 | 92 | 34 |
| Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | 42 | 51 | 42 | 50 |
| Technikum w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego | 25 | 42 | 24 | 29 |
| Technikum w Zespole Szkół Samochodowych | 66 | 47 | 66 | 30 |
| Technikum w Zespole Szkół Politechnicznych | 128 | 49 | 128 | 65 |
| Technikum w Zespole Szkół Elektroniczno - Informatycznych | 137 | 55 | 137 | 77 |
| Technikum w Zespole Szkół Przemysłu Mody | 58 | 40 | 58 | 36 |
| Technikum w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych | 71 | 48 | 71 | 59 |
| Technikum w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych | 24 | 40 | 24 | 47 |
| Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych | 93 | 49 | 93 | 66 |
| Technikum w Zespole Szkół Poligraficznych | 44 | 39 | 44 | 37 |
| Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 111 | 47 | 110 | 47 |
| Technikum w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | 58 | 42 | 58 | 37 |
| Technikum w Zespole Szkół Rzemiosła | 50 | 46 | 50 | 28 |
| Technikum w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 31 | 30 | 30 | 40 |

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 25. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego w 2020 roku w szkołach średnich w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Łódź** | Poznań | Szczecin | Wrocław | Kraków | Kraj |
| język polski | **53** | 58 | 56 | 60 | 58 | 55 |
| matematyka | **59** | 59 | 59 | 61 | 64 | 56 |

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Wykres 3. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego   
z języka polskiego i matematyki w 2021 r.

Źródło: Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 26. Zdawalność egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących w 2020 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Licea ogólnokształcące** | **Liczba zdających** | **zdawalność (%)** |
| I Liceum Ogólnokształcące | 154 | 100 |
| II Liceum Ogólnokształcące | 80 | 85 |
| III Liceum Ogólnokształcące | 149 | 99 |
| IV Liceum Ogólnokształcące | 83 | 90 |
| VI Liceum Ogólnokształcące | 70 | 69 |
| VIII Liceum Ogólnokształcące | 156 | 98 |
| IX Liceum Ogólnokształcące | 89 | 91 |
| XI Liceum Ogólnokształcące | 59 | 93 |
| XII Liceum Ogólnokształcące | 142 | 100 |
| XIII Liceum Ogólnokształcące | 144 | 99 |
| XV Liceum Ogólnokształcące | 80 | 80 |
| XVIII Liceum Ogólnokształcące | 57 | 53 |
| XX Liceum Ogólnokształcące | 64 | 72 |
| XXI Liceum Ogólnokształcące | 147 | 99 |
| XXIII Liceum Ogólnokształcące | 56 | 64 |
| XXIV Liceum Ogólnokształcące | 107 | 83 |
| XXV Liceum Ogólnokształcące | 162 | 96 |
| XXVI Liceum Ogólnokształcące | 197 | 99 |
| XXIX Liceum Ogólnokształcące | 117 | 95 |
| XXX Liceum Ogólnokształcące | 59 | 73 |
| XXXI Liceum Ogólnokształcące | 188 | 99 |
| XXXIII Liceum Ogólnokształcące | 146 | 90 |
| XLIV Liceum Ogólnokształcące | 133 | 94 |
| XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1 | 21 | 57 |
| XLII Liceum Ogólnokształcące | 45 | 58 |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące | 21 | 57 |
| XXXIV Liceum Ogólnokształcące | 75 | 33 |
| XLVII Liceum Ogólnokształcące | 48 | 58 |

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 27. Zdawalność egzaminów maturalnych w zespołach szkół ponadpodstawowych w 2021 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technika** | **Liczba zdających** | **zdawalność (%)** |
| Zespół Szkół Ekonomiczno -Turystyczno-Hotelarskich | 124 | 52 |
| Zespół Szkół Ekonomii i Usług | 86 | 65 |
| Technikum nr 3 | 87 | 54 |
| Zespół Szkół Gastronomicznych | 92 | 43 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | 42 | 81 |
| Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego | 24 | 29 |
| Zespół Szkół Samochodowych | 66 | 35 |
| Zespół Szkół Politechnicznych | 128 | 84 |
| Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych | 137 | 97 |
| Zespół Szkół Przemysłu Mody | 58 | 45 |
| Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych | 71 | 92 |
| Zespół Szkół Budowlano-Technicznych | 24 | 67 |
| Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych | 93 | 88 |
| Zespół Szkół Poligraficznych | 44 | 57 |
| Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 110 | 65 |
| Zespół Szkół Edukacji Technicznej | 58 | 50 |
| Zespół Szkół Rzemiosła | 50 | 24 |
| Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 30 | 40 |

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 28. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matura 2021 | szkoły prowadzone przez m. Łódź | Powiat  m. Łódź | woj. łódzkie | Kraj |
| licea ogólnokształcące i technika | 72 | 74 | 72,8 | 74,5 |

Źródło: Strona Internetowa Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Wykres 4. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju

Źródło: Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

**Analiza egzaminu maturalnego**

1. Przystępujący do egzaminu maturalnego

Część absolwentów liceów ogólnokształcących oraz techników nie przystępuje   
do egzaminu maturalnego. W liceach ogólnokształcących na 2986 uczniów uczących się w klasach maturalnych, do egzaminu maturalnego przystąpiło 2849 uczniów, co stanowi 95,42%. W technikach na 1395 uczących się w klasach maturalnych do egzaminu maturalnego przystąpiło 1324 uczniów, co stanowi 94,9%.

1. Średnie wyniki procentowe w porównaniu z województwem łódzkim.

Średnie wyniki procentowe z egzaminu maturalnego pisemnego na poziomie podstawowym z języka polskiego są niższe niż średnie wyniki w kraju, natomiast  
 z matematyki wynik egzaminu jest wyższy niż średni wynik w kraju. Spośród 28 liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź, w których odbyły się egzaminy maturalne, 18 szkół osiągnęło średni procentowy wynik z egzaminu maturalnego   
z języka polskiego i 20 szkół z matematyki osiągnęło wynik wyższy niż w kraju. Wśród 18 techników 4 szkoły osiągnęły z matematyki wynik wyższy niż średni wynik w kraju. Średni procentowy wynik egzaminu maturalnego w technikach zwykle jest niższy niż liceach ogólnokształcących.

1. Zdawalność egzaminów.

Cztery licea ogólnokształcące tj.: I Liceum Ogólnokształcące, XII Liceum Ogólnokształcące, a dodatkowo 17 liceów i 5 techników osiągnęło zdawalność powyżej średniej w województwie.

**Egzaminy zawodowe**

**Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2020/21 przedstawiają poniższe tabele**

Tabela 29. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2021r., sesja styczeń - luty, formuła 2017.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa szkoły | nr kwalifikacji | nazwa kwalifikacji | Egzamin pisemny | | | Egzamin praktyczny | | | Obie części egzaminu | | |
| Przystąpiło | zdało | zdawalność | przystąpiło | zdało | zdawalność | przystąpiło | zdało | zdawalność |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła | AU.21 | Wykonywanie zabiegów fryzjerskich | 3 | 2 | 66,7% | - | - | - | - | - | - |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła | MG.14 | Montaż i naprawa elementów i układów optycznych | 2 | 2 | 100 % | 1 | 1 | 100 % | 1 | 1 | 100 % |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła | RL.05 | Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych | 2 | 0 | 0,0% | 1 | 1 | 100 % | - | - | - |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła | RL.19 | Organizacja chowu i hodowli koni | - | - | - | 5 | 4 | 80 % | - | - | - |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła | RL.21 | Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu | 11 | 8 | 72,7% | 11 | 8 | 72,7% | 11 | 7 | 63,6% |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego | TG.04 | Produkcja wyrobów cukierniczych | 20 | 20 | 100 % | 20 | 20 | 100 % | 19 | 19 | 100 % |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego | TG.17 | Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych | 21 | 18 | 85,7% | 21 | 19 | 90,5% | 21 | 17 | 81 % |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | BD.17 | Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 2 | 1 | 50,0% | - | - | - | - | - | - |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | BD.18 | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 6 | 5 | 83,3% | 6 | 1 | 16,7% | 6 | 1 | 16,7% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | EE.02 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 1 | 1 | 100 % | - | - | - | - | - | - |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | EE.05 | Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych | 3 | 1 | 33,3% | 4 | 3 | 75,0% | 3 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | EE.08 | Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | 7 | 4 | 57,1% | 9 | 4 | 44,4% | 5 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | EE.09 | Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych | 14 | 13 | 92,9% | 14 | 7 | 50 % | 14 | 7 | 50,0% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | EE.13 | Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych | - | - | - | 1 | 1 | 100 % | - | - | - |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | EE.14 | Organizacja prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych | 7 | 7 | 100 % | 7 | 5 | 71,4% | 7 | 5 | 71,4% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | EE.21 | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 15 | 14 | 93,3% | 15 | 11 | 73,3% | 15 | 10 | 66,7% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej | EE.26 | Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych | 10 | 9 | 90 % | 10 | 5 | 50 % | 10 | 5 | 50 % |
| Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych | EE.02 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 2 | 1 | 50 % | 3 | 2 | 66,7% | 1 | 1 | 100 % |
| Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych | EE.21 | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 8 | 5 | 62,5% | 4 | 1 | 25 % | 4 | 1 | 25 % |
| Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych | MG.18 | Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | 8 | 3 | 37,5% | - | - | - | - | - | - |
| Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych | MG.43 | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 31 | 31 | 100 % | 31 | 20 | 64,5% | 31 | 20 | 64,5% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | AU.33 | Obsługa podróżnych w portach i terminalach | - | - | - | 4 | 3 | 75 % | - | - | - |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | AU.34 | Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach | 12 | 11 | 91,7% | 12 | 8 | 66,7% | 12 | 8 | 66,7% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | AU.35 | Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | - | - | - | 16 | 13 | 81,3% | - | - | - |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | AU.36 | Prowadzenie rachunkowości | 29 | 29 | 100 % | 29 | 26 | 89,7% | 29 | 26 | 89,7% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | TG.12 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | 1 | 1 | 100 % | 6 | 2 | 33,3% | 1 | 1 | 100 % |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | TG.13 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 58 | 58 | 100 % | 57 | 54 | 94,7% | 57 | 54 | 94,7% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | TG.15 | Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych | 25 | 25 | 100 % | 25 | 24 | 96 % | 25 | 24 | 96 % |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych | BD.31 | Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów | - | - | - | 4 | 4 | 100 % | - | - | - |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych | BD.32 | Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomościami | 19 | 19 | 100 % | 19 | 17 | 89,5% | 19 | 17 | 89,5% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych | EE.08 | Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | 6 | 2 | 33,3% | 16 | 10 | 62,5% | 4 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych | EE.09 | Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych | 36 | 31 | 86,1% | 34 | 18 | 52,9% | 33 | 18 | 54,5% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych | RL.13 | Ochrona i zagospodarowanie zasobów leśnych | - | - | - | 7 | 4 | 57,1% | - | - | - |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych | RL.14 | Użytkowanie zasobów leśnych | 10 | 10 | 100 % | 10 | 10 | 100 % | 10 | 10 | 100 % |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych | EE.02 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | - | - | - | 1 | 1 | 100 % | - | - | - |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych | EE.03 | Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych | 1 | 1 | 100 % | 1 | 1 | 100 % | - | - | - |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych | EE.08 | Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | 2 | 2 | 100 % | 23 | 4 | 17,4% | 2 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych | EE.11 | Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi | - | - | - | 7 | 2 | 28,6% | - | - | - |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | AU.25 | Prowadzenie działalności handlowej | 10 | 8 | 80 % | 10 | 6 | 60, % | 10 | 6 | 60 % |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | AU.35 | Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | 1 | 1 | 100 % | 5 | 4 | 80 % | 1 | 1 | 100 % |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | AU.36 | Prowadzenie rachunkowości | 20 | 19 | 95 % | 20 | 16 | 80 % | 20 | 15 | 75 % |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | AU.46 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | - | - | - | 5 | 3 | 60 % | - | - | - |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | AU.47 | Planowanie i realizacja przewozów kolejowych | 9 | 9 | 100 % | 9 | 7 | 77,8% | 9 | 7 | 77,8% |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych | EE.02 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 2 | 2 | 100 % | - | - | - | - | - | - |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych | EE.08 | Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | 4 | 4 | 100 % | 3 | 0 | 0,0% | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych | MG.17 | Montaż i obsługa maszyn i urządzeń | 3 | 1 | 33,3% | 1 | 0 | 0,0% | - | - | - |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.02 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | - | - | - | 1 | 1 | 100 % | - | - | - |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.05 | Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych | 3 | 2 | 66,7% | 1 | 0 | 0,0% | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.08 | Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | 2 | 1 | 50 % | 19 | 6 | 31,6% | 2 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.09 | Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych | 53 | 53 | 100 % | 52 | 39 | 75 % | 51 | 38 | 74,5% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.17 | Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej | 4 | 4 | 100 % | 8 | 7 | 87,5% | 3 | 3 | 100 % |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.18 | Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej | 16 | 13 | 81,3% | 16 | 10 | 62,5% | 16 | 10 | 62,5% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.21 | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 23 | 23 | 100 % | 22 | 20 | 90,9% | 22 | 20 | 90,9% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.22 | Eksploatacja urządzeń elektronicznych | 8 | 6 | 75 % | 8 | 6 | 75 % | 8 | 4 | 50 % |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.24 | Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej | 1 | 0 | 0,0% | 7 | 2 | 28,6% | - | - | - |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.25 | Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej | 11 | 9 | 81,8% | 11 | 4 | 36,4% | 11 | 4 | 36,4% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych | EE.26 | Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych | 12 | 12 | 100 % | 12 | 8 | 66,7% | 12 | 8 | 66,7% |
| Technikum nr 22 w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | EE.21 | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 6 | 6 | 100 % | 6 | 5 | 83,3% | 6 | 5 | 83,3% |
| Technikum nr 22 w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | MG.43 | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 26 | 26 | 100 % | 25 | 22 | 88 % | 25 | 22 | 88 % |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | AU.22 | Obsługa magazynów | - | - | - | 6 | 5 | 83,3% | - | - | - |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | AU.29 | Sprzedaż produktów i usług reklamowych | - | - | - | 11 | 8 | 72,7% | - | - | - |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | AU.30 | Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | 6 | 4 | 66,7% | 11 | 9 | 81,8% | 5 | 3 | 60 % |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | AU.32 | Organizacja transportu | 1 | 0 | 0,0% | 3 | 2 | 66,7% | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | AU.35 | Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | 1 | 1 | 100 % | 4 | 3 | 75 % | - | - | - |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | AU.36 | Prowadzenie rachunkowości | 1 | 1 | 100 % | 3 | 2 | 66,7% | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | TG.14 | Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych | - | - | - | 7 | 5 | 71,4% | - | - | - |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | TG.15 | Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych | 2 | 2 | 100 % | 3 | 2 | 66,7% | 1 | 1 | 100 % |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody | AU.14 | Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych | 3 | 0 | 0,0% | 1 | 0 | 0,0% | - | - | - |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody | AU.23 | Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu | 1 | 0 | 0,0% | 1 | 0 | 0,0% | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody | AU.28 | Realizacja projektów multimedialnych | 20 | 17 | 85 % | 20 | 12 | 60 % | 20 | 12 | 60 % |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody | AU.42 | Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych | 16 | 10 | 62,5% | 15 | 12 | 80 % | 15 | 7 | 46,7% |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody | AU.54 | Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych | 1 | 1 | 100 % | 9 | 6 | 66,7% | - | - | - |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody | AU.55 | Drukowanie cyfrowe i obróbka druków | 14 | 14 | 100 % | 13 | 13 | 100 % | 12 | 12 | 100 % |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych | TG.07 | Sporządzanie potraw i napojów | - | - | - | 4 | 4 | 100 % | - | - | - |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych | TG.16 | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 101 | 93 | 92,1% | 101 | 90 | 89,1% | 101 | 82 | 81,2% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | AU.18 | Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych | 1 | 0 | 0,0% | - | - | - | - | - | - |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | AU.22 | Obsługa magazynów | - | - | - | 6 | 5 | 83,3% | - | - | - |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | AU.28 | Realizacja projektów multimedialnych | 23 | 23 | 100 % | 23 | 19 | 82,6% | 23 | 19 | 82,6% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | AU.31 | Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów | 11 | 11 | 100 % | 11 | 10 | 90,9% | 11 | 10 | 90,9% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | AU.32 | Organizacja transportu | 33 | 32 | 97 % | 32 | 27 | 84,4% | 32 | 27 | 84,4% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | AU.45 | Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych | 3 | 1 | 33,3% | 3 | 3 | 100 % | 3 | 1 | 33,3% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | AU.59 | Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych | 1 | 1 | 100 % | 5 | 3 | 60 % | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | AU.60 | Wykonywanie badań analitycznych | 5 | 3 | 60 % | 5 | 5 | 100 % | 5 | 3 | 60 % |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | EE.08 | Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | 3 | 1 | 33,3% | 14 | 5 | 35,7% | 2 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | EE.09 | Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych | 22 | 18 | 81,8% | 21 | 7 | 33,3% | 21 | 7 | 33,3% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | RL.10 | Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt | 6 | 3 | 50 % | 13 | 6 | 46,2% | 6 | 2 | 33,3% |
| Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | RL.11 | Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego | 21 | 18 | 85,7% | 21 | 21 | 100, % | 21 | 18 | 85,7% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych | AU.15 | Wytwarzanie wyrobów stolarskich | 1 | 1 | 100 % | - | - | - | - | - | - |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych | BD.29 | Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych | 1 | 0 | 0,0% | - | - | - | - | - | - |
| Technikum nr 3 | AU.22 | Obsługa magazynów | 2 | 2 | 100 % | 10 | 9 | 90 % | 1 | 1 | 100 % |
| Technikum nr 3 | AU.32 | Organizacja transportu | 46 | 45 | 97,8% | 46 | 40 | 87 % | 46 | 40 | 87 % |
| Technikum nr 3 | BD.05 | Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych | 14 | 13 | 92,9% | 12 | 10 | 83,3% | 12 | 10 | 83,3% |
| Technikum nr 3 | BD.17 | Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 9 | 9 | 100 % | 9 | 9 | 100 % | 9 | 9 | 100 % |
| Technikum nr 3 | BD.18 | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 10 | 10 | 100 % | 10 | 7 | 70 % | 10 | 7 | 70 % |
| Technikum nr 3 | BD.19 | Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych | 7 | 6 | 85,7% | 8 | 8 | 100 % | 7 | 6 | 85,7% |
| Technikum nr 3 | BD.20 | Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych | 10 | 6 | 60, % | 10 | 8 | 80 % | 10 | 5 | 50 % |
| Technikum nr 3 | EE.15 | Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych | 3 | 2 | 66,7% | 5 | 2 | 40 % | 1 | 1 | 100 % |
| Technikum nr 3 | EE.16 | Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych | 20 | 18 | 90 % | 19 | 19 | 100 % | 19 | 17 | 89,5% |

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Analiza egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Egzamin przeprowadzony zgodnie z podstawą programową z 2017 r.- do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w technikach przystąpiło 935 uczniów techników, z których 695 zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio 74,33% zdawalności egzaminów w technikach.

**Zatrudnienie nauczycieli w szkołach ponadpodstawowych**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach ponadpodstawowych zatrudnionych było 2 440 nauczycieli w łącznym wymiarze 2 296,72 etatów, w tym 58 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego.

Tabela 30. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach ponadpodstawowych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Stopień awansu zawodowego** | **Liczba nauczycieli** | | |
| **w LO** | **w ZSO** | **w ZSP** |
| 1. | Bez stopnia awansu zawodowego | 3 | - | 55 |
| 2. | Stażysta | 33 | 2 | 25 |
| 3. | Nauczyciel kontraktowy | 166 | 9 | 111 |
| 4. | Nauczyciel mianowany | 292 | 20 | 338 |
| 5. | Nauczyciel dyplomowany | 759 | 53 | 574 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W liceach ogólnokształcących nauczyciele dyplomowani stanowili 60,57% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 23,30%, nauczyciele kontraktowi   
- 13,25%, nauczyciele stażyści – 2,63%. Trzy osoby bez stopnia awansu zawodowego zatrudnione były na podstawie art. 15 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe

W zespole szkół ogólnokształcących nauczyciele dyplomowani stanowili 63,1% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 23,81%, nauczyciele kontraktowi – 10,71%, nauczyciele stażyści – 2,38%.

W zespołach szkół ponadpodstawowych nauczyciele dyplomowani stanowili 52,04% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 30,64%, nauczyciele kontraktowi – 10,06%, nauczyciele stażyści – 2,27%. Bez stopnia awansu zawodowego na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe zatrudnionych było 55 osób, co stanowi – 4,99% ogółu nauczycieli szkół zawodowych.

**Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych.**

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych   
w rozbiciu na poszczególne typy szkół przedstawia poniższa tabela:

Tabela 31. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadgimnazjalnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pracownicy niepedagogiczni | w LO | w ZSO | w ZSP, w tym  w CKZ i U |
| etaty | etaty | etaty |
| Administracja | 98,51 | 8,83 | 112,87 |
| Obsługa | 214,17 | 24,81 | 226,69 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

**Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu „Wyprawka szkolna”.**

Na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227) istnieje możliwość skorzystania z pomocy w zakresie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, w tym ww. do kształcenia specjalnego lub do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w roku szkolnym   
2020/ 2021. Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom:

1)    słabowidzącym,

2)    niesłyszącym,

3)    słabosłyszącym,

4)    z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

5)    z niepełnoprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

6)    z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

7)    z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

8)    z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną   
z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” otrzymało w 2020 r. łącznie 603 uczniów na kwotę 186 677,29 zł.

**Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2020/ 2021**

W roku szkolnym 2020/ 2021 obowiązek zapewnienia bezpłatnego dostępu   
do podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obejmował roczniki uczniów, tj.:

* uczniów klas I szkoły podstawowej,
* uczniów klas II szkoły podstawowej,
* uczniów klas III szkoły podstawowej,
* uczniów klas IV szkoły podstawowej,
* uczniów klas V szkoły podstawowej,
* uczniów klas VI szkoły podstawowej
* uczniów klas VII szkoły podstawowej
* uczniów klas VIII szkoły podstawowej
* w tym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (dla tych uczniów wysokość dotacji będzie wyższa, obliczana według wskaźników   
  w zależności od rodzaju niepełnosprawności pod warunkiem korzystania   
  z podręczników i materiałów przeznaczonych do kształcenia specjalnego).

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2020/ 2021 objęła łącznie 47 609 uczniów na kwotę 5 511 821,68 zł.

**Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego**

Z informacji przekazanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty do organu prowadzącego w roku szkolnym 2020/2021 wynika, że organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

* monitorowanie w zakresie uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia w następujących szkołach:

- XIII Liceum Ogólnokształcącym,

- XVIII Liceum Ogólnokształcącym,

- XXXI Liceum Ogólnokształcącym,

- XXXIV Liceum Ogólnokształcącym,

- Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich,

- Technikum nr 3,

- Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych,

- Branżowej Szkole II Stopnia nr 1 w Zespole Szkół Gastronomicznych.

* w zakresie dotyczącym zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć   
  w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w następujących szkołach:

- w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Rzemiosła.

* w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w następujących szkołach:

- XXI Liceum Ogólnokształcącym,

- XXIX Liceum Ogólnokształcącym,

- XLIV Liceum Ogólnokształcącym,

- Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej,

- w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Samochodowych,

- w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Politechnicznych.

W przypadku wyżej wymienionych szkół podlegających kontroli organ prowadzący nie otrzymał informacji o wydanych zaleceniach.

**2.6 Kształcenie specjalne oraz edukacja pozaszkolna**

W odniesieniu do celów strategicznych polityki rozwoju edukacji miasta Łodzi 2020+, w zakresie celu operacyjnego jakim jest poszerzenie wsparcia uczniów   
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez psychologów, logopedów, terapeutów i innych specjalistów realizowany jest program dotyczący kompleksowego wsparcia rozwoju dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym.   
W związku z tym oferta edukacyjna szkół i placówek kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2020/2021 dostosowana była do potrzeb dzieci i młodzieży, oczekiwań rodziców/opiekunów prawnych oraz gwarantowała wysoki poziom usług w obszarze kształcenia specjalnego. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, dobra baza dydaktyczno-terapeutyczna, oferta zajęć pozalekcyjnych oraz aktywna współpraca   
z rodzicami to atuty szkolnictwa specjalnego.

Miasto prowadzi dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy:

* oddziały przedszkolne zorganizowane w 4 szkołach podstawowych specjalnych oraz w 2 specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych;
* szkoły specjalne wszystkich typów, w tym szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły, w których prowadzone są grupy rewalidacyjno-wychowawcze   
  dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 39,
* specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
* młodzieżowe ośrodki wychowawcze – 1,
* młodzieżowe ośrodki socjoterapii – 4.

Łódzkie szkoły i placówki specjalne prowadzone są dla dzieci i młodzieży   
z różnymi rodzajami zaburzeń oraz z różnymi niepełnosprawnościami i dzielą się   
na kilka charakterystycznych grup:

* szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi   
  i niepełnosprawnością sprzężoną, w tym 1 szkoła specjalna specjalizująca się   
  w pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem – 6,
* szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży przewlekle chorych zorganizowane   
  w podmiotach leczniczych – 3, w tym jedna z czterema filiami;
* branżowe szkoły I st. specjalne dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, słabo słyszącej i niesłyszącej, słabo widzącej   
  i niewidomej – 2,
* szkoły przysposabiające do pracy – 3,
* branżowe szkoły I st. specjalne dla młodzieży niedostosowanej społecznie – 2,
* licea ogólnokształcące dla młodzieży słabo słyszącej i niesłyszącej, słabo widzącej i niewidomej, z niepełnosprawnością ruchową – 2,
* specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży   
  z niepełnosprawnością intelektualną oraz z dysfunkcjami narządów zmysłu - 4,
* młodzieżowe ośrodki wychowawcze dla młodzieży niedostosowanej społecznie - 1,
* młodzieżowe ośrodki socjoterapii dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym – 4,
* szkoła podstawowa specjalna zorganizowana przy jednostce pomocy społecznej dla dzieci z interwencji i placówek opiekuńczo-wychowawczych – 1.

Tabela 32. Liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół specjalnych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typy szkół** | **2019/2020** | | **2020/2021** | |
| Liczba szkół | Liczba uczniów | Liczba szkół | Liczba uczniów |
| 1. | Szkoły podstawowe specjalne, w tym z oddziałami przedszkolnymi | 12  6 | 1012  69 | 12  6 | 1157 |
| 2. | Licea ogólnokształcące specjalne | 2 | 37 | 2 | 42 |
| 3. | Branżowe szkoły I st. specjalne | 2 | 415 | 2 | 434 |
| 4. | Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | 3 | 130 | 3 | 126 |
| 5. | Technika specjalne | 2 | 57 | 2 | 55 |
| 6. | Policealne szkoły specjalne | 2 | 17 | 2 | 21 |
|  | **Razem** | **23** | **1 668** | **23** | **1835** |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

**Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych uczniów**

Tabela 33. Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych i szkoła podstawowa zorganizowana w jednostce pomocy społecznej z uwzględnieniem liczby oddziałów i liczby uczniów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ jednostki** | **Liczba jednostek** | **Liczba oddziałów** | **Liczba dzieci/uczniów** |
| Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej specjalnej zorganizowanej w jednostce pomocy społecznej | 1 | 1 | 12 |
| Szkoły podstawowe specjalne | 6 | 45 | 375 |
| Branżowe szkoły I st. specjalne | 2 | 14 | 184 |
| **Razem:** | 9 | 56 | 571 |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Tabela 34. Rodzaje niepełnosprawności i liczba uczniów z daną niepełnosprawnością.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Niepełnosprawność** | **2019/2020** | **2019/2020** |
| 1. | Niewidomi | 7 | 9 |
| 2. | Słabo widzący | 84 | 81 |
| 3. | Niesłyszący | 63 | 67 |
| 4. | Słabo słyszący | 42 | 53 |
| 5. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 361 | 387 |
| 6. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym | 228 | 234 |
| 7. | Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja | 59 | 67 |
| 8. | autyzm | 84 | 93 |
| 9. | Choroby przewlekłe | 0 | 12 |
| 10. | Niepełnosprawność sprzężona | 404 | 432 |
| 11. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim | 76 | 67 |
|  | **Razem** | **1408** | **1502** |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Działania profilaktyczne, diagnostyczne, leczniczo-rehabilitacyjne i terapeutyczno – edukacyjne podejmowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju skutecznie wspierają rodzinę z małym dzieckiem u którego zdiagnozowano niepełnosprawność.

Wczesnym wspomaganiem rozwoju objęte są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (tj. od 0 do 8 r.ż.).

Tabela 35.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju** | **Oferta** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Liczba dzieci** | **Liczba dzieci** |
| 1. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128  ul. Niciarniana 2a | Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm | **40** | **51** |
| 2. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168, ul. Plantowa 7 | Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona. | **84** | **79** |
| 3. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194, ul. Siarczana 29/35 | Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona. | **55** | **81** |
| 4. | Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4, ul. Krzywickiego 20 | Dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, z afazją, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną | **67** | **60** |
| 5. | Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6, ul. Dziewanny 24 | Dla dzieci słabo widzących, niewidomych, a tym z niepełnosprawnością sprzężoną. | **84** | **78** |
| 6. | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, ul. Motylowa 3 | Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona. | **40** | **64** |
| 7. | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Dowborczyków 5 | Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona. | **16** | **21** |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowano realizację projektu „Sobota   
ze specjalistami”. Celem projektu jest wsparcie rodziny z małym niepełnosprawnym dzieckiem, pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwienie szerszej dostępności do specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Rodzice mają możliwość uzyskania kompleksowej informacji nt. rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia, informacji o dodatkowym wyposażeniu dziecka w pomoce i sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych. Projekt rozpoczął się w lutym 2013 roku i do czerwca 2021 roku objął kompleksową opieką ponad 310 rodzin z małym dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub z orzeczoną już niepełnosprawnością. W każdą sobotę w kolejnych szkołach i placówkach specjalnych grupa wykwalifikowanych specjalistów udzielała porad i konsultacji. Terminy i miejsce spotkań podawane były do publicznej wiadomości. Akcja informacyjna prowadzona była poprzez stronę internetową Miasta, plakaty i ulotki rozmieszczane w placówkach prowadzonych przez Miasto.

**Rekrutacja**

Do szkół i placówek specjalnych (dla dzieci z niepełnosprawnością) przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole. W roku szkolnym 2020/2021 wydano 456 skierowania do szkół specjalnych. Liczba wydawanych skierowań od lat utrzymuje się na tym samym poziomie.

Od 1 stycznia 2012 r. zmieniła się zasada kierowania nieletnich do placówek socjoterapeutycznych – sądy rodzinne mogą stosować wobec nieletnich wyłącznie jeden z dotychczasowych środków wychowawczych - umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii przyjmowani są nieletni wyłącznie na podstawie wniosku rodziców (prawnych opiekunów). Niezbędne jest także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

W roku szkolnym 2020/2021 wydano:

- 204 skierowania do młodzieżowych ośrodków wychowawczych,

- 125 skierowań do młodzieżowych ośrodków socjoterapii,

- 36 skierowania do szkół działających w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii

Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia   
o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Infrastruktura**

Szkoły i placówki specjalne systematycznie dostosowują pomieszczenia   
do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Integralną częścią szkolnej infrastruktury   
są internaty, stołówki, świetlice, boiska i place zabaw.

W placówkach specjalnych znajduje się wiele wysokospecjalistycznych pracowni dostosowanych do potrzeb edukacji i rewalidacji uczniów z różnymi niepełnosprawnościami. Pracownie te wyposażone są w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Tabela 36. Specjalistyczne pracownie będące wyposażeniem szkół i placówek specjalnych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sala do terapii integracji sensorycznej** | **Pokój do diagnozy małego dziecka** | **Gabinet terapii pedagogicznej** | **Sala do rehabilitacji** | **Gabinet logopedyczny** | **Sala doświadczania świata** |
| 9 | 4 | 20 | 11 | 25 | 8 |
| **Pracownie komputerowe** | **Siłownie** | **Pracownie gospodarstwa domowego** | **Place zabaw** | **Gabinety Biofeedacku  i Tomatisa** | **Pracownie  do zajęć muzyczno-ruchowych** |
| 29 | 12 | 18 | 10 | 10 | 10 |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Poza zapewnieniem edukacji, rewalidacji i wychowania dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej realizowane były liczne przedsięwzięcia integrujące uczniów ze środowiskiem lokalnym oraz działania, których celem było podnoszenie świadomości społecznej na temat osób niepełnosprawnych. Najważniejsze obszary organizacji zajęć pozalekcyjnych dotyczyły aktywności sportowej, artystycznej i organizacji olimpiad.

Sport jest jedną z ważniejszych form aktywizacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży   
z niepełnosprawnością, jednak z uwagi na pandemię w roku szkolnym 2020/2021 aktywność sportowa uległa znacznemu ograniczeniu i nie odbyły się żadne spektakularne zawody sportowe.

**Obszar projekty/olimpiady przedmiotowe**

W roku szkolnym 2020/2021 – z uwagi na ograniczone możliwości pracy szkół - szkoły i placówki kształcenia specjalnego wstrzymały realizację projektów, których celem było podnoszenie kompetencji społecznych i zawodowych uczniów. Kontynuowano jedynie dwa projekty:

- Projekt Erasmus+ „ Będę fachowcem na miarę Europy” – projekt edukacyjny dla uczniów Branżowej Szkoły I st Specjalnej (wartość projektu 208. 467, 76 zł),

* Projekt EFS Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020 „Fach mam radę sobie dam (wartość projektu 722. 752 zł).

**Placówki oświatowo-wychowawcze:**

* 2 bursy szkolne,
* Państwowa Szkoła Muzyczna I st.,
* 3 Centra Zajęć Pozaszkolnych,
* Pałac Młodzieży,
* Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

W Centrach Zajęć Pozaszkolnych i Pałacu Młodzieży zajęcia stałe realizowane są w grupach liczących od 1 (nauka gry na instrumentach) do 25 wychowanków.   
W zajęciach okresowych maksymalna liczba uczestników w zajęciach grupowych – 30 uczniów.

W placówkach tych działają pracownie: artystyczne, fotograficzne, plastyczne, tańca, gier i wokalne. Dodatkowo prowadzona jest też nauka języków obcych. Ponadto w placówkach wychowania pozaszkolnego działają zespoły artystyczne m.in. Łódzkie Mażoretki i Cheerlederki „Fame”, 1 Łódzka Orkiestra Gitarowa, Chór Juvenales Cantores Lodzienses, Centralny Gabinet Edukacji Filmowej czy Łódzkie Młodzieżowe Centrum Wolontariatu. W Pałacu Młodzieży prowadzona jest także pracownia międzykulturowa. Ponadto placówki pozaszkolne dysponują szeroką ofertą zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych skierowanych do zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych. Proponowane zajęcia stanowiły z jednej strony ciekawą ofertę uzupełniającą  zajęcia szkolne, z drugiej zaś były nową propozycją, mającą na celu rozwijanie u uczniów ciekawości świata, potrzeby poszukiwania własnej tożsamości kulturowej, otwartości na innych ludzi, inne kultury itd. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny, ponadprzedmiotowy. Prowadzone są nowatorskimi metodami warsztatowymi z wykorzystaniem infrastruktury oraz materiałów edukacyjnych. Warsztaty prowadzą doświadczeni nauczyciele, specjaliści z różnych dziedzin np. teatru, filmu literatury, historii sztuki, biologii, ekologii, żeglarstwa, edukacji artystycznej.

W bursach przygotowano ponad 650 miejsc, zaś Szkolne Schronisko Młodzieżowe przygotowało 250 miejsc noclegowych. Od stycznia 2018 r. Schronisko jest administratorem nieruchomości położonej w gminie Zgierz w miejscowości Grotniki, gdzie w dwóch obiektach wypoczynkowych zorganizowało wypoczynek dla 192 uczniów łódzkich szkół. Pomimo dobrego przygotowania oferty placówek wychowania pozaszkolnego w roku 2020/2021 udział dzieci i młodzieży był znacznie ograniczony, z uwagi na czasowe całkowite zamkniecie placówek i brak możliwości prowadzenia zajęć.

**Dowóz uczniów niepełnosprawnych**

W roku szkolnym 2020/20210 uczniowie szkół specjalnych korzystali   
z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską, z Przewozów Specjalnych realizowanych przez MPK, a rodzice/opiekunowie sprawujący opiekę w czasie dojazdu dziecka do i ze szkoły (dotyczy uczniów korzystających z komunikacji miejskiej)   
z jednorazowych biletów specjalnych, refundowane były również dowozy transportem własnym rodziców.

W roku szkolnym 2020/2021 przygotowano miejsca dla 270 uczniów, którym niepełnosprawność uniemożliwiała korzystanie z komunikacji miejskiej objętych było *Przewozami Specjalnymi,* a 420 rodziców otrzymywało bilety specjalne , 97 rodziców korzystało z refundacji dowozu własnym transportem. Przewozy realizowane były   
w czasie zajęć prowadzonych stacjonarnie.

Tabela 37.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Zadania** | **Liczba dowożonych uczniów** | | |
| Dowóz niepełnosprawnych uczniów do szkół i placówek kształcenia specjalnego. |  | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Przewozy Specjalne | 245 | 251 | 270 |
| Refundacja dowozu transportem własnym rodziców | 68 | 95 | 97 |
| Liczba rodziców/opiekunów dowożących dzieci - bilety specjalne | 356 | 421 | 420 |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

**Poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

W Łodzi funkcjonuje 9 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym   
3 poradnie specjalistyczne. Poradnie rejonowe świadczą usługi na rzecz dzieci   
i młodzieży będących uczniami szkół i placówek funkcjonujących w rejonie działania poszczególnych poradni. Poradnie specjalistyczne udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim zgodnie z ustalonym zakresem.

Jedna poradnia specjalistyczna świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne   
na rzecz powiatu: Łódzkiego Wschodniego.

Tabela 38. zakres działań i rodzaje udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, szkołom i rodzicom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Liczba godzin „dyżurów” w szkołach/placówkach | 12 100 | 7 654 |
| Liczba wykonanych diagnoz/badań psychologiczno/pedagogicznych | 15 780 | 15879 |
| Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | 1 023 | 1 036 |
| Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego | 22 | 29 |
| Liczba wydanych opinii | 5 923 | 6 321 |
| Liczba udzielonych porad i konsultacji | 20 178 w poradniach  15 098 w szkołach | 25 786 w poradniach ( w tym online ) |
| Liczba godzin z doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach | 596 | 396 |
| Liczba uczniów objętych terapią logopedyczną (indywidualną) | 1 501 | 1 602 |
| Liczba uczniów objętych terapią psychologiczno/pedagogiczną (indywidualną) | 2 900 | 3 152 |
| Liczba zajęć grupowych | 2 495 | 546 |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Dodatkowo poradnie psychologiczno – pedagogiczne w ramach współpracy   
ze środowiskiem lokalnym organizują szereg przedsięwzięć o charakterze szkoleniowo-informacyjnym. W r. szkolnym 2020/2021 Specjalistyczna Poradnia dla Młodzieży zorganizowała online VII Wojewódzką Konferencję pt. "Jak pomóc młodym ludziom rozwinąć skrzydła-Rodzice czy Szkoła",

**Zatrudnienie w szkołach/placówkach specjalnych i placówkach oświatowo-wychowawczych**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach specjalnych, poradniach psychologiczno – pedagogicznych oraz w placówkach pozaszkolnych prowadzonych przez Miasto Łódź zorganizowanych było 1221,37 etatów pedagogicznych, w tym 653,63 etatów nauczycieli dyplomowanych, 384,49 etatów nauczycieli mianowanych, 127,55 etatów nauczycieli kontraktowych i 55,70 etatów nauczycieli stażystów.

Spośród nauczycieli zatrudnionych w szkołach specjalnych i placówkach specjalnych 98 % posiada wykształcenie wyższe magisterskie, w tym jest   
16 nauczycieli z doktoratem.

Tabela 39.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj szkoły | Etaty | Stopień awansu zawodowego | | | |
| nauczycieli | dyplomowany | mianowany | kontraktowy | stażysta |
| Szkoły i placówki kształcenia specjalnego | 759,86 | 410,53 | 245,67 | 82,1 | 21,56 |
| Placówki resocjalizacyjne | 176,36 | 82,12 | 69,23 | 15,78 | 9,23 |
| i socjoterapii |
| Poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 199,94 | 109,25 | 52,04 | 22,23 | 16,42 |
| Placówki pracy pozaszkolnej | 132,71 | 68,32 | 41,75 | 15,67 | 6,97 |
| Państwowa Szkoła Muzyczna I st.: | 72,93 | 37,76 | 27,24 | 7,93 | 0 |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Zadania administracyjno–obsługowe realizowane były przez pracowników administracji i obsługi. Poniższa tabela pokazuje liczbę etatów pracowników administracyjno-obsługowych, którzy kompetentnie z zachowaniem priorytetów zabezpieczają sprawne funkcjonowanie szkół i placówek.

Tabela 40. Zestawienie – administracja i obsługa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj szkoły | Etaty | Etaty | Etaty |
| administracji | obsługi | administracji |
|  |  | i obsługi |
| Szkoły i placówki kształcenia specjalnego | 48,86 | 172,6 | 221,46 |
| Placówki resocjalizacyjne | 29 | 51,3 | 80,3 |
| i socjoterapii |
| Poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 21,76 | 13,5 | 35,26 |
| Placówki pracy pozaszkolnej | 65,5 | 108,22 | 173,72 |
| **Razem**: | 165,12 | 345,62 | 510,74 |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

**Awans zawodowy nauczycieli**

W roku szkolnym 2020/2021 w wyniku postępowania kwalifikacyjnego przeprowadzonego w stosunku do nauczycieli w szkołach i placówkach oraz podczas egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego:

- 31 uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,

- 21 zdobyło stopień nauczyciela mianowanego.

**Wypoczynek zimowy i letni**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto dofinansowało zimowy i letni wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej, organizowany przez szkoły i placówki pracy pozaszkolnej. Oferta obejmowała:

* zajęcia zamknięte (półkolonie),
* wyjazdowe formy wypoczynku w okresie wakacji letnich.

Łącznie na organizację wypoczynku Miasto przeznaczyło 2 010 000. zł. Łącznie w czasie półkolonii zimowych i letnich przygotowano 4 220 miejsc, z których skorzystało 4 937 dzieci. 192 najmłodszych dzieci wzięło udział w koloniach letnich organizowanych w ośrodku wypoczynkowym w Grotnikach.

**Profilaktyka i bezpieczeństwo**

W roku 2020/2021 na działalność profilaktyczną na rzecz dzieci i młodzieży przeznaczono 1 mln zł (700 000 zł na realizację programów przeciwdziałania alkoholizmowi i 300 000 zł na zapobieganie narkomanii). Z uwagi na bardzo krótki czas pracy szkół zajęcia realizowane w ramach miejskich programów zapobiegania alkoholizmowi i zapobiegania narkomanii zostały zawieszone, a środki finansowe przeznaczone zostały na doposażenie szkół w sprzęt umożliwiający pracę zdalną dla uczniów .

Z uwagi na pandemię wstrzymano **r**ealizację programu aktywizacji społecznej dzieci i młodzież, kontynuowano natomiast zadania wynikające z umów podpisanych z organizacjami pozarządowymi w zakresie przeciwdziałania przemocy.

# 2.7 Oświata niepubliczna

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Prezydent Miasta Łodzi prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych   
oraz rejestr wydanych zezwoleń na prowadzenie szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne bądź prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Miasta.

Tabela 41. Szkoły i placówki niepubliczne – stan na 1 września 2020 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Jednostki organizacyjne oświaty** | **Liczba** |
|  | Przedszkola niepubliczne | 63 |
|  | Przedszkola specjalne | 5 |
|  | Punkty przedszkolne | 17 |
|  | Szkoły podstawowe | 31 |
|  | Szkoły podstawowe specjalne | 6 |
|  | Licea Ogólnokształcące | 30 |
|  | Licea specjalne | 1 |
|  | Technika | 9 |
|  | Branżowa Szkoła I stopnia | 3 |
|  | Branżowa Szkoła I stopnia specjalna | 1 |
|  | Szkoły Policealne | 29 |
|  | Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | 3 |
|  | Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | 1 |
|  | Młodzieżowe ośrodki socjoterapii | 2 |
|  | Bursy szkolne | 3 |
|  | RAZEM | 204 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Sieć szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Łódź uzupełniają szkoły   
i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezaliczane   
do sektora finansów publicznych. Według stanu na 1 września 2020 r. na terenie Miasta funkcjonowało 22 tego typu szkół i placówek.

Tabela 42. Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez organy inne niż jst

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Jednostki organizacyjne oświaty prowadzone przez inne osoby prawne** | **Liczba** |
| 1 | Przedszkola publiczne | 7 |
| 2 | Szkoły podstawowe publiczne | 4 |
| 4 | Licea Ogólnokształcące publiczne | 5 |
| 5 | Szkoły Policealne publiczne | 5 |
| 6 | Bursy szkolne publiczne | 1 |
| RAZEM | | 22 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Miasto udzielało dotacji szkołom i placówkom wpisanym do ewidencji   
na podstawie uchwały Nr **XI/389/19** z dnia 26 czerwca 2019 r. Rady Miejskiej   
w Łodzi w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania ( z późn.zm.).

Dotacja w roku szkolnym 2020/2021 została udzielona na podstawie faktycznej liczby uczniów zgłoszonej przez szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne   
i prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych. Średnioroczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2010/2021 w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje poniższa tabela.

Tabela 43. Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021 w poszczególnych typach szkół

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły** | **Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020** |
|  | Szkoły podstawowe niepubliczne | 4079 |
|  | Szkoły podstawowe publiczne | 946 |
|  | Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne | 220 |
|  | Przedszkola niepubliczne | 3540 |
|  | Przedszkola publiczne | 890 |
|  | Przedszkola specjalne niepubliczne | 155 |
|  | Inne formy wychowania przedszkolnego – niepubliczne | 278 |
|  | Licea ogólnokształcące niepubliczne | 3735 |
|  | Licea ogólnokształcących publicznych | 2220 |
|  | Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne | 55 |
|  | Technika | 1034 |
|  | Szkoły policealne niepubliczne | 1159 |
|  | Szkoły policealne publiczna | 1831 |
|  | Branżowe Szkoły I stopnia | 379 |
|  | Branżowe Szkoły I stopnia specjalne | 5 |
|  | Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | 31 |
|  | Specjalne ośrodki szkolno– wychowawcze niepubliczne | 7 |
|  | Bursy szkolne niepubliczne | 542 |
|  | Burs szkolne publiczne | 23 |
|  | Młodzieżowe ośrodki socjoterapii - niepubliczne | 138 |

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto udzieliło dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wg stawek dotacji obliczanych wg metryczki subwencji oświatowej   
lub wg wydatków bieżących poniesionych na dzieci w przedszkolach, prowadzonych przez Miasto Łódź. W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące, ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju. Stawki dotacji aktualizowane są dwukrotnie w ciągu roku kalendarzowego.

W roku szkolnym 2020/2021 w okresie wrzesień 2020 r. – sierpień 2021 r. wypłacono dotacje szkołom i placówkom niepublicznym i publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 213 030 549,03 zł.

Miasto prowadzi również wzajemne rozliczenia z innymi gminami z tytułu zwrotu kosztów dotacji udzielonej przez Miasto Łódź na dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin, a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie miasta oraz zwrot kosztów dotacji udzielonej przez inne gminy na dzieci będące mieszkańcami Łodzi,   
a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie innych gmin. W roku szkolnym 2020/2021 inne gminy w okresie wrzesień 2020 r. - sierpień 2021 r., zwróciły Miastu kwotę 2 307 911,36 zł z tytułu zwrotu kosztów dotacji wypłaconej na dzieci niebędące mieszkańcami Miasta, podczas gdy Miasto Łódź, w tym samym okresie zwróciło innym gminom z tego tytułu kwotę 2 066 257,86 zł.

**2.8 Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych**

**Budżet Obywatelski**

Do VII-ej edycji Budżetu Obywatelskiego zgłoszono 325 wniosków dotyczących zadań oświatowych i edukacyjnych. W 2020 r. planowana była realizacja 92 zadań wybranych w ramach głosowania mieszkańców. Z uwagi na panujący w kraju stan epidemii COVID-19, wydatkowanie środków finansowych zostało wstrzymane.   
W połowie roku 2020 zostały odblokowane środki finansowe na realizację 23 zadań.

Tabela 44. Zadania realizowane w ramach Budżetu Obywatelskiego

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Placówki** |
| Jesteśmy bezpieczni - domofon w naszym Przedszkolu. | Przedszkole Miejskie nr 18 |
| Maluch na scenie | Przedszkole Miejskie nr 130 |
| Postawmy na najmłodszych - PM nr 170 | Przedszkole Miejskie nr 170 |
| Naczynia i sprzęt kuchenny dla PM nr 171 | Przedszkole Miejskie nr 171 |
| „Bezpieczny ogród – bezpieczna zabawa” całkowita wymiana ogrodzenia przy PM 173 | Przedszkole Miejskie nr 173 |
| Tablica interaktywna dla dzieci z PM 185 | Przedszkole Miejskie nr 185 |
| Modernizacja pracowni komputerowej w SP 58 | Szkoła Podstawowa nr 58 |
| E-biblioteka w SP58 | Szkoła Podstawowa nr 58 |
| Laboratorium językowe w SP 101 | Szkoła Podstawowa nr 101 |
| Wielospecjalistyczna pracownia multimedialna w SP 120 | Szkoła Podstawowa nr 120 |
| „Gdy twój rower daszek znajdzie, na siłowni będzie fajniej"- montaż zadaszonych stojaków na rowery oraz siłowni przy SP 120 | Szkoła Podstawowa nr 120 |
| Modernizacja pracowni komputerowej w SP 122 | Szkoła Podstawowa nr 122 |
| Kącik relaksu w SP 130 | Szkoła Podstawowa nr 130 |
| „Niech wszyscy nas zobaczą" - zakup systemu informacyjno - wizyjnego dla uczniów SP 142 | Szkoła Podstawowa nr 142 |
| „Niech wszyscy nas usłyszą" - zakup sprzętu nagłaśniającego dla uczniów SP 142 | Szkoła Podstawowa nr 142 |
| Szafka dla każdego - szatnia w SP 152 | Szkoła Podstawowa nr 152 |
| Sala informatyczno-językowa w Szkole Podstawowej nr 204 | Szkoła Podstawowa nr 204 |
| Remont szatni szkolnej w SP 114 | Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 (SP 114) |
| Nowoczesna cyfrowa pracownia językowa w Szkole Podstawowej nr 114 | Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 (SP 114) |
| Kolorowa szatnia - zakup szafek ubraniowych do szatni uczniowskiej w SP 114 | Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 (SP 114) |
| Doposażenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w gry, pomoce dydaktyczne, książki oraz sprzęt muzyczny | Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6 |
| Doposażenie pomieszczenia siłowni w IX LO | IX Liceum Ogólnokształcące |
| Modernizacja pracowni informatycznej w XXXIII Liceum Ogólnokształcące z możliwością swobodnego korzystania przez osoby niepełnosprawne | XXXIII Liceum Ogólnokształcące |

Źródło: Sprawozdanie z realizacji zadań Budżetu Obywatelskiego w 2020 r.

Realizacja pozostałych 69 zadań w ramach VII edycji Budżetu Obywatelskiego, przeniesiona została na rok 2021.

Tabela 45. Zadania realizowane w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Placówki** |
| Remont Przedszkola Miejskiego Nr 14. | Przedszkole Miejskie nr 14 |
| Bezpieczna nawierzchnia w PM 26. | Przedszkole Miejskie nr 26 |
| Nowoczesny plac zabaw dla dzieci w PM nr 34. | Przedszkole Miejskie nr 34 |
| Kolorowy plac zabaw w PM 43. | Przedszkole Miejskie nr 43 |
| Remont chodników przy PM 43 wraz z wydzieleniem miejsc parkingowych | Przedszkole Miejskie nr 43 |
| Pracownia logopedyczna w PM 45 - stworzenie i wyposażenie. | Przedszkole Miejskie nr 45 |
| Modernizacja terenu ogrodu w PM 45. | Przedszkole Miejskie nr 45 |
| Okno na świat – ogród sensoryczny | Przedszkole Miejskie nr 53 |
| Bezpieczny przedszkolak, bezpieczna zabawa - wymiana ogrodzenia wokół terenu PM 55. | Przedszkole Miejskie nr 55 |
| Interaktywne przedszkolaki. | Przedszkole Miejskie nr 55 |
| Modernizacja budynku PM 133. | Przedszkole Miejskie nr 133 |
| Modernizacja szatni w PM 174. | Przedszkole Miejskie nr 174 |
| Bezpieczne i estetyczne ogrodzenie w PM 175 i SP 34 | Przedszkole Miejskie nr 174 |
| Nowoczesne i funkcjonalne łazienki w Przedszkolu Miejskim nr 218 Łodzi. | Przedszkole Miejskie nr 218 |
| .,Biegaj, skacz i baw się" - rewitalizacja placu zabaw w PM 200. | Przedszkole Miejskie nr 200 |
| „Tajemniczy ogród" — stworzenie otwartej przestrzeni edukacyjnej na terenie PM 200. | Przedszkole Miejskie nr 200 |
| Remont i modernizacja kuchni i zmywalni przedszkolnej w PM 227 w ZSZP nr 5 ul. Milionowa 64 Łódź. | Przedszkole Miejskie nr 227 |
| Remont kuchni dla PM 231 i SP 184. | Przedszkole Miejskie nr 231 |
| Kolorowy i bezpieczny plac zabaw | Przedszkole Miejskie nr 233 |
| "1" - Chcemy żyć zdrowo i sportowo - Nowe boisko potrzebujemy, smartfonom dziękujemy. | Zespół Szkolno – Przedszkolny  nr 1 |
| 29 na sportowo - hala widowiskowa sportowa dla osiedla Stary Widzew. | Zespół Szkolno–Przedszkolny nr 3 |
| Doposażenie kuchni szkolnej w SP 114. | Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 |
| Nowoczesna szkoła. | Zespół Szkolno–Przedszkolny nr 8 |
| Szatnia szkolna w SP 3 - bezpieczna i nowoczesna. | Szkoła Podstawowa nr 3 |
| Park Jurajski, czyli plac zabaw dla małych i dużych. | Szkoła Podstawowa nr 6 |
| „Dziesiątka - bezpieczna i nowoczesna" - modernizacja SP 10. | Szkoła Podstawowa nr 10 |
| Modernizacja sali gimnastycznej i zaplecza sportowego SP 12. | Szkoła Podstawowa nr 12 |
| Remont placu zabaw oraz wymiana zniszczonej nawierzchni. | Szkoła Podstawowa nr 14 |
| Prestiżowa sala sportowa remont sali gimnastycznej SP 19. | Szkoła Podstawowa nr 19 |
| Bawmy się razem. Od Juniora do Seniora. Szkoła miejscem wspólnej zabawy dla każdego mieszkańca osiedla. | Szkoła Podstawowa nr 33 |
| Powierzchnia poliuretanowa z liniami do lekkoatletyki i gier zespołowych. | Szkoła Podstawowa nr 42 |
| Poprawa bezpieczeństwa w okolicy SP 44 i orlika. | Szkoła Podstawowa nr 44 |
| Modernizacja Naszej SP 48. | Szkoła Podstawowa nr 48 |
| „Jesteśmy w sieci”. SP 55, ul. Mackiewicza 9. | Szkoła Podstawowa nr 55 |
| Bezpieczny korytarz w SP 55. | Szkoła Podstawowa nr 55 |
| Termomodernizacja budynku SP 58. | Szkoła Podstawowa nr 58 |
| Remont szatni w SP 65. | Szkoła Podstawowa nr 65 |
| Szkolny park przy SP 71. | Szkoła Podstawowa nr 71 |
| Innowacyjna SP 91- multimedialne pracownie oraz funkcjonalna szatnia. | Szkoła Podstawowa nr 91 |
| RADOSNY PLAC ZABAW- remont i doposażenie placu zabaw przy SP 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej. | Szkoła Podstawowa nr 109 |
| NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W SZKOLE - sprzęt komputerowy dla SP 110. | Szkoła Podstawowa nr 110 |
| Bezstresowy dzwonek w SP 110. | Szkoła Podstawowa nr 110 |
| Modernizacja boiska wielofunkcyjnego sportowego o sztucznej nawierzchni przy SP 113, ul. Unicka 6. | Szkoła Podstawowa nr 113 |
| Remont i doposażenie placu zabaw przy SP 122. | Szkoła Podstawowa nr 122 |
| BEZPIECZNIE, KOLOROWO I NOWOCZEŚNIE w SP 125 - remont korytarzy i doposażenie pracowni. | Szkoła Podstawowa nr 125 |
| Ruda walczy ze smogiem. Czujniki jakości powietrza na szkołach i przedszkolach. | Szkoła Podstawowa nr 125 |
| Modernizacja szatni uczniowskiej SP 130. | Szkoła Podstawowa nr 130 |
| Bezpieczny teren wokół budynku SP nr 139 im. Wojska Polskiego w Łodzi. | Szkoła Podstawowa nr 139 |
| Boisko wielofunkcyjne na terenie SP 141 w Łodzi. | Szkoła Podstawowa nr 141 |
| „W poszukiwaniu klucza do świata" - stworzenie pracowni językowo-terminalowej w SP 142. | Szkoła Podstawowa nr 142 |
| Stworzenie Centrum Multimedialnego w SP 143. | Szkoła Podstawowa nr 143 |
| Remont sali gimnastycznej SP 153. | Szkoła Podstawowa nr 153 |
| Strefy relaksacyjno-rekreacyjne w SP 162. | Szkoła Podstawowa nr 162 |
| Nowoczesna szatnia szkolna- remont szatni w budynku SP 169. | Szkoła Podstawowa nr 169 |
| Nowocześnie, sportowo, teatralnie - remont sali gimnastycznej w SP 175. | Szkoła Podstawowa nr 175 |
| Rowerownia budowa parkingu dla rowerów przy SP 184. | Szkoła Podstawowa nr 184 |
| "Kolorowa 190-tka"- modernizacja SP 190. | Szkoła Podstawowa nr 190 |
| Chcę przebywać w pięknej szkole - remont korytarza i klatek schodowych  w SP 204. | Szkoła Podstawowa nr 204 |
| Nowoczesna i przyjazna biblioteka w SP 205. | Szkoła Podstawowa nr 205 |
| Świetlica z placem zabaw na terenie SP 206. | Szkoła Podstawowa nr 206 |
| Przywróćmy blask VIII LO im. A. Asnyka - modernizacja budynku szkoły. | VIII Liceum Ogólnokształcące |
| „Bezpieczeństwo w szkole i wokół niej" - wymiana ogrodzenia, modernizacja chodników, budowa ciągów komunikacyjnych, modernizacja szatni. | IX Liceum Ogólnokształcące |
| Pierwszy etap przebudowy boiska szkolnego na boisko wielofunkcyjne z siłownią zewnętrzną do użytkowania przez uczniów XV LO i mieszkańców osiedla Teofilów. | XV Liceum Ogólnokształcące |
| Wymiana parkietu w ciągach komunikacyjnych XXVI LO. | XXVI Liceum Ogólnokształcące |
| Modernizacja szatni szkolnych w XXVI LO. | XXVI Liceum Ogólnokształcące |
| Budowa boiska wielofunkcyjnego przy XXXI LO. | XXXI Liceum Ogólnokształcące |
| Budowa boiska do piłki siatkowej plażowej przy XXXI LO. | XXXI Liceum Ogólnokształcące |
| Remont i modernizacja hali sportowej. | XLII Liceum Ogólnokształcące |
| Modernizacja dwóch pracowni komputerowych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 |

Źródło: Sprawozdanie z realizacji zadań Budżetu Obywatelskiego w 2021 r.

Do VIII-ej edycji Budżetu Obywatelskiego zgłoszono 123 wniosków dotyczących zadań oświatowych i edukacyjnych. W 2021 r. planowana była realizacja 5 zadań.

Tabela 46. Zadania realizowane w ramach Budżetu Obywatelskiego

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Placówki** |
| „ Mówimy tak dla niepełnosprawności” – zakup wyposażenia do Sali zajęć specjalistycznych w Przedszkolu Miejskim nr 7 | Przedszkole Miejskie nr 7 |
| Wyposażenie gabinetu psychologa w Przedszkolu Miejskim nr 41 | Przedszkole Miejskie nr 41 |
| Zamień butelkę na karmę dla psa | Szkoła Podstawowa nr 34 |
| Sprzęt sportowy dla SP 116 | Szkoła Podstawowa nr 116 |
| Zakup pomocy dydaktycznych i elementów wyposażenia do nowej hali sportowej i świetlicy w SP nr 206 | Szkoła Podstawowa nr 206 |

Źródło: Sprawozdanie z realizacji zadań Budżetu Obywatelskiego w 2021 r.

**Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego 2014-2020**

**Projekty realizowane przez Miasto Łódź:**

**RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.4 Kształcenie zawodowe i ustawiczne – miasto Łódź**

1. Projekt *„Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi (od 1.09 2018 r. Technikum nr 3)”* realizowany przez Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2021 r. Całkowita wartość projektu: 3 055 440,59 zł Wkład finansowy własny – 850 353,17 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 450 osób. Zakończono prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywany jest zakup wyposażenia pracowni zawodowych.

2. Projekt *„Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi”* realizowany przez Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 786 841,90 zł Wkład finansowy własny – 537 237,27 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 350 osób. Zakończono prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywany jest zakup wyposażenia.

3. Projekt *„Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi”* realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 021 196,19 zł Wkład finansowy własny – 306 921,08 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 200 osób. Rozpoczęto prace budowlane w pracowni gastronomicznej. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.5 Edukacja ogólna – miasto Łódź**

1. Projekt *„Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi”* realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki szkolnictwa ogólnego na terenie miasta Łodzi; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością.   
Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 800 414,54 zł Wkład finansowy własny – 343 383, 54 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 260 osób. Zakończono prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywany jest zakup wyposażenia.

2. Projekt *„Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 36 w Łodzi”* realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 36 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 2 066 345,31 zł Wkład finansowy własny – 638 118,20 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 500 osób. Rozpoczęto prace budowlane w placówce. Z uwagi na zmianę wykonawcy trwają prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywane zakończenie prac modernizacyjnych i zakup wyposażenia.

3. Projekt *„Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi nr 111 w Łodzi”* realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki szkolnictwa ogólnego na terenie Miasta Łodzi; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej placówki, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 808 053,57 zł Wkład finansowy własny – 558 320,75 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 403 osoby. Zakończono prace budowlane w placówce.

W następnym roku szkolnym przewidywany jest zakup wyposażenia.

4. Projekt *„Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 173 w Łodzi”* realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 173 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 206 299,14 zł Wkład finansowy własny – 372 412,87 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 540 osoby. Zakończono prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywany jest zakup wyposażenia.

6. Projekt *„Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 175 w Łodzi”* realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 175 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 538 404,81 zł Wkład finansowy własny – 164 343,90 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 240 osób. Zakończono prace budowlane w placówce. W następnym roku szkolnym przewidywany jest zakup wyposażenia.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1 Wysoka jakość edukacji XI.1.1 Edukacja przedszkolna**

1. Projekt pn. „Przedszkole elfów” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia 17 dzieci z wadami słuchu i afazją w wieku przedszkolnym z terenu województwa łódzkiego w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 97(OWP) poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej OWP, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej, doposażenie bazy ośrodka techno dydaktycznej, dostosowanie miejsce wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie czasu pracy OWP oraz realizację zajęć i szkoleń zapewniających wysoką jakość edukacji przedszkolnej. Realizacja projektu: 01.08.2019 r. do 31.08.2021 r. Całkowita wartość projektu: 747 525,80 zł. Wkład własny finansowy 64 295,64 zł.
2. Projekt pn. „Wspólny cel” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie dostępności dla dzieci z niepełnosprawnościami do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez: dostosowanie istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie godzin pracy ośrodka, realizację doskonalenie zawodowego dla 15 nauczycieli oraz prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty m.in. bajko terapii ,stymulacji uwagi i lateralizacji słuchowej, terapii logopedycznej z elementami Forbrain; rehabilitacji wzroku z elementami ortoptyki, oraz kompetencje kluczowe i wartości uniwersalne (przyrodnicze, jęz. angielski). Realizacja projektu: 01.07.2019 r. do 28.02.2021 r. Całkowita wartość projektu: 541 237,04 zł. Wkład własny finansowy 61 649,56 zł.
3. Projekt pn.”Inni - tacy sami” realizowany przez Przedszkole Specjalne nr 1   
   w Łodzi. Celem projektu jest stworzenie warunków równych szans edukacyjnych oraz ograniczenie barier i dysproporcji w dostępie do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla 20 dzieci z niepełnosprawnościami poprzez organizację dodatkowych zajęć (Biofeedback, Thomatisa, rozwijających kompetencje językowe, gimnastyki korekcyjnej z elementami integracji sensorycznej) terapii (ogrodoterapia, Terapia Ręki, Terapia Behawiralna, Trening Umiejętności Społecznych(TUS)), oraz doposażenie placówki. Realizacja projektu od 2020-06-01 do 2021-07-31. Całkowita wartość projektu : 1 269 623,76 zł. Wkład własny 190 462,40 zł
4. Projekt pn. „Krok w przód - rozwój i terapia” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 114 Integracyjne. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia 20 dzieci w wieku przedszkolnym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz pozostałych 80 dzieci poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej, doposażenie bazy ośrodka technodydaktycznej. . Realizacja projektu od 2020-01-01 do 2021-12-31.Całkowita wartość projektu : 1 021 625,00 zł Wkład własny 154 948,00 zł
5. Projekt pn.” Inni ale tacy sami” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 137 Integracyjne Celem projektu jest wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u dzieci w wieku 3-7 lat, uczęszczających do Przedszkola Miejskiego nr 137 – Integracyjnego w Łodzi poprzez realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u pedagogów i specjalistów poprzez udział w szkoleniach niezbędnych do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. W okresie od dnia 01.08.2020 r. do dnia 31.07.2021 r. Całkowita wartość projektu : 615 785,50 zł. Wkład własny : 94 441,20 zł
6. Projekt pn.”Jutro bez barier” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 137 Integracyjne. Celem projektu jest wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 22 dzieci w wieku 3-8 lat poprzez realizację dodatkowych zajęć m.in. Terapia Ręki, Arteterapia i terapia w ogrodzie, zajęcia metodą W. Sherborne oraz doposażenie przedszkola. W ramach projektu 17 nauczycieli podniesienie umiejętności i kompetencje niezbędne do prowadzenia terapii. W okresie od dnia 2021-08-01 do 2022-07-31.Całkowita wartość projektu : 645 028,63 zł Wkład własny : 100 247,04 zł
7. Projekt pn. „PM 185 w ŁODZI - PRZEDSZKOLE SPECJALNYCH MOŻLIWOŚCI” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 185. Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej dla 60 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez dostosowanie istniejących miejsc do ich potrzeb, realizację zajęć specjalistycznych i dodatkowych, zakup specjalistycznego wyposażenia oraz podniesienie kompetencji 9 nauczycieli. . W okresie od dnia 2020-01-01 do 2021-11-31. Całkowita wartość projektu : 585590,53 zł. Wkład własny: 88 101,86 zł.
8. Projekt pn. „Maluch, zuch i chwat w przedszkolu poznaje świat” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 202. Celem projektu jest zwiększenie dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla co najmniej 83 dzieci poprzez utworzenie dodatkowych 25 miejsc wychowania przedszkolnego, wsparcie przez 12 miesięcy funkcjonowania nowo utworzonej grupy przedszkolnej, wzrost umiejętności/ kwalifikacji 10 nauczycieli. Organizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych. W okresie od dnia 2020-02-01 do 2021-08-31.Całkowita wartość projektu : 700 858,99 zł. Wkład własny: 105 128,91 zł
9. Projekt pn.” Otuleni wsparciem - osiągamy sukcesy” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi. Celem projektu jest podniesienie efektywności i wsparcia dla 28 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich 216 uczęszczających do PM dzieci poprzez organizację zajęć terapeutycznych i dodatkowych, zakup specjalnego wyposażenia i pomocy oraz podniesienia kwalifikacji i kompetencji 25 nauczycieli. W okresie od dnia 2020-08-01 do 2021-12-31. Całkowita wartość projektu : 1 024 692,50 zł. Wkład własny: 154 277,00 zł
10. Projekt pn.” Na dobry start” realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną nr 128 im. Jana Brzechwy. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia 13 uczniów z niepełnosprawnością. Organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających. Ponadto organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe u dzieci. Doskonalenie zawodowe nauczycieli. Zakup pomocy i dostosowanie sal i przestrzeni wokół przedszkola dla potrzeb dzieci z niepełnosprawnością. W okresie od dnia 2020-08-01 do 2021-12-31. Całkowita wartość projektu : 718 426,21 zł Wkład własny: 114 854,74 zł
11. Projekt pn.” Bez granic” realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną   
    nr 168. Celem projektu jest program wielospecjalistycznej terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, autyzmem i zespołami wad genetycznych. Podniesienie jakości nauczania. Wyrównania i zwiększenia dostępu do dobrej jakości edukacji przedszkolnej również poprzez modernizację placówki oraz dokształcenie kadry nauczycielskiej. W okresie od dnia 2020-07-01 do 2021-06-30. Całkowita wartość projektu : 703 101,25 zł. Wkład własny: 106 012,00 zł
12. Projekt pn. „Zaradny Przedszkolak III - dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Celem projektu poprawa jakości kształcenia poprzez dostosowanie istniejących 15 miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie godzin pracy oddziałów przedszkolnych, doposażenie oddziałów przedszkolnych, zapewnienie dodatkowych zajęć specjalistycznych dla 15 dzieci. Ponadto w ramach projektu 6 nauczycieli podniesie swoje kompetencje. W okresie od dnia 2020-07-01 do 2021-06-30. Całkowita wartość projektu : 907 046,88 zł. Wkład własny: 136 080,60 zł
13. Projekt pn. „Poznajemy, doświadczamy” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego. Celem projektu jest zwiększenie dostępności 9 dzieci z niepełnosprawnością do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami istniejących miejsc wychowania przedszkolnego ,wydłużenie godzin pracy ,przeprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty. W ramach projektu 9 nauczycieli będzie realizowało doskonalenie zawodowe. W okresie od dnia 2020-08-01 do 2021-12-31. Całkowita wartość projektu : 893913,53 zł. Wkład własny: 134 087,03 zł
14. Projekt pn. „Magiczne Elfy” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia 20 dzieci z wadami słuchu i afazją oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej oraz doposażenie bazy technodydaktycznej. W okresie od dnia

2020-01-02 do 2022-02-28. Całkowita wartość projektu : 1 600 189,20 zł. Wkład własny: 240 145,00 zł.

1. Projekt pn.”Kreatywność i przygoda” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 36 Integracyjne. Celem projektu jest ograniczenie barier w dostępie do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla 16 dzieci z niepełnosprawnościami oraz stworzenie warunków równych szans edukacyjnych dla wszystkich 74 wychowanków przedszkola poprzez organizację zajęć terapeutycznych min. terapię sensomotoryczną, terapię ręki, oraz trening umiejętności szkolnych. W ramach projektu 12 nauczycieli podniesie swoje kompetencje zawodowe oraz zostanie doposażona placówka w pomoce dydaktyczne. W okresie od dnia 2021-08-01 do 2023-04-30. Całkowita wartość projektu : 575 462,50 zł. Wkład własny: 86 410,00 zł.
2. Projekt pn. „Tacy sami” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 202. Celem projektu jest zwiększenie uczestnictwa 76 dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez przeprowadzenie dodatkowych zajęć tj. Terapia ręki, ogólnorozwojowa, sensoryczna. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. W ramach projektu 12 nauczycieli podniesie swoje kompetencje zawodowe. W okresie od dnia 2021-08-01 do 2023-06-30. Całkowita wartość projektu : 599 999,82 zł. Wkład własny: 89 999,98 zł
3. Projekt pn. „Równe szanse” realizowany przez Przedszkole Miejskie   
   nr 214. Celem projektu jest wyrównanie deficytów wynikających   
   z niepełnosprawności u 20 dzieci poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych min. Terapii Tomatisa, arteterapii oraz zajęć o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym. W ramach projektu 6 nauczycieli podniesienie kwalifikacje zawodowe oraz zostanie doposażona placówka w pomoce dydaktyczne. W okresie od dnia 2021-08-01 do 2022-07-31. Całkowita wartość projektu : 571 610,89 zł. Wkład własny: 89 358,48 zł
4. Projekt pn.” Razem aktywni” realizowany przez Przedszkole Miejskie   
   nr 221. Celem projektu jest stworzenie równych szans edukacyjnych   
   oraz wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 20 dzieci poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych min. Terapii ręki, arteterapii, zajęć Sherborne. W ramach projektu zostanie doposażona placówka w pomoce dydaktyczne oraz 14 nauczycieli podniesie swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach niezbędnych w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami. W okresie od dnia 2021-08-01 do 2022-07-31. Całkowita wartość projektu : 576 105,34 zł. Wkład własny: 87 600,96 zł
5. Projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawnej Specjalnej nr 194”. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w przedszkolu poprzez dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie godzin pracy oddziałów oraz organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych min. logopedii, dogoterapii, terapii ręki. w ramach w/w projektu 4 nauczycieli podniesie kwalifikacje zawodowe oraz zostanie doposażona placówka w pomoce dydaktyczne. W okresie od dnia 2021-07-01 do 2022-06-30. Całkowita wartość projektu : 594 126,51 zł. Wkład własny: 89 119,15 zł

**RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1 Wysoka jakość edukacji XI.1.2 Kształcenie ogólne**

1. Projekt pn. „Nowy Start” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 19   
   w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych jęz. obcych oraz przedsiębiorczości   
   u 400 uczniów. Rozwijanie indywidualnego podejścia do uczniów szczególnie ze SPE, poszerzenie kompetencji zawodowych u 30 nauczycieli oraz unowocześnienie zaplecza dydaktycznego. Realizacja projektu: od 01-08-2019 r. do 29-10-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 056 480,11 zł.
2. Projekt pn.” Liczyć, Badać, Poznać Świat - wsparcie szkoły podstawowej   
   nr 29 w Łodzi” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 29 w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, j. obcych, przedsiębiorczości u 80% spośród 288 uczniów szkoły podstawowej nr 29, rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), poszerzenie kompetencji zawodowych u 80% spośród 15 nauczycieli/ek oraz unowocześnienia zaplecza dydaktycznego. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-06-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 343 315,47 zł
3. Projekt pn.” TIK-owe BYSTRZAKI” realizowany przez Szkołę Podstawową   
   nr 37 im. Janusza Kusocińskiego w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kwalifikacji, umiejętności i kompetencji zawodowych 21 nauczycieli oraz rozwinięcie u 150 uczniów wszystkich klas kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, kompetencji matematyczno-przyrodniczych, kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) i rozwojowymi(SPR) poprzez przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów oraz doposażenie pracowni. Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 645 118,95 zł
4. Projekt pn.” Łódzki Ogród Jordanowski” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 38 im. dr. Henryka Jordana w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kwalifikacji, umiejętności i kompetencji zawodowych u 11 nauczycieli oraz rozwinięcie u 200 uczniów wszystkich klas kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, kompetencji matematyczno-przyrodniczych, kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi poprzez przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych, szkoleń dla nauczycieli oraz doposażenie pracowni. Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 624 435,71 zł
5. Projekt pn.” Nauka w kolorach tęczy” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 472 uczniów SP 41 poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, doposażenie pracowni TIK oraz podniesienie kompetencji 30 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-07-2019 do 30-06-2021 r. Całkowita wartość projektu: 963 483,75 zł.
6. Projekt pn. „Fajna sprawa, być Mistrzem nauczania!” realizowany   
   przez Szkołę Podstawową nr 44 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 192 uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, doposażenie pracowni TIK i podniesienie kompetencji 45 nauczycieli Realizacja projektu: od 01-07-2019 do 30-06-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 033 078,68 zł
7. Projekt pn. „Akademia Przyszłości” realizowany przez Szkołę Podstawową   
   nr 64 w Łodzi. Cel projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej oraz zmniejszenie deficytów z obszaru wiedzy i umiejętności uczniów .W placówce występuje konieczność wzmocnienia działań obejmujących pracę z najmłodszymi uczniami oraz wykształcenie prawidłowych postaw i nawyków. Wyrównania poziomu wiedzy uczniów w obszarze kompetencji kluczowych, cyfrowych oraz przyrodniczych. W ramach dodatkowych zajęć nacisk na indywidualizacje pracy z uczniem, wpłynie na szybsze osiągnięcie lepszych efektów podjętych działań. Wsparcie da efekt w postaci nabycia przez uczniów umiejętności wspomoże dalszy proces kształcenia. Nauczyciele poprzez realizację kursów nabędą dodatkowe kompetencje, wykorzystywane zarówno w ramach projektu jak i po jego zakończeniu. Doposażenie pracowni stworzy innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania, w tym nauczania eksperyment oraz TIK. Projekt obejmie wsparciem 408 uczniów i 22 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-07-2019 do 28-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 033 078,68 zł.
8. Projekt pn. „Moda na sukces czyli akademia otwartego umysłu” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 65 w Łodzi. Celem jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i uniwersalnych u 200 uczniów i wyrównanie deficytu u 82 uczniów oraz poprawa wyników nauczania poprzez wsparcia uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych, podniesienia kwalifikacji i kompetencji 30 nauczycieli oraz doposażenia pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 653 518,13 zł
9. Projekt pn.” Szkoła przyszłości” realizowany przez Integracyjną Szkołę Podstawową nr 67 im. Janusza Korczaka w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Wyrównywanie szans uczniów z różnych środowisk przez indywidualne podejście oraz nauczanie eksperymentalne Wzrost kompetencji nauczycieli poprzez szkolenia oraz doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne i multimedialne. Projekt obejmie wsparciem 143 uczniów i 35 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-03-2019 do 28-02-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 614 924,14 zł.
10. Projekt pn. „Przystanek – Podmiejska S(sukces)P(pasja)83” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 83 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu i jakości kształcenia, wyrównanie dysproporcji z zakresu kompetencji kluczowych, a tym samym podniesienie poziomu osiąganych wyników egzaminu i pełniejsze przygotowanie uczniów do dalszej edukacji, a w przyszłości do wejścia na rynek pracy. Podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej. Doposażenie pracowni przyrodniczej- zakup nowoczesnych narzędzi TIK i pomocy dydaktycznych z zakresu wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja projektu: od 01-07-2019   
    do 28-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 341 211,03 zł.
11. Projekt pn.” Edukacja na poziomie europejskim. Kształcenie kompetencji kluczowych” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, j. obcych przedsiębiorczości u min. 80% spośród 255 uczniów, rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), poszerzenie kompetencji zawodowych u 100% spośród 21 nauczycieli/ek oraz unowocześnienie zaplecza dydaktycznego. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-07-2021 r. Całkowita wartość projektu: 958 445,45 zł.
12. Projekt pn.” AKCJA INNOWACJA - nauczanie wspomagane narzędziami TIK” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi. Celem projektu jest rozwinięcie u uczniów wszystkich klas kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, kompetencji matematyczno-przyrodniczych, kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi poprzez przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych. W ramach projektu także nastąpi wzrost kwalifikacji, umiejętności zawodowych nauczycieli poprzez organizację szkoleń oraz doposażenie pracowni. Projekt obejmie wsparciem 135 uczniów i 14 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 617160,55 zł.
13. Projekt pn.” Wszechstronny uczeń – na drodze do lepszej przyszłości” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 184 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i uniwersalnych u 400 uczniów i wyrównanie deficytów u 120 uczniów oraz poprawa wyników nauczania. Wsparcia uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych. Podniesienie kwalifikacji i kompetencji 71 nauczycieli oraz doposażenie pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 612 230,00 zł
14. Projekt pn.” Poprawa jakości edukacji Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 194 w Łodzi - edycja 2” realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną nr 194 im. Kazimierza Kirejczyka w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych (z matematyki, przedsiębiorczości i przedmiotów przyrodniczych) i umiejętności uniwersalnych, rozwinięcia kompetencji cyfrowych u 70 uczniów. Podniesienie kwalifikacji i kompetencji u 28 nauczycieli oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Doposażenia pracowni w sprzęt TIK, narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych, pomoce dydaktyczne, specjalistyczny sprzęt do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 690 934,60 zł.
15. Projekt pn.” Nastawieni na sukces” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 206 w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia ogólnego ukierunkowane na podniesieniu u 228 uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez adaptację i doposażenie pracowni przedmiotowych, wyposażenie szkoły w pomoce edukacyjne i narzędzia TIK, wzrost kompetencji/kwalifikacji 20 nauczycieli oraz poprzez organizację dla uczniów zajęć wyrównawczych ( z matematyki, jęz. niemieckiego, fizyki, geografii, chemii),kółek zainteresowań (z matematyki, jęz. angielskiego, przedsiębiorczości, informatyki, przyrody, geografii, chemii, biologii), kompleksowych programów wspierających szkołę w procesie indywidualizacji pracy z uczniem oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 730 338,84 zł
16. Projekt pn.” Wsparcie, rozwój, szansa dla wychowanków MOS nr 3 w Łodzi” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 212 przy MOS nr 3 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu i jakości kształcenia, wyrównanie dysproporcji z zakresu kompetencji kluczowych, a tym samym podniesienie poziomu osiąganych wyników egzaminów i pełniejsze przygotowanie uczniów do dalszej edukacji, a w przyszłości do wejścia na rynek pracy. Podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej. Doposażenie pracowni przyrodniczej, zakup nowoczesnych narzędzi TIK i pomocy dydaktycznych z zakresu wspomagania uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podniesiona zostanie także efektywność kształcenia w placówce. Realizacja projektu:  
     od 01-07-2019 do 30-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 975 390,75 zł.
17. Projekt pn.” Dolina Krzemowa Kopra” realizowany przez I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kwalifikacji, umiejętności i kompetencji zawodowych 12 nauczycieli   
    oraz rozwinięcie u 96 uczniów wszystkich klas, kompetencji kluczowych   
    oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, kompetencji matematyczno-przyrodniczych oraz kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni poprzez przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczestników szkoleń oraz doposażenie pracowni. Realizacja projektu: od 01-09-2019 do 31-08-2021 r. Całkowita wartość projektu: 694 620,49 zł.
18. Projekt pn.” Eksperymentuj uczeniem” realizowany przez IV Liceum Ogólnokształcące im. E. Sczanieckiej w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia ogólnego ukierunkowane na podniesienie u 122 uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez organizację zajęć przygotowujących do matury (z matematyki, jęz. angielskiego, fizyki, chemii, biologii),kółek zainteresowań/laboratoriów (jęz. obce, matematyka, fizyka, geografia, chemia, biologia, informatyka) oraz z przedsiębiorczości i doradztwa edukcyjno-zawodowego. W ramach projektu 16 nauczycieli kształcenia ogólnego podniesie swoje kompetencje/kwalifikacje zawodowe. Doposażone zostaną pracownie przedmiotowe w nowoczesne pomoce edukacyjne i narzędzia TIK. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 600 906,25 zł.
19. Projekt pn.” Twoja przyszłość z Tischnerówką” realizowany przez XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u 144 uczniów oraz poprawa wyników nauczania. Wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania i rozszerzania nowych kompetencji kluczowych, podniesienia kwalifikacji i kompetencji nauczycieli oraz doposażenia pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 600 906,25 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 164 (144 uczniów i 20 nauczycieli)
20. Projekt pn.” Szkoła XXI wieku” realizowany przez XXXI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości edukacji i objęcie wsparciem 17 nauczycieli oraz 80 uczniów poprzez doposażenie szkoły w nowoczesne narzędzia TIK, budowę sieci oraz zwiększenie oferty zajęć, wzrost jakości nauczania dzięki szkoleniom nauczycieli, poprawę warunków do kształcenia kompetencji poszukiwanych na rynku pracy oraz niezbędnym na dalszym etapie edukacji. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 628 019,38 zł.
21. Projekt pn.” Wyjątkowy uczeń” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 4 w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia 85 uczniów z wadami słuchu i afazją w wieku szkolnym z terenu województwa łódzkiego w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 97 poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej, doposażenie bazy techno- dydaktycznej ośrodka. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-12-2021 r. Całkowita wartość projektu : 1 048 592,40 zł.
22. Projekt pn.” Kompetentna Jedynk@” realizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny 8. Celem projektu jest poprawa jakości i warunków prowadzenia edukacji oraz podniesienie u 196 uczniów kompetencji kluczowych i przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania na rynku edukacyjno-zawodowym poprzez organizację dodatkowych zajęć z języka angielskiego, polskiego, przedsiębiorczości i logopedycznych. W ramach w/w projektu 11 nauczycieli zwiększy kompetencje zawodowe oraz zostaną zmodernizowane i doposażone 2 pracowanie : przyrodnicza oraz matematyczna. Realizacja projektu: od 2021-04-01 do 2022-06-30. Całkowita wartość projektu : 588 754,83 zł. Wkład własny : 41 529,60 zł.
23. Projekt pn.” Otwarci na wiedzę II” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 24. Celem projektu jest podniesienie kompetencji i uniwersalnych umiejętności 188 uczniów i 16 nauczycieli dzięki realizacji projektu wyrównany zostanie poziom wiedzy uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych oraz przyrodniczych. Umiejętności nabyte przez uczniów będą mogły zostać wykorzystane również po zakończeniu projektu w dalszym procesie kształcenia. Uczniowie będą korzystać z innowacyjnej pracowni wykorzystującej nowoczesne metody nauczania takie jak nauczanie eksperymentalne oraz TIK. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2021-11-30. Całkowita wartość projektu : 541 606,51 zł. Wkład własny 38 094,21 zł
24. Projekt pn. „Lepsze perspektywy II” realizowany przez Szkołę Podstawową  
     nr 45 im. Jana Matejki. Celem projektu jest wzbogacenie oferty edukacyjnej   
    i warunków kształcenia oraz wspieranie rozwoju 200 uczniów w zakresie kompetencji kluczowych i wyrównania deficytów rozwojowych. Do poprawy warunków i jakości kształcenia przyczyni się m.in. doposażenie pracowni w sprzęt TIK oraz realizacja zajęć dodatkowych w ramach kół, warsztatów, projektów i doradztwa zawodowego. W ramach projektu także 12 nauczycieli rozwinie umiejętności pracy z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu. Realizacja projektu: od dnia 2020-09-01 do 2022-08-31. Całkowita wartość projektu : 548 170 zł. Wkład własny : 39 204,00 zł
25. Projekt pn. „Z 70dziesiatką do przyszłości leć wyżej i dalej” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego. Celem projektu poprawa jakości oferty edukacyjnej. Zaowocuje to podniesieniem poziomu osiąganych wyników egzaminów i pełniejszym przygotowaniem 138 uczniów do dalszej edukacji, a w przyszłości do wejścia na rynek pracy Do poprawy warunków i jakości kształcenia przyczyni się m.in. doposażenie pracowni przyrodniczych, zakup nowoczesnych narzędzi TIK i pomocy dydaktycznych z zakresu wspomagania uczniów z SPE i SPR. W ramach projektu 20 nauczycieli nabędzie dodatkowe kompetencje oraz rozwinie umiejętności poprzez realizację kursów. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2021-11-30. Całkowita wartość projektu : 559211,89. Wkład własny : 43 724,70 zł
26. Projekt pn. „W drodze po sukces” realizowany przez Szkołę Podstawową   
    z Oddziałami Integracyjnymi nr 111 w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych u 120 uczniów i 25 nauczycieli a także podniesienie oferty edukacyjnej placówki poprzez uruchomienie dodatkowych zajęć i warsztatów z szczególnym naciskiem na indywidualizacje pracy z uczniem .Ponadto zostanie doposażona pracownia w sprzęt TIK , co stworzy innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2021-11-30. Całkowita wartość projektu 572 629,68 zł. Wkład własny : 40 123,74 zł.
27. Projekt pn. „Moc jest w nas” realizowanego przez Szkołę Podstawową nr 173 im. I Dywizji Kościuszkowskiej. Celem projektu jest poniesienie oferty edukacyjnej placówki i warunków kształcenia oraz wspieranie rozwoju 250 uczniów w zakresie kompetencji kluczowych , cyfrowych oraz przyrodniczych. Do poprawy warunków i jakości kształcenia przyczyni się m.in. doposażenie pracowni przyrodniczych, zakup pomocy do pracowni językowych i matematycznych, zakup nowoczesnych narzędzi TIK i pomocy dydaktycznych z zakresu wspomagania uczniów z SPE i SPR. W ramach projektu 24 nauczycieli nabędzie dodatkowe kompetencje oraz rozwinie umiejętności poprzez realizację kursów które zostaną wykorzystywane zarówno w ramach projektu jak i po jego zakończeniu. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2021-11-30. Całkowita wartość projektu 531 577,73 zł Wkład własny : 37 245,28 zł
28. Projekt pn.” Razem dla terapii i usprawniania w ZSS2” realizowany przez Zespół Szkół Specjalnych nr 2. Celem projektu jest wzbogacenie oferty edukacyjnej i warunków kształcenia oraz wspieranie rozwoju 80 uczniów z lekko, umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną w zakresie kompetencji kluczowych i wyrównania deficytów rozwojowych. Do poprawy warunków i jakości kształcenia przyczyni się m.in. doposażenie pracowni w sprzęt TIK wyposażenie gabinetu do terapii funkcjonalnej i logopedycznej i gabinetu do terapii integracji sensoryczno-motorycznej oraz realizacja zajęć dodatkowych. W ramach projektu także 55 nauczycieli rozwinie umiejętności pracy z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu. . Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-08-31 Całkowita wartość projektu 626 529,25 zł. Wkład własny : 44 763,40 zł
29. Projekt pn.” Równe szanse- różne możliwości” realizowany przez IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych u 96 uczniów poprzez organizację dla zajęć wyrównawczych z : matematyki ,jęz. angielskiego ,jęz. polskiego dla cudzoziemców, kół zainteresowań/laboratoriów i warsztatów psychologicznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych SPE . W ramach projektu 13 nauczycieli podniesie swoje kwalifikacje zawodowe. Ponadto zostanie doposażona pracownia w sprzęt TIK , co stworzy innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania. Realizacja projektu od 2021-01-01 do 2022-12-31. Całkowita wartość projektu 649 303,90 zł. Wkład własny : 45 451,30 zł
30. Projekt pn.” Trzynastk@kluczdoprzyszłości” realizowany przez XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej. Celem projektu jest podniesienie jakości nauczania ogólnego ukierunkowane na wspieranie rozwoju 169 uczniów w zakresie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez organizację zajęć wyrównawczych, przygotowujących do matury, kół zainteresowań, doradztwa edukacyjno-zawodowego, logopedii. W ramach projektu 21 nauczycieli podniesie kompetencje zawodowe oraz zostanie doposażona pracownia w nowoczesne narzędzia TIK. Realizacja projektu od 2020-08-01 do 2022-06-30. Całkowita wartość projektu : 645 303,16 zł. Wkład własny : 45 171,23 zł

**RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.3 Kształcenie zawodowe XI.3.1. Kształcenie zawodowe**

1. Projekt pn.” Nowe kompetencje drogą do kariery zawodowej - program rozwojowy ZSP nr 5 w Łodzi” realizowany przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego w Łodzi. Cel projektu to podniesienie jakości nauczania. Cel zostanie osiągnięty poprzez : podniesienie umiejętności, kompetencji oraz uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez 150 uczniów wraz z odbyciem staży. W ramach projektu zostanie udzielone wsparcie dla 9 nauczycieli (w formie kursów, studiów podyplomowych) oraz doposażona zostanie pracownia i warsztaty szkolne. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu : 1 172 935,20 zł
2. Projekt pn.” Poligraf przyszłości” realizowany przez Zespół Szkół Poligraficznych w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie atrakcyjności i jakości kształcenia poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 6 nauczycieli, zakup wyposażenia, a także zwiększenie szans na rynku pracy 80 uczniów Zespołu poprzez podniesienie ich kompetencji. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu : 1 495 112,40 zł
3. Projekt pn.” Nowoczesne inspiracje” realizowany przez Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 12 nauczycieli oraz 70 uczniów poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach zawodowych oraz stażach i praktykach zawodowych, a także doposażenie 4 pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt.

Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 2 072 946,25 zł

1. Projekt pn.” Poszerzamy kadr” realizowany przez Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 5 nauczycieli oraz 30 uczniów Cel zostanie zrealizowany poprzez : uczestnictwo w szkoleniach i kursach zawodowych oraz stażach i praktykach zawodowych, a także doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 381 233,01 zł
2. Projekt pn.” Akademia Reklamy” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie kierunku kształcenia zawodzie technik organizacji reklamy do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 40 absolwentów. Cel zostanie osiągnięty poprzez: wsparcia uczniów w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych(zajęcia dodatkowe z mat, j. ang, warsztaty-technika rysowania i planowanie kariery zawodowej), wsparcia w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji zawodowych w ramach szkoleń(kreatywne myślenie, marketing-budowanie marki, identyfikacja wizualna, budowanie strategii marki, kurs Photoshop, projektowanie stron internetowych) umożliwienie praktycznego nabywania doświadczenia poprzez zapewnienie wysokiej jakości staży w przedsiębiorstwach oraz doposażenie pracowni multimedialnej, plastyczno-technicznej, W ramach projektu 9 nauczycieli podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowe. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 754 037,50 zł
3. Projekt pn.” Bliżej rynku pracy” realizowany przez Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kwalifikacje zawodowe, zapewnienie staży zawodowych dla uczestników projektu oraz zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowej zgodnie z podstawą programową w zawodzie Technik Ekonomista. Podniesienie kompetencji zawodowych 7 nauczycieli z zakresu nowoczesnej elektroniki oraz obsługi zakupionego sprzętu. Realizacja projektu: od 01-10-2019 do 30-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 969 340,98 zł
4. Projekt pn.” Mistrzowie W Zawodzie” realizowany przez Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kwalifikacje zawodowe, zapewnienie staży zawodowych dla uczestników projektu oraz zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowej zgodnie z podstawą programową w zawodzie Technik Informatyk. W ramach projektu 8 nauczycieli podniesienie kompetencje zawodowe. Realizacja projektu: od 01-10-2019 do 30-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 850 598,24 zł
5. Projekt pn.” Horyzont nowoczesnej edukacji” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 7 kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 56 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Cel zostanie osiągnięty poprzez : objęcie uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń, zapewnienie uczniom doświadczenia zawodowego w ramach praktyk i staży w przedsiębiorstwach. W ramach projektu zostanie doposażone 8 pracowni i warsztatów szkolnych w środki dydaktyczne oraz 37 nauczycieli podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowe. Realizacja projektu od 01-01-2019 do 31-12-2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 179 009,36 zł
6. Projekt pn.” Absolwent atrakcyjny dla pracodawców” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomii i Usług. Celem projektu jest dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności zatrudnienia 60 absolwentów. Cel zostanie osiągnięty poprzez objecie uczniów doradztwem zawodowym, organizację staży zawodowych oraz organizację kursów i szkoleń zwiększających kompetencje zawodowe. W ramach projektu 4 nauczycieli podniesie kompetencje zawodowe oraz zostaną doposażone   
   i zmodernizowane 2 pracownie. Realizacja projektu od 2020-09-01 do   
   2022-08-31. Całkowita wartość projektu. Wkład własny : 96 578,50 zł
7. Projekt pn. „Młodzi dla Biznesu” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomii i Usług. Celem projektu jest dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności zatrudnienia 60 absolwentów. Cel zostanie osiągnięty poprzez objecie uczniów doradztwem zawodowym, organizację staży zawodowych oraz organizację kursów i szkoleń zwiększających kompetencje zawodowe. W ramach projektu 3 nauczycieli podniesie kompetencje zawodowe oraz zostaną doposażone i zmodernizowane 2 pracownie. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-08-31. Całkowita wartość projektu 979 193,88 zł. Wkład własny 97 920,00 zł.
8. Projekt pn. „Zawodowy Top” realizowany przez Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych. Celem projektu jest wzbogacenie oferty edukacyjnej i warunków kształcenia poprzez wspieranie rozwoju 102 uczniów w zakresie kompetencji kluczowych z matematyki fizyki i języka angielskiego oraz organizacji dla nich staży zawodowych. W ramach w/w projektu 3 nauczycieli zwiększy kompetencje zawodowe w obszarach wynikających z potrzeb pracodawców oraz zostanie doposażona pracowania w nowoczesny sprzęt TIK. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-11-29 Całkowita wartość projektu 1 036 325 zł. Wkład własny 103 700,00 zł.
9. Projekt pn. „Czas zawodowców z ZSP nr 5” realizowany przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5. Celem projektu jest podniesie kompetencji zawodowych 120 uczniów oraz 10 nauczycieli poprzez zwiększenie szans na rynku pracy i podniesienie jakości kształcenia. W ramach projektu realizowane będą staże zawodowe dla uczniów, studia podyplomowe, kursy i szkolenia dla nauczycieli, wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt. Realizacja projektu od 2021-01-01 do 2022-12-31. Całkowita wartość projektu 1 268 409,60 zł. Wkład własny 130 368,00 zł
10. Projekt pn.” Nowoczesna perspektywa” realizowany przez Zespół Szkół Przemysłu Mody. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 42 uczniów poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach oraz stażach zawodowych. W ramach projektu 3 nauczycieli podniesie kompetencje zawodowe oraz zostanie doposażona pracownia kształcenia zawodowego   
    w nowoczesny sprzęt. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-08-31. Całkowita wartość projektu 1 579 319,50 zł. Wkład własny 161 296,56 zł
11. Projekt pn.” Personalizacja Mody” realizowany przez Zespół Szkół Przemysłu Mody. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 56 uczniów poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach oraz stażach zawodowych. W ramach projektu 11 nauczycieli podniesie kompetencje zawodowe oraz zostanie doposażona pracownia kształcenia zawodowego   
    w nowoczesny sprzęt. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-08-31. Całkowita wartość projektu 1 733 767,24 zł. Wkład własny 192 827,96 zł
12. Projekt pn. „Edukacja łódzka dopasowana do rynku pracy-PROFESJONALNI EKONOMIŚCI” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych   
    i umiejętności uniwersalnych u 50 uczniów poprzez organizacje wysokiej jakości staży zawodowych, udział w zajęciach specjalistycznych oraz doradztwie zawodowym. W ramach w/w zostaną doposażone 2 pracownie przedmiotów zawodowych. Realizacja projektu od 2021-05-01 do 2023-04-30. Całkowita wartość projektu 648 061,76 zł. Wkład własny 64 806,17 zł.
13. Projekt pn. „Edukacja łódzka dopasowana do rynku pracy-PROFESJONALNI EKONOMIŚCI” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 50 uczniów poprzez organizacje wysokiej jakości staży zawodowych, udział w zajęciach specjalistycznych oraz doradztwie zawodowym. W ramach w/w zostaną doposażone 2 pracownie przedmiotów zawodowych. Realizacja projektu od 2021-05-01 do 2023-04-30 Całkowita wartość projektu 1 016 964,57 zł. Wkład własny 101 696,46 zł
14. Projekt pn. Łódzcy specjaliści branży turystycznej- PROFESJONALNY TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI I EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI realizowany przez Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych u 90 uczniów poprzez organizację specjalistycznych zajęć pozalekcyjnych, kursów oraz doradztwa zawodowego. W ramach w/w projektu 4 nauczycieli podniesie swoje kwalifikacje zawodowe oraz zostaną doposażone 4 pracownie przedmiotów zawodowych. Realizacja projektu   
    od 2021-05-01 do 2023-04-30. Całkowita wartość projektu 986 418,88 zł. Wkład własny 98 641,89 zł
15. Projekt pn. „W drodze do zawodowego sukcesu- zdobywamy nowe kwalifikacje i umiejętności” realizowany przez Zespół Szkół Edukacji Technicznej. Celem projektu jest dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy oraz podniesienie u 96 uczniów kompetencji kluczowych poprzez organizację staży, dodatkowych zajęć i szkoleń m.in   
    z wózków podnośnikowych, montażu i konfiguracji lokalnej sieci komputerowych. W ramach w/w projektu 15 nauczycieli zwiększy kompetencje zawodowe oraz zostanie zmodernizowana i doposażona pracowania przedmiotów zawodowych. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-08-31. Całkowita wartość projektu 1 963 820,68 zł. Wkład własny 196 382,07 zł
16. Projekt pn. „Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie-dziś staż jutro praca. Edycja 3” realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Celem projektu jest uzyskanie   
    przez 96 uczniów nowych atrakcyjnych na rynku pracy kwalifikacji w zakresie programowania i użytkowania maszyn sterowanych numerycznie poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, nabycie kompetencji   
    w obszarze programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC oraz realizację staży zawodowych. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-08-31. Całkowita wartość projektu 1 191 345,40 zł. Wkład własny 119 134,54 zł
17. Projekt pn. „Innowacyjny Poligraf” realizowany przez Zespół Szkół Poligraficznych. Celem projektu jest zwiększenie atrakcyjności i jakości kształcenia poprzez wspieranie rozwoju 120 uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, zawodowych oraz społecznych. W ramach w/w projektu 5 nauczycieli zwiększy kompetencje zawodowe oraz zostanie doposażona pracowania. Realizacja projektu od 2020-10-01 do 2022-09-30. . Całkowita wartość projektu 1 645 295,23 zł. Wkład własny 164 529,53 zł

**RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.3 Kształcenie zawodowe XI.3.2. Kształcenie zawodowe – Miasto Łódź**

1. Projekt pn. „Budowniczy przyszłości” realizowany przez Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dra Stefana Kopcińskiego w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczniów. W projekcie zaplanowano następujące szkolenia oraz kursy dla uczniów (operator kopiarki jednonaczyniowej, kurs montera suchej zabudowy, kurs spawacza Mig-Mag, kurs operatora dźwigu (żurawia), kurs operatora wózków widłowych z napędem silnikowym kat.II.WJO, kurs uprawnień elektrycznych). Projekt uwzględnia również płatny staż w firmie dla 110 uczniów. Realizacja projektu: od 01-10-2018 do 30-09-2020 r. Całkowita wartość projektu : 1 311 013,20 zł
2. Projekt pn.” Dobry zawód - lepszy start” realizowany przez Zespól Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi. Celem projektu jest przystosowanie systemu kształcenia i szkolenia do potrzeb lokalnego rynku pracy, ułatwianie uczestnikom projektu przejścia z etapu edukacji do etapu zatrudnienia oraz podniesienie jakości kształcenia i kompetencji/kwalifikacji kadry zatrudnionej w placówce. Poprzez realizację projektu model kształcenia w placówce zostanie dostosowany do potrzeb lokalnego rynku pracy. Doposażone pracownie szkolne pozwolą osiągnąć warunki do nauki zbliżone do panujących w zakładach branżowych, a tym samym lepiej przygotują uczniów do funkcjonowania na rynku pracy. Na skutek realizacji projektu wzrosną kwalifikacje kadry pedagogicznej i efektywność kształcenia zawodowego w placówce. Grupę docelową projektu stanowią uczniowie placówki, nauczyciele i instruktorzy zawodu oraz placówka. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-07-2021 r. Całkowita wartość projektu : 1 320 910,56 zł
3. Projekt pn.” Mistrzowie gastronomii” realizowany przez Zespół Szkół Gastronomicznych im. I Armii Wojska Polskiego w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie - we współpracy z pracodawcami - jakości kształcenia zawodowego ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia 220 uczniów szkoły, poprzez podniesienie kompetencji/ kwalifikacji 22 nauczycieli kształcenia zawodowego , adaptację i doposażenie 2 pracowni szkolnych oraz organizację dla uczniów: staży/praktyk ,doradztwa zawodowego, dodatkowych zajęć z zakresu: kuchni obcych narodów (w tym orientalnej), dietetyki, zdrowego odżywiania, cukiernictwa, barmaństwa/miksologii, synchronicznej obsługi gości, carvingu, sporządzania potraw przy gościu, baristyki, kelnerstwa, kuchni fusion, barmańskiej żonglerki, jęz. francuskiego branżowego. Realizacja projektu: od 01-08-2019 do 31-07-2021 r. Całkowita wartość projektu : 2 054 338,26 zł.
4. Projekt pn.” Profesjonalny instalator” realizowany przez Technikum 3 w Łodzi. Projekt ma na celu przeprowadzenie działań związanych z poprawą zdolności do zatrudnienia absolwentów oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zaplanowane działania pozwolą na lepsze przygotowanie uczniów jako pracowników do funkcjonowania na rynku pracy. Cel ten będzie osiągnięty poprzez: staże zawodowe dla uczniów obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami ,dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne związane z przygotowaniem do egzaminu zawodowego i maturalnego, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy; - realizację szkolnych form kształcenia zawodowego/ustawicznego, szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem dla nauczycieli, budowanie sieci współpracy nauczycieli i samokształcenia, doposażenie pracowni i warsztatów zawodów w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, zgodnie z rekomendacjami ORE. Projektem będą objęte łącznie 55 osoby. Realizacja projektu: od 01-02-2019 do 28-02-2021 r. Całkowita wartość projektu : 1 903 239,60 zł.
5. Projekt pn.” Profesjonalny logistyk” realizowany przez Technikum 3 w Łodzi. "Projekt ma na celu przeprowadzenie działań związanych z poprawą zdolności do zatrudnienia absolwentów oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zaplanowane działania pozwolą na lepsze przygotowanie uczniów jako pracowników do funkcjonowania na rynku pracy. Cel ten będzie osiągnięty poprzez: staże zawodowe dla uczniów ,dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne związane z przygotowaniem do egzaminu zawodowego i maturalnego, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Realizację szkolnych form kształcenia zawodowego/ustawicznego ,szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem dla nauczycieli, budowanie sieci współpracy nauczycieli i samokształcenia oraz doposażenie pracowni i warsztatów zawodów w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, zgodnie z rekomendacjami ORE. Projektem będą objęte łącznie 33 osoby. Realizacja projektu: od 01-02-2019 do 28-02-2021 r. Całkowita wartość projektu 818 765,00 zł
6. Projekt pn.” Od szkolenia do zatrudnienia” realizowany przez Technikum 3 w Łodzi. Celem projektu jest przeprowadzenie działań związanych z poprawą zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia zawodowego oraz dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zaplanowane działania pozwolą na lepsze przygotowanie uczniów jako pracowników do funkcjonowania na rynku pracy. Cel ten będzie osiągnięty poprzez: staże zawodowe dla uczniów obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy   
   z pracodawcami lub przedsiębiorcami dodatkowe zajęcia specjalistyczne ,wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Projektem będzie objętych łącznie 62 osoby. Realizacja projektu: od 01-02-2019 do 28-02-2021 r. Całkowita wartość projektu 832 400,00 zł
7. Projekt pn.” Praktyczna edukacja OZE i klimatyzacja” realizowany przez Technikum 3 w Łodzi. Celem projektu jest przeprowadzenie działań związanych z poprawą zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia zawodowego oraz dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zaplanowane działania pozwolą na lepsze przygotowanie uczniów jako pracowników do funkcjonowania na rynku pracy. Cel ten będzie osiągnięty poprzez: staże zawodowe dla uczniów obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami dodatkowe zajęcia specjalistyczne ,wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Projektem będzie objętych łącznie 28 uczniów. Realizacja projektu: od 01-02-2019 do 28-02-2021 r. Całkowita wartość projektu 1 215 530,40 zł
8. Projekt pn.” Kreatywni w Centrum” realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 5 kierunków kształcenia zawodowego: technik weterynarii, analityk, włókiennik, włókiennik wyrobów dekoracyjnych i fototechnik do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczego oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 120 absolwentów. Doposażenie pracowni dla 3 kierunków w środki dydaktyczne, podniesienia kwalifikacji i kompetencji 18 nauczycieli w tym 8 Nauczycieli kształcenia zawodowego. Objęcie 120 uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń ,zajęć dodatkowych oraz zapewnienie doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwie. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu 1 849 727,52 zł
9. Projekt pn.” Zawody przyszłości” realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 3 kierunków kształcenia zawodowego: technik informatyk, logistyk, spedytor do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczego oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 90 absolwentów. Doposażenie 3 pracowni w środki dydaktyczne, podniesienia kwalifikacji i kompetencji 8 nauczycieli w tym 3 nauczycieli kształcenia zawodowego. Objęcie 90 uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń ,zajęć dodatkowych oraz zapewnienie doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwie. Realizacja projektu: od 01-01-2019 do 31-03-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 578 286,32 zł
10. Projekt pn.” Energia przyszłości - energią Twojej kariery” realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Celem projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia 48 uczniów ZSP3 oraz ZSP15 przez dodatkowe zajęcia specjalistyczne, nabycie i potwierdzenie kompetencji w obszarze technologii pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych oraz realizację staży zawodowych w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Grupę docelową projektu stanowi 48 uczniów i 4 nauczycieli. Realizacja projektu: od 01-03-2019 do 29-05-2021 r. Całkowita wartość projektu: 890 567,00 zł
11. Projekt pn.” Napęd przyszłości - napędem Twojej kariery” realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Celem projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia 48 ZSSiM oraz ZSSam. (mieszkających na obszarze rewitalizacji) poprzez dodatkowe zajęcia specjalistyczne, nabycie kompetencji w zakresie naprawy i diagnozowania pojazdów samochodowych z napędem hybrydowym i elektrycznym oraz realizację staży zawodowych w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dla każdego uczestnika zostanie zrealizowanych 120h zajęć w zakresie diagnozowania pojazdów samochodowych z napędem hybrydowym i elektrycznym, 150h staży u pracodawców (przedsiębiorstwa z branży samochodowej), 50h zajęć przygotowujących do egzaminów kwalifikacyjnych uprawniających do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci oraz podejdą do egzaminu. Realizacja projektu: od 01-03-2019 do 29-05-2021 r. Całkowita wartość projektu: 878 885,00 zł
12. Projekt pn. „Moja pasja – Gastronomia” realizowany przez Zespół Szkół Gastronomicznych. Celem projektu jest podnoszenie jakości kształcenia zawodowego, w tym kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy tym samym poprawa zdolności zatrudnienia 200 uczniów. Zakładane działania przewidują adaptację i doposażenie pracowni szkolnych oraz organizację zajęć dodatkowych oraz staży, praktyk, a także podniesienie kwalifikacji 24 nauczycieli. Realizacja projektu od 2021-01-01 do 2022-12-31. Całkowita wartość projektu 1 998 739,18 zł. Wkład własny 199 873,92 zł
13. Projekt pn. „Budowniczy przyszłości II” realizowany przez Zespół Szkół Budowlano-Technicznych. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji 100 uczniów poprzez organizację wysokiej jakości staży, udział w zajęciach specjalistycznych, spotkaniach i doradztwie edukacyjno- zawodowym. W ramach w/w projektu 4 nauczycieli kształcenia zawodowego podniesie swoje kompetencje oraz kwalifikacje oraz zostaną doposażone 2 pracownie kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt. Realizacja projektu od 2020-10-01 do 2022-09-30. Całkowita wartość projektu 1 331 735,04 zł. Wkład własny 133 173,51 zł
14. Projekt pn. Siła kompetencji realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Celem projektu jest dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Poprawa zdolności zatrudnienia 90 absolwentów poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz staży. Zakładane działania przewidują: zaadaptowane i doposażone 2 pracowni zawodowych oraz podniesienie kompetencji 15 nauczycieli. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-08-31. Całkowita wartość projektu 1 450 739,88 zł. Wkład własny 145 074,00 zł
15. Projekt pn.” Nowoczesna szkoła zawodowa” realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Celem projektu jest wsparcie 90 uczniów w zakresie pozyskania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych oraz dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego (technik informatyk, logistyk, spedytor) do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakładane zadania przewidują również doposażanie 3 pracowni ww. kierunków zawodowych oraz podniesienie kompetencji zawodowych u 25 nauczycieli. Realizacja projektu od 2020-09-01 do  
     2022-08-31. Całkowita wartość projektu 1 617 248,69 zł. Wkład własny 161 724,87 zł
16. Projekt pn. „Projekt-zawód” realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Celem projektu jest wsparcie 80 osób dorosłych w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych poprzez organizację kursów zawodowych oraz zapewnieniu praktyk w przedsiębiorstwie. Zakładane działania przewidują również doposażenie 5 pracowni zawodowych oraz nabycie kompetencji cyfrowych przez 10 nauczycieli. Realizacja projektu od 2021-04-01 do 2023-03-31. Całkowita wartość projektu 1 316 449,85 zł. Wkład własny 131 644,99 zł
17. Projekt pn. ”Obrabiarki sterowane numerycznie - nowe technologie dla Przemysłu 4.0” realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
    i Kształcenia Praktycznego. Celem projektu jest lepsze dostosowanie systemu kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy oraz rozszerzenie oferty edukacyjnej poprzez wdrożenie innowacyjnego programu Siemens Mechatronic System Certifcation Program ( SMSCP) w branży mechatronicznej. Realizacja projektu od 2020-09-01 do 2022-08-31. Całkowita wartość projektu 1 776 976,32 zł. Wkład własny 177 697,64 zł
18. Projekt pn. Obrabiarki sterowane numerycznie - nowe technologie dla Przemysłu 4.0. realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
    i Kształcenia Praktycznego. Celem projektu jest dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb rynku pracy w zakresie programowania i użytkowania obrabiarek CNC oraz utworzenie wyspecjalizowanego ośrodka szkoleniowego   
    i egzaminacyjnego. Całkowita wartość projektu 1 765 812,48 zł. Wkład własny 176 581,25 zł.

**Program ERASMUS +**

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Program składa się z 3 głównych Akcji:

**Akcja 1.** Mobilność edukacyjna, której celem jest poprawa jakości pracy placówek oświatowych przez udział jej pracowników w mobilnościach zagranicznych takich jak kursy i szkolenia oraz zdobycie praktycznych doświadczeń zawodowych za granicą,   
a także podwyższenie swoich umiejętności językowych.

**Akcja 2.** Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Partnerstwa polegają na międzynarodowej współpracy placówek edukacyjnych, władz oświatowych i innych organizacji zajmujących się edukacją szkolną.

**Akcja 3.** Wsparcie w reformowaniu polityk.

W 2020 roku w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój dofinansowanie na rok szkolny 2020/2021 uzyskały następujące placówki:

Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2020-2021 na zasadach Programu ERASMUS+ w ramach Akcja 1 - Mobilność kadry edukacji szkolnej oraz Akcja 2 – Partnerstwa współpracy szkół.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa placówki** | **Tytuł projektu** | **Dotacja** | **Data rozpoczęcia realizacji projektu** | **Data finansowego zakończenia realizacji projektu** |
| 1 | XV Liceum Ogólnokształcące | Synergia dla Europejskości | €52 762,00 | 2020-11-01 | 2022-10-31 |
| 2 | Zespół Szkół Rzemiosła | Europa na celowniku | €128 970,00 | 2020-09-01 | 2021-12-31 |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 36 | Promowanie świadomości nt. zmian klimatu przez adoptowanie i dzielenie się mądrymi praktykami w środowisku szkolnym, lokalnym i globalnym | €16 614,00 | 2020-09-01 | 2022-08-31 |
| 4 | Szkoła Podstawowa nr 164 | Promowanie świadomości nt. zmian klimatu przez adoptowanie i dzielenie się mądrymi praktykami w środowisku szkolnym, lokalnym i globalnym | €16 614,00 | 2020-09-01 | 2022-08-31 |
| 5 | Szkoła Podstawowa  nr 199 | Zielona edukacja w zielonym środowisku | €24 086,00 | 2020-09-01 | 2022-08-31 |
| 6 | VI Liceum Ogólnokształcące | Nauka w spokoju | €31 160,00 | 2020-09-01 | 2022-08-31 |
| 7 | XV Liceum Ogólnokształcące | Zrównoważone miasta, styl życia, zasoby, gotowanie | €25 970,00 | 2020-09-01 | 2022-08-31 |
| 8 | XXVI Liceum Ogólnokształcące | Integracja społeczna | €32 466,00 | 2020-09-01 | 2022-08-31 |
| 9 | XLIII Liceum Ogólnokształcące | Co czyni Cię innym czyni Cię pięknym | €26 335,00 | 2020-09-01 | 2022-08-31 |
| 10 | Zespół Szkół Geodezyjno- Technicznych | Realna edukacja cyfrowej młodzieży | €31 089,00 | 2020-10-01 | 2023-09-30 |
| 11 | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 | Rozwijanie umiejętności XXI wieku przez nauczycieli ZSONr1 w Łodzi | €37 002,00 | 2020-12-10 | 2022-12-09 |
| 12 | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | Wszystko czego potrzebujesz masz w sobie | €36 480,00 | 2020-09-01 | 2022-08-31 |
| 13 | VI Liceum Ogólnokształcące | Kreatywne wibracje | €149 455,00 | 2021-06-01 | 2023-05-31 |
| **Razem** | | | **€ 609 003,00** |  |  |

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi na podstawie złożonych wniosków i zawartych umów

Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2020/2021 przez placówki oświatowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi na podstawie złożonych wniosków i zawartych umów

**Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej**

W 2020 roku ogłoszono konkurs pn. „Edukacja Ekologiczna w szkołach   
i przedszkolach na rok szkolny 2020/2021” w ramach zadań ekologicznych współfinansowanych przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. 10 placówkom oświatowym przyznano dotacje na łączną kwotę dotacji 212 226,00 zł (wartość ogólna projektu to 238 505,00 zł).

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

1. Przedszkole Miejskie 17

2. Przedszkole Miejskie 34

3. Przedszkole Miejskie 63

4. Przedszkole Miejskie 100

5. Przedszkole Miejskie 164

6. Przedszkole Miejskie 171

7. Przedszkole Miejskie 173

8. Szkoła Podstawowa 162

9. Szkoła Podstawowa 174

10. Zespół Szkół Techniczno- Informatycznych

W 2020 roku ogłoszono konkurs pn. „Nasze ekologiczne pracownie na rok szkolny 2020/2021”, współfinansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska   
i Gospodarki Wodnej w Łodzi, 4 placówki złożyły wnioski o uzyskanie dofinansowanie na łączną kwotę dotacji 183 590,00 zł (wartość ogólna projektów to 204 620,00 zł)

Placówki, które złożyły wnioski o dofinansowanie to:

1. Szkoła Podstawowa nr 94

2. Szkoła Podstawowa nr 199

3. Zespół Geodezyjno- Techniczny

4. XI Liceum Ogólnokształcące

Realizacja projektów pozwoliła na przeprowadzenie działań mających na celu wzrost poziomu wiedzy z zakresu ochrony środowiska i świadomości ekologicznej oraz wykształcenie postaw proekologicznych i indywidualnej odpowiedzialności

za środowisko wśród uczniów.

Program Rządowy na lata 2020-2024 „Aktywna Tablica”.

Rządowy program polegający na wspieraniu organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe oraz ponadpodstawowe (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia), specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze (SOSW) poprzez rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz procesu cyfryzacji szkół poprzez udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych.

W roku 2020 możliwy był zakup przez organy prowadzące i dyrektorów szkół przede wszystkim laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku

i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym

za pośrednictwem transmisji audiowizualnej.

Natomiast w 2021 r. będzie również możliwy zakup zestawu dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w skład którego wchodzą: laptop, dodatkowa kamera internetowa, dodatkowy zestaw słuchawek i mikrofon, statyw, tablet graficzny lub tablet innego rodzaju służący

w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze.

Wysokość wsparcia finansowego na zakup zarówno laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu, jak też zestawów dla nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie wynosił maksymalnie 14 tys. zł.

Źródła finansowania Programu „Aktywna Tablica” w roku 2020:

1. Budżet państwa (80%).

2. Budżety organów prowadzących szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, szkoły

artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum

ogólnokształcącego oraz specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze dla uczniów

niewidomych lub słabowidzących (20%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Źródło finansowania | Całość zadania | |
| zł | % |
| Koszty pokryte z dotacji | 396 792,00 | 78,33 % |
| Środki finansowe własne | 109 781,90 | 21,67 % |
| OGÓŁEM: | 506 573,90 | 100% |

W roku 2020 dofinansowanie otrzymało 29 placówek oświatowych.

**Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (moduł 3)**

Rządowy program polegający na wspieraniu organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe poprzez:

-doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek szkolnych (własnej kuchni i jadalni);

-doposażenie stołówek szkolnych, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchamiane;

-zorganizowanie nowych stołówek szkolnych; adaptację, poprawę standardu   
i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni),

który pozwolił na zawarcie umowy przez Wojewodę Łódzkiego (reprezentowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty) z Miastem Łódź i udzielenie dotacji 2 placówkom na łączną kwotę 155 785,01 zł.

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

- Szkoła Podstawowa nr 138 w Łodzi,

- Szkoła Podstawowa nr 192 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 w Łodzi.

**2.9 Remonty oraz termomodernizacja w szkołach i placówkach oświatowych**

W roku szkolnym 2020/2021 (od 1.09.2020 do 31.08.2021) Miasto Łódź wydatkowało kwotę **7 807 809,78 zł** na inwestycje i remonty bieżące w podległych placówkach.

Tabela 47. Zestawienie kwot z podziałem na typy placówek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ placówki** | **Wydatki ogółem** | **W tym:** | | |
| **Budżet Miasta** | **Budżet Obywatelski** | **Plan dla osiedli** |
| 1 | Przedszkola Miejskie | 2 226 922,08 | 1 563 596,44 | 370 179,30 | 293 146,34 |
| 2 | Zespoły Szkolno – Przedszkolne i Zespoły Przedszkoli Miejskich | 487 927,74 | 236 456,50 | 251 471,24 | 0,00 |
| 3 | Szkoły Podstawowe | 4 211 800,87 | 1 665 184,45 | 2 546 616,42 | 0,00 |
| 4 | Licea Ogólnokształcące i Zespoły Szkół Ogólnokształcących | 600 818,52 | 232 573,38 | 368 245,14 | 0,00 |
| 5 | Zespoły Szkół Ponadpodstawowych i Technika | 145 863,85 | 145 863,85 | 0,00 | 0,00 |
| 6 | Inne placówki | 134 476,72 | 134 476,72 | 0,00 | 0,00 |
|  | **SUMA** | **7 807 809,78** | **3 978 151,34** | **3 536 512,10** | **293 146,34** |

**Przedszkola Miejskie**

**W ramach budżetu w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:**

- modernizację tarasu w Przedszkolu Miejskim nr: 102,156;

- modernizację pokryć dachowych w Przedszkolu Miejskim nr: 40,65,118,151,235;

- modernizację pionu żywienia w Przedszkolu Miejskim nr: 73,115,130,139,155;

- wymieniono stolarkę okienną w Przedszkolu Miejskim nr: 15,160,235;

- modernizację parkietów w Przedszkolu Miejskim nr: 138;

- modernizację pomieszczeń w Przedszkolu Miejskim nr: 5,43,183,207,214;

-modernizacja ogrodzenia w Przedszkolu Miejskim nr: 102;

- modernizacja dźwigu towarowego w Przedszkolu Miejskim nr: 173;

- modernizacja placu zabaw w Przedszkolu Miejskim nr: 106,204;

- modernizacja instalacji kanalizacyjnej w Przedszkolu Miejskim nr: 121;

- modernizacja instalacji wodnej w Przedszkolu Miejskim nr: 4;

- modernizacja instalacji centralnego ogrzewania w Przedszkolu Miejskim nr: 47;

-zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Przedszkoli Miejskich nr: 2, 5, 14, 15, 18, 28, 33, 36, 39, 40, 45, 48, 52, 53, 56, 63, 66, 71, 75, 93, 105, 112, 117, 119, 120, 124, 125, 129, 131, 138, 140, 151, 154, 156, 164, 171, 173,

- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji elektrycznej, wodociągowej, kanalizacyjnej, centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej, naprawą dźwigu towarowego, wymianą obudów kaloryferów.

**W ramach budżetu obywatelskiego w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:**

- budowę placu zabaw przy Przedszkolu Miejskim nr 233;

- budowę ogrodzenia w Przedszkolu Miejskim nr 173;

- modernizację szatnia w Przedszkolu Miejskim nr 174;

- modernizację pomieszczeń w Przedszkolu Miejskim nr: 14,133;

- zakup wyposażenia sprzętu kuchennego w Przedszkolu Miejskim nr 171;

- zakup strojów dla dzieci w Przedszkolu Miejskim nr 130;

- zakup pomocy dydaktycznych w Przedszkolu Miejskim nr: 41, 185;

- wymianę wykładziny podłogowej w Przedszkolu Miejskim nr 170.

**W ramach środków z planu osiedli w przedszkolach miejskich wykonano:**

- modernizację pionu żywienia w Przedszkolu Miejskim nr: 12, 123, 128, 129, 165,

199, 235;

**Szkoły Podstawowe**

**W ramach budżetu w szkołach podstawowych wykonano między innymi:**

- modernizację pionu żywienia w Szkole Podstawowej nr 153;

- modernizację sali gimnastycznej w Szkołach Podstawowych nr: 64,71;

- modernizację instalacji oświetleniowej w Szkole Podstawowej nr 169;

- docieplenie ściany zewnętrznej w Szkole Podstawowej nr 91;

- wymianę stolarki okiennej w Publicznej Szkole Podstawowej Mileszki;

- zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Szkoły Podstawowej nr: 56,116,122;

- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji kanalizacyjnej, wodociągowej, elektrycznej, centralnego ogrzewania, dachu.

**W ramach budżetu obywatelskiego w szkołach podstawowych wykonano między innymi:**

- budowę hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 206;

- montaż stojaków na rowery przy Szkole Podstawowej nr 120;

- modernizację sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr: 19;

- modernizację wewnętrznych ciągów komunikacyjnych w Szkołach Podstawowych

nr: 55,204;

- modernizację placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 122;

- modernizację szatni w Szkołach Podstawowych nr 33,130,169;

- zakup wyposażenia do pracowni tematycznych w Szkołach Podstawowych nr 55, 58, 101, 110,120, 122, 142, 143, 204, 205;

- montaż systemu informacyjno – wizyjnego w Szkole Podstawowej nr 142;

- utworzenie kącika relaksu w Szkole Podstawowej nr 130;

- montaż bezstresowego dzwonka w Szkole Podstawowej nr 110;

- montaż czujników powietrza w Szkołach Podstawowych nr 125,143;

- zakup szafek do szatni w Szkole Podstawowej nr 152.

**Zespoły Szkolno – Przedszkolne i Zespoły Przedszkoli Miejskich**

**W ramach budżetu w zespołach szkolno – przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich wykonano między innymi:**

- modernizację dachu w Zespole Przedszkoli miejskich nr 1.

**W ramach budżetu obywatelskiego w zespołach szkolno – przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich wykonano między innymi:**

- zakup pomocy dydaktycznych w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr: 5,6;

- zakup szafek do szatni w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5;

- modernizację szatni w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5;

- modernizację pionu żywienia w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5.

**W ramach budżetu obywatelskiego w liceach ogólnokształcących i zespołach szkół ogólnokształcących wykonano między innymi:**

- budowę siłowni wewnętrznej w IX Liceum Ogólnokształcącym;

- budowę siłowni zewnętrznej w XV Liceum Ogólnokształcącym;

- zakup pomocy dydaktycznych w XXXIII Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Szkół

Ogólnokształcących nr 1.

**Zespoły Szkół Ponadpodstawowych i Technika**

**W ramach budżetu w zespołach szkół ponadpodstawowych i technikach wykonano między innymi:**

- modernizację tarasu w Technikum nr 3.

**Inne placówki (Zespoły Szkół Specjalnych, Bursy Szkolne, Centra Zajęć Pozaszkolnych, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii, Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze, Specjalne Ośrodki Szkolno – Wychowawcze, Zespoły Szkół Zawodowych Specjalnych)**

**W ramach budżetu w innych placówkach wykonano między innymi:**

- budowę drogi przeciwpożarowej na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno –

Wychowawczego nr 6;

- zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Szkoły Podstawowej Specjalnej nr: 128,194.

**Covid -19**

Z uwagi na panujący w kraju stan epidemii Covid -19, wydatkowanie środków finansowych na prace inwestycyjne i remontowe zostało częściowo wstrzymane. Rozpoczęły się te zadania, których realizacja możliwa jest   
w reżimie sanitarnym:

* z 92 zadań zaplanowanych do realizacji ze środków z Budżetu Obywatelskiego, w 2020 roku wykonane zostaną 23 zadania. Dla 16 kolejnych zadań została wykonana, bądź jest w trakcie wykonywania dokumentacja projektowo – kosztorysowa. Pozostałe niezrealizowane 53 zadania zostaną odtworzone do realizacji w roku przyszłym
* w ramach Planu dla osiedli zaplanowana była realizacja 13 zadań   
  w przedszkolach miejskich, związanych z remontem pionów żywienia.   
  W roku 2020 przeprowadzono remont pionu żywienia w jednej placówce (PM 199), naprawiono wentylację w kuchni w 1 placówce (PM 165) oraz wykonano dokumentację projektowo – kosztorysową w 2 placówkach (PM 123,128). Realizacja pozostałych zadań została wstrzymana.

1. Z uwagi na panujący w kraju stan epidemii Covid -19, Zarządzeniem   
   Nr 3847/VIII/20 Prezydenta miasta Łodzi z dnia 20 kwietnia 2020 została ustalona wysokość stawki czynszu najmu powierzchni użytkowych, znajdujących się na terenie placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź, w wysokości 1 zł miesięcznie netto, w okresie od dnia 1 kwietnia do 31 maja 2020r. Z wnioskiem o naliczenie stawki czynszu zgodnie z ww. zarządzeniem wystąpiło 376 podmiotów, 365 zostało rozpatrzonych pozytywnie.
2. W związku ze stanem epidemii Covid-19 obowiązującym w kraju i stopniowym przywracaniem funkcjonowania placówek oświatowych, w okresie od maja   
   do lipca 2020 r. przeprowadzono 5 postępowań na zakup niezbędnych środków ochrony indywidualnej dla pracowników szkół i innych placówek oświatowych. Zgodnie z przepisem art. 6 ustawy o COVID-19 zamówienia były niezbędne   
   do przeciwdziałania COVID-19 oraz dotyczyły sytuacji, w której wymagana jest ochrona zdrowia publicznego.

W ramach prowadzonych 5 postępowań oraz zakupów dokonanych przez Wydział Zdrowia na rzecz placówek oświatowych kupiono:

|  |  |
| --- | --- |
| **Asortyment** | **Ilość** |
| maseczki ochronne wielokrotnego użytku | 24 855 szt. |
| półmaski filtrujące FFP2 | 57 850 szt. |
| rękawice jednorazowe nitrylowe | 593 860 szt. |
| fartuchy ochronne jednorazowe z włókniny medycznej z długim rękawem | 14 369 szt. |
| płyn do higienicznej dezynfekcji rąk, w kanistrach plastikowych o pojemności 5 litrów | 4 052 l |
| płyn do dezynfekcji powierzchni, w kanistrach plastikowych  o pojemności 5 litrów | 6 240 l |
| termometry bezdotykowe | 132 szt. |
| pojemniki z dozownikiem na płyny o pojemności 500 ml | 2100 szt. |
| maseczki ochronne jednorazowe | 30 000 szt. |

Łączny koszt zakupionych środków ochrony indywidualnej wyniósł 1 241 532,98 zł.

Wszystkie zakupione środki ochrony indywidualnej, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji, spełniają wymagania stawiane produktom wykorzystywanym podczas zwalczania Covid-19, opublikowanym na stronie [www.gov.pl](http://www.gov.pl). Posiadają certyfikaty i spełniają normy wymagane prawem dla tego typu środków.

Dodatkowo pozyskano 1080 l płynu do dezynfekcji rąk od Wojewody Łódzkiego, który przekazano placówkom.

Niezależnie od działań podejmowanych przez Wydział Edukacji, służby Wojewody Łódzkiego przekazywały bezpośrednio do placówek oświatowych dyspensery do płynów do dezynfekcji rąk, płyny do dezynfekcji i inne środki związane z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się epidemii.

1. Ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną placówki realizujące projekty z Europejskiego Funduszu Społecznego otrzymały możliwość skorzystania z zapisów ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r (Dz.U. z 2020 r. poz. 604) na mocy której, okres realizacji wszystkich projektów mógł zostać wydłużony o 90 dni, jednakże nie dłużej niż do 31 grudnia 2023 r. (art.13 ust. 1 pkt 2), także projekty realizowane z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej opierając się na uchwale nr 5644/20 Zarządu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi z dnia 29.06.2020r. mogły zostać przedłużone do 31.08.2020r.

**3. Finansowanie**

**Koszt utrzymania ucznia.**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Łódź finansowało kształcenie *81.187* uczniów, w tym: *17.855* - uczęszczających do przedszkoli miejskich, *39.915* - do szkół podstawowych, *21.652* - do szkół ponadpodstawowych oraz *1.765* - podopiecznych szkół i placówek specjalnych.

Średni koszt utrzymania uczniów w przedszkolach miejskich wynosi *1.175,34 zł*,   
(bez uwzględnienia dochodów budżetowych z tytułu opłat za przedszkole), w szkołach podstawowych – *945,95 zł*, w szkołach ponadpodstawowych – *889,88 zł*, natomiast   
w placówkach specjalnych – *3.492,14 zł*.

Poniższy wykres przedstawia średni koszt utrzymania ucznia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2020/2021.

**Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.**

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź finansowanych było *8.896,20* etatów pedagogicznych oraz *4.220,64* etatów niepedagogicznych.

Na wynagrodzenia oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne pracowników wydano w placówkach edukacyjnych w paragrafie 4010 i w paragrafie 4040 bez wynagrodzeń z projektów „unijnych” *791.171.783,23 zł.*

Poniższy wykres wskazuje stosunek środków finansowych przeznaczonych   
na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych (bez pochodnych od wynagrodzeń) do całego budżetu Edukacji.

Zróżnicowaną kwotę średniego wynagrodzenia miesięcznego pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w poszczególnych typach szkół i placówek ilustrują poniższe wykresy.

**Wydzielony rachunek dochodów**

W 2020 roku szkoły i placówki oświatowe podległe Miastu Łódź zgromadziły   
na wydzielonym rachunku środki finansowe w wysokości *7.897.408,49 zł*.   
Środki te pochodziły głównie z czynszu za wynajem sal, darowizn, odszkodowań od firm ubezpieczeniowych oraz wpływów z usług. Uzyskane dochody przeznaczono na zakupy materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług, cele wskazane przez darczyńców,   
naprawy szkód. Saldo środków w wysokości *72.565,81 zł*, które pozostało na wydzielonym rachunku pod koniec 2020 roku przekazano na dochody budżetu Miasta.   
W pierwszym półroczu 2021 roku dochody zgromadzone na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych wyniosły *4.192.776.15 zł*, natomiast wydatki *1.895.692,26 zł*.

Poniższe wykresy przedstawiają wykonanie przychodów z wydzielonego rachunku w 2020 roku i do czerwca 2021 roku w podziale na poszczególne typy szkół i placówek oświatowych.

**Informacja o stanie mienia komunalnego**

W 2020 roku Miasto Łódź dysponowało majątkiem znajdującym się   
w administrowaniu i zarządzie szkół i placówek oświatowych w wysokości *1.048.708.896 zł*.

Poniższy wykres przedstawia stan majątku Miasta na dzień 31 grudnia 2020 r.   
w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych.

**Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Łódź przeznaczyło *3.592.901,59 zł* na doskonalenie nauczycieli, z czego:

* *1.253.470,23 zł* dla jednostek gminnych
* *2.339.431,36 zł* dla jednostek powiatowych

Zestawienie kwot wykorzystanych na doskonalenie w poszczególnych typach jednostek oświatowych przedstawia poniższa tabela.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Typ szkoły | Kwota | | Przedszkola miejskie | *598 305,49* | | Szkoły podstawowe | *1 741 125,87* | | Szkoły ponadpodstawowe | *777 440,41* | | Szkoły specjalne | *163 642,02* | | Pozostałe placówki | *312 387,80* | |

Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w placówkach oświaty prowadzonych przez Miasto Łódź przedstawia poniższy wykres.

**Subwencja**

W roku szkolnym 2020/2021 wydatki na oświatę wyniosły *1.336.355.968,82 zł.* Zostały one sfinansowaneze środków pochodzących z subwencji oświatowej oraz środków własnych Miasta Łodzi.

* Subwencja *744.672.402 zł*
* wkład własny *591.683.566.82 zł*

Procentowy udział subwencji do wykonania budżetu oświaty w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższy wykres.