

**Sprawozdanie z konsultacji społecznych
dotyczących planu projektu dostosowania sieci szkół
podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
z rejonu dawnej dzielnicy Widzew do projektowanego
nowego ustroju szkolnego.**

Łódź, 9 – 20 stycznia 2017 r.

Podsumowanie wyników konsultacji

Konsultacje społeczne miały na celu zebranie od mieszkańców Miasta Łodzi propozycji i opinii na temat projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Widzew do projektowanego nowego ustroju szkolnego.

Materiał informacyjny dotyczący przedmiotu konsultacji był dostępny w Biuletynie Informacji Publicznej pod adresem internetowym <http://bip.uml.lodz.pl/>, na stronie internetowej Urzędu Miasta Łodzi dedykowanej konsultacjom społecznym pod adresem www.lodz.pl/konsultacjespoleczne, na tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu Miasta Łodzi (ul. Piotrkowska 104), na tablicy ogłoszeń w siedzibie Wydziału Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi (ul. Krzemieniecka 2b) oraz na tablicy ogłoszeń w szkołach, których dotyczą zagadnienia będące przedmiotem konsultacji.

Przebieg konsultacji

Konsultacje społeczne dotyczące projektu planu projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z rejonu dawnej dzielnicy Widzew do projektowanego nowego ustroju szkolnego prowadzone były w okresie od dnia 9 stycznia 2017 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. w następujących formach:

1. otwartego spotkania dla mieszkańców miasta Łódź umożliwiających zdobycie wiedzy na temat konsultowanego projektu i zgłoszenia opinii oraz propozycji do protokołu dotyczących zmian w rejonie dawnej dzielnicy Widzew
Spotkanie odbyło się 12 stycznia 2017 r. w godz. 17.00-19.00 w siedzibie Urzędu Miasta Łodzi przy ul. Piotrkowskiej 104 w Dużej Sali Obrad.
2. głosowania elektronicznego „za” lub „przeciw” propozycjom dotyczącym projektu dostosowania sieci szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do projektowanego nowego ustroju szkolnego na stronie <https://vox.uml.lodz.pl>.

W czasie trwania konsultacji, tj. w terminie od dnia 9 stycznia 2016 r. do dnia 20 stycznia 2017 r. czynne było forum dyskusyjne pod adresem internetowym www.forum.samorząd.lodz.pl

Spotkania konsultacyjne zostały podzielone na dwie części – pierwsza z nich służyła prezentacji i przekazaniu informacji na temat projektu przez przedstawicieli WE UMŁ; druga część poświęcona była zebraniu od uczestniczących w spotkaniu mieszkańców Łodzi opinii i propozycji do projektu.

Spotkania prowadzili mediatorzy Stowarzyszenia Mediatorów „Porozumienie” z Łodzi: Joanna Kamińska i Krzysztof Wilski.

Podczas spotkań konsultacyjnych obecny był wice Prezydent Miasta Łodzi p. Tomasz Trela oraz przedstawiciele UMŁ Departamentu Spraw Społecznych Wydziału Edukacji: p.o. dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka, zastępcy dyrektora: p. Dorota Gryta i p. Jarosław Pawlicki, kierownik Oddziału Organizacji Szkół Publicznych p. Elżbieta

Kukuła, główny specjalista p. Małgorzata Świecka oraz inspektorzy: p. Anna Kaczorowska, p. Iwona Kurczewska, p. Marcin Józefaciuk;

W spotkaniu wzięło udział 261 osób, które w trakcie jego trwania mogły zgłosić swoje pytania, uwagi, komentarze i propozycje do konsultowanego projektu.

	opinie o projekcie zgłoszone w trakcie spotkania		
	pozytywna	negatywna	trudno powiedzieć
G 34 w ZSO 1	30	27	
G 28	1	31	
SP 141	0	2	
G 36	1	13	
SP 34	0	13	
G 32	0	38	
SP 162	0	1	
G 29	0	2	
G 30	0	4	
SP 199	0	3	
SP 114	0	2	
G 31	0	1	
SP 149	0	2	

Ponadto Wydział Edukacji UMŁ otrzymał 127 opinii z forum dyskusyjnego do konsultowanego projektu oraz 3 922 głosów „jestem za“, 7 012 głosów „jestem przeciw“ oraz 19 678 głosów „nie mam zdania“ na platformie Vox populi.

DZIELNICA WIDZEW

utworzenie nowej szkoły podstawowej w budynku gimnazjum przy ul. Janosika 136 z proponowanym rejonem?	jestem za 740	jestem przeciw 629	nie mam zdania 2064
utworzenie nowej szkoły podstawowej w budynku gimnazjum przy ul. Czajkowskiego 14 z proponowanym rejonem	jestem za 860	jestem przeciw 1171	nie mam zdania 1865
zmiana rejonu SP nr 33 ul. Lermontowa 7	jestem za 354	jestem przeciw 959	nie mam zdania 2205
zmiana rejonu SP nr 34 ul. Ćwiklińskiej 9	jestem za 455	jestem przeciw 1115	nie mam zdania 2152
zmiana rejonu SP nr 199 ul. Elsnera 8	jestem	jestem	nie mam

	za	przeciw	zdania
	326	718	2241
zmiana rejonu SP nr 114 ul. Milionowa 64	jestem	jestem	nie mam
	za	przeciw	zdania
	324	659	2281
zmiana rejonu SP nr 139 ul. Giewont 28	jestem	jestem	nie mam
	za	przeciw	zdania
	303	601	2299
zmiana rejonu SP nr 202 ul. Jugosłowiańska 2	jestem	jestem	nie mam
	za	przeciw	zdania
	276	562	2306
zmiana rejonu SP nr 12 ul. Jurczyńskiego 1/3	jestem	jestem	nie mam
	za	przeciw	zdania
	284	598	2265

UZASADNIENIA I PROPOZYCJE

G 34 w ZSO 1 przy ul. Czajkowskiego 14 w Łodzi

a) pozytywna – 30

b) negatywna - 27

Uzasadnienia:

Szkoła jest duża i bezpieczna. Przewiduje się szkołę podstawową z klasami o profilu pływackim i wyodrębnienie budynku na tego typu klasy. Doskonała infrastruktura sportowa (7 sal gimnastycznych, boiska, pływalnia) własna stołówka, przestronne korytarze.

Szkoła nie będzie tworzyć żadnej szkoły zawodowej ani branżowej. Nie ma pracowni przystosowanych do kształcenia zawodowego.

Rejon jest bardzo oblegany i dzieci nie braknie. Ważne, aby nie było zmianowości w szkole.

Nikt nie pokazał danych demograficznych mikro. Każdy rodzic czymś się kieruje przy wyborze szkoły dla dziecka np. wynikami egzaminów. Pomyślmy o danych demograficznych.

Duży, po kompleksowej termomodernizacji budynek, w którym bez trudu można utworzyć strefy dla dzieci i młodzieży w różnym wieku.

Zapewniona jednozmianowość.

Bogata baza techno – dydaktyczna: 2 duże wyremontowane sale gimnastyczne, pływalnia, siłownia, 3 małe sale do ćwiczeń (doskonałe do zajęć dla młodszych dzieci), kompleks boisk

sportowych, wyposażone pracownie przedmiotowe, w tym 2 biologiczne (wyposażone w ramach WFOŚiGW), biblioteka, 2 świetlice, stołówka z własną kuchnią, wyremontowane toalety.

Doskonale wykwalifikowana kadra pedagogiczna i kierownicza, mająca doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą na różnych etapach edukacyjnych. W skład ZSO Nr 1 do roku 2002 wchodziła Szkoła Podstawowa nr 198.

Potencjał i fachowość nauczycieli pozwala na zorganizowanie bezpłatnych dodatkowych zajęć dla dzieci i młodzieży w różnym wieku.

Doskonała baza sportowa i doświadczenie trenerów umożliwiają prowadzenie klas sportowych w takich dyscyplinach jak: pływanie, koszykówka, siatkówka, piłka nożna i tenis stołowy.

Nieustannie rozwijające się centrum języka hiszpańskiego, aktywna współpraca z Ambasadą Hiszpanii oraz wykwalifikowani lektorzy i nauczyciele języka hiszpańskiego (2 nauczycieli z Hiszpanii) stwarzają doskonałe warunki do tworzenia i funkcjonowania klas dwujęzycznych z językiem hiszpańskim.

Szkoła posiada wspaniałą bazę lokalową i sportową, która jest za duża jedynie dla samego liceum

Szkoły Podstawowe 33 i 34 obawiają się, że nowa podstawówka zabierze im dzieci z rejonu, gdy tym czasem większość uczniów SP 34 to uczniowie podlódzkich miejscowości. Nikt nikogo nie zmusi do posłania dziecka do szkoły, do której rodzic nie chce, ale powinno być prawo wyboru.

Przez wiele lat w budynku ZSO nr 1 była zarówno szkoła podstawowa, jak i liceum.

Większa ilość szkół podstawowych na Widzewie oznacza po prostu większy wybór dla rodziców i dzieci.

Szkoła Podstawowa nr 198 jest bardzo potrzebna, choćby z uwagi na:

- przeładowanie szkół na Olechowie (o potrzebie dwuzmianowości mówił Pan Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 141),
- przeładowanie Szkoły Podstawowej nr 34.

Bezpieczeństwo dzieci jest bardzo ważne, ale także duża szkoła może zapewnić bezpieczne warunki nauki. Zależy to od organizacji pracy i funkcjonowania szkoły. W budynku szkoły od 1979 roku zawsze uczyła się duża liczba dzieci i było bezpiecznie. Dla tych najmłodszych można wydzielić osobne sal i korytarze. A możliwe to będzie właśnie dzięki temu, że szkoła jest duża.

Za 2 i 3 lata obecne podstawówki będą przepełnione 7 i 8 klasistami.

Widzewskie podstawówki: 34 i 199 już są przeciążone ilością klas i dzieci.

Mamy możliwość rozładowania szkół, zmniejszenia liczebności w klasach.

Małe dzieci będą przerażone i zagubione w nowej szkole. Starsze sobie poradzą. Duże sale dla małych dzieci nie są dobre.

ZSO 1 nie jest przygotowana pod względem wyposażenia do realizacji potrzeb dzieci w wieku wczesnoszkolnym tj. odpowiedniego wyposażenia sal, pomocy dydaktycznych, infrastruktury, łazienek przystosowanych dla najmłodszych dzieci. Kadra jest wykwalifikowana, ale nie w zakresie nauczania wczesnoszkolnego.

W rejonie są już dwie szkoły podstawowe w promieniu 1 km. A po przeciwnej stronie dwie kolejne.

Miasto dofinansowało szkołę i ją wyremontowało. Nie ma potrzeby by Miasto miało wykładać pieniądze i dostosowywać kolejną szkołę dla małych dzieci.

Istotne jest, aby dzieci zakończyły edukację w szkole w której ją rozpoczęły.

Trzy szkoły podstawowe w bliskim sąsiedztwie to ewenement w Łodzi i w Polsce. Zbyt mała liczba uczniów zamieszkała w tej części osiedla, spowoduje w najbliższym czasie, konieczność likwidacji jednej z tych szkół. Ograniczenia etatów lub zwolnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Brak bazy w planowanej do utworzenia SP nr 198 dostosowanej do potrzeb najmłodszych uczniów.

Bezpieczeństwo uczniów – dzieci z SP nr 198 będą uczyć się z młodzieżą gimnazjalną i licealną.

Zgodnie z art. 207 ustawy wprowadzającej reformę, organ prowadzący wskaże miejsce kontynuacji edukacji w szkole podstawowej dotychczasowym uczniom SP nr 33 i SP nr 34.

Ogromne koszty związane z wyposażeniem sal lekcyjnych dla młodszych dzieci, z przystosowaniem toalet, z zakupem pomocy dydaktycznych, wyposażeniem biblioteki czy też zaplecza sportowego w sprzęt przystosowany dla dzieci z edukacji wczesnoszkolnej. Koszty to również zwolnienie 30 % obecnej załogi (pedagogicznej i niepedagogicznej) ZSO nr1, koszty to także w konsekwencji zwolnienia nauczycieli w szkołach ościennych.

Nacisk na sport, czy języki to SP 198, tańce to SP 34, integracja to SP 33.

G 34 w ZSO 1 przy ul. Czajkowskiego 14 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Powołanie SP 198 o profilu sportowym.	5	Wyrażone podczas konsultacji społecznych opinie w zdecydowany sposób negują projekt powołania nowej szkoły podstawowej w tym rejonie Miasta, co zostanie wzięte pod uwagę przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Powołanie SP 198 bez rejonizacji.	1	
Zbadanie potrzeby. Może powinna powstać inna szkoła o profilu sportowym, niekoniecznie podstawowa, np. szkoła zawodowa.	1	W bieżącym roku szkolnym w Łodzi istnieje 18 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, których oferta, baza i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do tego typu szkół
Otworzenie szkoły ponadpodstawowej profilowanej.	3	

Otworzenie szkoły branżowej.	2	nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Mieście nowych szkół branżowych.
Otworzenie szkoły branżowej lub technikum.	2	Tworzenie nowych szkół branżowych pociąga za sobą konieczność tworzenia nowych stanowisk do kształcenia praktycznego, wyposażenie pracowni w maszyny i urządzenia oraz przystosowanie pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co wydaje się nieuzasadnione w sytuacji, kiedy obecna oferta kształcenia zawodowego w zasadniczych szkołach zawodowych odpowiada zapotrzebowaniu płynącemu z rynku pracy.
Zbadać ile dzieci jest spoza rejonu.	1	Zgłoszona propozycja dotycząca przyjmowania dzieci spoza obwodu zostanie wzięta pod uwagę przy planowaniu liczby oddziałów klas pierwszych w kolejnych latach począwszy od rekrutacji uczniów do szkół podstawowych na rok szkolny 2017/2018.
Rzetelne sprawdzenie danych demograficznych dla dzielnicy Widzew, zanim zostanie utworzona kolejna podstawówka, by nie skutkowało to "wygaszeniem" z czasem jednej z trzech podstawówek na tym osiedlu	1	

Gimnazjum nr 28 przy ul. Kopcińskiego 54 w Łodzi

a) pozytywna – 1

b) negatywna - 31

Uzasadnienia:

Jesteśmy za wariantem A, czyli wygaszeniem wszystkich gimnazjów.

Względy demograficzne wynikające z podziału terytorialnego Miasta Łodzi nie powinny decydować o dalszym funkcjonowaniu szkoły w tym budynku. Naszym zdaniem zdecydowanie bliżej do naszego budynku, w którym mogłaby powstać szkoła podstawowa miałyby dzieci zamieszkujące w kwartale ulic: Kopcińskiego, Narutowicza, Konstytucyjnej, Małachowskiego, czyli tzw. Radiostacji, a także w kwartale ulic: Kopcińskiego, Narutowicza, Tramwajowej, Tuwima i ulic znajdujących się w pobliżu Kopcińskiego 54 niż do obecnych szkół rejonowych.

W przypadku wariantu A wszyscy nauczyciele mają równe szanse na rynku pracy.

Budynek, w którym znajduje się PG 28, został wybudowany w 1922 roku z funduszy Łódzkiego Samorządu Robotniczego z wyraźnym przeznaczeniem na gmach szkolny dla łódzkich dzieci, co potwierdzają dokumenty.

Od początku w tym budynku mieściły się szkoły. Budynek jest w stanie pomieścić dużą liczbę uczniów, ma dużą świetlicę i możliwości zaadaptowania kolejnych pomieszczeń. Ponadto w budynku znajduje się przedszkole i kuchnia przygotowująca posiłki dla przedszkola i szkoły.

PG 28 jest pionierem w nauczaniu języka francuskiego, najpierw w klasach DELF, a później

w klasach dwujęzycznych. Likwidacja tej placówki zaprzepaści wieloletni dorobek i potencjał nie tylko doświadczonych nauczycieli romanistów, ale i przedmiotowców, którzy przez lata przygotowywali się do pracy w sekcji dwujęzycznej, zdobywając kolejne certyfikaty. Ponadto dwujęzyczność ma rację bytu w dużej szkole, ponieważ nabór dokonywany będzie po klasie szóstej i pierwszeństwo mają mieć dzieci z danej szkoły. Trudno więc będzie utworzyć klasę, mając 1-2 klasy w poziomie.

Wygaszenie szkoły dałoby czas na przygotowanie siatki i obwodów szkół. W przypadku wariantu A wszyscy nauczyciele mają równe szanse na rynku pracy. Budynek ma duże możliwości lokalowe. Jest tu także kuchnia. Szkoła jest pionierem nauczania j. francuskiego w mieście, a nauczyciele mają odpowiednie kwalifikacje do nauczania w klasach dwujęzycznych.

Szkoła, cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku lokalnym i Łodzi (świetna kadra, dobre wyposażenie szkoły, uczniowie osiągający wysokie wyniki w nauce).

Proponowany model kształcenia dwujęzycznego w nowym prawie oświatowym przewiduje między innymi tworzenie klas dwujęzycznych od klasy VII SP. By je utworzyć potrzebni są nauczyciele języków obcych i nauczyciele przedmiotów nauczanych dwujęzycznie (w j. polskim i w j. obcym). G28 ma doświadczoną kadrę w tym zakresie oraz bazę dydaktyczną wspieraną przez Instytut Francuski i Ambasadę Francji w Polsce. Może zatem dobrym rozwiązaniem byłoby rozwinięcie kształcenia dwujęzycznego i przekształcenie G28 w centrum takiego kształcenia na wzór szkoły C.S.I. w Lyonie, który jest miastem partnerskim Łodzi. Po raz kolejny Łódź mogłaby przedstawić nowatorskie rozwinięcie w zakresie edukacji dwujęzycznej, podobnie jak robi to obecnie poprzez współpracę liceów dwujęzycznych z różnymi językami obcymi. Dobra lokalizacja, doświadczona kadra kształcenia dwujęzycznego w jęz. francuskim umożliwiłyby utworzenie innowacyjnego ośrodka kształcenia dwujęzycznego od podstaw z pozostawieniem oddziałów dwujęzycznych w istniejących już innych punktach miasta. Dałoby to szansę ciągłości kształcenia w wielu językach obcych w szkołach ponadpodstawowych, a potem na łódzkich wyższych uczelniach, np. CKM PŁ lub UŁ.

Gimnazjum nr 28 przy ul. Kopcińskiego 54 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
G 28 przekształcić w dwujęzyczną szkołą podstawową z sekcjami wszystkich języków.	7	Utworzenie nowej szkoły podstawowej w tym rejonie Miasta wydaje się być niezasadne w sytuacji, kiedy w bliskim sąsiedztwie usytuowane są 2 szkoły podstawowe, które w chwili obecnej nie wykorzystują w pełni posiadanej bazy. Analizy demograficzne oraz dane dotyczące liczby dzieci zameldowanych w obwodach tych szkół wskazują, iż nawet w okresie funkcjonowania tych szkół w pełnej strukturze ośmioletniej szkoły podstawowej będą one w stanie przyjąć wszystkie dzieci
Poparcie dla wariantu A tak, aby był czas na rozważenie czy w okolicach jest potrzeba powołania nowej szkoły i aby budynek szkoły został zagospodarowany na potrzeby edukacyjne.	1	
Utworzyć w budynku G28 szkołę podstawową.	2	

Utworzyć w budynku G28 szkołę podstawową i powiększyć rejon.	3	obwodowe bez konieczności wprowadzania dwuzmianowości. W związku z powyższym istnieje realne zagrożenie braku naboru uczniów do klas pierwszych ewentualnie utworzonej, nowej szkoły podstawowej mieszczącej się w budynku G 28. Natomiast propozycja przeniesienia siedziby SP 79, z zachowaniem dotychczasowego obwodu lub jego niewielkimi zmianami wydaje się być racjonalnym rozwiązaniem, które pozwoli Miastu zarówno wykorzystać budynek po wygasających klasach G 28, jak też nie ponosić kosztów związanych z wykupem gruntów od prywatnego właściciela, na których usytuowana obecnie jest SP 79. Zgłoszona propozycja zostanie jednak rozważona przy tworzeniu projektu planu sieci.
Powołanie w miejsce G 28 szkoły z kształceniem języka francuskiego.	1	
Przeniesienie do budynku G 28 SP 79.	1	

Szkoła Podstawowa nr 141 przy ul. Zakładowej 35 w Łodzi

a) pozytywna - 2

b) negatywna – 0

Uzasadnienia:

Dwie szkoły na Olechowie nie mają problemu z naborem. Demografia na Olechowie wskazuje, że dwie szkoły w tym rejonie to za mało. Za dwa lata będzie blisko 400 dzieci – 19 oddziałów. Szkoła posiada tylko 8 sal lekcyjnych. W szkole jest typowa dwuzmianowość od trzech lat. Przy dwuzmianowości połowa uczniów będzie kończyła lekcje o godz. 20 za dwa lata.

W rejonie są tylko dwa przedszkola. Buduje się tu obecnie 15 nowych budynków wielorodzinnych. Nie ma odpowiedniej infrastruktury do edukacji.

Szkoła Podstawowa nr 141 przy ul. Zakładowej 35 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Otworzenie nowej szkoły podstawowej na Olechowie.	1	Otworzenie nowej szkoły podstawowej na Olechowie nie jest możliwe, gdyż Miasto nie posiada w swoich zasobach budynku w tej lokalizacji, który mógłby zostać przeznaczony na funkcjonowanie w nim

		szkoły podstawowej. Wybudowanie nowej szkoły lub rozbudowa istniejącej SP 141 wprowadzi nie rozwiąże problemu braku miejsca już od najbliższego roku szkolnego, jednak taka ewentualność brana jest pod uwagę przy tworzeniu projektu planu sieci szkół.
--	--	--

Gimnazjum nr 36 przy ul. Dąbrówki 1 w Łodzi

a) pozytywna - 1

b) negatywna – 13

Uzasadnienia:

Połączenie G 36 i SP 141 pomogłoby w kwestii problemów lokalowych SP141.

Szkoła 141 ma kłopoty lokalowe, a dzieci ukończą gimnazjum w stosunkowo małej szkole.

Po pierwsze, SP 141 ma za mało sal lekcyjnych, aby normalnie funkcjonować w trybie 8 letniej szkoły, szczególnie przy tak rozrastającym się osiedlu. Po drugie zaś, po połączeniu jej z Gimnazjum 36, posiadającym wspólnych nauczycieli, stworzy wysoko notowaną szkołę, której potrzebujemy w naszej dzielnicy. Wobec tego warto zapewnić im możliwość unifikacji. Nowo planowana SP 198, nie zapełni się, chyba że zostanie wypełniona uczniami SP 33 i częścią klas SP 34.

Gimnazjum nr 36 przy ul. Dąbrówki 1 w Łodzi

proponowane do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Włączenie G 36 w strukturę SP 141.	4	Racjonalnym wydaje się być włączenie G 36 w strukturę SP 205 ze względu na wspólną lokalizację, tak jak w przypadku innych gimnazjów dzielących budynki ze szkołami podstawowymi. Usytuowanie 2 szkół podstawowych o różnych obwodach w jednym budynku zaburzyłoby proces rekrutacji kandydatów do klas I obu szkół.

Szkoła Podstawowa nr 34 przy ul. Mieczysławy Ćwiklińskiej 9 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 13

Szkoła Podstawowa nr 34 przy ul. Mieczysławy Ćwiklińskiej 9 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Zaniechanie pomysłu zabierania obszaru, ulic.	1	Zgłoszona propozycja dotycząca pozostawienia obwodów szkół w tym rejonie w obecnym kształcie zostanie roważona przy tworzeniu projektu planu sieci szkół podstawowych oraz granic ich obwodów. Natomiast przy planowaniu liczby oddziałów klas pierwszych w kolejnych latach, począwszy od rekrutacji uczniów do szkół podstawowych na rok szkolny 2017/2018 wnikliwie analizowana będzie możliwość przyjmowania dzieci spoza obwodu.

Gimnazjum nr 32 przy ul. Fabrycznej 4 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 38

Uzasadnienia:

Rejon G 32 jest bardzo mały i ma niewielu uczniów, ale pomimo tego ma duży nabór.

Cały czas rozwija się Łódź- Widzew.

Im więcej SP w mieście, tym samym będą mniej liczne klasy, dzieci bardziej dopilnowane, nie anonimowe, nie będą chodziły na dwie zmiany. Szkoła podstawowa powinna być jak najbliżej zamieszkania dziecka. Można zmniejszyć obwody.

Rodzice i uczniowie świetnie znają tą lokalizację.

Wcześniej w tym miejscu była SP.

Świetni nauczyciele, którzy mają doświadczenie i osiągnięcia. Bardzo dużo osób z doświadczeniem ze SP.

Świetna lokalizacja.

Możliwość wprowadzenia ciekawych innowacji, do których nauczyciele posiadają dodatkowe kwalifikacje.

Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona.

Miejsce przyjazne dla każdego ucznia i jego rozwoju.

Szkoła cieszy się dobrą opinią w środowisku lokalnym o czy świadczy coroczny duży nabór, w tym znaczna liczba uczniów, którzy wybrali to gimnazjum, mimo że nie jest ono ich szkołą rejonową.

Jest to mała szkoła, w której żaden uczeń nie jest anonimowy. Mała, ale miła, w której panuje ciepła atmosfera i od wielu lat uczą sprawdzeni nauczyciele.

Powody dla których nie zgadzam się na całkowitą likwidację szkoły, w której obecnie działa Publiczne Gimnazjum nr 32 w Łodzi:

1. nauczyciele bardzo dobrze znają środowisko lokalne i ich działania stanowią odpowiedź na potrzeby i problemy uczniów oraz ich rodzin,
2. szkoła cieszy się dużym zaufaniem w tym środowisku, co potwierdza duży nabór w każdym kolejnym roku szkolnym,
3. w szkole pracują nauczyciele, którzy traktują swoją pracę jako misję i poświęcają bardzo dużo czasu na to, żeby lepiej poznać swoich uczniów i zapewnić im wszechstronny rozwój,
4. praca wielu nauczycieli została doceniona na zewnątrz (nagrody Prezydenta Miasta Łodzi, Medale KEN, wyróżnienia, certyfikaty itp.),
5. życie szkoły obfituje w wiele ciekawych wydarzeń, imprez, projektów, wycieczek (wystarczy prześledzić bieżące aktualności oraz archiwum na stronie internetowej szkoły),
6. szkoła jest mała, nauczyciele i pracownicy szkoły bardzo dobrze znają swoich uczniów, wszyscy w szkole mogą czuć się bezpieczni, szkoła ma rozbudowany monitoring w jakości HD,
7. każda pracownia jest wyposażona w sprzęt multimedialny, szkoła posiada kilka tablic interaktywnych oraz nowoczesną ekopracownię biologiczną,
8. szkoła posiada doskonałą lokalizację i potrafi efektywnie wykorzystywać lokalną infrastrukturę i współpracować ze środowiskiem lokalnym w ramach realizacji swoich zadań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych,
9. w szkole działa Teatr Szkolny Metamorfozy, który prowadzi swoją działalność w odrębnym pomieszczeniu wyposażonym i wyremontowanym dzięki zaangażowaniu nauczycieli, uczniów i ich rodziców.

Lepiej byłoby, gdyby G 32 zostało przekształcone z powrotem w szkołę podstawową, niż żeby dzieci zostały stłoczone w SP nr 29 i 14 i musiały chodzić na zmiany. W okolicy ul. Tymienieckiego powstają nowe osiedla, ta część Łodzi będzie się rozwijać i szkoły będą potrzebne.

Małe szkoły i małe klasy są bardziej przyjazne dla dzieci i rodziców i dają większe szanse, aby nauczyciele mogli poświęcić więcej uwagi każdemu uczniowi. Małe szkoły i dobrze zaplanowane mniejsze obwody dają też szansę nie tylko na uniknięcie problemu dwuzmianowości, ale także rozwiązują problem konieczności funkcjonowania jednej dużej szkoły w dwóch budynkach.

Gimnazjum nr 32 przy ul. Fabrycznej 4 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzyć w miejsce G 32 szkołę podstawową z rejonem śródmieścia	1	Utworzenie nowej szkoły podstawowej w tym rejonie Miasta wydaje się być

i częścią Widzewa.		niezasadne w sytuacji, kiedy w bliskim sąsiedztwie usytuowane są 2 szkoły podstawowe. W chwili obecnej nie wykorzystują one w pełni posiadanej bazy. W związku z powyższym istnieje realne zagrożenie braku naboru uczniów do klas pierwszych ewentualnie utworzonej, nowej szkoły podstawowej mieszczącej się w budynku G 32. Propozycja wykorzystania budynku G 32 na potrzeby innych szkół będzie rozważana przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci szkół.
Utworzyć w miejsce G 32 szkołę podstawową.	11	
Utworzyć w miejsce G 32 inną szkołę.	2	
G 32 przekształcić w SP 29 ze starszymi klasami.	1	
Utworzyć w miejsce G 32 szkołę podstawową lub szkołę branżową.	1	W bieżącym roku szkolnym w Łodzi istnieje 18 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, których oferta, baza i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do tego typu szkół nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Mieście nowych szkół branżowych. Tworzenie nowych szkół branżowych pociąga za sobą konieczność tworzenia nowych stanowisk do kształcenia praktycznego, wyposażenie pracowni w maszyny i urządzenia oraz przystosowanie pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co wydaje się nieuzasadnione w sytuacji, kiedy obecna oferta kształcenia zawodowego w zasadniczych szkołach zawodowych odpowiada zapotrzebowaniu płynącemu z rynku pracy. Propozycja wykorzystania budynku G 32 na potrzeby innych szkół, w tym szkół zawodowych, będzie rozważana przy tworzeniu uchwały w sprawie projektu planu sieci szkół.
Utworzyć w miejsce G 32 liceum ogólnokształcące.	1	Miasto Łódź prowadzi w bieżącym roku szkolnym 28 liceów ogólnokształcących, których baza, oferta i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących.

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 7

Uzasadnienia:

Niewielka liczba klas, nieduży budynek i niezwykli ludzie. W dodatku w tym rejonie Łodzi brakuje liceów.

Na terenie Widzewa nie ma żadnego liceum, które szczyłoby się wysokim poziomem nauczania,

Gimnazjum nr 29 ma świetną bazę nauczycielską i bardzo wysoki poziom nauczania, co odzwierciedlone jest we wszelkich rankingach szkół i wynikach ogólnopolskich konkursów, - na uwagę zasługuje też fakt, że Łódź rozrasta się w kierunkach: Olechowa, Janowa, Nowosolnej i w tej części Łodzi jest ogromne zapotrzebowanie na Liceum.

Plan struktury szkół w obrębie dzielnicy Widzew Wschód przewiduje aż 4 szkoły podstawowe, co może spowodować przy nadciągającym niżu, że będą nie w pełni wykorzystane. Natomiast nie przewiduje się tutaj żadnego liceum. Już teraz widzewskie dzieci do dobrych szkół ponadgimnazjalnych muszą daleko dojeżdżać.

Wcielenie gimnazjum do SP12 zniweczy cały wypracowany przez 18 lat dorobek, a dzieciom się tam obecnie uczącym odbierze szansę na dobre wykształcenie.

Gimnazjum nr 29 przy ul. Jurczyńskiego 1/3 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzyć w miejsce G 29 liceum ogólnokształcące.	5	Miasto Łódź prowadzi w bieżącym roku szkolnym 28 liceów ogólnokształcących, których baza, oferta, w tym w zakresie kształcenia dwujęzycznego oraz liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Łodzi nowych liceów ogólnokształcących.
Przekształcić G 29 w liceum ogólnokształcące z klasami dwujęzycznymi i przenieść do budynku po G 28.	1	

Gimnazjum nr 30 przy ul. Nowogrodzkiej 6/14 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 2

Uzasadnienia:

Dla młodzieży z Widzewa potrzebna jest nowa porządna szkoła branżowa, która miałaby branżowe klasy integracyjne. Gimnazjum nr 30 ma świetne zaplecze i przygotowaną do tego kadrę. Budynek po remontach z niezłym wyposażeniem. Szkół zawodowych zabraknie dla dzieci w roku 2019 kiedy roczniki się zdublują. Zapomniano trochę w tej reformie o uczniach z różnego rodzaju niepełnosprawnościami a szkoła na Nowogrodzkiej mogłaby tą lukę z powodzeniem zapłacić.

Gimnazjum nr 30 przy ul. Nowogrodzkiej 6/14 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Utworzyć w miejsce G 30 szkołę branżową.	2	W bieżącym roku szkolnym w Łodzi istnieje 18 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, których oferta, baza i liczba miejsc jaką dysponują w stosunku do szacowanej liczby potencjalnych kandydatów do tego typu szkół nie wskazuje na potrzebę tworzenia w Mieście nowych szkół branżowych. Tworzenie nowych szkół branżowych pociąga za sobą konieczność tworzenia nowych stanowisk do kształcenia praktycznego, wyposażenie pracowni w maszyny i urządzenia oraz przystosowanie pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, co wydaje się nieuzasadnione w sytuacji, kiedy obecna oferta kształcenia zawodowego w zasadniczych szkołach zawodowych odpowiada zapotrzebowaniu płynącemu z rynku pracy.

Szkoła Podstawowa nr 199 przy ul. Józefa Elsnera 8 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 4

Uzasadnienia:

SP 199 ma wspaniale przemyślane dostosowanie warunków szkoły do małych dzieci. W tej szkole klasy 0-III są w oddzielnym skrzydle, nie ma tam dzwonek, nauczyciele spędzają

przerwy z dziećmi w klasie i sami, na bazie potrzeb dzieci regulują te przerwy. Na korytarzach jest cichutko, małe dzieci nie wpadają na korytarzu na starszych, więc np. kiedy idą do toalety czują się bezpiecznie. Jeśli starsze klasy miałyby przechodzić na lekcje do tego skrzydła to całe założenie i rozwiązania tej szkoły służące bezpieczeństwu i jak najlepszemu dostosowaniu warunków pracy do małego dziecka zostaną zniszczone.

Skoro połowa przyszłych pierwszoklasistów została by przesunięta w rejon szkoły 114 to z pięciu nauczycieli oddających w tym roku trzecie klasy przynajmniej dwóch straci pracę.

Dwie strategiczne ulice dla SP 199 zostałyby arbitralnie usunięte z obwodu, co odbije się na przyszłości tej szkoły.

Dzieci z tej samej rodziny miałyby chodzić do różnych szkół.

SP 199 jest szkołą dużą, fantastycznie wyposażoną, dzieci chętnie do niej uczęszczają i mają blisko. W SP 114 już teraz jest ciasno. Wszelkie działania mają zapobiec zmianowości a nie ją jeszcze bardziej szerzyć.

Szkoła Podstawowa nr 199 przy ul. Józefa Elsnera 8 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Nie zmieniać rejonizacji SP 199 i 114.	2	Propozycja zostanie uwzględniona w uchwale dotyczącej projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
Nie zabierać ulic z obwodu SP 199	1	

Szkoła Podstawowa nr 114 przy ul. Milionowej 64 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 3

Uzasadnienia:

Dwie strategiczne ulice dla SP 199 zostałyby arbitralnie usunięte z obwodu, co odbije się na przyszłości tej szkoły.

Dzieci z tej samej rodziny miałyby chodzić do różnych szkół.

Szkoła Podstawowa nr 114 przy ul. Milionowej 64 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
-------------------------------	--------------------------------	---

Nie zmieniać rejonizacji SP 199 i 114.	2	Propozycja zostanie uwzględniona w uchwale dotyczącej projektu planu sieci oraz granicach obwodów publicznych szkół podstawowych.
--	---	---

Gimnazjum nr 31 przy ul. Grota-Roweckiego 1 w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 2

Gimnazjum nr 31 przy ul. Grota-Roweckiego 1 w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przekształcić w szkołę podstawową z rejonem SP 149.	1	Utworzenie nowej szkoły podstawowej w tym rejonie Miasta wydaje się być niezasadne w sytuacji, kiedy w bliskim sąsiedztwie usytuowane są 3 szkoły podstawowe. Powołanie czwartej szkoły podstawowej w tej lokalizacji stanowiłoby zagrożenie dla naboru uczniów do klas pierwszych nowej szkoły podstawowej, jak również zmniejszeniem naboru do szkoły, która już w tej chwili nie wykorzystuje w pełni swojej bazy.

Szkoła Podstawowa nr 149 przy ul. Tatrzańska 69a w Łodzi

a) pozytywna - 0

b) negatywna – 2

Szkoła Podstawowa nr 149 przy ul. Tatrzańska 69a w Łodzi

propozycje do projektu	ilość takich propozycji	stanowisko Prezydenta Miasta Łodzi
Przekształcić w szkołę z klasami sportowymi (pływanie) oraz typowo integracyjnymi bez rejonizacji.	1	Oferta szkół podstawowych z oddziałami integracyjnymi dostosowana jest do potrzeb uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W Łodzi

		funkcjonuje 7 szkół podstawowych z oddziałami integracyjnymi zlokalizowanych w każdej dzielnicy Miasta. Podobnie wygląda sytuacja w przypadku szkół podstawowych z oddziałami sportowymi. Baza SP 149, koszty poniesione przez Miasto na jej rozbudowę oraz lokalizacja wskazują na potrzebę tworzenia w tym rejonie nie tylko klas integracyjnych, ale także ogólnodostępnych.
--	--	--