Druk Nr 63/2023

z dnia 14 marca 2023 r.

Sprawozdanie z realizacji

PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
w ŁODZI na LATA 2021 – 2023

za 2022 rok

Łódź 2023

Spis treści

[Wstęp 3](#_Toc129180206)

[1. Schemat Sprawozdania z Realizacji Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2021-2023 za 2022 rok 4](#_Toc129180207)

[**2. Analiza wsparcia rodzin** 6](#_Toc129180208)

[2.1. Cel 1. Wsparcie w zakresie rozwoju systemu opieki nad rodziną i dzieckiem 6](#_Toc129180209)

[2.1.1. Wsparcie w zakresie dożywiania 6](#_Toc129180210)

[2.1.2. Wsparcie w zakresie potrzeb mieszkaniowych 7](#_Toc129180211)

[2.1.3. Wsparcie w zapewnieniu odzieży 8](#_Toc129180212)

[2.1.4. Wsparcie w zakresie ochrony zdrowia 8](#_Toc129180213)

[2.1.5. Wsparcie materialne w zakresie realizacji obowiązku szkolnego 9](#_Toc129180214)

[2.2. Cel 2. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia, w tym pomocy asystenta rodziny i dostępu do specjalistycznego poradnictwa 9](#_Toc129180215)

[2.2.1. Wspieranie poprawy sytuacji ekonomicznej rodzin 10](#_Toc129180216)

[2.2.3. Wspieranie zdrowia psychofizycznego rodziców i dzieci 14](#_Toc129180217)

[2.2.4. Wspieranie edukacji, uczestnictwa w kulturze i wypoczynku 16](#_Toc129180218)

[2.2.5. Wspieranie budowania poczucia bezpieczeństwa i pomoc członkom rodzin w rozwiązywaniu problemów 17](#_Toc129180219)

[3. Harmonogram zadań i wydatków Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2021-2023 za 2022 rok 19](#_Toc129180220)

[Cel.1. Rozwój systemu opieki nad rodziną i dzieckiem 19](#_Toc129180221)

[Cel.2. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia, w tym pomocy asystenta rodziny i dostępu do specjalistycznego poradnictwa 22](#_Toc129180222)

[Rekomendacje 32](#_Toc129180223)

Wstęp

 Zgodnie z zapisem art. 179. 1. ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2022 poz. 447 ze zm.) wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny[[1]](#footnote-1) oraz przedstawia potrzeby wynikające z wykonania zaplanowanych zadań. Przedkładane sprawozdanie z realizacji *Programu Wspierania Rodziny w Łodzi
na lata 2021-2023* za 2022 r. stanowi rezultat wdrażania przez podmioty partycypujące Zarządzenia
nr 4423/VIII/20 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 czerwca 2020 r. w sprawie powołania Zespołu
ds. „Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2021-2023”, którego zadaniem jest koordynowanie działań wspierających na rzecz rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze
w odniesieniu do art. 176 pkt 1 ww. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

 Działania podejmowane w zakresie wspierania rodziny obejmują następujące cele:

**1. Rozwój systemu opieki nad rodziną i dzieckiem.**

Wyznaczony segment obejmuje działania instytucji ukierunkowane na pomoc rodzinie w opiece
i wychowaniu dziecka, w tym wspieranie działań związanych z zaspokojeniem elementarnych potrzeb życiowych.

**2. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia, w tym pomocy asystenta rodziny i dostępu do specjalistycznego poradnictwa.**

Wyznaczony obszar integruje działania mające na celu poprawę funkcjonowania rodziny.

 Do prac nad Programem powołani zostali przedstawiciele takich instytucji jak: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych w Departamencie Polityki Społecznej UMŁ, Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury UMŁ, Zarząd Lokali Miejskich, Centrum Świadczeń Socjalnych w Łodzi, Powiatowy Urząd Pracy w Łodzi, Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Do udziału w Zespole powołano także przedstawicieli organizacji pozarządowych.

 Koordynatorem „Programu” jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi, który
w partnerstwie z podmiotami powołanymi Zarządzeniem nr 7556/VIII/21 Prezydenta Miasta Łodzi
z dnia 22 czerwca 2021 roku, monitoruje i sprawozdaje z realizacji wdrażany Program.

1. Schemat Sprawozdania z Realizacji Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2021-2023 za 2022 rok

 Program Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 obejmuje dwa obszary działań, w ramach których relacjonuje się o dostarczonym wsparciu, tj.:

**1. Rozwój systemu opieki nad rodziną i dzieckiem.**

**2. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia, w tym pomocy asystenta rodziny i dostępu do specjalistycznego poradnictwa.**

 W zakresie celu pierwszego zapewniano wsparcie dla rodzin wymagających pomocy
w zaspokojeniu potrzeb na poziomie minimum egzystencji. Adresatami podejmowanych działań są osoby dorosłe jak i dzieci. Oferentami wsparcia są głównie instytucje publiczne oraz sektor pozarządowy, funkcjonujący najczęściej jako uzupełnienie działań instytucjonalnych, wspierany dotacjami publicznymi i pozyskujący fundusze we własnym zakresie.

W ramach wspierania rodzin w omawianym zakresie uwzględniono następujące działania:

1. Pomoc w zapewnieniu wyżywienia przekazywana w formie opłat za posiłki w szkole, przedszkolu, paczek żywnościowych lub środków finansowych na zaspokojenie potrzeb.

2. Pomoc na zapewnienie warunków mieszkaniowych, w tym wsparcie w pokrywaniu kosztów utrzymania mieszkania, zapewnienia odpowiedniego metrażu lokalu i odpowiednich warunków sanitarnych, wyposażenia lokalu, remontu, w tym dostępu do mediów.

3. Pomoc na zakup odzieży odpowiedniej do pór roku, w tym dostosowanej do form aktywności dzieci.

4. Pomoc w zaspokojeniu potrzeb dotyczących ochrony zdrowia - zakup leków i podstawowych środków higieny osobistej.

5. Pomoc materialna w realizacji obowiązku szkolnego.

 W ramach celu drugiego, zapewniano wsparcie mające na celu wzmocnić rolę i funkcję rodziny, w tym podnieść kompetencje rodzin do lepszego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej. System wsparcia ma na celu wzmocnienie zdolności rodzin do konstruktywnego wypełniania ról rodzicielskich, a tym samym zwiększania szans dzieci do pozostania w ich naturalnym środowisku wychowania. W ramach wspierania rodzin w omawianym zakresie uwzględniono następujące działania:

**1. Wspieranie poprawy sytuacji ekonomicznej rodzin, tj.:**

- udzielanie wsparcia w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,

- podnoszenie kwalifikacji zawodowych, szkolenia specjalistyczne,

- kształtowanie umiejętności zarządzania budżetem gospodarstw domowych,

- pomoc w redukowaniu zadłużeń finansowych,

- ekonomiczne gospodarowanie środkami.

**2. Zwiększenie umiejętności wychowawczych rodziców/opiekunów**

- motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,

- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,

- prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców,

- dostarczanie wiedzy w zakresie kompetencji rodzicielskich,

- pomoc w budowaniu wspierających relacji,

- konsultacje specjalistyczne,

- podnoszenie jakości usług świadczonych rodzinom,

- finansowanie podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.

**3. Wspieranie zdrowia psychofizycznego rodziców i dzieci**

- wspieranie rozwiązywania problemów osobistych rodziców i dzieci,

- psychoedukacja wspierająca zasoby indywidualne rodzica i dziecka,

- terapia indywidualna, wsparcie, konsultacje specjalistyczne i poradnictwo (depresja, uzależnienia, problemy zdrowia psychicznego i in.), edukacja,

- prowadzenie zdrowego trybu życia,

- wspieranie działań poprawiających kondycję zdrowia.

**4. Wspieranie edukacji, uczestnictwa w kulturze i wypoczynku**

- wspieranie edukacji i rozwoju zainteresowań (dzieci i dorosłych),

- wspieranie wypoczynku i rekreacji, konstruktywnego spędzania czasu wolnego,

- wspieranie udziału w obszarze kultury,

- wspieranie partycypacji społecznej,

- wspieranie działań informacyjnych i edukacyjnych.

**5. Wspieranie budowania poczucia bezpieczeństwa i pomoc członkom rodzin w rozwiązywaniu problemów**

- wspieranie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,

- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,

- wsparcie rodzin w przezwyciężaniu trudności,

- edukowanie na temat bezpieczeństwa dzieci i dorosłych (edukacja prawna, bezpieczne zachowania, unikanie zagrożeń zewnętrznych), informowanie o miejscach wsparcia.

- wsparcie członków rodzin przeżywających trudności życiowe

# **2. Analiza wsparcia rodzin**

 Analiza wsparcia obejmuje pomoc świadczoną dla rodzin przeżywających problemy opiekuńczo-wychowawcze. Przekazane wsparcie miało charakter rzeczowy, w formie usług i świadczeń finansowych wypłacanych beneficjentom a także nakładów finansowych przeznaczanych
na organizację pomocy dla rodzin. Przekazane wsparcie omawiane jest w pierwszej kolejności
w zakresie celu pierwszego, tj.: Rozwój systemu opieki nad rodziną i dzieckiem, mającego charakter głównie rzeczowy, oraz celu drugiego, tj.: Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia, w tym pomocy asystenta rodziny i dostępu do specjalistycznego poradnictwa, głównie o charakterze niematerialnym.

## 2.1. Cel 1. Wsparcie w zakresie rozwoju systemu opieki nad rodziną i dzieckiem

 Zakres wsparcia w ramach rozwoju systemu opieki nad rodziną i dzieckiem obejmował pięć obszarów działania, tj. pomoc związaną z zapewnieniem wyżywienia, warunków mieszkaniowych, pomoc na zakup odzieży, wspieranie potrzeb w zakresie ochrony zdrowia oraz pomoc materialna
w realizacji obowiązku szkolnego.

### 2.1.1. Wsparcie w zakresie dożywiania

 Realizacja pomocy rodzinom w formie pomocy państwa w zakresie dożywiania
to kontynuowanie wieloletniego programu pt.: „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” zastąpionym rządowym programem „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 przyjętego uchwałą Nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023. Realizatorem zadania był Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi w zakresie finansowania świadczeń dla dzieci w przedszkolach i szkołach oraz osób dorosłych wraz z organizacjami pozarządowymi organizującymi wydawanie posiłków w jadłodajniach
i kuchniach społecznych. W 2022 roku przyznano 40 083 zasiłki celowe przeznaczone na zakup artykułów spożywczych, dla 6 788 rodzin i osób. Przyznano pomoc w formie posiłków dla 1 929 dzieci
i uczniów w łódzkich przedszkolach i szkołach, na rzecz których łącznie wydano 201 427 gorących posiłków. W ramach programu kierowano również osoby do jadłodajni i kuchni społecznych.
W 2022 roku skierowano 382 osoby, które otrzymały 96 898 gorących posiłków. Uzupełnieniem realizacji wsparcia w zakresie pomocy na zakup wyżywienia było wydawane paczek żywnościowych przez Punkt Pomocy Charytatywnej w Łodzi, gdzie w 2022 roku wydano 2 560 paczek dla 1 810 osób.

### 2.1.2. Wsparcie w zakresie potrzeb mieszkaniowych

 Zapewnienie potrzeb mieszkaniowych to wsparcie w partycypowaniu w kosztach utrzymania lokalu, zapewnienia odpowiedniego metrażu, warunków sanitarnych i dostępu do mediów.
Formy wsparcia:

*-* *dodatek mieszkaniowy*

 Wsparcie w zaspokojeniu podstawowych potrzeb związanych z utrzymaniem mieszkania
był realizowany poprzez udzielanie pomocy finansowej przeznaczonej na opłacenie wydatków związanych z zajmowanym lokalem mieszkalnym. Centrum Świadczeń Socjalnych w Łodzi świadczyło pomoc w formie przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego, którego przyznanie odbywa się na wniosek osoby zainteresowanej. Uzyskanie tego wsparcia zależało od spełnienia przez wnioskodawcę i osoby współgospodarujące ustawowych warunków, które reguluje ustawa z dnia
21 czerwca 2001 r. o dodatkach mieszkaniowych. W 2022 roku z pomocy finansowej w formie dodatku mieszkaniowego skorzystało 8 744 gospodarstwa domowe, w tym 2 615 rodzin z dziećmi. Centrum Świadczeń Socjalnych w Łodzi wypłaciło mieszkańcom miasta dodatki mieszkaniowe na kwotę
25 609 788,11 zł, w tym dla rodzin z dziećmi 11 206 467,77 zł.

*- dodatek energetyczny*

 Wsparcie w zaspokojeniu potrzeb związanych z utrzymaniem mieszkania realizowane było
także poprzez udzielenie pomocy w formie dodatku energetycznego. Pomoc przyznawana była
na wniosek osoby zainteresowanej. Uzyskanie wsparcia zależało od spełnienia przez wnioskodawcę
i osoby wspólnie gospodarujące warunków regulowanych ustawą z dnia 10 kwietnia 1997 r. - prawo energetyczne. W 2022 roku z pomocy finansowej w formie dodatku energetycznego skorzystało
2 109 gospodarstw domowych, w tym 613 rodzi z dziećmi. Centrum Świadczeń Socjalnych w Łodzi wypłaciło w 2022 r. dodatki energetyczne na kwotę 94 620,30 zł, w tym 32 106,98 zł dla rodzin
z dziećmi.

*- programy osłonowe dla najemców i użytkowników lokali mieszkalnych*

 W 2022 roku programy osłonowe dla najemców i użytkowników lokali mieszkalnych realizowane były na podstawie Uchwały nr XL/1224/21 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie przyjęcia Wieloletniego Programu Gospodarowania Mieszkaniowym Zasobem Miasta Łodzi na lata 2021-2025. W ramach programudotyczącegoodpracowania zadłużenia na podstawie Zarządzenia Nr 8764/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 26 czerwca 2018 r. w sprawie wprowadzenia możliwości spłaty zadłużenia z tytułu korzystania z lokali mieszkalnych stanowiących mieszkaniowy zasób Miasta Łodzi - podpisano 103 porozumienia w sprawie spłaty zadłużenia w formie świadczenia rzeczowego na kwotę 861 601,99 zł, faktycznie w 2022 roku odpracowano zadłużenia
na kwotę 318 480,05 zł.

Na podstawie Uchwały Rady Miejskiej Nr XLVII/1449/21 z dnia 25 sierpnia 2021 roku w sprawie określenia szczegółowych zasad, sposobu i trybu umarzania, odraczania lub rozkładania na raty należności pieniężnych mających charakter cywilnoprawny, przypadających Miastu Łodzi lub jego jednostkom podległym, warunków dopuszczalności pomocy publicznej w przypadkach, w których ulga stanowić będzie pomoc publiczną oraz wskazania organu uprawnionego do udzielania tych ulg
w 2022 r. podpisano 621 ugód w sprawie spłaty zadłużenia w ratach na kwotę 9 840 914,84 zł oraz umorzono zadłużenie 14 osobom. Z obniżenia wysokości czynszu z tytułu niskich dochodów (liczonych procentowo do wysokości najniższej emerytury obowiązującej w dniu złożenia wniosku) w 2022 roku skorzystało 16 osób/gospodarstw domowych. Na podstawie realizacji założeń wynikających z Polityki mieszkaniowej Łodzi 2020+ oraz Wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Miasta Łodzi -system zamian lokali mieszkalnych z kontrahentem, który ureguluje powstałe zadłużenie czynszowe, 21 osób dokonało zamiany lokalu mieszkalnego na mniejszy. Ponadto 8 osób dokonało zamiany lokali mieszkalnych z kontrahentem, z jednoczesną spłatą zadłużenia czynszowego.

### 2.1.3. Wsparcie w zapewnieniu odzieży

 Zapewnienie potrzeb w zakresie wydawania odzieży zapewniał Punkt Pomocy Charytatywnej prowadzony przez Caritas Archidiecezji Łódzkiej, stanowiąc wartościową pomoc dla osób i rodzin zarówno z gospodarstw domowych o niskich dochodach i tych, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej. Proponowana pomoc rzeczowa udzielana była po rozpoznaniu sytuacji życiowej, zapewniała dostarczenie niezbędnego ubrania, artykułów chemicznych, sprzętu gospodarstwa domowego, artykułów żywnościowych. W 2022 roku wydano 2 560 paczek - zawierających artykuły przemysłowe, środki higieny osobistej, obuwie, odzież, artykuły gospodarstwa domowego - dla 1 810 osób,.

### 2.1.4. Wsparcie w zakresie ochrony zdrowia

 Korzystanie z nieodpłatnych usług ochrony zdrowia, zakup leków, zakup podstawowych środków higieny osobistej odbywało się 2022 roku m.in. w ramach realizacji programu „Apteka Komunalna”. Program kierowany był do najuboższych mieszkańców Łodzi wymagających pilnego zaopatrzenia w niezbędne leki i środki opatrunkowe konieczne w procesie leczenia. W programie uczestniczyły osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, kwalifikujące się
do przyznania świadczenia w formie zasiłku celowego na wykupienie recept. W 2022 roku z programu skorzystało 1 171 osób, przyznano 3 016 świadczeń w formie zasiłków celowych przeznaczonych
na wykupienie leków.

### 2.1.5. Wsparcie materialne w zakresie realizacji obowiązku szkolnego

 Zapewnienie opieki przedszkolnej oraz udzielanie pomocy na wydatki związane z realizacją obowiązku szkolnego występowało w formie:

- *stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego,* przyznawanego na podstawie ustawy z dnia 7 września
1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915). Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie,
w szczególności gdy w rodzinie tej występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, wychowywanie się w rodzinie niepełnej lub zdarzenie losowe. Z kolei zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o takim charakterze, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Celem pomocy materialnej dla uczniów jest wsparcie procesu edukacji i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów wychowujących się w rodzinach o niskich dochodach. W 2022 roku przyznano 1 767 stypendiów szkolnych oraz 1 145 zasiłków szkolnych.

- *dodatku do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego,* przyznawanego na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.Rodzina będąca w trudnej sytuacji finansowej może ubiegać się o wsparcie finansowe na pokrycie wydatków związanych z rozpoczęciem przez dziecko roku szkolnego. Uzyskując prawo do zasiłku rodzinnego, rodzina taka otrzyma również dodatek przeznaczony na pokrycie wydatków związanych z rozpoczęciem roku szkolnego dla dziecka wypłacane jest raz w roku (najczęściej jest to miesiąc wrzesień danego roku). Dla łódzkich rodzin realizatorem tego zadania jest Centrum Świadczeń Socjalnych w Łodzi. W 2022 r. Centrum Świadczeń Socjalnych w Łodzi wypłaciło 14 821 świadczeń w formie dodatku do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego na łączną kwotę 1 337 988,69 zł, z tego kwota 445 977,42 zł pochodziła
ze środków gminnych.

*- świadczenia „Dobry start” –* od lipca 2021 r. realizatorem tej formy pomocy jest ZUS. Centrum Świadczeń Socjalnych w 2022 r. wypłaciło jedno świadczenie w wysokości 300 zł realizując postanowienie Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego.

## 2.2. Cel 2. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia, w tym pomocy asystenta rodziny i dostępu do specjalistycznego poradnictwa

 Zakres wsparcia specjalistycznego dla rodzin przeżywających problemy opiekuńczo-wychowawcze obejmował pięć obszarów podejmowanych działań dotyczących poprawy sytuacji ekonomicznej rodzin, zwiększenia umiejętności wychowawczych rodziców i opiekunów, zdrowia psychofizycznego, edukacji, uczestnictwa w kulturze i wypoczynku oraz budowania poczucia bezpieczeństwa. Pomoc rodzinom w omawianych obszarach polegała na udzielaniu wsparcia psychologicznego, informowania, podnoszenia kompetencji, edukacji i organizowania bezpiecznego środowiska dla członków rodzin w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa. Wsparcie najczęściej występowało w formie specjalistycznych konsultacji.

### **2.2.1. Wspieranie poprawy sytuacji ekonomicznej rodzin**

 Działania mające na celu poprawę sytuacji ekonomicznej rodzin skoncentrowane były
na organizowaniu wsparcia w zakresie funkcjonowania na rynku pracy, w tym zwiększania szans
na znalezienie i utrzymanie zatrudnienia, ekonomiczne gospodarowanie środkami finansowymi
i szeroko rozumianą aktywizację zawodową.

a. Reintegracja zawodowa i społeczna w Klubach Integracji Społecznej

Aktywizacja zawodowa organizowana w ramach zadań Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi, Klubu Integracji Społecznej, wchodzącego w skład Wydziału Wspierania Ekonomii Społecznej, polegała na prowadzeniu treningów umiejętności zawodowych z elementami doradztwa zawodowego grupowego i indywidualnego, w ramach których edukowano w jaki sposób przygotować dokumenty aplikacyjne oraz poruszać się na rynku pracy. Zajęcia odbywały się w formie warsztatów. Uczestnicy dokonywali autodiagnozy kompetencji zawodowych i w oparciu o wiedzę o potrzebach rynku pracy oraz własnych preferencji zawodowych, projektowali indywidualne ścieżki rozwoju zawodowego. Działania w zakresie aktywizacji zawodowej bezrobotnych były realizowane w ramach prac społecznie użytecznych, natomiast działania w zakresie integracji społecznej bezrobotnych były realizowane poprzez grupowe poradnictwo specjalistyczne oraz treningi umiejętności społecznych. W 2022 roku
z długoterminowych oddziaływań programu aktywizacji zawodowej skorzystały 94 osoby.

b. Aktywizacja zawodowa poprzez uczestnictwo w Centrum Integracji Społecznej

 Program aktywizacji społecznej i zawodowej w formie uczestnictwa w Centrum Integracji Społecznej kierowany był do osób uzależnionych od alkoholu (utrzymujących abstynencję). W ramach wsparcia proponowano zatrudnienie socjalne a każdy uczestnik był zobowiązany do uczestnictwa
w terapii uzależnienia od alkoholu. Równocześnie uczestnicy odbywali kursy zawodowe wspierające ich kompetencje na rynku pracy. W 2022 roku z programu wsparcia skorzystało 43 osoby.

**2.2.2. Zwiększenie umiejętności wychowawczych rodziców/opiekunów**

Prowadzone działania miały na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich, wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, uczyć budowania wartościowych, wspierających relacji. Organizowane zajęcia miały także wartość edukacyjną zarówno dla rodziców jak i dla młodzieży, dostarczając wiedzy w zakresie kompetencji rodzicielskich.
W ramach organizowanych zajęć udzielano konsultacji, porad oraz prowadzono zajęcia edukacyjne dla rodziców i młodzieży.

a). Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży

 W 2022 r. w ramach zadania realizowano program pod nazwą „Profilaktyka ciąż wśród nastolatek, chorób przenoszonych drogą płciową, w tym profilaktyka HIV”. Realizowano nw. formy wsparcia:

* spotkania edukacyjne dla młodzieży w formie warsztatowej dla 667 uczniów, łącznie 320 godzin warsztatów,
* spotkania informacyjno – edukacyjne dla rodziców i nauczycieli, w których uczestniczyło 205 rodziców i opiekunów prawnych uczniów oraz 120 nauczycieli i wychowawców,
* anonimowe poradnictwo internetowe dla młodzieży, z którego skorzystały 82 osoby.

b). Zapewnienie rodzinom opieki i wsparcia asystenta rodziny oraz pomocy pedagogiczno – psychologicznej

 Rodziny ujawniające problemy opiekuńczo-wychowawcze mogły korzystać ze wsparcia asystenta rodziny. Proponowana forma pomocy dedykowana była rodzinom, które pragną zwiększyć kompetencje rodzicielskie. Wniosek o wsparcie asystenta rodziny składa pracownik socjalny
po ustaleniu sytuacji rodziny i wyrażeniu zgody strony. Praca z rodziną odbywała się w miejscu zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę i polegała m.in. na opracowaniu i realizacji planu pracy z członkami rodziny, konsultacji z pracownikiem socjalnym, a także z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej. Rodzinie udzielano wsparcie mające na celu szeroko rozumianą poprawę funkcjonowania gospodarstwa domowego, pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych z dziećmi, a członkowie rodziny motywowani byli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, podejmowania zatrudnienia oraz zachęcani do korzystania
z konsultacji specjalistycznych. W 2022 roku pracę świadczyło 20 asystentów (etaty) rodziny
w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łodzi (w tym 2 osoby/etaty w ramach projektu „Nasze Świetlice”) oraz 5 w Centrum Administracyjnym Pieczy Zastępczej. Asystenci rodziny w 2022 r. łącznie wspierali 484 rodziny w MOPS i 119 rodziny w CAPZ.

 Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej ogłosiło Program na dofinansowanie dodatków
do wynagrodzenia asystentów rodziny poprzez przyznanie asystentowi dodatku do wynagrodzenia
w wysokości do 3 000 zł brutto. Dofinansowanie w ramach Programu adresowane było do jednostek samorządu terytorialnego szczebla gminnego. Dofinansowanie następowało na podstawie złożonego zapotrzebowania gmin.Obejmowało asystentów rodziny zatrudnionych we właściwych podmiotach na dzień ogłoszenia Programu (14 osób/etatów). Kwota przyznanego dofinansowania dla Łodzi wyniosła 42 000 zł.

c). Zapewnienie rodzinom wsparcia przez rodziny wspierające

Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej mogły być objęte pomocą rodziny wspierającej, która przy współpracy asystenta rodziny, pomaga
w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu
i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Z rodziną wspierającą zawierana jest umowa, która określa zasady zwrotu kosztów związanych z udzielaniem pomocy przez rodzinę wspierającą.

W Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łodzi zostały opracowane zasady określające obowiązki pracowników socjalnych oraz asystentów rodzin przy zawieraniu umów o pełnienie funkcji rodziny wspierającej oraz wzory umów zawieranych z tymi rodzinami i zasady rozliczeń. Ustalono również zasady oceny skuteczności świadczonej pomocy. W analizowanym okresie żadna z rodzin
nie wnioskowała o objęcie tą formą wsparcia.

d). Akademia Rodzica

 Akademia Rodzica to cykl szkoleń dla rodziców, podczas których dowiadują się
o możliwościach rozwiazywania problemów ich rodzin. Problematyka podejmowanych działań dotyczy zarówno pełnienia ról rodzicielskich, funkcjonowania sfery emocjonalnej, komunikowania
o potrzebach, rozwiązywania sytuacji związanych ze stresem a także nabywania umiejętności radzenia sobie z problemami dzieci. Działalność szkoleniową i doradczą pełnią podmioty pozarządowe
i poradnie psychologiczno-pedagogiczne. W 2022 ze wsparcia skorzystało 1 350 rodziców.

e). Program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieckato zintegrowane działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i medyczne, mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych
za rozwój psychomotoryczny i komunikację małego dziecka niepełnosprawnego. Z zajęć specjalistycznych mogą korzystać dzieci z różnymi typami niepełnosprawności, dla których proponowane są zajęcia pobudzające rozwój psychoruchowy i społeczny od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Działania kierowane są także do rodziców i opiekunów dzieci, w formie pomocy i wsparcia w kształtowaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych.
W 2022 roku z proponowanej pomocy skorzystało 335 dzieci.

f). Soboty ze Specjalistami

 Projekt Soboty ze Specjalistami jest inicjatywą związaną z poszerzeniem oferty
dla rodziców z małymi dziećmi w obszarze wsparcia i uzyskania informacji na temat problemów rozwojowych, zagrożenia niepełnosprawnością, czy też postępowania w sytuacji urodzenia dziecka niepełnosprawnego. Celem prowadzonych działań jest ułatwienie rozwiązywania problemów
i oferowanie wsparcia dla rodziców w formie zapewnienia dostępu do usług specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Tym samym rodzice mają możliwość uzyskania kompleksowej informacji dotyczącej rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia dla siebie, otrzymania informacji
o niezbędnym wyposażeniu dziecka w sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych wykorzystywanych w terapii dzieci.
Z proponowanego wsparcia w 2022 roku skorzystało 108 osób. Zadanie realizowane było również
w szkołach i placówkach oświatowych. W ramach szeroko zakrojonych działań mających na celu promocję zdrowego stylu życia wśród szerokiego grona odbiorców prowadzono działania edukacyjne
w których uczestniczyły 93 osoby, z kolei w zajęciach z zakresu promowania odpowiedzialnych zachowań prokreacyjnych 38 uczestników.

g). Kształtowanie umiejętności budowania wspierających i życzliwych relacji, umiejętności budowania więzi z innymi

 Zadania statutowe szkół i poradni Psychologiczno-Pedagogicznych – pomoc psychologiczno – pedagogiczna, Program przeciwdziałania uzależnieniom – Miejski Program Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025

 Istotą proponowanego wsparcia byłozałożenie, że zdolności emocjonalne i  społeczne u dzieci rozwijane są w podobny sposób, jak zdolności poznawcze. Podejmowanie oddziaływań w celu stymulowania rozwoju społeczno-emocjonalnego przyczynia się do zwiększenia kompetencji dzieci
w sferze radzenia sobie z emocjami, a także wpływa na pozytywne funkcjonowanie w relacjach
z innymi ludźmi. Proponowane wsparcie kierowane było do dzieci, nauczycieli i rodziców. W ramach kształtowania umiejętności społecznych szczególny nacisk położono na rozpoznawanie i wyrażanie uczuć. Uwagę poświęcono także budowaniu umiejętności podtrzymywania relacji i rozwiązywania sytuacji trudnych. Zajęcia prowadzono w placówkach oświatowych w formie zajęć edukacyjnych, warsztatów, grup wsparcia, szkoleń i indywidualnych konsultacji w tym on-line.
W 2022 roku z proponowanego wsparcia skorzystało 2 958 osób.

h). Finansowanie i organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych dla pracowników

*- Tworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny i pracowników socjalnych*

 W 2022 r. planowano przeprowadzić szkolenie w formie superwizji dla asystentów rodziny
i osobne dla pracowników socjalnych. Pomimo uruchomienia procedury wyłonienia realizatorów,
z uwagi na małą liczbę trenerów superwizji spełniających ustalone kryteria zapisane w rozporządzeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 2 grudnia 2016 r. w sprawie superwizji pracy socjalnej nie udało się wyłonić superwizora.

### 2.2.3. Wspieranie zdrowia psychofizycznego rodziców i dzieci

 Wspieranie zdrowia psychofizycznego rodziców i dzieci odbywały się poprzez prowadzenie konsultacji, zajęć terapeutycznych, poradnictwa w sytuacjach depresji, uzależni~~e~~ń, problemów zdrowia psychicznego, problemów wynikających z zachowań destrukcyjnych członków rodzin. Oddziaływania edukacyjne dotyczyły dostarczania wiedzy z zakresu zdrowego trybu życia i działań poprawiających kondycję zdrowia, natomiast programy profilaktyczne – skoncentrowane głównie na przeciwdziałaniu uzależnieniom, kierowano do dzieci i młodzieży na terenie łódzkich szkół i placówek oświatowych. Prowadzone oddziaływania wpisywały się w filozofię profilaktyki pozytywnej, której zasadnicze przesłanie to rozwijanie mocnych stron i zasobów, dzięki którym młody człowiek staje się bardziej odporny na działanie czynników ryzyka. Treści profilaktyczne kierowane były także do rodziców
i opiekunów a poruszane zagadnienia skupiały się na umiejętności rozpoznawania problemów alkoholowych i narkotykowych u dzieci, w tym zawierały ofertę pomocy dla rodzin z dziećmi, w których zidentyfikowano ww. problemy.

Działania w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025:

* *Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla członków rodzin.*

Działania realizowano poprzez organizowanie i prowadzenie wsparcia dla rodzin osób uzależnionych w formie specjalistycznych konsultacji i poradnictwa (min. medycznego, psychologicznego, psychospołecznego, pedagogicznego, rodzinnego, prawnego, socjalnego) usług terapeutycznych oraz grup wsparcia. Realizatorami było pięć organizacji pozarządowych
i Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej im. bł. R. Chylińskiego. Zrealizowano
2 851 godzin konsultacji i porad dla 1 632 osób.

* *Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym.* Przeprowadzono 995 godzin konsultacji dla 824 osób. Realizatorami były dwie organizacje pozarządowe i Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej im. bł. R. Chylińskiego.
* *Prowadzenie terapii rodzinnych dla członków rodzin osób uzależnionych.*

Działanie realizowane były przez Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej
im. bł. R. Chylińskiego na rzecz 355 osób.

* *Prowadzenie mediacji rodzinnych.*

Przeprowadzono 61 spotkań (150 godzin mediacji) dla 96 uczestników. Realizatorem były organizacje pozarządowe.

* *Zajęcia z profilaktyki uzależnień.*

Zadanie było realizowane w łódzkich szkołach oraz innych placówkach oświatowych w postaci programów profilaktyki uzależnień, w tym nakierowanych na kształtowanie i wzmacnianie czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych zgodnie z filozofią profilaktyki pozytywnej (m. in. budowanie konstruktywnych interakcji społecznych, poczucia własnej wartości i skuteczności, rozwój zainteresowań, identyfikacji z pozytywnymi wzorami
i grupami odniesienia). Realizatorem było Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej
im. bł. R. Chylińskiego. Przeprowadzono 98 warsztatów w sześciu szkołach i innych placówkach oświatowych, w warsztatach uczestniczyło 572 uczniów.

* *Kreowanie postaw zdrowotnych.*

W ramach zadań prowadzono warsztaty o charakterze sportowym i rekreacyjnym, szkolenia
i indywidualne konsultacje z zakresu zdrowego stylu życia wolnego od alkoholu, warsztaty, zajęcia artystyczne. Zrealizowano pięć programów, w których uczestniczyło 1 258 osób.

* *Prowadzenie działań edukacyjnych i socjoterapeutycznych dla młodzieży z grup wysokiego ryzyka w ramach profilaktyki wskazującej oraz ich rodzin.*

Prowadzono zajęcia socjoterapeutyczne indywidualne i grupowe, warsztaty, grupy wsparcia, ogółem w zajęciach uczestniczyły 82 osoby.

* *Wspieranie działań kreujących postawy zdrowotne i społeczne.*

Warsztaty profilaktyczno – edukacyjne, zajęcia dla liderów kół profilaktycznych w szkołach, imprezy i zajęcia promujące zdrowy styl życia o charakterze sportowym i kulturalnym, zajęcia rozwijające zainteresowania. Zrealizowano 88 godzin zajęć, 12 warsztatów, 1 wyjazd, i 1 grę miejską, liczba uczestników wyniosła 120 osób.

* *Organizowanie i prowadzenie wsparcia dla rodzin osób uzależnionych w formie specjalistycznych konsultacji i poradnictwa, usług terapeutycznych oraz grup wsparcia.*

Zadania były realizowane przez organizacje pozarządowe, udział wzięło 891 osób, przeprowadzono 1 773 godziny zajęć.

* *Organizowanie i prowadzenie specjalistycznego poradnictwa medycznego, pedagogicznego, psychologicznego, rodzinnego, socjalnego dla osób uzależnionych od narkotyków
 i zagrożonych uzależnieniem.*

Przeprowadzono 543 godziny zajęć dla 274 uczestników.

* *Prowadzenie usług terapeutycznych dla rodzin osób problemowo używających oraz uzależnionych od narkotyków.*

W ramach zadania prowadzono diagnozy psychologiczne, konsultacje medyczne, sesje terapii indywidualnej, grupowej i rodzinnej. Realizatorem było Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej im. bł. R. Chylińskiego.

* *Zwiększanie dostępności i skuteczności zróżnicowanych form profesjonalnej terapii uzależnień dla osób z problemem narkotykowym.*

Prowadzono diagnozy i poradnictwo psychologiczne, sesje terapii indywidualnej i grupowej.
W zajęciach wzięło udział 407 osób.

* *Zadania prowadzone przez Wydział Edukacji.*

W ramach programu prowadzono również zajęcia edukacyjne, aktywizujące i profilaktyczne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia sportowe i integrujące, w których wzięło udział 16 278 uczniów.

### 2.2.4. Wspieranie edukacji, uczestnictwa w kulturze i wypoczynku

 Celem prowadzonych oddziaływań było modelowanie konstruktywnego spędzania czasu wolnego w połączeniu z edukacją i wypoczynkiem, jako alternatywa dla zachowań destrukcyjnych.

Wsparcie w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 - 2025:

- Prowadzono zajęcia edukacyjne w tym organizowano różnorodne formy spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z grupy zwiększonego ryzyka w ramach profilaktyki selektywnej, z której skorzystało 437 osób.

- Organizowano czas wolny dzieci i młodzieży, podopiecznych ośrodków wsparcia dziennego
w okresie ferii, wakacji, w formie wypoczynku wyjazdowego (kolonii profilaktycznych lub obozu profilaktycznego) dla 127 dzieci.

- Prowadzono 27 placówek wsparcia dziennego, w których udzielano pomocy w opiece i wychowaniu dziecka, pomagając 1202 dzieciom. W 2022 r. placówki wsparcia dziennego prowadzone były
w formie:

 a) opiekuńczej, w tym w formie kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, zapewniającej dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę
i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

 b) opiekuńczo-specjalistycznej, w tym w formie sprawowania opieki nad dziećmi, organizowania pomocy w nauce, spędzania czasu wolnego, zabawy, zajęć sportowych, rozwijania zainteresowań, organizacji zajęć socjoterapeutycznych, terapeutycznych, korekcyjnych, kompensacyjnych oraz logopedycznych.

Placówki prowadzone były na zlecenie Miasta Łodzi przez organizacje pozarządowe
oraz podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Placówki zapewniały w szczególności: opiekę i wychowanie, pomoc
w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań, dożywianie w formie jednego posiłku. Ponadto organizowano zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, a także realizowano indywidualne programy korekcyjne, programy psychokorekcyjne lub psychoprofilaktyczne, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię.

- Realizacja projektu „Nasze świetlice”, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2020-2022 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego był skierowany do rodzin zagrożonych ubóstwem, wykluczeniem społecznym
i niewydolnych wychowawczo. Celem podejmowanych działań w ramach projektu była poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym w zakresie wzmocnienia kompetencji wychowawczych rodziców oraz przez niwelowanie deficytów rozwojowych i braków edukacyjnych
u dzieci. Zajęcia prowadzono w 15 placówkach, w których uczestniczyło 771 dzieci.

- Prowadzono zajęcia opiekuńcze, edukacyjne i rozwojowe oraz organizowano różnorodne formy spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z grupy zwiększonego ryzyka w ramach profilaktyki selektywnej, w których uczestniczyło 307 osób.

- Organizowano czas wolny dzieci i młodzieży - podopiecznych ośrodków wsparcia dziennego
w okresie ferii i wakacji letnich, w formie wypoczynku wyjazdowego (kolonii profilaktycznych lub obozu profilaktycznego), w ramach których podjęto 8 działań dla 20 uczestników.

- Prowadzono działania edukacyjne i socjoterapeutyczne dla młodzieży eksperymentującej
i problemowo używającej narkotyki, w tym również tzw. „dopalacze” w ramach profilaktyki wskazującej, w której uczestniczyło 398 osób podczas 1269 godzin zajęć.

- Organizowano czas wolny i wypoczynek w formie:

* półkolonii zimowych dla 1 820 uczestników,
* półkolonii letnich dla 3 966 uczestników,
* kolonii dla 192 uczestników.

## 2.2.5. Wspieranie budowania poczucia bezpieczeństwa i pomoc członkom rodzin w rozwiązywaniu problemów

 W ramach obszaru wsparcia związanego z budowaniem poczucia bezpieczeństwa
i rozwiązywania problemów członków rodzin, prowadzono działania mające na celu wsparcie osób
i rodzin w sytuacjach doświadczania przemocy.:

 1). W 2022 roku w zakresie Prowadzenia Oddziału Interwencji Kryzysowej oferujący całodobową pomoc psychologiczną dla osób w sytuacji kryzysu psychicznego, obejmującej również wsparcie w przypadku konfliktu w rodzinie oraz pomoc psychologiczną, udzielono 1 749 interwencji,
255 porad psychologicznych, przyjęto 41 zgłoszeń podejrzenia stosowania przemocy.

 2). Organizowano i prowadzono interwencje kryzysowe w sytuacjach przemocy w rodzinie.
W ramach funkcjonowania telefonu interwencyjnego w 2022 roku udzielono pierwszego kontaktu
i pomocy psychologicznej w ramach 375 kontaktów telefonicznych. Prowadzono 253 dyżury pomocy interwencyjnej i wsparcia. Udzielono 271 porad indywidualnych dla 146 osób. Porady udzielane były anonimowo. Działanie było realizowane przez Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej
im. bł. Rafała Chylińskiego w Łodzi.

 3).Organizowano i prowadzono zróżnicowane formy poradnictwa, m.in. pedagogicznego, prawnego, psychologicznego, rodzinnego (w tym terapii rodzin w rozumieniu działań pomocy społecznej), socjalnego, mediacji rodzinnych, zajęć pedagoga/psychologa z rodziną w kryzysie,
z których w 2022 roku skorzystało 1 296 osób w tym 29 rodzin cyklicznie korzystało z konsultacji psychologa.

 4). Zespół Interdyscyplinarny w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy
w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, realizował zadania określone w przepisach ustawy
z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”
i gminnych programów przeciwdziałania przemocy w rodzinie, uchwalanych corocznie przez Radę Miejską w Łodzi. Zespół inicjuje działania mające na celu minimalizowanie zjawiska przemocy
w rodzinie i koordynowanie działań podmiotów realizujących zadania w ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w szczególności przez:

* diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie;
* współdziałanie z jednostkami organizacyjnymi miasta Łodzi oraz innymi podmiotami przy realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie;
* podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku;
* powoływanie grup roboczych, składających się z przedstawicieli różnych podmiotów, których celem jest minimalizowanie i niwelowanie zjawiska przemocy w indywidualnych przypadkach procedowanych Niebieskich Kart;
* inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie;
* składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia czynów określonych w art. 2 pkt. 2 ustawy
o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
* rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy
w środowisku lokalnym;
* inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.

 W 2022 roku wszczęto łącznie 1 227 procedur „Niebieska Karta”, przeprowadzono w ramach działań Grup Roboczych 2 542 postępowania dotyczących indywidualnych przypadków występowania przemocy w rodzinie.

 W środowiskach z małoletnimi dziećmi, celem zabezpieczenia ich funkcjonowania skierowano 535 wniosków do Sądu Rodzinnego, informujących o wszczęciu procedury Niebieskie Karty,
do prokuratury skierowano łącznie 107 zawiadomień o występowaniu zjawiska noszącego znamiona przemocy domowej.

# 3. Harmonogram zadań i wydatków Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2021-2023 za 2022 rok

## Cel.1. Rozwój systemu opieki nad rodziną i dzieckiem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Cele szczegółowe** | **Nazwa Programu/zadania** | **Wskaźniki realizacji** | **Forma realizacji**  | **Rok 2022** | **Instytucja****realizująca /koordynująca zadanie** |
| **Wydatki na realizację zadania** | **w tym środki miejskie** |
| **1** | Pomoc w zapewnieniu wyżywienia przekazywana w formie opłat za posiłki w szkole, przedszkolu, paczek żywnościowych lub środków finansowych na zaspokojenie potrzeb. Zaspokojenie potrzeb związanych z zapewnieniem wyżywienia.Zapewnienie posiłku dzieciom, uczniom i młodzieży oraz objęcie pomocą osób dorosłych, zwłaszcza osób starszych, chorych lub niepełnosprawnych i samotnych. | 1.Wieloletni rządowy program ”Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.1a.Wieloletni rządowy program ”Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023;1b.Redukcja szkód społecznych poprzez zwiększenie dostępności pomocy dla osób uzależnionych od alkoholu i członków ich rodzin; 1c.Prowadzenie taniego żywienia dla dzieci z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym ;1d. Dożywianie dzieci w szkołach; 1e. Zasiłki i pomoc w naturze. | Jadłodajnie i kuchnie społeczne:Liczba posiłków: 96 898- Liczba osób: 382Posiłki w szkołach i przedszkolach: Liczba posiłków: 201 427Liczba osób: 1 929Liczba zasiłków celowych: 40 083Liczba osób: 6 788 | Rzeczowa.Finansowa. | kwota: nr zadania: **1a.** kwota: 10 636 364.nr zadania: 000345-003-001;**1b\***.kwota: 771 072,00.nr zadania: 000108-032-002;**1c.** kwota: 309 999,65.nr zadania: 000108-015-001;**1d.** kwota: 1 318 168,35.nr zadania: 000068-001-001; **1e.** kwota: 670 830,99. nr zadania: 000406-002-001; **Razem kwota:****13 706 434,99** | kwota: nr zadania: **1b\***.kwota: 771 072,00. nr zadania: 000108-032-002**1c.** kwota: 309 999,65.nr zadania: 000108-015-001**1d.** kwota: : 1 318 168,35. nr zadania: 000068-001-001**1e.** kwota: 670 830,99.nr zadania: 000406-002-001**Razem kwota:****3 070 070,99** | MOPS/\*WZiSS – zadanie 1b |
| - | Liczba paczek żywnościowych: 2 560-Liczba osób: 1 810 | Rzeczowa. | - | - | Punkt Pomocy Charytatywnej |
| **2** | Pomoc na zapewnienie warunków mieszkaniowych, w tym wsparcie w pokrywaniu kosztów utrzymania mieszkania, zapewnienia odpowiedniego metrażu lokalu i odpowiednich warunków sanitarnych, wyposażenia lokalu, remontu, w tym dostępu do mediów. | 1.Dodatek mieszkaniowy. | - Liczba gospodarstw domowych: 8 744, w tymliczba gospodarstw domowych z dziećmi: 2 615 | Finansowa: | Kwota: 25 609 789,11, w tym wypłacone dla rodzin z dziećmi :11 206 467,77Numer zadania:000059 -001-001 | Kwota: 25 609 789,11, w tym wypłacone dla rodzin z dziećmi :11 206 467,77Numer zadania:000059 -001-001 | Centrum Świadczeń Socjalnych w Łodzi |
| 2.Dodatek energetyczny. | - Liczba gospodarstw domowych: 2 109, , w tymliczba gospodarstw domowych z dziećmi: 613 | Finansowa:  | Kwota:94 620, 30, w tym wypłacone dla rodzin z dziećmi : 32 106,98 Numer zadania:000397-001-001 | Kwota:0,00.Numer zadania: | Centrum Świadczeń Socjalnych w Łodzi |
| -Programy osłonowe dla najemców i użytkowników lokali mieszkalnych wskazane w Uchwale nr XL/1224/21 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie przyjęcia Wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Miasta Łodzi na lata 2021-2025. | 3.Odpracowanie zadłużenia na podstawie Zarządzenia Nr 8764/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 26 czerwca 2018 r. w sprawie wprowadzenia możliwości spłaty zadłużenia z tytułu korzystania z lokali mieszkalnych stanowiących mieszkaniowy zasób Miasta Łodzi. | - 103 Liczba osób i łączna wysokość odpracowanego zadłużenia.- Porozumienia w sprawie spłaty zadłużenia w formie świadczenia rzeczowego: - Porozumienia na kwotę: 861 601,99 zł | - Liczba osób i łączna wysokość odpracowanego zadłużenia. | bezkosztowo | bezkosztowo | Zarząd Lokali Miejskich |
| 4.Możliwość rozłożenia zadłużenia na raty, odroczenia terminu płatności lub umorzenia na podstawie Uchwały Rady Miejskiej Nr XLVII/1449/21 z dnia 25 sierpnia 2021 roku w sprawie określenia szczegółowych zasad, sposobu i trybu umarzania, odraczania lub rozkładania na raty należności pieniężnych mających charakter cywilnoprawny, przypadających Miastu Łodzi lub jego jednostkom podległym, warunków dopuszczalności pomocy publicznej w przypadkach, w których ulga stanowić będzie pomoc publiczną oraz wskazania organu uprawnionego do udzielania tych ulg. | W 2022 roku podpisano621 ugód w sprawie spłaty zadłużenia w ratach na kwotę 9 840 914,84 złW 2022 roku umorzono zadłużenia 14 osobom. | Ugoda/porozumienie | bezkosztowo | bezkosztowo | Zarząd Lokali Miejskich |
| 5.Obniżka czynszu z tytułu niskich dochodów (liczonych procentowo do wysokości najniższej emerytury obowiązującej w dniu złożenia wniosku). | - Podpisano Aneks do umowy w sytuacji 16 osób, które otrzymały obniżkę z tytułu niskich dochodów. | - Liczba osób, które otrzymały obniżkę czynszu w wysokości stosownej do posiadanych dochodów. | bezkosztowo | bezkosztowo | Zarząd Lokali Miejskich |
| 6.Rozwój systemu zamiany mieszkań – realizacja założeń wynikających z Polityki mieszkaniowej Łodzi 2020+ oraz Wieloletniego Programu Gospodarowania Mieszkaniowym Zasobem Miasta Łodzi na lata 2016 - 2020 – ułatwienia dla osób starszych w zamianie zbyt dużych mieszkań na mniejsze;-system zamian lokali mieszkalnych z kontrahentem, który ureguluje powstałe zadłużenie czynszowe. | - 21 osób, które dokonały zamiany lokalu mieszkalnego na mniejszy, którego koszt utrzymania (w tym czynsz) był dla nich optymalny.- 8 osób, które dokonały zamiany lokali mieszkalnych z kontrahentem ze spłatą zadłużenia czynszowego. | -Liczba osób. | bezkosztowo | bezkosztowo | Zarząd Lokali Miejskich |
| **3** | Pomoc na zakup odzieży odpowiedniej do pór roku (w tym dostosowanej do form aktywności dzieci, osób dorosłych). | 1.Pomoc w zakresie zakupu odzieży. | - 2 560 paczek dla 1 810 osób, paczki zawierające artykuły przemysłowe - środki higieny osobistej, obuwie, odzież, artykuły gospodarstwa domowego. | Rzeczowa -paczka z odzieżą. | bezkosztowo | bezkosztowo | Punkt Pomocy Charytatywnej |
| **4** | Pomoc w zaspokojeniu potrzeb dotyczących ochrony zdrowia - zakup leków i podstawowych środków higieny osobistej. | 1.„Apteka Komunalna” - zasiłki celowe na dofinansowanie do zakupu leków. | Liczba zasiłków: 3 016Liczba osób: 1 171 | „**Apteka Komunalna”** - zasiłki celowe -dofinansowanie do zakupu leków. | Kwota: 319 072,18.Numer zadania:000049-001-001 | Kwota: 319 072,18.Numer zadania:000049-001-001 | MOPS |
| **5** | Pomoc materialna w realizacji obowiązku szkolnego. | 1.Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym.Świadczenia dla uczących się dzieci i młodzieży, z terenu Miasta Łodzi, znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej, pomoc ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych. | - Liczba stypendiów szkolnych: 1 515- Liczba zasiłków szkolnych: 1 145 | Rzeczowa, finansowa. | Kwota: 2 171 079,60 złNumer zadania:000138-003 | Kwota: 223 124,24 złNumer zadania:000138-003 | Wydział Edukacji |
| 2. Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego.Pomoc materialna dla uczących się dzieci i młodzieży znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, pomoc ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych.  | - Liczba świadczeń: 14 821 | Finansowa: przyznane świadczenia. | Kwota: 1 337 988,69Numer zadania:000401-002-010001568-014-009000356-002-002000356-002-003 | Kwota: 445 977,42.Numer zadania:000356-002-002000356-002-003 | Centrum ŚwiadczeńSocjalnych w Łodzi |
| 3. Świadczenie „Dobry start” ( 300+)Wyrównywanie szans edukacyjnych uczących się dzieci i młodzieży niezależnie od kapitału materialnego rodziny. | -Liczba świadczeń: 1 | Finansowa:przyznane świadczenia. | Kwota: 300,00.Numer zadania:000397-063-001 | Kwota: 0,00 | Centrum ŚwiadczeńSocjalnych w Łodzi |

##  Cel.2. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia, w tym pomocy asystenta rodziny i dostępu do specjalistycznego poradnictwa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Cele szczegółowe** | **Nazwa Programu/zadania** | **Wskaźniki realizacji** | **Forma realizacji – temat zajęć, nazwa warsztatów, cel, liczba uczestników zajęć, liczba zajęć.** | **Rok 2022** | **Instytucja****realizująca /koordynująca zadanie** |
| **Wydatki na realizację zadania** | **w tym środki miejskie****-kwota****-nr zadania****-lub bezkosztowo** |
| **1.** | Wspieranie poprawy sytuacji ekonomicznej rodzin, tj.:-udzielanie wsparcia w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;- podnoszenie kwalifikacji zawodowych, szkolenia specjalistyczne;- kształtowanie umiejętności zarządzania budżetem gospodarstw domowych;-pomoc w redukowaniu zadłużeń finansowych;-ekonomiczne gospodarowanie środkami. | 1. Reintegracja zawodowa i społeczna w Klubach Integracji Społecznej.  | - Liczba uczestników: 94 | Treningi umiejętności społecznych, warsztaty rozwoju osobistego i zawodowego, szkolenia, prace społecznie użyteczne. Program Aktywizacja i Integracja. | Kwota: 120.431,27w tym środki EFS 21.934,29 zł(Projekty unijne)Numer zadania:001419-001 Aktywizacja plus (9.787,54 zł)001437-012 Furtka do aktywizacji (10.265,15 zł)001437-015Aktywizacja społeczno-zawodowa mieszkańców obszaru rewitalizowanego miasta Łodzi (1.881,60 zł)**Razem:****142 366,56** | Kwota:98.496,98 (utrzymanie KIS).Numer zadania:000108-001 | MOPS |
| 2. Aktywizacja zawodowa poprzez uczestnictwo w Centrum Integracji Społecznej. | - Liczba uczestników: 43 | Terapia indywidualna i grupowa, zajęcia z aktywizacji zawodowej oraz praktyczna nauka zawodu. | Kwota: 231 200,00Numer zadania: 000108-032-002 | Kwota: 132 000,00Numer zadania: 000108-032-002 | WZISS |
| 3. Kształcenie ustawiczne, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, współpraca z pracodawcami, dostosowywanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy, aktywizacja zawodowa. | - Liczba uczestników: 0. | Szkolenia/ Staże– nie prowadzono. | Bezkosztowo | Bezkosztowo | PUP |
| **2.** | **Zwiększenie umiejętności wychowawczych rodziców/opiekunów, tj.:**-motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;-udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;-prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców.-dostarczanie wiedzy w zakresie kompetencji rodzicielskich;-wspieranie budowania wspierających relacji;-konsultacje specjalistyczne;-podnoszenie jakości usług świadczonych rodzinom;- finansowanie i organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych dla pracowników. | 1.Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży w ramach zadania pod nazwą „Profilaktyka ciąż wśród nastolatek, chorób przenoszonych drogą płciową, w tym profilaktyka HIV”. | -Liczba osób; 667 uczniów (w czasie zajęć warsztatowych), 205 rodziców i opiekunów prawnych uczniów, 120 nauczycieli i wychowawców, z anonimowego poradnictwa skorzystały łącznie 82 osoby-Liczba godzin porad- 320h warsztatów | - Spotkania edukacyjne dla młodzieży w formie warsztatowej;- Spotkania informacyjno – edukacyjne dla rodziców i nauczycieli;-  Anonimowe poradnictwo internetowe dla młodzieży;-Liczba osób;-Liczba godzin porad. | Kwota: 110 400,00, w tym wkład własny organizatora 10 400,00Numer zadania:000158-003-001 | Kwota:100 000,00Numer zadania:000158-003-001 | WZISS/MOPS |
| 2.Zapewnienie rodzinom opieki i wsparcia asystenta rodziny oraz pomocy pedagogiczno – psychologicznej. | Liczba etatów asystentów rodziny: MOPS -20.CAPZ -5.-Liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta rodziny w 2021 r. MOPS -484, CAPZ 119. | Wsparcie w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.-Liczba etatów.-Liczba osób.-Liczba rodzin. | Kwota:1 811 773,49Numery zadań: \*000346\*\*001437-014 | Kwota:1 811 773,49Numery zadań: \*000346\*\*001437-014 | \*MOPS\*\*CAPZ |
| 3.Zapewnienie rodzinom wsparcia przez rodziny wspierające. | Rodziny nie występowały o oferowane wsparcie. | Szkolenie rodzin wspierających, podpisywanie umów i pokrywanie kosztów związanych z udzielaniem pomocy. | Zadanie nie było realizowane | Zadanie nie było realizowane | MOPS |
| 4.Akademia Rodzica. | - Liczba rodziców: 1 350 | Warsztaty, szkolenia, grupy wsparcia.Nie odbyło się. | bezkosztowo | bezkosztowo | Wydział Edukacji |
| 5.Program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. | - Liczba dzieci: 286 | Wsparcie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi. | bezkosztowo | bezkosztowo | Wydział Edukacji |
| 6.Soboty ze Specjalistami.- Promocja zdrowia - podnoszenie świadomości zdrowotnej mieszkańców Miasta oraz prowadzenie działań promujących zdrowy styl życia, adresowanych do dzieci, młodzieży-Promowanie odpowiedzialnych zachowań prokreacyjnych wśród osób małoletnich oraz profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową, w tym profilaktyka HIV. | Liczba rodzin z małymi dziećmi objętych programem - 108.Promocja zdrowia - Liczba uczestników – 93.Promowanie odpowiedzialnych zachowań prokreacyjnych - liczba uczestników – 38 | Wsparcie rodzin z dziećmi, zajęcia tematyczne. | Kwota:69 854,14 złNumer zadania:000344-001 | Kwota:69 854,14 złNumer zadania:000344-001 | Wydział Edukacji |
| 7.Kształtowanie umiejętności budowania wspierających i życzliwych relacji, umiejętności budowania więzi z innymi. - Zadania statutowe szkół i poradni PP – pomoc psychologiczno – pedagogiczna, Program przeciwdziałania uzależnieniom – Miejski Program Profilaktyki i Rozwiazywania Problemów Alkoholowych, Zapobiegania Narkomanii. | Pomoc psychologiczno –pedagogiczna – liczba uczniów objętych terapią psychologiczno – pedagogiczną – 2 958 | Zajęcia wspierające, edukacyjne, warsztaty, szkolenia, terapia grupowa  i indywidualna, grupy wsparcia. | bezkosztowo | bezkosztowo | Wydział Edukacji |
| **3** | **Miejski Program Profilaktyki** **i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 – 2025**Wspieranie zdrowia psychofizycznego rodziców i dzieci, tj.:- wspieranie rozwiązywania problemów osobistych rodziców i dzieci;- psychoedukacja wspierająca zasoby indywidualne rodzica i dziecka;- terapia indywidualna, wsparcie, konsultacje specjalistyczne i poradnictwo (depresja, uzależnienia, problemy zdrowia psychicznego i in.), edukacja;-prowadzenie zdrowego trybu życia;-wspieranie działań poprawiających kondycję zdrowia. | 1a. Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla członków rodzin. | - Liczba uczestników: 1632- Liczba godzin:2851 | -Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla członków rodzin osób z problemem alkoholowym (pedagogiczne, prawne, psychologiczne, psychospołeczne, rodzinne, socjalne).-Liczba osób.-Liczba szkoleń. | Kwota:275 239,00Numer zadania:000108-021-001000108-012-001 | Kwota:255 459,00Numer zadania:000108-021-001000108-012-001 | WZiSS |
| 1b.Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym. | - Liczba uczestników:824- Liczba godzin:995 | Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym (pedagogiczne, prawne, psychologiczne, psychospołeczne, rodzinne, socjalne). | Kwota: 229 347,00Numer zadania:000108-021-001000108-012-001 | Kwota: 227 240,00Numer zadania: 000108-021-001000108-012-001 | WZiSS |
| 1c.Prowadzenie terapii rodzinnych dla członków rodzin osób uzależnionych. | - Liczba uczestników: 355Zadanie jest też realizowane przez NGS w ramach działania1a. | Prowadzenie terapii rodzinnych dla członków rodzin osób uzależnionych-liczba uczestników. | Kwota: 43 646,00Numer zadania: 000108-012-001 | Kwota: 43 646,00Numer zadania: 000108-012-001 | WZiSS |
| 1d.Prowadzenie mediacji rodzinnych. | - Liczba uczestników: 96- Liczba godz.: 150, 61 spotkań | Prowadzenie mediacji rodzinnych - liczba uczestników, liczba godzin zajęć. | Kwota: 16 231,00Numer zadania: 000108-021-001 | Kwota: 15 000,00Numer zadania: 000108-021-001 | WZiSS |
| 1e. Prowadzenie grup wsparcia dla rodzin osób z problemem alkoholowym. | - | Prowadzenie grup wsparcia dla rodzin osób z problemem alkoholowym - liczba uczestników, liczba spotkań. | - | - | WZiSS |
| 1f. Realizacja w łódzkich szkołach oraz innych placówkach oświatowych programów profilaktyki uzależnień, w tym nakierowanych na kształtowanie i wzmacnianie czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych zgodnie z filozofią profilaktyki pozytywnej (m. in. budowanie konstruktywnych interakcji społecznych, poczucia własnej wartości i skuteczności, rozwój zainteresowań, identyfikacji z pozytywnymi wzorami i grupami odniesienia). | - Liczba zajęć realizowanych w szkołach i innych placówkach oświatowych: 98 warsztatów- Liczba placówek: 6 szkół- Liczba uczestników: 572 uczniów | Zajęcia edukacyjne:liczba uczestników, liczba spotkań. | Kwota: 30 772,00Numer zadania:000108-012-001 | Kwota: 30 772,00Numer zadania:000108-012-001 | WZiSS |
| 1g. Wspieranie działań promujących styl życia wolny od alkoholu, w tym także działań profilaktycznych o charakterze sportowym i kulturalnym kierowanych do ogółu dzieci i młodzieży w ramach organizacji czasu wolnego jako alternatywa dla podejmowania zachowań ryzykownych (profilaktyka uniwersalna). | 1g. Wspieranie działań kreujących postawy zdrowotne i społeczne wolne od zachowań ryzykownych, w tym także profilaktycznych o charakterze sportowym i kulturalnym kierowanych do ogółu społeczeństwa, w szczególności do dzieci i młodzieży (profilaktyka uniwersalna). | - Liczba podjętych działań: 18Programów: 5- Liczba uczestników: 1258 | Kwota: 177 905,00Numer zadania:000108-021-001 | Kwota: 149 455,00Numer zadania:000108-021-001 | WZiSS |
| 1h. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży z grupy wysokiego ryzyka w ramach profilaktyki wskazującej. | - Liczba uczestników: 82 | Zajęcia socjoterapeutyczne indywidualne i grupowe, warsztaty, grupy wsparcia.-Liczba osób. | Kwota: 31 150,00Numer zadania:000108-021-001 | Kwota: 27 100,00Numer zadania:000108-021-001 | WZiSS |
| 2a. Wspieranie inicjatyw promujących zdrowy styl życia wolny od narkotyków, w tym także prowadzenie działań profilaktycznych o charakterze sportowym i kulturalnym kierowanych do ogółu dzieci i młodzieży w ramach organizacji czasu wolnego jako alternatywa dla podejmowania zachowań ryzykownych (profilaktyka uniwersalna). | - Liczba projektów/programów: 1- Liczba godzin zajęć: 88h, 12 warsztatów, 1 wyjazd, 1gra miejska- Liczba uczestników: 120 osób | Warsztaty profilaktyczno – edukacyjne, zajęcia dla liderów kół profilaktycznych w szkołach, imprezy i zajęcia promujące zdrowy styl życia o charakterze sportowym i kulturalnym, zajęcia rozwijające zainteresowania.- Liczba projektów/programów.- Liczba godzin zajęć.- Liczba uczestników. | Kwota: 44 250,00Numer zadania:000110-006-001 | Kwota: 27 600,00Numer zadania:000110-006-001 | WZiSS |
| 2b. Organizowanie i prowadzenie specjalistycznego poradnictwa medycznego, pedagogicznego, prawnego, psychologicznego, psychospołecznego, rodzinnego, socjalnego dla rodzin osób uzależnionych od narkotyków i zagrożonych uzależnieniem. | - Liczba godzin: 1773- Liczba uczestników: 891 osób, 32 rodzin | Specjalistyczne poradnictwo medyczne, pedagogiczne, prawne, psychologiczne, psychospołeczne, rodzinne, socjalne.- Liczba godzin.- Liczba uczestników. | Kwota: 159 834,25Numer zadania: 000110-006-001 | Kwota:144 950,00Numer zadania: 000110-006-001 | WZiSS |
| 2c.Organizowanie i prowadzenie specjalistycznego poradnictwa medycznego, pedagogicznego, prawnego, psychologicznego, psychospołecznego, rodzinnego, socjalnego dla osób uzależnionych od narkotyków i zagrożonych uzależnieniem. | - Liczba godzin: 543- Liczba uczestników: 274 | Specjalistyczne poradnictwo medyczne, pedagogiczne, prawne, psychologiczne, psychospołeczne, rodzinne, socjalne. | Kwota: 41 755,00Numer zadania: 000110-006-001 | Kwota: 38 500,00Numer zadania:000110-006-001 | WZiSS |
| 2d. Prowadzenie usług terapeutycznych dla rodzin osób problemowo używających oraz uzależnionych od narkotyków. | - Liczba porad: 2 584- Liczba uczestników: 3 309 | Diagnoza psychologiczna, konsultacje medyczne, sesja terapii indywidualnej, sesja terapii grupowej, sesja terapii rodzinnej.- Liczba godzin.- Liczba uczestników. | Kwota: 250 000,00Numer zadania:000110-007-001 | Kwota: 250 000,00Numer zadania:000110-007-001 | WZiSS |
| 2e. Zwiększenie dostępności i skuteczności zróżnicowanych form profesjonalnej terapii uzależnień dla osób z problemem narkotykowym. | - Liczba godzin: 1 498- Liczba uczestników: 407 | Diagnoza psychologiczna, poradnictwo psychologiczne, sesje terapii indywidualnej, sesje terapii grupowej.- Liczba godzin.- Liczba uczestników. | Kwota: 122 000,00Numer zadania:000110-006-001 | Kwota:109 600,00Numer zadania:000110-006-001 | WZiSS |
| 3. Przeciwdziałanie uzależnieniom. | Liczba uczestników – 16 278 | Zajęcia edukacyjne. | Kwota: 972 870,82 Numer zadania:000109-002000107-001 | Kwota: 972 870,82 Numer zadania:000109-002000107-001 | Wydział Edukacji |
| **4** | **Miejski Program Profilaktyki** **i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 – 2025**Wspieranie edukacji, uczestnictwa w kulturze i wypoczynku, tj.:-wspieranie edukacji i rozwoju zainteresowań (dzieci i dorosłych);-wspieranie wypoczynku i rekreacji, konstruktywnego spędzania czasu wolnego;-wspieranie udziału w kulturze;-wspieranie partycypacji społecznej;-wspieranie działań informacyjnych i edukacyjnych. | 1a. Prowadzenie zajęć opiekuńczych, edukacyjnych i rozwojowych oraz organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z grupy zwiększonego ryzyka w ramach profilaktyki selektywnej. | - Liczba uczestników: 437 | Warsztaty umiejętności psychospołecznych, konsultacje psychologiczne, porady psychologiczno - pedagogiczne, zajęcia opiekuńcze, edukacyjne i rozwojowe.- Liczba uczestników. | Kwota: 96 260,00Numer zadania:000108-021-001 | Kwota: 80 000,00Numer zadania:000108-021-001 | WZiSS |
| 1b. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży-podopiecznych ośrodków wsparcia dziennego w okresie ferii letnich, w formie wypoczynku wyjazdowego (kolonii profilaktycznych lub obozu profilaktycznego). | - Liczba działań w ramach organizacji wypoczynku: 21- Liczba uczestników: 127 osób | Wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży - podopiecznych ośrodków wsparcia.- Liczba uczestników. | Kwota: 199 070,00Numer zadania:000108-021-001 | Kwota: 179 700,00Numer zadania:000108-021-001 | WZiSS |
| 2.Prowadzenie placówek wsparcia dziennego. | - Liczba placówek: 27- Liczba uczestników: 1 322 | Zajęcia w placówkach wsparcia dziennego – zajęcia socjoterapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne, organizacja czasu wolnego, pomoc w nauce, kontakt z rodzicami dzieci.- Liczba uczestników. | Kwota: 1 128 772,00, w tym:898 760,00 zł +wkład własny organizatorów – 230.012 złNumer zadania: 000108-032-001 RKwota: 788 958,72Numer zadania:000108-032-002Kwota: 350 755,52W tym:266 774,00 +Wkład własny organizatorów:86 981,52Numer zadania: 000323-004-001Kwota: 179 755,00Numer zadania:000323-004-002R**Razem:****2 448 241,24** | Kwota: 898 760,00Numer zadania: 000108-032-001 RKwota: 580 942,00Numer zadania:000108-032-002Kwota: 266 774,00Numer zadania: 000323-004-001Kwota: 133 226,00Numer zadania:000323-004-002R**Razem:****1 879 702,00** | WZiSS |
| 3.Realizacja projektu „Nasze świetlice”, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2020-2022 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. | - Liczba placówek: 15-Liczba uczestników: 771 | Wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców oraz niwelowanie deficytów rozwojowych i edukacyjnych u dzieci, poprzez rozszerzenie oferty wsparcia placówek wsparcia dziennego.- Liczba uczestników. | - | - | MOPS |
| 4a. Prowadzenie zajęć opiekuńczych, edukacyjnych i rozwojowych oraz organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z grupy zwiększonego ryzyka w ramach profilaktyki selektywnej. | - Liczba uczestników: 307 | Warsztaty umiejętności psychospołecznych, konsultacje psychologiczne, porady psychologiczno -pedagogiczne, zajęcia opiekuńcze, edukacyjne i rozwojowe.- Liczba uczestników. | Kwota: 35 200,00Numer zadania:000110-006-001 | Kwota: 31 000,00Numer zadania:000110-006-001 | WZiSS |
| 4b. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży-podopiecznych ośrodków wsparcia dziennego w okresie ferii letnich, w formie wypoczynku wyjazdowego (kolonii profilaktycznych lub obozu profilaktycznego). | - Liczba działań: 8- Liczba uczestników: 20 | Wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży ze świetlic socjoterapeutycznych.- Liczba uczestników. | Kwota: 38 550,00Numer zadania:000110-006-001 | Kwota: 36 550,00Numer zadania:000110-006-001 | WZiSS |
| 4c. Prowadzenie działań edukacyjnych i socjoterapeutycznych dla młodzieży z grup wysokiego ryzyka w ramach profilaktyki wskazującej oraz ich rodzin | - Liczba godzin: 12 69- Liczba uczestników: 398 | Warsztaty umiejętności psychospołecznych, socjoterapeutyczne, psychoaktywne, poradnictwo, zajęcia edukacyjno-informacyjne, wsparcie psychologiczne- Liczba uczestników. | Kwota: 93 350,00Numer zadania:000110-006-001 | Kwota: 81 300,00Numer zadania:000110-006-001 | WZiSS |
| 5.Organizacja czasu wolnego, organizacja wypoczynku - zajęcia półkolonijne podczas ferii zimowych i wakacji, dla zorganizowanych grup z terenu miasta, Świetlic Środowiskowych i Szkół Podstawowych. | - Liczba uczestników –Półkolonie zimowe – 1 820 uczestników;Półkolonie letnie 3 966 uczestników;Kolonie w miejscowości Grotniki – 192 uczestników | Forma wypoczynku, liczba uczestników | Kwota:3 461 360,11 złNumer zadania:000405-003001574-013001574-025 | Kwota:1 613 668,44 zł Numer zadania:000405-003 | Wydział Edukacji |
| **5** | **Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie**Wspieranie budowania poczucia bezpieczeństwa i pomoc członkom rodzin w rozwiązywaniu problemów, tj.:-wspieranie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin-przeciwdziałanie przemocy w rodzinie-edukowanie na temat bezpieczeństwa dzieci i dorosłych (edukacja prawna, bezpieczne zachowania, unikanie zagrożeń zewnętrznych), informowanie o miejscach wsparcia-wsparcie członków rodzin przeżywających trudności życiowe. | 1a. Prowadzenie Oddziału Interwencji Kryzysowej -całodobowa pomoc psychologiczna dla osób w sytuacji kryzysu psychicznego, obejmującej również wsparcie w przypadku konfliktu w rodzinie oraz pomoc psychologiczną. | - Liczba interwencji: 1 749- Liczba porad psychologicznych: 255- Liczba zgłoszeń dot. podejrzenia stosowania przemocy: 41 | Udzielanie pomocy psychologicznej, całodobowy telefon interwencyjny czynny 7 dni w tygodniu. | Kwota: 269 997,80Numer zadania:000164-001-003 | Kwota: 269 997,80Numer zadania:000164-001-003 | WZiSS |
| 1b. Zespół Interdyscyplinarny | - Liczba wszczętych procedur NK przez ZI w Łodzi: 1 227,- 2 542 postępowania dotyczące indywidualnych przypadków występowania przemocy w rodzinie.- 535 wniosków w środowiskach z małoletnimi dziećmi skierowanych do Sądu Rodzinnego, informujących o wszczęciu procedury Niebieskie Karty.- 107 zawiadomień do prokuratury o występowaniu zjawiska noszącego znamiona przemocy domowej. | -Procedury, porady. | bezkosztowo | bezkosztowo | Zespół Interdyscyplinarny |
| 1b Organizowanie i prowadzenie interwencji kryzysowej w sytuacjach przemocy w rodzinie. | - Liczba dyżurów: 253- Liczba porad indywidualnych: 271- Liczba osób korzystających z terapii indywidualnej: 146- Liczba telefonów: 375 | Pomoc psychologiczna poprzez telefon interwencyjny, porady pierwszego kontaktu, terapia, pomoci wsparcie w wychodzeniu z sytuacji przemocy. | Kwota: 50 000,00Numer zadania:000249-001-002 | Kwota: 50 000,00Numer zadania:000249-001-002 | WZiSS |
| 2. Organizowanie i prowadzenie zróżnicowanych form poradnictwa, m.in. pedagogicznego, prawnego, psychologicznego, rodzinnego (w tym terapii rodzin w rozumieniu działań pomocy społecznej), socjalnego, mediacji rodzinnych, zajęć pedagoga/psychologa z rodziną w kryzysie. | -Liczba uczestników: 1296, w tym: 29 rodzin cyklicznie korzystało z porad psychologa. | Poradnictwo specjalistyczne, mediacje rodzinne, zajęcia pedagoga/psychologa z rodziną w kryzysie. | Kwota:144 488,33Numer zadania:000249-001-001 | Kwota:123 620,00Numer zadania:000249-001-001 | WZiSS |

Rekomendacje

Rekomenduje się kontynuowanie działań związanych ze wspieraniem rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Szczególnie pożądane są działania
w zakresie:

-Wzmacniania zasobów rodzin w zakresie zwiększania kompetencji rodzicielskich i budowania świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa.

-Wzmacnianie kompetencji w zakresie komunikacji i wyrażania własnych potrzeb.

-Wzmacniania oddziaływań dotyczących radzenia sobie ze stresem, rozwoju osobistego i komunikowania bez przemocy.

-Zwiększanie wiedzy o zdrowym stylu życia.

-Podnoszenie wiedzy w zakresie budowania zasobów finansowych rodzin i wychodzenia z zadłużeń finansowych.

-Podnoszenia kwalifikacji i kompetencji kadr.

1. Zgodnie z zapisem art. 6 pkt.14 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. 2021 poz.2268 ze zm.), rodzina to osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące. [↑](#footnote-ref-1)