

**Sprawozdanie z konsultacji społecznych
dotyczących planu projektu dostosowania sieci szkół
podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
z rejonu dawnej dzielnicy Polesie do projektowanego
nowego ustroju szkolnego.**

Łódź, 9 – 20 stycznia 2017 r.

Podsumowanie wyników konsultacji

Konsultacje społeczne miały na celu zebranie od mieszkańców Miasta Łodzi propozycji i opinii na temat projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Polesie do projektowanego nowego ustroju szkolnego.

Materiał informacyjny dotyczący przedmiotu konsultacji był dostępny w Biuletynie Informacji Publicznej pod adresem internetowym <http://bip.uml.lodz.pl/>, na stronie internetowej Urzędu Miasta Łodzi dedykowanej konsultacjom społecznym pod adresem www.lodz.pl/konsultacjespoleczne, na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miasta Łodzi (ul. Piotrkowska 104), na tablicy ogłoszeń w siedzibie Wydziału Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi (ul. Krzemieniecka 2b) oraz na tablicy ogłoszeń w szkołach, których dotyczą zagadnienia będące przedmiotem konsultacji.

Przebieg konsultacji

Konsultacje społeczne dotyczące projektu planu projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Polesie do projektowanego nowego ustroju szkolnego prowadzone były w okresie od dnia 9 stycznia 2017 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. w następujących formach:

1. otwartego spotkania dla mieszkańców miasta Łódź umożliwiających zdobycie wiedzy na temat konsultowanego projektu i zgłoszenia opinii oraz propozycji do protokołu dotyczących zmian w rejonie dawnej dzielnicy Polesie
Spotkanie odbyło się 11 stycznia 2017 r. w godz. 17.00-19.00 w siedzibie Pałacu Młodzieży przy Al. Wyszyńskiego 86 w Łodzi.
2. głosowania elektronicznego „za” lub „przeciw” propozycjom dotyczącym projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do projektowanego nowego ustroju szkolnego na stronie <https://vox.uml.lodz.pl>.

W czasie trwania konsultacji, tj. w terminie od dnia 9 stycznia 2016 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. czynne było forum dyskusyjne pod adresem internetowym www.forum.samorząd.lodz.pl

Spotkania konsultacyjne zostały podzielone na dwie części – pierwsza z nich służyła prezentacji i przekazaniu informacji na temat projektu przez przedstawicieli WE UMŁ; druga część poświęcona była zebraniu od uczestniczących w spotkaniu mieszkańców Łodzi opinii i propozycji do projektu.

Spotkania prowadzili mediatorzy Stowarzyszenia Mediatorów „Porozumienie” z Łodzi: Joanna Kamińska i Krzysztof Wilski.

Podczas spotkań konsultacyjnych obecny był wice Prezydent Miasta Łodzi p. Tomasz Trela oraz przedstawiciele UMŁ Departamentu Spraw Społecznych Wydziału Edukacji: p.o. dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka, zastępcy dyrektora: p. Dorota Gryta i p. Jarosław Pawlicki, kierownik Oddziału Organizacji Szkół Publicznych p. Elżbieta Kukuła oraz inspektorzy: p. Anna Kaczorowska, p. Urszula Podstawek; p. Marcin Józefaciuk.

W spotkaniu wzięły udział 132 osoby, które w trakcie trwania spotkania mogły zgłosić swoje pytania, uwagi, komentarze i propozycje do konsultowanego projektu.

	opinie o projekcie zgłoszone w trakcie spotkania		
	Pozytywna	negatywna	trudno powiedzieć
G 19	0	33	
XII LO	0	12	
G 26	0	5	
SP 36	0	19	
ZSI-1	0	2	
SP 164	0	1	
G 21	0	1	
ZSO 7	1	0	
SP 137	8	0	

Ponadto Wydział Edukacji UMŁ otrzymał 56 opinii z forum dyskusyjnego do konsultowanego projektu oraz 2 863 głosów „jestem za“, 3 560 głosów „jestem przeciw“ oraz 7 847 głosów „nie mam zdania“ na platformie Vox populi.

DZIELNICA POLESIE

zmiana siedziby VI LO z ul. Podmiejskiej 21 na ul. Wapienną 17	jestem za 2049	jestem przeciw 1225	nie mam zdania 1394
zmiana siedziby XII LO z ul. Anstadta 7 na al. 1 Maja 89	jestem za 269	jestem przeciw 1268	nie mam zdania 1776
zmiana rejonu SP nr 36 ul. Więckowskiego 35	jestem za 318	jestem przeciw 550	nie mam zdania 2316
zmiana rejonu SP nr 164 im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego ul. Wróblewskiego 65	jestem za 227	jestem przeciw 517	nie mam zdania 2361

UZASADNIENIA I PROPOZYCJE

Gimnazjum nr 19 przy ul. Wapienna 17 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 33

Uzasadnienia:

Sprzeciw planom włączenia G 19 do LO VI. Idealna infrastruktura, wyposażenie i pracownie. Zainteresowanie uczniów którzy chcieliby uczyć się języków wschodnich. Szkoła dobrze zarządzana. Dzieci uczą się z sukcesami, mają certyfikaty.

Szkoła składa propozycję rozwoju gospodarczego miastu. Zapewnia szkolenia przyszłych kadr i przedsiębiorców współpracujących z rynkami wschodnimi – Japonią i Chinami. Rozszerza perspektywy zawodowe łódzkiej młodzieży.

W Łodzi, w żadnej szkole nie ma szansy na uzyskanie tak obszernej wiedzy na temat kultury i praktycznej wiedzy z języka japońskiego.

Przez lata patrzyłam jak zmienia się wygląd szkoły, a od jakiegoś czasu miałam też możliwość zobaczenia, jak szkoła funkcjonuje od wewnątrz. Ta szkoła po prostu żyje, kontakt z nauczycielami jest niesamowity, wszelkiego rodzaju problemy są natychmiastowo rozwiązywane. Z każdym rokiem szkoła się zmieniała, nie czekała na to czy skapnie jej coś, tylko walczyła ciężko o to by wygrać dofinansowania z budżetów obywatelskich i osiedlowych. Dzieci ciężko pracowały na to, by szkoła miała taki a nie inny wygląd oraz wyposażenie. Na przyszły rok też udało im się wygrać kolejne dofinansowanie na utworzenie biblioteki multimedialnej oraz na wyposażenie pracowni. To że szkoła posiada takie właśnie boisko i salę gimnastyczną zawdzięcza tylko i wyłącznie sobie, to nauczyciele z dziećmi zbiegali podpisy. Jest to pierwsze w Polsce gimnazjum z nauką języka japońskiego. Co roku są organizowane dni związane z tą kulturą na których pojawiają się przedstawiciele z ambasady Japonii.

Szkoła ma pomysł na siebie chce utworzyć w tym miejscu pierwsze w Polsce liceum z nauką języków wschodnich, w skład ich ma wchodzić japoński, chiński oraz mandaryński. Ma plan stworzenia 4 profilowanych klas z możliwością nauki tych języków, klasa językowa, klasa z elementami nauki prawa, klasa medyczna, oraz klasa z nauką programowania.

Podczas konsultacji społecznych przedstawiciele liceum nr 6 jednoznacznie dali do zrozumienia, że nie wyobrażają sobie przenosin do budynku na Wapiennej. Gimnazjum 19 przez ostatnie lata przeszło diametralną metamorfozę w zakresie jakości nauczania, programu nauczania i infrastruktury. Wszystko to zostało wypracowane trudem i zaangażowaniem pracowników, rodziców, mieszkańców i uczniów oraz wizjonerskim, a jednocześnie przemyślanym działaniem dyrekcji. Szkoła postawiła na języki wschodnie, dając możliwość kształcenia profesjonalnej, przyszłej kadry specjalistów, mogących wesprzeć przedsiębiorców, instytucje i kulturę w regionie. Ta praca może być kontynuowana w liceum, które kadrowo i przestrzennie (odpowiednie sale i zaplecze) jest gotowe do działania.

Wprowadziliśmy innowację pedagogiczną - język japoński.

To jedyne Gimnazjum, które prowadzi naukę języka japońskiego w ramach godzin lekcyjnych, z programem i przez nauczyciela, który nie jest wolontariuszem, zna język polski i wystawia uczniom oceny (a nie w ramach dodatkowych zajęć jak w II LO - nie ma więc możliwości kontynuacji nauki języka na takim samym poziomie i przygotowanie do certyfikatu).

Uważam, że propozycja przypisania jakiejkolwiek placówki, żeby zająć budynek Gimnazjum nr 19 jest zdecydowanie krzywdząca. Nauczyciele, którzy tam pracują długo pracowali aby osiągnąć takie wyniki i chcą dalej pracować, bo szkoła ma na siebie pomysł- chcemy stać się Liceum.

Gimnazjum nr 19 dwukrotnie wygrało projekt w budżecie obywatelskim, a budynek jest po termomodernizacji

W związku z reformą oświatową, która ma na celu m. in "wygaszanie gimnazjów" oraz czytając opinie z których wynika, iż VI LO nie chce zmienić swojej lokalizacji na ul. Wapienną 17

w Łodzi, w której aktualnie mieści się G 19, proponuję rozważenie propozycji przeniesienia Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii "SOS" nr 1 w Łodzi mieszczącego się przy ul. Wapiennej 24a w miejsce G 19. Jest to placówka z 25-letnią tradycją (jedna z pierwszych w Polsce), która swoją ofertę edukacyjno-socjoterapeutyczną kieruje do młodzieży (dziewcząt i chłopców)

z całego miasta Łódź. MOS "SOS" nr 1 w swojej strukturze posiada G 54 i SP 209 oraz sprawuje w sytuacji kryzysowej wychowanka całodobową opiekę. Do szkoły podstawowej zostanie wznowiony nabór. Ośrodek ma ograniczoną infrastrukturę, brak odpowiedniego zaplecza sportowego (boiska, sali gimnastycznej). Bywa, że z uwagi na obowiązujące akty prawne

i małą bazę nie wszyscy wychowankowie mogą w tym samym czasie skorzystać

z całodobowego wsparcia. Uczniowie (wychowankowie) korzystają z sali gimnastycznej MOW nr 3 przy ul. Drewnowskiej, bowiem dotychczas nie było możliwe korzystanie z zaplecza sportowego G 19. Chcąc zapewnić odpowiednie warunki do nauki i terapii (sale lekcyjne

i pracownie) placówka zaadoptowała wszystkie pomieszczenia w budynku, włącznie z dawnym schronem, które są dobrze wyposażone. MOS "SOS" nr 1 jest placówką rozwijającą się, liczne projekty, współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami. Od stycznia 2017 r. realizuje unijny projekt, który ma na celu rozszerzenie oferty placówki. Od czasu powołania placówki, tj 1992 r. do dziś Ośrodek kieruje się tą samą ideą towarzyszenia młodym ludziom, natomiast ewoluuje, idzie z duchem czasu i ma pomysł jak wykorzystać swój potencjał i doświadczenie.

W związku z wygaszaniem gimnazjów proponuję przeniesienie MOS "SOS" nr 1 z ul. Wapiennej 24a do budynku Gimnazjum nr 19. Gimnazjum przy MOS "SOS" funkcjonuje w Łodzi od bardzo dawna. Jest to miejsce, gdzie fachowcy (pedagodzy i psychologowie - socjoterapeuci) pomagają młodzieży, która znalazła się na życiowym zakręcie i nie ma możliwości kontynuowania nauki w masowych szkołach. Dzieci i młodzieży z problemami edukacyjnymi i życiowymi przybywa z roku na rok, więc potrzebne są takie miejsca, gdzie młodzi ludzie będą mogli się dalej uczyć. Tymczasem Gimnazjum nr 54 przy MOS "SOS" nr 1 nie ma zaplecza sportowego (patrz: sali gimnastycznej). Dzięki przejęciu budynku po Gimnazjum nr 19 kadra MOS "SOS" nr 1 będzie mogła prowadzić nabór do Szkoły Podstawowej 209. W ten sposób obejmie opieką więcej dzieci. W tym celu potrzeba im więcej sal lekcyjnych i sal do zajęć dodatkowych (m.in. z socjoterapii). Oferta jest skierowana

do wszystkich mieszkańców Łodzi, a nie tylko z Polesia czy Bałut.

W ramach reformy będziemy prowadzić nabór do SP nr 209 i wygaszać Gimnazjum nr 54, dlatego też pojawi się potrzeba większej ilości sal lekcyjnych i sal do zajęć dodatkowych i pomieszczeń do prowadzenia indywidualnych rozmów z uczniami ect. (zajęć dodatkowych jest dużo).

Przeniesie MOS "SOS" nr 1 do budynku Gimnazjum nr 19 jest doskonałą propozycją. Pozwoliłoby to na rozszerzenie oferty edukacyjnej i terapeutycznej dla młodzieży. MOS "SOS" nr 1 to Ośrodek z 25 letnią tradycją, założony jako jeden z pierwszych w Polsce Ośrodków Socjoterapii o innowacyjnym podejściu do ucznia . Zmiana budynku pozwoliłaby zwiększyć ofertę edukacyjną, poprzez stworzenie sal tematycznych (biologia, chemia, fizyka, języki obce), Ośrodek zyskałby salę gimnastyczną, której do tej pory nie posiadał, zwiększyłaby się także oferta terapeutyczna, większa ilość pomieszczeń poprawiłaby komfort pracy psychologa i pedagoga oraz pozwoliłaby na objęcie opieką większej ilości dzieci w sytuacjach kryzysowych.

Przeniesienie umożliwiło by pracę w lepszych warunkach socjoterapeutycznych . terapeutycznych, sportowych i salach lekcyjnych tematycznych oraz przygotowaniu pokoi dla wychowanków w opiece całodobowej. Głównym celem przeniesienia to ta sama lokalizacja, lepsze warunki lokalowe oraz większa możliwość rozwoju dla wychowanków. Chcielibyśmy polepszyć warunki nauki wychowanków i warunki pracy nauczycieli.

Jeśli zmiany nastąpić muszą, a już wiemy że tak zgłaszam wniosek o przeniesienie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii "SOS" nr 1 do budynku po dotychczasowym gimnazjum nr 19. Ważnym elementem jest lokalizacja, gdyż szkoły właściwie ze sobą graniczą, bogata infrastruktura sportowa uzupełniłaby dotychczasowe braki tego typu zaplecza, większa ilość sal umożliwiłaby wzbogacenie oferty, która skierowana jest do dzieci z całego miasta. Należy podkreślić wysoką specjalizację placówki i innowacyjność w podejściu do ucznia/wychowanka.

Ponadto Ośrodek zapewnia opiekę całodobową dla wychowanków w sytuacji kryzysowej. Ze względu na ograniczoną przestrzeń i zmianę Rozporządzenia o MOS i MOW (obowiązuje od września 2016) zmniejszono ilość miejsc w opiece całodobowej z 6-ciu do 4-ech. Taka ilość miejsc nie zawsze zabezpiecza potrzeby wychowanków.

MOS SOS nr 1, który od lat boryka się z problemami lokalowymi i brakiem zaplecza sportowego i sal terapeutycznych, a ofertę swą kieruje do uczniów z całej Łodzi, a także spoza miasta. Podopieczni ośrodka od lat dobrze funkcjonują w lokalnej społeczności, a większy, położony w centrum miasta budynek pozwoliłby rozwinąć skrzydła, tak im, jak i ich wychowawców i nauczycielom.

Gimnazjum nr 19 przy ul. Wapienna 17 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
-------------------------------	--------------------------------	---

Stworzyć liceum które uczyłoby języków wschodnich (japońskiego czy chińskiego).	9	Miasto Łódź prowadzi w bieżącym roku szkolnym 28 liceów ogólnokształcących, których baza, oferta i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących. Ponadto zgodnie z celami „Polityki Rozwoju Edukacji Miasta Łodzi 2020+“ przyjęto założenia konieczności dostosowania szkolnictwa do potrzeb rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i promocji szkolnictwa zawodowego. Tworzenie nadmiernej liczby liceów ogólnokształcących, kosztem szkół zawodowych nie pozwoli Miastu odpowiedzieć na zapotrzebowanie płynące z rynku pracy na wykształconych specjalistów różnych branż zawodowych.
Przekształcenie G 19 w LO językowe.	3	
Wygaszanie słabszych szkół.	1	Tworzenie nowych szkół nie może odbywać się kosztem likwidacji innych. Na wyniki uzyskiwane przez szkoły wpływ ma zarówno wykwalifikowana kadra pedagogiczna, jak też poziom i możliwości uczniów, którzy podejmują kształcenie w liceach ogólnokształcących. Utworzenie nowych liceów ogólnokształcących nie daje gwarancji uzyskania przez te szkoły wyższych efektów kształcenia, niż uzyskiwane przez obecnie funkcjonujące szkoły tego typu. Ponadto w związku z szeroko rozbudowaną siecią liceów w Łodzi istnieje zagrożenie braku rekrutacji uczniów do nowotworzonych szkół.
Przeniesienie MOS „SOS“ nr 1 do budynku G 19.	15	Propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

XII Liceum Ogólnokształcące przy al. Karola Anstadta 7 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna –12

Uzasadnienia:

XII LO jest na granicy Śródmieścia i Bałut, uczniowie szkoły są z tych rejonów. Przeniesienie szkoły spowoduje obniżenie zainteresowania szkołą. Zmiana ta wiązała by się przeniesieniem w rejony innych szkół. Oznaczałoby to ustalanie tożsamości terytorialnej od nowa. Rozumiejąc wysokie koszty utrzymania XII LO akceptujemy przeniesienie naszej szkoły do innego budynku, np. do G 2. Niepokój budzi wielkość budynku-ilość sal lekcyjnych. Nie chcemy aby wielkość szkoły zablokowała rozwój szkoły. XII LO potrzebuje miejsca na 20 klas – 5 w roczniku.

Doceniamy walory G 26 jednakże przeniesienie XII LO do budynku G 26 będzie się wiązało z niekorzystnym dojazdem dla uczniów.

Przyszli uczniowie będą mieć świadomość że lokalizacja XII LO się zmieni w trakcie ich nauki co będzie miało niekorzystny wpływ na rekrutację. To wyrwanie liceum z rejonu.

Wyposażenie XII LO jest bardzo słabe (słabo wyposażone pracownie przedmiotowe, brak własnego boiska, korzysta z boisk AZS). Przeniesienie się do G 2 da pole rozwoju. Ok 1/5 uczniów jest spoza Łodzi. Obecnie nowy dworzec Łódź Fabryczna daje możliwość doskonałego dojazdu do lokalizacji G 2. Jeżeli w ciągu najbliższych lat powstanie metro dojazd będzie jeszcze lepszy. Budynek G 2 ma być odrestaurowany, zrewitalizowany, doposażony co umożliwi doskonałą naukę.

Tradycja szkoły, mającej ogromne wyniki. Absolwenci szkoły kształcą się w uczelniach zagranicznych.

Z racji położenia na granicy Śródmieścia i Bałut szkoła od początku istnienia związana jest z kandydatami tych właśnie dzielnic. Dodatkowo, od wielu lat szeregi wypełniają uczniowie z północnych rejonów województwa: Aleksandrowa Łódzkiego, Zgierza, Ozorkowa, Głowna, Strykowa a nawet Kutna.

Jesteśmy pewni, iż z tego rejonu i przeniesienie na Polesie oznaczałoby znaczne obniżenie ilości zainteresowanych szkołą kandydatów, a w konsekwencji, w nieodległej przyszłości – poziomowi i prestiżowi szkoły.

W rekrutacji prowadzonej w tym i następnym roku zabrakłoby kandydatów z północnych rejonów Łodzi i okolic - ale nie tylko - bo przecież uczniowie przyszłych klas pierwszych musieliby dojeżdżać w pierwszej klasie do szkoły na Anstadta, a w drugiej i trzeciej do odległej lokalizacji na 1 Maja.

Kolejnym argumentem przeciw jest fakt, iż szkoła została by przeniesiona w rejon kilku innych liceów (1, 21, 26), których popularność i renoma w tym rejonie jest ustabilizowana, a tożsamość terytorialna od wielu lat ustalona.

Przeniesienie szkoły na Polesie oznaczałoby znaczne utrudnienie współpracy z ośrodkami akademickimi, głównie UŁ, z Wydziałami Matematyki i Informatyki, Fizyki, Biologii, Zarządzania, Prawa i Administracji.

Rozumiejąc koszty utrzymania szkoły spowodowane brakiem sali gimnastycznej społeczność szkolna akceptuje propozycję przeniesienia siedziby liceum do innego, lepiej dostosowanego budynku. To nowe miejsce musi jednak uwzględniać terytorialność i tradycję szkoły i zapewniać jej ciągłość.

Takie potrzeby spełnić może budynek Gimnazjum nr. 2 usytuowany w Śródmieściu, przy ulicy Jaracza 26, niedaleko obecnej siedziby szkoły.

W nowym budynku, do którego zostanie przeniesione XII LO niezbędne jest, aby zmieściła się cała szkoła, także w dobie, gdy zostanie przekształcona w 4-letnie liceum. Oznacza to, że w nowej siedzibie potrzeba miejsca na 20 klas [5 klas w roczniku].

XII Liceum Ogólnokształcące przy al. Karola Anstadta 7 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przenieść siedzibę XII LO do budynku obecnego G 2, zapewniając miejsce dla wszystkich uczniów w nowej formule liceum (4-letnie).	10	Wyrażona opinia dotycząca zmiany siedziby XII LO jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów. W projekcie planu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego Miasto Łódź zaproponowało wprowadzić przeniesienie siedziby szkoły do budynku G 26, jednak istnieje możliwość uwzględnienia Państwa propozycji w projekcie planu sieci szkół ponadgimnazjalnych.
Pozostawić XII LO w obecnej siedzibie.	1	Propozycja przeniesienia siedziby XII LO do innej lokalizacji miała na celu poprawę warunków edukacji młodzieży ze względu na lepszą bazę dydaktyczną i zaplecze sportowe.

Gimnazjum nr 26 przy al. 1-go Maja 89 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 4

Gimnazjum nr 26 przy al. 1-go Maja 89 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Ponowne przeanalizowanie projektu sieci szkół, biorąc pod uwagę dorobek poszczególnych szkół.	1	Propozycja wykorzystania budynku G 26 na potrzeby uczniów klas starszych szkoły podstawowej zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych. Natomiast ze względu na bliskie usytuowanie w tym rejonie Miasta kilku szkół podstawowych nie ma potrzeby otwierania kolejnej szkoły tego typu.
Przekształcenie w szkołę dla klas starszych okolicznych szkół podstawowych.	1	
Otworzenie nowej szkoły podstawowej.	2	

Szkoła Podstawowa nr 36 przy ul. Więckowskiego 35 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 18

Uzasadnienia:

Ze względu na proponowaną zmianę rejonizacji szkoły jedno dziecko chodziło do szkoły 36 a drugie do szkoły 23.

Rodzice planują przysłać do SP 36 swoje młodsze dzieci. Wprowadzenie nowej rejonizacji wprowadzi dodatkowe zamieszanie i chaos przede wszystkim wśród rodziców i uczniów (zerwane przyjaźnie, pomoc sąsiedzka).

Bezzasadne jest, aby dzieci mieszkające przy ulicy Żeromskiego od 6-go Sierpnia do 1-go Maja, które idąc do szkoły, mijają SP 36 szły dalej, by udać się do dalej położonej szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 36 przy ul. Więckowskiego 35 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Jeżeli dojdzie do zabrania 4 ulic z obecnego obwodu to propozycja, aby rodzice mający już dziecko w SP 36 mogli posłać młodsze dziecko już wówczas spoza obwodu do tej szkoły.	1	Zgodnie z kryteriami naboru uczniów do szkół podstawowych, które określa organ prowadzący, uwzględnione zostały względy społeczne, poprzez przyznanie dodatkowych punktów kandydatom posiadającym rodzeństwo w danej szkole podstawowej. Sytuacja ta powoduje, iż dziecko ubiegając się o przyjęcie do szkoły na wolne miejsca i posiadając już rodzeństwo w tej szkole, będzie miało większe szanse, niż dzieci które rodzeństwa w tej szkole nie posiadają.
Pozostawienie w rejonie SP 36 ulicy Próchnika od 33 do 45 i od 32 do 46 oraz ulicy Żeromskiego i Wólczańskiej.	11	Propozycja zostanie częściowo uwzględniona w uchwale dotyczącej projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych. Ze zgłoszonych propozycji do obwodu SP nr 23 zostanie włączona ulica Próchnika od 33 do 45 i od 32 do 46.
Dotychczasowo należący do obwodu SP 36 odcinek ul. Próchnika od nr 16 do 46 nadal w tym obwodzie pozostał.	1	
Pozostawienie dotychczasowego obwodu SP 36.	3	

Ulica Próchnika, odcinek od ul. Gdańskiej do ul. Lipowej niech pozostanie w rejonie SP 36.	1
--	---

Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 przy ul. Maratońskiej 47b w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 2

Uzasadnienia:

Żadne dziecko z Retkini nie pójdzie do szkoły na ul. Minerską z uwagi na trudny dojazd.

Szkoła jest mocno osadzona w obecnym środowisku lokalnym i dojazd młodszych dzieci na ulicę Minerską stanowiłby problem dla dowożących ich rodziców i opiekunów.

Ponadto obecny budynek przystosowany jest całkowicie do potrzeb dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz niepełnosprawnych. Wszystkie sale lekcyjne (14) są wyremontowane oraz wyposażone w zestawy multimedialne (tablice interaktywne, rzutniki i laptopy) oraz niezbędne pomoce dydaktyczne.

Szkoła dysponuje także wewnętrznym i zewnętrznym placem zabaw dla dzieci dostosowanym do ich potrzeb i możliwości .

Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 przy ul. Maratońskiej 47b w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Pozostawienie do dyspozycji ZSI 1 budynku Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67 od 2019 roku na potrzeby edukacji wczesnoszkolnej dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.	1	Propozycja przeniesienia siedziby ZSI 1 do innej lokalizacji miała na celu umożliwienie funkcjonowania Zespołu w jednym budynku oraz poprawę warunków edukacji uczniów ze względu na większą bazę dydaktyczną, a także lepsze zaplecze sportowe od dotychczasowej lokalizacji Gimnazjum nr 47 w budynku Pałacu Młodzieży przy al. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego 86.
Przeniesienie pozostałych oddziałów do budynku przy ulicy Minerskiej od 2019 roku	1	Przedstawiona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Szkoła Podstawowa nr 164 przy ul. Wróblewskiego 65 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 1

Uzasadnienia:

Dzieci z tej samej rodziny będą uczęszczali do innych szkół.

Szkoła Podstawowa nr 164 przy ul. Wróblewskiego 65 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Niezmienianie obwodu SP 164, by ul. Obywatelska pozostała w rejonie SP 164.	1	Propozycja zostanie uwzględniona w uchwale dotyczącej projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.

Gimnazjum nr 21 przy ul. Balonowej 1 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 1

Uzasadnienia:

G 21 to gimnazjum z programem dwujęzyczności, dobrze wyposażone pracownie.

Gimnazjum nr 21 przy ul. Balonowej 1 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Włączenie G 21 do szkoły podstawowej.	1	Wyrażona opinia jest zbieżna z propozycją Miasta przedstawioną w projekcie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjów.

ZSO 7 przy ul. Minerskiej 1/3 w Łodzi

a) pozytywna – 1

b) negatywna – 0

Uzasadnienia:

Dojazd z Retkini jest świetny, piękne zielone tereny.

ZSO 7 przy ul. Minerskiej 1/3 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Brak propozycji		

Szkoła Podstawowa nr 137 przy ul. Florecistów 3B w Łodzi

- a) pozytywna – 8**
- b) negatywna - 0**

Uzasadnienia:

SP137 posiada klasy sportowe: poziomy 1,4,5,6 po jednej klasie, na poziomach 2 i 3 po dwie klasy sportowe (dzieciaki zrzeszone w stowarzyszeniu sportowym przy szkole, tzw SKS), w sumie ponad 100 dzieciaków ma codziennie basen od 1 do 2h dziennie, oprócz tego wszystkie inne dzieciaki mają zajęcia z pływania co najmniej 1h w tygodniu.

W wariantcie polegającym na tym, że dzieciaki z klas 1-3 uczą się w budynku Gimnazjum (+ nauczyciele nauczania początkowego + nauczyciel językowy - np jeden nauczyciel przydzielony na stałe do budynku "Filii"), są minusy: brak stołówki w Filii, konieczność codziennej wędrowki na basen dla klas sportowych + raz w tygodniu dla pozostałych klas, problemy z zastępstwami. Oczywiście sporym, początkowym, utrudnieniem i kosztem byłaby przeprowadzka części mebli z 1. do 2. budynku i na odwrót, tak żeby dostosować wielkość ławek i krzeseł do wieku uczniów. Plusem zaś to, że „maluchy“ są odseparowane od uczniów starszych.

W wariantcie polegającym na tym, że dzieciaki z klas 6 -8 uczą się w budynku Gimnazjum nr 20 - jeszcze większe zamieszanie, same minusy: z tzw planem lekcji nauczycieli, starsze sportowe klasy mają basen 2x dziennie - a więc wędrowka do starego budynku 2x dziennie, brak dobrej stołówki, brak separacji dla „maluchów“. Przy powyższych rozwiązaniach aby utrzymać częściowo sportowy charakter SP137, jako dużej szkoły z dwoma budynkami, należałoby w zasadzie powiększyć basen o (chyba) co najmniej 2 tory, żeby pomieścić zwiększoną ilość uczniów na basenie (poziomy 7 i 8). W wariantcie stworzenia w budynku Gimnazjum 20 osobnej szkoły podstawowej i jednoczesne przekształcenie SP137 w szkołę sportową: np pływacko – siatkarską, minusem może być konieczność utrzymania dyrekcji w nowej podstawówce - brak oszczędności w tym zakresie dla UMŁ, plusem zaś likwidacja 1,5 zmianowości - ostatecznie dwie nowe szkoły będą dysponować większą powierzchnią sal (licząc w ilościach sal lub m2 przy jednocześnie mniejszej ilości uczniów - jeden poziom /ostatni/ wypada do Liceum) kontynuacja, a w zasadzie rozwój sportowej SP137, współzawodnictwo obu szkół na lokalnym "ryнку" co zawsze przynosi rozwój i podnoszenie poziomu.

W G 20 istnieją bardzo dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe: geograficzna, biologiczna, fizyczna, chemiczna i można je wykorzystać do nauczania danych przedmiotów. G 20 posiada doskonale wykwalifikowaną kadrę nauczycieli z wieloletnim stażem, która posiada doświadczenie i jest przygotowana do pracy z uczniem w okresie dojrzewania. W wyniku połączenia obu szkół będzie możliwe prowadzenie nauczania w systemie jednozmianowym.

Bliskie położenie obu szkół jest kolejnym atutem za ich połączeniem.

Poprawi to warunki pracy oraz bezpieczeństwo uczniów. Zminimalizuje koszty zmian.

W budynku Gimnazjum Nr 20 istnieją pracownie przedmiotów przyrodniczych. Nie byłoby potrzeby tworzenia tych pracowni w budynku SP 137.

W roku 1999 przechodziliśmy już wygaszanie klas I - VI jako SP Nr 15 we współpracy z SP Nr 137. Odbyło się to płynnie.

Szkoła Podstawowa nr 137 przy ul. Florecistów 3B w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przydzielanie nauczycieli do konkretnych klas (w tym budynku) i odseparowanie klas młodszych.	1	Przedstawione propozycje są częściowo zbieżne z propozycją planu sieci. Włączenie G 20 w strukturę SP 137 daje dyrektorowi szkoły podstawowej możliwość takiej organizacji pracy szkoły w dwóch budynkach, która pozwoli na efektywne wykorzystanie bazy obu szkół zgodnie z potrzebami uczniów.
Dzieciaki z klas 1-3 uczą się w budynku Gimnazjum (+ nauczyciele nauczania początkowego + nauczyciel językowy - np jeden nauczyciel przydzielony na stałe do budynku "Filii").	1	
Stworzenie w budynku Gimnazjum 20 osobnej szkoły podstawowej i jednocześnie przekształcenie SP137 w szkołę sportową: np pływalko - siatkarską.	1	Propozycja nie wydaje się być zasadna w sytuacji, kiedy SP 137 i G 20 usytuowane są w tak bliskiej lokalizacji. Biorąc pod uwagę bazę SP 137 istnieje realne zagrożenie braku naboru uczniów do klas pierwszych ewentualnie utworzonej, nowej szkoły podstawowej mieszczącej się w bezpośrednim sąsiedztwie SP 137.