

**Sprawozdanie z konsultacji społecznych
dotyczących planu projektu dostosowania sieci szkół
podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
z rejonu dawnej dzielnicy Śródmieście do projektowanego
nowego ustroju szkolnego.**

Łódź, 9 – 20 stycznia 2017 r.

Podsumowanie wyników konsultacji

Konsultacje społeczne miały na celu zebranie od mieszkańców Miasta Łodzi propozycji i opinii na temat projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do projektowanego nowego ustroju szkolnego.

Materiał informacyjny dotyczący przedmiotu konsultacji był dostępny w Biuletynie Informacji Publicznej pod adresem internetowym <http://bip.uml.lodz.pl/>, na stronie internetowej Urzędu Miasta Łodzi dedykowanej konsultacjom społecznym pod adresem www.lodz.pl/konsultacjespoleczne, na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miasta Łodzi (ul. Piotrkowska 104), na tablicy ogłoszeń w siedzibie Wydziału Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi (ul. Krzemieniecka 2b) oraz na tablicy ogłoszeń w szkołach, których dotyczą zagadnienia będące przedmiotem konsultacji.

Przebieg konsultacji

Konsultacje społeczne dotyczące projektu planu projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Śródmieście do projektowanego nowego ustroju szkolnego prowadzone były w okresie od dnia 9 stycznia 2017 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. w następujących formach:

1. otwartego spotkania dla mieszkańców miasta Łódź umożliwiających zdobycie wiedzy na temat konsultowanego projektu i zgłoszenia opinii oraz propozycji do protokołu dotyczących zmian w rejonie dawnej dzielnicy Śródmieście
Spotkanie odbyło się 13 stycznia 2017 r. w godz. 17.00-19.00 w siedzibie Urzędu Miasta Łodzi przy ul. Piotrkowskiej 104 w Dużej Sali Obrad.
2. głosowania elektronicznego „za” lub „przeciw” propozycjom dotyczącym projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do projektowanego nowego ustroju szkolnego na stronie <https://vox.uml.lodz.pl>.

W czasie trwania konsultacji, tj. w terminie od dnia 9 stycznia 2016 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. czynne było forum dyskusyjne pod adresem internetowym www.forum.samorząd.lodz.pl

Spotkania konsultacyjne zostały podzielone na dwie części – pierwsza z nich służyła prezentacji i przekazaniu informacji na temat projektu przez przedstawicieli WE UMŁ; druga część poświęcona była zebraniu od uczestniczących w spotkaniu mieszkańców Łodzi opinii i propozycji do projektu.

Spotkania prowadzili mediatorzy Stowarzyszenia Mediatorów „Porozumienie” z Łodzi: Joanna Kamińska i Krzysztof Wilski.

Podczas spotkań konsultacyjnych obecny był wice Prezydent Miasta Łodzi p. Tomasz Trela oraz przedstawiciele UMŁ Departamentu Spraw Społecznych Wydziału Edukacji: p.o. dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka, zastępcy dyrektora p. Dorota Gryta i p. Jarosław Pawlicki, kierownik Oddziału Organizacji Szkół Publicznych p. Elżbieta

Kukuła, główny specjalista p. Joanna Pernak oraz inspektorzy: p. Anna Kaczorowska, p. Anna Kuś-Kasprzak.

W spotkaniu wzięło udział 214 osób, które w trakcie spotkania mogły zgłosić swoje pytania, uwagi, komentarze i propozycje do konsultowanego projektu.

	opinie o projekcie		
	pozytywna	negatywna	trudno powiedzieć
SP 14	0	60	
VIII	0	23	
SP 79	1	53	
G 3	0	4	
G 1	0	37	

Ponadto Wydział Edukacji UMŁ otrzymał 106 opinii z forum dyskusyjnego do konsultowanego projektu oraz 2 199 głosów „jestem za“, 5 565 głosów „jestem przeciw“ oraz 18 502 głosy „nie mam zdania“ na platformie Vox populi.

DZIELNICA ŚRÓDMIEŚCIE

zmiana siedziby XII LO z ul. Anstadta 7 na al. 1 Maja 89	jestem za 273	jestem przeciw 1304	nie mam zdania 1962
zmiana siedziby VIII LO z ul. Pomorskiej 105 na ul. Jaracza 26	jestem za 207	jestem przeciw 1591	nie mam zdania 1827
zmiana rejonu SP nr 23 ul. Gdańska 16	jestem za 324	jestem przeciw 506	nie mam zdania 2496
zmiana rejonu SP nr 173 ul. Sienkiewicza 46	jestem za 302	jestem przeciw 497	nie mam zdania 2476
zmiana rejonu SP nr 14 ul. Wigury 8/10	jestem za 243	jestem przeciw 547	nie mam zdania 2482
zmiana rejonu SP nr 1 ul. Sterlinga 24	jestem za 247	jestem przeciw 533	nie mam zdania 2445
zmiana rejonu SP nr 79 ul. Pomorska 138	jestem za 341	jestem przeciw 999	nie mam zdania 2315
zmiana rejonu SP nr 111 ul. Jaracza 44/46	jestem za 232	jestem przeciw 488	nie mam zdania 2499

UZASADNIENIA I PROPOZYCJE

Szkoła Podstawowa nr 14 przy ul. Wigury 8/10 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 60

Uzasadnienia:

Główną ideą jest aby nie przenosić dzieci z ich środowiska. Dzieci będą kontynuować naukę w innym budynku z innymi nauczycielami.

Przenoszenie uczniów nie służy procesowi edukacji. SP 14 ma uczniów z całego miasta. Nie ma obawy o stan wyposażenia budynku, który jest odnowiony, sale wyremontowane. SP 14 wygrało w Budżecie Obywatelskim boisko wielofunkcyjne. Z ankiety spośród rodziców uczniów klas V i VI wynika, że są przeciwni uczeniu się w dwóch budynkach.

Dzieci z SP 2 będą zmieniały szkołę na SP 14, ale to świadomy wybór rodziców. Nie podjęliby decyzji o wyborze tej szkoły, gdyby wiedzieli o fakcie kontynuacji nauki w dwóch budynkach. Cała reforma miała się skupić na uczniu, a propozycja jest przeciwko dzieciom.

Jeśli VII i VIII klasy będą uczyć się w innym budynku, to tak naprawdę nic się nie zmieni - jedynie szyld na szkole (zamiast gimnazjum - SP). Dzieci, które rozpoczynają naukę w SP14 powinny kontynuować ją w budynku przy ul. Wigury do VIII klasy (w jednym budynku, z jednym zespołem nauczycieli) - nawet kosztem wprowadzenia zmianowości.

Mam wątpliwości dotyczące sposobu liczenia wykorzystania budynku szkolnego SP 14. Biorąc pod uwagę, że do tej pory 3/4 dzieci uczących się w SP14 przychodzi do niej po ukończeniu klasy trzeciej w SP 2 oraz to, że SP 2 ma po reformie stać się docelowo szkołą 8 letnią (strona 19 prezentacji "REFORMA_OŚWIATY_2017") to opieranie się na danych historycznych, dotyczących ilości uczniów nie jest prawidłowe. Chyba, że założenie dotyczące SP 2 nie zostanie zrealizowane. Będzie to jednak oznaczało, że uczniowie rozpoczynający naukę w SP 2 będą ją kontynuowali w SP 14 ul. Wigury a następnie w SP 14 ul. Sienkiewicza (obecne Gimnazjum nr 5).

Powyższa propozycja jest w mojej ocenie o wiele korzystniejsza od łączenia SP 14 z Gimnazjum nr 5. Jakość kształcenia, jaką zapewniają szkoły podstawowe SP 2 i SP 14, potwierdzona przez wyniki uczniów jest najlepszą rekomendacją takiego wariantu.

Realizacja propozycji może skutkować odpływem dużej liczby uczniów z e SP 14, których rodzice nie zdecydują się na kontynuowanie nauki na zaproponowanych warunkach.

Szkoła Podstawowa nr 14 przy ul. Wigury 8/10 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

Pozostawienie SP 14 w obecnej lokalizacji.	3	W Szkole Podstawowej nr 14 w roku bieżącym uczy się łącznie 365 uczniów w 17 oddziałach klas I-VI. Według danych z Oddziału Ewidencji Ludności wynika, iż liczba potencjalnych kandydatów do klas, zameldowanych w obwodzie szkoły, jak również pozostanie w tym samym budynku uczniów klas VII i VIII oraz przejście klas IV z SP 2 spowoduje konieczność wprowadzenia przez dyrektora szkoły pracy w systemie dwuzmianowym. W celu zapewnienia lepszych warunków nauki dzieci w projekcie planu sieci zaproponowano Szkole Podstawowej nr 14 wykorzystanie bazy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum nr 5. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.
Nauka uczniów w jednym budynku, kosztem dwuzmianowości.	52	
Uwzględnić współpracę z SP 2.	4	
Otworzenie nowych szkół podstawowych od pierwszych klas.	1	
Wszystkie klasy młodsze niech będą w SP 2, a starsze w SP 14.	2	SP 14 jest szkołą podstawową o pełnej strukturze z wyznaczonym obwodem, w związku z czym nie może nie prowadzić naboru do klas pierwszych.

VIII Liceum Ogólnokształcące przy ul. Pomorska 105 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 23

Uzasadnienia:

Od prawie 100 lat VIII LO mieści się w tym budynku, ma swoje tradycje. Sale są zarówno i duże jak i małe. Sprzyja to możliwości tworzenia dobrego planu lekcji. Lokalizacja szkoły jest w doskonałym położeniu.

Szkoła umożliwia realizację dwujęzyczności. Ma dobrze wyposażone pracownie. W szkole przeprowadzany jest międzynarodowy egz. z j. niemieckiego. Może przygotowywać się do egz. DSD, ma do tego warunki.

Skomunikowanie lokalizacji jest bardzo korzystne i bezpieczne dla uczniów. Lokalizacja szkoły jest b. dobra. Przeniesienie jej zdecydowanie utrudni dojazd uczniom z pobliskich miejscowości.

Jest bardzo blisko między innymi do stacji rowerowej, z której korzystają uczniowie. Okolica szkoły jest bezpieczna i zadbane.

Gimnazjum na Jaracza nie posiada boiska. W VIII LO niecałe dwa miesiące temu wiceprezydent miasta, Tomasz Trela uroczyście otworzył boisko wielofunkcyjne, zbudowane

z funduszu obywatelskiego.

Liceum posiada dwie sale gimnastyczne, dwie szatnie z prysznicami dla dziewcząt i chłopców a Gimnazjum na Jaracza jedną małą salę gimnastyczną i jedną malusieńką szatnię. Ponadto Gimnazjum na Jaracza nie posiada boiska. W VIII LO nie tak dawno zostało zbudowane z funduszu obywatelskiego boisko wielofunkcyjne. Szkoła, w miarę możliwości rozwija się i modernizuje.

VIII Liceum Ogólnokształcące przy ul. Pomorska 105 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Pozostawienie VIII LO w obecnej lokalizacji.	16	Propozycja zmiany siedziby VIII LO podyktowana była zamiarem poprawy warunków edukacji młodzieży, uwzględniając pozyskiwaną bazę budynków po wygasających klasach gimnazjalnych. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci szkół ponadgimnazjalnych.

Szkoła Podstawowa nr 79 przy ul. Pomorskiej 138 w Łodzi

a) pozytywna – 1

b) negatywna - 53

Uzasadnienia:

Zbędne jest wydawanie publicznych pieniędzy na opłaty za dzierżawę terenu bądź ew. wykup terenu skoro będzie możliwość wykorzystania budynków przy ul. Zacisze. Nie jest też prawdą, że szkoła ta ma zbyt mało sal – przez wiele lat funkcjonowała tam ośmioletnia SP 94, i to w czasach wyżu demograficznego. Szkoła była jednozmiennowa. Nie jest też prawdą, że w lokalizacji Zacisze nie ma stołówek – jest.

Przeniesienie szkoły z dotychczasowej lokalizacji doprowadzi do tego, że dzieci będą musiały pokonać niebezpieczne Rondo Solidarności. SP 79 jest szkołą z tradycjami sportowymi. Posiada stołówkę i wyremontowaną świetlicę, w budynku G 3 nie ma tak dobrych warunków.

Ta szkoła jest jedyną szkołą podstawową w tej części miasta. Przeniesienie do innej lokalizacji spowoduje że ta część miasta pozostanie bez szkoły. Budują się tam nowe osiedla. Przeniesienie liceów także nie jest dobrym pomysłem. Tej części Łodzi nie powinno się pozbawiać placówek oświatowych. Szkoła wygrała projekt w Budżecie Obywatelskim na boisko.

SP 79 jest przygotowana na obsługę klas 1-8 gdyż taką funkcję przez wiele lat pełniła,

posiada dużą stołówkę oraz nowo wyremontowaną świetlicę.

Odcięcie od stadionu AZS-u spowoduje utratę sportowych tradycji. Przeniesienie szkoły to powolne wyciszanie profilu sportowego SP 79.

Łódzcy Olimpijczycy mają w SP 79 swoją Regionalną Radę Olimpijską.

Dotarcie do stadionu AZS będzie bardzo czasochłonne. Grozi szkole dwuzmianowość.

Jedyna szkoła podstawowa w tym rejonie. Najbliższe placówki są od SP 79 bardzo oddalone, a budynek Gimnazjum nr 3 znajduje się w niedalekiej odległości od 4 innych szkół (nr 1, nr 111, nr 175, nr 70), przeniesienie tam spowoduje zagęszczenie szkół, a obecny rejon SP 79 będzie pozbawiony placówki.

Jest to jedyna szkoła podstawowa w tym rejonie, najbliższe szkoły to SP1, SP139, SP81. Wydłuży się droga do szkoły dla dzieci z rejonu ul. Pomorska, Tamka, Matejki, Lubeckiego, Lumumby, Małachowskiego, Muszyńskiego, Smutnej, Styrskiej, Solskiego, Telefonicznej i tak dalej.

Uczniowie klas sportowych będą musieli spędzać 3 godziny w tygodniu dodatkowo na przejazdy do AZS-u, zamiast trenować - obecnie trasę pokonują w 10 min. Należy pamiętać, że klasy sportowe realizują 10 godzin zajęć sportowych w tygodniu. Szkoła dysponuje większą ilością pomieszczeń dydaktycznych, zorganizowanie 2 pracowni będzie możliwe.

W klasach sportowych lekcje wf odbywają się na terenie ww. ośrodka AZS. Budynek po Gimnazjum nr 3 nie posiada wystarczającej bazy sportowej do przeprowadzania na odpowiednim poziomie lekcji wf a nie wyobrażam sobie przemieszczania się uczniów na wszystkie wf-y (10 godzin tygodniowo) z ulicy Zacisze na Styrską. Jest to ogromna strata czasu, energii dla i tak już zmęczonych przebywaniem od 8-16 uczniów. Dodatkowo zostaną pozbawione posiłków (brak zaplecza kuchennego w Gimnazjum).

W przypadku zmiany lokalizacji część rodziców zabierze dzieci do innych szkół.

SP nr 79 jest budynkiem trzypiętrowym, w którym wspaniale mieszczą się wszystkie dzieci. Mają przestrzeń do nauki i zabawy. Świetlica została odnowiona, powiększona, a to, że nauczyciele świetlicy przeprowadzają zajęcia w innych salach szkoły (plastyczne, komputerowe, językowe itp.) nie jest chyba powodem do krytyki.

Przenosząc SP nr 79 do budynku przy ul. Zacisze 7/9 spowodujecie Państwo zdecydowane pogorszenie warunków pracy zarówno dzieci, jak i nauczycieli.

Obecna siedziba SP 79 mieści się niemal w centrum kampusu akademickiego Uniwersytetu Łódzkiego i tuż obok Publicznego Liceum Ogólnokształcącego UŁ. Nowej jeszcze placówce edukacyjnej, ale o jakże już wysokiej renomie i to w skali kraju. Bliskość tych instytucji kształcenia na poziomie wyższym i średnim w naturalny sposób oddziałuje na uczniów, sprzyja kształtowaniu ich postaw, pozwala najzdolniejszym ukierunkowywać marzenia o dalszej nauce w dobrej szkole średniej, a później wyższej. Działa to również "w drugą stronę". Uczelnia też jest zainteresowana naborem utalentowanych absolwentów do swego liceum, a później na I rok kierunkowych studiów.

Dzięki naszej społeczności zainstalowano światła na przejściach dla pieszych. Przy budynku

Gimnazjum nr 3 na żadnym z przejść nie ma świateł, a przypominę, że większość dzieci będzie musiała przeprawić się przez ul. Pomorską.

Warto również rozważyć potencjalną lokalizację szkół w powiązaniu z planowaną siatką połączeń MPK. Duża część dzieci korzysta przecież z usług łódzkiego przewoźnika. Z propozycji wynika, że obok dotychczasowej siedziby SP 79 poprawi się komunikacja miejska. Zamiast dwóch linii tramwajowych (15 i 43) pojawią się nowe, dotychczasowa 15, nowa 17 (jak za dawnych lat), 45 i 46.

Oprócz tego na Pomorskiej i Tamka pojawi się autobus linii 87, co wynika z mapki nowych połączeń autobusowych MPK projektowanych w ramach programu "Łódź łączy". Ze schematu wynika, że linia ta połączy zajezdnię przy Telefonicznej lub krańcówkę na Smutnej (wersje A i B) z centrum miasta przez ulicę Północną, ale na Pomorskiej pojawi się na wschód od Ronda Solidarności, czyli w okolicy obecnej siedziby szkoły a nie nowej, zlokalizowanej w budynku obecnego Gimnazjum nr 3. Dodając do tego osiedla mieszkaniowe powstające w okolicy (Radiostacja i Pomorska Park) otrzymamy solidną bazę dla funkcjonowania SP 79 w jej dotychczasowej siedzibie.

Szkoła Podstawowa nr 79 przy ul. Pomorskiej 138 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Pozostawienie SP 79 w dotychczasowej lokalizacji.	39	Propozycja zmiany siedziby SP 79 podyktowana była nieuregulowanym stanem prawnym działki, na której mieści się szkoła. Sytuacja ta nie pozwala na dokonywanie inwestycji zarówno ze środków budżetowych, jak też unijnych. Nie pozwala również na realizację programów rządowych związanych z infrastrukturą. Uwzględniając pozyskiwaną bazę budynków po wygasających klasach gimnazjalnych wydaje się być zasadnym zaproponowanie przeniesienia siedziby szkoły do innego budynku z uregulowanym stanem własności, który nie będzie blokował rozwoju szkoły. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.
Wykup działki przez miasto.	8	Miasto podejmowało próby rozwiązania problemu własności gruntu, na którym stoi budynek SP 79, jednak prowadzone negocjacje nie przyniosły rozwiązania satysfakcjonującego obie strony.

Gimnazjum nr 3 przy ul. Zacisze 7/9 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 4

Uzasadnienia:

Przeobrażenie G 3 w samodzielną szkołę podstawową byłoby racjonalne. Zarówno G 3 i VIII LO dalej współpracowałyby ze sobą. W gimnazjum są nauczane trzy języki obce, których kontynuacja jest w liceum.

Gimnazjum nr 3 przy ul. Zacisze 7/9 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzyć w miejsce G 3 małą szkołę podstawową.	3	Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci szkół podstawowych i granic ich obwodów.

Gimnazjum nr 1 przy ul. Sterlinga 24 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 37

Uzasadnienia:

Szkoła posiada dobrą, doświadczoną, wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną oraz bardzo dobry wizerunek w środowisku.

Wydaje mi się, że potencjał szkoły w postaci dobrej, wysoko kwalifikowanej kadry pedagogicznej, mającej doświadczenie w nauczaniu dwujęzycznym oraz markę, jej świetny wizerunek w mieście, wskazywałyby na naturalny rozwój jej w stronę przekształcenia w liceum dwujęzyczne. Szkoła ma świetny kontakt ze środowiskiem UŁ.

Dzięki wykwalifikowanej radzie, uczniowie odnoszą sukcesy na wielu polach. Zdobywają laury w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych: wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Szkoła jest bardzo wysoko notowana, ma świetne wyniki i doskonałą klasę anglojęzyczną. Nauczyciele są bardzo zaangażowani, umożliwiają dzieciom rozwój nie tylko poprzez naukę, ale angażują swój prywatny czas w inne aktywności, w tym również w wymiany międzynarodowe.

Gimnazjum nr 1 posiada ogromny dorobek w zakresie nauczania dwujęzycznego, corocznie kilku laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych z języka angielskiego,

ogólnopolskiej olimpiady języka angielskiego. Uczniowie trzeciej klasy dwujęzycznej corocznie przystępują do egzaminu Cambridge English FCE for Schools. Szkoła przygotowuje i zgłasza kandydatów do egzaminu w ramach programu partnerskiego z British Council „Addvantage”. Uczniowie w 100% zdają egzamin FCE i otrzymują certyfikaty FCE na poziomach B2 i C1. Prowadzone są projekty międzynarodowe dla młodzieży. Nauczyciele uczestniczyli w realizacji projektu Erasmus+ "Wspólnie w Europie", podczas którego podnosili kompetencje językowe. Klasy dwujęzyczne mają ustaloną renomę w mieście. Corocznie kilku kandydatów ubiegało się o 1 miejsce, w ostatnim roku aż 5 na jedno miejsce.

Dorobek i sukcesy Gimnazjum nr 1 są znane. Z tego powodu corocznie szkoła otrzymuje list gratulacyjny od Pani Prezydent.

W szkole bardzo dobrze funkcjonują klasy dwujęzyczne i na tej bazie można utworzyć dwujęzyczne liceum ogólnokształcące. Włączenie gimnazjum do szkoły podstawowej zaprzępaści 17-letni dorobek szkoły. Tym bardziej, że ze względu na niż demograficzny, zmniejsza się systematycznie ilość dzieci podejmujących naukę w SP 1. Stworzenie liceum pozwoli w pełni wykorzystać potencjał obecnego gimnazjum i da ambitnym młodym ludziom świetną szkołę średnią.

Przekształcenie Gimnazjum nr 1 w liceum byłoby działaniem logicznym. Jest to jedno z najlepszych publicznych gimnazjów w Łodzi. Dopuszczenie do "rozejścia się" kadry, która od lat współtworzyła sukces szkoły byłoby oczywistą stratą. Z matematycznego punktu widzenia, jeżeli w myśl nowej reformy nauka w liceum ma liczyć 4 lata zamiast obecnych 3 lat, miejsc w liceach powinno być o 33% więcej. Wątpię by obecne licea były w pełni przygotowane na takie obciążenie. Utworzenie nowych liceów, na bazie najlepszych gimnazjów to wg mnie dobry pomysł.

Przykładem jest Gimnazjum nr 1 w Łodzi, mieszczące się przy ulicy S. Sterlinga 24. Szkoła jest wiodącą placówką w regionie, na co wskazują coroczne wyniki egzaminów gimnazjalnych, wyniki olimpiad przedmiotowych i konkursów o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym

i lokalnym. Jej mury opuszcza co roku ponad stuosobowa grupa absolwentów solidnie przygotowanych, mogących pochwalić się ogromnym zakresem funkcjonalnej wiedzy oraz umiejętnościami przedmiotowymi oraz ponadprzedmiotowymi (kluczowymi). Dodatkowo w murach szkoły uczniowie uzyskują wysokie kompetencje językowe (szkoła posiada oddziały dwujęzyczne). Uczniowie ci kontynuują dalszą naukę w renomowanych łódzkich liceach. Zwykle są to: I Liceum Ogólnokształcące, Liceum Politechniki Łódzkiej, Liceum Uniwersytetu Łódzkiego, XXI Liceum Ogólnokształcące. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje.

Koszty przekształcenia gimnazjum z klasami dwujęzycznymi w liceum ogólnokształcące z profilem dwujęzycznym będą stosunkowo niskie : szkoła została wyremontowana, powstały nowe pracownie przedmiotowe i językowe. Trzeba będzie zakupić tylko nowe lektury szkolne.

Gimnazjum nr 1 przy ul. Sterlinga 24 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Na bazie G 1 powołać LO z profilem dwujęzyczności.	37	Obecna liczba liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź, ich baza, oferta, w tym dwujęzyczność, a także liczba miejsc jaką oferują oraz szacowana liczba potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących. Zgłoszona propozycja zostanie rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.