

STAWKI DOTACJI DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH OBOWIĄZUJĄCE OD 1 STYCZNIA 2020 R.

Nazwa zadania	Rodzaj szkoły/ wagi	Stawka dotacji od 01.2020 r.
Szkoły podstawowe niepubliczne	uczniowie dorośli, tryb zaoczny	80,52
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII	279,57
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III	308,65
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII uczniowie małych szkół	369,03
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III, uczniowie małych szkół	398,11
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII	458,49
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III	487,57
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach VII-VIII w oddziałach dwujęzycznych	534,54
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół	547,96
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, uczniowie małych szkół	577,03
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	905,81
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem, uczniowie małych szkół	995,27
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 129,46
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 158,54
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 218,93
Oddziały Przedszkolne w Szkołach Podstawowych Niepublicznych	dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niepublicznych	499,14
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 084,73
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 113,81
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 755,70
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 784,77
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego IV-VIII	2 068,82

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	2 097,89
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, nauczanie domowe, klasy I-III	4 558,11
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy IV-VIII	4 707,96
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy I-III	4 737,03
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII	4 797,42
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy I-III	4 826,50
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła	1 174,19
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła	1 203,27
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła, nauczanie domowe	1 666,24
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła, nauczanie domowe	1 695,31
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII, nauczanie domowe	4 618,50
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII	936,78

Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III	966,85
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 660,76
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 630,69
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 602,17
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,537	719,98
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,537	765,64
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	1 703,37
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III	2 802,65
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych i publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	3 248,69
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	7 392,96
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych i publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III	7 438,62
Przedszkola Niepubliczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych	724,90
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1 297,20

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	Dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1 610,32
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 632,69
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 945,81
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 249,46
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 584,95
Wczesne wspomaganie rozwoju dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)	375,74
Inne formy wychowania przedszkolnego - niepubliczne	dzieci uczęszczające do punktów przedszkolnych	386,61
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 592,43
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	1 905,55
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 544,69
Przedszkola Publiczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych	966,53

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach,	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 668,07
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 341,56
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 684,32
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach IV-VIII	1 110,26
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach I-III	1 140,33
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach I-III	1 834,24
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV-VIII	2 128,00
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III,	2 158,06
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV- VIII	4 857,38

Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętymi zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno -pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach I- III	4 887,45
Technika niepubliczne	Uczeniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej	612,49
Technika niepubliczne	Uczeniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej	640,25
Technika niepubliczne	Uczeniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	732,77
Technika niepubliczne	Uczeniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 306,40
Technika niepubliczne	Uczeniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 334,16
Technika niepubliczne	Uczeniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	1 426,68
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczeniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 380,42
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczeniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 981,81
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczeniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 277,88

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 305,64
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 007,26
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 127,54
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.455	910,72
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.455	951,99
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	111,95
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym	172,09
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących w trybie stacjonarnym	259,99
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących w trybie stacjonarnym, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	352,51
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	458,91

Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie stacjonarnym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	546,80
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie dziennym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	639,32
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	242,05
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym	303,50
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	398,06
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie publicznych szkół policealnych kształcących w trybie stacjonarnym	546,80
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	596,61
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	543,10
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21	580,11
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej	640,25
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów branżowych szkół I stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21	705,01
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 190,75

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, oraz uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 227,76
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 208,49
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 937,87
Branżowe szkoły I stopnia specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w branżowej szkole I stopnia specjalnej niepublicznej	1 254,59
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb zaoczny	84,19
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb stacjonarny	153,59
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży	523,67
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, uczniowie klas mistrzostwa sportowego	986,28
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 217,58
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, klasy mistrzostwa sportowego, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 680,19
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 865,23

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 918,44
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	5 612,36
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących publicznych tryb zaoczny	194,77
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,411	755,10
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,411, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	1 422,15
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,411, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	7 092,07
Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1 165,77
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	dotacja za świadectwo dojrzałości	915,96
Szkoły Specjalne Przesposabiające do pracy	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 272,33
Szkoły Specjalne Przesposabiające do pracy	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 001,71

Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Dotacja za zdany egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, o którym mowa w art. 31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	3 747,12
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy zgłoszeni do udziału w kwalifikacyjnych kursach zawodowych w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	241,10
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy, którzy zdali egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	921,13
Dyplom zawodowy	Uczniowie, niebędący uczniami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali dyplom zawodowy o którym mowa w art. 25 ust. 5 pkt 3 i 26 ust. 5 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	915,96
Specjalne ośrodki szkolno wychowawcze niepubliczne	dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	3 006,95
Niepubliczne Poradnie Psychologiczne - Pedagogiczne	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	388,59
Bursy szkolne niepubliczne	Wychowankowie burs szkolnych niepublicznych	693,91
Dotacja dla burs szkolnych publicznych	Wychowankowie burs szkolnych publicznych	709,12
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii niepubliczne	Wychowankowie Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii	693,91