

*Druk nr 235/2022
z dnia 30 września 2022*

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA

ZA ROK SZKOLNY 2021/2022, W TYM O WYNIKACH:

**EGZAMINU ÓSMOKLASISTY, EGZAMINU MATURALNEGO I EGZAMINU
ZAWODOWEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ
SZKOŁY NASTAWIONYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI
POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI, W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ
MIASTO ŁÓDŹ ORAZ O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY.**

ŁÓDŹ 2022

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego organowi stanowiącemu tej jednostki, za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

1. Informacje ogólne

System łódzkiej oświaty publicznej, w ramach którego Miasto Łódź realizuje zadania organu prowadzącego, obejmował w roku szkolnym 2021/2022 - 308 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonują różne typy oraz rodzaje szkół i placówek oświatowych.

Tabela 1. Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia niniejsza tabela – stan na dzień 1 września 2021 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba jednostek
1.	Przedszkola miejskie	129
2.	Zespół przedszkoli miejskich	5
3.	Szkoły podstawowe (samodzielne)	80
4.	Szkoły podstawowe specjalne	9
5.	Integracyjna szkoła podstawowa	1
6.	Zespoły szkolno-przedszkolne	8
7.	Zespół Szkół Specjalnych	1
8.	Zespoły szkół ogólnokształcących	1
9.	Licea ogólnokształcące	27
10.	Zespoły szkół ponadpodstawowych	16
11.	Technika	1
12.	Zespoły szkół zawodowych specjalnych	1
13.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	4
14.	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
15.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	4
16.	Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego,	1
17.	Jednostki doskonalenia nauczycieli – ŁCDN i KP	1
18.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9
19.	Placówki wychowania pozaszkolnego	4
20.	Bursy szkolne	2
21.	Schronisko szkolne	1
22.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia	1
23.	Jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	1
Razem		308

2. Miasto Łódź jako organ prowadzący

2.1 Przedszkola miejskie

W roku szkolnym 2021/2022 wychowanie przedszkolne było realizowane w przedszkolach miejskich. Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli miejskich przyjmowane były dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola miejskiego, oceniając stopień osiągnięcie przez dziecko gotowości przedszkolnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 7 lat i powyżej (nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat). Rodzice lub prawni opiekunowie dzieci zamieszkujących poza Łodzią mogli ubiegać się o przyjęcie dzieci do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej, pod warunkiem posiadania wolnych miejsc w wybranym przedszkolu.

Populacja

Tabela 2. Liczba dzieci urodzonych w latach 2015 – 2018, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi

Rok urodzenia	2015	2016	2017	2018
Liczba urodzeń	5 420	5 550	5 797	5 673

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich

Tabela 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

	Rok szkolny			
	2020/2021		2021/2022	
	dziewczynki	chłopcy	dziewczynki	chłopcy
Razem	11 528	10 775	10 890	11 550
Ogółem	22 303		22 440	

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich

W roku szkolnym 2021/2022 do 743 oddziałów zorganizowanych w 147 przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź uczęszczało 18.001 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat i powyżej. Dzieci 2,5-letnie stanowiły 2,46%, 3-letnie

22,39%, 4-letnie 25,21%, 5-letnie 25,40%, 6-letnie 23,85% natomiast dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym 0,69% ogółu dzieci.

Tabela 4. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich, przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2021/2022

Rok urodzenia	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	OGÓŁEM
Liczba dzieci zapisanych	9	115	4294	4572	4538	4031	442	18001
% dzieci zapisanych	0,05%	0,64%	23,85%	25,40%	25,21%	22,39%	2,46%	100%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych stan na 30.06.2022 r.

Tabela 5. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich, przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich	% Populacji
1	2014 i poniżej	124	2,24%
2	2015	4 294	79,23%
3	2016	4 572	82,38%
4	2017	4 538	78,28%
5	2018	4 031	71,06%
6	2019	442	8,69%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych, stan na 30.06.2022 r. oraz danych z Wydziału Spraw Obywatelskich

Ogólnie wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach miejskich objęto 80,22% populacji dzieci w wieku przedszkolnym.

Rekrutacja do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2021/2022 odbywała się przy pomocy systemu elektronicznego. Prowadzenie rekrutacji w wersji elektronicznej wyeliminowało problem blokowania miejsc oraz dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej. W postępowaniu rekrutacyjnym udział wzięły dzieci urodzone w latach 2015 – 2018 oraz dzieci, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej odroczono spełnianie obowiązku szkolnego. Kandydaci biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2021/2022 do przedszkoli miejskich przyjmowani byli w oparciu o liczbę punktów uzyskanych w zależności od spełnianych kryteriów. Kolejność zgłoszeń nie miała żadnego wpływu na przyjęcie dziecka do przedszkola.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z art. 131 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) brano pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- a) wielodzietność rodziny kandydata,
- b) niepełnosprawność kandydata,
- c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
- d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
- e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
- f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
- g) objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Każde z wymienionych kryteriów miało wartość 100 punktów. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego uwzględniano kryteria określone w uchwale nr XLVII/1216/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów, a także na podstawie uchwały nr XXV/844/20 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 13 maja 2020 r. zmieniającej uchwałę w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów:

Tabela 6. Spis przyznawanych punktów

1	Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru	32
2	Dziecko obojga rodziców pracujących lub studiujących w formie studiów stacjonarnych, kryterium stosuje się również do rodzica samotnie wychowującego dziecko	16
3	Dziecko zgłoszone na pobyt dłuższy niż godziny realizacji bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki	8
4	Dziecko uczęszczające do żłobka w roku rekrutacji	4
5	Dziecko wskazane przez pracownika socjalnego zagrożone objęciem pieczą zastępczą	2
6	Dziecko poddane obowiązkowym szczepieniom ochronnym określonym w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 753 i z 2019 r. poz. 2118) lub dziecko, u którego lekarskie badanie kwalifikacyjne daje podstawy do odroczenia obowiązkowego szczepienia ochronnego	20

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzała komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

Zgodnie z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28

lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502 ze zm.), przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców.

Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana była do potrzeb rodziców dzieci do nich uczęszczających. W roku szkolnym 2021/2022 w okresie wakacyjnym (lipiec - sierpień), funkcjonowało 128 przedszkoli miejskich, organizując zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Z opieki przedszkolnej w lipcu skorzystało 5 956 dzieci, natomiast w sierpniu liczba dzieci w przedszkolach wynosiła 5 565.

W przedszkolach prowadzonych przez miasto - bezpłatne wychowanie, nauczanie i opieka realizowane były w godzinach 08:00 - 13:00, natomiast w przedszkolach dwuzmianowych w godzinach 07:00 - 12:00 i 13:00 - 18:00.

Wśród placówek przedszkolnych prowadzonych przez miasto było jedno przedszkole specjalne i jedno przedszkole z oddziałami specjalnymi, do których uczęszczały dzieci o różnym stopniu niepełnosprawności, ponadto cztery przedszkola integracyjne, trzy przedszkola z oddziałami integracyjnymi, jedno przedszkole dla dzieci z cukrzycą oraz dzieci wymagających specjalnych diet żywieniowych, osiem przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych oraz 5 zespołów przedszkoli miejskich.

Tabela 7. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach integracyjnych

Przedszkola integracyjne			
Nr PM	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci
36	ul. Ceramiczna 7/9	4	21
109	ul. Jana 6	3	18
114	ul. Starosikawska 18	5	28
137	ul. Grota Roweckiego 6	5	28
206	ul. Lermontowa 7	6	33
214	ul. Bat. Chłopskich 21	5	27
221	ul. Śmigłego Rydza 38	5	26
Ogółem		33	181

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych stan na 30.06.2022 r.

Tabela 8. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach specjalnych

Przedszkola specjalne			
Nr PM	Adres	Liczba oddziałów specjalnych	Liczba dzieci
1	ul. Gandhiego 26	6	29
185	ul. Szpitalna 13	2	10
Ogółem		8	39

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych stan na 30.06.2022 r.

W roku szkolnym 2021/2022 troje dzieci, realizujących roczne obowiązki przygotowanie przedszkolne miało nauczanie indywidualne.

Zatrudnienie w przedszkolach

Tabela 9. Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/2022

Stopień awansu zawodowego	Liczba
nauczyciel stażysta	113
nauczyciel kontraktowy	539
nauczyciel mianowany	628
nauczyciel dyplomowany	633

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych, stan na 30.06.2022 r.

Tabela 10. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/2022

Administracja		Obsługa	
osoby	etaty	osoby	etaty
234	178,40	1409	1334,43

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych stan na 30.06.2022 r.

W roku szkolnym 2021/2022 duża liczba przedszkoli miejskich funkcjonowała w godzinach od 06:00 do 17:00. Uwzględniając potrzeby rodziców uruchomiono 4 przedszkola o wydłużonym czasie pracy: Przedszkole Miejskie nr 12, Przedszkole Miejskie nr 50, Przedszkole Miejskie nr 90 (pracujące w godzinach od 06:00 do 19:00) oraz Przedszkole Miejskie nr 75 (pracujące w godzinach od 06:00 do 20:00).

Zgodnie z Polityką Rozwoju Edukacji Miasta Łodzi 2020+, w ramach celu „Poszerzanie w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” w przedszkolach miejskich organizowane były

zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia profilaktyczne, wyrównawcze i kompensacyjne, m. in.: dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, taniec towarzyski, logopedia, muzykoterapia, warsztaty teatralne, warsztaty rozwoju kreatywności, zajęcia kompensacyjno–korekcyjno–ruchowe, warsztaty rozwoju artystycznego, terapia pedagogiczna, logorytmika. Oprócz tego przedszkola miejskie zapewniały realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizując zajęcia rewalidacyjne ze specjalistami.

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź nie przeprowadzono kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Rok szkolny 2021/2022 stanowił duże wyzwanie dla dyrektorów przedszkoli. Nie można było przewidzieć, w jakich czasokresach zajęcia będą się odbywały stacjonarnie, a w jakich zdalnie. Niepewność co do sposobu prowadzenia zajęć z dziećmi wymagała przygotowania planu pracy przedszkola w sposób bardzo elastyczny, z możliwością dostosowania poszczególnych działań do bieżącej sytuacji. Chodziło nie tylko o zapewnienie dobrych i skutecznych metod dydaktyczno-wychowawczych, ale przede wszystkim o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków do pracy i pobytu dzieci, gdy zajęcia odbywały się w przedszkolu. Dyrektor przedszkola musiał tak zorganizować pracę, aby ograniczyć ryzyko zakażenia i nie narazić się na zarzuty zaniedbania swoich obowiązków, określonych w art. 68 ust. 1. pkt 6 ustawy Prawo oświatowe czy wynikających z art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy Karta Nauczyciela.

2.2 Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Łódź prowadziło 90 ogólnodostępnych szkół podstawowych, w tym: 80 szkół ogólnodostępnych jako samodzielne jednostki organizacyjne, 1 Integracyjną Szkołę Podstawową, 1 szkołę podstawową funkcjonującą w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 oraz 8 szkół podstawowych w zespołach szkolno-przedszkolnych:

- Szkoła Podstawowa nr 192 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1,
- Szkoła Podstawowa nr 202 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2,
- Szkoła Podstawowa nr 29 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3,
- Szkoła Podstawowa nr 26 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4,
- Szkoła Podstawowa nr 114 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5,
- Szkoła Podstawowa nr 158 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6,
- Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7,
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych prowadzonych przez

Miasto uczyło się łącznie 41.927 uczniów, w tym 3 450 uczniów uchodźców z Ukrainy w 1859 oddziałach. Średnia liczba uczniów w klasie wynosiła 22,55. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym, w szkołach podstawowych, nie licząc dzieci uczęszczających do przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych, uczyło się o 2012 uczniów więcej.

Rekrutacja do szkół podstawowych

Nabór podstawowy uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2021/2022 prowadzony był z wykorzystaniem systemu informatycznego i trwał od 4 maja do 2 czerwca 2021 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych lub wniosków o przyjęcie kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych spoza obwodu. W dniu 22 czerwca 2021 r. szkolne komisje rekrutacyjne podały do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły. Zgodnie z przepisami, do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, którym ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego szkoły dysponujące wolnymi miejscami przeprowadziły postępowanie uzupełniające, które trwało od 28 czerwca do 9 lipca 2021 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń lub wniosków. W dniu 21 lipca 2021 r. podano do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły podstawowej. W postępowaniu uzupełniającym rodzice kandydatów nieprzyjętych do żadnej z wybranych szkół mogli złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły posiadającej wolne miejsca.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich i Komunikacji UMŁ ze stycznia 2021 r. liczba dzieci z rocznika 2014, zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Łodzi wynosiła 5420. Z tego rocznika około 2,18 % dzieci trafiło do szkół rok wcześniej jako dzieci sześciolatek. Potencjalna liczba kandydatów do szkół podstawowych, z uwzględnieniem także niewielkiego odsetka dzieci z rocznika 2015, którzy na wniosek rodziców mogli rozpocząć naukę jako sześciolatki, wynosiła około 5423 dzieci. W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej, jak też po całkowicie zakończonej rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź przyjęto łącznie 4846 dzieci, w tym 68 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, skierowanych do oddziałów integracyjnych oraz 89 dzieci sześciolatek z rocznika 2015.

Tabela 11 . Wyniki naboru na rok szkolny 2021/2022

2021/2022			
Liczba uczniów	w tym uczniów 6-letnich w kl. I	Liczba oddziałów kl. I	Średnia liczba uczniów w klasie
4846	89	221	21,93

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W ramach realizacji celu operacyjnego Polityki Rozwoju Edukacji Miasta Łodzi 2020+, jakim jest poszerzenie, szczególnie w szkołach ogólnodostępnych, wsparcia

przez psychologów, logopedów, terapeutów i innych specjalistów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkołach Podstawowych: nr 33, nr 84, nr 111, nr 149, nr 162, nr 166 i nr 182 oraz w Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67 funkcjonowały oddziały integracyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2021/2022 działało 112 oddziałów integracyjnych od poziomu klasy I do VIII. We wszystkich oddziałach integracyjnych uczyło się łącznie 1 918 uczniów, w tym 508 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach podstawowych do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele- współorganizujący proces kształcenia w łącznym wymiarze 257,1 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 112 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 145,1 etatów.

Nauczanie indywidualne, nauczanie domowe i indywidualny tok nauki

W roku szkolnym 2021/2022 nauczaniem indywidualnym objętych było 182 uczniów szkół podstawowych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2021/2022 wyniosła 32.170.

Sport szkolny

W roku szkolnym 2021/2022 kształcenie sportowe prowadziło 12 szkół podstawowych w następujących dyscyplinach:

Tabela 12. Wykaz szkół podstawowych prowadzących oddziały sportowe

Nazwa szkoły	Dyscyplina sportowa
Szkoła Podstawowa nr 7	Gimnastyka sportowa
Szkoła Podstawowa nr 29	Koszykówka
Szkoła Podstawowa nr 38	Koszykówka
Szkoła Podstawowa nr 41	Gimnastyka artystyczna
Szkoła Podstawowa nr 46	Łyżwiarstwo figurowe
Szkoła Podstawowa nr 51	Rugby
Szkoła Podstawowa nr 55	Lekkoatletyka, pływanie
Szkoła Podstawowa nr 56	Piłka siatkowa
Szkoła Podstawowa nr 79	Lekkoatletyka
Szkoła Podstawowa nr 173	Pływanie
Szkoła Podstawowa nr 190	Pływanie
Szkoła Podstawowa nr 198	Pływanie

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi –
na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w szkołach podstawowych funkcjonowały 42 oddziały sportowe, w

których w 8 dyscyplinach, kształciło się 956 uczniów.

Wsparcie dla szkół w procesie indywidualizacji nauczania, wdrażania innowacji o charakterze programowym i organizacyjnym

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych uczniowie brali udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: artystycznych, sportowych, informatycznych, technicznych, z języków obcych, przedmiotowych i innych, finansowanych przez Miasto Łódź. Na zajęcia te przyznano łącznie 95 godzin tygodniowo.

Etyka i nauczanie innych religii

W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia z etyki prowadzone były w 75 szkołach podstawowych, w grupach międzyoddziałowych. Łączny wymiar godzin etyki wyniósł 313 godzin tygodniowo.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie innych wyznań realizowali zajęcia z religii w 11 kościołach i związkach wyznaniowych. Przyznano 84 godziny na utworzenie 43 grup międzyszkolnych.

Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych na poziomie klas VII utworzono 8 oddziałów dwujęzycznych, na poziomie klas VIII – 9 oddziałów. Oddziały dwujęzyczne funkcjonowały w 11 szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Łódź, spośród których w 2 szkołach językiem wiodącym w oddziałach dwujęzycznych był język francuski, w 7 szkołach – język angielski, w 2 szkołach – język niemiecki.

Tabela 13. Szkoły Podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi

Lp.	Szkoła Podstawowa	Język
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8	język francuski
2.	Szkoła Podstawowa nr 14	język angielski
3.	Szkoła Podstawowa nr 19	język niemiecki
4.	Szkoła Podstawowa nr 35	język angielski
5.	Szkoła Podstawowa nr 64	język angielski
6.	Szkoła Podstawowa nr 109	język angielski
7.	Szkoła Podstawowa nr 116	język francuski
8.	Szkoła Podstawowa nr 162	język niemiecki
9.	Szkoła Podstawowa nr 169	język angielski
10.	Szkoła Podstawowa nr 184	język angielski
11.	Szkoła Podstawowa nr 199	język angielski

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z przepisami oświatowymi w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź utworzono 17 oddziałów dwujęzycznych, w których uczyło się łącznie 430 uczniów, w tym na poziomie klas VII – 208, na poziomie klas VIII - 222.

Obcokrajowcy, repatrianci, mniejszości narodowe

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Łódź dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi, powracających z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki. Łącznie przyznano 2065 godzin tygodniowo dla 2728 uczniów szkół podstawowych. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów szkół podstawowych, którym udzielono wsparcia zwiększyła się o 1673, a liczba przydzielonych godzin o 1538 tygodniowo. Wpływ na zwiększenie godzin miało przybycie do Łodzi uczniów, z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili przede wszystkim z Ukrainy oraz Białorusi, Kanady, Holandii, Wietnamu i innych państw.

Wyniki egzaminów i sprawdzianów w roku szkolnym 2021/2022 - porównanie z wynikami uczniów w innych dużych miastach

Wyniki egzaminów ósmoklasistów

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w dniach 24 – 26 maja 2022 roku. Egzamin był przeprowadzony w formie pisemnej. Uczniowie przystępowali do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego.

Tabela 14. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź

Nazwa szkoły	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. ADAMA MICKIEWICZA	86	68	86	62	91	76
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MJR. HENRYKA DOBRZAŃSKIEGO "HUBALA"	84	57	84	57	86	64
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	45	55	45	48	49	65
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. KRÓLA STEFANA BATOREGO	54	50	54	42	56	64
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. SZARYCH SZEREGÓW	42	59	42	63	42	76
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7	72	59	72	63	72	75

IM. ORŁĄT LWOWSKICH						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO	49	40	49	31	52	44
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. MARII KOWNACKIEJ	90	62	90	70	90	74
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 IM. MARIANA BATKI	69	65	69	65	70	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. JÓZEFA LOMPY	106	59	106	58	110	70
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 19 I M. WANDY CHOTOMSKIEJ	137	65	137	68	136	77
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23 IM. MARII BOHUSZEWICZÓWNY	49	42	49	37	51	54
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24	40	63	40	55	40	71
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 IM. ARMII "ŁÓDŹ"	58	53	58	45	58	57
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 29 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO	56	59	56	57	56	65
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 30 IM. ROTMISTRZA WITOLDA PILECKIEGO	51	66	51	75	53	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 33 IM. DR. STEFANA KOPCIŃSKIEGO	68	65	68	66	68	70
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 IM. WISŁAWY SZYMBORSKIEJ	148	71	148	76	148	85
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35 IM. MARIANA PIECHAŁA	82	67	82	59	85	74
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 IM. ZENONA WASILEWSKIEGO	92	48	92	45	93	59
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	48	63	48	60	47	72
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 38 IM. DR. HENRYKA JORDANA	44	61	44	55	47	63
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 40 IM. BOHATERÓW REWOLUCJI 1905R.	10	50	10	48	11	55
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 41 IM. KRÓLA WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY	95	62	95	64	95	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 42 IM. STANISŁAWA STASZICA	79	55	79	53	84	69
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 44 IM. PROF. JANA MOLLA	121	73	121	81	121	87
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45	52	47	52	47	55	63

IM. JANA MATEJKI						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 46 IM. JÓZEFA CHEŁMOŃSKIEGO	42	56	42	52	43	67
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 48 IM. STANISŁAWA MONIUSZKI	74	67	74	68	69	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 51 IM. STEFANA LINKEGO	49	52	49	45	50	66
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 54 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	32	52	32	30	30	39
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 55 IM. EUGENIUSZA LOKAJSKIEGO	51	52	51	50	51	70
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 56 IM. BRONISŁAWA CZECHA	72	65	72	60	71	75
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 58 IM. MELCHIORA WAŃKOWICZA	59	55	59	45	61	59
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 61 IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU	24	51	24	59	24	63
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 64 IM. HANSA CHRISTIANA ANDERSENA	100	49	100	53	102	64
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 65 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO	76	63	76	64	75	76
INTEGRACYJNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 67 IM. JANUSZA KORCZAKA	29	59	29	60	29	69
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 70 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO	53	39	53	36	53	52
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 71 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	108	59	108	73	107	84
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 79 IM. ŁÓDZKICH OLIMPIJCZYKÓW	60	62	60	66	61	80
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 81 IM. BOHATERSKICH DZIECI ŁÓDZI	90	46	90	54	91	68
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 83 IM. STANISŁAWA JACHOWICZA	77	56	77	55	78	68
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 91 IM. LEONIDA TELIGI	66	54	66	54	66	72
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 101 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO	29	61	29	61	32	69
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109 IM. LUDWIKI WAWRZYŃSKIEJ	88	62	88	68	88	76
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 110 IM. PARTYZANTÓW ZIEMI ŁÓDZKIEJ	80	61	80	63	80	71

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 111	47	52	47	47	47	64
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 113 IM. ADOLFA DYGASIŃSKIEGO	28	43	28	37	33	51
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 114	67	69	67	74	69	77
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 116 IM. ALEKSEGO RŻEWSKIEGO	65	72	65	68	66	85
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 120 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA	77	67	77	74	77	88
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 122	102	60	102	58	102	77
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 125 IM. JANUSZA KORCZAKA	64	63	64	63	63	69
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 130 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	38	58	38	56	37	65
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 137 IM. PROF. ALEKSANDRA KAMIŃSKIEGO	122	62	122	62	124	77
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 138 IM. LEOPOLDA STAFFA	75	55	75	62	76	74
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 139 IM. WOJSKA POLSKIEGO	54	63	54	67	54	75
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 141 IM. MARIUSZA ZARUSKIEGO	62	61	61	63	62	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 142 IM. ZAWISZY CZARNEGO	33	62	33	73	33	70
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 143	70	58	70	64	71	77
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 149 IM. OBROŃCÓW WESTERPLATTE	89	65	89	65	91	84
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 152 IM. ELIZY ORZESZKOWEJ	45	58	45	53	46	62
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 153 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE	60	54	61	50	62	62
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 158	24	58	24	57	22	76
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 160 IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH	52	51	52	38	55	52
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 162 IM. JANA NOWAKA-JEZIORAŃSKIEGO	183	61	183	69	174	81
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 164 IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	41	58	41	57	44	69
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 166 IM. AKADEMII PANA KLEKSA	37	59	37	60	37	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 169	61	61	61	72	61	77

IM. MARII DĄBROWSKIEJ						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 170 IM. ANIELI KRZYWOŃ	30	47	29	29	29	46
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 172 IM. PROF. STEFANA BANACHA	90	60	90	77	88	88
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 173 IM. ŻOŁNIERZY DYWIZJI KOŚCIUSZKOWSKIEJ	111	56	110	51	110	68
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 174 IM. JANA MACHULSKIEGO	81	52	81	49	81	66
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 175 IM. HENRYKA RYLA	36	48	36	38	36	53
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 182 IM. TADEUSZA ZAWADZKIEGO "ZOŚKI"	94	60	94	56	95	72
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 184 IM. LUDWIKA WARYŃSKIEGO	115	62	115	70	116	80
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 189	80	53	80	50	82	66
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 190 IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA	74	59	74	59	75	67
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 192 IM. PROF. HELENY RADLIŃSKIEJ	24	54	24	49	25	75
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 193 IM. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO	59	64	60	73	61	85
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 199 IM. JULIANA TUWIMA	99	62	99	68	103	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 202 IM. JANA PAWŁA II	121	64	121	66	121	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 204 IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO	50	62	50	63	50	74
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 205 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI	146	65	146	64	149	78
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 206 IM. ŁÓDZKICH WŁÓKNIAREK	54	66	54	67	54	76

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej <http://www.oke.lodz.pl>

Tabela 15. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast.

obszar	język polski	matematyka	język angielski
kraj	60%	57%	67%

łódzkie	58,46%	57,57%	66,00%
Łódź	59,21%	60,83%	72,65%
Poznań	63,91%	65,10%	76,16%
Wrocław	66,02%	69,03%	78,60%
Warszawa	69,80%	72,08%	83,90%
Kraków	69,90%	74,06%	82,42%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych, w tym w zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnionych było 5 042 nauczycieli, w łącznym wymiarze 4 707,710 etatów, z czego największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani.

Tabela 16. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych

L.p.	Stopień awansu zawodowego	Liczba etatów	Liczba osób
1.	nauczyciel stażysta	186,650	261
2.	nauczyciel kontraktowy	836,170	1 016
3.	nauczyciel mianowany	1 351,540	1 451
4.	nauczyciel dyplomowany	2 333,350	2 314

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W szkołach podstawowych oraz zespołach szkolno-przedszkolnych nauczyciele dyplomowani stanowili 45,89% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 28,78%, nauczyciele kontraktowi - 20,15%, nauczyciele stażyści – 5,18%.

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych, w tym w zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnionych było 1664 pracowników niepedagogicznych, w łącznym wymiarze 1 231,135 etatów.

Tabela 17. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych

Stanowisko	Liczba etatów	Liczba osób
Pracownicy administracji	292,356	438
Pracownicy obsługi	938,779	1226

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź nie przeprowadzono kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz § 13 i § 14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 obowiązek zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obejmował roczniki uczniów, tj.:

- uczniów klas I szkoły podstawowej,
- uczniów klas II szkoły podstawowej,
- uczniów klas III szkoły podstawowej,
- uczniów klas IV szkoły podstawowej,
- uczniów klas V szkoły podstawowej,
- uczniów klas VI szkoły podstawowej
- uczniów klas VII szkoły podstawowej
- uczniów klas VIII szkoły podstawowej
- w tym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (dla tych uczniów wysokość dotacji będzie wyższa, obliczana według wskaźników w zależności od rodzaju niepełnosprawności pod warunkiem korzystania z podręczników i materiałów przeznaczonych do kształcenia specjalnego).

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2021/2022 objęła łącznie 48 116 uczniów na kwotę 6 414 436, 48 zł.

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 - szkoły podstawowe

Łódzki Kurator Oświaty nie przekazał organowi prowadzącemu informacji o odbytych kontrolach. Również na stronie internetowej Łódzkiego Kuratorium Oświaty nie umieszczono informacji w tym zakresie

2.3 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Łódź prowadziło 29 liceów ogólnokształcących. Z tej liczby 27 liceów funkcjonowało jako samodzielne jednostki organizacyjne, jedno liceum funkcjonuje w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 i jedno w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych. W samodzielnie

funkcjonujących liceach ogólnokształcących uczyło się łącznie 13 248 uczniów, w 486 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach licealnych wynosiła 27,3. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów w liceach ogólnokształcących zwiększyła się o 1248, a liczba oddziałów o 40.

Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W ramach wsparcia rozwoju dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oddziały integracyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone były w XXXIII i XLIII Liceum Ogólnokształcącym.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało łącznie 11 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 1197 uczniów, w tym 44 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W liceach ogólnokształcących do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 13,64 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 10,41 etatów.

Dowóz uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 z dowozu do liceów ogólnokształcących korzystało 6 uczniów niepełnosprawnych.

Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym objęto 128 uczniów liceów ogólnokształcących, którzy posiadali orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego. Łącznie w ciągu całego roku szkolnego, w liceach ogólnokształcących przyznano 30 658 godzin.

Oddziały dwujęzyczne w liceach ogólnokształcących

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 6 liceów ogólnokształcących z klasami dwujęzycznymi, w tym jedno funkcjonujące w zespole szkół ogólnokształcących. W jednym liceum ogólnokształcącym przeprowadzono maturę międzynarodową.

Tabela 18. Licea ogólnokształcące z klasami dwujęzycznymi

Lp.	Liceum Ogólnokształcące	Język
1.	IV Liceum Ogólnokształcące	język angielski i matura międzynarodowa
2.	VIII Liceum Ogólnokształcące	język niemiecki
3.	XI Liceum Ogólnokształcące	język francuski, język angielski
4.	XIII Liceum Ogólnokształcące	język francuski
5.	XXX Liceum Ogólnokształcące	język angielski
6.	XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	język hiszpański

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2021/2022 klasy dwujęzyczne utworzono w 5 liceach ogólnokształcących, prowadzonych przez Miasto Łódź. Ogółem funkcjonowało 29 oddziałów/grup dwujęzycznych dla 810 uczniów, w tym: na poziomie klas I – 9 oddziałów/grup dla 256 uczniów; klas II - 8 oddziałów/grup dla 228 uczniów oraz klas III – 12 oddziałów/grup dla 326 uczniów. Dodatkowo w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały po 2 oddziały przygotowujące do międzynarodowej matury - na poziomie klasy II i klasy III – dla 104 uczniów.

Etyka i nauczanie innych religii

W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia z etyki prowadzono w 18 liceach ogólnokształcących, w grupach międzyoddziałowych. W liceach ogólnokształcących łączny wymiar godzin etyki wyniósł 77,15 godzin tygodniowo. W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały punkty katechetyczne Kościoła Chrześcijan Baptystów oraz Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2021/2022 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub dla uczniów będących obywatelami polskimi, powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go w stopniu niewystarczającym. Ogółem w liceach ogólnokształcących przyznano 100 godzin tygodniowo dla 65 uczniów, w tym 82 godziny na naukę języka polskiego i 18 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili z: Ukrainy – 62, 1 z Gruzji, 1 z Białorusi i 1 z Mongolii.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów liceów ogólnokształcących, którym udzielono wsparcia wzrosła o 25, a liczba przydzielonych godzin o 44 godziny tygodniowo.

2.4 Zespół Szkół Ogólnokształcących

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Łódź prowadziło jeden zespół szkół ogólnokształcących, w skład którego wchodziły: XXXII Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 198 z oddziałami sportowymi.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 uczyło się łącznie 901 uczniów w 34 oddziałach, z czego w Szkole Podstawowej nr 198, w 12 oddziałach uczyło się łącznie 276 uczniów, a w Liceum Ogólnokształcącym, w 22 oddziałach uczyło się 625 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach licealnych wynosiła 28,4, a w oddziałach szkoły podstawowej - 23.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2021/2022 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 nie przyznano godzin na naukę języka polskiego.

Sport szkolny

W roku szkolnym 2021/2022 kształcenie sportowe prowadziły dwa licea ogólnokształcące.

Tabela 19. Wykaz liceów prowadzących oddziały sportowe

Szkoła	Dyscyplina
XLIII Liceum Ogólnokształcące	piłka ręczna, lekkoatletyka
XLVII Liceum Ogólnokształcące	piłka siatkowa, piłka nożna

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 12 oddziałów sportowych, w których, w różnych dyscyplinach kształciło się 282 uczniów.

2.5 Zespoły szkół ponadpodstawowych

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Łódź prowadziło 16 zespołów szkół ponadpodstawowych, w skład których wchodziły następujące typy szkół: 16 techników, 12 branżowych szkół I stopnia, 4 branżowe szkoły II stopnia, 9 szkół policealnych, 1 liceum ogólnokształcące. Ponadto funkcjonowały także: Technikum nr 3 oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w skład którego wchodziły następujące typy szkół: technikum, branżowa szkoła I stopnia oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego. W strukturze Centrum Kształcenia Ustawicznego działały następujące szkoły dla dorosłych: szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące i szkoła policealna.

W zespołach szkół ponadpodstawowych uczyło się łącznie 8 497 w 362 oddziałach, co w porównaniu z rokiem poprzednim dało spadek o 5 oddziałów i 61 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła 23,47.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2021/2022 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub dla uczniów będących obywatelami polskimi, powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. W zespołach szkół ponadpodstawowych dla 12 uczniów przyznano 18 godzin tygodniowo na naukę języka polskiego i 2 godziny na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Wszyscy uczniowie pochodzili z Ukrainy.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów szkół zawodowych, którym udzielono wsparcia spadła o 49, a liczba przydzielonych godzin zmalała o 104 godziny tygodniowo. Na naukę języka polskiego oraz na zajęcia wyrównujące różnice programowe przyznano o 103 godziny tygodniowo mniej, niż w roku ubiegłym.

Etyka i nauczanie innych religii

W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia z etyki prowadzono w 3 zespołach szkół ponadpodstawowych, w grupach międzyoddziałowych. Łączny wymiar godzin etyki wyniósł 26 godzin tygodniowo.

Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym objęto łącznie 12 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łącznie w całym roku szkolnym uczniom szkół zawodowych przyznano 2 694 godzin nauczania indywidualnego.

Oferta kształcenia zawodowego

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły zawodowe prowadzone przez Miasto Łódź kształciły uczniów w 72 zawodach.

Procentowy udział młodzieży klas pierwszych, w szkołach zawodowych stanowi 36,19% wszystkich uczniów uczących się w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych. Na przestrzeni kilku ostatnich lat procentowy udział młodzieży w szkołach zawodowych nieznacznie spada.

Rozwój oferty edukacyjnej

Od kilku lat Miasto Łódź finansuje działalność Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, funkcjonujące w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Obserwatorium prowadzi systematyczne badania rynku pracy dla potrzeb edukacji. Opracowuje analizy, przygotowuje opinie. Na podstawie opinii i analiz płynących z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji rozwijana jest oferta szkół zawodowych. W roku szkolnym 2021/2022 organ prowadzący zaakceptował wprowadzenie do oferty szkół zawodowych nowego kierunku kształcenia zawodowego na poziomie technikum, tj. technik stylisty.

Tabela 20. Oferowane kierunki kształcenia zawodowego

Kierunek kształcenia	Liczba szkół, w których prowadzone jest kształcenie	Nazwa szkoły - skrót*
Blacharz samochodowy	2	ZSS, ZSSiM
Cukiernik	1	ZSPS
Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	ZSS, ZSSiM
Fryzjer	1	ZSR
Jeździec	1	ZSR
Kierowca mechanik	2	ZSS, ZSSiM
Kucharz	1	ZSG

Lakiernik	1	ZSS
Lakiernik samochodowy	1	ZSS
Magazynier-logistyk	1	ZSP 5
Mechanik motocyklowy	1	ZSSIM
Mechanik pojazdów samochodowych	1	ZSS
Mechatronik	1	ZSSIM
Monter sieci i instalacji sanitarnych	1	ZSBT
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1	ZSBT
Piekarz	1	ZSPS
Sprzedawca	1	ZSP 5
Stolarz	1	ZSBT
Technik analityk	1	CKZIU
Technik automatyk	1	ZSPLT
Technik architektury krajobrazu	1	ZSR
Technik budownictwa	1	ZSBT
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	1	T 3
Technik ekonomista	3	ZSETH, ZSE i U, ZSP 5
Technik eksploatacji portów i terminali	1	ZSETH
Technik elektronik	2	ZSPLT, ZSEI
Technik elektryk	2	ZSPLT, ZSET
Technik energetyk	1	ZSPLT
Technik fotografii i multimediiów	2	ZSPM, CKZ i U
Technik gazownictwa	1	T 3
Technik geodeta	1	ZSGT
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	2	ZSPM, ZSPLG
Technik handlowiec	1	ZSP 5
Technik hodowca koni	1	ZSR
Technik hotelarstwa	1	ZSETH
Technik informatyk	6	ZSPLT, ZSEI, ZSGT, ZSTI, CKZIU, ZSET
Technik inżynierii sanitarnej	1	T 3
Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności (eksperyment)	1	ZSPS
Technik leśnik	1	ZSGT
Technik logistyk	3	ZSE i U, T 3, CKZIU
Technik mechanik	2	ZSTI, ZSET
Technik mechatronik	6	ZSS, ZSPLT, ZSEI, ZSTI, ZSET, ZSSIM

Technik mechatronik pojazdów samochodowych (eksperyment)	1	ZSS
Technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych (eksperyment)	1	ZSS
Technik obsługi turystycznej	2	ZSETH, ZSE i U
Technik ochrony środowiska	1	ZSBT
Technik ogrodnik	1	ZSR
Technik optyk	1	ZSR
Technik organizacji reklamy	2	ZSE i U, ZSPLG
Technik organizacji turystyki	2	ZSETH, ZSEIU
Technik pojazdów samochodowych	2	ZSS, ZSSiM
Technik procesów drukowania	1	ZSPLG
Technik programista	4	ZSPLT, ZSE-I, ZST-I, CKZIU
Technik przemysłu mody	1	ZSPM
Technik rachunkowości	2	ZSETH, ZSP 5
Technik reklamy	2	ZSEIU, ZSPLG
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	1	ZSBT
Technik spedytor	1	CKZ i U
Technik stylisty	1	ZSPM
Technik technologii drewna	1	ZSBT
Technik technologii żywności	1	ZSPS
Technik teleinformatyk	1	ZSEI
Technik transportu drogowego	2	ZSS, ZSSiM
Technik transportu kolejowego	1	ZSP 5
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	3	T 3, ZSBT, ZSET
Technik urządzeń dźwigowych	1	ZSET
Technik usług fryzjerskich	1	ZSR
Technik usług kelnerskich	1	ZSG
Technik weterynarii	1	CKZ i U
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	1	CKZ i U
Technik włókiennik	1	CKZ i U
Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	ZSG

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne.

Objaśnienie skrótów nazw szkół

T 3 - Technikum nr 3

ZSP 5 - Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5

ZSBT	- Zespół Szkół Budowlano-Technicznych
ZSEiU	- Zespół Szkół Ekonomii i Usług
ZSS	- Zespół Szkół Samochodowych
ZSSiM	- Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych
ZSPLG	- Zespół Szkół Poligraficznych
ZSPM	- Zespół Szkół Przemysłu Mody
ZSTI	- Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych
ZSG	- Zespół Szkół Gastronomicznych
ZSPS	- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego
ZSR	- Zespół Szkół Rzemiosła
CKZiU	- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
ZSET	- Zespół Szkół Edukacji Technicznej
ZSPLT	- Zespół Szkół Politechnicznych
ZSE-I	- Zespół Szkół Elektroniczno – Informatycznych

Współpraca szkół ponadpodstawowych z pracodawcami.

Szkoły i placówki oświatowe są otwarte na potrzeby rynku pracy i kształcenie ustawiczne, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego. Rozwijają współpracę z pracodawcami. Stworzono sieć współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi. Dzięki niej absolwenci zyskują szansę na dobry start zawodowy i nowe perspektywy kariery zawodowej, a proces edukacji staje się bardziej efektywny.

Do najważniejszych form współpracy należy:

- prowadzenie zajęć praktycznych, objętych programem kształcenia,
- prowadzenie praktyk zawodowych,
- szkolenia dla nauczycieli i uczniów,
- wycieczki zawodoznawcze,
- doposażanie pracowni specjalistycznych,
- zapewnianie miejsc pracy dla absolwentów,
- zajęcia specjalizujące dla uczniów, prowadzone przez pracowników zakładu,
- finansowanie stypendiów dla uczniów,
- organizowanie staży dla uczniów.

Zajęcia praktyczne, objęte programem kształcenia, prowadzone są najczęściej w zakładzie pracy przez pracownika firmy. Niestety, w związku z pandemią, nie udało się przeprowadzić badań wśród łódzkich szkół zawodowych i pozyskać danych dotyczących liczby przedsiębiorstw organizujących zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe dla uczniów łódzkich szkół zawodowych oraz tych firm, które zawarły umowy patronackie lub porozumienia o współpracy ze szkołami.

Kształcenie zawodowe młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w roku szkolnym 2021/2022 wydano 43 decyzje oraz 2 postanowienia dla 25

pracodawców. Kwota dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych zarówno w zakresie nauki zawodu, jak i przyuczenia do wykonywania określonej pracy wyniosła 236 984,02 zł. Młodociani pracownicy kształceni byli m.in. w następujących zawodach: fryzjer, kucharz, piekarz, cukiernik, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, blacharz samochodowy, sprzedawca, tapicer, murarz.

Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2021/2022

Rekrutacja w roku szkolnym 2021/2022 do szkół średnich prowadzona była w formie elektronicznej.

W systemie elektronicznego naboru na rok szkolny 2021/2022 utworzono 5605 miejsc w 194 oddziałach. Dodatkowo w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 120 miejsc, w 8 oddziałach terapeutycznych. Do tych oddziałów młodzież była przyjmowana na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela 21. Wyniki naboru wg stanu na wrzesień 2021 r., zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół

Oferta na rok szkolny 2021/2022 w elektronicznym systemie rekrutacji		Wynik naboru po dokonaniu elektronicznego przydziału, po otwarciu oddziałów terapeutycznych poza systemem w XLIV LO, po zatwierdzeniu aneksów do organizacji we wrześniu 2021 r.	
Łączna liczba miejsc	5605	Łączna liczba przyjętych / liczba utworzonych miejsc	5442
licea ogólnokształcące	3363	licea ogólnokształcące	3432
technika	1828	technika	1679
branżowe szkoły I st.	415	branżowe szkoły I st.	331
Łączna liczba oddziałów	194	Łączna liczba oddziałów, która powstała w wyniku naboru	191
licea ogólnokształcące	114	licea ogólnokształcące:	114
technika	64	technika	63
branżowe szkoły I st.	16	branżowe szkoły I st.	14

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie elektronicznego systemu naboru oraz arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 22. Liczba uczniów w klasach I, w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2021/2022

Typ szkoły	2021/22
Licea Ogólnokształcące	3552
Technika	1679
Branżowe szkoły I st.	331

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 23. Procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół w roku 2021/2022

Typ szkoły	2021/22
Licea Ogólnokształcące	63,86
Technika	30,19
Branżowe szkoły I st.	5,95

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

Kształcenie dorosłych w formach szkolnych

Miasto Łódź jest organem prowadzącym również dla Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego kształci dorosłych w formach szkolnych.

Oferta kształcenia dla dorosłych w formach szkolnych w Centrum Kształcenia Ustawicznego funkcjonującego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2021/2022 była następująca:

w Szkole Podstawowej dla Dorosłych - kształciło się 52 słuchaczy

w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych - kształciło się 149 słuchaczy

w Szkole Policealnej dla Dorosłych - kształciło się 69 słuchaczy

Kształcenie dorosłych w formach pozaszkolnych: Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Oferta Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Zadaniem placówki jest doskonalenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych, a także prowadzenie kształcenia dorosłych oraz kształcenia praktycznego uczniów, w ramach całorocznych zajęć dydaktycznych i w formach pozaszkolnych, z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego. Cele osiągnięte są poprzez organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, kształcenia praktycznego uczniów oraz kształcenia ustawicznego dorosłych, doradztwa zawodowego dla nauczycieli i uczniów oraz badanie rynku pracy dla potrzeb edukacji.

Doradcy metodyczni zatrudnieni byli w ramach dodatkowej umowy o pracę, w. Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (11 osób, każda 0,5 etatu). Zadania doradztwa zawodowego realizowane były przez 3 specjalistów, 4 konsultantów i 2 nauczycieli doradców zawodowych.

Pracowało 48 nauczycieli konsultantów w łącznym wymiarze 34,33 etatu, których zadaniem jest doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, a także wspomaganie wdrażania do szkolnych systemów kształcenia innowacyjnych rozwiązań.

W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

funkcjonuje siedem Ośrodków:

- Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego,
- Doskonalenia Szkolnych Systemów Edukacji,
- Zarządzania w Edukacji,
- Nowoczesnych Technologii Informacyjnych,
- Doradztwa Zawodowego,
- Edukacji Europejskiej i Regionalnej,
- Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji
- oraz wyodrębniona Pracownia Wychowania i Profilaktyki.

Formy doradztwa metodycznego i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało ogółem **2092** formy doradztwa metodycznego, doskonalenia i dokształcania zawodowego kadry pedagogicznej szkół i placówek, w których uczestniczyło **15.796** nauczycieli. Na ich realizację przeznaczono łącznie **7370 godzin**.

Tabela 24. Formy doradztwa metodycznego

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		zakończonych form	godzin	uczestników
1.	Kursy metodyczne	0	0	0
2.	Kursy informatyczne	7	90	60
3.	Kursy TIK	19	649	212
4.	Kursy BHP	14	216	223
5.	Kursy kwalifikacyjne	1	250	17
6.	Warsztaty	304	1154	3521
RAZEM		343	2359	4033
7.	Konferencje	113	374	3658
8.	Sesje	12	38	1744
9.	Seminaria	82	293	181
10.	Fora	14	80	233
11.	Spotkania edukacyjne rad pedagogicznych	18	48	580

	RAZEM	239	833	6396
12.	Modelowe zajęcia edukacyjne	24	58	161
13.	Konsultacje grupowe	162	675	2320
14.	Spotkania zespołów metodycznych	95	587	747
15.	Obserwacja zajęć edukacyjnych	66	153,5	380
16.	Inne	48	962	644
17.	Konsultacje indywidualne	1115	1743	1115
	RAZEM	1510	4178	5367
	OGÓŁEM	2092	7370	15796

Kwalifikacyjne kursy zawodowe

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzone były kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 4 grup uczestników.

Tabela 25. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Lp.	Kwalifikacja	Termin realizacji	Liczba	
			godzin	osób
1.	BUD.20. Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych dla zawodu „technik inżynierii sanitarnej”	17.04.2021 r. - 19.04.2022 r.	560	23
2.	BUD.16. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	06.03.2021 r. - 19.04.2022 r.	560	27
3.	BUD.17. Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	13.03.2021 r. - 19.04.2022 r.	600	27

4.	BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	02.10.2021 r. - 31.01.2023 r.	600	26
OGÓŁEM			2320	103

Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowano jeden kurs kwalifikacyjny.

Tabela 26. Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli

Lp.	Temat	Termin realizacji	Liczba	
			godzin	osób
1.	Organizacja i zarządzanie oświatą	17.09.2021 r. – 30.06.2022 r.	250	17
OGÓŁEM			250	17

Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2021

21 kwietnia 2022 roku uroczyście podsumowano IX edycję Konkursu Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2021”, organizowanego we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Gala odbyła się w formie hybrydowej – stacjonarnie i zdalnie. Konkurs jest corocznie okazją do uhonorowania statuetkami Łódzkich Łabędzi pracodawców najefektywniej wspierających łódzkie szkoły, placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego. Komisja Konkursowa powołana przez Prezydenta Miasta Łodzi analizując działania pracodawców zwraca szczególną uwagę na efekty współpracy ukierunkowane na wsparcie szkół, podnoszenie jakości ich pracy i efektywności kształcenia. W IX edycji Konkursu nominacje do STATUETKI ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE uzyskały 24 firmy w trzech kategoriach. Decyzją Komisji wyróżniono 1 pracodawcę – firmę Quality Marcin Szymajda. STATUETKĘ ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE przyznano 3 nominowanym firmom w każdej z trzech kategorii: w kategorii małych przedsiębiorstw – Instalacje Sanitarne Wod-Kan i Co Andrzej Wilk; w kategorii średnich przedsiębiorstw – Agraf Sp. z o.o.; w kategorii dużych przedsiębiorstw – PPG Industries Poland Oddział Warszawa. Jedna firma spośród nominowanych otrzymała nagrodę specjalną za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju – Film Hotel Sp. z o.o. Double Tree by Hilton.

Łódzkie Targi Edukacyjne

W dniach 6 - 8 kwietnia 2022 r. przygotowano i przeprowadzono w formie zdalnej Łódzkie Targi Edukacyjne. Na potrzeby tego wydarzenia zaplanowano i wykonano stronę internetową e-Targi 2022 z przydzielonym adresem strony edulodz2022.pl. Zaplanowano, zorganizowano i zbudowano studio telewizyjne, przygotowano niezbędny sprzęt, oprogramowanie, wykonano aranżację przestrzeni studia, w którym odbywały się audycje podczas Targów Edukacyjnych. W czasie trwania Targów zorganizowano obsługę studia telewizyjnego. Przygotowano przestrzeń internetową do nadawania w czasie rzeczywistym programów studyjnych – audycji telewizyjnych, przygotowano i zaprezentowano filmy promocyjne szkół. Po zakończeniu wydarzenia opracowano materiały filmowe z poszczególnych audycji i umieszczono je na stronie internetowej targów. Pracownicy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowali 26 audycji.

Tabela 27. Rodzaj usług edukacyjnych

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		form	godzin	Osób
1.	Audycja telewizyjna	26	26	2774

Realizacja usług łącznie

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano 4573 usług edukacyjnych, w których uczestniczyło 48377 osób. Na realizację tych form przeznaczono 24.698 godzin.

Tabela 28. Realizacja usług łącznie

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		form	godzin	Osób
1.	Formy doradztwa metodycznego i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli	2092	7370	15796
2.	Formy kształcenia ustawicznego i kształcenia praktycznego	2432	17328	19895
3.	Konkursy	49	-	12686
OGÓŁEM		4573	24698	48377

Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego

W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowanych zostało ogółem 2432 form kształcenia ustawicznego i kształcenia praktycznego, w których uczestniczyło 19895

uczących się. Na realizację tych form przeznaczono łącznie 17328 godzin.

Tabela 29. Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		Form	Godzin	Uczestników w
Zajęcia z dorosłymi				
1.	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	4	2320	103
2.	Praktyka zawodowa	3	440	11
3.	Zajęcia pozaformalne dla osób dorosłych	4	3512	222
4.	Spotkania z rodzicami	325	389	2148
RAZEM		336	6661	2484
Zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym				
5.	Warsztaty w ramach edukacji przedzawodowej	18	58	379
RAZEM		18	58	379
Zajęcia z uczniami II, III, IV etapu kształcenia				
6.	Zajęcia formalne	52	6464	278
7.	Zajęcia pozaformalne edukacyjne zajęcia pozaszkolne	12	960	146
8.	Akademia Młodych Twórców – Sekcja Młodzieżowa i Centrum Mistrzostwa Informatycznego	24	272	317
9.	Konsultacje grupowe	169	426,5	4872
10.	Konsultacje indywidualne	1187	1257	1187
11.	Warsztaty, seminaria, prezentacje	102	282	3248
12.	Konkursy zawodoznawcze i statystyczne	3	27	521
13.	Badanie predyspozycji zawodowych	443	604,5	2725
14.	Edukacyjne zajęcia praktyczne	60	290	964
15.	Audycje telewizyjne	26	26	2774
RAZEM		2078	10609	17032

OGÓŁEM	2432	17328	19895
--------	------	-------	-------

Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Tabela 30. Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Rodzaj konkursu	Liczba konkursów	Łączna liczba uczestników eliminacji na I etapie konkursu	Łączna liczba szkół, które wzięły udział w eliminacjach na I etapie konkursu
Przedmiotowe	3	2 004	229
Interdyscyplinarne	11		
Informatyczne	1		
Zawodowe	7		
RAZEM:	22		

1. Konkursy organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

2. Konkurs organizowany przez Prezydenta Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

3. Konkursy organizowane przez szkoły i placówki oświatowe we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Liczba konkursów: 4

4. Olimpiady, konkursy i turnieje o zasięgu ogólnopolskim/międzynarodowym organizowane we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Liczba konkursów: 7

5. Konkursy organizowane przez stowarzyszenia, fundacje i inne podmioty prowadzące działalność edukacyjną we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Liczba konkursów: 4

6. Konkursy organizowane przez szkoły, placówki oświatowe i instytucje objęte honorowym patronatem Dyrektora Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Liczba konkursów: 11

Liczba konkursów: 49, Liczba uczniów: 2004, Liczba szkół: 229

oraz

1. XXXI Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2022 – Region Łódzki (w kategoriach: *Żaczek, Maluch, Beniamin, Kadet, Junior, Student*) 9 878 uczniów 287 szkół

2. LII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – etap okręgowy w Łodzi 44 uczniów, 19 szkół
3. III Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych - etap okręgowy w Łodzi 20 uczniów 18 szkół
4. XXXII Olimpiada Teologii Katolickiej – etap diecezjalny w Łodzi 24 uczniów 10 szkół
5. XLIII Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap powiatowy i etap wojewódzki w Łodzi 160 uczniów 40 szkół
6. XXIV Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny - etap powiatowy i etap wojewódzki w Łodzi 76 uczniów 19 szkół
7. XVI Konkurs *Dzień Przedsiębiorczości w XXVI LO* – etap wewnątrzszkolny 480 uczniów 1 szkoła

RAZEM: 49 konkursów, 12 686 uczniów, 623 szkoły

Ponadto Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego prowadzące i koordynujące różnorodne prace nad wytwarzaniem innowacji pedagogicznych oraz ich wdrażaniem do praktyki szkolnej, certyfikujące działania innowacyjne osób i instytucji, zorganizowało w czerwcu 2022 roku, w formie hybrydowej, we współpracy z partnerami - XXXV Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji. Kapituła Konkursów Innowacyjnych przyznała 119 TYTUŁÓW potwierdzonych CERTYFIKATAMI oraz 5 STATUETEK *SKRZYDŁA WYOBRAŹNI* (nagroda za szczególne osiągnięcia w działalności innowacyjnej dla edukacji).

Wyniki egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych

Wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiają poniższe tabele:

Tabela 31. Średnie wyniki procentowe uczniów liceów ogólnokształcących na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2021/2022 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka polskiego	Procentowy wynik z języka polskiego	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z matematyki	Procentowy wynik z matematyki
I Liceum Ogólnokształcące	88	63	88	94
II Liceum Ogólnokształcące	112	64	112	58
III Liceum Ogólnokształcące	125	65	125	87
IV Liceum Ogólnokształcące	98	51	98	74
VI Liceum Ogólnokształcące	86	56	86	48

VIII Liceum Ogólnokształcące	127	65	127	74
IX Liceum Ogólnokształcące	132	54	132	64
XI Liceum Ogólnokształcące	133	63	133	69
XII Liceum Ogólnokształcące	98	61	98	90
XIII Liceum Ogólnokształcące	91	69	91	80
XV Liceum Ogólnokształcące	91	62	91	59
XVIII Liceum Ogólnokształcące	60	61	60	46
XX Liceum Ogólnokształcące	100	54	100	59
XXI Liceum Ogólnokształcące	96	64	96	89
XXIII Liceum Ogólnokształcące	88	48	88	45
XXIV Liceum Ogólnokształcące	109	53	109	57
XXV Liceum Ogólnokształcące	125	58	125	83
XXVI Liceum Ogólnokształcące	164	65	164	86
XXIX Liceum Ogólnokształcące	116	58	116	74
XXX Liceum Ogólnokształcące	80	51	80	53
XXXI Liceum Ogólnokształcące	127	65	127	88
XXXIII Liceum Ogólnokształcące	128	66	128	77
XLIV Liceum Ogólnokształcące	63	44	63	32
XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	138	59	138	67
XLII Liceum Ogólnokształcące	63	41	63	37
XLIII Liceum Ogólnokształcące	54	54	54	43
XXXIV Liceum Ogólnokształcące	41	53	41	43
XLVII Liceum Ogólnokształcące	82	55	82	61

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej <http://www.oke.lodz.pl>

Tabela 32. Średnie wyniki uczniów techników na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2021/2022 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy

Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka polskiego	Średni procentowy wynik z języka polskiego	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z matematyki	Średni procentowy wynik z matematyki
Technikum w Zespole Szkół Ekonomiczno - Turystyczno - Hotelarskich	123	52	123	44
Technikum w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	95	57	95	50
Technikum nr 3	65	47	65	54

Technikum w Zespole Szkół Gastronomicznych	83	34	83	32
Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5	35	47	35	49
Technikum w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego	21	33	21	31
Technikum w Zespole Szkół Samochodowych	28	45	28	44
Technikum w Zespole Szkół Politechnicznych	135	47	135	62
Technikum w Zespole Szkół Elektroniczno - Informatycznych	141	57	141	82
Technikum w Zespole Szkół Przemysłu Mody	62	50	62	30
Technikum w Zespole Szkół Geodezyjno- Technicznych	82	51	82	60
Technikum w Zespole Szkół Budowlano- Technicznych	27	37	27	55
Technikum w Zespole Szkół Techniczno- Informatycznych	91	51	91	67
Technikum w Zespole Szkół Poligraficznych	42	38	42	30
Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	121	43	121	44
Technikum w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	62	42	62	45
Technikum w Zespole Szkół Rzemiosła	46	46	47	30
Technikum w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	37	33	37	32

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej <http://www.oke.lodz.pl>

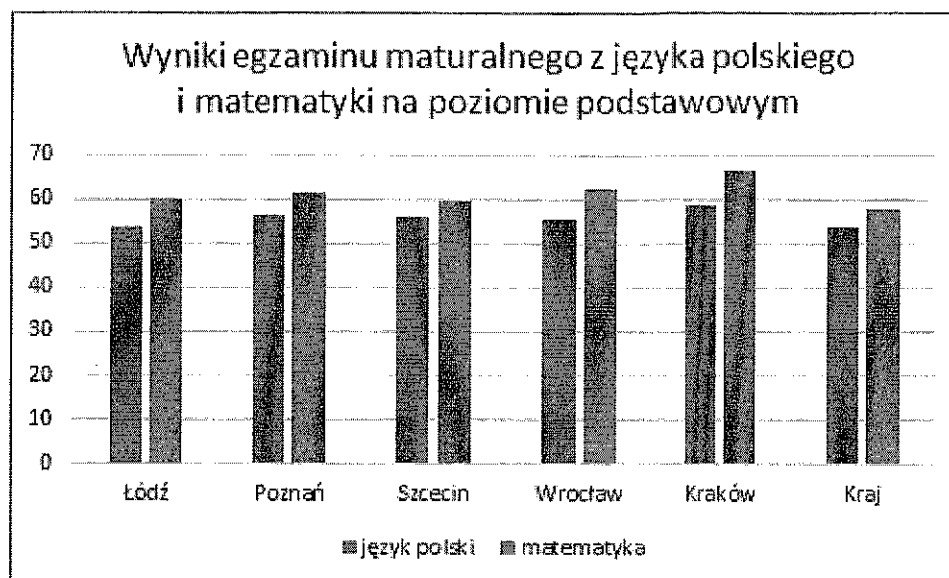
Tabela 33. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego w r.szk. 2021/2022

	Łódź	Poznań	Szczecin	Wrocław	Kraków	Kraj	
język polski	53,72	56,55	56,06	55,67	58,97	54	

matematyka	59,91	61,61	59,85	62,48	66,58	58	
------------	--------------	-------	-------	-------	-------	----	--

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej <http://www.oke.lodz.pl>

Rysunek 1. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego



Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej <http://www.oke.lodz.pl>

Tabela 34. Zdawalność egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących w r.szk. 2021/2022

Licea ogólnokształcące	Liczba zdających	zdawalność (%)
I Liceum Ogólnokształcące	88	100
II Liceum Ogólnokształcące	112	93
III Liceum Ogólnokształcące	125	99
IV Liceum Ogólnokształcące	98	98
VI Liceum Ogólnokształcące	86	81
VIII Liceum Ogólnokształcące	127	99
IX Liceum Ogólnokształcące	132	92
XI Liceum Ogólnokształcące	133	98
XII Liceum Ogólnokształcące	98	100
XIII Liceum Ogólnokształcące	91	99
XV Liceum Ogólnokształcące	91	95
XVIII Liceum Ogólnokształcące	60	77
XX Liceum Ogólnokształcące	100	90
XXI Liceum Ogólnokształcące	96	99
XXIII Liceum Ogólnokształcące	88	76
XXIV Liceum Ogólnokształcące	109	89
XXV Liceum Ogólnokształcące	125	98

XXVI Liceum Ogólnokształcące	164	100
XXIX Liceum Ogólnokształcące	116	98
XXX Liceum Ogólnokształcące	80	81
XXXI Liceum Ogólnokształcące	127	100
XXXIII Liceum Ogólnokształcące	128	97
XLIV Liceum Ogólnokształcące	63	35
XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	138	99
XLII Liceum Ogólnokształcące	63	41
XLIII Liceum Ogólnokształcące	54	65
XXXIV Liceum Ogólnokształcące	41	63
XLVII Liceum Ogólnokształcące	82	89

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej <http://www.oke.lodz.pl>

Tabela 35. Zdawalność egzaminów maturalnych w zespołach szkół ponadpodstawowych w roku szk. 2021/2022 r.

Technika	Liczba zdających	zdawalność (%)
Zespół Szkół Ekonomiczno -Turystyczno-Hotelarskich	122	67
Zespół Szkół Ekonomii i Usług	95	73
Technikum nr 3	65	75
Zespół Szkół Gastronomicznych	83	34
Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5	35	77
Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	19	16
Zespół Szkół Samochodowych	28	71
Zespół Szkół Politechnicznych	135	84
Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych	141	99
Zespół Szkół Przemysłu Mody	60	38
Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	82	84
Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	27	67
Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych	91	88
Zespół Szkół Poligraficznych	41	34
Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	121	58
Zespół Szkół Edukacji Technicznej	61	69
Zespół Szkół Rzemiosła	46	26
Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	37	27

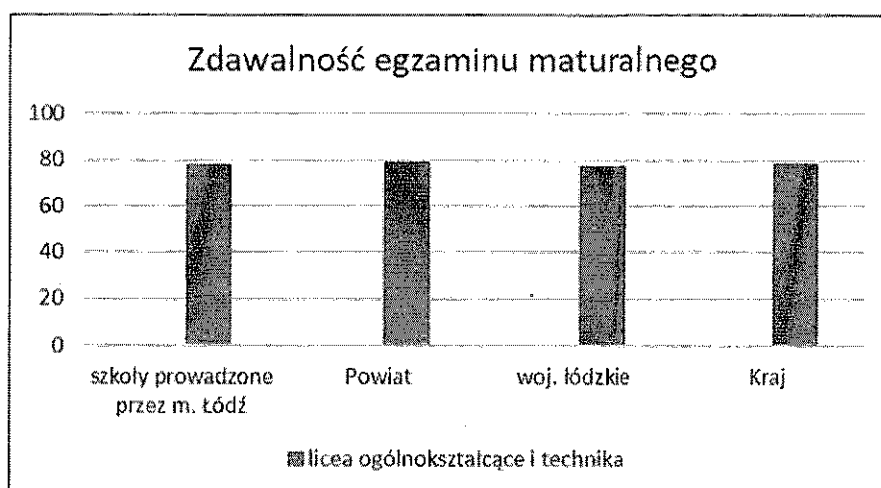
Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej <http://www.oke.lodz.pl>

Tabela 36. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju

Matura 2022	szkoły prowadzone przez m. Łódź	Powiat m. Łódź	woj. łódzkie	Kraj
licea ogólnokształcące i technika	77,89	78,57	77	78,2

Źródło: Strona Internetowa Centralnej Komisji Egzaminacyjnej <https://cke.gov.pl/> i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej <http://www.oke.lodz.pl/>

Rysunek 2. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju



Źródło: Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Analiza egzaminu maturalnego

1. Przystępujący do egzaminu maturalnego

Część absolwentów liceów ogólnokształcących oraz techników nie przystępuje do egzaminu maturalnego. W liceach ogólnokształcących na 3164 uczniów uczących się w klasach maturalnych, do egzaminu maturalnego przystąpiło 2815 uczniów, co stanowi 88,97%. W technikach na 1480 uczących się w klasach maturalnych do egzaminu maturalnego przystąpiło 1289 uczniów, co stanowi 87,09%.

2. Średnie wyniki procentowe w porównaniu z województwem łódzkim.

Średnie wyniki procentowe z egzaminu maturalnego pisemnego na poziomie podstawowym z języka polskiego są niższe niż średnie wyniki w kraju, natomiast z matematyki wynik egzaminu jest wyższy niż średni wynik w kraju. Spośród 28 liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź, w których odbyły się egzaminy maturalne, 21 szkół osiągnęło średni lub wyższy procentowy wynik z egzaminu maturalnego z języka polskiego niż w kraju, a z matematyki 19 szkół osiągnęło wynik wyższy niż w kraju. Wśród 18 techników 2 szkoły osiągnęły z języka polskiego wynik wyższy niż średni wynik w kraju, a 4 szkoły z matematyki osiągnęły wynik wyższy niż w kraju. Średni procentowy wynik egzaminu maturalnego w technikach zwykle jest niższy niż w liceach ogólnokształcących.

3. Zdawalność egzaminów.

W czterech liceach ogólnokształcących zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 100% tj.: I Liceum Ogólnokształcące, XII Liceum Ogólnokształcące, XXVI Liceum Ogólnokształcące i XXXI Liceum Ogólnokształcące, a dodatkowo 18 liceów i 4 technika osiągnęły zdawalność powyżej średniej w województwie.

Egzaminy zawodowe - wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2021/22 przedstawiają poniższe tabele

Tabela 37. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2022 r., sesja styczeń - luty, formula 2017.

Nazwa szkoły	nr kwalifikacji	nazwa kwalifikacyjna	Egzamin pisemny		Egzamin praktyczny		Obie części egzaminu				
			Przystąpiło	zdało	Zdawalność	przystąpiło	zdało	zdawalność	przystąpiło	zdało	zdawalność
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła	MG.30	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	1	1	100,0 %	1	1	100,0 %	1	1	100,0 %
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła	RL.19	Organizacja chowu i hodowli koni	2	2	100,0 %	5	3	60,0 %	1	0	0,0 %
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	1	1	100,0 %	1	0	0,0 %	1	0	0,0 %
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła	RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	2	2	100,0 %	1	1	100,0 %	1	1	100,0 %
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	100,0 %						
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	20	14	70,0 %	20	13	65,0 %	20	12	60,0 %
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego	TG.XX	Produkcja i dystrybucja produktów spożywczych				1	0	0,0 %			
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego	TG.YY	Badanie jakości i zapewnienie bezpieczeństwa żywności	5	4	80,0 %	4	3	75,0 %	4	3	75,0 %
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	7	4	57,1 %						
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	BD.18	Eksplotacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	10	76,9 %	14	4	28,6 %	13	4	30,8 %
Technikum nr 20 w Zespole Szkół	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja	6	4	66,7 %	5	3	60,0 %	2	0	0,0 %

Edukacji Technicznej		urządzeń i systemów mechatronicznych									
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	7		28,6%	2	1	50,0%	2	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	1	0	0,0%						
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	17	15	88,2%	19	9	47,4%	17	9	52,9%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	EE.13	Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych				1	1	100,0%			
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej i	EE.14	Organizacja prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych	5	5	100,0%	6	4	66,7%	5	3	60,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	25	22	88,0%	25	5	20,0%	25	5	20,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	10	4	40,0%	11	4	36,4%	10	2	20,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	4	4	100,0%	4	4	100,0%	4	4	100,0%
Technikum Nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2	2	100,0%	3	3	100,0%	2	2	100,0%
Technikum Nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych				1	1	100,0%			
Technikum Nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	29	29	100,0%	33	23	69,7%	29	21	72,4%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	AU.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	21	19	90,5%	21	13	61,9%	21	13	61,9%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	29	28	96,6%	29	24	82,8%	29	24	82,8%

Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	48	48	100,0 %	48	44	91,7%	48	44	91,7 %
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	29	29	100,0 %	29	29	100,0 %	29	29	100,0 %
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	1	1	100,0 %						
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych	BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	23	22	95,7%	23	20	87,0%	23	20	87,0 %
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2	2	100,0 %	4	3	75,0%	1	1	100,0 %
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	46	43	93,5%	48	35	72,9%	46	33	71,7 %
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych	RL.13	Ochrona i zagospodarowanie zasobów leśnych	2	0	0,0%	4	3	75,0%	2	0	0,0 %
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych	RL.14	Użytkowanie zasobów leśnych	9	9	100,0 %	9	7	77,8%	9	7	77,8 %
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych				2	0	0,0%			
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci				3	0	0,0%			
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych	EE.11	Administrowanie sieciami systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	3	3	100,0 %	7	3	42,9%	1	0	0,0 %
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych				4	4	100,0 %			
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	1	1	100,0 %						
Technikum nr 5 w Zespole Szkół	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	10	9	90,0%	10	9	90,0%	10	9	90,0 %

Ponadpodstawow ych nr 5											
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawow ych nr 5	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	12	11	91,7%	12	11	91,7%	12	10	83,3 %
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawow ych nr 5	AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	14	14	100,0 %	15	7	46,7%	14	7	50,0 %
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	0	0,0%	3	2	66,7%			
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci				1	1	100,0 %			
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych				2	1	50,0%			
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych				5	1	20,0%			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych Narodowej	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych				9	9	100,0 %			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	1	50,0%						
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	27	27	100,0 %	27	26	96,3%	27	26	96,3 %
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.17	Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej				2	2	100,0 %			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.18	Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	18	18	100,0 %	18	14	77,8%	18	14	77,8 %
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	29	29	100,0 %	29	19	65,5%	29	19	65,5 %
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	26	24	92,3%	25	19	76,0%	25	19	76,0 %
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.24	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii ciepłej	4	2	50,0%	4	2	50,0%	2	0	0,0 %

Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.25	Eksplatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	21	20	95,2%	21	8	38,1%	21	8	38,1%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych	EE.26	Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	20	18	90,0%	21	14	66,7%	20	13	65,0%
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	EE.21	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	6	6	100,0%	6	5	83,3%	6	5	83,3%
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	1	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	100,0%	1	1	100,0%			
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	37	36	97,3%	39	34	87,2%	37	32	86,5%
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.22	Obsługa magazynów				2	0	0,0%			
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych				3	0	0,0%			
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	3	2	66,7%	10	10	100,0%	1	1	100,0%
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.32	Organizacja transportu	1	1	100,0%	1	0	0,0%	1	0	0,0%
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	0	0,0%	3	0	0,0%	1	0	0,0%
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	4	0	0,0%	7	2	28,6%	2	0	0,0%
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych				2	2	100,0%			
Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	1	0	0,0%	6	4	66,7%			
Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów podzieżowych	6	2	33,3%	2	2	100,0%	1	0	0,0%

Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	4	2	50,0%	1	1	100,0%	1	0	0,0%
Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	22	20	90,9%	21	17	81,0%	21	17	81,0%
Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	AU.42	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	21	19	90,5%	20	10	50,0%	20	10	50,0%
Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	1	1	100,0%	7	6	85,7%	1	1	100,0%
Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	20	19	95,0%	18	18	100,0%	18	18	100,0%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	100,0%						
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	93	93	100,0%	95	82	86,3%	93	82	88,2%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.22	Obsługa magazynów	1	0	0,0%	1	1	100,0%	1	0	0,0%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu				4	3	75,0%			
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	22	22	100,0%	22	21	95,5%	22	21	95,5%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	21	19	90,5%	21	13	61,9%	21	12	57,1%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.32	Organizacja transportu	23	23	100,0%	24	21	87,5%	23	21	91,3%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.44	Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykańczania wyrobów włókienniczych	3	3	100,0%	4	0	0,0%	3	0	0,0%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.45	Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	4	0	0,0%	4	0	0,0%	4	0	0,0%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań				1	1	100,0%			

		analizy									
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	8	4	50,0%	6	6	100,0%	6	4	66,7%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	1	0	0,0%	7	5	71,4%			
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	22	11	50,0%	25	9	36,0%	22	6	27,3%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	1	0	0,0%	1	0	0,0%	1	0	0,0%
Technikum Nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	36	32	88,9%	36	35	97,2%	36	31	86,1%
Technikum Nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	4	4	100,0%						
Technikum Nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych	AU.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	1	1	100,0%	1	0	0,0%			
Technikum Nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych				1	1	100,0%			
Technikum Nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	4	3	75,0%						
Technikum Nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	1	100,0%	1	1	100,0%			
Technikum Nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	3	3	100,0%	1	1	100,0%			
Technikum Nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	1	0	0,0%	2	0	0,0%			
Technikum Nr 3	AU.22	Obsługa magazynów	1	1	100,0%						
Technikum Nr 3	AU.32	Organizacja transportu				1	0	0,0%			
Technikum Nr 3	AU.32	Organizacja transportu	47	46	97,9%	48	44	91,7%	47	43	91,5%
Technikum Nr 3	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów	9	9	100,0%	9	8	88,9%	9	8	88,9%

		energetyki odnawialnej									
Technikum Nr 3	BD.19	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych	1	0	0,0%						
Technikum Nr 3	BD.20	Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych	7	6	85,7%	7	6	85,7%	7	6	85,7%
Technikum Nr 3	BD.22	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych				1	0	0,0%			
Technikum Nr 3	BD.22	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	13	11	84,6%	14	11	78,6%	13	10	76,9%
Technikum Nr 3	EE.15	Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych	2	2	100,0%						
Technikum Nr 3	EE.16	Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych	8	8	100,0%	8	8	100,0%	8	8	100,0%

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Analiza egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Egzamin przeprowadzony zgodnie z podstawą programową z 2017 r. - do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w technikach przystąpiło 951 uczniów techników, z których 700 zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio 73,61% zdawalności egzaminów w technikach.

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach ponadpodstawowych

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach ponadpodstawowych zatrudnionych było 2 410 nauczycieli, w łącznym wymiarze 2 281,53 etatów, w tym 70 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego.

Tabela 38. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach ponadpodstawowych

L.p.	Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli		
		w LO	w ZSO	w ZSP
11.	Bez stopnia awansu zawodowego	8	-	62
22.	Stażysta	26	2	19

33.	Nauczyciel kontraktowy	166	8	122
44.	Nauczyciel mianowany	310	24	306
55.	Nauczyciel dyplomowany	757	57	543

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W liceach ogólnokształcących nauczyciele dyplomowani stanowili 59,75% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 24,47%, nauczyciele kontraktowi – 13,10%, nauczyciele stażyści – 2,05%. Osiem osób bez stopnia awansu zawodowego zatrudnionych było na podstawie art. 15 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe

W zespole szkół ogólnokształcących nauczyciele dyplomowani stanowili 62,64% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 26,37%, nauczyciele kontraktowi – 8,79%, nauczyciele stażyści – 2,20%.

W zespołach szkół ponadpodstawowych nauczyciele dyplomowani stanowili 51,62% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 29,09%, nauczyciele kontraktowi – 11,60%, nauczyciele stażyści – 1,81%. Bez stopnia awansu zawodowego na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe zatrudnionych były 62 osoby, co stanowi – 5,89% ogółu nauczycieli szkół zawodowych.

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych.

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych w rozbiciu na poszczególne typy szkół przedstawia poniższa tabela:

Tabela 39. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych

Pracownicy niepedagogiczni	w LO	w ZSO	w ZSP, w tym w CKZ i U
	etaty	etaty	etaty
Administracja	82,18	8,20	94,19
Obsługa	190,17	23,21	192,75

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227) istnieje możliwość skorzystania z pomocy w zakresie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, w tym ww. do kształcenia specjalnego lub do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w

roku szkolnym 2021/2022. Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego zostały udzielone uczniom:

1. słabowidzącym,
2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
6. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
7. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
8. z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” otrzymało w roku szkolnym 2021/2022 r. łącznie 611 uczniów na kwotę 189 588, 68 zł.

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Łódzki Kurator Oświaty nie przekazał organowi prowadzącemu informacji o odbytych kontrolach. Również na stronie internetowej Łódzkiego Kuratorium Oświaty nie umieszczono informacji na ten temat.

2.6 Kształcenie specjalne oraz edukacja pozaszkolna

W odniesieniu do celów strategicznych Polityki Rozwoju Edukacji Miasta Łodzi 2020+, w zakresie celu operacyjnego jakim jest poszerzenie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez psychologów, logopedów, terapeutów i innych specjalistów realizowany jest program dotyczący kompleksowego wsparcia rozwoju dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym. W związku z tym oferta edukacyjna szkół i placówek kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2021/2022 dostosowana była do potrzeb dzieci i młodzieży, oczekiwań rodziców/opiekunów prawnych oraz gwarantowała wysoki poziom usług w obszarze kształcenia specjalnego. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, dobra baza dydaktyczno-terapeutyczna, oferta zajęć pozalekcyjnych oraz aktywna współpraca z rodzicami to atuty szkolnictwa specjalnego.

Miasto prowadzi dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz niedostosowanej społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy:

- oddziały przedszkolne zorganizowane w 4 szkołach podstawowych specjalnych

oraz w 2 specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych;

- szkoły specjalne wszystkich typów, w tym szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły, w których prowadzone są grupy rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 39,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze – 1,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii – 4.

Łódzkie szkoły i placówki specjalne prowadzone są dla dzieci i młodzieży z różnymi rodzajami zaburzeń oraz z różnymi niepełnosprawnościami i dzielą się na kilka charakterystycznych grup:

- szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi i niepełnosprawnością sprzężoną, w tym 2 szkoła specjalna specjalizująca się w pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem – 7,
- szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży przewlekłe chorych zorganizowane w podmiotach leczniczych – 3, w tym jedna z czterema filiami;
- branżowe szkoły I st. specjalne dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, słabo słyszającej i niesłyszającej, słabo widzącej i niewidomej – 2,
- branżowe szkoły II st. specjalne dla młodzieży słabo słyszającej i niesłyszającej – 1,
- szkoły przysposabiające do pracy – 3,
- branżowe szkoły I st. specjalne dla młodzieży niedostosowanej społecznie – 2,
- licea ogólnokształcące dla młodzieży słabo słyszającej i niesłyszającej, słabo widzącej i niewidomej, z niepełnosprawnością ruchową – 2,
- specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną oraz z dysfunkcjami narządów zmysłu – 4,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze dla młodzieży niedostosowanej społecznie – 1,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym – 4,
- szkoła podstawowa specjalna zorganizowana przy jednostce pomocy społecznej dla dzieci z interwencji i placówek opiekuńczo-wychowawczych – 1.

Tabela 40. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół specjalnych

L.p	Typy szkół	2020/2021		2021/2022	
		Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba szkół	Liczba uczniów
1.	Szkoły podstawowe specjalne, w tym z oddziałami przedszkolnymi	12 6	1157 50	12 6	1425 62
2.	Licea ogólnokształcące specjalne	2	42	2	46

3.	Branżowe szkoły I st. specjalne	2	434	2	260
4.	Branżowe szkoły II st. specjalne	1	6	1	6
5.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3	126	3	105
6.	Technika specjalne	2	55	2	59
7.	Policealne szkoły specjalne	2	21	2	24
	Razem	23	1 835	23	1925

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych uczniów

Tabela 41. Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych i szkoła podstawowa zorganizowana w jednostce pomocy społecznej z uwzględnieniem liczby oddziałów i liczby uczniów

Typ jednostki	Liczba jednostek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci/uczniów
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej specjalnej zorganizowanej w jednostce pomocy społecznej	1	1	14
Szkoły podstawowe specjalne	5	19	211
Branżowe szkoły I st. specjalne	2	11	80
Razem:	8	31	305

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Tabela 42. Rodzaje niepełnosprawności i liczba uczniów z daną niepełnosprawnością

L.p.	Niepełnosprawność	2020/2021	2021/2022
1.	Niewidomi	9	15
2.	Słabo widzący	81	91
3.	Niesłyszący	67	74
4.	Słabo słyszący	53	59
5.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	387	428
6.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym	234	251
7.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	67	72
8.	autyzm	93	124
9.	Choroby przewlekłe	12	5
10.	Niepełnosprawność sprzężona	432	445
11.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	67	75
	Razem	1502	1639

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Działania profilaktyczne, diagnostyczne, leczniczo-rehabilitacyjne i terapeutyczno-edukacyjne podejmowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju skutecznie wspierają rodzinę z małym dzieckiem, u którego zdiagnozowano niepełnosprawność.

Wczesnym wspomaganie rozwoju objęte są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (tj. od 0 do 8 r.ż.).

Tabela 43. Oferty w ramach pomocy dla dziecka

L.p.	Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju	Oferta	2020/2021	2021/2022
			Liczba dzieci	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128 ul. Niciarniana 2a	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm	51	62
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168, ul. Plantowa 7	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	79	76
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194, ul. Siarczana 29/35	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	81	79
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4, ul. Krzywickiego 20	Dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, z afazją, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną	60	68
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6, ul. Dziewanny 24	Dla dzieci słabo widzących, niewidomych, a tym z niepełnosprawnością sprzężoną.	78	82
6.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, ul. Motylowa 3	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	64	68
7.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Dowborczyków 5	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	21	26

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowano realizację projektu „Sobota ze specjalistami”. Celem projektu jest wsparcie rodziny z małym niepełnosprawnym dzieckiem, pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwienie szerszej dostępności do specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Rodzice mają możliwość uzyskania kompleksowej informacji nt. rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia, informacji o dodatkowym wyposażeniu dziecka w pomoce i sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych,

terapeutycznych i wychowawczych. W każdą sobotę w kolejnych szkołach i placówkach specjalnych grupa wykwalifikowanych specjalistów udzielała porad i konsultacji. Terminy i miejsca spotkań podawane były do publicznej wiadomości. Akcja informacyjna prowadzona była poprzez stronę internetową Miasta, plakaty i ulotki były rozmieszczane w placówkach prowadzonych przez Miasto.

Rekrutacja

Do szkół i placówek specjalnych (dla dzieci z niepełnosprawnością) przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole. W roku szkolnym 2021/2022 wydano 473 skierowania do szkół specjalnych. Liczba wydawanych skierowań od lat utrzymuje się na tym samym poziomie.

Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych następuje na podstawie postanowień sądów rodzinnych. Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii przyjmowani są nieletni wyłącznie na podstawie wniosku rodziców (prawnych opiekunów). Niezbędne jest także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

W roku szkolnym 2021/2022 wydano:

- 216 skierowania do młodzieżowych ośrodków wychowawczych,
- 137 skierowań do młodzieżowych ośrodków socjoterapii,

Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Infrastruktura

Szkoły i placówki specjalne systematycznie dostosowują pomieszczenia do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Integralną częścią szkolnej infrastruktury są internaty, stołówki, świetlice, boiska i place zabaw.

W placówkach specjalnych znajduje się wiele wysokospecjalistycznych pracowni dostosowanych do potrzeb edukacji i rewalidacji uczniów z różnymi niepełnosprawnościami. Pracownie te wyposażone są w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Tabela 44. Specjalistyczne pracownie będące wyposażeniem szkół i placówek specjalnych

Sala do terapii integracji sensorycznej	Pokój do diagnozy małego dziecka	Gabinet terapii pedagogicznej	Sala do rehabilitacji	Gabinet logopedyczny	Sala doświadczania świata
9	4	20	11	25	8
Pracownie komputerowe	Siłownie	Pracownie gospodarstwa domowego	Place zabaw	Gabinety Biofeedacku i Tomatisa	Pracownie do zajęć muzyczno-

					ruchowych
29	12	18	10	10	10

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Poza zapewnieniem edukacji, rewalidacji i wychowania dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami realizowane były liczne przedsięwzięcia integrujące uczniów ze środowiskiem lokalnym oraz działania, których celem było podnoszenie świadomości społecznej na temat osób niepełnosprawnych. Najważniejsze obszary organizacji zajęć pozalekcyjnych dotyczyły aktywności sportowej, artystycznej i organizacji olimpiad.

Obszar projekty/olimpiady przedmiotowe

W roku szkolnym 2021/2022 – z uwagi na ograniczone możliwości pracy szkół - szkoły i placówki kształcenia specjalnego ograniczyły realizację projektów, których celem było podnoszenie kompetencji społecznych i zawodowych uczniów.

Placówki oświatowo-wychowawcze:

- 2 bursy szkolne,
- Państwowa Szkoła Muzyczna I st.,
- 3 Centra Zajęć Pozaszkolnych,
- Pałac Młodzieży,
- Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

W Centrach Zajęć Pozaszkolnych i Pałacu Młodzieży zajęcia stałe realizowane były w grupach liczących od 1 (nauka gry na instrumentach) do 25 wychowanków. W zajęciach okresowych maksymalna liczba uczestników w zajęciach grupowych wynosiła 30 uczniów.

W placówkach tych działają pracownie: artystyczne, fotograficzne, plastyczne, tańca, gier i wokalne. Dodatkowo prowadzona jest też nauka języków obcych. Ponadto w placówkach wychowania pozaszkolnego działają zespoły artystyczne m.in. Łódzkie Mażoretki i Cheerleaderki „Fame”, 1 Łódzka Orkiestra Gitarowa, Chór Juvenales Cantores Lodzienses, Centralny Gabinet Edukacji Filmowej czy Łódzkie Młodzieżowe Centrum Wolontariatu. W Pałacu Młodzieży prowadzona jest także pracownia międzykulturowa. Ponadto placówki pozaszkolne dysponują szeroką ofertą zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych skierowanych do zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych. Proponowane zajęcia stanowiły z jednej strony ciekawą ofertę uzupełniającą zajęcia szkolne, z drugiej zaś były nową propozycją, mającą na celu rozwijanie u uczniów ciekawość świata, potrzeby poszukiwania własnej tożsamości kulturowej, otwartości na innych ludzi, inne kultury itd. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny, ponadprzedmiotowy. Prowadzone są nowatorskimi metodami warsztatowymi z wykorzystaniem infrastruktury oraz materiałów edukacyjnych. Warsztaty prowadzą doświadczeni nauczyciele, specjaliści z różnych dziedzin np. teatru, filmu literatury,

historii sztuki, biologii, ekologii, żeglarstwa, edukacji artystycznej.

W bursach przygotowano ponad 650 miejsc noclegowych, zaś Szkolne Schronisko Młodzieżowe przygotowało 250 miejsc noclegowych. Od stycznia 2018 r. Schronisko jest administratorem nieruchomości położonej w gminie Zgierz, w miejscowości Grotniki, gdzie w dwóch obiektach wypoczynkowych, w roku szkolnym 2021/2022 zorganizowano wypoczynek dla 192 uczniów łódzkich szkół.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół specjalnych korzystali z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską, z Przewozów Specjalnych realizowanych przez MPK, a rodzice/opiekunowie sprawujący opiekę w czasie dojazdu dziecka do i ze szkoły (dotyczy uczniów korzystających z komunikacji miejskiej) z jednorazowych biletów specjalnych. Refundowano także dowozy transportem własnym rodziców.

W roku szkolnym 2021/2022 zabezpieczono 270 miejsc dla uczniów, którym niepełnosprawność uniemożliwiała korzystanie z komunikacji miejskiej. Zostali objęci Przewozami Specjalnymi. 420 rodziców otrzymywało bilety specjalne, 97 rodziców korzystało z refundacji dowozu własnym transportem.

Tabela 45. Dowozy uczniów niepełnosprawnych

Nazwa	Zadania	Liczba dowożonych uczniów		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dowóz niepełnosprawnych uczniów do szkół i placówek kształcenia specjalnego.				
	Przewozy Specjalne	251	270	293
	Refundacja dowozu transportem własnym rodziców	95	97	113
	Liczba rodziców/opiekunów dowożących dzieci - bilety specjalne	421	420	416

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

W Łodzi funkcjonuje 9 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 3 poradnie specjalistyczne. Poradnie rejonowe świadczą usługi na rzecz dzieci i młodzieży będących uczniami szkół i placówek obejmujących rejon działania poszczególnych poradni. Poradnie specjalistyczne udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim, zgodnie z zadaniami statutowymi

Jedna poradnia specjalistyczna świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne na rzecz powiatu Łódzkiego Wschodniego.

Tabela 46. Zadania poradni.

ZADANIA	2020/2021	2021/2022
Liczba godzin „dyżurów” w szkołach/placówkach	7 654	7 952
Liczba wykonanych diagnoz/badań psychologiczno/pedagogicznych	15879	25 201

Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1 036	1403
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego	29	35
Liczba wydanych opinii	6 321	6 418
Liczba udzielonych porad i konsultacji	25 786 w poradniach (w tym on – line)	28 525 w poradniach (w tym on – line)
Liczba godzin z doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach	396	412
Liczba uczniów objętych terapią logopedyczną (indywidualną)	1 602	1645
Liczba uczniów objętych terapią psychologiczno/pedagogiczną (indywidualną)	3 152	5 252
Liczba zajęć grupowych	546	756

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Dodatkowo poradnie psychologiczno – pedagogiczne w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym organizują szereg przedsięwzięć o charakterze szkoleniowo-informacyjnym.

Zatrudnienie w szkołach/placówkach specjalnych i placówkach oświatowo-wychowawczych

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach specjalnych, poradniach psychologiczno – pedagogicznych oraz w placówkach pozaszkolnych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnienie wynosiło 1276,92 etatów pedagogicznych, w tym 715,06 etatów nauczycieli dyplomowanych, 326,54 etatów nauczycieli mianowanych, 192,20 etatów nauczycieli kontraktowych i 43,12 etatów nauczycieli stażystów. Spośród nauczycieli zatrudnionych w szkołach specjalnych i placówkach specjalnych 98 % posiada wykształcenie wyższe magisterskie, w tym 16 nauczycieli ma tytuł naukowy doktora.

Tabela 47. Zatrudnienie w szkołach

Rodzaj szkoły	Etaty nauczycieli	Stopień awansu zawodowego			
		dyplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta
Szkoły i placówki kształcenia specjalnego	790,88	448,5	207,15	115,33	19,86
Placówki resocjalizacyjne i socjoterapii	164,44	89,15	49,64	17,38	8,28
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	191,58	106,92	38,20	37,27	9,19
Placówki pracy pozaszkolnej	131,20	70,64	32,56	22,22	5,78
Państwowa Szkoła	69,41	37,61	24,00	7,80	0

Muzyczna I st.:					
-----------------	--	--	--	--	--

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Poniższa tabela pokazuje liczbę etatów pracowników administracji i obsługi

Tabela 48. Zestawienie – administracja i obsługa

Rodzaj szkoły	Etaty administracji	Etaty obsługi	Etaty Administracji i obsługi
Szkoły i placówki kształcenia specjalnego	47,91	183,3	231,21
Placówki resocjalizacyjne i socjoterapii	27,85	46,20	74,05
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	22,23	17,72	39,95
Placówki pracy pozaszkolnej	65,1	101,35	166,45
Razem:	163,09	348,57	511,66

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022, w wyniku postępowania kwalifikacyjnego przeprowadzonego w szkołach i placówkach - 17 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego, natomiast w wyniku postępowania egzaminacyjnego, przeprowadzonego w Wydziale Edukacji - 12 nauczycieli zdobyło stopień nauczyciela mianowanego.

Wypoczynek zimowy i letni

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto dofinansowało zimowy i letni wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej, zorganizowany przez 78 szkół i placówek pracy pozaszkolnej. Oferta obejmowała zajęcia zamknięte (półkolonie) i wyjazdowe formy wypoczynku w okresie ferii letnich.

Na organizację wypoczynku Miasto przeznaczyło kwotę 1 663 389. zł. Ogółem podczas ferii zimowych i letnich na półkoloniach było przygotowanych 4 985 miejsc, z których skorzystało 5 932 dzieci. 192 najmłodszych dzieci było uczestnikami kolonii letnich, zorganizowanych w ośrodku wypoczynkowym w Grotnikach.

Profilaktyka i bezpieczeństwo

W roku 2021/2022 na działalność profilaktyczną, na rzecz dzieci i młodzieży przeznaczono 1 mln zł (700 000 zł na realizację programów przeciwdziałania alkoholizmowi i 300 000 zł na zapobieganie narkomanii). W ramach przekazanych środków zrealizowano zajęcia wzmacniające pozytywne zachowania społeczne i postawy aktywizujące, w tym dla 340-osobowej grupy osób z niepełnosprawnościami.

W ramach programu zapobiegającemu narkomanii zrealizowano zajęcia

sportowe i aktywizujące społecznie, w których wzięło udział 3 450 uczniów łódzkich szkół.

2.7 Dzieci i młodzież – obywatele Ukrainy po 24 lutego 2022 r.

Istotne zmiany w funkcjonowaniu przedszkoli wywarł również konflikt zbrojny na terenie Ukrainy, który rozpoczął się 24 lutego 2022 r. W związku z agresją Rosji na Ukrainę i gwałtownym napływem do Polski uchodźców z terytorium Ukrainy. Początkowo Miasto Łódź uruchomiło dodatkowe oddziały dla dzieci w wieku 3-6 lat w Przedszkolu Miejskim nr 66, Przedszkolu Miejskim nr 125, Przedszkolu Miejskim nr 163, Przedszkolu Miejskim nr 224 i Przedszkolu Miejskim nr 235. Eskalacja działań wojennych w Ukrainie spowodowała, że granicę Polski przekraczały tysiące ludzi, którzy uciekali ze swojego kraju w obawie o zdrowie i życie. W związku z przybyciem dużej liczby ukraińskich dzieci, dla których matki i opiekunowie szukali miejsc w przedszkolach, zgodnie z § 7 i § 8 rozporządzenia MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w roku szkolnym 2021/2022 liczba dzieci w oddziale przedszkolnym mogła zostać zwiększona o nie więcej niż 3 dzieci, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Według stanu na dzień 30 czerwca 2022 r., w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łódź zapisanych było 1061 dzieci ukraińskich uchodźców. Dyrektorzy i pracownicy przedszkoli, stanęli przed zadaniem zapewnienia przyjętym dzieciom opieki i kompleksowej pomocy w odzyskaniu poczucia bezpieczeństwa, spokoju i równowagi emocjonalnej. Podejmowali zadania i obowiązki mi.in. mające na celu zapewnienie optymalnych warunków nauki i zabawy, integracji dzieci polskich z ukraińskimi, opracowaniem alternatywnych sposobów komunikacji (w języku ukraińskim i rosyjskim).

Na terenie Miasta Łodzi w każdej dzielnicy wyznaczono szkoły (5 szkół podstawowych, jedno liceum ogólnokształcące) oraz 5 przedszkoli, gdzie w pierwszej kolejności były kierowane dzieci uchodźców. Dla dzieci w wieku 3-6 lat przygotowano oddziały przedszkolne w: PM nr 235 (Łódź Bałuty), PM nr 163 (Łódź Widzew), PM nr 236 (Łódź Polesie), PM nr 66 (Łódź Górna), PM nr 125 (Łódź Śródmieście).

W szkołach podstawowych i ponadpodstawowych uruchomiono oddziały przygotowawcze dla uczniów, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do kontynuowania z nauki. Jest to forma nauczania pozwalająca na dostosowanie procesu i organizacji nauki do potrzeb i możliwości edukacyjnych takich uczniów, ich potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych. Oddziały te liczyły maksymalnie 15 osób, a po zmianie przepisów 25 uczniów. Zajęcia mogły odbywać się w klasach łączonych (tj. na różnych poziomach wiekowych). W szkołach podstawowych prowadzących oddziały przygotowawcze uczniowie z Ukrainy korzystali ze świetlicy szkolnej czynnej do godz. 19.00.

Wytypowano szkoły podstawowe: SP nr 170 (Łódź Widzew), SP nr 40 (Łódź Polesie), SP nr 175 (Łódź Śródmieście), SP nr 138 (Łódź Górna), SP nr 84 (Łódź Bałuty) i na poziomie ponadpodstwowym XXIII Liceum Ogólnokształcące, które pełniły funkcję węzłowych punktów edukacyjnych wspierających rodziców i opiekunów w procesie zapisów dzieci do szkół, a także przekazywały informacje o

możliwości zapisów do oddziałów w innych szkołach, w tym podstawowych szkołach obwodowych zlokalizowanych w pobliżu miejsca zamieszkania, które nie prowadziły oddziałów przygotowawczych.

Dzieci zainteresowane skorzystaniem z oferty zajęć pozaszkolnych mogły również zapisać się na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (tzw. świetlicowe) oferowane przez Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1 (Łódź – Bałuty), Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2 (Łódź – Górna), Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 3 (Łódź – Polesie) oraz Pałac Młodzieży. Z oferty tych placówek dzieci i młodzież w wieku 6-18 lat będą mogły korzystać w godz. 16.00 – 12.00.

Wraz z rozpoczęciem działań wojennych na terytorium Ukrainy tj. od 24 lutego 2022 r. do końca roku szkolnego 2021/2022 w łódzkich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych rozpoczęło realizację obowiązku szkolnego i nauki ogółem 3556 (w SP – 3493, w szkołach ponadpodstawowych – 441, w szkołach i placówkach specjalnych - 63) dzieci i młodzieży pochodzenia ukraińskiego.

W 10 szkołach podstawowych funkcjonowało 26 oddziałów przygotowawczych, w których uczyło się 556 uczniów z Ukrainy.

Tabela 49. Szkoły podstawowe - uczniowie z Ukrainy

I.p.	szkoła podstawowa	poziom klasy	Liczba oddziałów	liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa nr 40	I -III	2	45
2	Szkoła Podstawowa nr 70	IV-VI	2	50
		VII-VIII	2	50
3	Szkoła Podstawowa nr 84	I-III	1	26
		IV-VI	1	28
		VII-VIII	1	27
4	Szkoła Podstawowa nr 138	I-III	1	30
		IV-VI	1	23
		VII-VIII	2	31
5	Szkoła Podstawowa nr 149	I-III	1	9
6	Szkoła Podstawowa nr 162	I-III	1	25
		IV-VI	2	35
7	Szkoła Podstawowa nr 170	I-III	1	25
		IV-VI	1	25
		VII-VIII	1	18
8	Szkoła Podstawowa nr 175	I-III	1	18
		VII-VIII	1	20
9	Szkoła Podstawowa nr 182	I-III	1	26
10	Szkoła Podstawowa nr 193	I-III	1	17
		IV-VI	1	14
		VII-VIII	1	14
		ogółem	26	556

W 7 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 15 oddziałów przygotowawczych, w których uczyło się 368 uczniów z Ukrainy.

Tabela 50. Szkoły ponadpodstawowe - uczniowie z Ukrainy

I.p.	Szkoła ponadpodstawowa	poziom klasy	liczba oddziałów	liczba uczniów
1	XI Liceum Ogólnokształcące	I-II	1	29
2	XVIII Liceum Ogólnokształcące	I-II	2	43
3	XXIII Liceum Ogólnokształcące	I-II, III-IV	2	52
4	XLII Liceum Ogólnokształcące	I-II	2	47
5	XLIII Liceum Ogólnokształcące	I-II	3	75
6	XLVII Liceum Ogólnokształcące	I-II	2	45
7	Zespół Szkół Rzemiosła	I-II	3	77
		ogółem	15	368

Ponadto w klasach ogólnodostępnych szkół podstawowych uczyło się 2496 uczniów, w szkołach ponadpodstawowych – 75, a w szkołach i placówkach specjalnych - 63 uczniów przybyłych z Ukrainy po 24 lutego 2022 r.

W okresie od lutego 2022 roku Bursy szkolne, a także Szkolne Schronisko Młodzieżowe zaangażowane były w pomoc obywatelom Ukrainy zapewniając im nocleg, wyżywienie, a także wypoczynek dla dzieci najmłodszych.

W Bursie Szkolnej nr 12 przebywało miesięcznie do 120 pełnoletnich obywateli Ukrainy wraz z nieletnimi dziećmi oraz około 270 wychowanków Bursy popierających naukę w łódzkich placówkach oświatowych.

W Bursie Szkolnej nr 11 przebywało miesięcznie do 24 pełnoletnich obywateli Ukrainy wraz z nieletnimi dziećmi.

W Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w obiektach zlokalizowanych przy ul. Legionów, Zamenhofs, a także tych zlokalizowanych w miejscowości Grotniki przebywało miesięcznie do 70 pełnoletnich obywateli Ukrainy wraz z nieletnimi dziećmi.

Dodatkowo Szkolne Schronisko Młodzieżowe zorganizowało letni wypoczynek w miejscowości Grotniki dla 120 dzieci przebywających na terenie Miasta Łodzi.

W szkołach niepublicznych w związku z art. 50 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o *Pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa*, Miasto Łódź, w roku szkolnym 2021/2022 (w okresie marzec – sierpień 2022 r.) udzieliło łącznie dotacji oświatowych na rzecz 3.720 uczniów w kwocie 3.767.091,97 zł. (średniomiesięczna liczba - 620 uczniów, średniomiesięczna kwota 627 0848,66 zł)

2.8 Oświata niepubliczna

Oświata niepubliczna

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Prezydent Miasta Łodzi prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz rejestr wydanych zezwoleń na prowadzenie szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne bądź prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Miasta.

Tabela 51. Szkoły i placówki niepubliczne – stan na 30 września 2021 r.

p.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba
1.	Przedszkola niepubliczne	64
2.	Przedszkola specjalne	5
3.	Punkty przedszkolne	19
4.	Szkoły podstawowe	34
5.	Szkoły podstawowe specjalne	6
6.	Licea Ogólnokształcące	36
7.	Licea specjalne	1
8.	Technika	11
9.	Branżowa Szkoła I stopnia	3
10.	Branżowa Szkoła I stopnia specjalna	1
11.	Szkoły Policealne	31
12.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3
13.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
14.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2
15.	Bursy szkolne niepubliczne	3
	RAZEM	220

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Sieć szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Łódź uzupełniają szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych. Według stanu na 30 września 2021 r. na terenie Miasta funkcjonowały 23 tego typu szkoły i placówki.

Tabela 52. Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez organy inne niż jst

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty prowadzone przez inne osoby prawne	Liczba
1	Przedszkola publiczne	7
2	Szkoły podstawowe publiczne	4

3	Licea Ogólnokształcące publiczne	5
4	Technika Publiczne	2
5	Szkoły Policealne publiczne	4
6	Bursy szkolne publiczne	1
RAZEM		23

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Miasto udzielało dotacji szkołom i placówkom wpisanym do ewidencji na podstawie uchwały Nr XI/389/19 z dnia 26 czerwca 2019 r. Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (z późn.zm.).

Dotacja w roku szkolnym 2021/2022 została udzielona na podstawie faktycznej liczby uczniów zgłoszonej przez szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne, niezaliczane do sektora finansów publicznych. Średniomiesięczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje poniższa tabela.

Tabela 53. Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w poszczególnych typach szkół

Lp.	Typ szkoły	Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022
1.	Szkoły podstawowe niepubliczne	4828
2.	Szkoły podstawowe publiczne	1112
3.	Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	203
4.	Przedszkola niepubliczne	3973
5.	Przedszkola publiczne	988
6.	Przedszkola specjalne niepubliczne	224
7.	Inne formy wychowania przedszkolnego – niepubliczne	319
8.	Licea ogólnokształcące niepubliczne	4159
9.	Licea ogólnokształcących publicznych	2075
10.	Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne	58
11.	Technika	1538
12.	Technika publiczne	92
13.	Szkoły policealne niepubliczne	3220
14.	Szkoły policealne publiczne	2132
15.	Branżowe Szkoły I stopnia	497
16.	Branżowe Szkoły I stopnia specjalne	10

17.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	34
18.	Specjalne ośrodki szkolno– wychowawcze niepubliczne	8
19.	Bursy szkolne niepubliczne	555
20.	Bursy szkolne publiczne	18
21.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii - niepubliczne	129

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto udzieliło dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wg stawek dotacji obliczanych na podstawie metryczki subwencji oświatowej lub wg wydatków bieżących poniesionych na dzieci w przedszkolach, prowadzonych przez Miasto Łódź. W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące, ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju.

W roku szkolnym 2021/2022 w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. wypłacono dotacje szkołom i placówkom niepublicznym i publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 218 841 548,40 zł.

Miasto prowadzi również wzajemne rozliczenia z innymi gminami z tytułu zwrotu kosztów dotacji udzielonej przez Miasto Łódź na dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin, a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie miasta oraz zwrot kosztów dotacji udzielonej przez inne gminy na dzieci będące mieszkańcami Łodzi, a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie innych gmin. W roku szkolnym 2021/2022 inne gminy w okresie wrzesień 2021 r. - sierpień 2022 r., zwróciły Miastu kwotę 1 892 760,24 zł z tytułu zwrotu kosztów dotacji wypłaconej na dzieci niebędące mieszkańcami Miasta, podczas gdy Miasto Łódź, w tym samym okresie zwróciło innym gminom z tego tytułu kwotę 2 208 093,27 zł.

2.9 Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych

Budżet Obywatelski

W latach 2021-2022, od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. zrealizowano 7 zadań z VII edycji k Budżetu Obywatelskiego (tj. SP 48, SP 58, SP 91, SP 109, SP 141, SP 190, ZS-P1). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 48 nie zrealizowano pełnego zakresu robót budowlanych, zgłoszonych wnioskiem do BO z uwagi na niewystarczające środki finansowe.

Do VIII - ej edycji Budżetu Obywatelskiego zgłoszono 115 wniosków dotyczących zadań oświatowych i edukacyjnych. W 2021 r. do realizacji skierowano 4 zadania wybrane w ramach głosowania. Do końca sierpnia 2021 r. zakończyła się realizacja 2 zadań (PM 41, SP 116). Natomiast do końca grudnia 2021 r. zakończyła się realizacja 2 pozostałych zadań (SP 34, SP 206).

Do IX - ej edycji Budżetu Obywatelskiego zgłoszono 111 wniosków dotyczących zadań oświatowych i edukacyjnych. W 2022 r. do realizacji skierowano 9 zadań, wybranych w ramach głosowania. Do sierpnia 2022 r. zakończyła się realizacja 1 zadania (PM 12).

Tabela 54. Zadania realizowane w ramach Budżetu Obywatelskiego

Nazwa zadania	Placówki
Budki dla jerzyków sposobem na walkę z komarami na osiedlu Montwiła - Mireckiego	Przedszkole Miejskie nr 12
Bezpieczna nawierzchnia w PM 26	Przedszkole Miejskie nr 26
Nowoczesny plac zabaw dla dzieci w PM nr 34	Przedszkole Miejskie nr 34
Pracownia logopedyczna w PM 45 - stworzenie i wyposażenie	Przedszkole Miejskie nr 45
Modernizacja terenu ogrodu w PM 45	Przedszkole Miejskie nr 45
Okno na świat - ogród sensoryczny	Przedszkole Miejskie nr 53
Interaktywne przedszkolaki	Przedszkole Miejskie nr 55
Bezpieczne i estetyczne ogrodzenie w PM 175 i SP 34	Przedszkole Miejskie nr 175
„Biegaj, skacz i baw się” - rewitalizacja placu zabaw w PM 200	Przedszkole Miejskie nr 200
„Tajemniczy ogród” — stworzenie otwartej przestrzeni edukacyjnej na terenie PM 200	Przedszkole Miejskie nr 200
Nowoczesne i funkcjonalne łazienki w Przedszkolu Miejskim nr 218 Łodzi	Przedszkole Miejskie nr 218
Remont kuchni dla PM 231 i SP 184.	Przedszkole Miejskie nr 231
Szatnia szkolna w SP 3 - bezpieczna i nowoczesna	Szkoła Podstawowa nr 3
„Dziesiątka - bezpieczna i nowoczesna” - modernizacja SP 10	Szkoła Podstawowa nr 10
Modernizacja sali gimnastycznej i zaplecza sportowego SP 12	Szkoła Podstawowa nr 12
Remont placu zabaw oraz wymiana zniszczonej nawierzchni	Szkoła Podstawowa nr 14
Zamień butelkę na karmę dla psa	Szkoła Podstawowa nr 34
Powierzchnia poliuretanowa z liniami do lekkoatletyki i gier zespołowych	Szkoła Podstawowa nr 42
Modernizacja Naszej SP 48	Szkoła Podstawowa nr 48
Siłownia zewnętrzna przy Szkole Podstawowej Nr 48 w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 48
"Wesoły i bezpieczny plac zabaw" Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego ul. Mackiewicza 9, 91-349 Łódź	Szkoła Podstawowa nr 55
Termomodernizacja budynku SP 58	Szkoła Podstawowa nr 58
Remont szatni w SP 65	Szkoła Podstawowa nr 65
Szkolny park przy SP 71	Szkoła Podstawowa nr 71
Innowacyjna SP 91- multimedialne pracownie oraz funkcjonalna szatnia	Szkoła Podstawowa nr 91
RADOSNY PLAC ZABAW- remont i doposażenie placu zabaw przy SP 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	Szkoła Podstawowa nr 109
Modernizacja boiska wielofunkcyjnego sportowego o sztucznej nawierzchni przy SP 113, ul. Unicka 6	Szkoła Podstawowa nr 113
Remont i doposażenie placu zabaw przy SP 122	Szkoła Podstawowa nr 122
BEZPIECZNIE, KOLOROWO I NOWOCZEŚNIE w SP 125 - remont korytarzy i doposażenie pracowni	Szkoła Podstawowa nr 125

Modernizacja szatni uczniowskiej SP 130	Szkoła Podstawowa nr 130
Bezpieczny teren wokół budynku SP nr 139 im. Wojska Polskiego w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 139
Boisko wielofunkcyjne na terenie SP 141 w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 141
„W poszukiwaniu klucza do świata” - stworzenie pracowni językowo-terminalowej w SP 142.	Szkoła Podstawowa nr 142
Stworzenie Centrum Multimedialnego w SP 143	Szkoła Podstawowa nr 143
Remont sali gimnastycznej SP 153	Szkoła Podstawowa nr 153
Strefy relaksacyjno-rekreacyjne w SP 162	Szkoła Podstawowa nr 162
Nowoczesna szatnia szkolna- remont szatni w budynku SP 169	Szkoła Podstawowa nr 169
Rowerownia budowa parkingu dla rowerów przy SP 184	Szkoła Podstawowa nr 184
"Kolorowa 190-tka"- modernizacja SP 190	Szkoła Podstawowa nr 190
Sala informatyczno-językowa w Szkole Podstawowej nr 204	Szkoła Podstawowa nr 204
Świetlica z placem zabaw na terenie SP 206	Szkoła Podstawowa nr 206
Zakup pomocy dydaktycznych i elementów wyposażenia do nowej hali sportowej i świetlicy w SP nr 206	Szkoła Podstawowa nr 206
Skwarek Łozowa - miejsce relaksu, odpoczynku i integracji przy Szkole Podstawowej nr 206 im. Łódzkich Włóknien w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 206
NIE TYLKO ŚCIANY MAJĄ USZY! Zakup sprzętu do terapii uwagi słuchowej metodą prof. A. Tomatisa do Szkoły Specjalnej nr 105 w Łodzi, ul. Sucharskiego 2	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105
SZÓSTY ZMYŚŁ - ODKRYJEMY GO I MY! Sala polisensoryczna, strefa relaksu i wyciszenia na korytarzy szkolnym w Szkole Specjalnej nr 105, ul. Sucharskiego 2	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105
ROZBUJAJMY SIĘ RAZEM! Strefa swobodnego ruchu, rehabilitacji i sensorycznych doświadczeń dla dzieci nie PEŁNOSPRAWNYCH przy Szkole Specjalnej nr 105, ul. Sucharskiego 2	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105
„Bezpieczeństwo w szkole i wokół niej” - wymiana ogrodzenia, modernizacja chodników, budowa ciągów komunikacyjnych, modernizacja szatni.	IX Liceum Ogólnokształcące
Bezpieczeństwo w szkole i wokół niej - część II - wykonanie ogólnodostępnych i bezpiecznych miejsc postojowych oraz nowych ciągów pieszo - jezdnych	IX Liceum Ogólnokształcące
Drugi etap przebudowy boiska szkolnego na boisko wielofunkcyjne do użytkowania przez uczniów XV LO i mieszkańców osiedla Bałuty Zachodnie	XV Liceum Ogólnokształcące
Modernizacja szatni szkolnych w XXVI LO	XXVI Liceum Ogólnokształcące
Wymiana parkietu w ciągach komunikacyjnych XXVI LO	XXVI Liceum Ogólnokształcące
Remont i modernizacja hali sportowej	XLII Liceum Ogólnokształcące
"1" - Chcemy żyć zdrowo i sportowo - Nowe boisko potrzebujemy, smartfonom dziękujemy	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1
Remont i modernizacja kuchni i zmywalni przedszkolnej w PM 227 w ZSZP nr 5 ul. Milionowa 64 Łódź	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5
Doposażenie kuchni szkolnej w SP 114	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5

Źródło: Sprawozdanie z realizacji zadań Budżetu Obywatelskiego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego 2014-2020

Projekty realizowane przez Miasto Łódź:

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.4 Kształcenie zawodowe i ustawiczne – Miasto Łódź

1. Projekt „*Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi (od 1.09 2018 r. Technikum nr 3)*” realizowany przez Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.10.2022 r. Całkowita wartość projektu: 3 055 440,59 zł Wkład finansowy własny – 850 353,17 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 450 osób. Zakończono prace budowlane w placówce. W analizowanym roku szkolnym został dokonany częściowo zakup wyposażenia. Pozostałe doposażenie pracowni zawodowych zostanie zakupione w nowym roku szkolnym.

2. Projekt „*Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi*” realizowany przez Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.10.2022 r. Całkowita wartość projektu: 1 786 841,90 zł Wkład finansowy własny – 537 237,27 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 350 osób. Zakończono prace budowlane w placówce. Trwa zakup wyposażenia do pracowni zawodowych, zakończenie doposażenia nastąpi w nowym roku szkolnym

3. Projekt „*Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki

kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.10.2022 r. Całkowita wartość projektu: 1 021 196,19 zł Wkład finansowy własny – 306 921,08 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 200 osób. Rozpoczęto prace budowlane w pracowni gastronomicznej. Zakończono prace budowlane w placówce. W bieżącym roku szkolnym zostało zakupione wyposażenie. Do zakończenia projektu pozostało podłączenie wyposażenia, planowane na początku nowego roku szkolnego.

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.5 Edukacja ogólna – miasto Łódź

1. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki szkolnictwa ogólnego na terenie miasta Łodzi; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Wydłużono realizację projektu do 31.10.2022 r. Całkowita wartość projektu: 800 414,54 zł Wkład finansowy własny – 343 383, 54 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 260 osób. Zakończono prace budowlane w placówce. Trwa zakup wyposażenia , przewidywany okres zakończenia doposażenia – 31.08.2022 r.

2. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 36 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 36 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.10.2022 r. Całkowita wartość projektu: 2 066 345,31 zł Wkład finansowy własny – 638 118,20 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 500 osób. Zakończono w większości prace budowlane w placówce. Trwa podłączenie klimatyzacji i pracowni informatycznej i językowej. W bieżącym roku szkolnym zostało zakupione w części wyposażenie, aktualnie placówka oczekuje na dostawę sprzętu informatycznego, zakończenie przewidywane w nowym roku szkolnym.

3. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi nr 111 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki szkolnictwa ogólnego na terenie Miasta Łodzi; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej placówki, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.10.2022 r. Całkowita wartość projektu: 1 808 053,57 zł Wkład finansowy własny – 558 320,75 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 403 osoby. Zakończono prace budowlane w placówce. W bieżącym roku szkolnym zostało zakupione wyposażenie, dostawa sprzętu informatycznego zostanie dostarczona w nowym roku szkolnym.

4. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 173 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 173 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.10.2022 r. Całkowita wartość projektu: 1 206 299,14 zł Wkład finansowy własny – 372 412,87 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 540 osoby. Zakończono prace budowlane w placówce. W bieżącym roku szkolnym zostało zakupione wyposażenie, dostawa sprzętu komputerowego zostanie zakończona w nowym roku szkolnym.

6. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 175 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 175 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.10.2022 r. Całkowita wartość projektu: 538 404,81 zł Wkład finansowy własny – 164 343,90 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 240 osób. Zakończono prace budowlane w placówce. W bieżącym roku szkolnym zostało zakupione wyposażenie sprzęt informatyczny zostanie dostarczony w nowym roku szkolnym.

**RPO WŁ na lata 2014-2022 – XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,
XI.1 Wysoka jakość edukacji, XI.1.1 Edukacja przedszkolna**

Projekt pn. „Jutro bez barier” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 137 Integracyjne w Łodzi. Celem projektu było wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 22 dzieci w wieku 3-8 lat poprzez realizację dodatkowych zajęć m.in. terapia Ręki, arteterapia i terapia w ogrodzie, zajęcia metodą W. Sherborne oraz doposażenie przedszkola. W ramach projektu 17 nauczycieli podniosło umiejętności i kompetencje niezbędne do prowadzenia terapii. Realizacja projektu od 01-08-2021 r. do 31-07-2022 r. Całkowita wartość projektu: 645 028,63 zł.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 – XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.1
Wysoka jakość edukacji, XI.1.3 Edukacja przedszkolna – Miasto Łódź**

1. Projekt pn. „Magiczne Elfy” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 w Łodzi. Celem projektu była poprawa jakości kształcenia 20 dzieci z wadami słuchu i afazją w wieku przedszkolnym poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej placówki, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej (16 nauczycieli) oraz doposażenie bazy technodydaktycznej ośrodka. Realizacja projektu od 02-01-2020 r. do 28-02-2022 r. Całkowita wartość projektu: 1 600 189,20 zł.

2. Projekt pn. „Na dobry start” realizowany przez szkołę Podstawową Specjalną nr 128 w Łodzi. Celem projektu była poprawa jakości kształcenia 13 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, znacznym z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i zespołem Aspergera (niepełnosprawność sprzężona) w wieku przedszkolnym poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej placówki, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej (12 nauczycieli) oraz doposażenie technicznej i dydaktycznej bazy ośrodka. Realizacja projektu od 01-08-2020 r. do 31-12-2021 r. Całkowita wartość projektu: 718 426,21 zł.

3. Projekt pn. „Poznajemy, doświadczamy” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi. Celem projektu było zwiększenie dostępności 9 dzieci z niepełnosprawnościami do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez: dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami istniejących miejsc wychowania przedszkolnego, wydłużenie godzin pracy placówki, realizację doskonalenia zawodowego dla 9 nauczycieli oraz przeprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych, takich jak: stymulacja percepcji słuchowej i rozwoju artykulacji z wykorzystaniem metody Neurflow, gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja funkcjonalna z elementami korekcyjnymi, usprawnianie widzenia, sensoryczna terapia widzenia, czytelnictwo terapeutyczne z elementami rozwijającymi czytanie i pisanie, terapia polisensoryczna/trening funkcji poznawczych, zajęcia rozwijające wybrane funkcje poznawcze i małą motorykę, metoda Tomatisa, terapia integrująca zmysły, zajęcia sensoryczne. Realizacja

projektu od 01-08-2020 r. do 31-07-2022 r. Całkowita wartość projektu: 893 913,53 zł.

4. Projekt pn. „Otuleni wsparciem – osiągamy sukcesy” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi w Łodzi. Celem projektu było podniesienie efektywności wsparcia 28 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich 216 uczęszczających do przedszkola dzieci poprzez organizację zajęć terapeutycznych i dodatkowych, zakup specjalistycznego wyposażenia i pomocy oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji 25 nauczycieli pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu od 01-01-2020 r. do 31-12-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 024 692,50 zł.

5. Projekt pn. „Krok w przód – rozwój i terapia” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 114 Integracyjne w Łodzi. Celem projektu była poprawa jakości kształcenia 20 dzieci w wieku przedszkolnym posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz pozostałych 80 dzieci poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej (15 nauczycieli) oraz doposażenie bazy technodydaktycznej ośrodka. Realizacja projektu nastąpiła poprzez dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, podniesienie kompetencji społecznych oraz wyrównanie deficytów rozwojowych dzieci ze SPE oraz realizację zajęć i szkoleń zapewniających wysoka jakość edukacji przedszkolnej. Realizacja projektu od 01-01-2020 r. do 31-12-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 021 625,00 zł.

6. Projekt pn. „Podróż poza horyzonty” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 28 miejsc przedszkolnych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami poprzez organizację zajęć terapeutycznych min. terapii EEG, sensoterapii, terapii TUS i zajęć dodatkowych obejmujących wszystkie 215 dzieci (187 dzieci zdrowych i 28 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz zakup specjalistycznego wyposażenia i pomocy dydaktycznych. W ramach projektu 20 nauczycieli podniesie kwalifikacje i kompetencje zawodowe w zakresie ICT, diagnozy, terapii i pracy z dziećmi o SPE. Realizacja projektu od 01-10-2021 r. do 31-03-2023 r. Całkowita wartość projektu: 548 805,00 zł.

7. Projekt pn. „Tacy sami” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 202 w Łodzi. Celem projektu jest wysokiej jakości edukacja przedszkolna dostosowana do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w Przedszkolu Miejskim nr 202 w Łodzi. Projektem zostanie objętych 76 uczniów oraz 12 nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z wykorzystaniem terapii Integracji Sensorycznej, terapii światłem, terapii zwinne rączki, ogólnorozwojowego treningu funkcji poznawczych, zajęć metodą Tomatisa, aktywnego słuchania muzyki z elementami Batti-Straussa, logarytmiki oraz treningu umiejętności społecznych (TUS). Realizacja projektu od 01-08-2021 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu 599 999,82 zł.

8. Projekt pn. „Kreatywność i przygoda” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 36 Integracyjne w Łodzi. Celem projektu jest ograniczenie barier w dostępie do

wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla 16 dzieci z niepełnosprawnościami oraz stworzenie warunków równych szans edukacyjnych dla wszystkich 74 wychowanków przedszkola poprzez organizację zajęć terapeutycznych min. terapię sensomotoryczną, terapię ręki, oraz trening umiejętności szkolnych. W ramach projektu 12 nauczycieli podniesie swoje kompetencje zawodowe oraz placówka zostanie wyposażona w pomoce dydaktyczne. Realizacja projektu od 01-08-2021 r. do 30-04-2023 r. Całkowita wartość projektu: 575 462,50 zł.

9. Projekt pn. „Równe szanse” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 214 z Oddziałami Integracyjnymi w Łodzi. Celem projektu jest wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 20 dzieci poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych min. Terapii Tomatisa, arteterapii oraz zajęć o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym. W ramach projektu 6 nauczycieli podniosło kwalifikacje zawodowe oraz wyposażono placówkę w pomoce dydaktyczne. Realizacja projektu od 01-08-2021 r. do 31-07-2022 r. Całkowita wartość projektu: 571 610,89 zł.

10. Projekt pn. „Blżej nas” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie dostępności 10 dzieci z niepełnosprawnościami do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego, realizację doskonalenia zawodowego dla 4 nauczycieli oraz przeprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty tj.: rozwijających dotyk metodą Braille'a, stymulujących widzenie w sali snoezelen, rehabilitacji wzroku, terapii bajką i baśnią, muzykoterapii, ćwiczeń czytelnich, terapii pedagogicznej, logopedii, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rehabilitacji ruchowej oraz rozwijanie kompetencji przyrodniczych. Realizacja projektu od 01-01-2022 r. do 28-02-2023 r. Całkowita wartość projektu: 599 999,68 zł.

11. Projekt pn. „Akademia pod dębem” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 w Łodzi. Celem projektu jest wyrównanie dysproporcji edukacyjnych u 20 dzieci z wadami słuchu i afazją mających trudności w spełnieniu wymagań poprzez zajęcia terapeutyczne (Tomatisa) warsztaty muzyczno-taneczne oraz treningi sprawności ruchowej. W ramach projektu 16 nauczycieli podniesie swoje kwalifikacje zawodowe oraz nastąpi wyposażenie placówki w nowoczesny sprzęt a tym samym dostosowanie jej do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu od 01-09-2021 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu: 599 999,55 zł.

12. Projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 194” realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną nr 194 im. Kazimierza Kirejczyka w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w przedszkolu poprzez dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie godzin pracy oddziałów oraz organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych min. logopedii, dogoterapii, terapii ręki. W ramach projektu 4 nauczycieli podniosło kwalifikacje zawodowe oraz wyposażono placówkę w pomoce dydaktyczne. Realizacja projektu od 01-07-2021 r. do 30-06-2022 r. Całkowita wartość projektu: 594 126,52 zł.

13. Projekt pn. „Razem aktywni” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 221 Integracyjne w Łodzi. Celem projektu było stworzenie równych szans edukacyjnych oraz wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 20 dzieci poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych min. terapii ręki, arteterapii, zajęć Sherborne. W ramach projektu została doposażona placówka w pomoce dydaktyczne oraz 14 nauczycieli podniosło swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach niezbędnych w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu od 01-08-2021 r. do 31-07-2022 r. Całkowita wartość projektu: 576105,34 zł.

14. Projekt pn. „Mali, ale doskonali” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 137 Integracyjne w Łodzi. Celem projektu jest wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 20 dzieci w wieku 3-9 lat, uczęszczających do placówki poprzez doposażenie przedszkola, realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u 14 nauczycieli, poprzez udział w szkoleniach niezbędnych do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Zaplanowane zajęcia wynikają z indywidualnych potrzeb dzieci, a ich organizowanie na terenie to szansa na pomoc tym dzieciom, a dla rodziców odciążenie w poszukiwaniu dodatkowego wsparcia. Zaprojektowana dla dzieci terapia Tomatisa, zajęcia polisensoryczne, logorytmika, plastykoterapia, zajęcia relaksacyjne mają niwelować zaburzenia przetwarzania bodźców sensorycznych, wpłyną na rozwój społeczny, emocjonalny i umiejętności komunikowania się. Przygotują dzieci do współżycia w grupie rówieśniczej. Realizacja projektu od 01-08-2022 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu: 599 851,16 zł.

RPO WŁ na lata 2014-2020 – XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.1 Wysoka jakość edukacji, XI.1.2 Kształcenie ogólne

1. Projekt pn. „Z komputerem wkraczamy w nowy świat” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 137 w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej nr 137, ukierunkowane na podniesienie u uczniów i nauczycieli kompetencji cyfrowych niezbędnych na rynku pracy. Projektem zostanie objętych 97 uczniów i 20 nauczycieli. Projekt realizowany będzie poprzez organizację kółek informatycznych dla klas I-III oraz IV-VII, wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli zatrudnionych w placówce, utworzenie pracowni informatycznej i Kącika Otwartej Przestrzeni (dostępu do TIK i internetu dla uczniów) oraz wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne/narzędzia TIK. Realizacja projektu: od 13-06-2022 r. do 12-12-2022 r. Całkowita wartość projektu: 299 967,10 zł.

2. Projekt pn. „TIK kluczem do sukcesu – wsparcie Szkoły podstawowej nr 109 w Łodzi” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 109 w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kompetencji cyfrowych należących do kompetencji kluczowych u uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 109 w Łodzi, a także unowocześnienie zaplecza dydaktycznego szkoły w zakresie sprzętu TIK. Projektem zostanie objętych 65 uczniów oraz 16 nauczycieli. Projekt będzie realizowany poprzez zakup wyposażenia TIK, zajęcia dodatkowe dla uczniów klas młodszych i starszych oraz szkolenia dla

nauczycieli z zakresu kompetencji cyfrowych. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 299 986,08 zł.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.1.
Wysoka jakość edukacji, XI.1.4 Kształcenie ogólne – Miasto Łódź**

1. Projekt pn.: „Lepsze perspektywy II” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 45 im. Jana Matejki w Łodzi. Celem projektu było wzbogacenie oferty edukacyjnej i warunków kształcenia oraz wspieranie rozwoju 200 uczniów w zakresie kompetencji kluczowych i wyrównania deficytów rozwojowych. Do poprawy warunków i jakości kształcenia przyczyni się m.in. doposażenie pracowni w sprzęt TIK oraz realizacja zajęć dodatkowych w ramach kół, warsztatów, projektów i doradztwa zawodowego. W ramach projektu także 12 nauczycieli rozwinie umiejętności pracy z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu. Realizacja projektu od 01-09-2020 r. do 31.08.2022 r. Całkowita wartość projektu: 548 170,00 zł.

2. Projekt pn. „W drodze po sukces” realizowany przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 111 w Łodzi. Celem projektu był wzrost kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli, a także podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły. W placówce występuje konieczność wzmocnienia działań dydaktycznych obejmujących pracę zarówno z najmłodszymi uczniami jak i uczniami klas starszych oraz potrzeba wykształcenia u uczniów prawidłowych postaw i nawyków. Projekt objął wsparciem 120 uczniów i 25 nauczycieli. Wsparcie powinno wpłynąć na wyrównanie poziomu wiedzy uczniów w obszarze kompetencji kluczowych, cyfrowych oraz przyrodniczych. Nauczyciele poprzez realizację kursów nabyli dodatkowe kompetencje, wykorzystane zarówno w ramach projektu jak i po jego zakończeniu. Doposażenie pracowni stworzyło innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania, w tym nauczania eksperymentalnego oraz TIK. Realizacja projektu od 01-09-2020 r. do 30.11.2021 r. Całkowita wartość projektu: 572 629,68 zł.

3. Projekt pn. „Z 70dziesiątką do przyszłości leć wyżej i dalej” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego w Łodzi. Celem projektu była poprawa jakości oferty edukacyjnej. Zaowocowało to podniesieniem poziomu osiąganych wyników egzaminów i pełniejszym przygotowaniem 138 uczniów do dalszej edukacji, a w przyszłości do wejścia na rynek pracy. Do poprawy warunków i jakości kształcenia przyczyniło się m.in. doposażenie pracowni przyrodniczych, zakup nowoczesnych narzędzi TIK i pomocy dydaktycznych z zakresu wspomagania uczniów z SPE i SPR. W ramach projektu 20 nauczycieli nabyło dodatkowe kompetencje oraz rozwinęło umiejętności poprzez realizację kursów. Realizacja projektu od 01-09-2020 r. do 30-11-2021 r. Całkowita wartość projektu: 559 211,89 zł.

4. Projekt pn. „ Kompetentna Jedynek@” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 1 im. Adama Mickiewicza w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 w Łodzi. Celem

projektu była poprawa jakości i warunków prowadzenia edukacji oraz podniesienie u 196 uczniów kompetencji kluczowych i przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania na rynku edukacyjno-zawodowym poprzez organizację dodatkowych zajęć z języka angielskiego, polskiego, przedsiębiorczości oraz logopedycznych. W ramach projektu 11 nauczycieli zwiększyło kompetencje zawodowe oraz zostały zmodernizowane i doposażone 2 pracownie: przyrodnicza oraz matematyczna. Realizacja projektu od 01-04-2021 r. do 30-06-2022 r. Całkowita wartość projektu: 588 754,83 zł.

5. Projekt pn. „Otwarcie na wiedzę II” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 24 im. Hanki Sawickiej w Łodzi. Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych oraz uniwersalnych uczniów i nauczycieli oraz poprawa jakości edukacji w placówce. Efektem uczestnictwa w projekcie jest wyższy poziom osiąganych wyników w egzaminach, pełniejsze przygotowanie do wejścia w rynek pracy oraz podniesienie kompetencji kadry nauczycielskiej. W wyniku udziału w projekcie placówka została doposażona w pomoce do pracowni przyrodniczych, matematycznych oraz zakupione zostały nowoczesne narzędzia TIK i pomoce dydaktyczne z zakresu wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i SPR. Projekt realizowany od 01-09-2020 r. do 30-11-2021 r. Całkowita wartość projektu: 541 606,51 zł.

6. Projekt pn. „Moc jest w nas” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej w Łodzi. Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli, a także podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły. W placówce występowała konieczność wzmocnienia działań dydaktycznych obejmująca pracę zarówno z najmłodszymi uczniami jak i uczniami klas starszych oraz wykształcenie u uczniów prawidłowych postaw i nawyków. Projekt objął wsparciem 250 uczniów i 24 nauczycieli. Wsparcie miało wpływ na wyrównanie poziomu wiedzy uczniów w obszarze kompetencji kluczowych, cyfrowych oraz przyrodniczych. W ramach dodatkowych zajęć i warsztatów (w tym w zakresie SPE i SPR) nacisk na indywidualną pracę z uczniem, wpłynął na szybsze osiągnięcie lepszych efektów podjętych działań. Wsparcie da efekt w postaci nabycia przez uczniów umiejętności wspomagających dalszy proces kształcenia. Nauczyciele poprzez realizację kursów nabyli dodatkowe kompetencje, wykorzystywane zarówno w ramach projektu jak i po jego zakończeniu. Doposażenie pracowni stworzy innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania, w tym nauczania eksperymentalnego oraz TIK. Projekt realizowany od 01-09-2020 r. do 30-11-2021 r. Całkowita wartość projektu: 531 577,73 zł.

7. Projekt pn. „Trzynastk@kluczdoprzyszłości” realizowany przez XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej w Łodzi. Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w XIII LO, ukierunkowane na podniesienie u min. 169 uczniów szkoły kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, poprzez organizację dla uczniów zajęć wyrównawczych (z matematyki, fizyki, języków obcych), przygotowujących do matury (z fizyki, chemii, biologii), kół zainteresowań (z informatyki, przedsiębiorczości, biologii, matematyki,

języków obcych), doradztwa edukacyjno-zawodowego, zajęć z języka polskiego (dla cudzoziemców/uczniów powracających z zagranicy) logopedii i warsztatów społeczno-emocjonalnych oraz poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji min. 21 nauczycieli, adaptację i wyposażenie pracowni przedmiotowych, wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne i narzędzia TIK. Projekt realizowany od 01-08-2020 r. do 30-06-2022 r. Całkowita wartość projektu: 645 303,16 zł.

8. Projekt pn. „Razem dla terapii i usprawniania w ZSS2” realizowany przez Zespół Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi. Celem projektu była poprawa jakości oferty edukacyjnej placówki w zakresie nauczania z indywidualnym ukierunkowaniem na potrzeby ucznia z niepełnosprawnością intelektualną poprzez zwiększenie kompetencji i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u 32 spośród 40 uczniów szkoły, objętych wsparciem, niwelowanie zidentyfikowanych deficytów u 40 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną objętych wsparciem terapeuty, zwiększenie kompetencji zawodowych 44 nauczycieli w zakresie prowadzenia procedur indywidualnej pracy z uczniem ze SPE spośród 55 nauczycieli objętych projektem oraz stworzenie w szkole placówki o charakterze terapeutycznym z pogłębionym procesem diagnozy i indywidualnym nauczaniem ucznia z niepełnosprawnością intelektualną, w tym przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi TIK. Projekt realizowany od 01-09-2020 r. do 31-08-2022 r. Całkowita wartość projektu: 626 529,25 zł.

9. Projekt pn. „Równe szanse- różne możliwości” realizowany przez IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Szczanieckiej w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w placówce, ukierunkowane na podniesienie u min. 96 uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, poprzez organizację dla uczniów zajęć wyrównawczych (matematyka, język angielski, język polski dla cudzoziemców), przygotowujących do matury (język angielski), kół zainteresowań/laboratoriów (język angielski, język niemiecki, matematyka/statystyka, fizyka, geografia, chemia, biologia, informatyka), z doradztwa edukacyjno-zawodowego i warsztatów psychologicznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz poprzez wzrost kompetencji/kwalifikacji min. 13 nauczycieli kształcenia ogólnego, adaptację i wyposażenie pracowni przedmiotowych i wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne i narzędzia TIK. Projekt realizowany od 01-01-2021 r. do 31-12-2022 r. Całkowita wartość projektu: 649 303,90 zł.

10. Projekt pn. „Nowoczesne i innowacyjne VIII LO w Łodzi” realizowane przez VIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej VIII LO, poprzez wyposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. W szkole występuje również konieczność wzmocnienia działań związanych z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostanie 37 nauczycieli. Projekt będzie realizowany poprzez zakup sprzętów z zakresu TIK

oraz obszar wsparcia dla nauczycieli w postaci kursów i szkoleń. Projekt realizowany od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 399 201,00 zł.

11. Projekt pn. „Z 70dziesiątką polecisz nawet na koniec sieci” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. W placówce występuje również konieczność wzmocnienia działań związanych z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem TIK. Projektem objętych zostanie 25 nauczycieli. Przedmiotowy projekt będzie realizowany poprzez doposażenie w sprzęt TIK oraz kursy dla nauczycieli. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 399 965,18 zł.

12. Projekt pn. „Wirtualna Edukacja” realizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 (Szkoła Podstawowa nr 26) w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły. W placówce występuje również konieczność wzmocnienia działań związanych z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostanie 25 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany będzie poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK oraz uczestnictwo nauczycieli w kursach, w ramach których nabędą dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 398 494,36 zł.

13. Projekt pn. „Otwarcie na wiedzę III” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 24 im. Hanki Sawickiej w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 24 w Łodzi. Projektem zostanie objętych 26 nauczycieli. Projekt będzie realizowany poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK oraz kursy dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych metod nauczania. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 399 655,63 zł.

14. Projekt pn. „Czwórka na szóstkę” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 4 w Łodzi, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. W szkole występuje również konieczność wzmocnienia działań związanych z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostanie 18 nauczycieli. Projekt będzie realizowany poprzez zakup doposażenia z zakresu TIK oraz kursów dla nauczycieli, dzięki którym nabyte zostaną dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 394 151,25 zł.

15. Projekt pn. „TIK? TAK! Multimedialn@Trzynastka” realizowany przez XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej w Łodzi. Celem projektu jest

zwiększenie jakości kształcenia w XIII LO w Łodzi poprzez podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne/narzędzia TIK. Projektem zostanie objętych min. 30 uczniów i min. 15 nauczycieli. Projekt będzie realizowany poprzez adaptację pracowni multimedialnej i wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne/narzędzia TIK, doskonalenie umiejętności i kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów. Realizacja projektu od 01-06-2022 r. do 30-11-2022 r. Całkowita wartość projektu: 400 000,00 zł.

16. Projekt pn. „Cyfrowi – kreatywni” realizowany przez szkołę Podstawową nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 173 w Łodzi, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. W szkole występuje również konieczność wzmocnienia działań związanych z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostanie 24 nauczycieli. Projekt będzie realizowany poprzez doposażenie w pomoce z zakresu TIK oraz kursy dla nauczycieli podnoszące dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 396 945,00 zł.

17. Projekt pn. „Cyfrowa Stojedenastka” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 111 w Łodzi. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły, dzięki doposażeniu placówki w sprzęt TIK. W placówce występuje również konieczność wzmocnienia działań, związanych z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostanie 36 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany będzie poprzez uczestnictwo nauczycieli w specjalistycznych kursach z zakresu TIK oraz doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 398 750,00 zł.

18. Projekt pn. „Mali odkrywcy” realizowany przez Szkołę Podstawową im. Władysława Broniewskiego nr 10 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych uczniów, poprawa kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w środki dydaktyczne TIK. Projektem objętych zostanie 68 uczniów i 28 nauczycieli. Projekt będzie realizowany poprzez zakup doposażenia z zakresu TIK oraz warsztaty i szkolenia z zakresu podniesienia kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 234 585,00 zł.

19. Projekt pn. „TIK I WIDZĘ WIĘCEJ” realizowany przez Zespół Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi. Celem projektu jest poprawa jakości oferty edukacyjnej w 2 placówkach ZSS2 w Łodzi w zakresie nauczania opartego o najnowsze techniki informacyjno-komunikacyjne ukierunkowane na potrzeby ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. Projektem zostanie objętych 42 uczniów oraz 40 nauczycieli. Projekt będzie realizowany poprzez wyposażenie szkolnych pracowni w nowoczesne TIK (typ 3a), doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych (typ 3b) oraz zajęcia dodatkowe dla uczniów (typ 3c)

dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Realizacja projektu od 01-06-2022 r. do 30-11-2022 r. Całkowita wartość projektu: 399 548,00 zł.

20. Projekt pn. „Multimedialna podróż ku przyszłości” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 170 im. Anieli Krzywoń w Łodzi. Celem projektu jest doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, wzrost wiedzy w zakresie kompetencji cyfrowych, nabycie umiejętności posługiwania się TIK przez uczniów placówki oraz modernizacja zaplecza dydaktycznego. Projektem objętych zostanie 151 uczniów oraz 31 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany będzie poprzez doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, szczególnie w nauczaniu zdalnym, podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie korzystania z zakupionych narzędzi TIK i wykorzystania ich w nauczaniu przedmiotowym oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 243 944,70 zł.

RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.3 Kształcenie zawodowe, XI.3.1 Kształcenie zawodowe

1. Projekt pn. „Blżej rynku pracy” realizowany przez Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kwalifikacje zawodowe, zapewnienie staży zawodowych dla uczestników projektu oraz zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowej zgodnie z podstawą programową w zawodzie Technik Ekonomista. Podniesienie kompetencji zawodowych 7 nauczycieli z zakresu nowoczesnej elektroniki oraz obsługi zakupionego sprzętu. Realizacja projektu: od 01-10-2019 do 30-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 969 340,98 zł.

2. Projekt pn. „Mistrzowie W Zawodzie” realizowany przez Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych podnoszących kwalifikacje zawodowe, zapewnienie staży zawodowych dla uczestników projektu oraz zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowej zgodnie z podstawą programową w zawodzie Technik Informatyk. W ramach projektu 8 nauczycieli podniesienie kompetencje zawodowe. Realizacja projektu: od 01-10-2019 r. do 30-09-2021 r. Całkowita wartość projektu: 1 850 598,24 zł

3. Projekt pn. „Elektronik – zaprogramuj swoją przyszłość” realizowany przez Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika w Łodzi. Celem projektu jest wsparcie modernizacji systemu kształcenia zawodowego w Technikum nr 10 (Zespołu Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika) w Łodzi poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli z zakresu programowania oraz wyposażenie/doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych w nowoczesny sprzęt. Projektem objętych zostanie 2 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany

będzie poprzez realizację szkoleń dla nauczycieli w tym szkoleń branżowych u pracodawców oraz wyposażenie/doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych w nowoczesny sprzęt, tj. pracowni sieci telekomunikacyjnych, pracowni eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych, pracowni elektrotechniki i elektroniki oraz instalacji i eksploatacji urządzeń elektronicznych, pracowni stron www. Baz danych i aplikacji oraz pracowni programowania aplikacji. Realizacja projektu od 01-05-2022 r. do 31-10-2022 r. Całkowita wartość projektu: 495 937,50 zł.

**RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,
XI.3 Kształcenie zawodowe, XI.3.2 Kształcenie zawodowe – Miasto Łódź**

1. Projekt pn. „Akademia kulinarna” realizowany przez Zespół szkół Gastronomicznych w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi, ukierunkowane na dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego w ZSG do regionalnego rynku pracy oraz na podniesienie wśród 100 uczniów placówki zdolności do zatrudnienia, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni szkolnych oraz poprzez organizację dla uczniów: staży, dodatkowych zajęć z zakresu: kuchni świata, cateringu(w tym prawa jazdy kat. B i założenie i prowadzenie własnej firmy cateringowej, kelnerstwa, barmańskich oraz dodatkowych kursów zewnętrznych z zakresu sushi, baristyki itp. Realizacja projektu od 01-01-2022 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu: 998 879,13 zł.

2. Projekt pn. „Przepis na sukces” realizowany przez Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi. Celem jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, polegające na dostosowaniu kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy oraz na podniesienie wśród 100 uczniów kompetencji kluczowych, wartości uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy i poprawę zdolności ich zatrudnienia, a także adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla uczniów staży, dodatkowych zajęć podnoszących kwalifikacje zawodowe. Realizacja projektu od 01-09-2021 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu: 978 342,00 zł.

3. Projekt pn. „Nowe kwalifikacje – nowe szanse” realizowany przez Technikum nr 3 w Łodzi. Celem jest podniesienie efektywności kształcenia w Technikum nr 3 poprzez doposażenie pracowni, doskonalenie kadry oraz zwiększenie szans na zatrudnienie 95 uczniów dzięki realizacji kursów, szkoleń i staży. Realizacja projektu od 01-09-2021 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu: 982 751,25 zł.

4. Projekt pn. „Praktyka czyni mistrza w Technikum nr 3” realizowany przez Technikum nr 3 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia oraz zwiększenie szans na zatrudnienie 50 uczniów poprzez realizację staży, kursów i szkoleń w sektorze RIS. W ramach projektu 2 nauczycieli podniesie kompetencje zawodowe oraz zostanie doposażona pracownia przedmiotów zawodowych

w nowoczesny sprzęt. Realizacja projektu od 01-09-2021 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu: 872 783,14 zł.

5. Projekt pn. „Akademia sukcesu” realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik logistyk i technik spedytor do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 50 absolwentów, kształcenia i szkolenia zawodowego w wyniku: adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego; podniesienia kompetencji/kwalifikacji 6 nauczycieli kształcenia zawodowego; objęciu 50 uczniów doradztwem zawodowym; wsparcie 50 uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń, zajęć dodatkowych; zapewnienie 50 uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach; kształtowanie i rozwijanie u 50 uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Realizacja projektu od 01-07-2021 r. do 30.06.2023 r. Całkowita wartość projektu: 969 815,20 zł.

6. Projekt pn. „Wyższe kwalifikacje – większe możliwości” realizowane przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik informatyk oraz technik programista prowadzonych w CKZIU do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 40 absolwentów w wyniku: adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego; podniesienia kompetencji/kwalifikacji 6 nauczycieli kształcenia zawodowego; objęciu 40 uczniów doradztwem zawodowym; wsparcie 40 uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych; zapewnienie 40 uczniów doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach; kształtowanie i rozwijanie u 40 uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Realizacja projektu od 01-07-2021 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu: 973 863,20 zł.

7. Projekt pn. „Zmotywowani i wykwalifikowani” realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik weterynarii i technik fotografii i multimedii prowadzonych w CKZIU do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 50 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego w wyniku adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego, podniesienia kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, objęciu uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów, szkoleń, zajęć dodatkowych, zapewnieniu uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach, kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Realizacja projektu od 01-07-2021 r. do 30-06-2023 r. Całkowita wartość projektu: 977 874,00 zł.

Program ERASMUS +

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu na lata 2021-2027. Ogólnym celem programu jest wspieranie, w ramach uczenia się i kształcenia przez całe życie, edukacyjnego, zdrowotnego i osobistego osób w kontekście kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu w Europie i poza nią, przyczyniając się tym samym do zrównoważonego wzrostu gospodarczego, tworzenia wysokiej jakości miejsc pracy i spójności społecznej, wspierania innowacji oraz wzmacniania tożsamości europejskiej i aktywności obywatelskiej. Program składa się z 3 głównych Akcji:

Akcja Kluczowa 1 – Mobilność,

Akcja Kluczowa 2 – Współpraca organizacji i instytucji,

Akcja Kluczowa 3 - Wsparcie rozwoju polityki i współpracy.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój dofinansowanie uzyskały następujące placówki:

Tabela 55. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2021/2022 przez placówki oświatowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Dotacja
1	XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. bp. Ignacego Krasickiego w Łodzi	Podróż do Axis Mundi	153 774,00 zł
Razem			153 774,00 zł

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi na podstawie złożonych wniosków i zawartych umów

Tabela 56. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2021/2022 przez placówki oświatowe w ramach Programu ERASMUS+

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Dotacja
1	Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwika Wawrzyńskiej w Łodzi	Miłośnicy ekologii w świecie realnym i wirtualnym	22 754,00 euro
2	Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi	Kucharz zawodowiec	74 692,00 euro
3	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Łodzi	Kreatywne wibracje	149 455,00 euro
4	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi	Europejski staż drogą do sukcesu	83 348,00 euro
Razem			330 249,00 euro

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi na podstawie złożonych wniosków i zawartych umów

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

W 2021 roku ogłoszono konkurs pn. „Edukacja Ekologiczna w szkołach i przedszkolach na rok szkolny 2021/2022” w ramach zadań ekologicznych współfinansowanych przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. 9 placówkom oświatowym przyznano dotacje na łączną kwotę dotacji 416 068,00 zł (wartość ogólna projektu to 463 480,00 zł).

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

1. Przedszkole Miejskie nr 100
2. Przedszkole Miejskie nr 152
3. Przedszkole Miejskie nr 235
4. Szkoła Podstawowa nr 1
5. Szkoła Podstawowa nr 162
6. Szkoła Podstawowa nr 189
7. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105
8. VIII Liceum Ogólnokształcące
9. XXIV Liceum Ogólnokształcące

Program „Aktywna tablica – edycja 2021”

W 2021 roku ogłoszono konkurs pn. „Aktywna tablica 2021”. 17 placówkom oświatowym przyznano dotacje na łączną kwotę dotacji 394 748,49 zł (wartość ogólna projektu to 493 448,49 zł).

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

1. Szkoła Podstawowa nr 30
2. Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67
3. Szkoła Podstawowa nr 116
4. Szkoła Podstawowa nr 130
5. Szkoła Podstawowa nr 149
6. Szkoła Podstawowa nr 153
7. Szkoła Podstawowa nr 158
8. Szkoła Podstawowa nr 199
9. Szkoła Podstawowa nr 209
10. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 90
11. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105
12. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 176
13. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 177
14. VIII Liceum Ogólnokształcące
15. XIII Liceum Ogólnokształcące
16. XXIX Liceum Ogólnokształcące
17. XLVII Liceum Ogólnokształcące

Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (moduł 3)

Rządowy program polegający na wspieraniu organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe poprzez:

- a) doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek szkolnych (własnej kuchni i jadalni);
- b) doposażenie stołówek szkolnych, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchamiane;
- c) -zorganizowanie nowych stołówek szkolnych; adaptację, poprawę standardu i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni), który pozwolił na zawarcie jednej umowy przez Wojewodę Łódzkiego (reprezentowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty) z Miastem Łódź i udzielenie dotacji 1 placówce tj. Zespołowi Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi, na kwotę 13 463,68, łączna wartość zadania 16 829,60 zł.

Program Infrastruktura sportowa Plus

Program polegający na dofinansowaniu zadań w zakresie infrastruktury sportowej i rekreacyjnej, który pozwolił zawarcie jednej umowy przez Wojewodę Łódzkiego (reprezentowanego przez Wicemarszałka Województwa Łódzkiego) z Miastem Łódź i udzielenie dotacji 1 placówce tj. Szkole Podstawowej nr 162 w Łodzi, na kwotę 40 000,00 zł, łączna wartość zadania wyniosła 50 000,00 zł. . Zadanie realizowane było od 01.12.2021 do 12.12.2021.

2.9 Remonty oraz termomodernizacja w szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 na inwestycje i remonty bieżące, w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź wydatkowano **20.116.104,99 zł**.

Tabela 57. Zestawienie kwot z podziałem na typy placówek

Lp.	Typ placówki	Wydatki ogółem	W tym:		
			Budżet Miasta	Budżet Obywatelski	Plan dla Osiedli
1	Przedszkola Miejskie	3 852 850,66	1 107 741,23	1 155 563,77	1 589 545,66
2	Szkoły Podstawowe	11 792 245,86	558 862,91	11 062 844,75	170 538,20
3	Licea Ogólnokształcące i Zespoły Szkół Ogólnokształcących	2 500 221,99	696 304,11	1 803 917,88	0,00

4	Zespoły Szkół Ponadpodstawowych i Technika	109 917,28	109 917, 28	0,00	0,00
5	Zespoły Szkolno – Przedszkolne i Zespoły Przedszkoli Miejskich	1 641 075,22	75 519,18	1 565 556,04	0,00
6	Inne placówki	219 793,98	162 496,60	49 917,38	7 380,00
	SUMA	20 116 104,99	2 710 841,31	15 637 799,82	1 767 463,86

Przedszkola Miejskie

W ramach budżetu Miasta w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- modernizację pokryć dachowych w Przedszkolach Miejskich nr 16, 45, 83, 97, 124, 133, 137, 144, 149;
- wymianę dźwigu towarowego w Przedszkolu Miejskim nr 153;
- doposażono w pomoce dydaktyczne Przedszkola Miejskiego nr 13;
- modernizację ogrodzenia Przedszkola Miejskiego nr 41;
- izolację fundamentów w Przedszkolu Miejskim nr 47, 122;
- modernizację pomieszczenia zmywalni w Przedszkolu Miejskim nr 206;
- wymianę stolarki okiennej w Przedszkolach Miejskich nr 88 i 89;
- modernizację instalacji kanalizacyjnej w Przedszkolach Miejskich nr 12, 45, 151;
- zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Przedszkoli Miejskich nr 35, 42, 52, 75, 118, 122, 146, 221, 224;
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji kanalizacyjnej, gazowej, wodociągowej, monitoringu, centralnego ogrzewania, pokryć dachowych, rynien, podłóg, okien.

W ramach budżetu obywatelskiego w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- modernizację placu zabaw w Przedszkolach Miejskich nr 26, 34, 200;
- modernizację zaplecza kuchennego w Przedszkolu Miejskim nr 231;
- modernizację sanitariatów w Przedszkolu Miejskim nr 218;
- utworzenie ogródka dydaktycznego w Przedszkolach Miejskich nr 53, 200;
- modernizację ogrodzenia w Przedszkolu Miejskim nr 175;
- modernizację pracowni logopedycznej w Przedszkolu Miejskim nr 45;
- montaż budek dla jerzyków w Przedszkolu Miejskim nr 12.

W ramach planu dla osiedli w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- modernizację pionu żywienia w Przedszkolach Miejskich nr 42, 55, 76, 88, 123, 126, 128, 142, 199, 234;
- zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Przedszkola Miejskiego nr 231;
- modernizację tarasu w Przedszkolu Miejskim nr 42

Szkoły Podstawowe

W ramach budżetu Miasta w szkołach podstawowych wykonano między innymi:

- modernizację pokryć dachowych w Szkołach Podstawowych nr: 36, 67, 70, 182, 193;
- budowę placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 162, 172;
- modernizację instalacji kanalizacyjnej w Szkole Podstawowej nr 125;
- modernizację instalacji elektrycznej w Szkole Podstawowej nr 36;
- zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Szkoły Podstawowej nr 160;
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji kanalizacyjnej, wodociągowej i centralnego ogrzewania.

W ramach budżetu obywatelskiego w szkołach podstawowych wykonano między innymi:

- modernizację szatni w Szkołach Podstawowych nr 3, 65, 91, 130, 169, 190;
- budowę boiska wielofunkcyjnego przy Szkołach Podstawowych nr 42 i 113;
- renowację nawierzchni boiska przy Szkole Podstawowej nr 10;
- budowę placu zabaw przy Szkołach Podstawowych nr 14, 71, 109, 122, 206;
- budowę wiaty rowerowej przy Szkole Podstawowej nr 184;
- modernizację ogrodzenia przy Szkole Podstawowej nr 139;
- modernizację stołówki i świetlicy w Szkołach Podstawowych nr 91 i 190;
- modernizację pracowni tematycznych w Szkołach Podstawowych nr 91, 142, 206;
- wymianę stolarki okiennej w Szkole Podstawowej nr 48;
- termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej nr 58;
- doposażenie pracowni w sprzęt multimedialny w Szkołach Podstawowych nr 10, 143, i 206.

W ramach planu dla osiedli w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- wymianę stolarki okiennej w Szkole Podstawowej nr 30.

Licea Ogólnokształcące i Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1

W ramach budżetu Miasta w liceach ogólnokształcących i w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 wykonano między innymi:

- modernizację pokryć dachowych w I i XXIII Liceum Ogólnokształcącym;
- montaż instalacji fotowoltaicznej w IX Liceum Ogólnokształcącym;
- modernizację instalacji kanalizacyjnej w XVIII Liceum Ogólnokształcącym i Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1;
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji kanalizacyjnej i wodociągowej.

W ramach budżetu obywatelskiego, w liceach ogólnokształcących wykonano między innymi:

- modernizację ogrodzenia w IX Liceum Ogólnokształcącym;
- modernizację szatni w IX i XXVI Liceum Ogólnokształcącym;
- modernizację sali gimnastycznej w XLII Liceum Ogólnokształcącym;

- modernizację placu zabaw, siłowni i boiska do piłki plażowej przy XXX Liceum Ogólnokształcącym;
- modernizację parkietu w XXVI Liceum Ogólnokształcącym.

Zespoły Szkół Ponadpodstawowych i Technikum

W ramach budżetu Miasta w zespołach szkół ponadpodstawowych i Technikum nr 3 wykonano między innymi:

- naprawę stolarki okiennej w Zespole Szkół Poligraficznych;
- wymianę instalacji oświetleniowej w Technikum nr 3.

Zespoły Szkolno – Przedszkolne i Zespoły Przedszkoli Miejskich

W ramach budżetu Miasta w zespołach szkolno – przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich wykonano między innymi:

- modernizację pokrycia dachowego w Zespole Przedszkoli Miejskich nr 2;
- wymianę stolarki okiennej w Zespole Przedszkoli Miejskich nr 2;
- wymianę stolarki drzwiowej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1;
- zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 7.

W ramach budżetu obywatelskiego w zespołach szkolno – przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich wykonano między innymi:

- budowę boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1;
- budowę placu zabaw, ogródka sensoryczno – dydaktycznego przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 8;
- modernizację pionu żywienia w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5;
- zakupiono sprzęt gastronomiczny dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 5.

Inne placówki (Zespoły Szkół Specjalnych, Bursy Szkolne, Centra Zajęć Pozaszkolnych, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Specjalne Ośrodki Szkolno – Wychowawcze, Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych)

W ramach budżetu Miasta w innych placówkach wykonano między innymi:

- wymianę dźwigu towarowego i naprawę kominów w Bursie Szkolnej nr 12;
- zakup kotła centralnego ogrzewania w Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2;
- modernizację instalacji kanalizacji deszczowej w Zespole szkół Zawodowych – Specjalnych nr 2;
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji centralnego ogrzewania i Internetowej.

3. Finansowanie

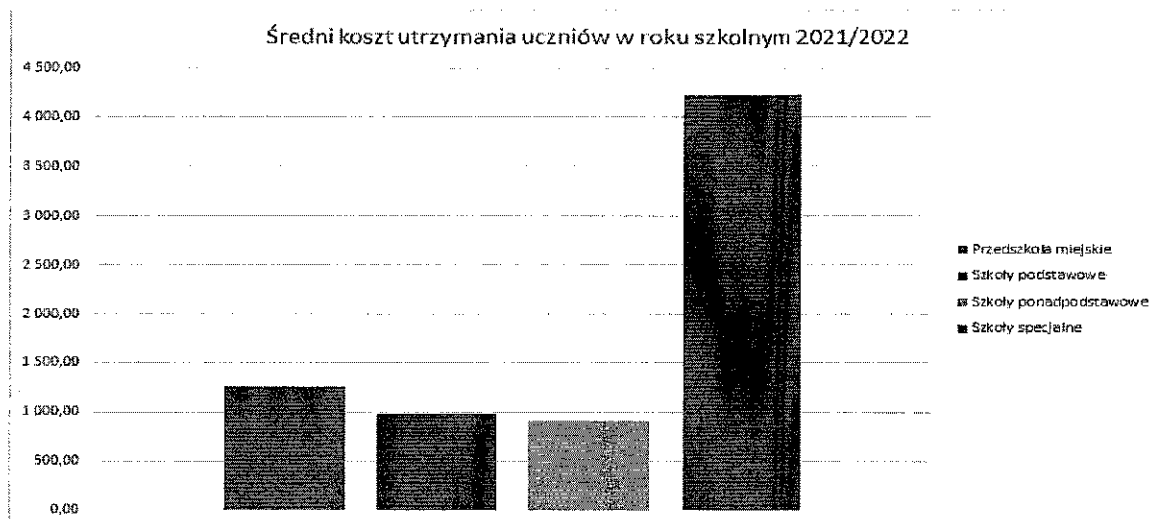
Koszt utrzymania ucznia.

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Łódź finansowało kształcenie 84.434 uczniów, w tym: 18.001 - uczęszczających do przedszkoli miejskich, 41.927 - do szkół podstawowych, 22.402 - do szkół ponadpodstawowych oraz 2.104 - podopiecznych szkół i placówek specjalnych.

Średni koszt utrzymania uczniów w przedszkolach miejskich wynosi 1.251,45 zł, (bez uwzględnienia dochodów budżetowych z tytułu opłat za przedszkole), w szkołach podstawowych – 977,13 zł, w szkołach ponadpodstawowych – 903,53 zł, natomiast w placówkach specjalnych – 4.222,50 zł.

Poniższy wykres przedstawia średni koszt utrzymania ucznia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2021/2022.

Rysunek 3. Średni koszt utrzymania uczniów w roku szkolnym 2021/2022



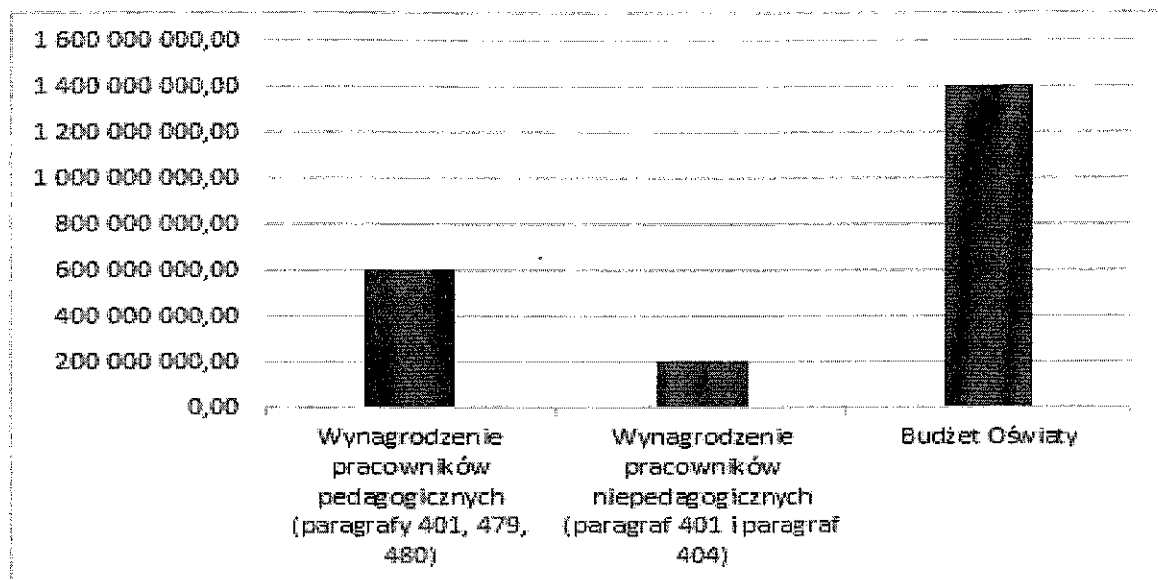
Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź finansowanych było 9.995,62 etatów pedagogicznych oraz 3.856,89 etatów niepedagogicznych.

Na wynagrodzenia oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne pracowników wydano w placówkach edukacyjnych w paragrafie 4010, 4040, 4790, 4800 bez wynagrodzeń z projektów „unijnych” 816.734.096,98 zł.

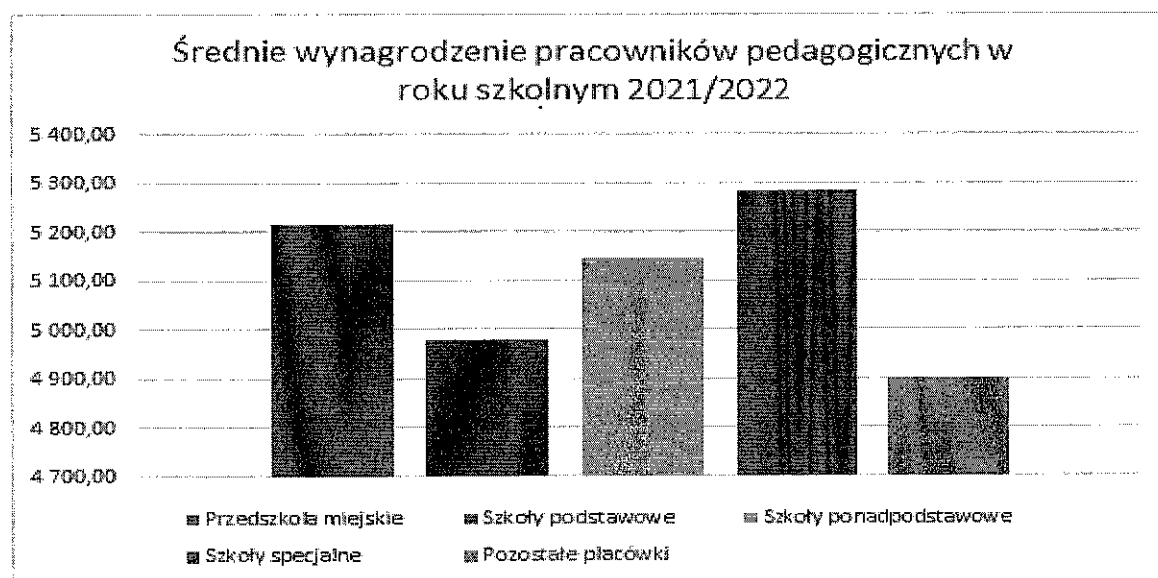
Poniższy wykres wskazuje stosunek środków finansowych przeznaczonych na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych (bez pochodnych od wynagrodzeń) do całego budżetu Edukacji.

Rysunek 4. Stosunek środków finansowych

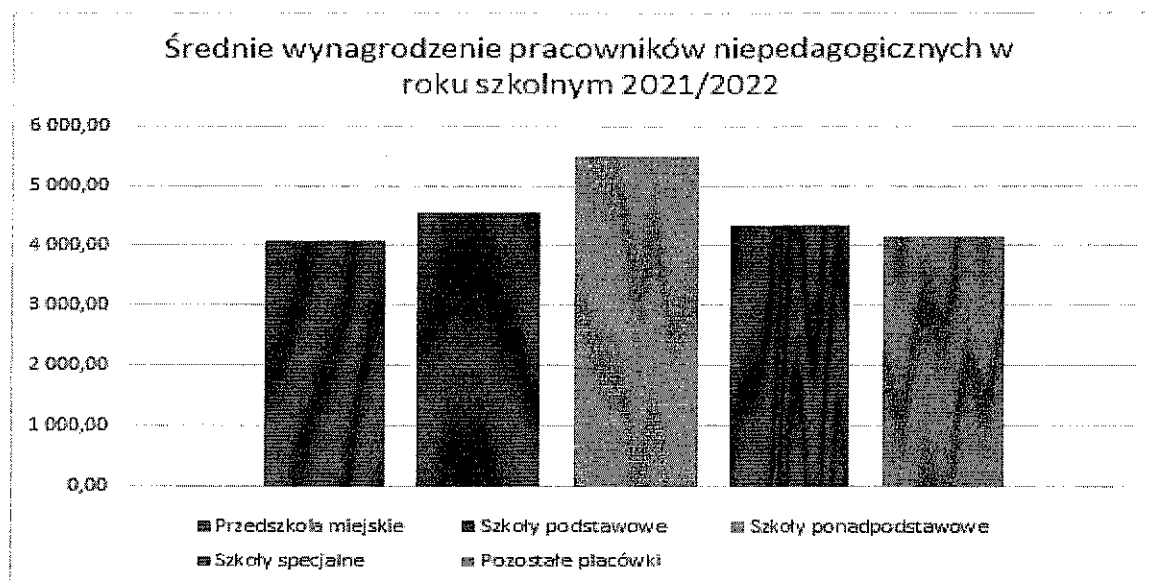


Zróżnicowaną kwotę średniego wynagrodzenia miesięcznego pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w poszczególnych typach szkół i placówek ilustrują poniższe wykresy.

Rysunek 5. Średnie wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022



Rysunek 6. Średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022



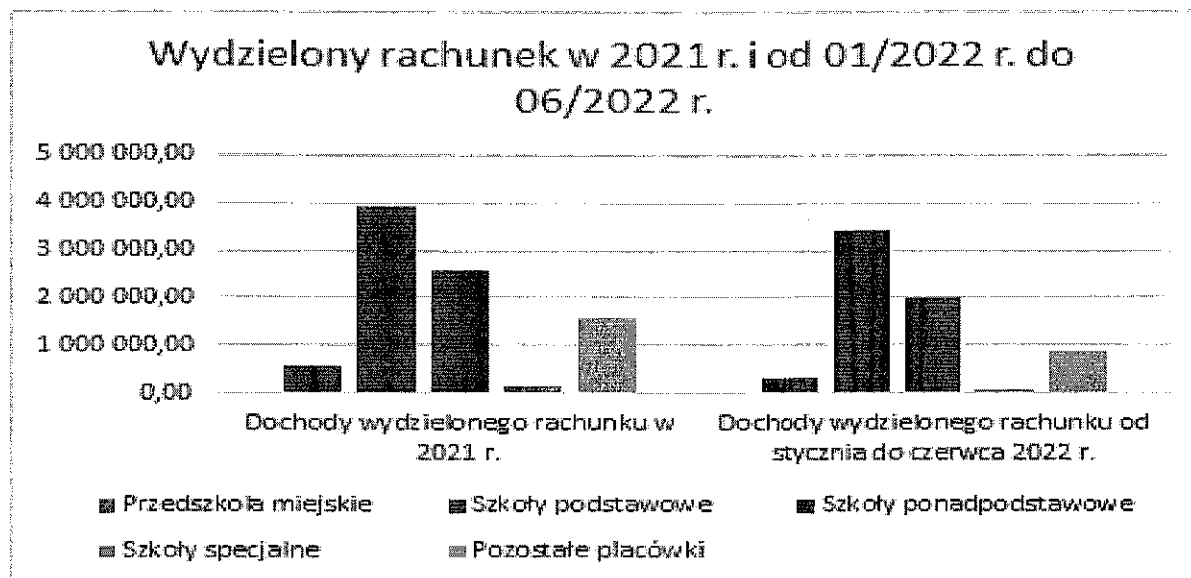
Wydzielony rachunek dochodów

W 2021 roku szkoły i placówki oświatowe podległe Miastu Łódź zgromadziły na wydzielonym rachunku środki finansowe w wysokości 8.797.374,58 zł. Środki te pochodziły głównie z czynszu za wynajem sal, darowizn, odszkodowań od firm ubezpieczeniowych oraz wpływów z usług. Uzyskane dochody przeznaczono na zakupy materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług, cele wskazane przez darczyńców, naprawy szkód. Saldo środków w wysokości 439.083,47 zł, które pozostało na wydzielonym rachunku pod koniec 2021 roku przekazano na dochody budżetu Miasta. W pierwszym półroczu 2022 roku dochody zgromadzone na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych wyniosły 6.698.616,85 zł, natomiast wydatki 3.773.110,68 zł.

Poniższe wykresy przedstawiają wykonanie dochodów z wydzielonego rachunku w 2021 roku i do czerwca 2022 roku w podziale na poszczególne typy szkół i placówek oświatowych.

Prezentowane dane za okres 01/2022 r – 06/2022 r. uzyskano ze sprawozdania kwartalnego Rb-34S

Rysunek 7. Wydzielony rachunek w roku 2021 i od stycznia do czerwca 2022 r.

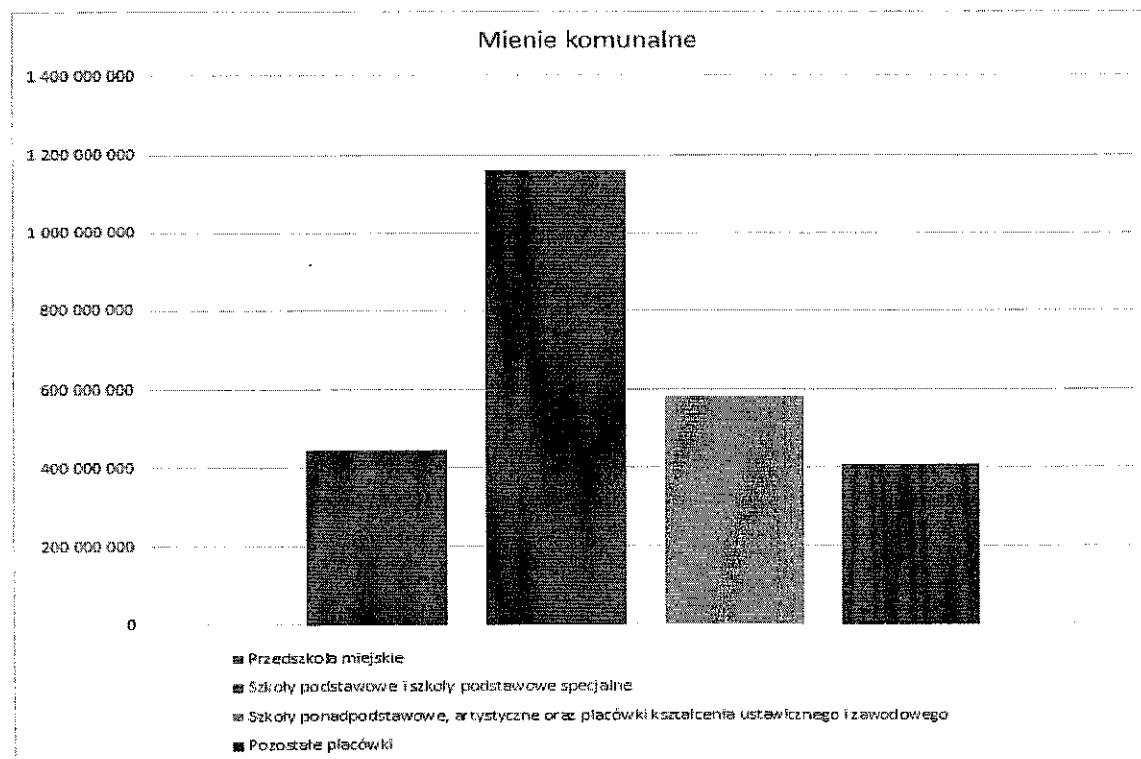


Informacja o stanie mienia komunalnego

W 2021 roku Miasto Łódź dysponowało majątkiem znajdującym się w administrowaniu i zarządzie szkół i placówek oświatowych w wysokości 2.598.422.818,00 zł.

Poniższy wykres przedstawia stan majątku Miasta na dzień 31 grudnia 2021 r. w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych.

Rysunek 8. Mienie Komunalne



Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Łódź przeznaczyło 1.970.352,03 zł na doskonalenie nauczycieli, z czego:

- a) 1.257.320,35 zł dla jednostek gminnych
- b) 713.031,68 zł dla jednostek powiatowych

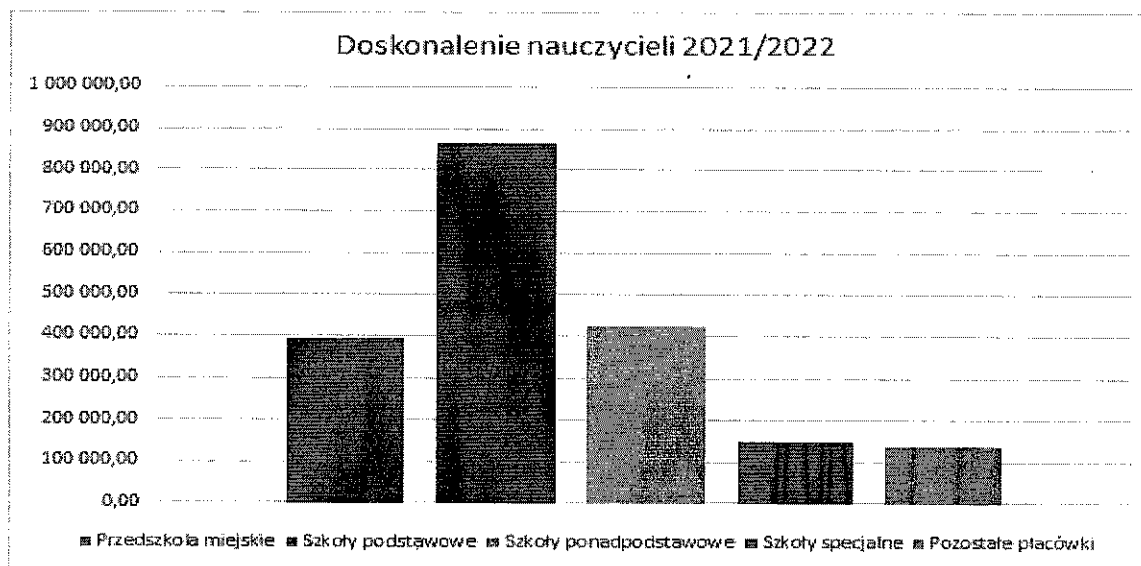
Zestawienie kwot wykorzystanych na doskonalenie w poszczególnych typach jednostek oświatowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela 58. Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli - zestawienie kwot

Typ szkoły	Kwota
Przedszkola miejskie	393.278,80
Szkoły podstawowe	864.041,55
Szkoły ponadpodstawowe	424.647,20
Szkoły specjalne	149.398,98
Pozostałe placówki	138.985,50

Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w placówkach oświaty prowadzonych przez Miasto Łódź przedstawia poniższy wykres.

Rysunek 9. Doskonalenie nauczycieli 2021/2022



Subwencja

W roku szkolnym 2021/2022 wydatki Miasta Łodzi na oświatę wyniosły 1.410.577.759,79 zł. Zostały one sfinansowane ze środków pochodzących z

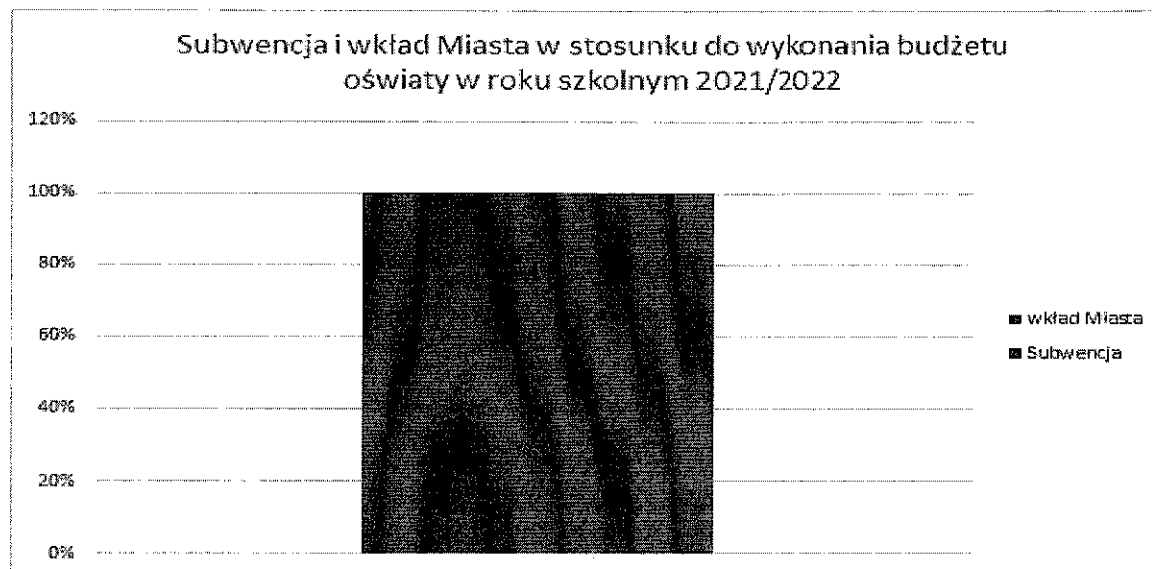
subwencji oświatowej oraz środków własnych Miasta Łodzi.

a) Subwencja 789.838.726,00 zł

b) wkład własny 620.739.033,79 zł

Procentowy udział subwencji do wykonania budżetu oświaty w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia poniższy wykres.

Rysunek 10. Subwencja i wkład Miasta w stosunku do wydatków na oświatę w roku szkolnym 2021/2022



PIERWSZY WICEPREZYDENT
MIASTA ŁODZI

Adam Pustelnik

DEPARTAMENTU
EDUKACJI I KULTURY

Piotr Bors

Na podstawie materiałów
z Oddziałów i Zespołów

GŁÓWNY SPECJALISTA

Anna Kaczorowska

06.10.2022 r.

DYREKTOR
WYDZIAŁU EDUKACJI

Jarosław Pawlicki

Spis treści

INFORMACJA	1
1. Informacje ogólne.....	3
2. Miasto Łódź jako organ prowadzący	4
2.1 Przedszkola miejskie	4
Populacja	4
Zatrudnienie w przedszkolach	8
2.2 Szkoły podstawowe	9
Rekrutacja do szkół podstawowych.....	10
Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	10
Nauczanie indywidualne, nauczanie domowe i indywidualny tok nauki	11
Sport szkolny.....	11
Wsparcie dla szkół w procesie indywidualizacji nauczania, wdrażania innowacji o charakterze programowym i organizacyjnym	12
Etyka i nauczanie innych religii	12
Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych	12
Obcokrajowcy, repatrianci, mniejszości narodowe	13
Wyniki egzaminów i sprawdzianów w roku szkolnym 2021/2022 - porównanie z wynikami uczniów w innych dużych miastach.....	13
Wyniki egzaminów ósmoklasistów	13
Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych	18
Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych.....	18
Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 - szkoły podstawowe.....	19
2.3 Licea ogólnokształcące.....	19
Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	20
Dowóz uczniów	20
Nauczanie indywidualne.....	20
Oddziały dwujęzyczne w liceach ogólnokształcących	20
Etyka i nauczanie innych religii	21
Repatrianci i obcokrajowcy	21
2.4 Zespół Szkół Ogólnokształcących.....	21
Repatrianci i obcokrajowcy	21
Sport szkolny	22
2.5 Zespoły szkół ponadpodstawowych	22
Repatrianci i obcokrajowcy	22
Etyka i nauczanie innych religii	23
Nauczanie indywidualne.....	23
Oferta kształcenia zawodowego	23
Rozwój oferty edukacyjnej.....	23
Współpraca szkół ponadpodstawowych z pracodawcami.	26
Kształcenie zawodowe młodocianych	26
Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2021/2022	27
Kształcenie dorosłych w formach szkolnych.....	28
Oferta Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	28
Formy doradztwa metodycznego i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli	29
Kwalifikacyjne kursy zawodowe.....	30
Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli.....	31
Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2021	31
Łódzkie Targi Edukacyjne.....	32
Realizacja usług łącznie.....	32
Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego.....	32
Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	34
Wyniki egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych	35
Analiza egzaminu maturalnego	40
Egzaminy zawodowe - wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2021/22 przedstawiają poniższe tabele.....	41
Zatrudnienie nauczycieli w szkołach ponadpodstawowych	48

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych	49
Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu „Wyprawka szkolna”	49
Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego.....	50
2.6 Kształcenie specjalne oraz edukacja pozaszkolna	50
Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych uczniów	52
Rekrutacja.....	54
Infrastruktura	54
Obszar projekty/olimpiady przedmiotowe.....	55
Placówki oświatowo-wychowawcze:	55
Dowóz uczniów niepełnosprawnych	56
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.....	56
Zatrudnienie w szkołach/placówkach specjalnych i placówkach oświatowo-wychowawczych	57
Awans zawodowy nauczycieli.....	58
Wypoczynek zimowy i letni.....	58
Profilaktyka i bezpieczeństwo	58
2.7 Dzieci i młodzież – obywatele Ukrainy po 24 lutego 2022 r.....	59
2.8 Oświata niepubliczna.....	62
Oświata niepubliczna.....	62
2.9 Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych	64
Budżet Obywatelski.....	64
Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego 2014-2020	67
RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.4	
Kształcenie zawodowe i ustawiczne – Miasto Łódź.....	67
RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.5	
Edukacja ogólna – miasto Łódź.....	68
RPO WŁ na lata 2014-2022 – XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.1 Wysoka jakość edukacji,	
XI.1.1 Edukacja przedszkolna	70
RPO WŁ na lata 2014-2020 – XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.1 Wysoka jakość edukacji,	
XI.1.3 Edukacja przedszkolna – Miasto Łódź.....	70
RPO WŁ na lata 2014-2020 – XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.1 Wysoka jakość edukacji,	
XI.1.2 Kształcenie ogólne	73
RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.1. Wysoka jakość edukacji,	
XI.1.4 Kształcenie ogólne – Miasto Łódź	74
RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.3 Kształcenie zawodowe,	
XI.3.1 Kształcenie zawodowe	79
RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, XI.3 Kształcenie zawodowe,	
XI.3.2 Kształcenie zawodowe – Miasto Łódź	80
Program ERASMUS +	82
Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	83
Program „Aktywna tablica – edycja 2021”	83
Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (moduł 3)	84
Program Infrastruktura sportowa Plus	84
2.9 Remonty oraz termomodernizacja w szkołach i placówkach oświatowych	84
Przedszkola Miejskie.....	85
Szkoły Podstawowe.....	86
Zespoły Szkół Ponadpodstawowych i Technikum	87
Zespoły Szkolno – Przedszkolne i Zespoły Przedszkoli Miejskich.....	87
Inne placówki (Zespoły Szkół Specjalnych, Bursy Szkolne, Centra Zajęć Pozaszkolnych, Młodzieżowe	
Ośrodki Socjoterapii, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Specjalne Ośrodki Szkolno –	
Wychowawcze, Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych).....	87
3. Finansowanie	87
Koszt utrzymania ucznia.	87
Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych	88
Wydzielony rachunek dochodów	90
Informacja o stanie mienia komunalnego.....	91
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	92
Subwencja	92

Spis tabel

Tabela 1. Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia niniejsza tabela – stan na dzień 1 września 2021 r.....	3
Tabela 2. Liczba dzieci urodzonych w latach 2015 – 2018, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi	4
Tabela 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.....	4
Tabela 4. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich, przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2021/2022	5
Tabela 5. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich, przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych i zespołach przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji	5
Tabela 6. Spis przyznawanych punktów.....	6
Tabela 7. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach integracyjnych.....	7
Tabela 8. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach specjalnych	8
Tabela 9. Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/2022.....	8
Tabela 10. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/2022	8
Tabela 11. Wyniki naboru na rok szkolny 2021/2022	10
Tabela 12. Wykaz szkół podstawowych prowadzących oddziały sportowe.....	11
Tabela 13. Szkoły Podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi.....	12
Tabela 14. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź.....	13
Tabela 15. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast.	17
Tabela 16. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych.....	18
Tabela 17. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych	18
Tabela 18. Licea ogólnokształcące z klasami dwujęzycznymi	20
Tabela 19. Wykaz liceów prowadzących oddziały sportowe	22
Tabela 20. Oferowane kierunki kształcenia zawodowego	23
Tabela 21. Wyniki naboru wg stanu na wrzesień 2021 r., zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół.....	27
Tabela 22. Liczba uczniów w klasach I, w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2021/2022	27
Tabela 23. Procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół w roku 2021/2022	28
Tabela 24. Formy doradztwa metodycznego	29
Tabela 25. Kwalifikacyjne kursy zawodowe	30
Tabela 26. Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli	31
Tabela 27. Rodzaj usług edukacyjnych	32
Tabela 28. Realizacja usług łącznie	32
Tabela 29. Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego	33
Tabela 30. Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	34
Tabela 31. Średnie wyniki procentowe uczniów liceów ogólnokształcących na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2021/2022 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy	35
Tabela 32. Średnie wyniki uczniów techników na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2021/2022 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy.....	36
Tabela 33. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego w r.szk. 2021/2022	37
Tabela 34. Zdawalność egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących w r.szk. 2021/2022	38
Tabela 35. Zdawalność egzaminów maturalnych w zespołach szkół ponadpodstawowych w roku szk. 2021/2022 r.....	39
Tabela 36. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju	40
Tabela 37. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2022 r., sesja styczeń - luty, formuła 2017.....	41
Tabela 38. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach ponadpodstawowych.....	48
Tabela 39. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadpodstawowych.....	49
Tabela 40. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół specjalnych	51

Tabela 41. Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych i szkoła podstawowa zorganizowana w jednostce pomocy społecznej z uwzględnieniem liczby oddziałów i liczby uczniów	52
Tabela 42. Rodzaje niepełnosprawności i liczba uczniów z daną niepełnosprawnością	52
Tabela 43. Oferty w ramach pomocy dla dziecka.....	53
Tabela 44. Specjalistyczne pracownie będące wyposażeniem szkół i placówek specjalnych	54
Tabela 45. Dowozy uczniów niepełnosprawnych.....	56
Tabela 46. Zadania poradni.	56
Tabela 47. Zatrudnienie w szkołach	57
Tabela 48. Zestawienie – administracja i obsługa	58
Tabela 49. Szkoły podstawowe - uczniowie z Ukrainy	60
Tabela 50. Szkoły ponadpodstawowe - uczniowie z Ukrainy	61
Tabela 51. Szkoły i placówki niepubliczne – stan na 30 września 2021 r.....	62
Tabela 52. Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez organy inne niż jst.....	62
Tabela 53. Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w poszczególnych typach szkół.....	63
Tabela 54. Zadania realizowane w ramach Budżetu Obywatelskiego.....	65
Tabela 55. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2021/2022 przez placówki oświatowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)	82
Tabela 56. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2021/2022 przez placówki oświatowe w ramach Programu ERASMUS+	82
Tabela 57. Zestawienie kwot z podziałem na typy placówek.....	84
Tabela 58. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli - zestawienie kwot.....	92

Spis rysunków

Rysunek 1. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego.....	38
Rysunek 2. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju	40
Rysunek 3. Średni koszt utrzymania uczniów w roku szkolnym 2021/2022.....	88
Rysunek 4. Stosunek środków finansowych.....	89
Rysunek 5. Średnie wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022.....	89
Rysunek 6. Średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022	90
Rysunek 7. Wydzielony rachunek w roku 2021 i od stycznia do czerwca 2022 r.....	91
Rysunek 8. Mienie Komunalne	91
Rysunek 9. Doskonalenie nauczycieli 2021/2022	92
Rysunek 10. Subwencja i wkład Miasta w stosunku do wydatków na oświatę w roku szkolnym 2021/2022	93