

**STAWKI DOTACJI DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH OBOWIĄZUJĄCE OD 1 LPCA 2022 r.**

Nazwa zadania	Opis	Kwota stawki
Szkoły podstawowe niepubliczne	uczniowie dorośli, tryb zaoczny	93,50
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII	428,55
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III	462,31
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII uczniowie małych szkół	532,43
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III, uczniowie małych szkół	566,20
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII	532,43
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III	566,20
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach VII-VIII w oddziałach dwujęzycznych	620,75
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół	636,32
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, uczniowie małych szkół	670,09
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1311,62
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1345,38
Szkoły podstawowe niepubliczne	uczniowie oddziałów dwujęzycznych, klasy IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1399,93
Szkoły podstawowe niepubliczne	uczniowie oddziałów przygotowawczych w klasach IV-VIII	727,24
Oddziały Przedszkolne w Szkołach Podstawowych Niepublicznych	dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niepublicznych	563,62
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1259,68
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1293,44
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	2038,86
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	2072,61
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła,	2142,75

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła	2176,52
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego IV-VIII	2402,46
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	2436,23
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, uczniowie klas terapeutycznych	2747,91
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła	2506,37
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, nauczanie domowe, klasy I-III	5501,01
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, nauczanie domowe, klasy I-III, uczniowie klas terapeutycznych	5812,69
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy IV-VIII	5467,24
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy I-III, mała szkoła	5604,89
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII, mała szkoła	5571,13

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII, oddziały dwujęzyczne	5555,56
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy IV-VIII, nauczanie domowe, mała szkoła	5467,24
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła	1363,56
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła	1397,33
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła, nauczanie domowe	2038,86
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła, nauczanie domowe	2072,61
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII	1091,98
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów szkół mistrzostwa sportowego w oddziałach zwykłych, klasy I-III	587,79
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III	1127,03
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów przygotowawczych dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia; waga P52 nie obejmuje uczniów szkół specjalnych	754,95
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	uczniowie oddziałów mistrzostwa sportowego, objęci nauczaniem indywidualnym, uczniowie szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia; waga P52 nie obejmuje uczniów szkół specjalnych	1631,23
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów szkół mistrzostwa sportowego, w oddziałach zwykłych, klasy I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1396,66
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1935,90
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1900,85

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2655,80
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	3033,29
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	6214,86
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237, nauczanie domowe	704,39
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237, nauczanie domowe	759,89
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	875,14
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	930,65
Szkoły Podstawowe Publiczne	dla uczniów lub słuchaczy objętych indywidualnym nauczaniem klasy IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	1728,96
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	2155,86
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	2211,36
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	2125,97
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	3406,69
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	3351,19
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	3948,85

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	8986,32
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,6237	9041,80
Przedszkola Niepubliczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych	859,25
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1506,40
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1870,03
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1896,00
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2259,62
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4934,80

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5324,40
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1849,25
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	2212,87
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	5324,40
Wczesne wspomaganie rozwoju dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)	436,34
Inne formy wychowania przedszkolnego - niepubliczne	dzieci uczęszczające do innych form wychowania przedszkolnego	458,27
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1896,00
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5277,65
Przedszkola Publiczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych	1145,67
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1506,40

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1896,00
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4934,80
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających	5324,40
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1294,21
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV-VIII	2480,54
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III,	2515,59
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV- VIII	5662,14
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno -pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach I- III	5697,19
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów klas I, II i III szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia- uczniowie w statusie Ukraina- uchodźca	574,31
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	713,98

Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej	746,31
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22	854,18
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum, kształcący się w zawodach wymienionych w ust. 17 rozporządzenia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22	913,49
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22, nauczanie indywidualne	1393,42



Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1522,85
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1555,19
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22 dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1663,05
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2277,80
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1501,26

<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych</p>	<p>Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22, dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>1609,13</p>
<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych</p>	<p>Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>2310,15</p>
<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych</p>	<p>Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</p>	<p>5836,86</p>

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5869,20
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22;	5977,07
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,3839	1028,96
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,3839	984,37

Technika publiczne	Uczniowie technikum, kształcący się w zawodach wymienionych w ust. 17 rozporządzenia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,3839	1259,44
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,3839	2144,18
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach publicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 17 podziału subwencji oświatowej, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,3839	8322,42
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	91,67
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym	161,77
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących w trybie stacjonarnym	242,66
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	496,10
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie stacjonarnym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	577,00
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie dziennym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	668,67
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	215,69
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym	285,79
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie publicznych szkół policealnych kształcących w trybie stacjonarnym	415,23

Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie stacjonarnym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	749,56
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	633,08
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22	676,21
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust.20 podziału subwencji oświatowej	713,98
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust.18 podziału subwencji oświatowej	746,31
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust.20 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22	821,82
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1388,03

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1431,16
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczeniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2574,39
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczeniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust.20 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2655,27
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczeniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5836,86
Szkoły Branżowe I stopnia - niepubliczne specjalne	Uczeniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	1381,56
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczeniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb zaoczny	64,71
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczeniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb stacjonarny	118,64
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczeniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, nauczanie domowe	502,58
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczeniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży	610,43

Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży w oddziałach przygotowawczych	819,66
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży objętych indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe)	1149,68
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, uczniowie klas mistrzostwa sportowego	1149,68
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1419,30
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w oddziałach przygotowawczych	1628,54
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, klasy mistrzostwa sportowego, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1958,56
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2174,25
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	2551,73
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	3360,61
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5733,31
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących publicznych tryb zaoczny	161,77
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,4356	903,04
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,4356, nauczanie domowe	743,50
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, uczniowie oddziałów dwujęzycznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,4356	1038,66
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,4356, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	2099,66
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,4356, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	1700,79

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Publicznego Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,4356,	3774,93
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,4356, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	8481,62
Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1358,90
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	dotacja za świadectwo dojrzałości	2437,22
Szkoły Specjalne Przystosabiające do pracy	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, nauczanie domowe	2540,95
Szkoły Specjalne Przystosabiające do pracy	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2648,79
Szkoły Specjalne Przystosabiające do pracy	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5830,39
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Dotacja za zdany egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, o którym mowa w art. 31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	4539,32
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy zgłoszeni do udziału w kwalifikacyjnych kursach zawodowych w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	194,13
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy, którzy zdali egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	2437,22
Dyplom zawodowy	Uczniowie, niebędący uczniami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali dyplom zawodowy o którym mowa w art. 25 ust. 5 pkt 3 i 26 ust. 5 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	2437,22
Specjalne ośrodki szkolno wychowawcze niepubliczne	dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	3505,13



Niepubliczne Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	452,97
Bursy szkolne niepubliczne	Wychowankowie burs szkolnych niepublicznych	808,87
Dotacja dla burs szkolnych publicznych	Wychowankowie burs szkolnych publicznych	808,87
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii niepubliczne	Wychowankowie Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii	808,87