

STAWKI DOTACJI DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH OBOWIĄZUJĄCE OD 1 STYCZNIA 2022 r.

Nazwa zadania	Rodzaj szkoły/ wagi	Stawka dotacji od stycznia 2022 r.
Szkoły podstawowe niepubliczne	uczniowie dorośli, tryb zaoczny	87,43
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII	400,72
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III	432,29
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII uczniowie małych szkół	497,86
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III, uczniowie małych szkół	529,43
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII	497,86
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III	529,43
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dla uczniów lub słuchaczy klas terapeutycznych prowadzonych w szkołach ogólnodostępnych lub szkołach integracyjnych	789,29
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dla uczniów lub słuchaczy klas terapeutycznych prowadzonych w szkołach ogólnodostępnych lub szkołach integracyjnych	820,86
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach VII-VIII w oddziałach dwujęzycznych	580,43
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół	595,00
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, uczniowie małych szkół	626,57
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	983,58
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem, uczniowie małych szkół	1 080,72
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 226,44
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 258,01
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 323,58
Oddziały Przedszkolne w Szkołach Podstawowych Niepublicznych	dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niepublicznych	517,25
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 177,86
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 209,44
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 906,44

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 938,01
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła,	2 003,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła,	2 035,15
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego IV-VIII	2 246,44
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	2 278,01
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła	2 375,16
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła	2 343,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, nauczanie domowe, klasy I-III	5 143,74
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy IV-VIII	5 112,17
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy I-III, mała szkoła	5 240,89
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII, mała szkoła	5 209,31
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII, oddziały dwujęzyczne	5 194,74

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy IV-VIII, nauczanie domowe, mała szkoła	5 112,17
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła	1 275,01
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła	1 306,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, nauczanie domowe,	1 809,30
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, nauczanie domowe	1 840,87
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła, nauczanie domowe	1 906,44
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła, nauczanie domowe	1 938,01
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy I-III, nauczanie domowe	5 046,60
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII, nauczanie domowe	5 015,03
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII	1 020,94
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów szkół mistrzostwa sportowego w oddziałach zwykłych, klasy I-III	549,54
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III	1 053,71
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów szkół mistrzostwa sportowego, w oddziałach zwykłych, klasy I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 305,80
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 809,97
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 777,19

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 726,78
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 483,03
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	2 835,95
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 810,54
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 843,31
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581, nauczanie domowe	633,53
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581, nauczanie domowe	683,45
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	787,12
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	837,03
Szkoły Podstawowe Publiczne	dla uczniów lub słuchaczy objętych indywidualnym nauczaniem klasy IV-VIII	1 555,04
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	1 938,99
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	1 988,91
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	1 862,20
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	1 912,12
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	3 064,00
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	3 014,08

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	3 551,62
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	3 601,54
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	8 082,34
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,581	8 132,26
Przedszkola Niepubliczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych	800,83
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 408,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 748,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1 772,87
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 112,87

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 614,31
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 978,60
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1 729,15
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	2 069,15
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	4 978,60
Wczesne wspomaganie rozwoju dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)	408,00
Inne formy wychowania przedszkolnego - niepubliczne	dzieci uczęszczające do innych form wychowania przedszkolnego	427,11
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 772,87
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 934,88
Przedszkola Publiczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych	1 067,77

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1 408,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 772,87
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 614,31
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 978,60
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 210,00
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 242,78
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV-VIII	2 319,18
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III,	2 351,95
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV- VIII	5 293,77

Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno -pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach I- III	5 326,54
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	667,52
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej	697,77
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 17 podziału subwencji oświatowej	753,23
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), oraz uczniów którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), oraz uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą P21 – N20,i,	798,60
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum, kształcący się w zawodach wymienionych w ust. 17 rozporządzenia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), oraz uczniów którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), oraz uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą P21 – N20,i,	854,06
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 423,77
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 454,02

Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), oraz uczniów którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), oraz uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą P21 – N20,i, korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 554,86
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 129,61
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1 403,61

<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych</p>	<p>Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), oraz uczniów którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), oraz uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą P21 – N20,i, dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>1 504,44</p>
<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych</p>	<p>Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>2 159,86</p>
<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych</p>	<p>Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</p>	<p>5 457,12</p>

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 487,37
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), oraz uczniów którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), oraz uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą P21 – N20,i, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy,	5 588,20
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.395	973,39
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.395	931,19
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 17 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.395	1 050,75

Technika publiczne	Uczniowie technikum, kształcący się w zawodach wymienionych w ust. 17 rozporządzenia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), oraz uczniów którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), oraz uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą P21 – N20,i, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.395	1 191,42
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.395	2 028,36
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach publicznych	Uczniowie technikum, kształcący się w zawodach wymienionych w ust. 17 rozporządzenia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), oraz uczniów którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), oraz uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą P21 – N20,i, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.395	7 872,91
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	85,71
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym	151,25
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących w trybie stacjonarnym	226,88
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	463,84

Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie stacjonarnym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	539,46
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie dziennym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	625,17
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	201,67
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym	267,21
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie publicznych szkół policealnych kształcących w trybie stacjonarnym	388,21
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	579,79
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie stacjonarnym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	700,79
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	591,89
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22 – N21,i,	632,23
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust.20 podziału subwencji oświatowej	667,52
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust.19 podziału subwencji oświatowej	697,77

<p>Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne</p>	<p>Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust.20 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), oraz uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), oraz uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia oraz uczniów techników, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą P21 – N20,i,</p>	<p>768,35</p>
<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych</p>	<p>Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</p>	<p>1 297,73</p>
<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych</p>	<p>dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2021/2022 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 22 – N21,i, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)</p>	<p>1 338,06</p>
<p>Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych</p>	<p>Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy</p>	<p>2 406,90</p>

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust.20 podziału subwencji oświatowej dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 482,53
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	dla uczniów branżowych szkół I stopnia kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 457,12
Szkoły Branżowe I stopnia - niepubliczne specjalne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	1 291,68
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb zaoczny	60,50
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb stacjonarny	110,92
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, nauczanie domowe	469,89
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży	570,72
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży objętych indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe)	1 074,89
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, uczniowie klas mistrzostwa sportowego	1 074,89
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 326,97
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, klasy mistrzostwa sportowego, dla uczniów lub słuchaczy objętych indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe),	1 579,06
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, klasy mistrzostwa sportowego, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 831,14
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 032,81
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	2 385,73

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 360,32
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących publicznych tryb zaoczny	151,25
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,342	765,90
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,342, nauczanie domowe	630,59
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,342, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 780,80
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,342, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	1 442,50
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Publicznego Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,342,	3 201,64
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,342, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	7 193,55
Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1 270,50
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	dotacja za świadectwo dojrzałości	2 420,01
Szkoły Specjalne Przystosabiające do pracy	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 476,48
Szkoły Specjalne Przystosabiające do pracy	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 451,07

Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Dotacja za zdany egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, o którym mowa w art. 31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	4 507,27
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy zgłoszeni do udziału w kwalifikacyjnych kursach zawodowych w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	181,50
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy, którzy zdali egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	2 420,01
Dyplom zawodowy	Uczniowie, niebędący uczniami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali dyplom zawodowy o którym mowa w art. 25 ust. 5 pkt 3 i 26 ust. 5 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	2 420,01
Specjalne ośrodki szkolno wychowawcze niepubliczne	dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	3 277,10
Niepubliczne Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	423,50
Bursy szkolne niepubliczne	Wychowankowie burs szkolnych niepublicznych	756,25
Dotacja dla burs szkolnych publicznych	Wychowankowie burs szkolnych publicznych	756,25
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii niepubliczne	Wychowankowie Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii	756,25