

**Sprawozdanie z konsultacji społecznych
dotyczących planu projektu dostosowania sieci szkół
podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
z rejonu dawnej dzielnicy Górna do projektowanego
nowego ustroju szkolnego.**

Łódź, 9 – 20 stycznia 2017 r.

Podsumowanie wyników konsultacji

Konsultacje społeczne miały na celu zebranie od mieszkańców Miasta Łodzi propozycji i opinii na temat projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Górna do projektowanego nowego ustroju szkolnego.

Materiał informacyjny dotyczący przedmiotu konsultacji był dostępny w Biuletynie Informacji Publicznej pod adresem internetowym <http://bip.uml.lodz.pl/>, na stronie internetowej Urzędu Miasta Łodzi dedykowanej konsultacjom społecznym pod adresem www.lodz.pl/konsultacjespoleczne, na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miasta Łodzi (ul. Piotrkowska 104), na tablicy ogłoszeń w siedzibie Wydziału Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi (ul. Krzemieniecka 2b) oraz na tablicy ogłoszeń w szkołach, których dotyczą zagadnienia będące przedmiotem konsultacji.

Przebieg konsultacji

Konsultacje społeczne dotyczące projektu planu projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Górna do projektowanego nowego ustroju szkolnego prowadzone były w okresie od dnia 9 stycznia 2017 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. w następujących formach:

1. otwartego spotkania dla mieszkańców miasta Łódź umożliwiających zdobycie wiedzy na temat konsultowanego projektu i zgłoszenia opinii oraz propozycji do protokołu dotyczących zmian w rejonie dawnej dzielnicy Górna
Spotkanie odbyło się 9 stycznia 2017 r. w godz. 17.00-19.00 w siedzibie Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2 przy ul. Sopockiej 3/5 w Łodzi.
2. głosowania elektronicznego „za” lub „przeciw” propozycjom dotyczącym projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do projektowanego nowego ustroju szkolnego na stronie <https://vox.uml.lodz.pl>.

W czasie trwania konsultacji, tj. w terminie od dnia 9 stycznia 2016 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. czynne było forum dyskusyjne pod adresem internetowym www.forum.samorząd.lodz.pl

Spotkania konsultacyjne zostały podzielone na dwie części – pierwsza z nich służyła prezentacji i przekazaniu informacji na temat projektu przez przedstawicieli WE UMŁ; druga część poświęcona była zebraniu od uczestniczących w spotkaniu mieszkańców Łodzi opinii i propozycji do projektu.

Spotkania prowadzili mediatorzy Stowarzyszenia Mediatorów „Porozumienie” z Łodzi: Joanna Kamińska i Krzysztof Wilski.

Podczas spotkań konsultacyjnych obecny był wice Prezydent Miasta Łodzi p. Tomasz Trela oraz przedstawiciele UMŁ Departamentu Spraw Społecznych Wydziału Edukacji : p.o. dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka, zastępcy dyrektora p. Dorota Gryta i p. Jarosław Pawlicki, kierownik Oddziału Organizacji Szkół Publicznych p. Elżbieta Kukuła,

główny specjalista p. Joanna Pernak oraz inspektorzy: p. Anna Kaczorowska, p. Iwona Kurczewska, p. Anna Mozer, p. Katarzyna Wielkopolan.

W spotkaniu wzięły udział 164 osoby, które w trakcie spotkania mogły zgłosić swoje pytania, uwagi, komentarze i propozycje do konsultowanego projektu.

	opinie o projekcie zgłoszone w trakcie spotkania		
	Pozytywna	negatywna	trudno powiedzieć
SP 174	0	3	
SP 64	0	1	
G 43	58	32	
G 46	0	2	
G 41	0	0	1
G 38	2	4	
SP 138	0	1	
SP 143	0	1	
SP 162	2	24	
G 37	0	1	
SP 7	4	16	
VI LO	20	31	
G 44	0	3	
SP 83	16	1	
G 39	0	30	
SP 109	0	1	

Ponadto Wydział Edukacji UMŁ otrzymał 235 opinii z forum dyskusyjnego do konsultowanego projektu oraz 4 290 głosów „jestem przeciw“, 4 299 głosów „jestem za“ oraz 12 909 głosów „nie mam zdania“ na platformie Vox populi.

DZIELNICA GÓRNA

utworzenie nowej szkoły podstawowej w budynku gimnazjum przy ul. Dubois 7/9 z proponowanym rejonem	jestem za 727	jestem przeciw 528	nie mam zdania 2150
zmiana siedziby VI LO z ul. Podmiejskiej 21 na ul. Wapienną 17	jestem za 2088	jestem przeciw 1220	nie mam zdania 1453
zmiana siedziby XX LO z ul. Obywatelskiej 57 na ul. Bohdanowicza 11	jestem za 564	jestem przeciw 763	nie mam zdania 2015
zmiana rejonu SP nr 125 ul. Dzwonowa 18/20	jestem za	jestem przeciw	nie mam zdania

	306	771	2422
	jestem	jestem	nie mam
zmiana rejonu SP nr 138 ul. Świętego Franciszka 53	za	przeciw	zdania
	312	515	2417
	jestem	jestem	nie mam
zmiana rejonu SP nr 143 ul. Kuźnicka 12	za	przeciw	zdania
	302	493	2452

UZASADNIENIA I PROPOZYCJE

Szkoła Podstawowa nr 174 przy ul. Galczyńskiego 6 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 3

Uzasadnienia:

Dzieci powinny kończyć edukację w szkołach w których ją rozpoczęły.

Szkoła Podstawowa nr 174 przy ul. Galczyńskiego 6 w Łodzi

proponycje do projektu	ilość takich proponycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przyjęcie Wariantu A	2	

Szkoła Podstawowa nr 64 przy ul. Anczyca 6 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 1

Szkoła Podstawowa nr 64 przy ul. Anczyca 6 w Łodzi

proponycje do projektu	ilość takich proponycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi

Uczniowie klas 1-8 uczą się w tej samej siedzibie	1	W Szkole Podstawowej nr 64 w roku bieżącym uczy się łącznie 473 uczniów w 23 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII spowoduje konieczność wprowadzenia przez dyrektora szkoły pracy w systemie dwuzmianowym. W celu zapewnienia komfortu edukacji dzieci na dotychczasowym poziomie w projekcie planu sieci proponuje się Szkole Podstawowej nr 64 wykorzystanie bazy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 44.
---	---	---

Gimnazjum nr 43 przy ul. Powszechnej 15 w Łodzi

a) pozytywna – 49

b) negatywna - 28

Uzasadnienia:

Nie jest możliwe, aby Szkoła Podstawowa nr 162 mogła funkcjonować jako placówka ośmioklasowa w zajmowanych dotychczas pomieszczeniach. Szkoła Podstawowa nr 162 prowadzi w roku szkolnym 2016/2017 – 40 oddziałów. W budynku przy ul. Strzeleckiej 5 obowiązuje pełna dwuzmianowość, zaś w budynku przy ul. Powszechnej 15 oprócz uczniów klas 4-6 uczą się cztery klasy trzecie w systemie dwuzmianowym.

Po wprowadzeniu reformy edukacji w roku szkolnym 2017/2018 szacujemy, iż w Szkole Podstawowej nr 162 będzie 46 oddziałów klasowych. Niezbędne jest więc zagospodarowanie skrzydła, gdzie mieści się Publiczne Gimnazjum nr 43 dla potrzeb rozrastającej się Szkoły Podstawowej, która w roku szkolnym 2018/2019 będzie prowadziła nie mniej niż 52 oddziały. Oprócz tego w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 trzeba znaleźć miejsce dla klas wygasającego Gimnazjum nr 43.

Liceum o profilu językowym można utworzyć w dowolnym miejscu. Natomiast utworzenie go na miejsce Gimnazjum 43 jest pomysłem szkodliwym, bo uniemożliwi normalne funkcjonowanie SP 162. Utworzenie ośmioklasowej podstawówki wymaga przejęcia części budynków bo inaczej klasy się nie pomieszczą. Podstawówka ma charakter integracyjny, z wieloma niepełnosprawnymi dziećmi.

Na Chojnach jest szkoła licealna. XLIII Liceum Ogólnokształcące przy ul. Królewskiej 13/15. XLIII Liceum Ogólnokształcące przy ul. Królewskiej 13/15 posiada 25 letnią tradycję. Z uwagi na potrzeby lokalnego środowiska otworzyliśmy klasy integracyjne i sportowe. 90%

kadry pedagogicznej przygotowana jest zawodowo do prowadzenia zajęć w klasach integracyjnych. W szkole istnieją również klasy sportowe. Dzięki głosom społeczności lokalnej wygraliśmy budżet obywatelski na 2017 rok, który uzupełni bazę sportową naszego boiska dla uczniów- przyszłych sportowców.

Usytuowanie szkoły (południe Łodzi) daje szansę kontynuowania nauki młodzieży rejonu Chojen, dzielnicy Górna oraz z pobliskich miejscowości takich jak : Rzgów, Tuszyń, Kurowice, Starowa Góra i innych.

Już jedno liceum na Chojnach jest i uważam, że to wystarczy. Dlatego jestem przeciwna pomysłowi przekształcania G43 w LO.

Szkoły z klasami dwujęzycznymi z niemieckim i angielskim w Łodzi są bardzo potrzebne, a liceum z klasami dwujęzycznymi zarówno z angielskim jak i niemieckim w mieście nie ma. Szkoła ma doświadczoną kadrę i kształci na bardzo wysokim poziomie co widać chociażby po wynikach egzaminów gimnazjalnych a także po liczbie chętnych do nauki np. w klasach dwujęzycznych wielokrotnie przewyższającą liczbę miejsc.

LO z dwujęzycznością są bardzo daleko od G 43 usytuowane. W tej chwili kiedy rejonizacja nie obowiązuje do SP 162 uczęszczają dzieci z poza rejonizacji, a tylko dlatego, że miały pierwszeństwo w dostaniu się do G 43. Wielu rodziców specjalnie przenosiło dzieci tylko po to aby miały łatwiejszy start właśnie w tym gimnazjum. Dodatkowo SP 162 ma drugi budynek i przejście tych małych dzieci do tego samego budynku co Gimnazjum i 7 oraz 8 klasy jest paradoksem.

Jedyna szkoła w Łodzi i województwie, która oferuje zarówno klasy dwujęzyczne z językiem niemieckim jak i angielskim oraz klasy integracyjne (wszystkie inne szkoły oferują albo niemiecki albo angielski).

W momencie wygaszenia lub włączenia gimnazjum do Szkoły Podstawowej nr 162 uczniowie niepełnosprawni nie będą mieli szans na kontynuowanie edukacji w swojej okolicy.

Nauczyciele gimnazjum są świetnie przygotowani do pracy w liceum i przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego – większość z nich to egzaminatorzy maturalni matury rozszerzonej

Przekształcenie gimnazjum w liceum zapobiegłoby zmianom w kadrze nauczycielskiej i wychowawczej, przy wygaszeniu/likwidacji - wielu nauczycieli straci pracę.

Gimnazjum 43 jest to szkoła bardzo przyjazna, mimo tego, że jest w niej bardzo dużo uczniów (598 w tym 250 z poza rejonu). Nauczyciele są bardzo dobrze przygotowani do nauczania

w klasach integracyjnych. Każda lekcja w klasie integracyjnej jest prowadzona przez nauczyciela wykwalifikowanego w danym przedmiocie tak samo jak nauczyciel wspomagający. W wielu szkołach nauczyciel wspomagający wcale nie jest wykwalifikowany w danym przedmiocie. Do Gimnazjum przyjeżdża wiele dzieci z poza rejonu i pobliskich miejscowości.

Powracając do Liceum należy podkreślić, że Gimnazjum 43 jest szkołą integracyjną i dwujęzyczną, a Liceum XLIII jest głównie szkołą sportową, a integracje wprowadziła niedawno (7lat).

Gimnazjum nr 43 przy ul. Powszechnej 15 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzenie w siedzibie G 43 liceum dwujęzycznego.	16	Miasto Łódź prowadzi w bieżącym roku szkolnym 28 liceów ogólnokształcących, których baza, oferta, w tym kształcenia dwujęzycznego oraz integracyjnego, a także liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących.
Powołanie w lokalizacji G 43 LO z klasami dwujęzycznymi i z klasami integracyjnymi.	5	
Utworzenie w siedzibie G 43 liceum ogólnokształcącego.	3	
Utworzenie w siedzibie G 43 liceum językowego.	1	
Utworzenie w siedzibie G 43 liceum dwujęzycznego z rozszerzonym j. niemieckim.	1	
Przekształcenie g 43 w liceum językowe w innej lokalizacji niż ul. Powszechna 15 w Łodzi.	4	
Nietworzenie liceum ogólnokształcącego.	13	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów.

Gimnazjum nr 46 przy ul. Krochmalnej 15 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 2

Gimnazjum nr 46 przy ul. Krochmalnej 15 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Szkoły podstawowe i gimnazja niech decydują w sprawie sieci szkół oraz likwidacji gimnazjów.	1	Zgodnie z przepisami prawa ustalanie sieci szkół podstawowych i gimnazjów oraz granic ich obwodów leży w kompetencji organu prowadzącego, który wdraża ją na podstawie uchwały Rady Miejskiej.
Oddzielenie klas 1-4 od klas 5-8 szkół podstawowych.	1	Zgodnie z przepisami nie dokonuje się zakładania szkół o niepełnej strukturze

		organizacyjnej i szkół podstawowych filialnych. Natomiast w przypadku włączenia gimnazjum w strukturę szkoły podstawowej i funkcjonowania szkoły podstawowej w 2 budynkach, to dyrektor szkoły decyduje o organizacji pracy tej jednostki.
--	--	--

Gimnazjum nr 41 przy ul. Bohdanowicza 11 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 0

c) trudno powiedzieć - 1

Gimnazjum nr 41 przy ul. Bohdanowicza 11 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Brak propozycji		

Gimnazjum nr 38 przy ul. Dubois 7/9 w Łodzi

a) pozytywna – 2

b) negatywna – 4

Uzasadnienia:

Wszystkie dzieci powinny skończyć edukację w swojej szkole. Więcej szkół - mniej dzieci - wyższy komfort. Szkoły będą w stanie pomieścić więcej uczniów kosztem komfortu dzieci i wprowadzając dwuzmianowość (np Szkoła 138, która jest szkołą małą). Tylko stworzenie dodatkowej szkoły podstawowej uchroni dzieci od uczenia się w zatłoczonych salach, szkołach. Zmniejszymy ilość dzieci w szkole i w klasach. Dajmy dzieciom i nauczycielom komfort nauki w 16 osobowych klasach. Konkurujmy ze szkołami prywatnymi. Pokażmy, że szkoła publiczna nie jest gorsza.

Zmniejszają się obwody okolicznych Szkół Podstawowych nr 125, 138, 143. W rejonie nie ma żadnych liceów.

Niestety na Górnjej w rejonie Rudy Pabianickiej nie ma tak dużej ilości dzieci aby zapełnić cztery szkoły podstawowe. Poza tym jest to nieekonomiczne rozwiązanie pod względem utrzymania szkół.

Gimnazjum nr 38 przy ul. Dubois 7/9 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
W miejsce G 38 utworzyć nowe liceum (nabór z obwodu SP 125)	1	Miasto Łódź prowadzi w bieżącym roku szkolnym 28 liceów ogólnokształcących, których baza, oferta, a także liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących.
Przeniesienie SP 138 do budynku G38, a budynek SP 138 wykorzystać na utworzenie przedszkola.	1	Propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Szkoła Podstawowa nr 138 przy ul. Świętego Franciszka 53 w Łodzi

- a) pozytywna – 0**
- b) negatywna – 1**

Uzasadnienia:

W rejonie budują się nowe osiedla mieszkaniowe. Zarówno pierwszy jak i drugi wariant zabezpieczy miejsca dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

W rejonie budują się nowe osiedla mieszkaniowe. Zarówno pierwszy jak i drugi wariant zabezpieczy miejsca dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Szkoła Podstawowa nr 138 przy ul. Świętego Franciszka 53 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
SP 138 zostaje w całości przeniesiona do budynku likwidowanego G 38 przy ul. Dubois 7/9 w Łodzi. W budynku przy ul. Świętego Franciszka 53 w Łodzi powołanie Przedszkola Miejskiego z klasami „0” również dla osiedla Retkinia.	1	Propozycje zostaną rozważone przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Powołanie SP nr 138 w dwóch budynkach, tj. w budynku po zlikwidowanym G 38 i w obecnym budynku SP 138 z tym, że na ul. Dubois 7/9 byłyby klasy IV-VIII, a na Franciszka klasy I-III z klasami „0” również dla osiedla Retkinia)	1	

Szkoła Podstawowa nr 143 przy ul. Kuźnicka 12 w Łodzi

a) pozytywna -0

b) negatywna – 1

Szkoła Podstawowa nr 143 przy ul. Kuźnicka 12 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przyjęcie Wariantu A	1	Propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Szkoła Podstawowa nr 162 przy ul. Powszechnej 15 w Łodzi

a) pozytywna - 2

b) negatywna – 24

Uzasadnienia:

Szkoła jest przepelniona.

Gimnazjum nr 43 dzieli budynek ze Szkołą Podstawową nr 162, w której dzieci uczą się na dwie zmiany. Biorąc pod uwagę, że dojdą kolejne klasy (siódme i ósme) to może trzeba będzie wprowadzić trzecią zmianę (obecnie lekcje trwają nawet do 16.40 w klasach 1-3).

Jest to szkoła z wieloma oddziałami. Na dzień dzisiejszy jest ich 40, a za rok powiększy się o kolejne 6. Uczniowie szkoły musieliby uczyć się na dwie zmiany. Kolejnym faktem przemawiającym przeciw jest to, że na korytarzach szkolnych w czasie przerw dzieci 7 letnie miałyby kontakt z 19 letnimi. Jestem kategorycznie przeciwna utworzeniu LO w budynku gimnazjum 43. Budynek przy ul. Powszechnej 15 w całości powinien należeć do SP 162.

Szkoła jest zbyt mała by mogła pomieścić całą podstawówkę i jeszcze LO. Dzieci już teraz pracują na 2 zmiany. Liceum w tym rejonie to dobry pomysł, ale w innym budynku. Na Powszechnej niech będzie tylko szkoła podstawowa.

Szkoła Podstawowa nr 162 przy ul. Powszechnej 15 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzenie dodatkowej szkoły podstawowej na Chojnach.	1	Propozycja nie wydaje się być zasadna w sytuacji, kiedy G 43 zostałoby włączone w strukturę SP 162, a tym samym szkoła podstawowa po wygaśnięciu klas gimnazjalnych pozyskałaby dodatkową olbrzymią powierzchnię z przeznaczeniem na zajęcia dydaktyczne dla uczniów.
SP 162 zajmuje w całości budynek przy ul. Powszechnej 15 w Łodzi.	1	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów. W projekcie planu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego Miasto Łódź proponowało włączenie G 43 w strukturę SP 162.

Gimnazjum nr 37 przy ul. Jarosławskiej 29 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 1

Gimnazjum nr 37 przy ul. Jarosławskiej 29 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Brak propozycji		

Szkoła Podstawowa nr 7 przy ul. Wiosennej 1 w Łodzi

a) pozytywna – 2

b) negatywna – 6

Uzasadnienia:

80% uczniów uczestniczy w zajęciach popołudniowych.
Brak pracowni w SP nr 7.

Przeniesienie starszych klas (VI) do GM 37 pozwoli temu gimnazjum przetrwać, stworzymy też lepsze warunki psychiczne dla gimnazjalistów tam się już uczących (nauczyciele z GM nie będą musieli nerwowo szukać pracy co pozwoli spokojnie dalej uczyć dzieci). Nauczyciele w GM 37 też są wykształceni mający odpowiedni poziom edukacji- nieraz zmiana nauczyciela pozwoli zweryfikować poziom wiedzy dziecka. Wszystkie dzieci zarówno w SP 7 jak i w GM 37 będą mogły się uczyć na pierwszą zmianę w przyzwyczajonych warunkach.

Nie zgadzam się z tym, aby dzieci klas starszych - VI, VII i VIII, były zmuszone opuścić swoją dotychczasową szkołę, wychowawców i nauczycieli przedmiotowych oraz by musiały kontynuować naukę w nowym miejscu, z nowymi nauczycielami, pod opieką nowych wychowawców. Uważam, że to niesprawiedliwe i dyskryminujące. Uczniowie innych szkół podstawowych z terenu Łodzi, w zdecydowanej większości, pozostają w szkołach będących w swoich dotychczasowych budynkach, ze swoimi dotychczasowymi nauczycielami i wychowawcami.

Nie są brane pod uwagę ich indywidualne potrzeby rozwojowe oraz warunki intelektualne. Nowi nauczyciele nie będą mieli wystarczająco dużo czasu by poznać dzieci. Braki nowych podstaw programowych, nowych podręczników, chaos organizacyjny, niepewność dalszej pracy będą również poważnym obciążeniem dla "nowych nauczycieli", co nie pozostanie bez wpływu na dzieci i ich edukację. W najgorszej sytuacji są dzieci obecnych klas 6-tych, które o dalszą edukację "rywalizować" będą z dziećmi ostatniego roku gimnazjum i które doświadczą skumulowanego efektu "sztucznego" wyżu. Przecież efekt ten będzie im towarzyszył nie tylko w edukacji poziomu ponadpodstawowego, ale również w trakcie studiów wyższych i wejścia na rynek pracy. Nie "dokładajmy" tym dzieciom przeszkód w ich indywidualnym rozwoju i kształceniu szkolnym.

Nauka w 3-letnim gimnazjum zdaniem autorów reformy jest dla dziecka niekorzystna i nieefektywna, zbyt krótka, nie pozwala na właściwe rozpoznanie możliwości

psychofizycznych uczniów i dopracowanie właściwych metod nauczania. To niekwestionowana wartość dodana nowej reformy, że uczniowie w trudnym (nastoletnim) okresie dojrzewania uczyć się będą w gronie nauczycieli i wychowawców, którzy od wielu lat znają swoich uczniów.

Przedstawiony projekt zakłada przeniesienie uczniów klas VII-VIII na 2 lata do nowej lokalizacji, z nowym gronem nauczycielskim i nowym wychowawcą. Taka zmiana powoduje, że dzieci są pozbawione tych korzyści, które ma im przynieść wprowadzona reforma. Wbrew jej założeniom dzieci będą zmuszone uczyć się przez 2 lata w budynku G37 pod kierunkiem nowych nauczycieli gimnazjalnych oraz w towarzystwie starszych kolegów kończących naukę w gimnazjum według zasad sprzed reformy. W pierwszym roku nauki uczniowie będą dostosowywać się do nowego otoczenia a w drugim już opuszczać szkołę. Jest to zbyt krótki czas na owocną naukę, wypracowanie skutecznych metod wychowawczych

i dobry start do szkoły ponadpodstawowej. Pozostawienie uczniów klas VII-VIII w budynku przy ul. Wiosennej umożliwia zakończenie edukacji podstawowej w tej samej lokalizacji, w której została rozpoczęta. Umożliwia równe traktowanie uczniów zarówno gimnazjalnych, którzy zgodnie z projektem mają kontynuować naukę w budynku G 37 i uczniów szkoły podstawowej, którym poprawka zapewni kontynuację nauki w budynku SP 7 przy ul. Wiosennej. Poprawka zmniejsza różnice w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między uczniami SP7 i G37 oraz aż 16-tu Szkół Podstawowych w dzielnicy Górna (SP 5, 10, 38, 42, 51, 64, 83, 109, 110, 113, 125, 130, 138, 143, 189, 190) którym zaproponowano pozostanie w jednej lokalizacji, w gronie znanych nauczycieli i wychowawców.

Szkoła Podstawowa nr 7 przy ul. Wiosennej 1 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Pozostawienie SP 7 w 1 budynku w dotychczasowej lokalizacji przy ul. Wiosennej 7 w Łodzi bez oddziałów gimnazjalnych.	5	W Szkole Podstawowej nr 7 w roku bieżącym uczy się łącznie 549 uczniów w 24 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII spowoduje funkcjonowanie szkoły w systemie dwuzmianowym. W celu zapewnienia lepszych warunków edukacji dzieci w projekcie planu sieci zaproponowano Szkole Podstawowej nr 7 wykorzystanie bazy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 37. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.
Włączenie G 41 do SP nr 7 przy ul. Wiosennej 1 kl. 5-8, przy ul. Bohdanowicza 11 kl. 1-4.	1	W projekcie planu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego zaproponowano włączenie G 41 w strukturę XX LO z przeniesieniem siedziby liceum na

		ul. Bohdanowicza 11. Propozycja ta spotkała się z aprobatą obu środowisk szkolnych.
--	--	---

VI Liceum Ogólnokształcące przy ul. Podmiejskiej 21w Łodzi

a) pozytywna – 13

b) negatywna - 22

Uzasadnienia:

To projekt, w którym korzystają dwie strony – zarówno VI LO jak i SP 83 poprawią swoje dotychczasowe warunki lokalowe, a co za tym idzie jakość nauczania. To zmiana lokalizacji, a nie likwidacja szkoły.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowanych będzie 347 godzin tygodniowo obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów klas IV - VII. Z dostępnych 8 sal lekcyjnych każda dziennie obciążona będzie przez 9 godzin. W roku kolejnym ilość obowiązkowych godzin w 17 już oddziałach klas IV - VIII wzrośnie do 466, co spowoduje 11 - 12 godzin codziennie w każdej klasie.

Pozostałe pracownie są wyposażone w meble dla małych dzieci, więc nie mogą być wykorzystywane przez uczniów starszych.

Dobrym rozwiązaniem jest dla nas propozycja Urzędu Miasta, wedle której przydzielono by nam budynek zajmowany obecnie przez VI Liceum Ogólnokształcące. Daje to możliwość uniknięcia dwuzmianowości oraz zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom.

Nie jesteśmy w stanie pomieścić się w obecnie zajmowanym budynku.

Zbyt daleka droga uczniów do szkoły.

Szkoła jest dobrze wyposażona i kameralna.

Wielu uczniów przyjechało do VI LO z innego województwa, mając na uwadze pobliskie bursy: nr 12 przy ul. Podgórnej 9/11 i Łódzkiego Stowarzyszenie Pomocy Szkole przy ul. Rodakowskiego 16. Inna lokalizacja stawiałaby uczniów w kłopotliwej sytuacji droższego dojazdu do szkoły. Dobre warunki lokalowe i wyposażenie pracowni (udogodnienia sfinansowane w części przez rodziców uczniów).

Budynek ma zająć SP 83. To nie jest zasadne gdyż dzieci ze szkoły podstawowej i liceum mieściły się do czasu reformy z 1999 r. Jest to budynek zabytkowy, historyczny. Szkoła rozpoczęła realizację projektu unijnego i ma na ten cel dofinansowanie w wys. 440 tys.

Co najmniej połowa dzieci z SP 83 jest spoza rejonu. Zostanie stworzony moloch. Dzieci będzie bardzo dużo.

Przenoszenie wiąże się z przeniesieniem Muzeum Morskiego. Przed szkołą stoi pomnik Ludzi Morza. Przenoszenie VI LO to posunięcie bardzo nieekonomiczne.

VI LO nie mieści się w jednym budynku ze szkołą podstawową. Każda ze szkół ma odrębne wejście. Mamy 20 sal lekcyjnych w 4-kondygnacyjnym budynku. SP 83 ma taki sam budynek.

Utworzenie szkoły podstawowej w dwóch bardzo dużych budynkach przy ul Podmiejskiej spowoduje, że okoliczne szkoły podstawowe będą musiały zamknąć swoje podwoje.

Tworzenie tak dużych szkół podstawowych jest sprzeczne z założeniami reformy. Nie będzie to już bezpieczna, przyjazna, osiedlowa szkoła, której pracownicy będą znali problemy wszystkich uczniów i będą w stanie im pomóc.

Dzieci nie będą musiały chodzić na dwie lub trzy zmiany i będą mogły realizować jeszcze więcej projektów i dodatkowych zajęć.

Po zatwierdzeniu reformy edukacji zarówno SP 83 jak i VI LO zostały postawione w niekomfortowej sytuacji. Zaproponowane rozwiązanie nie jest być może idealne, ale w moim odczuciu jest dobrym kompromisem, dającym szansę rozwoju obydwu placówkom.

VI Liceum Ogólnokształcące przy ul. Podmiejskiej 21w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przywrócenie poprzednich obwodów szkół podstawowych i poprzednich szkół	7	Propozycja wydaje się być niezasadna, gdyż liczba uczniów ośmioletnich szkół podstawowych powstałych w wyniku reformy szacowana jest na 45011 dzieci, a w roku 1999 wynosiła 54802 dzieci, tj, o 9791 uczniów mniej. Tak duża różnica w liczbie uczniów nie daje podstaw do planowania sieci szkół podstawowych na poprzednim poziomie.
Pozostawienie VI LO w swojej siedzibie i lokalizacji.	20	W Szkole Podstawowej nr 83 w roku bieżącym uczy się łącznie 428 uczniów w 19 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII spowoduje konieczność funkcjonowania szkoły w systemie dwuzmianowym, gdyż zgodnie z szacunkami przewiduje się funkcjonowanie w szkole 26 oddziałów. W celu zapewnienia lepszych warunków edukacji dzieci w projekcie planu sieci proponuje się zmianę siedziby VI LO celem stworzeniu obu
Pozostawienie w swojej siedzibie i lokalizacji bez przenoszenia części SP 83 do budynku VI LO.	2	

		szkołom lepszych warunków do poszerzania swoich ofert i dalszego rozwoju.
Zmiana lokalizacji SP 83.	1	Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, zarówno poprzedniego, jak i nowego, szkoły podstawowe mają określone na mocy uchwały Rady Miejskiej siedziby i granice obwodów. Zmiana lokalizacji SP 83 wiązałaby się z wydłużeniem dzieciom drogi do szkoły, a co za tym idzie z koniecznością zapewnienia przez Gminę dowozu dzieci do szkoły. Ponadto przeniesienie siedziby jakiejkolwiek szkoły podstawowej w inne miejsce skutkuje koniecznością zmiany obwodów innych szkół, znajdujących się w pobliżu nowej lokalizacji. Takich konsekwencji nie pociąga za sobą zmiana lokalizacji liceów, gdyż nie posiadają one granic obwodów. Proponowane rozwiązanie jest nieracjonalne, skutkujące ponoszeniem przez Miasto dodatkowych nakładów finansowych, w sytuacji kiedy Gmina dysponować będzie bazą dydaktyczną wraz z zapleczem sportowym po wygaśnięciu klas gimnazjalnych.
Przeniesienie VI LO w inną lokalizację, cały budynek wykorzystany przez SP 83.	2	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów.
Przeniesienie VI LO w lokalizację G 44.	2	

Gimnazjum nr 44 przy ul. Deotymy 1 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 3

Uzasadnienia:

Największe gimnazjum na Górnej, wyremontowany budynek z dobrym zapleczem sportowym

Gimnazjum nr 44 przy ul. Deotymy 1 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przeniesienie VI LO.	1	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów.

Szkoła Podstawowa nr 83 przy ul. Podmiejskiej 21 w Łodzi

a) pozytywna - 15

b) negatywna – 1

Uzasadnienia:

Kolejne klasy nie pomieszczą się w dotychczasowym budynku.

Pozostawienie dwóch szkół tak jak istnieją obecnie spowoduje, że:

- będzie pełna dwuzmianowość - lekcje do godz. 19.15;
- pogorszenie warunków higieny pracy umysłowej; brak wystarczającej liczby klas, toalet, miejsc na stołówce;
- pogorszenie bezpieczeństwa uczniów; przy tak małej powierzchni nie da się oddzielić VII-VIII klasistów od uczniów klas I-III
- brak możliwości zorganizowania zajęć pozalekcyjnych.

Szkoła Podstawowa nr 83 przy ul. Podmiejskiej 21 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Wykorzystanie budynku w całości przez SP 83, wyłączenie z obecnej siedziby VI LO, aby uniknąć dwuzmianowości.	2	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów.

Gimnazjum nr 39 przy ul. Królewskiej 13/15 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 13

Uzasadnienia:

Obecnie na terenie osiedla Łódź Chojny funkcjonują trzy szkoły podstawowe. Niestety są one przepełnione i w dwóch z nich dzieci pracują w systemie dwuzmianowym. Sytuacja raczej nie ulegnie poprawie biorąc pod uwagę fakt, iż szkoły te będą musiały przyjąć pod swój dach jeszcze klasy siódme i ósme. Co więcej między ulicami Kurczaki i Rolnicza powstaje ogromne osiedle mieszkaniowe, które w niedalekiej przyszłości zostanie zamieszkane przez rodziny z dziećmi.

Szkoła podstawowa w tej lokalizacji jest niezwykle potrzebna. Bezpieczne, dojście do szkoły poprzez uliczki osiedla zajmuje najwyżej 10 minut.

Istnieje społeczne zapotrzebowanie na szkołę podstawową w tej okolicy (potwierdzone konsultacjami wśród rodziców okolicznych przedszkoli),

Przepełnione są szkoły podstawowe w pobliżu, m.in. 162 SP (sytuacja potwierdzona konsultacjami społecznymi w dzielnicy Górna),

Jest zbyt duża odległość dla małych dzieci do szkoły podstawowej nr 109 (z oddalonych ulic osiedla – 2 km i więcej).

Jest zbyt niebezpieczna lokalizacja szkoły podstawowej nr 162 dla osiedla Chojny Zatorze, przejście przez ruchliwą arterię komunikacyjną, tj. ulicę Rzgowską,

Przy ulicy Królewskiej są dwa, dobrze utrzymane budynki, z dobrym zapleczem sportowym, salami do gimnastyki korekcyjnej i rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych.

Rozwiązałyby to problem wielu rodziców, którzy muszą codziennie przeprowadzać przez ruchliwą ul. Rzgowską dzieci do szkoły. Dwa oddzielne budynki pomieściłyby zarówno SP 107 jak i XLIII LO -a w tym przypadku dzieci i młodzież w ogóle nie muszą się widzieć.

Przy ul. Strażniczej budowane jest nowe osiedle, z którego najbliżej będzie chyba do SP162, w której nawet po wygaśnięciu Gimnazjum 39 długo będzie za dużo uczniów.

Gimnazjum nr 39 przy ul. Królewskiej 13/15 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przywrócenie dawnej SP 107 przy ul. Królewskiej 13/15 w Łodzi.	13	Propozycje wydają się być niezasadne, gdyż liczba uczniów ośmioletniej szkoły podstawowej powstałej w wyniku reformy szacowana jest na 45011 dzieci, a w roku 1999 wynosiła 54802 dzieci, tj. o 9791 uczniów mniej. Tak duża różnica w liczbie uczniów nie daje podstaw do planowania sieci szkół podstawowych na poprzednim poziomie.
Pozostawienie obwodów szkół sprzed reformy gimnazjalnej i odtworzenie obwodu dawnej SP 107 przy ul. Królewskiej 13/15. Dotyczy tylko obwodu G 39.	1	

Szkoła Podstawowa nr 109 przy ul. Pryncypalnej 74 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 1

Uzasadnienia:

SP 110 i SP 162 są szkołami dwujęzycznymi. Do SP 109 dzieci z obwodu mają ok 2 km.

Szkoła Podstawowa nr 109 przy ul. Pryncypalnej 74 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Powołanie dodatkowej, nowej szkoły podstawowej.	1	Powołanie w tym rejonie Miasta nowej szkoły podstawowej wydaje się być niezasadne w sytuacji, kiedy G 43 zostałyby włączone w strukturę SP 162, a tym samym szkoła podstawowa po wygaśnięciu klas gimnazjalnych pozyskałaby dodatkową olbrzymią powierzchnię z przeznaczeniem na zajęcia dydaktyczne dla uczniów. SP 162 będzie wtedy w stanie przyjąć wszystkie dzieci zamieszkałe w jej obwodzie bez konieczności wprowadzania systemu dwuzmianowego.