

**Sprawozdanie z konsultacji społecznych
dotyczących planu projektu dostosowania sieci szkół
podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
z rejonu dawnej dzielnicy Bałuty do projektowanego
nowego ustroju szkolnego.**

Łódź, 9 – 20 stycznia 2017 r.

Podsumowanie wyników konsultacji

Konsultacje społeczne miały na celu zebranie od mieszkańców Miasta Łodzi propozycji i opinii na temat projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Bałuty do projektowanego nowego ustroju szkolnego.

Materiał informacyjny dotyczący przedmiotu konsultacji był dostępny w Biuletynie Informacji Publicznej pod adresem internetowym <http://bip.uml.lodz.pl/>, na stronie internetowej Urzędu Miasta Łodzi dedykowanej konsultacjom społecznym pod adresem www.lodz.pl/konsultacjespoleczne, na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miasta Łodzi (ul. Piotrkowska 104), na tablicy ogłoszeń w siedzibie Wydziału Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi (ul. Krzemieniecka 2b) oraz na tablicy ogłoszeń w szkołach, których dotyczą zagadnienia będące przedmiotem konsultacji.

Przebieg konsultacji

Konsultacje społeczne dotyczące projektu planu projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Bałuty do projektowanego nowego ustroju szkolnego prowadzone były w okresie od dnia 9 stycznia 2017 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. w następujących formach:

1. otwartego spotkania dla mieszkańców miasta Łódź umożliwiającym zdobycie wiedzy na temat konsultowanego projektu i zgłoszenia opinii oraz propozycji do protokołu dotyczących zmian w rejonie dawnej dzielnicy Bałuty
Spotkanie odbyło się 10 stycznia 2017 r. w godz. 17.00-19.00 w siedzibie Urzędu Miasta Łodzi przy ul. Piotrkowskiej 104 w Dużej Sali Obrad.
2. głosowania elektronicznego „za” lub „przeciw” propozycjom dotyczącym projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do projektowanego nowego ustroju szkolnego na stronie <https://vox.uml.lodz.pl>.

W czasie trwania konsultacji, tj. w terminie od dnia 9 stycznia 2016 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. czynne było forum dyskusyjne pod adresem internetowym: www.forum.samorząd.lodz.pl

Spotkania konsultacyjne zostały podzielone na dwie części – pierwsza z nich służyła prezentacji i przekazaniu informacji na temat projektu przez przedstawicieli WE UMŁ; druga część poświęcona była zebraniu od uczestniczących w spotkaniu mieszkańców Łodzi opinii i propozycji do projektu.

Spotkania prowadzili mediatorzy Stowarzyszenia Mediatorów „Porozumienie” z Łodzi: Joanna Kamińska i Krzysztof Wilski.

Podczas spotkań konsultacyjnych obecny był wice Prezydent Miasta Łodzi p. Tomasz Trela oraz przedstawiciele UMŁ Departamentu Spraw Społecznych Wydziału Edukacji:

p.o. dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka, zastępcy dyrektora p. Dorota Gryta i p. Jarosław Pawlicki, kierownik Oddziału Organizacji Szkół Publicznych p. Elżbieta Kukuła, główny specjalista p. Barbara Suchara oraz inspektorzy: p. Anna Kaczorowska i p. Urszula Podstawek;

W spotkaniu wzięły udział 134 osoby, które w trakcie spotkania mogły zgłosić swoje pytania, uwagi, komentarze i propozycje do konsultowanego projektu.

	opinie o projekcie zgłoszone w trakcie spotkania		
	pozytywna	negatywna	trudno powiedzieć
G 15	0	60	
SP 81	0	4	
G 18	0	28	
SP 153	0	1	
SP 65	2	9	
G 10	0	3	
G 14	0	4	
G 11	0	7	
SP 172	0	8	
SP 71	3	6	
SP 48	6	2	
SP 122	37	17	
ZSO 4	1	5	
G 13	0	26	
G 12	0	5	
G 16	1	2	
G 8	0	31	

Ponadto Wydział Edukacji UMŁ otrzymał 287 opinii z forum dyskusyjnego do konsultowanego projektu oraz 3 613 głosów „jestem przeciw“, 1 461 głosów „jestem za“ oraz 14 758 głosów „nie mam zdania“ na platformie Vox populi.

DZIELNICA BAŁUTY

zmiana rejonu SP nr 54 ul. Wróbla 5	jestem za 239	jestem przeciw 545	nie mam zdania 2545
zmiana rejonu SP nr 24 ul. Ciesielska 14 A	jestem za 230	jestem przeciw 573	nie mam zdania 2459
zmiana rejonu SP nr 142 ul. Łupkowa 6	jestem za	jestem przeciw	nie mam zdania

	226	546	2471
	jestem	jestem	nie mam
zmiana rejonu SP nr 153 ul. Obrońców Westerplatte 28	za	przeciw	zdania
	228	572	2445
	jestem	jestem	nie mam
zmiana rejonu SP nr 81 ul. E. Plater 28/32	za	przeciw	zdania
	309	636	2387
	jestem	jestem	nie mam
zmiana rejonu SP nr 65 im. Juliusza Słowackiego w Łodzi ul. Pojezierska 10	za	przeciw	zdania
	229	741	2451

UZASADNIENIA I PROPOZYCJE

Gimnazjum nr 15 przy ul. ul. Sowińskiego 50/ 56 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 60

Uzasadnienia:

Najlepiej gimnazjum w Łodzi (najwyższe wyniki - EWD 16,1).

W rejonie Radogoszcza i Julianowa brak jest dobrych Liceów. Istniejące w pobliżu licea generują od kilku lat ujemne przyrosty wiedzy (nawet EWD - 15). Na każdym etapie edukacji nasza młodzież powinna zwiększać swoją wiedzę a nie zmniejszać.

Gimnazjum nr 15 wykorzystuje w 100% możliwości budynku o powierzchni ponad 2300 metrów kwadratowych. W roku szkolnym 2016/2017 w XV jest 433 uczniów, w tym 207 spoza rejonu (z np: Aleksandrów Łódzki, Zgierz, Piątek, Głowno). Dla około 100 chętnych uczniów, zabrakło miejsca. Przy połączeniu XV Gimnazjum i 172 Szkoły Podstawowej (przy opcji przechodzących 7 i 8 klas) zgodnie z reformą wykorzystanie budynku będzie spadać.

W roku szkolnym:

2017/2018 - 10 klas Gimnazjum i 3 klasy Podstawówki - 81,25%

2018/2019 - 5 klas Gimnazjum i 6 klas Podstawówki - 68,75%

2019/2020 - 6 klas Podstawówki - 37,50%*

2020/2021 - 7 klas Podstawówki - 43,75%

2021/2022 - 8 klas Podstawówki - 50,00%

2022/2023 - 6 klas Podstawówki - 37,50%*

*- bez reform oświatowych, na każdym poziomie nauki są po 3 klasy w 172 Szkole Podstawowej.

Podstawowym argumentem za niełączeniem jest oczywiście fakt, iż byłoby to działanie wbrew idei reformy, która to ma zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki rozwoju. Przebywanie w jednym budynku zespołów z dwóch placówek jest tego oczywistym zaprzeczeniem w sytuacji, gdy obie strony są to tego przymuszone.

Uważam, iż zupełnie nieuzasadnione ekonomicznie jest funkcjonowanie Szkoły 172 w

oparciu o dwa budynki - z obliczeń wynika, iż docelowo sale lekcyjne byłyby wykorzystane tylko w 40% . Aktualnie w szkole jest 19 oddziałów, w przeszłości było 24.

W ostatnich latach w budynku przeprowadzono wiele inwestycji i byłoby ogromnie szkoda, gdyby pieniądze wydane przez rodziców uczniów poszły na marne.

Jedno z najlepszych gimnazjów w regionie łódzkim. I to nie tylko w zakresie efektów edukacyjnych, na które wskazują wyniki testów, wskaźnik EWD, udział uczniów w olimpiadach przedmiotowych i innych konkursach oraz uzyskiwane w nich wyniki, ale również w kwestii panującej tutaj atmosfery, warunków rozwoju dla uczniów (koła zainteresowań, gazetka szkolna, działalność społeczna i charytatywna, budowanie świadomości obywatelskiej).

Za kilka lat licea będą bardzo obciążone podwójnym rocznikiem uczniów klas I.

Rodzice wraz z nauczycielami przyczynili się w części do wyglądu budynku i wyposażenia sal.

Gimnazjum nr 15 na Sowińskiego zanim stało się gimnazjum, było wcześniej szkołą podstawową. W okolicy powstają nowe osiedla (np. na Bema) a więc liczba okolicznych mieszkańców niekoniecznie zmalała.

W tym roku kończy gimnazjum 6 klas, z których można utworzyć co najmniej dwie klasy licealne (opinie rodziców).

W gimnazjum uczy się łącznie 16 klas ok. 430 uczniów.

W najbliższym sąsiedztwie są bardzo słabe Licea o EWD minusowym (prawie dwucyfrowe)

W jednym z liceów są trzy klasy, zero pierwszych, dwie drugie i jedna trzecia.

Za dwa lata Szkołę Podstawową 172 (położoną w odległości 1500 m od Gimnazjum 15) kończyć będą kolejni absolwenci, których rodzice zdecydowanie popierają utworzenie na ul. Sowińskiego liceum.

Gimnazjum nr 15 przy ul. ul. Sowińskiego 50/ 56 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przekształcenie G 15 w Liceum Ogólnokształcące.	46	Obecna liczba liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź, ich baza, oferta, w tym dwujęzyczność, a także liczba miejsc jaką oferują oraz szacowana liczba potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących.
Przekształcenie G 15 w liceum językowe.	1	
Przekształcenie G 15 w liceum ogólnokształcące z utrzymaniem oferty dwujęzyczności z językiem francuskim.	1	
Przekształcenie G 15 w liceum kierunkowe np. medyczne.	1	
Przekształcenie G 15 w szkołę średnią	3	
Stworzenie Liceum Ogólnokształcącego w budynku z kadrą Gimnazjum nr 15 przy	2	Tworzenie nowych szkół nie może odbywać się kosztem likwidacji innych. Na wyniki uzyskiwane przez szkoły wpływ ma

jednoczesnym wygaszaniu działalności słabych istniejących w okolicy liceów.		zarówno wykwalifikowana kadra pedagogiczna, jak też poziom i możliwości uczniów, którzy podejmują kształcenie w liceach ogólnokształcących. Utworzenie nowych liceów ogólnokształcących nie daje gwarancji uzyskania przez te szkoły wyższych efektów kształcenia, niż uzyskiwane przez obecnie funkcjonujące szkoły tego typu. Ponadto w związku z szeroko rozbudowaną siecią liceów w Łodzi istnieje zagrożenie braku rekrutacji uczniów do nowotworzonych szkół.
Przekształcenie G 15 w szkołę branżową.	1	W bieżącym roku szkolnym w Łodzi istnieje 18 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, których oferta, baza i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do tego typu szkół nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Mieście nowych szkół branżowych. Tworzenie nowych szkół branżowych pociąga za sobą konieczność tworzenia nowych stanowisk do kształcenia praktycznego, wyposażenie pracowni w maszyny i urządzenia oraz przystosowanie pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co wydaje się nieuzasadnione w sytuacji, kiedy obecna oferta kształcenia zawodowego w zasadniczych szkołach zawodowych odpowiada zapotrzebowaniu płynącemu z rynku pracy.
Przekształcenie G 15 w szkołę, która przyjmowałaby dzieci z całej Łodzi i nie tylko.	1	W konsultowanym projekcie planu sieci szkół podstawowych zaproponowano utworzenie 3 nowych szkół podstawowych.
Przekształcenie G 15 w szkołę podstawową.	1	Wśród wyrażanych opinii pojawiły się dodatkowe propozycje utworzenia kilku innych szkół podstawowych, które zostaną rozważone przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Szkoła Podstawowa nr 81 przy ul. Emilii Plater 28/32 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 4

Uzasadnienia:

Nauczyciele z Gimnazjum nr 18 nie są przygotowani do realizacji wdrożonego programu „Budzacej się szkoły”. Trudności w zachowaniu bezpieczeństwa uczniów podczas przemieszczania się pomiędzy budynkami. Obecny budynek pomieści uczniów klas 7 i 8.

Szkoła, będąca jedną z pierwszych Budzących się szkół w Polsce, realizuje nowatorski system edukacyjny, którego nie da się pogodzić ze standardami klasycznej edukacji nastawionej na rywalizację i wyniki. Bardzo silny nacisk kładzie na współpracę pomiędzy oddziałami

i wspieranie młodszych uczniów przez starszych kolegów, co w przypadku funkcjonowania szkoły w 2 budynkach, nie mogłoby już mieć miejsca.

System pracy bez dzwonek, tutoring nauczycielski, bliskie relacje z nauczycielami (wychowawcami) w trakcie przerw lekcyjnych czy wreszcie wiele projektów konsolidujących społeczność szkolną wymagają zachowania odrębności SP 81.

Połączenie dwu tak odmiennych systemów skutkowałoby pogorszeniem jakości edukacji zarówno w nowatorskiej SP 81, jak i tradycyjnym G 18.

Ponadto praca jednej szkoły w 2 lokalizacjach wydaje się możliwa tylko teoretycznie.

Dzięki nowym pracownikom znacznie łatwiej byłoby ułożyć siatkę godzin dla większej liczby klas. W dodatkowych salach, można by z łatwością zorganizować brakujące w szkole pracownie przedmiotowe, wykorzystując być może wyposażenie któregoś z likwidowanych gimnazjów.

Celem wprowadzanej reformy nie jest likwidacja gimnazjów wraz z ich infrastrukturą i zespołami nauczycielskimi, a reorganizacja systemu nauczania.

Jej efektem powinno być stworzenie siatki małych, przyjaznych dzieciom szkół podstawowych, położonych blisko domu, w których wszystkie dzieci będą uczyć się na jedną zmianę, będą miały szansę na realizację swoich zainteresowań w czasie pozalekcyjnych zajęć dodatkowych realizowanych po lekcjach w pustych pracowniach (niezajmowanych przez II zmianę uczniów).

Reforma ma służyć temu aby w przyszłości były małe szkoły podstawowe, kameralne, jednozmianowe, aby rodziny normalnie funkcjonowały.

Szkoła Podstawowa nr 81 przy ul. Emilii Plater 28/32 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Otworzenie za dwa lata liceum w tym rejonie, w budynku po G 18.	1	Obecna liczba liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź, ich baza i liczba miejsc jaką oferują oraz szacowana liczba potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących.

SP 81 pozostawić w dotychczasowej lokalizacji samodzielnie.	2	W Szkole Podstawowej nr 81 w roku bieżącym uczy się łącznie 434 uczniów w 19 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII spowoduje konieczność wprowadzenia przez dyrektora szkoły pracy w systemie dwuzmianowym. W celu zapewnienia komfortu edukacji dzieci na dotychczasowym poziomie w projekcie planu sieci zaproponowano Szkole Podstawowej nr 81 wykorzystanie bazy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 18. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.
Podjęcie działań, aby lokator opuścił lokal bezprawnie zajmowany w budynku szkoły.	3	Miasto Łódź podejmowało i podejmuje działania mające na celu odzyskiwanie pomieszczeń zajmowanych przez lokatorów, a administrowanych przez szkoły. Wiele z takich działań przyniosło już rozwiązania oczekiwane przez szkoły. W przypadku SP 81 składane były już także propozycje lokatorowi zajmującymi pomieszczenia w budynku szkoły.
Dostosowanie do potrzeb zwiększonej szkoły pomieszczeń (min 2 dodatkowe sale lekcyjne), położonych na parterze budynku szkolnego, wykorzystywanych obecnie przez narzuconego nam lokatora.	1	
Utworzenie min. jednej dodatkowej szkoły podstawowej na terenie osiedla i minimum kilku w całej dzielnicy.	1	Propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Powołać 35 nowych SP.	1	Analiza danych demograficznych i szacunków dotyczących obecnego wykorzystania bazy szkół podstawowych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi takiej liczby szkół podstawowych. W konsultowanym projekcie planu sieci szkół podstawowych zaproponowano utworzenie 3 nowych szkół podstawowych. Wśród wyrażanych opinii pojawiły się dodatkowe propozycje utworzenia kilku innych szkół podstawowych, które zostaną rozważone przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
W budynku G 18 powołać SP do obwodu której będą uczęszczać uczniowie z ul. Harcerskiej.	1	

Gimnazjum nr 18 przy ul. ul. Mostowskiego 23/ 27 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 28

Uzasadnienia:

To bardzo duża szkoła. Może istnieć samodzielnie przez najbliższe dwa lata. Ma dodatnie EDW. Utrzymanie SP w dwóch budynkach straci sens ekonomiczny. To pozornie ratuje gimnazjum przed wygaszeniem. Ma doświadczenie w przenoszeniu się do innego budynku.

Gimnazjum ma bardzo dobrą opinię. Jest bardzo dużo uczniów spoza rejonu.

Po ewentualnej przeprowadzce XII oraz VIII LO jedynym liceum pozostającym w tym rejonie byłoby XXIV LO.

Przystosowanie budynku do pracy liceum, bogate zaplecze techniczne i naukowe sali lekcyjnych, wykwalifikowana kadra nauczycielska.

Gimnazjum nr 18 przy ul. ul. Mostowskiego 23/ 27 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przekształcenie G 18 w szkołę ponadgimnazjalną.	2	Obecna liczba liceów ogólnokształcących i szkół zawodowych prowadzonych przez Miasto Łódź, ich baza i liczba miejsc, jaką oferują oraz szacowana liczba potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych szkół tego typu.
Utworzenie w budynku G 18 liceum.	4	
Stworzenie w miejsce wygaszanego G 18, liceum ogólnokształcącego z kadrą nauczycielską dzisiejszego G 18.	1	
Przekształcenie G 18 w szkołę ponadgimnazjalną/ponadpodstawową.	2	
Niełączenie G 18 ze SP 81.	1	Propozycja włączenia G 18 do SP 81 podyktowana była chęcią zachowania warunków edukacji dzieci na dotychczasowym poziomie, tak aby nie zachodziła konieczność wprowadzenia systemu dwuzmianowości w szkole podstawowej. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.

Szkoła Podstawowa nr 153 przy ul. Obrońców Westerplatte 28 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 1

Uzasadnienia:

Niekorzystna jest zmiana rejonizacji w trakcie roku. G-14 (wygrali boisko wielofunkcyjne i duże pieniądze na ten cel, a SP 153 zostaje ze starym boiskiem w starym budynku.

Szkoła Podstawowa nr 153 przy ul. Obrońców Westerplatte 28 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przeniesienie siedziby SP 153 do budynku G 14.	1	Propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Szkoła Podstawowa nr 65 przy ul. Pojezierskiej 10 w Łodzi

a) pozytywna - 2

b) negatywna – 9

Uzasadnienia:

Szkoły są dosyć daleko od podstawówki. Dzieci znają wszystkich. Rodzice są za zmianowością, aby dzieci pozostały w jednym budynku. Starsze klasy mogą być razem z mniejszymi dziećmi.

Reforma grozi tym, że starsze dzieci będą miały innych nauczycieli i wychowawców w nowym budynku.

Grozi niezapełnienie planowanymi klasami.

Obiecano że klasa dwujęzyczna skończy edukację na poziomie kl. 6 i w G 15 będzie kontynuacja nauki.

Dwoje dzieci z tej samej rodziny nie powinno uczyć się w dwóch oddzielnych budynkach.

Gimnazjum 12 nie ma kuchni, więc wzrosną koszty dla rodziców, którzy będą musieli zamawiać posiłki z cateringu.

Od tego roku przy SP 65 będzie funkcjonowało boisko i siłownia, które wygrała z Budżetu

Obywatelskiego, dzięki olbrzymiej determinacji całej lokalnej społeczności. Przenosząc starszych uczniów z podstawówki do budynku gimnazjalnego pozbawiamy ich nowej infrastruktury, na którą sami zapracowali.

Zanim powstały Gimnazja (przed poprzednią reformą) szkoła ta funkcjonowała jako 8-letnia podstawówka i wszyscy uczniowie się w niej mieścili. Lepszym rozwiązaniem jest zmianowość niż odsyłanie dzieci do Gimnazjum nr 12.

Uczniowie po 3 latach nauki (klasy IV - VI) na 2 lata zmieniają praktycznie szkołę i nauczycieli. Bardziej zasadnym, choć też nieidealnym rozwiązaniem, byłoby do nowego budynku przeniesienie klas trzecich, które to dopiero zaczynają naukę z nowymi nauczycielami.

Szkoła Podstawowa nr 65 przy ul. Pojezierskiej 10 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Niewłączanie G 12 do SP 65.	1	W Szkole Podstawowej nr 65 w roku bieżącym uczy się łącznie 377 uczniów w 16 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII spowoduje konieczność wprowadzenia przez dyrektora szkoły pracy w systemie dwuzmianowym. W celu zapewnienia warunków edukacji dzieci na dotychczasowym poziomie w projekcie planu sieci zaproponowano Szkole Podstawowej nr 65 wykorzystanie bazy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 12. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.
Przekształcenie G 15 w liceum.	1	Obecna liczba liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź, ich baza i liczba miejsc jaką oferują oraz szacowana liczba potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących.
Dzieci, które rozpoczęły naukę w danej szkole niech ją w niej zakończą (z nauczycielami których znają).	1	Zmiana ramowych planów nauczania dla uczniów ośmioletnich szkół podstawowych wprowadza do planu nauczania nowe przedmioty. Wiąże się to z koniecznością zatrudnienia nowych nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania

		tych przedmiotów. Warunek ten spełniają nauczyciele dotychczas zatrudnieni w gimnazjach, tak więc uczniów szkół podstawowych poczynawszy już od klasy V i tak czeka zmiana nauczycieli, nawet w przypadku gdyby nie nastąpiło włączenie gimnazjum do szkoły podstawowej.
--	--	--

Gimnazjum nr 10 przy ul. Harcerskiej 8/10 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 3

Uzasadnienia:

Szkoła jest doskonale położona. Ma bardzo dobrą współpracę z KS Budowlani.

Szkoła posiada już klasy sportowe rugby współpracując z pobliskim Klubem Sportowym Budowlani i mogłaby połączyć kształcenie ogólne z kształceniem sportowym w innych dyscyplinach. Kameralna szkoła z mniej licznymi klasami sportowymi dałaby młodzieży lepsze warunki nauki i treningu sportowego.

Gimnazjum nr 10 przy ul. Harcerskiej 8/10 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przekształcenie G 10 w szkołę podstawową.	1	W konsultowanym projekcie planu sieci szkół podstawowych zaproponowano utworzenie 3 nowych szkół podstawowych. Wśród wyrażanych opinii pojawiły się dodatkowe propozycje utworzenia kilku innych szkół podstawowych, które zostaną rozważone przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Przekształcenie G 10 w szkołę podstawową z klasami sportowymi.	1	
Ponowne przeanalizowanie sieci rejonu Łódź-Bałuty.	1	Propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Gimnazjum nr 14 przy al. I Dywizji 16/ 18 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 4

Uzasadnienia:

G 14 jest w narodowym programie piłki ręcznej w kraju. To małe gimnazjum. Baza i boisko wielofunkcyjne. Duże osiągnięcia sportowe. Szkoły podstawowe z rejonu nie mają właściwego zaplecza sportowego. Szkoła dobrze wyposażona.

Gimnazjum nr 14 przy al. I Dywizji 16/ 18 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Połączenie G 14 ze szkołą podstawową z rejonu.	1	Propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Gimnazjum nr 11 przy ul. Stawowej 28 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 7

Uzasadnienia:

Doskonale zaplecze i pracownie, profesjonalna biblioteka, hala sportowa. Duża część tej bazy pozostanie niewykorzystana. Ekonomicznie byłoby gdyby powstała tu także szkoła podstawowa ze zmianą rejonizacji szkół sąsiednich. Doskonała kadra pedagogiczna. Placówka przystosowana do tego aby była tu SP. W przeszłości taka szkoła się tu mieściła. Pomieszczenia w placówce są do tego przystosowane.

Ogromna powichrzenia, przestrzeń, świetne wyposażenie szkoły, można tam zrobić świetną podstawówkę.

Na osiedlu bardzo brakuje żłobka i można by go łatwo stworzyć w budynkach molocha przy ulicy Stawowej. Przecież obok jest przedszkole.

Gimnazjum nr 11 przy ul. Stawowej 28 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przekształcenie G 11 w SP.	4	W konsultowanym projekcie planu sieci szkół podstawowych zaproponowano utworzenie 3 nowych szkół podstawowych. Wśród wyrażanych opinii pojawiły się dodatkowe propozycje utworzenia kilku innych szkół podstawowych, które zostaną rozważone przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Przeniesienie SP 122 do budynku G 11.	1	Zgodnie z opiniami wyrażonymi podczas konsultacji społecznych większość respondentów wypowiedziała się za pozostawieniem SP 122 w dotychczasowej lokalizacji. Szkoła posiada 2 odrębne budynki dla uczniów klas młodszych i starszych, co zdaniem rodziców daje poczucie większego bezpieczeństwa, szczególnie dzieciom młodszych, niż miałoby to miejsce w przypadku przeniesienia SP 122 do budynku, w którym funkcjonuje liceum.
Utworzenie liceum ogólnokształcącego i przeniesienie klas G 16 wraz z kadrą pedagogiczną.	1	Zespoły szkół ogólnokształcących, w skład których wchodzi gimnazjum i liceum, tak jak w przypadku ZSO 4 z mocy prawa przekształcają się z dniem 1.09.2019r. w liceum ogólnokształcące. Tak więc w tym przypadku nie ma potrzeby tworzenia liceum, które i tak powstanie w budynku przy ul. Stawowej w wyniku przekształcenia Zespołu. Propozycja ewentualnego przeniesienia G 16 zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Otworzenie żłobka.	1	Budynki, które wykorzystywane są na cele edukacyjne nie spełniają norm niezbędnych do prowadzenia w nich żłobków, a dostosowanie budynków szkół do potrzeb tego typu placówek generuje dodatkowe koszty, które i tak w przypadku wprowadzania reformy systemu edukacji stanowią dla samorządów olbrzymie obciążenie.

Szkoła Podstawowa nr 172 przy ul. Jaskrowej 15 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 8

Uzasadnienia:

Większość rodziców ze względu na rejon i poziom szkół zdecydowana jest do zapisania dzieci do G15 lub G 18. Poziom tych szkół jest bardzo wysoki.

Szkoła jest całkowicie przygotowana do przyjęcia odpowiedniej ilości oddziałów, by stać się samodzielną placówką z zakresem 8 klas szkoły podstawowej. Propozycja, aby dzieci w klasie 7 i 8 uczęszczały do budynku przy ul Sowińskiego, oddalonego o 1,1 km od lokalizacji obecnej nie jest do przyjęcia.

Szkoła 172 i Gimnazjum 15 nie powinny być łączone. Szkoła podstawowa nr 172 powinna pozostać podstawówką, natomiast Gimnazjum nr 15 powinno być przekształcone w nową szkołę podstawową niezależną od szkoły nr 172.

Nie zaproponowano wariantu najsensowniejszego, w którym część klas 1-8 SP 172 będzie miała zajęcia w jednym budynku a część w drugim. Budynki są oddalone o 1,5 km więc takie rozwiązanie jest najsensowniejsze z punktu wygody uczniów a zarazem pozwala na wykorzystanie istniejącej kadry i infrastruktury.

Budynek SP 172 jest w średnim stanie, ma stare kilkudziesięcioletnie okna, takie sobie boisko itp. Budynek G 15 ma wyremontowany budynek, nowe okna, ładne boisko (oddzielne do koszykówki, oddzielne do piłki). Rezygnacja z tego budynku, albo sprowadzanie go do budynku dodatkowego dla szkoły jest zwykłą niegospodarnością.

Szkoła Podstawowa 172 samodzielnie jest w stanie podjąć się organizacji nauki dla dzieci w klasach 1-8, bez niepotrzebnego narażania ich na stres zmiany placówki na okres 2 lat, co jest jeszcze gorszym rozwiązaniem, niż samo gimnazjum.

Szkoła Podstawowa nr 172 przy ul. Jaskrowej 15 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
G 15 i G18 przekształcić w licea.	2	Miasto Łódź prowadzi w bieżącym roku szkolnym 28 liceów ogólnokształcących, których baza, oferta i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów

		ogólnokształcących.
Nie łączyć SP 172 z G 15.	1	W Szkole Podstawowej nr 172 w roku bieżącym uczy się łącznie 445 uczniów w 19 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII spowoduje konieczność wprowadzenia przez dyrektora szkoły pracy w systemie dwuzmianowym. W celu zapewnienia warunków edukacji dzieci na dotychczasowym poziomie w projekcie planu sieci zaproponowano Szkole Podstawowej nr 172 wykorzystanie bazy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 15. W wyniku wyrażanych opini i zgłaszanych podczas konsultacji propozycji rozważana jest możliwość zmiany obwodów szkół zlokalizowanych w tym rejonie Miasta.
Stworzyć samodzielną SP .	2	
Część klas 1-8 SP 172 ma zajęcia w jednym budynku a część w drugim.	1	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów.

Szkoła Podstawowa nr 71 przy ul. Rojnej 58c w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 6

Uzasadnienia:

Na osiedlu jest G 7 i G13 oraz SP 48 i SP 71. Dzieci nie mają żadnego wyboru. Dyrekcja SP 71 planuje posłać dzieci do budynku G 7 już od 5 klasy. Dzieci już chodzą na dwie zmiany.

Szkoła Podstawowa nr 71 przy ul. Rojnej 58c w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przekształcenie G13 w szkołę podstawową z uczniami obecnej SP 71 i SP 48.	1	W wyniku wyrażanych opini i zgłaszanych podczas konsultacji sugestii rozważana jest możliwość zmiany obwodów szkół zlokalizowanych w tym rejonie Miasta.

Powołanie dodatkowej, nowej szkoły podstawowej.	1	Pojawiły się także dodatkowe propozycje utworzenia kilku innych, nowych szkół podstawowych, które zostaną rozważone przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Nieprzenoszenie 3 roczników SP 71 do budynku G 7, praca tej samej kadry pedagogicznej.	3	W Szkole Podstawowej nr 71 w roku bieżącym uczy się łącznie 593 uczniów w 24 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII przyczyni się do pełnej dwuzmianowości zarówno w klasach młodszych, jak i starszych. W celu poprawy warunków edukacji dzieci w projekcie planu sieci zaproponowano Szkole Podstawowej nr 71 wykorzystanie bazy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 7. Zmiana ramowych planów nauczania dla uczniów ośmioletnich szkół podstawowych wprowadza do planu nauczania nowe przedmioty. Wiąże się to z koniecznością zatrudnienia nowych nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania tych przedmiotów. Warunek ten spełniają nauczyciele dotychczas zatrudnieni w gimnazjach, tak więc uczniów szkół podstawowych począwszy już od klasy V i tak czeka zmiana nauczycieli, nawet w przypadku gdyby nie nastąpiło włączenie gimnazjum do szkoły podstawowej. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.

Szkoła Podstawowa nr 48 przy ul. Rydzowej 15 w Łodzi

a) pozytywna – 6

b) negatywna – 2

Uzasadnienia:

Dzieci z rejonu SP 48 mają zdecydowanie bliżej do G 13, a dzieci z SP 71 do G 7.

Włączenie G 13 do SP 48, a G 7 do SP 71 idzie w parze z dotychczasową przynależnością rejonową ulic i odległością bloków od budynków szkoły. SP 48 powinna zostać połączona z G 13. W pierwszym roku w budynku G 13 powinny uczyć się dzieci z klas 2 i 3 gimnazjum oraz 7 SP. W kolejnych latach docelowo powinny uczęszczać tam dzieci z klas 6,7,8. Dzięki temu rozwiązaniu dzieci będą uczęszczały do szkoły w komfortowych warunkach oraz będą korzystały z doświadczenia i wiedzy nauczycieli G 13. Pozwoli to na podniesienie poziomu nauczania w SP 48 oraz wpłynie na brak konieczności znacznej redukcji etatów nauczycielskich.

W przypadku wyboru wariantu A należy rozważyć możliwość przeniesienia lokalizacji SP 48 do budynku po G 13.

Przeniesienie uczniów kl. VII i VIII SP 48 do budynku G 13 przy ul. Wici 16 w Łodzi spowoduje zabranie dzieci do szkoły prywatnej. W SP 48 kiedyś funkcjonowało osiem klas szkoły podstawowej i wszyscy uczniowie się w niej mieścili.

Szkoła Podstawowa nr 48 przy ul. Rydzowej 15 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Uczniowie klas I-VI kontynuują naukę w obecnym budynku SP 48.	1	W Szkole Podstawowej nr 48 w roku bieżącym uczy się łącznie 433 uczniów w 19 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII spowoduje konieczność wprowadzenia przez dyrektora szkoły pracy w systemie dwuzmianowym. W celu zapewnienia komfortu edukacji dzieci na dotychczasowym poziomie w projekcie planu sieci zaproponowano Szkole Podstawowej nr 48 wykorzystanie bazy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 13. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.

Szkoła Podstawowa nr 122 przy ul. Jesionowej 38 w Łodzi

a) pozytywna – 37

b) negatywna - 17

Uzasadnienia:

Pozwólmmy uczniom dokończyć spokojnie naukę w miejscach w których ją rozpoczęli. SP 122 jest przyjazna dla dzieci, bo jest mała i dobrze zorganizowana. Panie Woźne znają dzieci po imieniu, doskonale znają rodziców i dziadków, którzy przyprowadzają i odbierają dzieci. SP122 posiada pracownię tematyczne, wystarczy przejść korytarzem - pracownię zostały odnowione wspólnym wysiłkiem Rady Rodziców i Pani Dyrektor szkoły. W szkole funkcjonuje świetna pracownia ekologiczno-przyrodnicza założona, wyremontowana i wyposażona dzięki środkom WFOŚiGW. W zeszłym roku szkolnym oddano nowiutkie boisko wielofunkcyjne do użytku dzieci oraz mieszkańców osiedla. Dwa razy do roku Rodzice wraz z Dyrekcją organizują pikniki, na których dzieci się bawią i biorą udział w konkurencjach sportowych, prezentują swoje prace plastyczne, śpiewają. Rodzice chętnie przychodzą i wspomagają te pikniki poprzez pomoc w organizacji i obsłudze. To wszystko tworzy domową atmosferę bliskości i bezpieczeństwa, która nie jest do powtórzenia w bezdusznym molochu przy ul. Stawowej.

W G 11:

- dzieci nie są tam bezpieczne, bo szkoła jest za wielka, nikt nie kontroluje właściwie wchodzących i wychodzących;
- wielka szkoła tworzy realne zagrożenie narkotykami, dopalaczami dla dzieci;
- wielka szkoła, to absolutny brak ciepła i atmosfery tak ważnej dla dzieci;
- orlik ze sztucznej trawy w zasadzie bez przerwy okupują jakieś grupy dorosłych ludzi;
- orlik jest w fatalnym stanie;

W 2016 r. SP 122 zdobyła tytuł NAJFAJNIEJSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA BAŁUTACH w plebiscycie "Ekspresu Ilustrowanego". SP 122 bardzo się zmieniała na korzyść na przestrzeni kilku lat dzięki dyrekcji, nauczycielom oraz rodzicom i nadal zmienia się, aby zapewniać uczniom najlepsze i najbezpieczniejsze warunki do rozwoju i kształcenia. Dzieci czują się w niej jak w drugim domu. Jeśli SP 122 zostanie przeniesiona do ZSO nr 4 na ul. Stawową to będą się tam czuły zastraszone i zagubione, nie wspominając już o złych "wzorcach" na jakie będą narażone w kontaktach z młodzieżą gimnazjalną i licealną.

Szkoła jest ogrodzona, z parkiem przystosowanym dla dzieci młodszych- plac zabaw. Kiedyś funkcjonowały na tym terenie dwie szkoły podstawowe. Dla chętnych rodziców można reaktywować SP175, ale dlaczego miała by być niszczone szkoła w której udało się wypracować dobrą współpracę pomiędzy gronem pedagogicznym i rodzicami dla dobra dzieci.

Drobne niedogodności lokalowe, tak mocno akcentowane przez orędowników przeniesienia szkoły SP122 na ulicę Stawową, naprawdę nie mają znaczenia - wszystko jest doskonale zorganizowane, a dzieci nie postrzegają konieczności przemieszczania się pomiędzy dwoma budynkami jako uciążliwości - wręcz przeciwnie: raczej jest to swego rodzaju "atrakcja", której pozbawieni są ich rówieśnicy z innych szkół. Fizyczna separacja dzieci najmłodszych od dzieci starszych jest z korzyścią dla tych najmłodszych.

Małe dzieci ze SP 122 będą skazane na dwuzmianowość, na lekcje w-f na korytarzach, na ogromny hałas, skoro obok jest fantastyczna szkoła pod względem lokalowym i wyposażenia (i wielu nauczycieli) tj. ZSO nr 4. Gimnazjum w tej szkole ma przestać istnieć. W budynku na Stawowej 28 funkcjonuje oddzielnie Przedszkole nr 235, więc można i oddzielić liceum

od SP - infrastruktura tego budynku na to pozwala.

Na osiedlu Radogoszcz Zachód są obok siebie dwie szkoły: SP 122 oraz ZSO nr 4, w którym mieści się gimnazjum (do wygaśnięcia) oraz XLII liceum, które ma zostać w budynku tej szkoły. Liceum liczy sobie obecnie 5 klas, co daje około 120- 130 uczniów. Dawniej była tu szkoła podstawowa, w której mieściło się nawet 2 500 dzieci, oraz liceum. Budynek ZSO nr 4 liczy 13416 m² całkowitej powierzchni użytkowej. W jego skład wchodzi pawilony: A (3580 m² powierzchni), B (3533 m²), C (1376 m²), E (3134 m²) oraz pawilon sportowy (1792 m²). Szkoła posiada 43 sale lekcyjne, każda z nich o powierzchni 68 m², 2 pracownie komputerowe, 1 salę multimedialną i salę kinową. Funkcjonuje również stołówka, z której równocześnie może korzystać 140 osób, a obok jest puste pomieszczenie, w którym była kiedyś świetlica. Budynek wyposażony jest w zewnętrzny i wewnętrzny monitoring wizyjny, co wpływa na bezpieczeństwo wśród uczniów.

W szkole przeprowadzone zostały remonty sal lekcyjnych, toalet, holi, dachów, w dużym stopniu wymienione zostały okna i oświetlenie. 6 pracowni wyposażonych jest w tablice multimedialne i odpowiednie wyposażenie pozwalające włączać innowacyjne metody nauczania w proces dydaktyczny.

Niezaprzeczalnym atutem szkoły jest profesjonalny pawilon sportowy z jedną z największych przyszkolnych hal sportowych o powierzchni 988 m², która może być dzielona na 3 sektory. Ponadto pawilon sportowy mieści siłownię (138 m²), salę do gimnastyki (138 m²) oraz salę do tenisa stołowego. Posiada on również zaplecze sanitarno-higieniczne z 7 sanitariatami, 7 przebieralniami, 1 WC dla niepełnosprawnych, zapleczem gospodarczym i 2 pomieszczeniami na sprzęt sportowy. Należy dodać, iż od tego roku szkolnego siłownia została wyposażona w nowoczesny sprzęt elektroniczny o wartości 10 000 zł. Na terenie szkolnym znajduje się także monitorowane wielofunkcyjne boisko "Orlik" z sanitariatami oraz szatniami. Obok stojąca szkoła podstawowa nie ma pracowni przedmiotowych, ma małą salkę gimnastyczną, w której może ćwiczyć tylko jedna grupa uczniów, ma małą jadalnię - świetlicę w jednym budynku, a w przyszłym roku czeka ich dwuzmianowość. Szkoła podstawowa mieści się w dwóch budynkach - w jednym klasy 1-3, w drugim starsze klasy. Małe dzieci, żeby zjeść obiad muszą przechodzić na przerwie przez dość duże podwórko do drugiego budynku. Budynek jest stary, ma wąskie korytarze, teraz szybko dostosowywane są do sal lekcyjnych kolejne pomieszczenia (w sumie są to tylko 3 nowe sale) np. likwidowana jest siłownia.

Złe warunki lokalowe, ciasno, przepełnienie, brak zachowania bhp uczniom.

W SP 122 są ciasne sale, ciasny korytarz, mała sala gimnastyczna i jadalnia. Na lekcje wchodzi się z budynku do budynku, to samo jest z obiadami i świetlicą. Do tego dwuzmianowość. Na Radogoszczu Zachodzie mamy jedną podstawówkę w opłakanym stanie. Porównanie mamy, bo na Radogoszczu Wschodzie jest przecież szkoła podstawowa przy ul. Syrenki i warunki o niebo lepsze.

Uczniowie zyskują możliwość nauki w zdecydowanie lepszych warunkach niż mają to obecnie. Przestronne sale lekcyjne, pracownie multimedialne, sala kinowa, jedna z najnowocześniejszych hal sportowych to niezaprzeczalne atuty budynku przy ulicy Stawowej 28. I co ważne dla rodziców nauka na jedną zmianę.

Powstały by wreszcie sprzyjające warunki do nauki i relaksu między lekcjami. Jest to szkoła b. duża. Nikt z dzieci by nie musiał przechodzić zimą, porą deszczową między budynkami by zjeść obiad lub pobyć w zatłoczonej świetlicy bez szans na spokojne odrabianie lekcji.

Budynek szkolny (122) z nowymi sanitariatami to nie wszystko, dzieciom trzeba przestrzeni, wygody a taką zapewni im budynek przy ul. Stawowej.

Zespół nr 4 posiada 3 niezależnie funkcjonujące pawilony. Parę lat temu była tam SP 75.

Maluchy uczyły się w pawilonie C. Miały bezpośredni dostęp do dużej świetlicy i równie obszernej stołówki. O ile pamiętam to świetlica była czynna od 6 rano- widać można było to zorganizować. W 122 jest to problemem. Maluchy nie miały kontaktu z starszymi dziećmi z pawilonów B i C. Może też warto by było na tak duże osiedle uaktywnić dawną 75-kę.

Bardzo szkoda by było aby budynki po G 11 przejęły jakieś inne formy organizacyjne.

Proponuję zastanowić się nad przeniesieniem SP 122 do budynków ZSO nr 4. na ul. Stawowej. Kubatura budynku znacznie większa od SP 122 gwarantuje dużo lepsze warunki do nauki dla zwiększonej liczby uczniów SP 122, a jego dotychczas pełnione funkcje oświatowe (pracownia fizyczna i chemiczna) sprawiają, że nie zachodzi potrzeba ponoszenia wysokich kosztów adaptacyjnych. Ponadto, ZSO nr 4 ma też dużo większą salę gimnastyczną na której może mieć zajęcia jednocześnie 6 klas. Posiada siłownię oraz Orlik. Budynek składa się z wydzielonych pawilonów pozwalających na odseparowanie młodzieży w różnych przedziałach wiekowych od siebie, co będzie wpływało na bezpieczeństwo dzieci w szkole.

Szkoła Podstawowa nr 122 przy ul. Jesionowej 38 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przenieść SP 122 do lokalizacji ZSO nr 4.	7	Zgodnie z opiniami wyrażonymi podczas konsultacji społecznych większość respondentów wypowiedziała się za pozostawieniem SP 122 w dotychczasowej lokalizacji. Szkoła posiada 2 odrębne budynki dla uczniów klas młodszych i starszych, co zdaniem rodziców daje poczucie większego bezpieczeństwa, szczególnie dzieciom młodszych, niż miałoby to miejsce w przypadku przeniesienia SP 122 do budynku, w którym funkcjonuje liceum.
Przeniesienie całej SP 122 do budynku G 11.	3	
Otworzenie nowej szkoły podstawowej dla dzieci z Radogoszcza.	1	Propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Pozostawić SP 122 w dotychczasowej lokalizacji i reaktywować dawną SP 175.	1	
Utworzenie w budynku SP 122 żłobka.	1	Budynki, które wykorzystywane są na cele edukacyjne nie spełniają norm niezbędnych do prowadzenia w nich żłobków, a dostosowanie budynków szkół do potrzeb tego typu placówek generuje dodatkowe koszty, które i tak w przypadku wprowadzania reformy systemu edukacji

		stanowią dla samorządów olbrzymie obciążenie.
--	--	---

ZSO nr 4 przy ul. Stawowej 28 w Łodzi

a) pozytywna - 1

b) negatywna – 5

ZSO nr 4 przy ul. Stawowej 28 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Otworzyć żłobek w budynku ZSO nr 4.	1	Budynki, które wykorzystywane są na cele edukacyjne nie spełniają norm niezbędnych do prowadzenia w nich żłobków, a dostosowanie budynków szkół do potrzeb tego typu placówek generuje dodatkowe koszty, które i tak w przypadku wprowadzania reformy systemu edukacji stanowią dla samorządów olbrzymie obciążenie.
Powołać w ZSO nr 4 LO i przenieść do budynku ZSO nr 4 uczniów G 11 i G 16.	1	Zespoły szkół ogólnokształcących, w skład których wchodzi gimnazjum i liceum, tak jak w przypadku ZSO 4 z mocy prawa przekształcają się z dniem 1.09.2019r. w liceum ogólnokształcące. Tak więc w tym przypadku nie ma potrzeby tworzenia liceum, które i tak powstanie w budynku przy ul. Stawowej w wyniku przekształcenia Zespołu. Propozycja ewentualnego przeniesienia G 16 zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Pozostawić w budynku ZSO nr 4 LO i powołać szkołę branżową.	1	W bieżącym roku szkolnym w Łodzi istnieje 18 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, których oferta, baza i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do tego typu szkół nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Mieście nowych szkół branżowych. Tworzenie nowych szkół branżowych pociąga za sobą konieczność tworzenia nowych stanowisk do kształcenia praktycznego, wyposażenie pracowni w

		maszyny i urządzenia oraz przystosowanie pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co wydaje się nieuzasadnione w sytuacji, kiedy obecna oferta kształcenia zawodowego w zasadniczych szkołach zawodowych odpowiada zapotrzebowaniu płynącemu z rynku pracy.
Otworzyć w ZSO nr 4 szkołę podstawową.	2	W trakcie konsultacji społecznych pojawiły się dodatkowe propozycje utworzenia kilku nowych szkół podstawowych, w tym w rejonie dawnej dzielnicy Bałuty. Propozycje te zostaną rozważone przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Gimnazjum nr 13 przy ul. Wici 16 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 26

Uzasadnienia:

Szkoła ma wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami na egzaminach i wynikami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, a także sukcesy w pracy z uczniami potrzebującymi wsparcia.

Szkoła ma wysoki poziom nauczania potwierdzony piątym miejscem w Łodzi w rankingu EWD (określającym efektywność nauczania).

Młodzież, dzięki naszemu zaangażowaniu, uczestniczyła w programie Comenius "Teaching is fun- students can be teachers. Uczniowie wyjechali do Turcji, Słowacji i na Węgry, a my gościliśmy młodzież

z tych krajów. Młodzież miała okazję posługiwać się językiem angielskim, nawiązała przyjaźnie, które trwają do tej pory.

Z chęcią ponownie złożymy wniosek aplikacyjny do projektu i umożliwimy uczniom udział w tym przedsięwzięciu.

Cały czas współpracujemy z różnymi szkołami z zagranicy w projekcie eTwinning- obecnie ze szkołami z Włoch, Cypru, Słowacji i Słowenii.

Szkoła ma bardzo wysokie wyniki w nauczaniu, a dodatkowo jest jedyną placówką w okolicy z klasami integracyjnymi dla młodzieży.

W szkole obecnie działają 4 klasy integracyjne, ponieważ szkoła cieszy się świetną opinią i rodzice chcą by ich dzieci do niej chodziły ze względu na świetną kadrę nauczycielską

wyspecjalizowaną i doświadczoną w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Dwuzmianowy system nauki lub jej kontynuacja (od 7 klasy) w Gimnazjum nr 13 (gdzie jest wielu Absolwentów SP 71, czyli dzieci w większości znają to środowisko) byłoby lepszym rozwiązaniem.

Jest to szkoła która w czerwcu 2016 była najlepsza z egzaminów gimnazjalnych w Łodzi i druga bądź trzecia w województwie, a gdy zostanie ona połączona z podstawówką, połowa nauczycieli dzięki którym osiągnięty został tak wysoki poziom nauczania zostanie zwolniona.

Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami na egzaminach gimnazjalnych oraz edukacyjną wartością dodaną (EWD):

- sukcesy w pracy z uczniami zdolnymi (laureaci i finaliści licznych konkursów na szczeblu wojewódzkim a nawet ogólnopolskim)
- sukcesy w pracy z uczniami z orzeczeniami i innymi potrzebującymi wsparcia
- udział w licznych projektach Comenius „Teaching is fun- students can be teachers” , „eTwinning” oraz organizowanych przez Instytut Goethego

powinno w dalszym ciągu współpracować jako zespół, który jak w/w sprawdzi się w dobrym liceum.

2017/2018	2018/2019	2019/2020
II G	III G	III L
III G	II L	III L
I L	I L	II L

Dużo lepszym planem jest stworzenie nowej podstawówki na bazie Gimnazjum nr 13, które od lat przyjmuje nasze dzieci po ukończonej szkole. Siódmoklasiści z SP 71 mogą rozpocząć tam naukę już od września razem z uczniami SP 48. Szkoła z czasem rozpoczęłaby nabór do pierwszych klas. W konsekwencji po latach stałaby się pełnoprawną podstawówką zarządzaną przez obecną dyrektora gimnazjum i jej doświadczoną kadrę. Ten wariant pozwala na pozostanie SP 71 i SP 48 w dotychczasowych budynkach i z pewnością ograniczy chaos związany z reorganizacją.

Gimnazjum nr 13 przy ul. Wici 16 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzenie w siedzibie G 13 liceum ogólnokształcącego	14	Miasto Łódź prowadzi w bieżącym roku szkolnym 28 liceów ogólnokształcących, których baza, oferta i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych szkół tego typu.
Utworzenie w siedzibie G 13 szkoły ponadpodstawowej.	1	
Utworzenie w siedzibie G 13 szkoły podstawowej z klasami	6	W wyniku wyrażanych opinii i zgłaszanych podczas konsultacji sugestii rozważana jest

integracyjnymi.		możliwość zmiany obwodów szkół zlokalizowanych w tym rejonie Miasta.
Powołanie nowej szkoły podstawowej w budynku G 13 i pozostawienie SP 71 i SP 48 w dotychczasowych lokalizacjach.	1	Pojawiły się także dodatkowe propozycje utworzenia kilku innych, nowych szkół podstawowych, które to propozycje zostaną rozważone przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
VII kl. SP 48 przechodzą do G 13, VII kl. SP 71 przechodzą do G 7.	1	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów.

Gimnazjum nr 12 przy ul. ks. Brzóska 23 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 6

Uzasadnienia:

Dzieci potrzebujące wsparcia i pomocy otrzymują właśnie takie wsparcie od nauczycieli Gimnazjum nr 12. Jest wiele zajęć dodatkowych pomagających wesprzeć braki edukacyjne. Nie sztuka przygotować do olimpiady lub innego konkursu przedmiotowego kogoś, kto przychodzi ze średnią 5.0, ale wesprzeć dziecko będące w trudnej sytuacji rodzinnej materialnej i ze słabymi wynikami w nauce. Gimnazjum to pozwala zaistnieć uczniom słabym na innych polach, są klasy sportowe dające duże możliwości rozwoju, z elementami tańca. Budynek jest po całościowej termomodernizacji, remoncie sali gimnastycznej toalet. Dzieci i nauczyciele stanęli na wysokości zadania zbierając podpisy z Budżetu Obywatelskiego na modernizację pracowni językowej. W ferie będzie remont pracowni, zamówione są meble i sprzęt multimedialny.

Szkoła Podstawowa nr 65 jest mała a dzieci będzie przybywać. W gimnazjum są duże sale lekcyjne i sale przystosowane do nauki chemii, biologii i fizyki. Teraz powstanie multimedialna sala językowa. Starsze dzieci z SP 65 z powodzeniem mogłyby kontynuować naukę w gmachu dwunastki.

Budynek szkoły jest po termomodernizacji. Przy szkole jest duże również wyremontowane boisko.

Gimnazjum nr 12 przy ul. ks. Brzóska 23 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzenie w siedzibie G 12 liceum ogólnokształcącego.	1	Miasto Łódź prowadzi w bieżącym roku szkolnym 28 liceów ogólnokształcących, których baza, oferta i liczba miejsc jaką

		dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących.
Przeniesienie SP 65 do budynku G12.	1	W związku z wprowadzaną reformą oświaty związaną z wygaszeniem gimnazjów Miasto Łódź analizowało szczegółowo stan bazy budynków gimnazjalnych pod kątem potrzeb szkół podstawowych, tak aby poprawić uczniom warunki nauki. Przeniesienie SP 65 do budynku G 12 spowoduje znaczne wydłużenie drogi do szkoły dla części dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły podstawowej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci najmłodszych. W związku z powyższym zasadnym wydaje się być pozostawienie SP 65 w swojej dotychczasowej lokalizacji.
Połączenie G 12 ze SP 65.	1	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów. W projekcie planu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego Miasto Łódź proponowało włączenie G 12 w strukturę SP 65.

Gimnazjum nr 16 przy ul. Syrenki 19 a w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 2

Uzasadnienia:

PG nr 16 na Syrenki 19a dzieli budynek ze SP 184.

Gimnazjum nr 16 przy ul. Syrenki 19 a w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Otworzenie LO i przeniesienie G 16 do budynku ZSO 4.	1	W budynku przy ul. Stawowej 28 funkcjonuje obecnie Zespół Szkół Ogólnokształcących, w skład którego

		wchodzi gimnazjum i liceum. Zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa nie ma możliwości włączenia G 16, ani do ZSO, ani w strukturę tego liceum. Na mocy obowiązujących przepisów to G 11 wchodzące w skład ZSO 4 może zostać włączone w strukturę XLII LO wchodzącego w skład tego samego ZSO. Utworzenie nowego liceum w budynku, w którym funkcjonuje szkoła tego samego typu wydaje się być bezzasadne.
--	--	---

Gimnazjum nr 8 przy ul. Żubardzka 26 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 31

Uzasadnienia:

Utworzyć na bazie doskonałego zespołu nauczycielskiego gimnazjum szkoły podstawowej - była tam wcześniej SP47. Gimnazjum nr 8 ze swoją bazą materialną i zespołem nauczycielskim może być również szkołą podstawową, która dzieli budynek ze Społeczną Szkołą Muzyczną I stopnia. Wtedy dzieci chodzące do szkoły, byłyby równocześnie uczniami szkoły muzycznej.

SP 56 nie pomieści wszystkich dzieci.

Gimnazjum 8 jest faktycznie dużą szkołą, z dopiero co wykończonym wielofunkcyjnym boiskiem, dobrymi wynikami i znaczącymi osiągnięciami sportowymi.

Gimnazjum nr 8 przy ul. Żubardzka 26 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzyć szkołę podstawową w lokalizacji G 8.	3	W wyniku wyrażanych opinii i zgłaszanych podczas konsultacji sugestii rozważana jest możliwość włączenia G8 w strukturę SP 56 w celu zapewnienia lepszych warunków edukacji dzieci szkoły podstawowej oraz wykorzystania bazy dydaktycznej i sportowej, jaką dysponuje G 8. W bieżącym roku szkolnym w Łodzi istnieje 18 zespołów szkół
Przekształcić G 8 w szkołę branżową lub szkołę podstawową.	4	
Współpraca G 8 ze Szkołą Muzyczną I Stopnia im. W. Szpilmana, a tym samym dzielenie budynku.	1	

		ponadgimnazjalnych, których oferta, baza i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do tego typu szkół nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Mieście nowych szkół branżowych. Tworzenie nowych szkół branżowych pociąga za sobą konieczność tworzenia nowych stanowisk do kształcenia praktycznego, wyposażenie pracowni w maszyny i urządzenia oraz przystosowanie pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co wydaje się nieuzasadnione w sytuacji, kiedy obecna oferta kształcenia zawodowego w zasadniczych szkołach zawodowych odpowiada zapotrzebowaniu płynącemu z rynku pracy.
--	--	---