

INFORMACJA

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA ZA ROK SZKOLNY
2018/2019, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU, EGZAMINU
GIMNAZJALNEGO, EGZAMINU MATURALNEGO I EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE, Z UWZGLĘDNIENIEM
DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANYCH
NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI
EDUKACYJNYMI, W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ
ORAZ
O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO
PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY**

ŁÓDŹ 2019

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego organowi stanowiącemu tej jednostki, za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11, ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

1. Informacje ogólne

System łódzkiej oświaty publicznej, w ramach którego Miasto Łódź realizuje zadania organu prowadzącego, obejmował w roku szkolnym 2018/2019 - 353 jednostki organizacyjne, w których funkcjonują różne typy oraz rodzaje szkół i placówek oświatowych.

Tabela 1. Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia niniejsza tabela – stan na dzień 1 września 2018 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba jednostek
1.	Przedszkola miejskie	140
2.	Szkoły podstawowe	84
3.	Szkoły podstawowe specjalne	9
4.	Publiczne gimnazja	37
5.	Integracyjna szkoła podstawowa	1
6.	Zespoły szkolno-przedszkolne	5*
7.	Zespół Szkół Specjalnych	1
8.	Zespoły szkół ogólnokształcących	4
9.	Licea ogólnokształcące	24
10.	Zespoły szkół ponadgimnazjalnych	16
11.	Zespoły szkół zawodowych specjalnych	1
12.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	4
13.	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
14.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	4
15.	Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego,	1
16.	Jednostki doskonalenia nauczycieli – ŁCDN i KP	1
17.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9
18.	Placówki wychowania pozaszkolnego	4
19.	Bursy szkolne	2
20.	Schronisko szkolne	1
21.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia	1
22.	Jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	1
23.	Technikum	1
24.	Zespół przedszkoli miejskich	1
	Razem	353

*w dniu 1 stycznia 2019 r. powstał Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 6 poprzez połączenie Przedszkola Miejskiego nr 94 przy ul. Janosika 136 ze Szkołą Podstawową nr 158 przy ul. Janosika 136

2. Miasto Łódź, jako organ prowadzący

2.1 Przedszkola miejskie

W roku szkolnym 2018/2019 wychowanie przedszkolne było realizowane w przedszkolach miejskich. Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli miejskich przyjmowane były dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola miejskiego oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 7 lat i powyżej (nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat). Rodzice/prawni opiekunowie dzieci zamieszkujących poza Łodzią mogli ubiegać się o przyjęcie dzieci do przedszkoli miejskich/oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Łódź po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej, pod warunkiem wolnych miejsc w wybranym przedszkolu.

Populacja

Tabela 2. Liczba dzieci urodzonych w latach 2010 – 2016, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi

Rok urodzenia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Liczba urodzeń	6127	6028	5686	5452	5662	5565	5714

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich stan na 31.12.2017 r.

Tabela 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019

	Rok szkolny			
	2017/2018		2018/2019	
	dziewczynki	chłopcy	dziewczynki	chłopcy
Razem	11324	11906	10841	11524
Ogółem	23230		22365	

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich stan na 31.12.2017 r.

W roku szkolnym 2018/2019 do 740 oddziałów zorganizowanych w 147 przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź uczęszczało 17917 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat i powyżej. Dzieci 2,5 letnie stanowiły 2,24%, 3 letnie 21,97%, 4 letnie 25%, 5 letnie 24,74%, 6 letnie 25,42% natomiast dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym 0,62% ogółu dzieci.

Tabela 4. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2018/2019

Rok urodzenia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Ogółem
Liczba dzieci zapisanych	17	95	4554	4432	4480	3937	402	17917
% dzieci zapisanych	0,09%	0,53%	25,42%	24,74%	25,00%	21,97%	2,24%	100,00%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych stan na 30.06.2019 r.

Tabela 5. Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji

Rok urodzenia	Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich	% Populacji
2010	17	0,28%
2011	95	0,42%
2012	4554	80,09%
2013	4432	81,29%
2014	4480	79,12%
2015	3937	70,75%
2016	402	7,04%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych stan na 30.06.2019 r. i danych z Wydziału Spraw Obywatelskich stan na 31.12.2017 r.

Ogólnie wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach miejskich objętych zostało 80,11 % populacji dzieci w wieku przedszkolnym.

Rekrutacja do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2018/2019 odbywała się przy pomocy systemu elektronicznego. Prowadzenie rekrutacji w wersji elektronicznej wyeliminowało problem blokowania miejsc oraz dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej. W postępowaniu rekrutacyjnym udział wzięły dzieci urodzone w latach 2012 – 2015 oraz dzieci, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej odroczone spełnianie obowiązku szkolnego. Kandydaci biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2018/2019 do przedszkoli miejskich przyjmowani byli w oparciu o liczbę punktów uzyskanych w zależności od spełnianych kryteriów. Kolejność zgłoszeń nie miała żadnego wpływu na przyjęcie dziecka do przedszkola.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego - zgodnie z art. 131 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn.zm.) brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- a) wielodzietność rodziny kandydata,
- b) niepełnosprawność kandydata,
- c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
- d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
- e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
- f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
- g) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Każde z wymienionych kryteriów miało wartość 100 punktów. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania

rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brano były pod uwagę kryteria określone na podstawie uchwały nr XLVII/1216/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów:

1	Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru	32
2	Dziecko obojga rodziców pracujących lub studiujących w formie studiów stacjonarnych, kryterium stosuje się również do rodzica samotnie wychowującego dziecko	16
3	Dziecko zgłoszone na pobyt dłuższy niż godziny realizacji bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki	8
4	Dziecko uczęszczające do żłobka w roku rekrutacji	4
5	Dziecko wskazane przez pracownika socjalnego zagrożone objęciem pieczą zastępczą	2
6	Dziecko zamieszkujące w odległości do 3 km od placówki	1

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzała komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

Zgodnie z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola a w przypadku braku rady przedszkola na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana była do potrzeb rodziców dzieci uczęszczających do nich. W lipcu i sierpniu 2019 r. uruchomiono łącznie 493 oddziały w 128 przedszkolach miejskich. W lipcu z opieki przedszkolnej skorzystało 5765 dzieci, w sierpniu natomiast 4907.

W przedszkolach prowadzonych przez Miasto bezpłatne wychowanie, nauczanie i opieka realizowane były w godzinach od 08:00 do 13:00, w przedszkolach dwuzmianowych w godzinach od 07:00 do 12:00 i od 13:00 do 18:00.

Wśród placówek przedszkolnych prowadzonych przez Miasto było jedno przedszkole specjalne i jedno przedszkole z oddziałami specjalnymi, do których uczęszczały dzieci o różnym stopniu niepełnosprawności, cztery przedszkola integracyjne, trzy przedszkola z oddziałami integracyjnymi, jedno przedszkole dla dzieci z cukrzycą oraz dzieci wymagających specjalnych diet żywieniowych, sześć przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych oraz jeden zespół przedszkoli miejskich.

Tabela 6. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach integracyjnych

Przedszkola integracyjne			
Nr PM	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci
36	ul. Ceramiczna 7/9	4	18
109	ul. Jana 6	3	14
114	ul. Starosikawska 18	5	25
137	ul. Grota Roweckiego 6	5	25
206	ul. Lermontowa 7	6	29
214	ul. Bat. Chłopskich 21	5	23
221	ul. Śmigłego Rydza 38	5	19
Ogółem		33	153

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych stan na 30.06.2019 r.

Tabela 7. Liczba oddziałów i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach specjalnych

Przedszkola specjalne			
Nr PM	Adres	Liczba oddziałów specjalnych	Liczba dzieci
1	ul. Gandhiego 26	6	35
185	ul. Szpitalna 13	2	11
Ogółem		8	46

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych zbiorczych stan na 30.06.2019 r.

W roku szkolnym 2018/2019 5 dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne miało nauczanie indywidualne.

Zatrudnienie w przedszkolach

Tabela 8. Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2018/2019

Stopień awansu zawodowego	Liczba
nauczyciel stażysta	152
nauczyciel kontraktowy	535
nauczyciel mianowany	702
nauczyciel dyplomowany	584

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych stan na 30.06.2019 r.

Tabela 9. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2018/2019

Administracja		Obsługa	
osoby	etaty	osoby	etaty
259	181,80	1420	1336,73

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych stan na 30.06.2019 r.

W odniesieniu do celów strategicznych Polityki Rozwoju Edukacji Miasta Łodzi 2020+, przedszkola miejskie w zakresie realizacji celu „Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe dostępne dla dzieci i młodzieży” między innymi organizowały: dni otwarte, zebrania z rodzicami, warsztaty, konsultacje, spotkania ze specjalistami (logopeda, psychologiem), lokalne festyny.

W roku szkolnym 2018/2019 duża liczba przedszkoli miejskich funkcjonowała w godzinach od 06:00 do 17:00. Uwzględniając potrzeby rodziców uruchomiono 4 przedszkola o wydłużonym czasie pracy: Przedszkole Miejskie nr 12, Przedszkole Miejskie nr 50, Przedszkole Miejskie nr 90 (pracujące w godzinach od 06:00 do 19:00) oraz Przedszkole Miejskie nr 75 (pracujące w godzinach od 06:00 do 20:00).

Zgodnie z Polityką rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, w ramach celu „Poszerzanie w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” w przedszkolach miejskich organizowane były zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia profilaktyczne, wyrównawcze i kompensacyjne, m. in.: dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, taniec towarzyski, logopedia, muzykoterapia, warsztaty teatralne, warsztaty rozwoju kreatywności, zajęcia kompensacyjno–korekcyjno–ruchowe, warsztaty rozwoju artystycznego, terapia pedagogiczna, logorytmika. Oprócz tego przedszkola miejskie zapewniały realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizując zajęcia rewalidacyjne ze specjalistami.

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łódź zostało przeprowadzonych 18 ewaluacji zewnętrznych zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) oraz §6, §7 i §8 rozporządzeniem MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2017 r., poz. 1658) i rozporządzeniem MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2017 r. poz. 1611). Kontrola dotyczyła następujących wymagań: Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz rodzice są partnerami przedszkola.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego stwierdzono, że prowadzona w przedszkolach systemowa i powszechna diagnoza możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci pozwala na podejmowanie adekwatnych działań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych i społecznych, które sprzyjają przezwyciężaniu przez dzieci trudności, wpływają na ich harmonijny rozwój i stwarzają możliwość osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości.

Kreatywna i rzeczywista współpraca rodziców i nauczycieli, uwzględnianie w planach pracy postulatów, pomysłów i propozycji rodziców przekłada się na podniesienie jakości pracy i poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola oraz wzrost zaangażowania rodziców, którzy mają poczucie realnego wpływu na jego funkcjonowanie i rozwój dzieci.

Przedszkola systematycznie współpracują i skutecznie pozyskują opinie rodziców na temat pracy przedszkola oraz w sposób celowy wykorzystują je w funkcjonowaniu placówki na rzecz wspierania dzieci w ich trudnościach, pasjach, zainteresowaniach i uzdolnieniach, co jest pozytywnie oceniane przez rodziców.

Diagnozowanie indywidualnej sytuacji każdego dziecka oraz celowe wykorzystywanie wyników diagnozy w procesie kierowania jego rozwojem; sprzyja

eliminowaniu trudności, wyrównywaniu szans edukacyjnych i ma wpływ na rozwój potencjalnych możliwości dziecka.

W przedszkolach powszechnie diagnozowane są potrzeby i możliwości wszystkich dzieci, a rozpatrywanie indywidualnej sytuacji każdego dziecka pozwala na podejmowanie różnorodnych działań edukacyjnych, dokonanie wczesnej interwencji specjalistycznej w pokonywaniu trudności i rozwijaniu uzdolnień, wyrównywanie szans edukacyjnych oraz pomoc w niwelowaniu negatywnych czynników środowiskowych.

Nauczyciele i specjaliści podejmują zintegrowane działania wspierające rozwój dzieci, choć nie wszyscy nauczyciele mają świadomość podejmowania indywidualizacji procesu edukacyjnego realizowanego w bieżącej pracy z dziećmi.

W przedszkolach panuje atmosfera wzajemnego zaufania i szacunku sprzyjająca budowaniu partnerskich relacji z rodzicami, co wpływa na zaangażowanie rodziców w działania na rzecz przedszkola i proces podejmowania decyzji oraz służy ustalaniu wspólnych oddziaływań wspomagających rozwój dziecka.

Dzięki partnerskiej współpracy z rodzicami przedszkola skutecznie pozyskują opinie o swojej pracy, w wyniku czego planują i realizują wspólnie z rodzicami działania wspierające wszechstronny rozwój dzieci, adekwatne do zgłaszanych przez nich potrzeb. Przeprowadzana przez przedszkola diagnoza, dotycząca potrzeb i możliwości wszystkich dzieci, z uwzględnieniem ich sytuacji społecznej, jest dla nauczycieli podstawą do podejmowania różnorodnych działań stymulujących rozwój dzieci zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami psychofizycznymi, we współpracy z rodzicami.

Otwartość dyrektorów i nauczycieli na potrzeby dzieci i oczekiwania rodziców oraz tworzenie przyjaznego dla współpracy klimatu sprzyja angażowaniu rodziców w proces decyzyjny i działania podejmowane przez przedszkola.

2.2 Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź prowadziło 90 ogólnodostępnych szkół podstawowych. Z tej liczby 83 szkoły funkcjonowały jako samodzielne jednostki organizacyjne, Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 został przekształcony w Integracyjną Szkołę Podstawową nr 67, a sześć szkół podstawowych funkcjonowało w zespołach szkolno-przedszkolnych:

- Szkoła Podstawowa nr 192 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1,
- Szkoła Podstawowa nr 202 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2,
- Szkoła Podstawowa nr 29 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3,
- Szkoła Podstawowa nr 26 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4,
- Szkoła Podstawowa nr 114 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5,
- Szkoła Podstawowa nr 158 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6,

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto uczyło się łącznie 40 242 uczniów w 1 855 oddziałach. Średnia liczba uczniów w klasie wynosiła 21,69. W porównaniu z rokiem poprzednim w szkołach podstawowych, nie licząc dzieci uczęszczających do przedszkoli w Zespołach Szkolno-Przedszkolnych, uczyło się o 4 658 uczniów więcej, a liczba oddziałów wzrosła o 220. Wzrost liczby uczniów i oddziałów spowodowany był wydłużeniem cyklu edukacyjnego w szkołach podstawowych z sześciu do ośmiu lat.

Rekrutacja do szkół podstawowych

Nabór podstawowy uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2018/2019 prowadzony był od 1 marca do 28 marca 2018 r. z wykorzystaniem systemu informatycznego. Zgodnie z przepisami do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, którym ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego szkoły, które dysponowały wolnymi miejscami przeprowadziły postępowanie uzupełniające, które trwało od **7 maja do 18 maja 2018 r.** W postępowaniu uzupełniającym, rodzice kandydatów nieprzyjętych do żadnej z wybranych szkół, mogli złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły, posiadającej wolne miejsca.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich UMŁ z kwietnia 2017 r. liczba dzieci z rocznika 2011 zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Łodzi wynosiła 6028. Z tego rocznika około 6,78% dzieci trafiło do szkół rok wcześniej jako dzieci sześciolatnie, tak więc potencjalna liczba kandydatów do szkół podstawowych wynosiła około 5619 dzieci. W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej do klas I szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zakwalifikowano 5029 dzieci, w tym 68 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego skierowanych do oddziałów integracyjnych oraz 213 dzieci z rocznika 2012 jako dzieci sześciolatnie.

Tabela 10. Wyniki naboru na rok szkolny 2018/2019

2018/2019			
Liczba uczniów	w tym uczniów 6-letnich w kl. I	Liczba oddziałów kl. I	Średnia liczba uczniów w klasie
5029	231	230	21,86

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/2018 do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2018/2019 zgłosiło się o 578 dzieci więcej. Na podstawie wyników naboru utworzono o 28 oddziałów klas pierwszych więcej niż rok wcześniej.

Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W ramach realizacji celu operacyjnego Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+, jakim jest poszerzenie, szczególnie w szkołach ogólnodostępnych, wsparcia przez psychologów, logopedów, terapeutów i innych specjalistów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkołach Podstawowych: nr 33, nr 84, Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67, nr 111, nr 149, nr 162, nr 166 i nr 182 funkcjonowały oddziały integracyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2018/2019 działały 103 oddziały integracyjne od poziomu klasy I do VIII. We wszystkich oddziałach integracyjnych uczyło się łącznie 1 808 uczniów, w tym 465 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach podstawowych do wspomaganie procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 191,72 etatów, w tym w

oddziałach integracyjnych w wymiarze 103 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 88,72 etatów.

Dowóz uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 z dowozu do szkoły korzystało 207 uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych oraz 260 uczniów uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych, których odległość z domu do szkoły przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku klas V-VIII.

Nauczanie indywidualne, nauczanie domowe i indywidualny tok nauki

W roku szkolnym 2018/2019 nauczaniem indywidualnym objętych było 185 uczniów szkół podstawowych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2018/2019 wyniosła 35 153.

Sport szkolny

W roku szkolnym 2018/2019 kształcenie sportowe prowadziło 12 szkół podstawowych w następujących dyscyplinach:

Tabela 11. Wykaz szkół podstawowych prowadzących oddziały sportowe

Nazwa szkoły	Dyscyplina sportowa
Szkoła Podstawowa nr 7	Gimnastyka sportowa
Szkoła Podstawowa nr 11	Koszykówka
Szkoła Podstawowa nr 29	Koszykówka
Szkoła Podstawowa nr 38	Koszykówka
Szkoła Podstawowa nr 41	Gimnastyka artystyczna
Szkoła Podstawowa nr 46	Łyżwiarstwo figurowe
Szkoła Podstawowa nr 51	Rugby
Szkoła Podstawowa nr 55	Lekkoatletyka, pływanie
Szkoła Podstawowa nr 56	Piłka siatkowa
Szkoła Podstawowa nr 79	Lekkoatletyka
Szkoła Podstawowa nr 173	Pływanie
Szkoła Podstawowa nr 198	Pływanie

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w szkołach podstawowych funkcjonowały 43 oddziały sportowe, w których w 8 dyscyplinach, kształciło się 946 uczniów.

Wsparcie dla szkół w procesie indywidualizacji nauczania, wdrażania innowacji o charakterze programowym i organizacyjnym

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych uczniowie brali udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: artystycznych, turystyczno - krajoznawczych, sportowych, informatycznych, technicznych, z języków obcych, przedmiotowych i innych, finansowanych przez Miasto Łódź. Na zajęcia te przyznano

łącznie 137 godzin tygodniowo.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w 68 szkołach podstawowych w grupach międzyoddziałowych. W szkołach podstawowych łączny wymiar godzin etyki wyniósł 295 godziny tygodniowo.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie innych wyznań realizowali zajęcia z religii w 11 kościołach i związkach wyznaniowych. Przyznano 78 godzin na utworzenie 41 grup międzyszkolnych.

Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych na poziomie klas VII utworzono 8 oddziałów dwujęzycznych, na poziomie klas VIII – 10 oddziałów. Oddziały dwujęzyczne funkcjonowały w 10 szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Łódź, spośród których w 2 szkołach językiem wiodącym w oddziałach dwujęzycznych był język francuski, w 7 szkołach – język angielski, w 1 szkole – język niemiecki.

Tabela 12. Szkoły Podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi

Lp.	Szkoła Podstawowa	Język
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	język francuski
2.	Szkoła Podstawowa nr 14	język angielski
3.	Szkoła Podstawowa nr 44	język angielski
4.	Szkoła Podstawowa nr 64	język angielski
5.	Szkoła Podstawowa nr 109	język angielski
6.	Szkoła Podstawowa nr 116	język francuski
7.	Szkoła Podstawowa nr 162	język niemiecki
8.	Szkoła Podstawowa nr 169	język angielski
9.	Szkoła Podstawowa nr 184	język angielski
10.	Szkoła Podstawowa nr 199	język angielski

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z przepisami oświatowymi w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź utworzono 18 oddziałów dwujęzycznych, w których uczyło się łącznie 442, w tym na poziomie klas VII – 191 uczniów, na poziomie klas VIII - 251.

Repatrianci i obcokrajowcy

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi, powracających z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki. Łącznie przyznano 777 godzin tygodniowo dla 398 uczniów szkół podstawowych, w tym 593 godziny na naukę języka polskiego i 184 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Ponadto na wniosek dyrektorów szkół wyrażono zgodę na zatrudnienie dziewięciu osób władających językiem kraju pochodzenia uczniów obcokrajowców w charakterze pomocy nauczyciela. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili

m.in. z: Ukrainy, Białorusi, Hiszpanii, Rosji, Wielkiej Brytanii, Wietnamu, Irlandii, Jordanii, Austrii, Mołdawii, Mongolii, Niemiec, Holandii, Syrii, USA, Brazylii, Cypru, Filipin, Azerbejdżanu, Włoch, Armenii, Indii, Zjednoczonych Emiratów Arabskich.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów szkół podstawowych, którym udzielono wsparcia wzrosła o 206, a liczba przydzielonych godzin o 447 godzin tygodniowo. Na naukę języka polskiego przyznano o 299 godzin tygodniowo więcej,

a na zajęcia wyrównujące różnice programowe o 148 godzin więcej, niż w roku 2017/2018.

2.3 Publiczne gimnazja

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź prowadziło 41 publicznych gimnazjów. Z tej liczby 37 gimnazjów funkcjonowało jako samodzielne jednostki organizacyjne,

a 4 gimnazja funkcjonowały w zespołach szkół ogólnokształcących. Oddziały Publicznego Gimnazjum nr 47 weszły w skład Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67.

W publicznych gimnazjach uczyło się łącznie 4 195 uczniów w 165 oddziałach, w tym: 412 uczniów uczęszczało do 16 oddziałów funkcjonujących w zespołach szkół ogólnokształcących i 61 uczniów do 3 oddziałów gimnazjalnych w Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67. Średnia liczba uczniów w oddziałach gimnazjalnych wynosiła 25,4. W porównaniu z rokiem poprzednim w publicznych gimnazjach uczyło się o 4187 uczniów mniej, a liczba oddziałów zmniejszyła się o 165, co miało związek z trwającym procesem wygaszania gimnazjów.

Integracja, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Spośród 41 publicznych gimnazjów oraz oddziałów gimnazjalnych funkcjonujących w strukturze Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67, prowadzonych przez Miasto Łódź, w 6 szkołach funkcjonowały oddziały integracyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Były to: Publiczne Gimnazjum nr 2, Publiczne Gimnazjum nr 13, Publiczne Gimnazjum nr 30, Publiczne Gimnazjum nr 43, Publiczne Gimnazjum nr 39 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 i oddziały gimnazjalne w ISP nr 67. W szkołach tych w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 11 oddziałów integracyjnych klas III, do których uczęszczało łącznie 201 uczniów, spośród których 57 posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W gimnazjach do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 14,21 etatu, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 11 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 3,21 etatu.

Dowóz uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 z dowozu do publicznych gimnazjów korzystało 25 uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 23 uczniów zamieszkujących w odległości większej niż 4 km

od szkoły.

Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym objętych było 37 uczniów gimnazjów, posiadających orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego. Na tę formę nauczania przyznano 9 053 godziny w ciągu całego roku szkolnego.

Sport szkolny

W roku szkolnym 2018/2019 kształcenie sportowe prowadziło 11 gimnazjów w następujących dyscyplinach:

Tabela 13. Wykaz publicznych gimnazjów prowadzących oddziały sportowe

Szkoła	Dyscyplina
Publiczne Gimnazjum nr 3	Lekkoatletyka, siatkówka
Publiczne Gimnazjum nr 8	Siatkówka
Publiczne Gimnazjum nr 12	Lekkoatletyka
Publiczne Gimnazjum nr 14	Piłka ręczna
Publiczne Gimnazjum nr 34 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1	Piłka nożna
Publiczne Gimnazjum nr 35 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8	Siatkówka dziewcząt, piłka ręczna, strzelectwo
Publiczne Gimnazjum nr 38	Lekkoatletyka
Publiczne Gimnazjum nr 39 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5	Piłka ręczna, lekkoatletyka
Publiczne Gimnazjum nr 41	Rugby
Publiczne Gimnazjum nr 44	Pływanie, lekkoatletyka
Publiczne Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego	Pływanie

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w publicznych gimnazjach funkcjonowało 13 oddziałów sportowych (w tym 1 oddział w Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego), w których w 7 dyscyplinach, kształciło się 280 uczniów.

Oddziały dwujęzyczne w gimnazjach

W roku szkolnym 2018/2019 klasy dwujęzyczne funkcjonowały w 12 publicznych gimnazjach, prowadzonych przez Miasto Łódź, spośród których w 1 gimnazjum językiem wiodącym w oddziałach dwujęzycznych był język niemiecki, w 2 gimnazjach – język hiszpański, w 1 gimnazjum – język francuski, w 1 gimnazjum – język rosyjski, w 5 gimnazjach – język angielski oraz w 2 gimnazjach utworzono po dwa oddziały dwujęzyczne z wiodącym językiem angielskim i francuskim oraz językiem niemieckim i angielskim.

Tabela 14. Publiczne gimnazja z oddziałami dwujęzycznymi

Lp.	Gimnazjum	Język
-----	-----------	-------

1.	Publiczne Gimnazjum nr 1	język angielski
2.	Publiczne Gimnazjum nr 15	język angielski i język francuski
3.	Publiczne Gimnazjum nr 17	język angielski
4.	Publiczne Gimnazjum nr 21	język niemiecki
5.	Publiczne Gimnazjum nr 23	język rosyjski
6.	Publiczne Gimnazjum nr 26	język hiszpański
7.	Publiczne Gimnazjum nr 28	język francuski
8.	Publiczne Gimnazjum nr 34 w ZSO nr 1	język hiszpański
9.	Publiczne Gimnazjum nr 37	język angielski
10.	Publiczne Gimnazjum nr 41	język angielski
11.	Publiczne Gimnazjum nr 44	język angielski
12.	Publiczne Gimnazjum nr 43	język niemiecki i język angielski

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 15 oddziałów dwujęzycznych na poziomie klas III, w których uczyło się łącznie 418 uczniów.

Wsparcie dla szkół w procesie indywidualizacji nauczania, wdrażania innowacji o charakterze programowym i organizacyjnym

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź wspomagało działalność statutową szkół finansując pozalekcyjne zajęcia sportowe, dodatkowe zajęcia z języków obcych (hiszpańskiego, japońskiego, francuskiego, łaciny), zajęcia z zakresu ekonomii i matematyki, realizowane w ramach innowacji o charakterze programowym, jak również wspierając pracę z uczniami szczególnie uzdolnionymi. Na zajęcia te przyznano łącznie 30 godzin tygodniowo.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2018/2019 w 19 gimnazjach w grupach międzyoddziałowych. W gimnazjach łączny wymiar godzin etyki wyniósł 29 godziny tygodniowo.

Ponadto przyznano 22 godziny na utworzenie 11 grup międzyszkolnych dla uczniów innego wyznania na zajęcia religii innych kościołów i związków wyznaniowych.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2018/2019 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. Ogółem przyznano 22 godziny tygodniowo dla 10 uczniów gimnazjów, w tym 15 godzin na naukę języka polskiego i 7 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili z: Ukrainy i Holandii.

2.4 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź prowadziło 29 liceów ogólnokształcących. Z tej liczby 24 licea funkcjonowały jako samodzielne jednostki organizacyjne, 4 wchodziły w skład zespołów szkół ogólnokształcących, 1 wchodziło w skład zespołu szkół ponadgimnazjalnych.

W samodzielnie funkcjonujących liceach ogólnokształcących uczyło się łącznie 8 265 uczniów w 294 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach licealnych wynosiła 28,11. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów w liceach ogólnokształcących zwiększyła się o 210, a liczba oddziałów o 11.

Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W ramach realizacji programu Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+ jakim jest wsparcie rozwoju dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów

ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mieszczącego się w celu operacyjnym poszerzenia w szkołach ogólnodostępnych wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oddziały integracyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone były w XXXIII Liceum Ogólnokształcącym.

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 5 oddziałów integracyjnych, do których przyjęto 97 uczniów, w tym 23 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W XXXIII LO do wspomaganie procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 4,95 etatów. Dodatkowo w jednym z liceów ogólnokształcących do wspomaganie procesu kształcenia ucznia w klasie ogólnodostępnej zatrudniony był nauczyciel wspomagający w wymiarze 1 etatu.

Dowóz uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 z dowozu do liceów ogólnokształcących korzystało 18 uczniów niepełnosprawnych.

Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym objętych było 87 uczniów liceów ogólnokształcących, posiadających orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

Łącznie w liceach ogólnokształcących przyznano 23 110 godzin w ciągu całego roku szkolnego.

Oddziały dwujęzyczne w liceach ogólnokształcących

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 6 liceów ogólnokształcących z klasami dwujęzycznymi, w tym jedno funkcjonujące w zespole szkół ogólnokształcących. W jednym liceum ogólnokształcącym przeprowadzana jest matura międzynarodowa.

Tabela 15. Licea ogólnokształcące z klasami dwujęzycznymi

Lp.	Liceum Ogólnokształcące	Język
1.	IV Liceum Ogólnokształcące	język angielski i matura międzynarodowa
2.	VIII Liceum Ogólnokształcące	język niemiecki
3.	XI Liceum Ogólnokształcące	Język francuski, język angielski
4.	XIII Liceum Ogólnokształcące	język francuski
5.	XXX Liceum Ogólnokształcące	język angielski
6.	XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	język hiszpański

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

W roku szkolnym 2018/2019 klasy dwujęzyczne utworzono w 6 liceach ogólnokształcących, prowadzonych przez Miasto Łódź. Ogółem funkcjonowało 20 oddziałów dwujęzycznych dla 534 uczniów, w tym: na poziomie klas I – 8 oddziałów dla 225 uczniów; klas II -6 oddziałów dla 158 uczniów oraz klas III – 6 oddziałów dla 151 uczniów. Dodatkowo w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały 4 oddziały przygotowujące do międzynarodowej matury - dwa oddziały na poziomie klasy II i dwa na poziomie klasy III.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2018/2019 w 17 liceach ogólnokształcących w grupach międzyoddziałowych. W liceach ogólnokształcących łączny wymiar godzin etyki wyniósł 75 godziny tygodniowo.

Ponadto przyznano 6 godzin na utworzenie 3 grup międzyszkolnych dla uczniów innego wyznania na zajęcia religii innych kościołów i związków wyznaniowych.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2018/2019 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. Ogółem w liceach ogólnokształcących przyznano 67 godzin tygodniowo dla 31 uczniów, w tym 43 godziny na naukę języka polskiego i 24 godziny na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili z: Ukrainy, Wietnamu, USA, Meksyku, Francji.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów liceów ogólnokształcących, którym udzielono wsparcia wzrosła o 3, a liczba przydzielonych godzin o 22 godziny tygodniowo. Na naukę języka polskiego przyznano o 15 godzin tygodniowo więcej, a na zajęcia wyrównujące różnice programowe o 7 godzin więcej, niż w roku 2017/2018.

2.5 Zespoły Szkół Ogólnokształcących

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź prowadziło 4 zespoły szkół ogólnokształcących, strukturę których przedstawia poniższa tabela:

Tabela 16. Struktura Zespołów Szkół Ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź

Nazwa i nr zespołu	Szkoły wchodzące w skład zespołu	
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Publiczne Gimnazjum nr 34	XXXII Liceum Ogólnokształcące
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4	Publiczne Gimnazjum nr 11	XLII Liceum Ogólnokształcące
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5	Publiczne Gimnazjum nr 39	XLIII Liceum Ogólnokształcące
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8	Publiczne Gimnazjum nr 35	XLVII Liceum Ogólnokształcące

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

W zespołach szkół ogólnokształcących uczyło się łącznie 1 268 uczniów w 50 oddziałach, z czego w gimnazjach w 16 oddziałach uczyło się łącznie 412 uczniów, a w liceach ogólnokształcących w 34 oddziałach uczyło się 856 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach w zespołach szkół ogólnokształcących wynosiła 25,36.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów w zespołach szkół ogólnokształcących spadła o 585, a liczba oddziałów o 25, co spowodowane było brakiem naboru uczniów do gimnazjów w związku z reformą systemu oświaty.

Integracja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W ramach realizacji celu operacyjnego Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+ jakim jest poszerzenie w szkołach ogólnodostępnych wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w roku szkolnym 2018/2019 oddziały integracyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego funkcjonowały w XLIII Liceum Ogólnokształcącym i Publicznym Gimnazjum nr 39, wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Łodzi. W 3 oddziałach integracyjnych liceum uczyło się 50 uczniów, w tym 16 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Na poziomie gimnazjalnym funkcjonował jeden oddział integracyjny klasy III, w którym uczyło się 17 uczniów, w tym 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zespołach szkół ogólnokształcących do wspomaganie procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający w łącznym wymiarze 4,90 etatu, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 3,90 etatu i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 1 etatu.

Dowóz uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 z dowozu do szkół znajdujących się w zespołach szkół ogólnokształcących korzystało 15 uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 13 uczniów uczęszczających do klas integracyjnych w liceum i 2 uczniów uczęszczających do klasy integracyjnej w gimnazjum.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2018/2019 w 3 zespołach szkół ogólnokształcących w grupach międzyoddziałowych. Łączny wymiar godzin etyki wyniósł 9 godziny tygodniowo.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2018/2019 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. Ogółem w Zespołach Szkół Ogólnokształcących przyznano 30 godzin tygodniowo dla 26 uczniów, w tym 23 godziny na naukę języka polskiego i 7 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny pochodzili z: Ukrainy, Iraku, Armenii, Wenezueli.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów, którym udzielono wsparcia wzrosła o 7, a liczba przydzielonych godzin pozostała na poziomie z roku poprzedniego.

Sport szkolny

000

W roku szkolnym 2018/2019 kształcenie sportowe prowadziły 3 licea ogólnokształcące.

Tabela 17. Wykaz liceów prowadzących oddziały sportowe

Szkoła	Dyscyplina
XLIII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5	Piłka ręczna, lekkoatletyka
XLVII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8	Strzelectwo sportowe, piłka siatkowa, piłka nożna
LV Liceum Ogólnokształcące Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10	Piłka ręczna

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Łącznie w szkołach ponadgimnazjalnych funkcjonowało 9 oddziałów sportowych, w których w różnych dyscyplinach, kształciło się 184 uczniów.

2.6 Zespoły szkół ponadgimnazjalnych

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź prowadziło 17 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, w skład których wchodziły następujące typy szkół: 17 techników, 12 branżowych szkół I stopnia, 1 liceum ogólnokształcące i 12 szkół policealnych. Ponadto funkcjonowało także Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w skład którego wchodziły następujące typy szkół: technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego, w którym działały następujące szkoły dla dorosłych: szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum ogólnokształcące i szkoła policealna.

W zespołach szkół ponadgimnazjalnych uczyło się łącznie 7117 uczniów w 310 oddziałach, co w porównaniu z rokiem poprzednim dało spadek o 2 oddziały

i 148 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła 22,96.

Repatrianci i obcokrajowcy

Miasto Łódź w roku szkolnym 2018/2019 dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego albo znali go w stopniu niewystarczającym. W zespołach szkół zawodowych dla 58 uczniów przyznano 31 godzin tygodniowo na naukę języka polskiego i 1 godzinę na zajęcia wyrównujące różnice programowe. Uczniowie pochodzili z: Ukrainy, Kazachstanu, Włoch.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów szkół zawodowych, którym udzielono wsparcia wzrosła o 44. a liczba przydzielonych godzin o 10 godzin tygodniowo. Na naukę języka polskiego oraz na zajęcia wyrównujące różnice programowe przyznano o 10 godzin tygodniowo więcej, niż w roku 2017/2018.

Etyka i nauczanie innych religii

Zajęcia z etyki prowadzone były w roku szkolnym 2018/2019 w 8 zespołach szkół ponadgimnazjalnych w grupach międzyoddziałowych. Łączny wymiar godzin etyki wyniósł 64 godziny tygodniowo.

Nauczanie indywidualne

Nauczaniem indywidualnym objętych było 14 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łącznie w całym roku szkolnym uczniom szkół zawodowych przyznano 3 764 godzin.

Oferta kształcenia zawodowego

W roku szkolnym 2018/2019 szkoły zawodowe prowadzone przez Miasto Łódź kształciły uczniów w 73 zawodach.

W związku z systematycznym wzrostem zapotrzebowania na kadre techniczną średniego szczebla oraz na pracowników wykwalifikowanych, przygotowanych do prac w konkretnym zawodzie, realizując cel operacyjny zapisany w Polityce rozwoju edukacji 2020+, jakim jest dostosowanie szkolnictwa do potrzeb rynku pracy w aglomeracji oraz jego promocja, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego. Należy zauważyć, że od kilku lat podejmowane są działania promocyjne, mające na celu zwiększenie popularności kształcenia w szkołach zawodowych, w tym organizowane cyklicznie „Dni doradztwa zawodowego” dla uczniów szkół gimnazjalnych.

W roku szkolnym 2018/2019 procentowy udział młodzieży klas pierwszych w szkołach zawodowych stanowi 40,67% wszystkich uczniów uczących się w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych. Na przestrzeni kilku ostatnich lat procentowy udział młodzieży w szkołach zawodowych utrzymuje się na podobnym poziomie.

Rozwój oferty edukacyjnej

Od kilku lat Miasto Łódź finansuje działalność Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, funkcjonujące w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Obserwatorium prowadzi systematyczne badania rynku pracy dla potrzeb edukacji, opracowuje analizy, przygotowuje opinie. Na podstawie opinii i analiz płynących z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji rozwijana jest oferta szkół zawodowych. W roku 2018/2019 organ prowadzący zaakceptował wprowadzenie do oferty szkół zawodowych następujących nowych kierunków kształcenia zawodowego: ślusarz, pszczelarz, zegarmistrz - na poziomie branżowej szkoły I stopnia,

Tabela 18. Oferowane kierunki kształcenia zawodowego

Kierunek kształcenia	Liczba szkół w których prowadzone jest kształcenie	Nazwa szkoły
Blacharz samochodowy	2	ZSS, ZSSiM
Cukiernik	1	ZSPS
Elektromechanik	1	ZSP 20
Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	ZSS, ZSSiM
Elektryk	1	ZSP 9
Fototechnik	2	CKZ i U, ZSPM
Fryzjer	1	ZSR
Kierowca mechanik	2	ZSS, ZSSiM
Kucharz	1	ZSG
Lakiernik	1	ZSS
Magazynier-logistik	1	ZSP 5
Mechanik motocyklowy	1	ZSSiM
Monter nawierzchni kolejowej	1	ZSP 5
Mechanik pojazdów samochodowych	1	ZSS
Mechatronik	2	ZSSiM, ZSP 9
Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	1	ZSBT
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1	ZSBT
Murarz-tylnkarz	1	ZSBT
Piekarz	1	ZSPS
Sprzedawca	1	ZSP 5
Stolarz	1	ZSBT
Technik analityk	1	CKZ i U
Technik automatyk	1	ZSP 9
Technik architektury krajobrazu	1	ZSR
Technik budownictwa	1	ZSBT
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	1	T nr 3
Technik cyfrowych procesów graficznych	2	ZSPM, ZSPoI
Technik dróg i mostów kolejowych	1	ZSP 5
Technik ekonomista	3	ZSETH, ZSE i U, ZSP 5
Technik eksploatacji portów i terminali	1	ZSETH
Technik elektronik	2	ZSP 9, ZSP 10
Technik elektryk	2	ZSP 9, ZSP 20
Technik energetyk	1	ZSP 9
Technik fotografii i multimedialnych	2	ZSPM, CKZ i U
Technik gazownictwa	1	T nr 3

Technik geodeta	1	ZSG-T
Technik geolog	1	ZSG-T
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	2	ZSPM, ZSPol
Technik handlowiec	1	ZSP 5
Technik hodowca koni	1	ZSR
Technik hotelarstwa	1	ZSETH
Technik informatyk	6	ZSP 9, ZSP 10, ZSG -T, ZST-I, CKZ i U, ZSP 20
Technik inżynierii sanitarnej	1	T nr 3
Technik leśnik	1	ZSG-T
Technik logistyk	3	ZSE i U, T nr 3, CKZIU
Technik mechanik	2	ZST-I, ZSP20
Technik mechatronik	6	ZSS, ZSP 9, ZSP10, ZST-I, ZSP 20, ZSSiM
Technik mechatronik pojazdów samochodowych (eksperyment)	1	ZSS
Technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych (eksperyment)	1	ZSS
Technik obsługi turystycznej	2	ZSETH , ZSE i U
Technik ochrony środowiska	1	ZSBT
Technik ogrodnik	1	ZSR
Technik optyk	1	ZSR
Technik organizacji reklamy	2	ZSE i U , ZSPol
Technik pojazdów samochodowych	2	ZSS, ZSSiM
Technik procesów drukowania	1	ZSPol
Technik przemysłu mody	1	ZSPM
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	1	ZSBT
Technik renowacji elementów architektury	1	ZSTB
Technik spedytor	1	CKZ i U
Technik technologii drewna	1	ZSTB
Technik technologii odzieży	1	ZSPM
Technik technologii żywności	1	ZSPS
Technik teleinformatyk	1	ZSP 10,
Technik transportu kolejowego	1	ZSP 5
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	3	T nr 3, ZSBT, ZSP 20
Technik urządzeń dźwigowych	1	ZSP 20
Technik urządzeń sanitarnych	1	T nr 3
Technik usług fryzjerskich	1	ZSR
Technik weterynarii	1	CKZ i U
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	1	CKZ i U
Technik włókiennik	1	CKZ i U
Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	ZSG

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - opracowanie własne

Objaśnienie skrótów nazw szkół

- T nr 3 - Technikum nr 3
- ZSP – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
- ZSBT - Zespół Szkół Budowlano-Technicznych
- ZSE i U – Zespół Szkół Ekonomii i Usług
- ZSS – Zespół Szkół Samochodowych
- ZSS i M - Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych
- ZSPol – Zespół Szkół Poligraficznych

ZSPM	– Zespół Szkół Przemysłu Mody
ZSTI	– Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych
ZSG	– Zespół Szkół Gastronomicznych
ZSPS	– Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego
ZSR	– Zespół Szkół Rzemiosła
CKZ i U	- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Promocja szkolnictwa zawodowego – kampania „Ucz się w Łodzi”

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź we współpracy z: Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Powiatowym Urzędem Pracy, Powiatową Radą Rynku Pracy, pracodawcami i instytucjami rynku pracy, szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi, uczelniami wyższymi, stowarzyszeniami naukowo-technicznymi oraz mediami prowadziło szeroką kampanię promocyjną „Ucz się w Łodzi”. Jej celem było zwiększenie liczby młodzieży zainteresowanej kształceniem w Łodzi, popularyzacja oferty szkół zawodowych jako odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, przełamywanie stereotypów negatywnego myślenia w społeczeństwie o wyborze kształcenia zawodowego, promowanie efektów wynikających z pozyskania funduszy unijnych na projekty edukacyjne oraz promowanie rozwiązań sprzyjających efektywności pracy łódzkich szkół ponadgimnazjalnych.

W ramach kampanii podjęto następujące działania:

1. Zorganizowanie konferencji prasowych promujących kształcenie zawodowe i ofertę szkół zawodowych.
2. Opracowanie narzędzi promocyjnych plakatów „Ucz się w Łodzi”, ulotek informujących o ofercie łódzkich szkół. Ulotki przekazano do łódzkich gimnazjów.
3. Zamieszczenie szczegółowych informacji o elektronicznym naborze do szkół ponadgimnazjalnych na stronach internetowych Miasta.
4. Organizacja 8 spotkań w szkołach ponadgimnazjalnych w ramach cyklu Dni Doradztwa Zawodowego dla gimnazjalistów.
5. Artykuły prasowe, audycje radiowe i telewizyjne.

Współpraca szkół ponadgimnazjalnych z pracodawcami.

Aby właściwie realizować trzeci cel strategiczny ujęty w Polityce Rozwoju Edukacji Miasta Łodzi 2020 +, szkoły i placówki oświatowe otwarte na potrzeby rynku pracy i kształcenie ustawiczne, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego, rozwijają współpracę z pracodawcami. W wyniku szeregu działań stworzono sieć współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi. Dzięki tej współpracy dla absolwentów otwierają się szanse na dobry start zawodowy i nowe perspektywy kariery zawodowej, a proces edukacji staje się bardziej efektywny. Do najważniejszych form współpracy należą:

- prowadzenie zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,
- prowadzenie praktyk zawodowych,
- szkolenia dla nauczycieli i uczniów,
- wycieczki zawodoznawcze,
- doposażanie pracowni specjalistycznych,
- zapewnianie miejsc pracy dla absolwentów,
- zajęcia specjalizujące dla uczniów prowadzone przez pracowników zakładu,
- finansowanie stypendiów dla uczniów,

- organizowanie staży dla uczniów.

Zajęcia praktyczne objęte programem kształcenia, prowadzone są najczęściej w zakładzie pracy przez pracownika firmy. W regionie łódzkim zajęcia te organizuje około 120 przedsiębiorstw, w tym małych, średnich i dużych. Praktyki zawodowe dla uczniów łódzkich szkół zawodowych odbywają się w ponad 700 przedsiębiorstwach, a umowę patronacką ze szkołami zawarło 49 firm. Patronatem pracodawców objęte są szkoły kształcące w branży ekonomicznej, mechanicznej, elektrycznej, energetycznej, mechatronicznej, budowlanej, włókienniczo-odzieżowej, motoryzacyjnej, urządzeń sanitarnych i gazowniczych, odnawialnych źródeł energii. Są to następujący pracodawcy: Hotel Andels, DHL Express Polska, Polska Spółka Gazownictwa Spółka z o.o., Zakład Wodociągów i Kanalizacji Spółka z o.o., HERZ Armatura i Systemy Grzewcze Spółka z o.o., Famas S.A., GAZSYSTEM Sp. z o.o., Zakłady Przetwórstwa Mięsnego „Zbyszko”, Thermaflex Izolacje Sp.z o.o, Politechnika Łódzka - Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki, Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów, Wydział Mechaniczny; Wydział Chemiczny, PKP PLK S.A. Zakład Linii Kolejowych w Łodzi, LEROY MERLIN Polska Sp. z o.o, PPG Industrial Polska, GLOBCOLOR, AUTOSYSTEM Jan Sobański, Łódzkie Stowarzyszenie Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów, Veolia Energia Łódź, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Spółka z o.o., Mapei Polska Spółka z o.o., Atlas Sp. z o.o., KNAUF Sp. z o.o, FAKRO, Polskie Stowarzyszenie Dekarzy, Procter & Gamble, ABB S.A. Teatr Muzyczny w Łodzi , Herkules PC Components Sp. z o.o, Łódzka Rada Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT - Łódź, Galmet, F&F, Schindler Polska, UDT, Ariadna S.A. Fabryka Nici, Zakład Włókienniczy Biliński, BRICOMAN, Carrefour Polska Sp. z o.o., Prima Fabryka Pierścieni Tłokowych, ARSEM, Common, Erbud, 3Energy, Thermex Technika Grzewcza, Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów, Kone, Elektromonter, Kisan.

W roku szkolnym 2018/2019 szkoły zawarły nowe liczne porozumienia o współpracy z pracodawcami. Były to m.in.:

- Porozumienie między Miastem Łódź i **Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20** o objęcie patronatem przez firmy: Kone, Elektromonter, Kisan.
- Porozumienie między Miastem Łódź i **Technikum nr 3** o objęcie patronatem przez firmy: GAZSYSTEM Sp. z o.o, Famas S.A., Zakłady Przetwórstwa Mięsnego „Zbyszko”, HERZ Armatura i Systemy Grzewcze Spółka z o.o, Thermaflex Izolacje Sp.z o.o.
- Porozumienie między Miastem Łódź i **Zespołem Szkół Samochodowych** o objęcie patronatem przez firmę Łódzkie Stowarzyszenie Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów.

W 2019 roku odbyło się podsumowanie VII edycji konkursu „Pracodawca kreujący i wspierający edukację 2018” – Łódzkie Łabędzie. Konkurs Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację” organizowany wspólnie z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego pozwala na prezentację ciekawych przykładów współpracy pracodawców z łódzkimi szkołami. Udział w konkursie stanowi również inspirację dla pracodawców do tworzenia pozytywnego wizerunku współczesnej szkoły zawodowej i podnoszenia jej prestiżu.

Komisja przyznała wyróżnienia następującym firmom: Mechatronik Artur Grochowski, Lasy Państwowe Nadleśnictwo Grotniki, Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Łódzki, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego, Coats Polska, Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego, PGE Polska Grupa Energetyczna, Państwowa Inspekcja Pracy Okręgowy Inspektorat Pracy w Łodzi, Polkomtel, Schindler Polska, Transgourmet Polska – Selgros Cash&Carry Łódź.

Statuetki Łódzkich Łabędzi - uzyskały następujące firmy: Isa-Serwis Mariusz Łodkowski, Globcolor, Arche – Hotel Tobacco, Veolia Energia Łódź.

Nagrodą specjalną za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju uhonorowano firmę Abplanalp.

Kształcenie zawodowe młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w roku szkolnym 2018/2019 wydano 138 decyzji oraz 4 postanowienia dla 70 pracodawców. Kwota dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych zarówno w zakresie nauki zawodu, jak i przyuczenia do wykonywania określonej pracy wyniosła 560 201,23 zł. Młodociani pracownicy kształceni byli m.in. w następujących zawodach: fryzjer, stolarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik samochodowy, cukiernik, mechanik samochodowy, sprzedawca, kucharz, tapicer, ślusarz, fryzjer.

Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2018/2019

Elektroniczna rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych prowadzona była w Łodzi po raz piętnasty. W systemie elektronicznego naboru na rok szkolny 2018/2019 utworzono 5579 miejsc w 190 oddziałach. Dodatkowo, w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 135 miejsc w 9 oddziałach terapeutycznych, młodzież do tych oddziałów przyjmowana była na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela 19. Wyniki naboru wg stanu na wrzesień 2018 r., zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół

Oferta na rok szkolny 2018/2019 w elektronicznym systemie rekrutacji		Wynik naboru po dokonaniu elektronicznego przydziału, po otwarciu oddziałów terapeutycznych poza systemem w XLIV LO, po zatwierdzeniu aneksów do organizacji we wrześniu 2018 r.	
Łączna liczba miejsc	5579	Łączna liczba przyjętych / liczba utworzonych miejsc	5494
licea ogólnokształcące	3189	licea ogólnokształcące	3258
technika	2044	technika	1927
branżowe szkoły I st.	346	branżowe szkoły I st.	309
Łączna liczba oddziałów	190	Łączna liczba oddziałów, która powstała w wyniku naboru	199
licea ogólnokształcące	106	licea ogólnokształcące:	115

technika	70	technika	70
branżowe szkoły I st.	14	branżowe szkoły I st.	14

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie elektronicznego systemu naboru oraz arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 20. Liczba uczniów w klasach I, w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2018/2019

Typ szkoły	2018/19
Licea Ogólnokształcące	3258
Technika	1927
Branżowe szkoły I st.	309

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Tabela 21. Procentowy udział uczniów w poszczególnych typach szkół w roku 2018/2019

Typ szkoły	2018/19
Licea Ogólnokształcące	56,27
Technika	39,36
Branżowe szkoły I st. / zasadnicze szkoły zawodowe	4,37

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi – opracowanie własne

Kształcenie dorosłych w formach szkolnych

Miasto Łódź jest organem prowadzącym również dla Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. CKZ i U kształci dorosłych w formach szkolnych.

Oferta kształcenia dla dorosłych w formach szkolnych w Centrum Kształcenia Ustawicznego funkcjonującego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2018/19 była następująca:

- w Szkole Podstawowej dla dorosłych - kształciło się 160 słuchaczy
- w Gimnazjum dla dorosłych - kształciło się 36 słuchaczy
- w Liceum Ogólnokształcącym dla dorosłych - kształciło się 183 słuchaczy
- w Szkole Policealnej dla dorosłych - kształciło się 60 słuchaczy

Kształcenie dorosłych w formach pozaszkolnych: Kwalifikacyjne kursy zawodowe

W roku szkolnym 2018/2019 kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone były w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało 10 grup kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Lp.	Kwalifikacja	Termin realizacji	Liczba	
			godzin ¹	osób

1.	MG.27. Wykonywanie powłok lakierniczych dla zawodu „lakiernik”	03.11.2018 – 15.12.2019	936	20
2.	B.23. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	28.10.2017 – 15.12.2018	440	32
3.	B.24. Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa” kontynuacja	30.03.2018 – 12.05.2019	820	24
4.	B.24. Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych dla zawodu „technik gazownictwa” nowy	15.09.2018 – 15.12.2019	780	22
5.	B.08. Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych „technik urządzeń sanitarnych”	15.09.2018 – 12.05.2019	940	21
6.	B.27. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych dla zawodu „technik urządzeń sanitarnych”	30.03.2018 – 08.12.2018	340	25
7.	BD.05. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych dla zawodu „technik urządzeń sanitarnych”	15.09.2018 – 15.12.2019	1000	20
8.	BD.19. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych dla zawodu „technik gazownictwa”	15.09.2018 – 15.12.2019	840	31
9.	T.6. Sporządzanie potraw i napojów dla zawodu „kucharz”	16.12.2017 – 15.05.2019	660	23
10.	T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych dla zawodu „technik żywienia i usług gastronomicznych”	18.05.2019 – 10.12.2019	280	21
OGÓŁEM			7036	239

Oferta Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Zadaniem placówki jest doskonalenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych, a także prowadzenie kształcenia dorosłych oraz kształcenia praktycznego uczniów w ramach zajęć dydaktycznych całorocznych i w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego. Centrum osiąga cele poprzez organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, kształcenia praktycznego uczniów oraz kształcenia ustawicznego dorosłych, doradztwa zawodowego dla nauczycieli i uczniów oraz badanie rynku pracy dla potrzeb edukacji.

Doradcy metodyczni zatrudnieni są w szkołach i placówkach oświatowych.

Realizują zmniejszony tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych (6-10 godzin w zależności od pensum dydaktycznego), natomiast zadania doradztwa metodycznego i zawodowego realizowane są w Centrum. W Łodzi zadania z zakresu doradztwa metodycznego realizowało 37 doradców metodycznych, w tym 3 w zakresie doradztwa zawodowego. Ponadto, zadania doradztwa zawodowego realizowane są przez 3 specjalistów i 4 konsultantów zatrudnionych w ŁCDN i KP.

W Centrum pracowało 43 nauczycieli konsultantów w wymiarze 31,75 etatu. Zadaniem ich jest doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, a także wspomaganie wdrażania do szkolnych systemów kształcenia innowacyjnych rozwiązań.

W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego funkcjonuje 9 ośrodków: Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Doskonalenia Szkolnych Systemów Edukacji, Zarządzania w Edukacji, Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, Doradztwa Zawodowego, Edukacji Europejskiej i Regionalnej, Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Regionalny Ośrodek Edukacji Mechatronicznej oraz wyodrębniona Pracownia Wychowania i Profilaktyki.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2018/2019 zrealizowało **6 591** form usług edukacyjnych, w których uczestniczyło **69 833** osób. Na realizację tych form przeznaczono **32 832** godziny.

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		form	godzin	osób
1.	Formy doradztwa metodycznego i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli	2 405	13 184	19 450
2.	Formy kształcenia ustawicznego i kształcenia praktycznego	4 097	19 648	28 501
3.	Konkursy	89	-	21 882
OGÓŁEM		6 591	32 832	69 833

Formy Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Umiejętności Zawodowych Nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 Centrum zorganizowało ogółem **2405** form doradztwa metodycznego, doskonalenia i dokształcania zawodowego kadry pedagogicznej szkół/placówek, w których uczestniczyło **19 450** nauczycieli. Na realizację tych form przeznaczono łącznie **14 184** godzin.

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		zakończonych form	godzin	uczestników
1.	Kursy metodyczne	5	192	98
2.	Kursy informatyczne	0	0	0
3.	Kursy TIK	7	63	49
4.	Kursy BHP	5	72	97
5.	Kursy kwalifikacyjne	6	3449	142

6.	Warsztaty metodyczne	294	1399	3534
RAZEM		317	5 135	3 920
7.	Konferencje	41	148,5	1770
8.	Sesje	1	3	26
9.	Seminaria	27	111	674
10.	Fora	5	34	80
11.	Szkolenia rad pedagogicznych	58	235	1656
RAZEM		132	531,5	4 206
12.	Modelowe zajęcia edukacyjne	85	273,5	789
13.	Konsultacje grupowe	267	1418	3060
14.	Spotkania zespołów metodycznych	64	406	527
15.	Obserwacja zajęć edukacyjnych	100	238	357
16.	Inne	483	4365	5619
17.	Konsultacje indywidualne	957	1817	972
RAZEM		1 956	8 517,5	11 324
OGÓŁEM		2 405	14 184	19 450

Kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe

W roku szkolnym 2018/2019 Centrum zorganizowało jeden kurs kwalifikacyjny.

Kursy kwalifikacyjne

Lp.	Temat	Termin realizacji	Liczba	
			godzin	osób
1.	Organizacja i zarządzanie oświatą	21.09.2018 – 24.06.2019	249	17
OGÓŁEM			249	17

Formy kształcenia ustawicznego i praktycznego

W roku szkolnym 2018/2019 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało ogółem **4 097** form kształcenia ustawicznego i kształcenia praktycznego, w których uczestniczyło **28 501** uczących się. Na realizację tych form przeznaczono łącznie **19 648** godzin.

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba		
		form	godzin	uczestników
Zajęcia z dorosłymi				
1.	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	10	7036	239
2.	Praktyka zawodowa	1	20	2
3.	Seminaria, konferencje i prezentacje dla pracodawców	11	91	165
4.	Spotkania z rodzicami	300	331	2887
RAZEM		322	7478	3293
Zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym				
5.	Warsztaty, seminaria, prezentacje	72	599	1116
6.	Akademia Młodych Twórców – Sekcja Dziecięca	3	84	43
RAZEM		75	683	1159
Zajęcia z uczniami II, III, IV etapu kształcenia				

7.	Zajęcia formalne	4	6099	394
8.	Zajęcia pozaformalne	8	1086	325
9.	Akademia Młodych Twórców – Sekcja Młodzieżowa	5	238	168
10.	Konsultacje grupowe	602	1036	13147
11.	Konsultacje indywidualne	2245	1546	2245
12.	Warsztaty, seminaria, prezentacje	186	520	2670
13.	Badanie predyspozycji zawodowych	650	962	5100
RAZEM		3 700	11 487	24 049
OGÓLEM		4 097	19 648	28 501

Konkursy

1. Konkursy i turnieje organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Rodzaj konkursu	Liczba konkursów	Łączna liczba uczestników eliminacji na I etapie konkursu	Łączna liczba szkół, które wzięły udział w eliminacjach na I etapie konkursu
przedmiotowe	6	4465	402
interdyscyplinarne	12		
informatyczne	3		
zawodowe	12		
RAZEM	33		

2. Konkurs organizowany przez Prezydenta Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
Liczba uczestników eliminacji konkursowych: 30 (30 pracodawców z 30 firm)

3. Konkursy organizowane przez szkoły i placówki oświatowe we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
Liczba konkursów: 13

4. Olimpiady, konkursy i turnieje o zasięgu ogólnopolskim/międzynarodowym organizowane we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
Liczba konkursów: 10

5. Konkursy organizowane przez stowarzyszenia, fundacje i inne podmioty prowadzące działalność edukacyjną we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
Liczba konkursów: 4

6. Konkursy organizowane przez szkoły, placówki oświatowe i instytucje objęte honorowym patronatem Dyrektora Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
Liczba konkursów: 28

Liczba wszystkich konkursów: 89

Liczba uczniów i szkół:

konkursy Centrum

4 465 uczniów,

402 szkoły

XXVIII Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2019 – Region Łódzki (w sześciu kategoriach: *Żaczek, Maluch - M1 i M2, Benjamin – B1 i B2, Kadet – K1 i K2, Junior – S1 i S2, Student*) 17 417 uczniów, 510 szkół

RAZEM

21 882 uczniów,

912 szkół

Wyniki egzaminów i sprawdzianów w roku szkolnym 2018/2019 - porównanie z wynikami uczniów w innych dużych miastach

Wyniki egzaminów ósmoklasistów

W roku szkolnym 2018/2019 egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w dniach 15 - 17 kwietnia 2019 roku. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 3, 4 i 5 czerwca 2019 r. Egzamin był przeprowadzony w formie pisemnej. Uczniowie przystępowali do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego.

Tabela 22. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź

Szkoła	język angielski		matematyka		język polski		Średni wynik szkoły w %
	Liczba zdających	wynik w %	Liczba zdających	wynik w %	Liczba zdających	wynik w %	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. ADAMA MICKIEWICZA	82	77	82	55	82	72	68,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MJR. HENRYKA DOBRZAŃSKIEGO " HUBALA"	60	71	61	57	61	68	65,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	32	48	33	38	34	54	46,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. KRÓLA STEFANA BATOREGO	35	58	36	29	36	56	47,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6	41	70	41	50	41	71	63,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ORLĄT LWOWSKICH	82	74	81	51	81	68	64,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO	37	47	35	32	35	55	44,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. MARIII KOWNACKIEJ	49	63	50	53	50	71	62,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 IM. MARIANA BATKI	45	73	45	56	45	71	66,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. JÓZEFA LOMPY	72	61	72	39	72	57	52,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 19 IM. WANDY CHOTOMSKIEJ	119	76	121	49	121	76	67,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23 IM. MARIII BOHUSZEWICZÓWNY	51	43	52	31	52	42	38,7

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24	26	56	26	35	26	66	52,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 IM. ARMII "ŁÓDŹ" w ZSZP 4	42	42	42	29	42	52	41,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 29 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO w ZSZP 3	30	65	30	44	30	57	55,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 30 IM. ROTMISTRZA WITOLDA PILECKIEGO	57	72	57	56	57	68	65,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 33 IM. DR. STEFANA KOPCIŃSKIEGO	42	64	42	46	42	57	55,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 IM. WISŁAWY SZYMBORSKIEJ	134	77	134	67	134	75	73,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35 IM. MARIANA PIECHAŁA	49	64	49	47	49	71	60,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 IM. ZENONA WASILEWSKIEGO	86	51	86	35	86	57	47,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO	33	55	33	36	33	59	50,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 38 IM. DR. HENRYKA JORDANA	42	59	42	49	42	70	59,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 40 IM. BOHATERÓW REWOLUCJI 1905 R.	8	33	8	28	8	31	30,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 41 IM. KRÓLA WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY	80	77	80	57	80	71	68,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 42 IM. STANISŁAWA STASZICA	52	55	51	35	51	57	49,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 44 IM. PROF. JANA MOLLA	95	80	95	67	95	71	72,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45 IM. JANA MATEJKI	38	61	38	37	38	60	52,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 46 IM. JÓZEFA CHEŁMOŃSKIEGO	33	37	33	21	33	45	34,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 48 IM. STANISŁAWA MONIUSZKI	66	65	69	49	69	69	61,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 51 IM. STEFANA LINKEGO	59	53	58	35	59	55	47,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 54 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	25	34	25	27	25	57	39,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 55 IM. EUGENIUSZA LOKAJSKIEGO	56	67	56	47	56	64	59,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 56 IM. BRONISŁAWA CZECHA	58	68	58	49	58	68	61,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 58 IM. MELCHIORA WAŃKOWICZA	38	61	37	39	37	60	53,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 61 IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU	14	69	14	64	14	69	67,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 64 IM. HANSA CHRISTIANA ANDERSENA	77	59	76	40	76	62	53,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 65 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO	47	69	49	51	49	68	62,7
INTEGRACYJNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 67 IM. JANUSZA KORCZAKA	26	56	31	44	31	64	54,7

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 70 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO	45	31	43	20	44	38	29,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 71 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	88	80	88	65	88	69	71,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 79 IM. ŁÓDZKICH OLIMPIJCZYKÓW	57	68	55	49	55	62	59,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 81 IM. BOHATERSKICH DZIECI ŁODZI	75	58	75	44	75	57	53,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 83 IM. STANISŁAWA JACHOWICZA	68	60	68	37	68	61	52,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 91 IM. LEONIDA TELIGI	54	63	54	37	54	58	52,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 101 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO	55	63	56	44	56	69	58,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109 IM. LUDWIKI WAWRZYŃSKIEJ	70	64	70	47	70	66	59,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 110 IM. PARTYZANTÓW ZIEMI ŁÓDZKIEJ	41	71	40	58	40	75	68,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 111	44	54	44	34	44	55	47,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 113 IM. ADOLFA DYGASIŃSKIEGO	26	46	26	34	26	44	41,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 114 w ZSZP 5	50	70	50	52	50	66	62,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 116 IM. ALEKSEGO RŻEWSKIEGO	36	78	36	58	36	73	69,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 120 IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA	61	76	61	60	61	72	69,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 122	84	75	85	52	85	68	65,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 125 IM. JANUSZA KORCZAKA	34	60	33	46	33	56	54,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 130 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	27	48	27	35	27	57	46,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 137 IM. PROF. ALEKSANDRA KAMIŃSKIEGO	80	76	79	60	79	71	69,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 138 IM. LEOPOLDA STAFFA	40	65	38	53	38	66	61,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 139 IM. WOJSKA POLSKIEGO	50	60	50	45	50	54	53,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 141 IM. MARIUSZA ZARUSKIEGO	23	77	24	59	24	70	68,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 142 IM. ZAWISZY CZARNEGO	28	82	28	55	28	68	68,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 143	58	66	58	56	58	69	63,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 149 IM. OBROŃCÓW WESTERPLATTE	61	70	60	48	60	66	61,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 152 IM. ELIZY ORZESZKOWEJ	41	53	41	42	41	63	52,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 153 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE	28	57	31	40	30	57	51,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 160 IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH	41	51	41	28	41	57	45,3

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 162 IM. JANA NOWAKA-JEZIORAŃSKIEGO	109	72	149	51	149	68	63,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 164 IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	39	64	37	43	37	67	58,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 166 IM. 19 STYCZNIA	29	60	28	43	28	69	57,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 169 IM. MARII DĄBROWSKIEJ	38	72	42	55	43	64	63,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 170 IM. ANIELI KRZYWOŃ	44	38	44	23	44	44	35,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 172 IM. PROF. STEFANA BANACHA	74	86	74	60	74	71	72,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 173	71	62	70	42	70	65	56,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 174 IM. JANA MACHULSKIEGO	65	57	65	40	65	60	52,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 175 IM. HENRYKA RYLA	32	49	32	31	32	58	46,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 182 IM. TADEUSZA ZAWADZKIEGO "ZOŚKI"	70	63	70	49	70	68	60,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 184 IM. LUDWIKA WARYŃSKIEGO	63	79	63	59	63	68	68,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 189	39	51	38	36	38	61	49,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 190 IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA	59	65	60	43	60	68	58,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 192 IM. PROF. HELENY RADLIŃSKIEJ w ZSZP 1	22	67	22	56	22	65	62,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 193 IM. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO	67	72	67	49	67	71	64,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 199 IM. JULIANA TUWIMA	87	71	89	52	89	72	65,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 202 IM. JANA PAWŁA II w ZSZP 2	93	81	93	56	93	71	69,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 204 IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO	35	70	35	50	35	70	63,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 205 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI	125	76	126	48	126	73	65,7
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 206	29	68	29	54	29	70	64,0

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

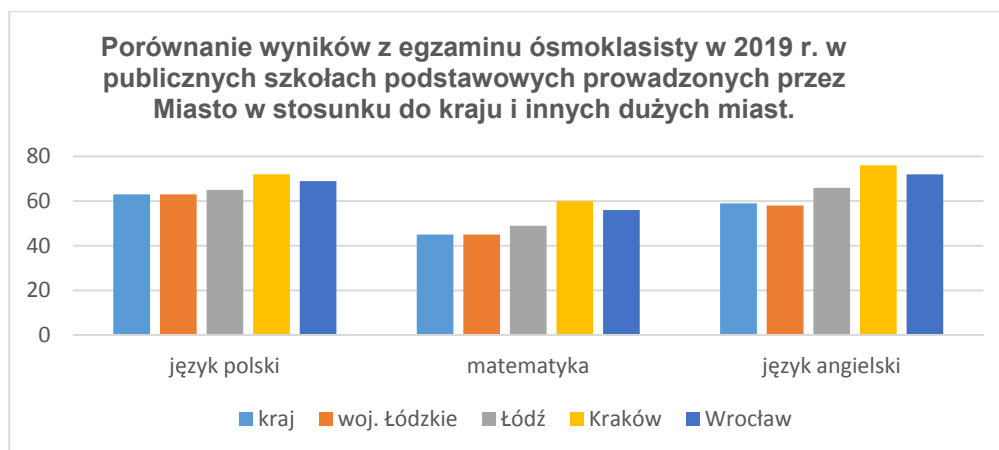
Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. w publicznych gimnazjach prowadzonych przez Miasto w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast

miasto	język polski	matematyka	język angielski
kraj	63	45	59
woj. łódzkie	63	45	58
Łódź	65	49	66
Kraków	72	60	76

Wrocław	69	56	72
---------	----	----	----

Źródło: Strony internetowe Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych

Wykres 1. Porównanie wyników egzaminów w klasach ósmych



Źródło: Opracowanie na podstawie danych Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych

Wyniki egzaminów gimnazjalnych

W roku szkolnym 2018/2019 egzamin gimnazjalny przeprowadzono w dniach 10 - 12 kwietnia 2019 roku. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 3, 4 i 5 czerwca 2019 r. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Tabela 23. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w publicznych gimnazjach prowadzonych przez Miasto Łódź

Szkoła	język polski		historia i WOS		matematyka		przedmioty przyrodnicze		język angielski				Średni wynik szkoły w %
	Iz	wynik w %	Iz	wynik w %	Iz	wynik w %	Iz	wynik w %	PP		PR		
									Iz	wynik w %	Iz	wynik w %	
Publiczne Gimnazjum nr 1	137	77	137	78	137	58	137	66	136	91	136	83	75,5

Publiczne Gimnazjum nr 2	68	52	68	52	68	28	68	41	62	55	61	36	44,0
Publiczne Gimnazjum nr 3	75	54	75	48	75	28	75	38	71	58	71	39	44,2
Publiczne Gimnazjum nr 5	66	44	66	46	66	26	66	38	61	57	58	37	41,3
Publiczne Gimnazjum nr 6	31	47	31	45	30	26	30	34	28	45	28	23	36,7
Publiczne Gimnazjum nr 7	62	61	62	55	62	31	62	44	61	60	61	41	48,7
Publiczne Gimnazjum nr 8	132	70	132	67	132	51	132	59	128	78	128	67	65,3
Publiczne Gimnazjum nr 10	48	56	48	47	48	28	48	39	44	56	44	34	43,3
Publiczne Gimnazjum nr 11	68	63	68	62	68	45	68	52	68	67	68	50	56,5
Publiczne Gimnazjum nr 12	78	50	78	50	78	26	78	42	78	54	78	34	42,7
Publiczne Gimnazjum nr 13	116	68	116	71	116	54	116	59	113	79	113	68	66,5
Publiczne Gimnazjum nr 14	40	50	40	47	40	24	40	37	32	52	29	31	40,2
Publiczne Gimnazjum nr 15	133	76	133	75	133	66	133	66	127	90	126	80	75,5
Publiczne Gimnazjum nr 16	144	65	144	66	144	42	144	52	142	81	142	68	62,3
Publiczne Gimnazjum nr 17	99	63	99	63	99	45	99	55	94	78	94	65	61,5
Publiczne Gimnazjum nr 18	142	71	142	69	142	56	142	61	138	82	130	72	68,5
Publiczne Gimnazjum nr 19	92	65	92	57	92	31	92	45	90	70	90	51	53,2
Publiczne Gimnazjum nr 20	75	58	75	55	75	36	75	46	73	63	73	48	51,0
Publiczne Gimnazjum nr 21	184	73	184	67	174	49	184	57	177	83	177	74	67,2
Publiczne Gimnazjum nr 22	155	73	155	68	155	59	155	62	150	84	150	75	70,2
Publiczne Gimnazjum nr 23	27	47	27	47	27	25	27	36	20	65	20	49	44,8
Publiczne Gimnazjum nr 24	66	49	66	48	67	24	67	38	67	49	67	25	38,8
Publiczne Gimnazjum nr 26	117	65	117	62	117	40	117	49	113	74	94	55	57,5
Publiczne Gimnazjum nr 28	118	64	118	60	118	44	118	48	98	72	98	53	56,8
Publiczne Gimnazjum nr 29	98	78	98	79	98	69	98	68	98	92	98	82	78,0
Publiczne Gimnazjum nr 30	20	44	20	51	20	23	20	32	19	61	19	39	41,7
Publiczne Gimnazjum nr 31	106	65	106	61	106	40	106	46	101	69	101	50	55,2
Publiczne Gimnazjum nr 32	78	51	78	53	78	24	78	40	74	56	72	35	43,2
Publiczne Gimnazjum nr 33	51	58	51	57	51	37	51	49	48	77	48	56	55,7
Publiczne Gimnazjum nr 34	185	69	185	63	185	47	185	57	179	82	179	68	64,3
Publiczne Gimnazjum nr 35	103	57	103	53	103	37	102	41	88	69	88	49	51,0
Publiczne Gimnazjum nr 36	171	70	171	70	171	57	171	59	170	83	170	69	68,0
Publiczne Gimnazjum nr 37	115	62	115	58	115	43	115	49	118	67	117	51	55,0
Publiczne Gimnazjum nr 38	127	64	127	63	127	41	127	51	124	69	124	50	56,3
Publiczne Gimnazjum nr 39	37	52	37	50	37	27	37	37	33	58	32	36	43,3
Publiczne Gimnazjum nr 40	31	40	31	41	31	19	31	32	30	41	3	53	37,7
Publiczne Gimnazjum nr 41	107	60	107	55	107	37	107	45	107	64	107	45	51,0
Publiczne Gimnazjum nr 43	186	70	186	64	186	53	186	57	135	77	132	63	64,0
Publiczne Gimnazjum nr 44	173	70	173	67	173	52	173	58	170	81	170	65	65,5
Publiczne Gimnazjum nr 46	89	40	89	42	89	20	89	32	80	43	80	24	33,5
Publiczne Gimnazjum nr 47	46	50	46	51	46	27	46	41	36	58	36	36	43,8
Publiczne Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego	7	63	7	59	7	33	7	45	6	70	6	58	54,7

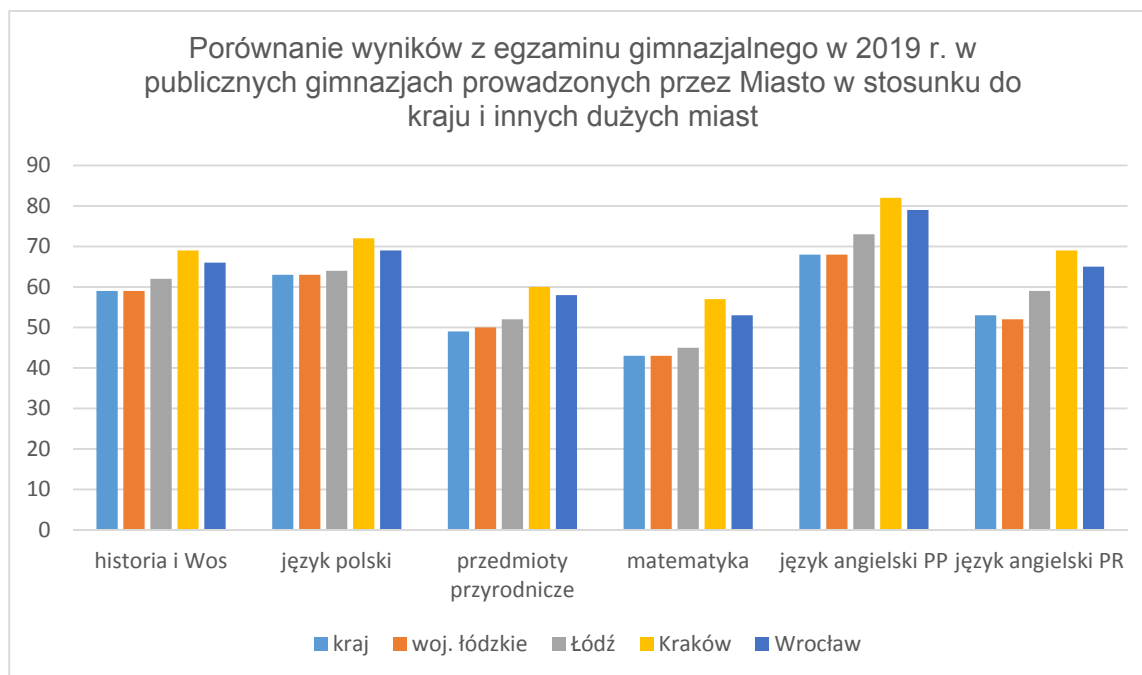
Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej (l.z. – liczba zdających, PP – poziom podstawowy, PR - poziom rozszerzony).

Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. w publicznych gimnazjach prowadzonych przez Miasto w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast

miasto	historia i WOS	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	język angielski	
					PP	PR
kraj	59	63	49	43	68	53
woj. łódzkie	59	63	50	43	68	52
Łódź	62	64	52	45	73	59
Kraków	69	72	60	57	82	69
Wrocław	66	69	58	53	79	65

Źródło: Strony internetowe Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych (PP –poziom podstawowy, PR - poziom rozszerzony)

Wykres 2. Porównanie wyników egzaminów gimnazjalnych



Źródło: Opracowanie na podstawie danych Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych

Wyniki uzyskane przez uczniów łódzkich gimnazjów były na poziomie średnich wyników w kraju oraz niższe od niektórych większych miast.

Wyniki egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych w szkołach ponadgimnazjalnych

Wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów w roku szkolnym 2018/2019 przedstawiają poniższe tabele:

Tabela 24. Średnie wyniki procentowe uczniów liceów ogólnokształcących na egzaminie maturalnym w roku 2019 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z języka polskiego	Procentowy wynik z języka polskiego	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu z matematyki	Procentowy wynik z matematyki
I Liceum Ogólnokształcące	150	67,58	150	91,20
II Liceum Ogólnokształcące	99	60,98	99	50,73
III Liceum Ogólnokształcące	147	65,62	147	80,93
IV Liceum Ogólnokształcące	100	62,57	100	68,32
VI Liceum Ogólnokształcące	59	52,83	59	43,83
VIII Liceum Ogólnokształcące	121	55,42	121	69,64
IX Liceum Ogólnokształcące	96	49,33	96	56,77
XII Liceum Ogólnokształcące	153	63,77	153	88,58
XIII Liceum Ogólnokształcące	121	53,92	121	74,00
XV Liceum Ogólnokształcące	83	59,33	83	49,25
XVIII Liceum Ogólnokształcące	75	44,19	75	44,37
XX Liceum Ogólnokształcące	69	53,11	69	51,28
XXI Liceum Ogólnokształcące	149	62,79	149	80,97
XXIII Liceum Ogólnokształcące	66	51,41	66	42,91
XXIV Liceum Ogólnokształcące	114	43,48	114	57,81
XXV Liceum Ogólnokształcące	165	60,94	164	70,95
XXVI Liceum Ogólnokształcące	161	67,99	161	81,14
XXIX Liceum Ogólnokształcące	102	46,41	102	70,47
XXX Liceum Ogólnokształcące				
XXXI Liceum Ogólnokształcące	159	60,10	159	82,57
XXXIII Liceum Ogólnokształcące	128	55,59	127	70,27
XLIV Liceum Ogólnokształcące	64	40,31	64	34,84
XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	141	50,76	140	59,21
XLII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 4	25	40,80	25	38,08
XLIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 5	20	32,64	20	35,10
XXXIV Liceum Ogólnokształcące	14	53,27	14	34,00
XLVII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 8	35	54,00	35	46,74
LV Liceum Ogólnokształcące w ZSP nr 10	13	43,08	13	57,38

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 25. Średnie wyniki uczniów techników na egzaminie maturalnym w roku 2019 z języka polskiego i matematyki - poziom podstawowy

Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Procentowy wynik z języka polskiego	Liczba uczniów przystępujących	Procentowy wynik z matematyki
--------------	--	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

	z języka polskiego		h do egzaminu z matematyki	
Technikum w Zespole Szkół Ekonomiczno –Turystyczno- Hotelarskich	89	53,58	89	38,74
Technikum w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	67	46,10	67	48,12
Technikum nr 3	71	46,78	72	52,72
Technikum w Zespole Szkół Gastronomicznych	85	38,24	85	38,54
Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5	47	36,93	47	45,23
Technikum w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego	13	46,48	13	28,46
Technikum w Zespole Szkół Samochodowych	46	33,32	46	43,87
Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9	94	45,49	94	62,40
Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10	122	40,82	122	79,20
Technikum w Zespole Szkół Przemysłu Mody	40	40,46	40	41,35
Technikum w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych	68	42,10	68	58,71
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Budowlanych	22	44,68	22	52,45
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych	60	44,88	60	60,97
Technikum w Zespole Szkół Poligraficznych	17	36,39	17	26,12
Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	126	44,27	126	42,40
Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	24	45,65	24	46,42
Technikum w Zespole Szkół Rzemiosła	30	52,71	30	42,00
Technikum w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	33	24,72	33	35,45

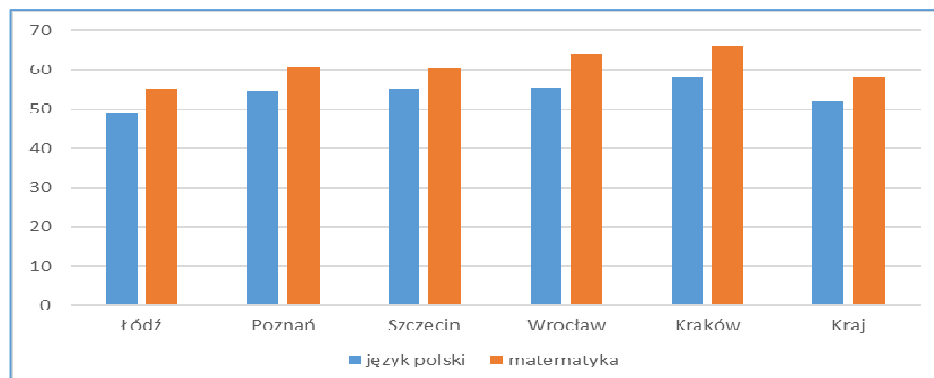
Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 26. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego w 2019 roku w szkołach ponadgimnazjalnych w stosunku do województwa łódzkiego i kraju oraz innych dużych miast

	Łódź	Poznań	Szczecin	Wrocław	Kraków	Kraj
język polski	49,24	54,64	55,3	55,5	58	52
matematyka	54,99	60,80	60,59	64	66	58

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Wykres 3. Porównanie średnich procentowych wyników z egzaminu maturalnego z języka polskiego i matematyki w 2018 r.



Źródło: Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 27. Zdawalność egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących w 2019 r.

Licea ogólnokształcące	Liczba zdających	zdawalność (%)
I Liceum Ogólnokształcące	150	100
II Liceum Ogólnokształcące	96	87,5
III Liceum Ogólnokształcące	148	99,3
IV Liceum Ogólnokształcące	100	99
VI Liceum Ogólnokształcące	59	79,7
VIII Liceum Ogólnokształcące	121	100
IX Liceum Ogólnokształcące	96	90,6
XII Liceum Ogólnokształcące	154	99,4
XIII Liceum Ogólnokształcące	121	96,7
XV Liceum Ogólnokształcące	84	94
XVIII Liceum Ogólnokształcące	74	62,2
XX Liceum Ogólnokształcące	69	89,9
XXI Liceum Ogólnokształcące	150	100
XXIII Liceum Ogólnokształcące	66	60,6
XXIV Liceum Ogólnokształcące	113	92
XXV Liceum Ogólnokształcące	163	99,4
XXVI Liceum Ogólnokształcące	161	100
XXIX Liceum Ogólnokształcące	101	95
XXX Liceum Ogólnokształcące	0	0
XXXI Liceum Ogólnokształcące	160	100
XXXIII Liceum Ogólnokształcące	130	95,4
XLIV Liceum Ogólnokształcące	61	37,7
XXXII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	140	94,3
XLII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 4	25	56
XLIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 5	20	50
XXXIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 7	14	64,3
XLVII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 8	34	85,3
LV Liceum Ogólnokształcące w ZSP nr 10	13	76,9

Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 28. Zdawalność egzaminów maturalnych w zespołach szkół ponadgimnazjalnych w 2019 r.

Technika	Liczba zdających	zdawalność (%)
Zespół Szkół Ekonomiczno -Turystyczno-Hotelarskich	87	60,9
Zespół Szkół Ekonomii i Usług	67	77,6
Technikum nr 3	70	87,1
Zespół Szkół Gastronomicznych	81	55,6
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5	47	48,9

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	13	46,2
Zespół Szkół Samochodowych	46	45,7
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9	94	90,4
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10	124	85,5
Zespół Szkół Przemysłu Mody	40	60
Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	67	83,6
Zespół Szkół Techniczno-Budowlanych	21	85,7
Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych	59	78
Zespół Szkół Poligraficznych	16	18,8
Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	125	69,6
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	24	66,7
Zespół Szkół Rzemiosła	30	56,7
Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	32	28,1

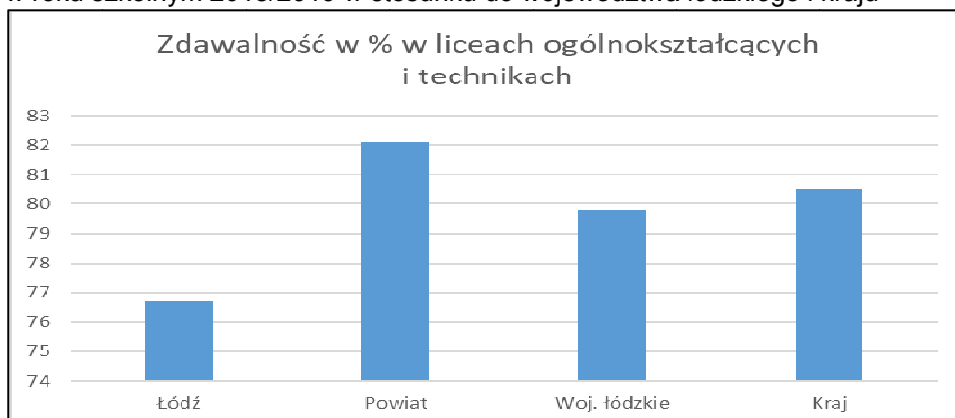
Źródło: Strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Tabela 29. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju.

Matura 2018	Łódź	Powiat	Woj. łódzkie	Kraj
Licea Ogólnokształcące i technika	76,7	82,1	79,8	80,5

Źródło: Strona Internetowa Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Wykres 4. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 w stosunku do województwa łódzkiego i kraju



Źródło: Na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Analiza egzaminu maturalnego

1. Przystępujący do egzaminu maturalnego

Część absolwentów liceów ogólnokształcących oraz techników nie przystępuje do egzaminu maturalnego. W liceach ogólnokształcących na 2923 uczniów uczących się w klasach maturalnych, do egzaminu maturalnego przystąpiło 2629 uczniów, co stanowi 89,9%. W technikach na 1291 uczących się w klasach maturalnych do egzaminu maturalnego przystąpiło 1055 uczniów, co stanowi 81,7%.

2. Średnie wyniki procentowe w porównaniu z województwem łódzkim.

Średnie wyniki procentowe z egzaminu maturalnego pisemnego na poziomie podstawowym z języka polskiego i z matematyki są niższe niż średnie wyniki w kraju. Spośród 27 liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź, w których odbyły się egzaminy maturalne, 17 szkół osiągnęło średni procentowy wynik z egzaminu maturalnego z języka polskiego i 13 szkół z matematyki osiągnęło wynik wyższy niż w kraju. Wśród 18 techników – 2 szkoły uzyskały średni wynik z języka polskiego wyższy, niż w kraju oraz 4 szkoły z matematyki. Średni procentowy wynik egzaminu maturalnego w technikach zwykle jest niższy niż w liceach ogólnokształcących.

3. Zdawalność egzaminów.

Pięć liceów, tj. I Liceum Ogólnokształcące, XXI Liceum Ogólnokształcące, VIII Liceum Ogólnokształcące, XXVI Liceum Ogólnokształcące, XXXI Liceum Ogólnokształcące, a dodatkowo 15 liceów i 5 techników osiągnęło zdawalność powyżej średniej w województwie.

Analizując uzyskane wyniki, jak też biorąc pod uwagę poziom zdawalności egzaminu maturalnego po raz kolejny w roku szkolnym 2018/2019 podjęto inicjatywę organizacji „Miejskich korepetycji” dla uczniów, którzy nie uzyskali pozytywnego wyniku z egzaminu maturalnego i planowali zdawać w tym roku egzaminy poprawkowe. Zajęcia dla maturzystów z języka polskiego i matematyki zorganizowane zostały w okresie wakacyjnym w dniach od 29 lipca do 9 sierpnia w siedzibie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi, przy ul. Żeromskiego 115. Analiza wyników matury poprawkowej uczniów, którzy do niej przystąpili pozwala stwierdzić, iż zdawalność z matematyki kształtowała się na poziomie ok. 57%.

Egzaminy zawodowe

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2018/19 przedstawiają poniższe tabele

Tabela 30 . Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2019r., sesja lato zgodnie z podstawą programową z 2012r.

nazwa szkoły	nr kwalifikacji	nazwa kwalifikacji	liczba przystępujących	liczba zdających	zdawalność
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług		ogółem w szkole	92	51	55,4%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	28	9	32,1%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	20	16	80,0%

Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług			21	16	76,2%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	23	10	43,5%
Technikum nr 3		ogółem w szkole	77	59	76,6%
Technikum nr 3	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	1	0	0,0%
Technikum nr 3	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	40	30	75,0%
Technikum nr 3	B.09	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	18	16	88,9%
Technikum nr 3	B.22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	0	0,0%
Technikum nr 3	B.24	Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych	1	1	100,0%
Technikum nr 3	E.30	Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych	16	12	75,0%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych		ogółem w szkole	121	121	100,0%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	121	121	100,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego		ogółem w szkole	14	12	85,7%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.18	Prowadzenie sprzedaży	12	12	100,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.45	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	2	0	0,0%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego		ogółem w szkole	7	5	71,4%

im. Powstańców Wielkopolskich					
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	T.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	1	0	0,0%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	T.XX	Produkcja i dystrybucja wyrobów spożywczych	6	5	83,3%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych		ogółem w szkole	48	38	79,2%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	2	1	50,0%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	7	1	14,3%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100,0%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	28	25	89,3%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.24	Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	8	8	100,0%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.28	Wykonywanie prac lakierniczych	2	2	100,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej		ogółem w szkole	55	35	63,6%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	6	6	100,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	11	8	72,7%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz	1	1	100,0%

Narodowej		urządzeń peryferyjnych			
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	1	0	0,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej	E.18	Eksplloatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	24	15	62,5%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	4	0	0,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej	E.22	Eksplloatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	6	5	83,3%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej	E.24	Eksplloatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	2	0	0,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika		ogółem w szkole	243	171	70,4%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika		Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	25	24	96,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika		Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	54	31	57,4%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	50	33	66,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika	E.15	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	19	13	68,4%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika	E.16	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	12	6	50,0%

Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	30	27	90,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	31	19	61,3%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika	E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	22	18	81,8%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody		ogółem w szkole	58	49	84,5%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	A.20	Rejestracja i obróbka obrazu	28	24	85,7%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	15	13	86,7%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	A.71	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	15	12	80,0%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków		ogółem w szkole	147	113	76,9%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	33	28	84,8%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	26	23	88,5%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	40	36	90,0%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	25	17	68,0%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków		ogółem w szkole			
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-	R.13	Ochrona i zagospodarowanie	13	2	15,4%

Technicznych im. Sybiraków		zasobów leśnych			
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	R.14	Użytkowanie zasobów leśnych	6	6	100,0%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	R.25	Wykonywanie prac geologicznych	4	1	25,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr Stefana Kopcińskiego		ogółem w szkole	43	27	62,8%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr Stefana Kopcińskiego	A.13	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	7	2	28,6%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr Stefana Kopcińskiego	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	5	3	60,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr Stefana Kopcińskiego	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	16	14	87,5%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr Stefana Kopcińskiego	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	10	6	60,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr Stefana Kopcińskiego	R.08	Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska	5	2	40,0%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego		ogółem w szkole	137	91	66,4%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego		Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	32	30	93,8%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	34	18	52,9%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego		Eksploracja urządzeń i systemów mechatronicznych	47	31	66,0%

Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	17	5	29,4%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	M.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	3	3	100,0%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno - Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	4	4	100,0%
Technikum nr 18 Poligraficzne im. M. Reja w Zespole Szkół Poligraficznych		ogółem w szkole	51	41	80,4%
Technikum nr 18 Poligraficzne im. M. Reja w Zespole Szkół Poligraficznych	A.15	Realizacja procesów drukowania z form drukowych	4	4	100,0%
Technikum nr 18 Poligraficzne im. M. Reja w Zespole Szkół Poligraficznych	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	31	26	83,9%
Technikum nr 18 Poligraficzne im. M. Reja w Zespole Szkół Poligraficznych	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	4	0	0,0%
Technikum nr 18 Poligraficzne im. M. Reja w Zespole Szkół Poligraficznych	A.40	Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej	1	0	0,0%
Technikum nr 18 Poligraficzne im. M. Reja w Zespole Szkół Poligraficznych	A.55	Drukowanie cyfrowe	11	11	100,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego		ogółem w szkole	78	55	70,5%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.05	Wykańczanie wyrobów włókienniczych	3	3	100,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego		Obsługa klientów i kontrahentów	1	1	100,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	21	14	66,7%

Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	1	1	100,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.42	Opracowywanie dokumentacji wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	4	3	75,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	A.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	1	0	0,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	1	0	0,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	22	12	54,5%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	R.09	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	1	0	0,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	R.10	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	23	21	91,3%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20		ogółem w szkole	73	38	52,1%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	B.21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	7	6	85,7%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	2	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	8	5	62,5%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	1	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i	22	9	40,9%

		administrowanie sieciami			
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	1	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	16	8	50,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	1	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	E.28	Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych	7	5	71,4%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20	M.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	6	5	83,3%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego		ogółem w szkole	97	62	63,9%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	26	22	84,6%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	A.23	Projektowanie fryzur	14	13	92,9%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	M.14	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	5	0	0,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	M.30	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	10	5	50,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	R.05	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	5	5	100,00%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	R.18	Planowanie i organizacja prac ogrodniczych	5	0	0,00%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	R.19	Organizowanie chowu i hodowli koni	17	6	35,3%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	R.20	Szkolenie i użytkowanie koni	5	5	100,0%

Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	R.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	10	6	60,0%
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych		ogółem w szkole	49	41	83,7%
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	9	3	33,3%
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	39	37	94,9%
Technikum nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	100,0%

Tabela 31. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2019 r., sesja lato zgodnie z podstawą programową z 2017 r.

Nazwa szkoły	nr kwalifikacji	nazwa kwalifikacji	liczba przystępujących	liczba zdających	zdawalność
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich		ogółem w szkole	128	100	78,1%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	AU.33	Obsługa podróży w portach i terminalach	13	9	69,2%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	27	27	100,0%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	61	42	68,9%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	27	22	81,5%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług		ogółem w szkole	82	47	57,3%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.22	Obsługa magazynów	28	17	60,7%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.29	Sprzedż produktów i usług reklamowych	19	6	31,6%

Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	17	15	88,2%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	18	9	50,0%
Technikum nr 3		ogółem w szkole	51	42	82,4%
Technikum nr 3	AU.22	Obsługa magazynów	51	42	82,4%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego		ogółem w szkole	30	21	70,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	20	17	85,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	10	4	40,0%
Technikum nr 18 Poligraficzne im. M. Reja w Zespole Szkół Poligraficznych		ogółem w szkole	6	3	50,0%
Technikum nr 18 Poligraficzne im. M. Reja w Zespole Szkół Poligraficznych	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	6	3	50,0%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego		ogółem w szkole	59	35	59,3%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	AU.22	Obsługa magazynów	34	23	67,6%
Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	25	12	48,0%

Tabela 32. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia w 2019 r., sesja lato zgodnie z podstawą programową z 2012 r.

nazwa szkoły	nr kwalifikacji	nazwa kwalifikacji	l. przystępujących	l. zdających	zdawalność
Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych		Ogółem w szkole	21	19	90,5%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	21	19	90,5%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego			16	14	87,5%
		Ogółem w szkole			
Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	A.18	Prowadzenie sprzedaży	16	14	87,5%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich		Ogółem w szkole	10	9	90,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	T.03	Produkcja wyrobów piekarskich	4	4	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych,	6	5	83,3%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych		Ogółem w szkole	28	16	57,1%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	A.69	Eksploatacja środków transportu drogowego	14	3	21,4%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	3	3	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	3	3	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	M.28	Wykonywanie prac lakierniczych	8	7	87,5%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9		Ogółem w szkole	11	8	72,7%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9	E.04	Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	6	3	50,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9	E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	5	5	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dra Stefana Kopcińskiego		Ogółem w szkole	7	5	71,4%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dra Stefana Kopcińskiego	A.13	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	2	0	0,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dra Stefana Kopcińskiego	B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	4	4	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dra Stefana Kopcińskiego	B.09	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	1	1	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego		Ogółem w szkole	2	2	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	2	100,0%
Szkoła Branżowa I stopnia nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych		Ogółem w szkole	16	10	62,5%
Szkoła Branżowa I stopnia nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	A.69	Eksploracja środków transportu drogowego	5	1	20,0%
Szkoła Branżowa I stopnia nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	E.04	Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2	1	50,0%
Szkoła Branżowa I stopnia nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	4	3	75,0%
Szkoła Branżowa I stopnia nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	M.24	Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	3	3	100,0%
Szkoła Branżowa I stopnia nr 22 im. gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	M.45	Diagnostowanie i naprawa motocykli	2	2	100,0%

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Analiza egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

1. Egzamin przeprowadzony zgodnie z podstawą programową z 2012 r. - do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w technikach przystąpiło **1383** uczniów techników, z których **1004** zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio **72,6%** zdawalności egzaminów w technikach.
Egzamin przeprowadzony zgodnie z podstawą programową z 2017 r.- do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w technikach przystąpiło **712** uczniów techników, z których **496** zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio **69,66%** zdawalności egzaminów w technikach.
2. W branżowych szkołach I stopnia egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony był zgodnie z podstawą programową z 2012 r. - do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia przystąpiło **111** uczniów, z których **83** zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio **74,77%** zdawalności egzaminów w branżowych szkołach I stopnia.

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych, w tym w zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnionych było 4 650 nauczycieli w łącznym wymiarze 4 352,52 etatów, z czego największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani. W tym w szkołach podstawowych zatrudnionych było 26 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego.

Tabela 33. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych

L.p.	Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli
1.	nauczyciel stażysta	208
2.	nauczyciel kontraktowy	828
3.	nauczyciel mianowany	1438
4.	nauczyciel dyplomowany	2150

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi - na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W szkołach podstawowych nauczyciele dyplomowani stanowili 46,24% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 30,92%, nauczyciele kontraktowi - 17,81%, nauczyciele stażyści – 4,47%.

Zatrudnienie nauczycieli w publicznych gimnazjach

W roku szkolnym 2018/2019 w publicznych gimnazjach zatrudnionych było 865 nauczycieli w łącznym wymiarze 522,37 etatów. W tym w gimnazjach zatrudnionych było 2 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego.

Tabela 34. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w publicznych gimnazjach

L.p.	Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli
1.	nauczyciel stażysta	19

2.	nauczyciel kontraktowy	108
3.	nauczyciel mianowany	239
4.	nauczyciel dyplomowany	497

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi
- na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W gimnazjach nauczyciele dyplomowani stanowili 57,46% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 27,63%, nauczyciele kontraktowi- 12,49%, nauczyciele stażyści – 2,2%.

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach ponadgimnazjalnych

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnionych było 2 087 nauczycieli w łącznym wymiarze 1 816,53 etatów, w tym 39 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego.

Tabela 35. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych

L.p.	Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli		
		w LO	w ZSO	w ZSP
1.	nauczyciel stażysta	14	3	17
2.	nauczyciel kontraktowy	100	11	103
3.	nauczyciel mianowany	254	48	311
4.	nauczyciel dyplomowany	563	130	494

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi
- na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

W liceach ogólnokształcących nauczyciele dyplomowani stanowili 60,28% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 27,19%, nauczyciele kontraktowi - 10,71%, nauczyciele stażyści – 1,5%. Trzy osoby bez stopnia awansu zawodowego zatrudnione były na podstawie art. 15 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe

W zespołach szkół ogólnokształcących nauczyciele dyplomowani stanowili 67,01% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 24,74%, nauczyciele kontraktowi – 5,67%, nauczyciele stażyści – 1,55%. Dwie osoby bez stopnia awansu zawodowego zatrudnione były na podstawie art. 15 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe.

W zespołach szkół ponadgimnazjalnych nauczyciele dyplomowani stanowili 51,51% ogółu kadry pedagogicznej, nauczyciele mianowani – 32,43%, nauczyciele kontraktowi – 10,74%, nauczyciele stażyści – 1,77%. Bez stopnia awansu zawodowego na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe zatrudnione były 34 osoby, co stanowi – 3,55% ogółu nauczycieli szkół zawodowych.

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych

Tabela 36. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach podstawowych

	Liczba etatów
Pracownicy administracji	282,57
Pracownicy obsługi	968,38

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi
- na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w publicznych gimnazjach

Tabela 37. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w publicznych gimnazjach

	Liczba etatów
Pracownicy administracji	64,54
Pracownicy obsługi	120,56

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi
- na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadgimnazjalnych.

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadgimnazjalnych w rozbiciu na poszczególne typy szkół przedstawia poniższa tabela:

Tabela 38. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w szkołach ponadgimnazjalnych

Pracownicy niepedagogiczni	w LO	w ZSO	w ZSP, w tym w CKZ i U
	etaty	etaty	etaty
Administracja	72,84	20,56	94,74
Obsługa	145,53	62,37	187,84

Źródło: Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi
- na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 17 września 2018 r. (w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1796) istnieje możliwość skorzystania z pomocy w zakresie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w roku szkolnym 2018/ 2019, dla uczniów:

1. słabowidzących,
2. niesłyszących,
3. słabosłyszących,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
6. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
7. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
8. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) albo orzeczenie o potrzebie

kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949 i 2203), uczęszczających w roku szkolnym 2018/ 2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

1. klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klas I i II branżowej szkoły I stopnia,
2. liceum ogólnokształcącego,
3. technikum,
4. lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
5. klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV-VI, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum plastycznego.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” otrzymało w 2018 r. łącznie 464 uczniów na kwotę 117 301,80 zł.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2018/2019.

W roku szkolnym 2018/2019 obowiązek zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obejmował kolejne roczniki uczniów, tj.:

- uczniów klas I szkoły podstawowej,
- uczniów klas II szkoły podstawowej,
- uczniów klas III szkoły podstawowej,
- uczniów klas IV szkoły podstawowej,
- uczniów klas V szkoły podstawowej,
- uczniów klas VI szkoły podstawowej
- uczniów klas VII szkoły podstawowej
- uczniów klas VIII szkoły podstawowej
- uczniów klas III gimnazjum,
- w tym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (dla tych uczniów wysokość dotacji będzie wyższa, obliczana według wskaźników w zależności od rodzaju niepełnosprawności pod warunkiem korzystania z podręczników i materiałów przeznaczonych do kształcenia specjalnego).

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w roku szkolnym 2018/2019 objęła łącznie 51 884 uczniów na kwotę 5 654 820,34 zł.

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019

Na podstawie informacji przekazanych do organu prowadzącego w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzonych zostało 5 ewaluacji zewnętrznych w szkołach, tj. w:

- XXV Liceum Ogólnokształcącym,
- Szkole Podstawowej nr 36,
- Szkole Podstawowej nr 42,
- Szkole Podstawowej nr 83,
- Szkole Podstawowej nr 37

w następujących obszarach:

- licea:

1. szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
2. rodzice są partnerami szkoły;

- szkoły podstawowe:

1. uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
2. uczniowie są aktywni;
3. szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Z przeprowadzonych ewaluacji w przekazanych raportach wskazane zostały następujące wnioski:

- w przypadku **XXV Liceum Ogólnokształcącego**:

1. Nauczyciele rozpoznają sytuację, potrzeby i możliwości swoich uczniów wykorzystując różnorodne sposoby pozyskiwania informacji, dzięki czemu planują i realizują działania profilaktyczne służące rozwiązaniu zdiagnozowanych trudności.
2. Otwartość na potrzeby ucznia, zapewnianie im komfortu psychicznego przekłada się na postrzeganie szkoły w środowisku jako bezpiecznej, przyjaznej i budującej skutecznie wiarę we własne możliwości uczniów.

- w przypadku **Szkoły Podstawowej nr 36**:

1. Skuteczne współdziałanie nauczycieli w planowaniu procesów edukacyjnych oraz powszechność realizowanych celów i zadań szkoły przekłada się na kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych i wzrost efektów kształcenia.
2. Na efektywność pracy szkoły wpływa spójność procesów edukacyjnych z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej, jednak część uczniów nie ma okazji do prezentowania własnych rozwiązań oraz wykorzystania posiadanej wiedzy podczas różnorodnych zajęć.
3. Szkoła stwarza warunki i przestrzeń do inicjowania i podejmowania przez uczniów różnych aktywności na rzecz rozwoju własnego, szkoły i społeczności lokalnej poprzez pozyskiwanie partnerów społecznych do realizacji szkolnych i lokalnych inicjatyw, co przynosi wymierne efekty, pomimo to uczniowie nie mają poczucia, że są zaangażowani w proces decyzyjny na temat tego jak się uczą i że angażują się w życie szkoły/klasy, dlatego ważne jest wspieranie samodzielnych inicjatyw uczniów, zarówno w ramach zajęć lekcyjnych, jak i poza lekcjami.
4. Celowe korzystanie z zasobów środowiska lokalnego w partnerstwie z instytucjami i organizacjami współpracującymi ze szkołą integruje społeczność lokalną w ramach wspólnych inicjatyw, sprzyja rewitalizacji społecznej, wspomaga wszechstronny rozwój uczniów i korzystnie wpływa na rozwój szkoły.

- w przypadku **Szkoły Podstawowej nr 83:**
 1. Monitorowanie i analizowanie wyników nauczania, osiągnięć uczniów, realizacji podstawy programowej, umożliwia nauczycielom i uczniom podejmowanie adekwatnych do potrzeb działań pozwalających na kształtowanie umiejętności dających możliwość rozwoju i uzyskania pozytywnych wyników w nauce. Uczniowie mają możliwość wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności w działaniach praktycznych.
 2. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i środowiska lokalnego oraz podejmują różnorodne działania na rzecz swojego rozwoju. Większość wypowiadających się w badaniu nie korzysta z zajęć organizowanych w świetlicy.
 3. Wzajemna współpraca przynosi wymierne korzyści zarówno szkole, jej uczniom, jak i środowisku lokalnemu. Uczniowie doskonalą swoje kompetencje społeczne, a szkoła współpracując z różnymi podmiotami, integruje je i podejmuje inicjatywy uatrakcyjniające proces edukacyjny.
- w przypadku **Szkoły Podstawowej nr 37:**
 1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, a nauczyciele uwzględniają ich indywidualne możliwości i potrzeby oraz osiągnięcia z poprzednich etapów edukacyjnych.
 2. Nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia uczniów, a wdrażane wnioski z prowadzonych analiz przyczyniają się do systematycznego wzrostu efektów nauczania i uczenia się.
 3. Uczniowie potrafią ze sobą współdziałać nie tylko podczas zajęć ale także podczas realizacji przedsięwzięć i rozwiązywania problemów, w efekcie czego kształtują właściwe postawy społeczne.
 4. Aktywny udział uczniów i nauczycieli w realizacji zadań, projektów we współpracy z organizacjami i instytucjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym przynosi wzajemne korzyści i przyczynia się do wszechstronnego rozwoju uczniów oraz kreowania pozytywnego wizerunku Szkoły.
- w przypadku **Szkoły Podstawowej nr 42:**
 1. Rzetelna realizacja podstawy programowej, uwzględniająca zalecane sposoby i warunki jej realizacji, oraz systematyczne i różnorodne monitorowanie osiągnięć uczniów skutkuje wzrostem efektów uczenia się i nauczania.
 2. Działania nauczycieli w kierunku wzrostu aktywności i zaangażowania uczniów w istotne dla nich przedsięwzięcia są skuteczne. Uczniowie powszechnie angażują się w realizację działań użytecznych dla szkoły, środowiska lokalnego i dla nich samych.
 3. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego jest celowa i użyteczna dla ich wzajemnego rozwoju.

Z informacji pozyskanych ze strony Kuratorium Oświaty w Łodzi (<http://www.kuratorium.lodz.pl/nadzor-pedagogiczny/kontrole-planowe-i-dorazne>) wynika, że organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrole:

- w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej następujących szkołach:
 - Szkole Podstawowej nr 23,
 - Szkole Podstawowej nr 34,
 - Szkole Podstawowej nr 202,

- Szkole Podstawowej nr 175,
- Szkole Podstawowej nr 36,
- Szkole Podstawowej nr 199,
- Szkole Podstawowej nr 91,
- Szkole Podstawowej nr 4,
- Szkole Podstawowej nr 113,
- Szkole Podstawowej nr 189,
- Szkole Podstawowej nr 170,
- Szkole Podstawowej nr 10,
- Szkole Podstawowej nr 38,
- Szkole Podstawowej nr 42,
- Szkole Podstawowej nr 55,
- Szkole Podstawowej nr 153,
- Szkole Podstawowej nr 29,
- Szkole Podstawowej nr 3,
- XXVI Liceum Ogólnokształcącym,
- XXI Liceum Ogólnokształcącym,
- Szkole Podstawowej nr 83,
- Szkole Podstawowej nr 51,
- Szkole Podstawowej nr 109,
- Szkole Podstawowej nr 184,
- Szkole Podstawowej nr 56,
- Szkole Podstawowej nr 137,
- Szkole Podstawowej nr 38,
- Szkole Podstawowej nr 19,
- w zakresie oceny prawidłowości tworzenia, organizowania i funkcjonowania oddziałów sportowych następujących szkołach:
 - Szkole Podstawowej nr 46,
 - Szkole Podstawowej nr 173.
- w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych następujących szkołach:
 - Szkole Podstawowej nr 109,
 - w Szkole Podstawowej nr 116,
 - Szkole Podstawowej nr 1,
 - Szkole Podstawowej nr 64,
 - Szkole Podstawowej nr 162,
 - Szkole Podstawowej nr 199,
 - Szkole Podstawowej nr 14,
 - Szkole Podstawowej nr 44,
 - Szkole Podstawowej nr 169,
 - Szkole Podstawowej nr 19.

- w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki następujących szkółach:
 - Szkole Podstawowej nr 174,
 - Szkole Podstawowej nr 6,
 - Szkole Podstawowej nr 158,
 - Szkole Podstawowej nr 204,
 - Szkole Podstawowej nr 193,
 - Szkole Podstawowej nr 110,
 - IV Liceum Ogólnokształcącym,
 - XXX Liceum Ogólnokształcącym,
 - Szkole Podstawowej nr 114,
 - VIII Liceum Ogólnokształcącym,
 - XXXIII Liceum Ogólnokształcącym,
 - Szkole Podstawowej nr 109,
 - XV Liceum Ogólnokształcącym,
 - Szkole Podstawowej nr 205,
 - Szkole Podstawowej nr 34,
 - Szkole Podstawowej nr 198,
 - Szkole Podstawowej nr 166,
 - Szkole Podstawowej nr 58,
 - Szkole Podstawowej nr 65,
 - Szkole Podstawowej nr 143,
 - Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1,
 - Szkole Podstawowej nr 198,
 - XXXII Liceum Ogólnokształcącym,
 - Szkole Podstawowej nr 64,
 - Szkole Podstawowej nr 19,
 - Szkole Podstawowej nr 184,
 - Szkole Podstawowej nr 182,
 - Szkole Podstawowej nr 172,
 - Szkole Podstawowej nr 170,
 - Szkole Podstawowej nr 101,
 - Szkole Podstawowej nr 81,
 - Szkole Podstawowej nr 79,
 - Szkole Podstawowej nr 55,
 - Szkole Podstawowej nr 26,
 - Szkole Podstawowej nr 24,
 - Publicznym Gimnazjum nr 13,
 - Szkole Podstawowej nr 149,
 - Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67,
 - Szkole Podstawowej nr 162,

- Szkole Podstawowej nr 29,
- Szkole Podstawowej nr 65,
- Szkole Podstawowej nr 2,
- Technikum nr 15,
- Technikum nr 3,
- Technikum nr 12,
- Szkole Podstawowej nr 30,
- Szkole Podstawowej nr 1,
- Szkole Podstawowej nr 169,
- Szkole Podstawowej nr 120,
- Szkole Podstawowej nr 71,
- Szkole Podstawowej nr 61,
- Szkole Podstawowej nr 33,
- Szkole Podstawowej nr 26,
- w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki następujących szkołach:
 - Szkole Podstawowej nr 35,
 - Szkole Podstawowej nr 37,
- w zakresie przestrzegania statutu szkoły lub placówki w następujących szkołach:
 - Szkole Podstawowej nr 7,
 - XXVI Liceum Ogólnokształcącym,
 - Szkole Podstawowej nr 2,
 - Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67,
- w zakresie przestrzegania praw dziecka i praw ucznia w następujących szkołach:
 - Szkole Podstawowej nr 81,
 - Szkole Podstawowej nr 1,
 - Technikum nr 13,
 - Szkole Podstawowej nr 58,
 - Szkole Podstawowej nr 71,
 - Szkole Podstawowej nr 61,
 - Szkole Podstawowej nr 33,
 - Szkole Podstawowej nr 26,
 - Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67,
 - Szkole Podstawowej nr 36,
- w zakresie realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania:
 - Technikum nr 13,
 - XI Liceum Ogólnokształcącym,
 - II Liceum Ogólnokształcącym,
 - Szkole Podstawowej nr 166,

- w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły planowych działań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych w następujących szkołach:
 - Zespole Ponadgimnazjalnym nr 20,
 - Szkole Podstawowej nr 184,
 - Szkole Podstawowej nr 33,
 - Szkole Podstawowej nr 166,
 - Publicznym Gimnazjum nr 24,
 - Szkole Podstawowej nr 198,
 - Szkole Podstawowej nr 40,
 - Szkole Podstawowej nr 44,
 - Szkole Podstawowej nr 152,
 - Szkole Podstawowej nr 6,
 - Szkole Podstawowej nr 44,
 - Szkole Podstawowej nr 11,
- w zakresie organizacji pracy świetlicy i opieki nad uczniami nieuczęszczającymi na lekcję religii oraz organizacji zajęć profilaktycznych dla uczniów w następującej szkole:
 - Szkole Podstawowej nr 166,
- w zakresie rozpatrywanie skarg rodziców uczniów przez szkołę w:
 - Szkole Podstawowej nr 79

W przypadku wyżej wymienionych szkół podlegających kontroli organ prowadzący nie otrzymał informacji o wydanych zaleceniach. Jedynie z zapisów w arkuszach protokołów kontroli dostępnych na stronie Kuratorium Oświaty wynika, że organ nadzoru pedagogicznego wydał zalecenia dyrektorom następujących szkół:

- Szkole Podstawowej nr 81,
- Szkole Podstawowej nr 37,
- Szkole Podstawowej nr 44,
- Szkole Podstawowej nr 19,
- Szkole Podstawowej nr 205,
- Szkole Podstawowej nr 83,
- Szkole Podstawowej nr 109,
- Szkole Podstawowej nr 46,
- Szkole Podstawowej nr 166,
- Szkole Podstawowej nr 184,
- Technikum nr 13,
- Szkole Podstawowej nr 58,
- Szkole Podstawowej nr 143,
- Szkole Podstawowej nr 198,
- Szkole Podstawowej nr 143,
- Szkole Podstawowej nr 11,
- Szkole Podstawowej nr 19,

- Szkole Podstawowej nr 175,
- Szkole Podstawowej nr 91,
- Szkole Podstawowej nr 55,
- Szkole Podstawowej nr 153,
- Szkole Podstawowej nr 36,
- Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67,
- Szkole Podstawowej nr 3.

2.7 Kształcenie specjalne oraz edukacja pozaszkolna

W odniesieniu do celów strategicznych polityki rozwoju edukacji miasta Łodzi 2020+, w zakresie celu operacyjnego jakim jest poszerzenie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez psychologów, logopedów, terapeutów i innych specjalistów realizowany jest program dotyczący kompleksowego wsparcia rozwoju dzieci i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W związku z tym oferta edukacyjna szkół i placówek kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2018/2019 dostosowana była do potrzeb dzieci i młodzieży, oczekiwań rodziców/opiekunów prawnych oraz gwarantowała wysoki poziom usług w obszarze kształcenia specjalnego. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, dobra baza dydaktyczno-terapeutyczna, oferta zajęć pozalekcyjnych oraz aktywna współpraca z rodzicami to atuty szkolnictwa specjalnego.

Miasto prowadzi dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy:

- oddziały przedszkolne zorganizowane w 4 szkołach podstawowych specjalnych oraz w 2 specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych;
- szkoły specjalne wszystkich typów, w tym szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły, w których prowadzone są grupy rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 39,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze – 1,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii – 4.

Łódzkie szkoły i placówki specjalne prowadzone są dla dzieci i młodzieży z różnymi rodzajami zaburzeń oraz z różnymi niepełnosprawnościami i dzielą się na kilka charakterystycznych grup:

- szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi i niepełnosprawnością sprzężoną, w tym 1 szkoła specjalna specjalizująca się w pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem – 6,
- szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży przewlekle chorych zorganizowane w podmiotach leczniczych – 3, w tym jedna z czterema filiami;
- branżowe szkoły I st. specjalne dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, słabo słyszącej i niesłyszącej, słabo widzącej i niewidomej – 2,
- szkoły przysposabiające do pracy – 3,

- branżowe szkoły I st. specjalne dla młodzieży niedostosowanej społecznie – 2,
- licea ogólnokształcące dla młodzieży słabo słyszającej i niesłyszającej, słabo widzącej i niewidomej, z niepełnosprawnością ruchową – 2,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną oraz z dysfunkcjami narządów zmysłu – 4,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze dla młodzieży niedostosowanej społecznie – 1,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym – 4,
- szkoła podstawowa specjalna zorganizowana przy jednostce pomocy społecznej dla dzieci z interwencji i placówek opiekuńczo-wychowawczych – 1.

Tabela 39. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół specjalnych.

L.p.	Typy szkół	2017/2018		2018/2019	
		Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba szkół	Liczba uczniów
1.	Szkoły podstawowe specjalne, w tym z oddziałami przedszkolnymi	12 6	808 87	12 6	868 67
2.	Gimnazjum specjalne i oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych	11	387	10	163
3.	Licea ogólnokształcące specjalne	2	36	2	20
4.	Branżowe szkoły I st. specjalne	2	296	2	243
5.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3	117	3	117
6.	Technika specjalne	2	53	2	44
7.	Policealne szkoły specjalne	2	14	2	31
	Razem	40	1798	33	1 486

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu

Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych uczniów

Tabela 40. Typy szkół wchodzących w skład placówek resocjalizacyjnych i szkoła podstawowa zorganizowana w jednostce pomocy społecznej z uwzględnieniem liczby oddziałów i liczby uczniów

Typ jednostki	Liczba jednostek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci/uczniów
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej specjalnej zorganizowanej w jednostce pomocy społecznej	1	2	21
Szkoły podstawowe specjalne	6	6	123
Gimnazjum specjalne	5	15	178
Branżowe szkoły I st. specjalne	2	4	39
Razem:	15	29	408

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu

Tabela 41 Rodzaje niepełnosprawności i liczba uczniów z daną niepełnosprawnością.

L.p.	Niepełnosprawność	2017/2018	2018/2019
1.	Niewidomi	6	9
2.	Słabo widzący	87	78
3.	Niestyszący	79	81
4.	Słabo słyszący	45	52
5.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	395	402
6.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym	258	263
7.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	18	24
8.	autyzm	16	17
9.	Choroby przewlekłe	262	274
10.	Niepełnosprawność sprzężona	345	375
11.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	110	98
	Razem	1621	1 663

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu

Działania profilaktyczne, diagnostyczne, leczniczo-rehabilitacyjne i terapeutyczne – edukacyjne podejmowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju skutecznie wspierają rodzinę z małym dzieckiem u którego zdiagnozowano niepełnosprawność.

Wczesnym wspomaganie rozwoju objęte są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (tj. od 0 do 8 r.ż.).

Tabela 42. Zespoły wczesnego wspomaganie

L.p.	Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju	Oferta	2017/2018	2018/2019
			Liczba dzieci	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128 ul. Niciarniana 2a	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm	42	51
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168, ul. Plantowa 7	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	72	79
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194, ul. Siarczana 29/35	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	76	81
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4, ul. Krzywickiego 20	Dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, z afazją, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną	62	60
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6, ul. Dziewanny 24	Dla dzieci słabo widzących, niewidomych, a tym z niepełnosprawnością sprzężoną.	89	78
6.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, ul. Motylowa 3	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	62	64

7.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Dowborczyków 5	Dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona.	17	21
----	---	--	----	----

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowano realizację projektu „Sobota ze specjalistami”. Celem projektu jest wsparcie rodziny z małym niepełnosprawnym dzieckiem, pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwienie szerszej dostępności do specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Rodzice mają możliwość uzyskania kompleksowej informacji nt. rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia, informacji o dodatkowym wyposażeniu dziecka w pomoce i sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych. Projekt rozpoczął się w lutym 2013 roku i do czerwca 2019 roku objął kompleksową opieką ponad 276 rodzin z małym dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością lub z orzeczoną już niepełnosprawnością. W każdą sobotę w kolejnych szkołach i placówkach specjalnych grupa wykwalifikowanych specjalistów udzielała porad i konsultacji. Terminy i miejsce spotkań podawane były do publicznej wiadomości. Akcja informacyjna prowadzona była poprzez stronę internetową Miasta, plakaty i ulotki rozmieszczane w placówkach prowadzonych przez Miasto.

Rekrutacja

Do szkół i placówek specjalnych (dla dzieci z niepełnosprawnością) przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole. W roku szkolnym 2018/2019 wydano 336 skierowań do szkół specjalnych. Liczba wydawanych skierowań od lat utrzymuje się na tym samym poziomie.

Od 1 stycznia 2012 r. zmieniła się zasada kierowania nieletnich do placówek socjoterapeutycznych – sądy rodzinne mogą stosować wobec nieletnich wyłącznie jeden z dotychczasowych środków wychowawczych - umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii przyjmowani są nieletni wyłącznie na podstawie wniosku rodziców (prawnych opiekunów). Niezbędne jest także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

W roku szkolnym 2018/2019 wydano:

- 176 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych,
- 110 skierowań do młodzieżowych ośrodków socjoterapii,
- 43 skierowania do szkół działających w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii

Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Infrastruktura

Szkoły i placówki specjalne systematycznie dostosowują pomieszczenia do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Integralną częścią szkolnej infrastruktury są internaty, stołówki, świetlice, boiska i place zabaw.

W placówkach specjalnych znajduje się wiele wysokospecjalistycznych pracowni dostosowanych do potrzeb edukacji i rewalidacji uczniów z różnymi niepełnosprawnościami. Pracownie te wyposażone są w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Tabela 43. Specjalistyczne pracownie będące wyposażeniem szkół i placówek specjalnych

Sala do terapii integracji sensorycznej	Pokój do diagnozy małego dziecka	Gabinet terapii pedagogicznej	Sala do rehabilitacji	Gabinet logopedyczny	Sala doświadczenia świata
9	4	20	11	25	8
Pracownie komputerowe	Siłownie	Pracownie gospodarstwa domowego	Place zabaw	Gabinety Biofeedacku i Tomatisa	Pracownie do zajęć muzyczno-ruchowych
29	12	18	10	10	10

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu

Poza zapewnieniem edukacji, rewalidacji i wychowania dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej realizowane były liczne przedsięwzięcia integrujące uczniów ze środowiskiem lokalnym oraz działania, których celem było podnoszenie świadomości społecznej na temat osób niepełnosprawnych. Najważniejsze obszary organizacji zajęć pozalekcyjnych dotyczyły aktywności sportowej, artystycznej i organizacji olimpiad.

Sport jest jedną z ważniejszych form aktywizacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. W roku szkolnym 2018/2019 wszystkie szkoły i placówki specjalne aktywnie uczestniczyły w różnego rodzaju imprezach sportowych, zawodach i olimpiadach sportowych. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- Mistrzostwa Województwa Łódzkiego w Tenisie Stołowym,
- Ogólnopolskie Biegi Przelajowe „Arturówek 2018”,
- Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej Szkół Gimnazjalnych,
- XXI Międzyszkolne zawody w unihokeja,
- XX Dziecięca Olimpiada Sportowa „Baw się na wesoło”,
- Międzynarodowe Biegi Przelajowe we Wrocławiu,
- Wojewódzkie Mistrzostwa w Pływaniu.

Imprezom sportowym o zasięgu ogólnopolskim i wojewódzkim towarzyszyły imprezy sportowe organizowane przez wszystkie szkoły i placówki kształcenia specjalnego, które angażowały całą społeczność szkolną oraz rodziców.

Obszar projekty/olimpiady przedmiotowe

W roku szkolnym 2018/2019 szkoły i placówki kształcenia specjalnego realizowały różnorodne projekty, których celem było podnoszenie kompetencji społecznych i zawodowych uczniów. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- Projekt „Nauczyciel-Lider-Mediator” – szkoły i placówki kształcenia specjalnego grupą wsparcia dla nauczycieli pracujących w szkołach ogólnodostępnych z uczniami z niepełnosprawnością (projekt realizowany przez 4 szkoły specjalne),
- Projekt pn. „Teatr czytany” dla osób niewidomych i słabowidzących – współpraca z Teatrem Powszechnym (realizowany przez SOSW nr 6),
- Projekt pn. „W ciemności” realizowany przez SOSW nr 6 we współpracy z Teatrem Chorea,
- Projekt Erasmus+ „ Będę fachowcem na miarę Europy” – projekt edukacyjny dla uczniów Branżowej Szkoły I st Specjalnej (wartość projektu 208. 467, 76 zł),
- Projekt EFS Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020 „Fach mam radę sobie dam (wartość projektu 722. 752 zł).

Placówki oświatowo-wychowawcze:

- 2 bursy szkolne,
- Państwowa Szkoła Muzyczna I st.,
- 3 Centra Zajęć Pozaszkolnych,
- Pałac Młodzieży,
- Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

W Centrach Zajęć Pozaszkolnych i Pałacu Młodzieży zajęcia stałe realizowane są w grupach liczących od 1 (nauka gry na instrumentach) do 30 wychowanków. W zajęciach okresowych maksymalna liczba uczestników w zajęciach grupowych – 30 uczniów.

W placówkach tych działają pracownie: artystyczne, fotograficzne, plastyczne, tańca, gier i wokalne. Dodatkowo prowadzona jest też nauka języków obcych. Ponadto w placówkach wychowania pozaszkolnego działają zespoły artystyczne m.in. Łódzkie Mażoretki i Cheerleaderki „Fame”, 1 Łódzka Orkiestra Gitarowa, Chór Juvenales Cantores Lodzienses, Centralny Gabinet Edukacji Filmowej czy Łódzkie Młodzieżowe Centrum Wolontariatu. W Pałacu Młodzieży prowadzona jest także pracownia międzykulturowa. Ponadto placówki pozaszkolne dysponują szeroką ofertą zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych skierowanych do zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Proponowane zajęcia stanowiły z jednej strony ciekawą ofertę uzupełniającą zajęcia szkolne, z drugiej zaś były nową propozycją, mającą na celu rozwijanie u uczniów ciekawości świata, potrzeby poszukiwania własnej tożsamości kulturowej, otwartości na innych ludzi, inne kultury itd. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarne, ponadprzedmiotowy. Prowadzone są nowatorskimi metodami warsztatowymi z wykorzystaniem infrastruktury oraz materiałów edukacyjnych. Warsztaty prowadzą doświadczeni nauczyciele, specjaliści z różnych dziedzin np. teatru, filmu literatury, historii sztuki, biologii, ekologii, żeglarstwa, edukacji artystycznej.

Uczestnikami zajęć organizowanych przez placówki wychowania pozaszkolnego była przede wszystkim młodzież poszukująca dodatkowych możliwości rozwijania swoich zainteresowań, ale także dzieci najmłodsze, których

rodzice

w szczególny sposób chcą zapewnić możliwość spędzania czasu wolnego i rozwijania w nich pasji i dodatkowych umiejętności.

Placówki pozaszkolne prowadzą zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne. W ciągu roku bierze w nich udział ponad 22 tys. młodzieży.

Uczestnicy zajęć dodatkowych mają możliwość udziału w imprezach i konkursach nie tylko ogólnopolskich, ale także międzynarodowych. Ponadto placówki są organizatorami konkursów m.in. Konfrontacji 2018 (Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2), w ramach których odbywają się przeglądy zespołów muzycznych, instrumentalnych, wokalnych i tanecznych. Organizują również konkursy plastyczne (np. Zaczarowany papier w Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 3). Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1 jest organizatorem cyklicznych spotkań dotyczących historii kultury dla nauczycieli, rodziców i wszystkich zainteresowanych. We wszystkich placówkach działają kluby Seniora.

W bursach przygotowano 688 miejsc, zaś Szkolne Schronisko Młodzieżowe zorganizowało w roku szkolnym 2018/2019 ponad 25 tys. noclegów. Szkolne Schronisko Młodzieżowe jest także realizatorem, cieszącego się niezwykle zainteresowaniem wśród szkół, cyklu wycieczek po Łodzi, połączonych z warsztatami dla dzieci oraz ciekawymi zajęciami interdyscyplinarnymi. Projekt nosi nazwę „Odkrywczy Łodzi”. Od stycznia 2018 r. Schronisko jest administratorem nieruchomości położonej w gminie Zgierz w miejscowości Grotniki, gdzie w dwóch obiektach wypoczynkowych zorganizowało wypoczynek dla 300 uczniów łódzkich szkół

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół specjalnych korzystali z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską, z Przewozów Specjalnych realizowanych przez MPK, a rodzice/opiekunowie sprawujący opiekę w czasie dojazdu dziecka do i ze szkoły (dotyczy uczniów korzystających z komunikacji miejskiej)

z jednorazowych biletów specjalnych, refundowane były również dowozy transportem własnym rodziców.

W roku szkolnym 2018/2019 245 uczniów, którym niepełnosprawność uniemożliwiała korzystanie z komunikacji miejskiej objętych było *Przewozami Specjalnymi*, a 356 rodziców otrzymywało bilety specjalne, 72 rodziców korzystało z refundacji dowozu własnym transportem.

Tabela 44. Dowóz uczniów

Nazwa	Zadania	Liczba dowożonych uczniów		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Dowóz niepełnosprawnych uczniów do szkół i placówek kształcenia specjalnego.	Przewozy Specjalne	238	211	245
	Refundacja dowozu transportem własnym rodziców	79	68	68
	Liczba rodziców/opiekunów dowożących dzieci - bilety specjalne	385	348	356

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

W Łodzi funkcjonuje 9 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 3 poradnie specjalistyczne. Poradnie rejonowe świadczą usługi na rzecz dzieci i młodzieży będących uczniami szkół i placówek funkcjonujących w rejonie działania poszczególnych poradni. Poradnie specjalistyczne udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim zgodnie z ustalonym zakresem.

Jedna poradnia specjalistyczna świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne na rzecz dwóch powiatów: Łódzkiego Wschodniego oraz Powiatu Pabianickiego.

Tabela 45. Zakres działań i rodzaje udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, szkołom i rodzicom w roku szkolnym 2017/2018 – 2018/2019.

ZADANIA	2017/2018	2018/2019
Liczba godzin „dyżurów” w szkołach/placówkach	11 987	12 098
Liczba wykonanych diagnoz/badań psychologiczno/pedagogicznych	15 678	15 765
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	923	989
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego	621	598
Liczba wydanych opinii	4 983	5 876
Liczba udzielonych porad i konsultacji	19 789 w poradniach 15 010 w szkołach	20 078 w poradniach 14 998 w szkołach
Liczba godzin z doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach	623	635
Liczba uczniów objętych terapią logopedyczną (indywidualną)	1 369	1 467
Liczba uczniów objętych terapią psychologiczno/pedagogiczną (indywidualną)	2 438	2 876
Liczba zajęć grupowych	2919	2 467

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu

Dodatkowo poradnie psychologiczno–pedagogiczne w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym organizują szereg przedsięwzięć o charakterze szkoleniowo-informacyjnym. W r. szkolnym 2018/2019 dwie specjalistyczne poradnie zorganizowały:

- V Wojewódzką Konferencję pt. "Jak pomóc młodym ludziom rozwinąć skrzydła-Rodzice czy Szkoła",
- Warsztaty: „Dialog z rodzicami - jak rozmawiać o trudnych sprawach,” „Wywiadówka inaczej - dobre praktyki,” „Co robić, gdy uczeń nie radzi sobie z emocjami.” – II edycja.

Zatrudnienie w szkołach/placówkach specjalnych i placówkach oświatowo-wychowawczych

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach specjalnych, poradniach psychologiczno – pedagogicznych oraz w placówkach pozaszkolnych prowadzonych przez Miasto Łódź zorganizowanych było 1265,30 etatów pedagogicznych, w tym 659,29 etatów nauczycieli dyplomowanych, 412,20 etatów nauczycieli mianowanych,

141,41 etatów nauczycieli kontraktowych i 52,40 etatów nauczycieli stażystów.

Spośród nauczycieli zatrudnionych w szkołach specjalnych i placówkach specjalnych 98 % posiada wykształcenie wyższe magisterskie, w tym jest 16 nauczycieli z doktoratem.

Tabela 46. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach specjalnych

Rodzaj szkoły	Etaty nauczycieli	Stopień awansu zawodowego			
		dplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta
Szkoły i placówki kształcenia specjalnego	707,54	380,07	234,85	70,65	21,75
Placówki resocjalizacyjne i socjoterapii	178,11	77,31	69,56	20,42	10,82
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	196,25	111,00	48,00	23,25	14,00
Placówki pracy pozaszkolnej	183,40	90,91	59,79	27,09	5,61
Państwowa Szkoła Muzyczna I st.:	77,16	26,46	29,60	11,10	7,00

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu

Zadania administracyjno–obsługowe realizowane były przez pracowników administracji i obsługi. Poniższa tabela pokazuje liczbę etatów pracowników administracyjno-obsługowych, którzy kompetentnie z zachowaniem priorytetów zabezpieczają sprawne funkcjonowanie szkół i placówek.

Tabela 47. Zestawienie – administracja i obsługa

Rodzaj szkoły	Etaty administracji	Etaty obsługi	Etaty administracji i obsługi
Szkoły i placówki kształcenia specjalnego	43,01	162,88	205,89
Placówki resocjalizacyjne i socjoterapii	31,95	49,75	81,70
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	21,43	13,36	34,79
Placówki pracy pozaszkolnej	67,35	113,50	180,85
Razem:	146,25	313,53	459,78

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 w wyniku postępowania kwalifikacyjnego przeprowadzonego w stosunku do nauczycieli w szkołach i placówkach oraz podczas egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego:

- 21 uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
- 26 zdobyło stopień nauczyciela mianowanego.

Wypoczynek zimowy i letni

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto dofinansowało zimowy i letni wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej, organizowany przez szkoły i placówki pracy pozaszkolnej oraz organizacje pozarządowe. Oferta obejmowała:

- zajęcia zamknięte (półkolonie),
- zajęcia otwarte,
- wyjazdowe formy wypoczynku w okresie wakacji letnich.

Łącznie na organizację wypoczynku Miasto przeznaczyło 2 mln. zł. Łącznie w czasie półkolonii zimowych i letnich przygotowano 6 600 miejsc, z których skorzystało 7 456. dzieci. 300 najmłodszych dzieci wzięło udział w koloniach letnich organizowanych w ośrodku wypoczynkowym w Grotnikach.

Profilaktyka i bezpieczeństwo

W roku 2018/2019 na działalność profilaktyczną na rzecz dzieci i młodzieży przeznaczono ponad 1 mln zł (740 000 zł na realizację programów przeciwdziałania alkoholizmowi i 425 000 zł na zapobieganie narkomanii). W ramach programu zapobiegania alkoholizmowi organizowano imprezy promujące zdrowie i zajęcia dodatkowe - zadanie realizowane przez szkoły i placówki oświatowe na terenie Łodzi. Corocznie w ramach tego zadania przeprowadza się ponad 2,5 tys. godzin zajęć dodatkowych, w których uczestniczy ok. 15,5 tys. uczniów. Prowadzono również zajęcia dodatkowe - zadanie realizowane przez placówki oświatowe. Corocznie w ramach tego zadania przeprowadza się ponad 1,5 tys. godzin zajęć dodatkowych, w których uczestniczy ok. 2,5 tys. uczniów. W 2018/19 r. ponad 75 % zajęć dodatkowych prowadzona była poza szkołami i placówkami, z wykorzystaniem miejskich zasobów kultury (muzea, domy kultury, galerie) oraz w innych instytucjach i placówkach świadczących usługi dla dzieci i młodzieży.

W ramach programu przeciwdziałanie narkomanii organizowano imprezy promujące zdrowie. Zadanie realizowane było przez szkoły. W szkołach zrealizowano ponad 600 godzin programów, w tym cykl zajęć dla liderek grup młodzieżowych, promujących pozytywne postawy społeczne. Prowadzono także zajęcia dodatkowe – zadanie realizowane we współpracy ze szkołami w ramach którego realizowano 750 godzin zajęć dodatkowych dla dzieci i młodzieży łódzkich szkół podstawowych i gimnazjalnych.

W ramach programów profilaktycznych w łódzkich placówkach realizowane są następujące projekty:

JESTEM KOBIECĄ - program dla dziewcząt klas VII – VIII szkół podstawowych i klas I – II szkół ponadgimnazjalnych. Celem programu jest budowanie pozytywnych hierarchii wartości dziewcząt, podniesienie poziomu ich dojrzałości społecznej, emocjonalnej i moralnej, budowanie umiejętności krytycznej analizy skutków negatywnych zachowań społecznych (np. stosowania używek, przynależności do subkultur i sekt religijnych, stosowania i poddawania się przemocy), kształtowanie pozytywnych, akceptowanych społecznie wzorów

zachowań oraz kształtowanie pozytywnych i skutecznych sposobów reagowania w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Realizowany jest w formie cyklicznych spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin życia społecznego oraz warsztatów dla dziewcząt. Program ten jest odpowiedzią na przemoc rodzinną, a przede wszystkim na zdarzenia związane z przemocą wobec dzieci. Jest także alternatywą dla wizerunku kobiety tworzonego przez tabloidy i „kolorowe czasopisma”.

AKTYWNY OBYWATEL - program dla tych uczniów, którzy chcą identyfikować problemy swojej społeczności, włączać się w ich rozwiązywanie oraz czerpią satysfakcję ze swoich działań. Podstawową cechą społeczeństwa obywatelskiego jest świadomość jego członków o potrzebach wspólnoty oraz dążenie do ich zaspokajania, czyli zainteresowanie sprawami społeczeństwa oraz poczucie odpowiedzialności za jego dobro. W nowoczesnych, otwartych społeczeństwach obywatelskich role pierwszoplanowe odgrywają aktywni obywatele, którzy podejmują działania zarówno w sferze politycznej jak i społecznej. Celem programu jest aktywizowanie uczniów do podejmowania takich właśnie działań.

Aktywny obywatel :

- jest dobrze poinformowany, zna swoje prawa i obowiązki, potrafi wyrazić swoje opinie,
- jest zaangażowany w życie swojej społeczności lokalnej, współuczestniczy w podejmowaniu decyzji, które go dotyczą,
- jest dobrym sąsiadem, czyli kimś, kto zna potrzeby swoich przyjaciół, znajomych, osób z sąsiedztwa i jest gotów do pomocy w rozwiązywaniu ich problemów,
- może być członkiem organizacji formalnej/nieformalnej albo osobą wspierającą taką grupę,
- jest aktywistą - osobą inicjującą akcje i aktywnie uczestniczącą w wydarzeniach, których celem jest dokonanie istotnych zmian lub zwrócenie uwagi opinii publicznej czy władz na określony problem,
- może być wolontariuszem, który włącza się w pracę organizacji pozarządowej czy instytucji,
- jest rzecznikiem, czyli osobą wspierającą rozwój społeczności lokalnej poprzez reprezentowanie jej interesów,
- może być członkiem organizacji formalnej/nieformalnej albo osobą wspierającą taką grupę.

PROFILKATYCZNY HYDE PARK - cykliczne spotkania z młodzieżą prowadzone w formie krótkiego wykładu i późniejszej debaty, w której biorą udział uczniowie i specjaliści w danej dziedzinie.

Celem tych spotkań jest :

- przedstawianie młodzieży najistotniejszych problemów społecznych,
- kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji i debat,
- przekazywanie bezpośrednich informacji nt. możliwości rozwiązywania problemów z którymi boryka się młodzież,
- słuchanie opinii i stanowiska młodzieży w ocenianiu aktualnych problemów

– aktywizowanie społeczne młodzieży.
 Profilaktyczny HYDE PARK jest portalem społecznościowym „w realu”.

Nadzór pedagogiczny

Łódzki Kurator Oświaty przeprowadził dwie kontrole w zakresie:

- oceny wspomaganie rozwoju zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz możliwości korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju - Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1;
- oceny wspomaganie rozwoju wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju - Bursa Szkolna nr 11.

W żadnym z raportów z ewaluacji problemowej, przekazanych do Wydziału Edukacji, nie zamieszczono zaleceń lub uwag dotyczących zakresu przeprowadzonych kontroli.

2.8 Oświata niepubliczna

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Prezydent Miasta Łodzi prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz rejestr wydanych zezwoleń na prowadzenie szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne bądź prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Miasta.

Tabela 48. Szkoły i placówki niepubliczne – stan na 1 września 2018 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba
1.	Przedszkola niepubliczne	60
2.	Przedszkola specjalne	5
3.	Punkty przedszkolne	19
4.	Szkoły podstawowe	28
5.	Szkoły podstawowe specjalne	6
6.	Gimnazja	12
7.	Gimnazja specjalne	1
8.	Licea Ogólnokształcące	34
9.	Licea specjalne	1
10.	Technika	11
11.	Branżowa Szkoła I stopnia	3
12.	Branżowa Szkoła I stopnia specjalna	1
13.	Szkoły Policealne	56
14.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2
15.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
16.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2
17.	Bursy szkolne	3
RAZEM		240

Źródło: Opracowanie na podstawie danych Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi

Sieć szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Łódź uzupełniają szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych. Według stanu na 1 września 2018 r. na terenie Miasta funkcjonowały 24 tego typu szkoły i placówki.

Tabela 49. Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez organy inne niż jst.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty prowadzone przez inne osoby prawne	Liczba
1	Przedszkola publiczne	6
2	Szkoły podstawowe publiczne	3
3	Gimnazja dla młodzieży publiczne	4
4	Licea Ogólnokształcące publiczne	5
5	Szkoły Policealne publiczne	5
6	Bursy szkolne publiczne	1
RAZEM		24

Źródło: Opracowanie na podstawie danych Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi

Miasto udzielało dotacji szkołom i placówkom wpisanym do ewidencji na podstawie uchwał: Nr XXXVIII/10/14/16 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 7 grudnia 2016 r. oraz Nr LXXII/1889/18 z dnia 14 czerwca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Dotacja w roku szkolnym 2018/2019 została udzielona na podstawie faktycznej liczby uczniów zgłoszonej przez szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych. Średnioroczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2018/2019 w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje poniższa tabela.

Tabela 50. Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 w poszczególnych typach szkół

Lp.	Typ szkoły	Średniomiesięczna liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019
1.	Szkoły podstawowe niepubliczne	3803
2.	Szkoły podstawowe publiczne	977
3.	Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	216
4.	Przedszkola niepubliczne	3463
5.	Przedszkola publiczne	841
6.	Przedszkola specjalne niepubliczne	160
7.	Inne formy wychowania przedszkolnego – niepubliczne	259
8.	Gimnazja niepubliczne	223
9.	Gimnazja publiczne	124
10.	Gimnazja specjalne niepubliczne	54
11.	Licea ogólnokształcące niepubliczne	1901

12.	Licea ogólnokształcących publicznych	1033
13.	Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne	35
14.	Technika	583
15.	Szkoły policealne niepubliczne	1573
16.	Szkoły policealne publiczna	2168
17.	Branżowe Szkoły I stopnia	75
18.	Branżowe Szkoły I stopnia specjalne	8
19.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	22
20.	Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze niepubliczne	10
21.	Bursy szkolne niepubliczne	507
22.	Burs szkolne publiczne	34
23.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii - niepubliczne	142

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto udzieliło dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wg stawek dotacji obliczanych wg metryczki subwencji oświatowej lub wg wydatków bieżących poniesionych na dzieci w przedszkolach, prowadzonych przez Miasto Łódź. W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące, ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju. Stawki dotacji określone są dwukrotnie w ciągu roku kalendarzowego.

W roku szkolnym 2018/2019 w okresie wrzesień 2018 r. – czerwiec 2019 r. wypłacono dotacje szkołom i placówkom niepublicznym i publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 165 681 206,89 zł.

Zgodnie z Uchwałą Nr LXXII/1889/18 z dnia 14 czerwca 2018 Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, dotowane szkoły i placówki zobowiązane są do rozliczania się z otrzymanych dotacji w danym roku kalendarzowym.

Miasto prowadzi również wzajemne rozliczenia z innymi gminami z tytułu zwrotu kosztów dotacji udzielonej przez Miasto Łódź na dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin, a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie miasta oraz zwrot kosztów dotacji udzielonej przez inne gminy na dzieci będące mieszkańcami Łodzi,

a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie innych gmin. W roku szkolnym 2018/2019 inne gminy w okresie wrzesień 2018- czerwiec 2019, zwróciły Miastu kwotę 1 699 666,92 zł z tytułu zwrotu kosztów dotacji wypłaconej na dzieci niebędące mieszkańcami Miasta, podczas gdy Miasto Łódź, w tym samym okresie zwróciło innym gminom z tego tytułu kwotę 1 055 044,39 zł.

4. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych

Budżet Obywatelski

Do VII-ej edycji Budżetu Obywatelskiego zgłoszono 311 wniosków dotyczących zadań oświatowych i edukacyjnych. W 2019 r. realizowanych jest 56 zadań wybranych w ramach głosowania mieszkańców. Łączna kwota realizowanych zadań wynosi 14 594 677,00 zł.

Tak więc w VI edycji Budżetu Obywatelskiego powstanie między innymi 5 boisk wielofunkcyjnych z nawierzchnią poliuretanową, wybudowane zostaną 2 siłownie, 3 bieżnie lekkoatletyczne, boisko do piłki plażowej w 1 placówce, hala widowiskowo - sportowa. Przeprowadzona zostanie modernizacja sal gimnastycznych 8 placówkach, modernizacja szatni w 1 placówce, modernizacja pracowni w 13 placówkach, modernizacja ogrodzenia w 1 placówce, modernizacja i doposażenie placów zabaw w 3 placówkach, modernizacja zewnętrznych ciągów pieszych w 3 placówkach, modernizacja korytarzy w 2 placówkach, przeprowadzona zostanie termomodernizacja w 1 placówce, wyremontowany zostanie taras w 1 placówce i dach w 1 placówce. Zostaną zorganizowane zajęcia pozalekcyjne w 2 placówkach.

Tabela 51. Zadania realizowane w ramach Budżetu Obywatelskiego

Nazwa zadania	Placówki
„KOLOROWY I BEZPIECZNY PLAC ZABAW” – MODERNIZACJA PLACU ZABAW PRZY PM 17	Przedszkole Miejskie nr 17
BEZPIECZNY OGRÓD PRZEDSZKOLNY PRZYJAZNY DZIECIOM	Przedszkole Miejskie nr 74
REMONT TARASÓW W PM 88	Przedszkole Miejskie nr 88
MALI KOSZYKARZE I PIŁKARZE DINUSIOWEJ DRUŻYNY ĆWICZĄ NA BOISKU PM 89	Przedszkole Miejskie nr 89
KLOCKARNIA HOCKI-KLOCKI.	Przedszkole Miejskie nr 98
OGRÓD DLA PRZEDSZKOLAKÓW Z PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 142.	Przedszkole Miejskie nr 142
KACPERKOWE PRZEDSZKOLE" - WSPANIAŁE, CIEPLUTKIE I KOLOROWE.	Przedszkole Miejskie nr 146
ELEKTRONICZNA EWIDENCJA POBYTU DZIECI W PM NR 174	Przedszkole Miejskie nr 174
LEŻAKI DLA MALUCHÓW W PM 183	Przedszkole Miejskie nr 183
ODGRZYBIANIE, OCIEPLENIE I ELEWACJA BUDYNKU PM 233	Przedszkole Miejskie nr 233
BUDOWA BOISKA DO PIŁKI NOŻNEJ NA TERENIE SP 7 IM. ORŁĄT LWOWSKICH	Szkoła Podstawowa nr 7
PRZYJAZNA SZKOŁA - WZBOGACENIE BAZY SP 10.	Szkoła Podstawowa nr 10
CYFROWA PRACOWNIA JĘZYKOWA W JEDENASTCE.	Szkoła Podstawowa nr 11
SZKOLNE PRACOWNIE INFORMATYCZNO-JĘZYKOWE NA MIARĘ XXI WIEKU.	Szkoła Podstawowa nr 12
DOBRY I NOWY PARKIET SPORTOWY DLA SP 19 I PG 21	Szkoła Podstawowa nr 19
OŚIŁKA - MINISIŁOWNIA SZKOLNA	Szkoła Podstawowa nr 26
NOWOCZESNA MULTIMEDIALNA PRACOWNIA JĘZYKOWA W SP 38	Szkoła Podstawowa nr 38
BOISKO WIELOFUNKCYJNE W OKOLICY STAREGO RYNKU DLA SP 45 I TRENERA OSIEDLOWEGO	Szkoła Podstawowa nr 45
REMONT SALI GIMNASTYCZNEJ W SP 48	Szkoła Podstawowa nr 48
BUDOWA BIEŻNI CZTEROTOROWEJ PRZY SP 55 UL. MACKIEWICZA 9	Szkoła Podstawowa nr 55
OD PREHISTORII DO NOWOCZESNOŚCI - UTWORZENIE NOWOCZESNEJ PRACOWNI INFORMATYCZNO - JĘZYKOWEJ	Szkoła Podstawowa nr 56
UCZYMY SIĘ CHEMII PRZEZ EKSPERYMENT – WYPOSAŻENIE PRACOWNI CHEMICZNEJ W SP 64	Szkoła Podstawowa nr 64
SP 65 TO BEZPIECZNA SZKOŁA RADOSNA I WESOŁA	Szkoła Podstawowa nr 65
NIE ŚWIĘCI GARNKI LEPIĄ I ... WYSPORTOWANI TEŻ !!!	Szkoła Podstawowa nr 70

ARTYSTYCZNA PRACOWNIA CERAMICZNA I SALA TENISA STOŁOWEGO W 70DZIESIĄTCE	
SALA GIMNASTYCZNA NASZYCH MARZEŃ	Szkoła Podstawowa nr 71
OAZA NA PODMIEJSKIEJ - ZAGOSPODAROWANIE PATIO PRZY UL. PODMIEJSKIEJ 21	Szkoła Podstawowa nr 83
„KAŻDY TO POWIE, ZADBAJ O ZDROWIE” – MODERNIZACJA TERENU SP 91.	Szkoła Podstawowa nr 91
KOZIŃSKIE SPOTKANIA Z KULTURĄ I SZTUKĄ W SP 91	Szkoła Podstawowa nr 91
STWORZENIE MOBILNEJ PRACOWNI KOMPUTEROWEJ W SP 101	Szkoła Podstawowa nr 101
KOLOROWA SZKOŁA - MALOWANIE KORYTARZY I WYMIANA DRZWI W SP 109 IM. L. WAWRZYŃSKIEJ	Szkoła Podstawowa nr 109
MODERNIZACJA PRACOWNI KOMPUTEROWEJ W SP 114	Szkoła Podstawowa nr 114
MULTIMEDIALNE PRACOWNIE - NOWOCZESNA INNOWACYJNA SZKOŁA XXI W	Szkoła Podstawowa nr 116
SPORT - SAMA RADOŚĆ" W SP 120, UL. CENTRALNA 40 – REMONT I MODERNIZACJA SAL GIMNASTYCZNYCH	Szkoła Podstawowa nr 120
SIŁOWNIA ZEWNĘTRZNA PRZY SP 125	Szkoła Podstawowa nr 125
REMONT I WYPOSAŻENIE SZATNI W SP 125	Szkoła Podstawowa nr 125
REMONT SALI GIMNASTYCZNEJ I SZATNI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 139 IM. WOJSKA POLSKIEGO, PRZY UL GIEWONT 28	Szkoła Podstawowa nr 139
KIĄŻKI DO CZYTANIA I DO POSŁUCHANIA – ZAKUP AUDIOBUKÓW DO BIBLIOTEKI SP 142	Szkoła Podstawowa nr 142
MULTIMEDIALNA PRACOWNIA ZAJĘĆ TWÓRCZYCH	Szkoła Podstawowa nr 152
ADAPTACJA PODDASZY NA ŚWIETLICĘ SZKOLNĄ W BUDYNKU SP NR 158 PRZY UL. JANOSIKA 136	Szkoła Podstawowa nr 158
SZKOŁA XXI WIEKU – UTWORZENIE NOWOCZESNEJ PRACOWNI JĘZYKOWEJ W SP 160.	Szkoła Podstawowa nr 160
BUDOWA KOMPLEKSU SPORTOWO- REKREACYJNEGO PRZY SP 164	Szkoła Podstawowa nr 164
INTERAKTYWNE PRACOWNIE – JĘZYKOWA I MATEMATYCZNA W SP 169	Szkoła Podstawowa nr 169
PODNIESIENIE BEZPIECZEŃSTWA – REMONT CHODNIKA PRZY SP 174, UL. GAŁCZYŃSKIEGO 6	Szkoła Podstawowa nr 174
REMONT CHODNIKA I PLACU PRZED SP 184	Szkoła Podstawowa nr 184
„SPORTOWA 190-TKA" - MODERNIZACJA SP 190	Szkoła Podstawowa nr 190
"MAŁY SPORT - WIELKA RADOŚĆ" W SP NR 199 IM. J. TUWIMA, UL. ELSNERA 8 - REMONT I MODERNIZACJA SALI GIMNASTYCZNEJ	Szkoła Podstawowa nr 199
AKTYWNI KREATYWNI – ZAJĘCIA POZALEKCYJNE WSPIERAJĄCE UCZNIÓW UZDOLNIONYCH W ROZWIJANIU ICH ZAINTERESOWAŃ, POMYSŁOWOŚCI I DZIAŁAŃ TWÓRCZO - KREATYWNYCH	Szkoła Podstawowa nr 199
ZAJĘCIA POZALEKCYJNE WSPIERAJĄCE UCZNIÓW W RADZENIU SOBIE W TRUDNOŚCIACH EMOCJONALNYCH NAKIEROWANE RÓWNIEŻ NA RODZICÓW UCZNIÓW	Szkoła Podstawowa nr 202
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 204 - BEZPIECZNIE I KOLOROWO. REMONT KORYTARZY I SCHODÓW	Szkoła Podstawowa nr 204
HALA WIDOWISKOWO – SPORTOWA DLA OSIEDLA RADOGOSZCZ NA TERENIE SP 206	Szkoła Podstawowa nr 206
MODERNIZACJA BOISKA SZKOLNEGO PRZY XIII LO	XIII Liceum Ogólnokształcące
"WASZA MŁODZIEŻ - NASZA PRZYSZŁOŚĆ" - REMONT SALI GIMNASTYCZNEJ WRAZ Z ZAPLECZEM NA TERENIE XXVI LO, UL. WILEŃSKA 22A	XXVI Liceum Ogólnokształcące
MODERNIZACJA ZSO 8. REMONT SALI GIMNASTYCZNEJ	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8
BOISKO WIELOFUNKCYJNE PRZY ZESPOLE SZKOLNO -	Zespół Szkolno –Przedszkolny

PRZEDSZKOLNYM NR 2 W ŁODZI, UL. GRABIŃSKA 3B	nr 2
ŻUBARDŹ ZIELONY	Zespół Szkół Rzemiosła
NAPRAWA I USZCZELNIENIE DACHU WARSZTATÓW SZKOLNYCH W SOSW 1	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1

Źródło: Sprawozdanie z realizacji zadań Budżetu Obywatelskiego w 2019 r.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego 2014-2020

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź rozpoczęło realizację kolejnych projektów edukacyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

Projekty realizowane przez Miasto Łódź:

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.1. Kształcenie zawodowe i ustawiczne

1. Projekt *"Nowoczesna baza techniczno - dydaktyczna Ośrodka Edukacji Mechatronicznej w ŁCDN i KP drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej"*. realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Cel główny projektu: unowocześnienie bazy techniczno-dydaktycznej Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego; poprzez wzrost jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego dzięki remontowi oraz doposażeniu bazy dydaktycznej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego; efekt do osiągnięcia przez: zwiększenie funkcjonalności i standardu pomieszczeń Centrum poprzez ich remont dla potrzeb realizacji wysokiej jakości kształcenia, zwiększenie dostępności pomieszczeń ŁCDN i KP dla osób niepełnosprawnych poprzez odpowiednie remonty i dostosowanie infrastruktury oraz zakup infokiosku, umożliwienie nauki w obszarze mechatroniki poprzez zakup sprzętu i wyposażenia do edukacji w danej dziedzinie, umożliwienie zwiększania kompetencji ICT oraz nabycia umiejętności zastosowania TIK w mechatronice przez poprzez zakup wyposażenia komputerowego. Realizacja projektu: 29.12.2016 do 31.03.2019 r. Całkowita wartość projektu: 1 436 170,59 zł Wkład własny: 443 695,00 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 360 osób.

2. Projekt *„NOWOCZESNA BAZA TECHNICZNO-DYDAKTYCZNA OŚRODKA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W ŁCDNIKP DROGĄ DO PODNIESIENIA JAKOŚCI EDUKACJI ZAWODOWEJ W OBSZARZE OBRABIAREK STEROWANYCH NUMERYCZNIE”* realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Cel główny projektu: poprawa jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego w zakresie obsługi obrabiarek CNC w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego; powyższy cel osiągnięty poprzez stworzenie optymalnych warunków lokalowych do rozmieszczenia stanowisk edukacyjnych w wyniku remontu dwóch pracowni: CNC i metrologii oraz komputerowej; wzrost jakości edukacji w zakresie obrabiarek CNC poprzez zakup trzech w pełni wyposażonych stacji dydaktycznych do nauki obsługi: frezarki CNC z symulatorem, tokarki CNC z symulatorem i maszyny metrologicznej; podwyższenie standardu edukacji w obrębie programowania

obrabiarek CNC przez zakup odpowiedniego sprzętu i oprogramowania komputerowego. Realizacja projektu: 01. 06. 2017 do 31.03.2019 r. Całkowita wartość projektu: 1 372 594, 75 zł Wkład własny finansowy: 424 053,65 zł Liczba osób objętych wsparciem: 170 osób.

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.3 Edukacja ogólna

1. Projekt „*Wsparcie edukacji ogólnej dla niepełnosprawnych wzrokowo poprzez budowę nowego obiektu edukacyjnego „Na Dziewanny”*” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 w Łodzi. Cel główny projektu: poprawa jakości i warunków kształcenia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 w Łodzi dzięki budowie nowego budynku edukacyjnego; poprzez wsparcie kompetencji kluczowych na rynku pracy dla uczniów ośrodka; rozwój nauczania eksperymentalnego uczniów ośrodka; wsparcie uczniów w zakresie dostosowania kompetencji do samodzielnego funkcjonowania; zapewnienie większej dostępności do nauki dzięki nowej infrastrukturze; zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych; podniesienie jakości kształcenia dzięki nowej bazie dydaktycznej i wyposażeniu; wzmacnianie roli i znaczenia ośrodka w makroregionie łódzkim, jako specjalistycznego centrum wspierającego uczniów z niepełnosprawnością wzrokową; poprawę jakości korzystania dzięki większej i lepiej dostosowanej do potrzeb przestrzeni edukacyjnej; wzrost konkurencyjności ośrodka; poprawę estetyki w przestrzeni publicznej; poprawę wizerunku ośrodka, jako placówki nowoczesnej, przyjaznej osobom z niepełnosprawnościami, pozbawionej barier architektonicznych i komunikacyjnych. Realizacja projektu: 02.01.2018 do 30.12.2019 r. Całkowita wartość projektu: 7 006 695, 00 zł Wkład własny finansowy: 2 905 382, 95 zł Liczba osób objętych wsparciem: 140 osób.

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.4 Kształcenie zawodowe i ustawiczne – miasto Łódź

1. Projekt „*Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi (od 1.09 2018 r. Technikum nr 3)*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 3 055 440,59 zł Wkład finansowy własny – 850 353,17 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 450 osób.

2. Projekt „*Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 786 841,90 zł Wkład finansowy własny – 537 237,27 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 350 osób.

3. Projekt „*Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2021 r. Całkowita wartość projektu: 5 558 576,29 zł Wkład finansowy własny – 1 671 810,64 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 490 osób.

4. . Projekt „*Program kształcenia zawodowego i ustawicznego – Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego na terenie miasta Łodzi, w tym dla osób z niepełnosprawnościami; zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług edukacyjnych, poprawa warunków rozwoju kompetencji praktycznych, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zawodowego, zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 021 196,19 zł Wkład finansowy własny – 306 921,08 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 200 osób.

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi VII Infrastruktura dla usług społecznych VII.4 Edukacja VII.4.5 Edukacja ogólna – miasto Łódź

1. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi*” realizowany

przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki szkolnictwa ogólnego na terenie miasta Łodzi; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 800 414,54 zł Wkład finansowy własny – 343 383, 54 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 260 osób.

2. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 36 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 36 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 2 066 345,31 zł Wkład finansowy własny – 638 118,20 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 500 osób.

3. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi nr 111 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej placówki szkolnictwa ogólnego na terenie Miasta Łodzi; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej placówki, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 808 053,57 zł Wkład finansowy własny – 558 320,75 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 403 osoby.

4. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 152 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu:

zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 152 jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 2 031 223,54 zł Wkład finansowy własny – 626 217,86 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 220 osób.

5. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 173 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 173 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 206 299,14 zł Wkład finansowy własny – 372 412,87 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 540 osoby.

6. Projekt „*Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa nr 175 w Łodzi*” realizowany przez Wydział Edukacji/Zarząd Inwestycji Miejskich. Cel główny projektu: zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz dostosowanie infrastruktury wewnętrznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością Szkoły Podstawowej nr 175 w Łodzi jako placówki szkolnictwa ogólnego mieszczącej się na terenie Miasta Łodzi w obszarze objętym Gminnym Programem Rewitalizacji; zwiększenie dostępności obiektu dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie infrastruktury wewnętrznej, wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego, poprawa warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego, zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do ucznia z niepełnosprawnością. Realizacja projektu: 01.06.2018 – 31.12.2020 r. Całkowita wartość projektu: 538 404,81 zł Wkład finansowy własny – 164 343,90 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 240 osób.

RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1 Wysoka

jakość edukacji XI.1.1 Edukacja przedszkolna

1. Projekt „*Zaradny przedszkolak - dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami*” realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną nr 194 w Łodzi. Główny cel projektu: poprawa jakości kształcenia poprzez dostosowanie istniejących 15 miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie godzin pracy oddziałów przedszkolnych, doposażenie oddziałów przedszkolnych, zapewnienie dodatkowych zajęć specjalistycznych dla 15 dzieci odpowiadających potrzebom dzieci z niepełnosprawnościami oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji 3 nauczycieli w zakresie wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu: 01.07.2018 r. do 30.06.2019 r. Całkowita wartość projektu: 626 725,88 zł. Wkład własny (finansowy): 46 710,28 zł (do poniesienia w 2019 r.) Liczba osób objętych wsparciem: 18 osób (15 dzieci i 3 nauczycieli).

2. Projekt „*Start w przyszłość*” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi. Główny cel projektu: zwiększenie dostępności 9 dzieci z niepełnosprawnościami z terenu miasta Łódź do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 6 w Łodzi do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. W ramach projektu nastąpi wydłużenie godzin pracy ośrodka, realizacja doskonalenia zawodowego dla 15 nauczycieli oraz prowadzenie dodatkowych zajęć w zakresie: logopedii, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wczesnego wspomaganie rozwoju, terapii SI, terapii metodą Tomatisa, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne oraz rozwój psychoruchowy. Realizacja projektu: 01.07.2018 r. do 31.10.2019 r. Całkowita wartość projektu: 508 952,74 zł Wkład własny (finansowy): 54 914,20 zł (do poniesienia w 2019 r.). Liczba osób objętych wsparciem: 24 osoby (9 dzieci niepełnosprawnych i 15 nauczycieli).

3. Projekt „*Wyjątkowy przedszkolak*” realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 w Łodzi. Główny cel projektu: poprawa jakości kształcenia 12 dzieci z wadami słuchu i afazją uczęszczających do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 97 w Łodzi poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej ośrodka, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej 11 osób oraz doposażenie bazy technodydaktycznej ośrodka. Efekt osiągnięty przez: dostosowanie miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, wydłużenie czasu pracy, realizację zajęć i szkoleń zapewniających wysoką jakość edukacji przedszkolnej. Realizacja projektu: 01.07.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 560 060,00 zł. Wkład własny finansowy: 38 381,00 zł (do poniesienia w 2019 r.). Liczba osób objętych wsparciem: 23 osoby (12 dzieci i 11 nauczycieli).

4. Projekt „*Mali Witkacy*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 44 (od 01/09/2018 r. Przedszkole Miejskie nr 236) w Łodzi. Główny cel projektu: zwiększenie uczestnictwa 100 dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz wzrost umiejętności i kompetencji zawodowych 8 nauczycieli i 2 specjalistów poprzez stworzenie warunków do rozwoju nowej placówki po wygaszonym Gimnazjum nr 22, doposażenie i prace adaptacyjno-modernizacyjne budynku oraz szkolenia dla

nauczycieli. Realizacja projektu: 01.03.2018 r. do 31. 08.2019 r. Całkowita wartość projektu: 1 897 316,02 zł. Wkład własny finansowy: 120 797,40 zł (do poniesienia w 2018 r.). Liczba osób objętych wsparciem: 110 osób (100 uczniów i 10 nauczycieli).

5. Projekt „*Wspierać-Kształcić-Przeżywać*” realizowany przez Przedszkole Miejskie nr 206 w Łodzi. Celem projektu jest wspieranie rozwoju 25 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, podniesienie kompetencji społecznych i wyrównanie deficytów 25 dzieci niepełnosprawnych w edukacji przedszkolnej, podniesienie u 22 nauczycieli kwalifikacji i kompetencji do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, doposażenie Przedszkola Miejskiego nr 206 w nowoczesny sprzęt diagnostyczno– terapeutyczny (4 gabinety terapeutyczne i 5 sal zajęć). Realizacja projektu: 01.09.2018 r. do 29.02.2020 r. Całkowita wartość projektu: 771 240,00 zł. Wkład własny finansowy: 57 385,00 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 47 osób (25 uczniów i 22 nauczycieli).

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1 Wysoka jakość edukacji XI.1.2 Kształcenie ogólne

1. Projekt pn. „*Zniwelowanie niechęci do przedmiotów ścisłych*”, realizowany przez Publiczne Gimnazjum nr 33 w Łodzi. Cel główny projektu: wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów wykazujących specjalne potrzeby edukacyjne, wyposażenie pracowni do nauki przedmiotów ścisłych i przyrodniczych. Realizacja projektu: od 1.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 490 685,58 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 95.

2. Projekt pn. „*Zdobywam wiedzę – zdobywam świat*” realizowany przez Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych 12 nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi TIK, poprzez warsztaty i studia podyplomowe oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych dla 120 uczniów, niezbędnych na rynku pracy, a także właściwych postaw i umiejętności. Realizacja projektu: od 1.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 463 096,35 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 132.

3. Projekt pn. „*Wspomaganie rozwoju kompetencji wychowanków MOS nr 3 w Łodzi*”. Cel główny projektu: podniesienie jakości oferty edukacyjnej i zmniejszenie deficytów w obszarze wiedzy i umiejętności wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii oraz udział w kursach i studiach podyplomowych dla podniesienia kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej. Realizacja projektu: od 2.01.2017 r. do 30.11.2018 r. Całkowita wartość projektu: 477 780,88 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 59.

4. Projekt pn. „*Tabletowa szkoła – nauczanie wspomagane narzędziami TIK*” w Szkole Podstawowej nr 130 w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie kompetencji i rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym korzystanie z narzędzi TIK

oraz indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja projektu: od 1.10.2016 r. do 30.09.2018 r. Całkowita wartość projektu: 464 419, 23 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 156.

5. Projekt pn. „*Szkolnymi drogami do sukcesu VI LO w Łodzi*”. Cel główny projektu: podniesienie kompetencji uczniów (222) w zakresie kompetencji kluczowych i przyrodniczych, w tym podniesienie zdawalności egzaminu maturalnego głównie z matematyki oraz podniesienie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli (21) sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw. Realizacja projektu: od 30.01.2017 r. do 29.01.2019 r. Całkowita wartość projektu: 499 690,13 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 243.

6. Projekt pn. „*Sukces w zasięgu możliwości*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 175 w Łodzi. Cel główny projektu: zapewnienie uczniom równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej i podstawowej. Realizacja projektu: od 1.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 444 085,00 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 154.

7. Projekt pn. „*Poprawa jakości edukacji Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 194*” w Łodzi. Cel główny projektu: poprawa jakości edukacji w Szkole Specjalnej nr 194 w Łodzi poprzez wzrost poziomu nauczania, poprawę warunków dla prawidłowego rozwoju psychofizycznego uczniów, doposażenie bazy dydaktycznej szkoły, wzmocnienie jakości oferty edukacyjnej, stworzenie sprzyjających warunków do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych. Realizacja projektu: od 1.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 498 743,45 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 48.

8. Projekt pn. „*Edukacyjne SOS – podniesienie jakości kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym w Gimnazjum nr 54 i Szkole Podstawowej nr 209 przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii SOS nr 1 w Łodzi*”. Cel główny projektu: podniesienie jakości kształcenia poprzez realizację zajęć dodatkowych oraz zwiększenie zakresu wsparcia terapeutycznego w grupie uczniów MOS „SOS” nr 1 w Łodzi oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupie pracowników kadry pedagogicznej. Realizacja Projektu: od 1.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu wynosi 461 996,31 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 76.

9. Projekt pn. „*Czterdziestka kreuje przyszłość*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 40 w Łodzi. Cel główny projektu: zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905 r. w Łodzi, podniesienie wśród uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do 32 uczniów młodszych i/lub o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Realizacja Projektu: od 1.02.2017 r. do 31.01.2019 r. Całkowita wartość projektu: 277 104,31 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 105.

10. Projekt pn. „*Ciekawi świata*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 37 w Łodzi. Cel główny projektu: wykształcenie i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów, w tym także nauka kodowania-programowania, podnoszenie kompetencji i rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym korzystanie z narzędzi TIK, oraz indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja Projektu: od 1.10.2016 r. do 30.09.2018 r. Całkowita wartość projektu: 467 125,50 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 170.

11. Projekt pn. „*Ambitny uczeń*” realizowany przez Publiczne Gimnazjum nr 16 w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie u uczniów gimnazjum w Łodzi kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie umiejętności zawodowych u nauczycieli oraz indywidualnego podejścia do ucznia. Realizacja Projektu: od 1.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 461 708,35 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 234.

12. Projekt pn. „*Akademia kreatywnego rozwoju – wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 152 w Łodzi*”. Cel główny projektu: podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u 182 uczniów SP nr 152 w Łodzi oraz poprawa wyników nauczania, wzrost kompetencji 30 nauczycieli. Realizacja Projektu: od 1.01.2017 r. do 1.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 475 643,53 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 212.

13. Projekt pn. „*Kurs na wykształcenie – wsparcie Szkoły Podstawowej nr 91 w Łodzi*”. Cel główny projektu: zwiększenie szans edukacyjnych u uczniów szkoły podstawowej, rozwój kompetencji kluczowych, redukcja niedoborów społeczno-emocjonalnych, poszerzenie kompetencji zawodowych u 34 nauczycieli, modernizacja zaplecza dydaktycznego placówki. Całkowita wartość projektu: 488 064, 35 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 201.

RPO WŁ na lata 2014 – 2020 dla Osi XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.1 Wysoka jakość edukacji XI.1.4. Kształcenie ogólne – miasto Łódź

1. Projekt „*Przyszłość z Czwórka*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 4 w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły i zmniejszenie deficytów w obszarze wiedzy i umiejętności uczniów. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 962 853, 74 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 192 (w tym 174 uczniów i 18 nauczycieli).

2. Projekt „*Moja szkoła - moją szansą*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 5 w Łodzi. Cel główny projektu: wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, j. obcych, efektywnej nauki, a także kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej u 240 uczniów Szkoły Podstawowej nr 5, rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), poszerzenie kompetencji zawodowych u 26 nauczycieli oraz unowocześnienie zaplecza dydaktycznego szkoły z obszaru rewitalizacji miasta Łodzi. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r. do 31.07.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 050 286, 87 zł. Liczba osób objętych wsparciem:

266 (240 uczniów i 26 nauczycieli).

3. Projekt „*Klucz do sukcesu*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 10 w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie kompetencji kluczowych u 260 uczniów i wyrównanie deficytów u 55 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w SP nr 10 w Łodzi oraz poprawa efektów nauczania w wyniku wsparcia uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych, a także podniesienie kwalifikacji i kompetencji 26 nauczycieli, doposażenie pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r. do 31.07.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 049 191, 44 zł Liczba osób objętych wsparciem: 341.

4. Projekt „*Z pasją w przyszłość*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 23 w Łodzi. Cel główny projektu: wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, j. obcych, przedsiębiorczości u 150 uczniów Szkoły Podstawowej nr 23, ponadto rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poszerzenie kompetencji zawodowych u 30 nauczycieli oraz unowocześnienie zaplecza dydaktycznego. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r. do 31.07.2020 r. Całkowita wartość projektu: 804 807, 35 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 180.

5. Projekt „*Otwarcie na wiedzę*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 24 w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie jakości oferty edukacyjnej SP nr 24 w Łodzi oraz zmniejszenie deficytów w obszarze wiedzy i umiejętności uczniów. Zadania realizowane w ramach projektu zaowocują zwiększeniem dostępu do wysokiej jakości edukacji. Wsparcie pozwoli na wyrównanie poziomu wiedzy w obszarze kompetencji kluczowych, cyfrowych oraz przyrodniczych. Duży nacisk zostanie położony na indywidualizację pracy z uczniem, a to z kolei pozwoli na szybsze osiągnięcie pożądaných efektów. Wsparcie zaowocuje nabyciem przez uczniów umiejętności wspomagających dalszy proces kształcenia. Nauczyciele objęci wsparciem poprzez realizację kursów uzyskają dodatkowe kompetencje, wykorzystywane zarówno w ramach projektu, jak i po jego zakończeniu. Doposażenie pracowni stworzy innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania eksperymentalnego oraz TIK. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r. do 31.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 967 787, 73 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 195 (175 uczniów i 20 nauczycieli).

6. Projekt „*Laboratorium szans – droga do sukcesu*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 26 w Łodzi. Cel główny projektu: zmniejszenie deficytów w obszarze wiedzy i umiejętności uczniów i podniesienie jakości oferty edukacyjnej SP nr 26 w Łodzi, przy konieczności wzmocnienia działań obejmujących pracę z najmłodszymi uczniami oraz wykształcenie prawidłowych postaw i nawyków. Wsparcie wpłynie na wyrównanie poziomu wiedzy uczniów w obszarze kompetencji kluczowych, cyfrowych oraz przyrodniczych, nacisk na indywidualizację pracy z uczniem wpłynie na szybsze osiągnięcie lepszych efektów podjętych działań, w postaci nabycia przez uczniów umiejętności wspomagających dalszy proces kształcenia. Nauczyciele objęci wsparciem poprzez realizację kursów nabędą dodatkowe kompetencje, wykorzystywane zarówno w ramach projektu, jak i po jego zakończeniu.

Doposażenie pracowni stworzy innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania, w tym nauczania eksperymentalnego oraz TIK. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r. do 31.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 182 397, 44 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 270 (250 uczniów i 20 nauczycieli).

7. Projekt „*Rewitalizacja naszą szansą*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 54 w Łodzi. Cel główny projektu: wzrost kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, j. obcych, efektywnej nauki, a także kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej u 150 uczniów Szkoły Podstawowej nr 54, ponadto rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poszerzenie kompetencji zawodowych u 13 nauczycieli oraz unowocześnienie zaplecza dydaktycznego w szkole podstawowej z obszaru rewitalizacji. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r. do 31.07.2020 r. Całkowita wartość projektu: 805 748, 34 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 163 (150 uczniów, 13 nauczycieli).

8. Projekt „*Na skrzydłach wiedzy i umiejętności*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 111 w Łodzi. Cel główny projektu: zmniejszenie deficytów w obszarze wiedzy i umiejętności uczniów oraz podniesienie jakości oferty edukacyjnej SP nr 111 w Łodzi; realizacja projektu pozwoli na zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji. Wsparcie wpłynie na wyrównanie poziomu wiedzy uczniów w obszarze kompetencji kluczowych, cyfrowych oraz przyrodniczych, w ramach dodatkowych zajęć nacisk na indywidualizację pracy z uczniem wpłynie na szybsze osiągnięcie lepszych efektów podjętych działań. Wsparcie zaowocuje nabyciem przez uczniów umiejętności wspomagających dalszy proces kształcenia. Pedagodzy poprzez realizację kursów uzyskają dodatkowe kompetencje, wykorzystywane zarówno w ramach projektu, jak i po jego zakończeniu. Doposażenie pracowni stworzy innowacyjne warunki do nauki zwiększając poziom wykorzystania nowoczesnych metod nauczania, w tym nauczania eksperymentalnego oraz TIK. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 071 529, 44 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 234 (200 uczniów i 34 nauczycieli).

9. Projekt „*Mali odkrywcy z SP nr 113 w Łodzi*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 113 w Łodzi. Cel główny projektu: wzrost kwalifikacji, umiejętności i kompetencji zawodowych 17 nauczycieli i rozwinięcie u 120 uczniów wszystkich klas SP 113 kompetencji kluczowych, niezbędnych na rynku pracy, poprzez zajęcia dodatkowe dla uczestników projektu, szkoleń dla nauczycieli oraz doposażenie pracowni. Efektem zaplanowanym dla projektu jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych, w tym kompetencji TIK, umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, a także pobudzenie uczestników do kreatywnego działania na rzecz poprawy ich sytuacji. Realizacja projektu: od 01.06.2018 r. do 31.05.2020 r. Całkowita wartość projektu: 835 068, 99 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 137 (17 nauczycieli i 120 uczniów).

10. Projekt „*Akademia młodych naukowców*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 160 w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie poziomu kompetencji kluczowych

u 150 uczniów, wyrównanie deficytów u 50 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz poprawa wyników nauczania. Efekt zostanie osiągnięty w wyniku wsparcia uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji kluczowych, podniesienia kwalifikacji i kompetencji 32 nauczycieli, doposażenia pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01.08.2018 r do 31.07.2020 r. Całkowita wartość projektu: 725 946, 00 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 232 (200 uczniów i 32 nauczycieli).

11. Projekt „*Nowoczesna szkoła szerokich horyzontów*” realizowany przez Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie jakości oferty edukacyjnej ZSS i M w Łodzi, a także zmniejszenie deficytów w obszarze wiedzy i umiejętności uczniów. Wsparcie pozwoli na zwiększenie motywacji uczniów do działania poprzez rozwój zainteresowań przez podniesienie atrakcyjności i dostępności zajęć dodatkowych, przełoży się na poprawę wyników w nauce, a także osiąganie wyższych wyników egzaminów. Projekt pozwoli na wyrównanie poziomu wiedzy uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, cyfrowych oraz przyrodniczych; efektem będzie nabycie przez uczniów umiejętności wspomagających dalszy proces kształcenia. Nauczyciele przez realizację kursów uzyskają dodatkowe kompetencje, wykorzystywane w ramach projektu i po jego zakończeniu. Realizacja projektu: od 01. 08.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 956 345, 13 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 166 (144 uczniów i 22 nauczycieli).

12. Projekt „*Nowoczesna edukacja szansą na sukces*” realizowany przez Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi. Cel główny projektu: zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w Technikum nr 4 w ZSG w Łodzi, ukierunkowane na podniesienie u 360 uczniów tej placówki kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych, wyposażenie w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK, doskonalenie kompetencji 24 nauczycieli oraz poprzez organizację zajęć wyrównawczych, przygotowujących do matury oraz kółek i szkoleń rozwijających zainteresowania w terminie od 01.01.2018 r. do 31.12.2019 r. Realizacja projektu: od 01.01.2018 r. do 31.12.2019 r. Całkowita wartość projektu: 684 377, 00 zł Wkład własny finansowy: 21 721, 11 zł (wydatkowanie w 2019 r.) Liczba osób objętych wsparciem: 384 (360 uczniów i 24 nauczycieli).

13. Projekt „*Też potrafię!*” realizowany przez Szkołę Podstawową Specjalną nr 176 w Łodzi. Cel główny projektu: wzrost kwalifikacji, umiejętności i kompetencji zawodowych 25 nauczycieli i rozwinięcie u 44 uczniów niepełnosprawnych wszystkich klas SPS nr 176 kompetencji kluczowych, niezbędnych na rynku pracy, poprzez zajęcia dodatkowe dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli oraz doposażenie pięciu pracowni w okresie VI 2018 – V 2020. Efektem zaplanowanym w wyniku projektu będzie kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych, w tym kompetencji TIK, umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, a także pobudzenie uczestników do kreatywnego działania na rzecz poprawy ich sytuacji. Realizacja projektu: od 01.06.2018 do 31.05.2020 Całkowita wartość projektu: 638 818, 18 zł Wkład własny – 28 004,87 zł (do poniesienia w roku 2019). Liczba osób objętych wsparciem: 69 (25 nauczycieli i 44 uczniów niepełnosprawnych).

14. Projekt „*Otwarcie na świat*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 36 w Łodzi. Cel stanowi podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u 100 uczniów i wyrównanie deficytu u 30 uczniów oraz poprawa wyników nauczania poprzez: wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania i rozwijania nowych kompetencji kluczowych, podniesienie kwalifikacji i kompetencji 36 nauczycieli, doposażenie pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 662 121,03 zł. Dofinansowanie: 615 772,56 zł.

15. Projekt „*Lepsze perspektywy*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 45 w Łodzi. Cel projektu stanowi wsparcie uczniów poprzez dodatkowe zajęcia szkolne i pozaszkolne w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, doposażeniu szkoły w sprzęt TIK i nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz unowocześnienie pracy nauczycieli. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 886 650,00 zł. Dofinansowanie: 822 770,00 zł.

16. Projekt „*Szkoła na miarę XXI wieku*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 46 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u 150 uczniów, wyrównanie deficytów u 30 uczniów oraz poprawa wyników nauczania, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania i rozwijania nowych kompetencji kluczowych, podniesienie kwalifikacji i kompetencji u 36 nauczycieli, doposażenie pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 755 207,05 zł. Dofinansowanie: 702 342,56 zł.

17. Projekt „*Z nami wygrasz wyścig do przyszłości*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 70 w Łodzi. Celem projektu jest wzrost poziomu wiedzy w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, nabycie wiedzy w zakresie przedsiębiorczości oraz umiejętności posługiwania się TIK, a także nabycie dodatkowych kompetencji zawodowych przez 37 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 70 w Łodzi oraz modernizacja zaplecza dydaktycznego placówki. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 216 223,41 zł. Dofinansowanie: 1 129 697,41 zł.

18. Projekt „*152 pomysły na rozwój*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 152 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u 170 uczniów i wyrównanie deficytu u 20 uczniów oraz poprawa wyników nauczania poprzez: wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania i rozwijania nowych kompetencji kluczowych, podniesienie kwalifikacji i kompetencji 25 nauczycieli, doposażenie pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 949 496,78 zł. Dofinansowanie: 883 032,01 zł.

19. Projekt „*Dobry start w dorosłość*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 170 w Łodzi. Celem projektu jest wzrost wiedzy w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, nabycie wiedzy w zakresie przedsiębiorczości oraz umiejętności posługiwania się TIK przez 236 uczniów Szkoły Podstawowej nr 170 w Łodzi a także nabycie dodatkowych kompetencji zawodowych przez 30 nauczycieli

Szkoły Podstawowej nr 170 w Łodzi oraz modernizacja zaplecza dydaktycznego placówki. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 129 794,30 zł. Dofinansowanie: 1 045 094,30 zł.

20. Projekt „*Inwestuję w siebie*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 173 w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej nr 173 w Łodzi, ukierunkowane na podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz objęcie wsparciem w zakresie indywidualizacji nauczania uczniów tej placówki poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych, wyposażenie w pomoce edukacyjne i narzędzia TIK; doskonalenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli oraz poprzez organizację zajęć wyrównawczych

(z matematyki, jęz. polskiego), kółek zainteresowań (z języka angielskiego, przedsiębiorczości, koła szachowego, informatycznego, przyrodniczego) oraz kompleksowych programów wspierających szkołę w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedii, arteterapii, socjoterapii, terapii pedagogicznej). Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 771 097,63 zł. Dofinansowanie: 717 120,80 zł.

21. Projekt „*175 SPosobów n@ wiedzę*” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 175 w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u 150 uczniów, wyrównanie deficytów u 30 uczniów oraz poprawa wyników nauczania w wyniku: wsparcia uczniów w zakresie pozyskiwania i rozwijania nowych kompetencji kluczowych, podniesienia kwalifikacji i kompetencji nauczycieli, doposażenia pracowni w środki dydaktyczne. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 497 178,75 zł. Dofinansowanie: 462 376,24 zł.

22. Projekt „*Szkoła Kompetencji i Sukcesu*” realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie 9 kierunków kształcenia ogólnego do regionalnego rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 160 absolwentów w wyniku doposażenia 6 pracowni i warsztatów szkolnych w środki dydaktyczne, pomoce TIK, podniesienia kwalifikacji i kompetencji 50 nauczycieli, wsparcie 160 uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji kluczowych. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 530 781,25 zł. Dofinansowanie: 493 625,86 zł.

23. Projekt „*TIK ZSS2 – Wierzę w Ciebie komputerze*” realizowany przez Zespół Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi. Celem projektu jest nabycie przez 100 uczniów Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 lekko, umiarkowanie i znacznie niepełnosprawnych intelektualnie oraz 21 nauczycieli kompetencji cyfrowych a także podniesienie jakości pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez udział w dodatkowych zajęciach, kole informatycznym i komp. wspomaganie rozwoju w tym zajęć Tomatisa, Biofeedback-u oraz doposażeniu placówki w niezbędne pomoce dydaktyczne. Projekt przyczyni się również do rozwijania kompetencji w zakresie bezpieczeństwa uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w cyberprzestrzeni

i wynikających z tego tytułu zagrożeń. Realizacja projektu: od 01.09.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 532 343,03 zł. Dofinansowanie: 495 079,02 zł.

RPO WŁ na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.3 Kształcenie zawodowe

1. Projekt pn. *„Praktyka czyni mistrza”* realizowany przez Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Cel główny projektu: wsparcie szkoły w podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów, zwłaszcza w praktycznych formach kształcenia poprzez staże w zakładach pracy, dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły, doposażenie pracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt, materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Realizacja Projektu: od 01.10.2016 r. do 30.09.2018 r. Całkowita wartość projektu: 858 459,38 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 82.

2. Projekt pn. *„Podniesienie kwalifikacji i umiejętności zawodowych uczniów Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Wł. Grabskiego w Łodzi”*. Cel główny projektu: podniesienie kwalifikacji uczestników projektu poprzez specjalistyczne zajęcia pozalekcyjne, organizację szkoleń i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz doposażenie placówki edukacyjnej. Realizacja Projektu: od 01.12.2016 r. do 30.11.2018 r. Całkowita wartość projektu: 837 044,53 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 90.

3. Projekt pn. *„Młodzi zawodowcy na rynku pracy – program wsparcia Szkoły oraz uczniów i uczennic Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Łodzi”*. Cel główny projektu: dostosowanie 4 modułów kształcenia zawodowego (technik logistyk, spedytor, włókiennik i analityk) do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 80 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Realizacja Projektu: od 01.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 736 580,00 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 113.

4. Projekt pn. *„Kulinarne dziedzictwo Polski w kontekście integracji europejskiej”* realizowany przez Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi. Cel główny projektu: zwiększenie, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jakości kształcenia zawodowego w ZSG w Łodzi, ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów/absolwentów szkoły, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych oraz poprzez organizację dla uczniów: staży/praktyk zawodowych, dodatkowych zajęć (Kuchnie regionalne i śródziemnomorska; Cukiernictwo; Kelnerstwo i miksologia; Baristyka; Carving; Food Design), doradztwa zawodowego. Realizacja Projektu: od 01.04.2017 r. do 31.03.2019 r. Całkowita wartość projektu: 1 851 246,24 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 219.

5. Projekt pn. *„Integracja przemysłu i edukacji - kontynuacja”* realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Cel główny projektu: dostosowanie szkolenia zawodowego w zawodach mechatronicznych do zapotrzebowania rynku pracy w dziedzinie organizacji i zarządzania produkcją dla 96 uczniów 6 techników z województwa łódzkiego oraz 6 nauczycieli z tych techników. Realizacja Projektu: od 01.01.2017 r. do 30.09.2018 r. Całkowita wartość projektu: 909 262,25 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 102.

6. Projekt pn. *„Fach mam, radę sobie dam”* realizowany przez Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie kwalifikacji zawodowych przez uczniów z ZSZS nr 2 w Łodzi poprzez udział w szkoleniach zawodowych i praktykach u pracodawców oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego z ZSZS nr 2 w Łodzi poprzez umożliwienie im udziału w różnych formach kształcenia. Realizacja Projektu: od 01.01.2017 r. - 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 722 752,00 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 86.

7. Projekt pn. *„Fabryka robotów fabryką wiedzy i umiejętności”* realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Cel główny projektu: uzyskanie przez uczniów nowych, atrakcyjnych na rynku pracy umiejętności zawodowych. Realizacja Projektu: od 02.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 1 239 474,62 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 80.

8. Projekt pn. *„Energetyczny instalator”* realizowany przez Technikum nr 3 w Łodzi. Cel główny projektu: Projekt ma na celu poprawę jakości kształcenia prowadzącą do zwiększenia szans 32 uczniów na zatrudnienie na lokalnym rynku pracy poprzez rozwój kompetencji zawodowych oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji oraz wdrożenie przyjętych rozwiązań do praktyki szkoły. Realizacja Projektu: od 01.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 1 006 659,12 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 42.

9. Projekt pn. *„Elektronik przyszłości”* realizowany przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów ZSP nr 10 w Łodzi poprzez organizację zajęć dodatkowych wzmacniających kompetencje naukowo-techniczne z zakresu nowoczesnej elektroniki, wyjazd naukowy do Parku Technologicznego IPC we Włocławku oraz zapewnienie staży zawodowych w firmach m.in. prowadzących działalność w Łódzkiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej(ŁSSE). Realizacja Projektu: od 01.10.2016 r. do 30.09.2018 r. Całkowita wartość projektu: 1 382 580,00 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 103.

10. Projekt pn. *„Azymut na sukces – program wsparcia kierunku technik obsługi turystycznej w Zespole Szkół Ekonomii i Usług”*. Cel główny projektu: dostosowanie - na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący - kierunku kształcenia zawodowego: technik obsługi turystycznej prowadzonych w ZSE i U do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa

zdolności do zatrudnienia 30 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Realizacja Projektu: od 01.01.2017 r. do 31.12.2018 r. Całkowita wartość projektu: 438 499, 13 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 31.

11. Projekt pn. *„Akademia zawodowców – kompleksowe wsparcie Zespołu Szkół Geodezyjno-Technicznych w Łodzi”*. Cel główny projektu: dostosowanie, na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący, 4 kierunków kształcenia zawodowego prowadzonych w Technikum nr 13 do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 214 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Realizacja Projektu: od 01.02.2017 r. do 31.01.2019 r. Całkowita wartość projektu: 1 919 848,56 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 218.

12. Projekt pn. *„Umiem programować – projekt dla Gimnazjum nr 2, 6, 10 i 35 w Łodzi”*, realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Cel główny projektu: przygotowanie uczniów z gimnazjów do algorytmicznego rozwiązywania zadań, zgodnie ze zmianami w podstawie programowej kształcenia informatycznego. Realizacja projektu: od 1.03.2017 r. do 28.02.2019 r. Całkowita wartość projektu: 768 280,80 zł. Liczba osób objęta wsparciem w ramach projektu: 268.

13. Projekt pn. *„Innowacyjni na rynku pracy”* realizowany przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Cel główny projektu: Realizacja projektu: 01.10.2017 r. do 30.09.2019 r. Całkowita wartość projektu: 1 631 004, 29 zł. Liczba osób objętych wsparciem: 105.

RPO WŁ na lata 2014-2020 XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności XI.3 Kształcenie zawodowe XI.3.1. Kształcenie zawodowe

1. Projekt *„Moje umiejętności, moja przyszłość”* realizowany przez Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Głównym celem projektu jest: zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSZS nr 2 (w ramach którego funkcjonują Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna nr 24 oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 2) we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na poprawę zdolności zatrudnienia 58 uczniów oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy poprzez doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, realizację szkoleń dla 20 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz poprzez organizację dla uczniów w/w szkół: doradztwa edukacyjno-zawodowego, praktyk zawodowych, dodatkowych zajęć specjalistycznych w ramach zawodów: kucharz, blacharz pojazdów samochodowych, cukiernik, krawiec, sprzedawca, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej oraz dla uczniów SSP. Realizacja projektu: 04.04.2018 do 31.03.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 165 962,72 zł Wkład własny finansowy: 104 978,67 zł (do poniesienia w 2019 r.). Liczba osób objętych wsparciem: 78 osób (58 uczniów i 20 nauczycieli kształcenia zawodowego).

2. Projekt *„Twoje nowe kwalifikacje – przyszły sukces na rynku pracy”* realizowany przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. Cel główny projektu: zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSP nr 20 w Łodzi, we współpracy

z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na poprawę zdolności zatrudnienia 120 uczniów oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy poprzez doposażenie pracowni i warsztatów, realizację szkoleń dla 7 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz poprzez organizację dla uczniów szkoły doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży zawodowych, dodatkowych zajęć specjalistycznych i nadających uprawnienia w zakresie: wózków podnośnikowych, OZE, uzyskania certyfikatu Certified IPC Specialist, programu WSCAD, zajęć i kursów elektroenergetycznych do 1 kV, montażu układów sterowania, spawania metodą TIG/MAG. Realizacja projektu: 01.04.2018 r. do 31.03.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 948 089,07 zł Wkład własny finansowy: 157 088,91 zł (80 000, 00 zł do poniesienia w 2019 r., 77 088,91 zł do poniesienia w 2020 r.). Liczba osób objętych wsparciem: 127 osób (120 uczniów i 7 nauczycieli kształcenia zawodowego).

3. Projekt *„Łódzcy specjaliści branży usługowej – PROFESJONALNY EKONOMISTA”* realizowany przez Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 50 uczniów z ZSETH z terenu Województwa Łódzkiego w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przez organizację wysokiej jakości staży (we współpracy z ŁSSE), udział w zajęciach specjalistycznych, spotkaniach i doradztwie edukacyjno-zawodowym, organizacja spotkań z otoczeniem społeczno-gospodarczym, oraz doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt, co ma ułatwić uczniom znalezienie zatrudnienia. Realizacja projektu: 01.05.2018 r. do 30.04.2020 r. Całkowita wartość projektu: 465 441,43 zł. Wkład własny finansowy: 36 891, 00 zł (do poniesienia w 2019 r.). Liczba osób objętych wsparciem: 50 osób (uczniowie).

4. Projekt *„Łódzcy specjaliści branży usługowej – PROFESJONALNY HOTELARZ”* realizowany przez Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 4 nauczycieli kształcenia zawodowego (w zakresie kształcenia technik hotelarstwa) oraz 100 uczniów z ZSETH z terenu Województwa Łódzkiego, przez organizację wysokiej jakości staży, udział w zajęciach specjalistycznych, spotkaniach i doradztwie edukacyjno- zawodowym, spotkań z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt. Realizacja projektu: 01.05.2018 r. do 30.04.2020 r. Całkowita wartość projektu: 940 092,28 zł Wkład własny finansowy: 67 095,42 zł (do poniesienia w 2019 r.) Liczba osób objętych wsparciem: 104 osoby (100 uczniów i 4 nauczycieli kształcenia zawodowego).

5. Projekt *„Łódzcy specjaliści branży turystycznej - PROFESJONALNY TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ I EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI”* realizowany przez Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. Cel główny projektu: podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych u 4 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz 90 uczniów z ZSETH pochodzących z terenu Województwa Łódzkiego kształcących się w zakresie technik obsługi turystycznej i technik eksploatacji portów i terminali, w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym województwa, przez organizację wysokiej jakości staży, udział

w zajęciach specjalistycznych, spotkaniach i doradztwie edukacyjno-zawodowym, spotkań z otoczeniem społeczno- gospodarczym oraz doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt. Realizacja projektu: 01.05.2018 r. do 30.04.2020 r. Całkowita wartość projektu: 955 769,30 zł. Wkład własny finansowy: 68 061,47 zł (do poniesienia w 2019 r.). Liczba osób objętych wsparciem: 94 osoby (4 nauczycieli i 90 uczniów).

6. Projekt „*Młodzi cukiernicy - mistrzowie deserów*” realizowany przez Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Główny cel projektu: poprawa jakości oferty edukacyjnej ZSPS w Łodzi poprzez: doskonalenie umiejętności z zakresu wytwarzania deserów oraz pozostałych kompetencji zawodowych (obsługa kelnerska, umiejętności baristy oraz obsługa kas fiskalnych) dla 60 uczniów, przez co zwiększą się ich szanse na rynku pracy; rozwój współpracy z firmami z regionu łódzkiego zaangażowanych w organizację wysokiej jakości staży i praktyk; zwiększenie kompetencji zawodowych 9 nauczycieli w zakresie umiejętności ważnych z punktu widzenia potrzeb pracodawców branży cukierniczej i hotelarsko-gastronomicznej regionu łódzkiego; stworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy dla nauczania w zawodzie cukiernik i technik cukiernik. Realizacja projektu: 01.05.2018 r. do 30.04.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 127 427, 82 zł Wkład własny finansowy: 51 470,78 zł (do poniesienia w 2019 r.). Liczba osób objętych wsparciem: 69 osób (60 uczniów i 9 nauczycieli).

7. Projekt „*Systemy informacji przestrzennej w geodezji i leśnictwie*” realizowany przez Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych. Główny cel projektu: dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego prowadzonych w ZSGT do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa szans zatrudnienia 45 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego, która nastąpi w wyniku doposażenia 2 pracowni w środki dydaktyczne; podniesienia kwalifikacji u 4 nauczycieli kształcenia zawodowego; wsparcia uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach szkoleń oraz udziału w obozie szkoleniowym poszerzającym wiedzę praktyczną w zakresie GIS; zapewnienie uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach. Realizacja projektu: 01.06.2018 r. do 31.10.2019 r. Całkowita wartość projektu: 836 481,25 zł. Wkład własny finansowy: 78 000,00 zł (do poniesienia w 2019 r.) Liczba osób objętych wsparciem: 49 osób (45 uczniów i 4 nauczycieli kształcenia zawodowego).

8. Projekt „*Elektronik – tradycja i nowoczesność*” realizowany przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi. Celem głównym projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów ZSP10 w Łodzi poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych wzmacniających kompetencje naukowo-techniczne z zakresu nowoczesnej elektroniki/informatyki/teleinformatyki, doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz zapewnienie staży zawodowych w firmach. Uzupełnieniem działań w projekcie jest zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowych zgodnie z podstawą programową i katalogiem MEN. Realizacja projektu: 01.10.2018 r. do 30.09.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 802 487,52 zł. Dofinansowanie: 1 622 238,77 zł.

9. Projekt „*Nowoczesne technologie gwarancją sukcesu zawodowego*” realizowany przez Zespół Szkół Rzemiosła w Łodzi. Celem projektu jest zwiększenie, we współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Rzemiosła w Łodzi, ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia 62 uczniów szkoły oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy poprzez doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, realizację szkoleń dla 13 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz poprzez organizację dla uczniów szkoły: doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży zawodowych, dodatkowych zajęć specjalistycznych w zakresie pielęgnacji, konserwacji obiektów małej architektury, fryzjerstwa, AutoCad, pomiarów warsztatowych, nowoczesnych technologii w optyce i specjalistycznych pomocy wzrokowych, paszoznawstwa i zaleceń żywieniowych, obsługi maszyn i urządzeń rolniczych, warsztatów jeździeckich. Realizacja projektu: 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 095 059,18 zł. Dofinansowanie: 985 553,26 zł.

10. Projekt „*Awangarda techniczna*” realizowany przez Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Celem projektu jest wsparcie szkoły w podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów, zwłaszcza w praktycznych formach kształcenia poprzez staże w zakładach pracy, dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły, doposażenie pracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt, materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Wsparcie nauczycieli w doskonaleniu umiejętności stosowania technik IT i nowoczesnych technologii w przemyśle wpłynie na jakość kształcenia uczniów. Realizacja projektu: 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 950 575,00 zł. Dofinansowanie: 855 517,50 zł.

11. Projekt „*Więcej umiejętności – więcej możliwości*” realizowany przez Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi. Celem projektu jest podniesienie, we współpracy z pracodawcami, jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych w Łodzi, ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia 108 uczniów szkoły oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy. Realizacja projektu: 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 1 272 969,10 zł. Dofinansowanie: 1 145 672,19 zł.

12. Projekt „*Autostrada nowoczesnej ekonomii i logistyki*” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi. Celem projektu jest dostosowanie kierunku kształcenia zawodowego: technik ekonomista i technik logistyk prowadzonych w Zespole Szkół Ekonomii i Usług do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 60 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego w wyniku realizacji zadań projektowych. Realizacja projektu: 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 788 488,75 zł. Dofinansowanie: 709 638,75 zł.

13. Projekt „*Technik automatyk – nowoczesny zawód przyszłości*” realizowany przez

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji zawodowych 40 uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Przyczyni się to do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Celem projektu jest również szkolenie nauczycieli oraz doposażenie placówki, staże zawodowe. Projekt przewiduje dostosowanie kierunków kształcenia i szkolnictwa zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Realizacja projektu: 01.09.2018 r. do 30.06.2020 r. Całkowita wartość projektu: 597 535,00 zł. Dofinansowanie: 537 781,00 zł.

14. Projekt *Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie - dziś staż, jutro praca. Edycja druga* realizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Celem głównym projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia 96 uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, nr 10, Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi poprzez: dodatkowe zajęcia specjalistyczne, nabycie i potwierdzenie kompetencji w zakresie programowania maszyn sterowanych numerycznie oraz realizację staży zawodowych w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Realizacja projektu: 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Całkowita wartość projektu: 988 415,00 zł. Dofinansowanie: 889 573,50 zł.

Program ERASMUS +

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Program składa się z 3 głównych Akcji:

Akcja 1. Mobilność edukacyjna, której celem jest poprawa jakości pracy placówek oświatowych przez udział jej pracowników w mobilnościach zagranicznych takich jak kursy i szkolenia oraz zdobycie praktycznych doświadczeń zawodowych za granicą, a także podwyższenie swoich umiejętności językowych.

Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Partnerstwa polegają na międzynarodowej współpracy placówek edukacyjnych, władz oświatowych i innych organizacji zajmujących się edukacją szkolną.

Akcja 3. Wsparcie w reformowaniu polityk.

Tabela 52. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2017-2018 na zasadach Programu ERASMUS+, Akcja KA1 - Mobilność kadry edukacji szkolnej, finansowane z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Lp.	Nazwa projektu	Placówka realizująca	Kraje partnerskie/miejsce szkoleń	Kwota dofinansowania PLN	Typ projektu/ rola w projekcie
1	Praktyka ponad granicami	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych	Hiszpania	636 776,32	Staż uczniów/ koordynator
2	Wymiana doświadczeń źródłem rozwoju	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6		28229,11	Szkolenia dla nauczycieli/ koordynator
3	Otwartość kluczem do sukcesu	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	Portugalia	495557,57	Staż uczniów/ koordynator

4	Wykluczenie? Wykluczone!	Szkoła Podstawowa nr 152	Portugalia, Islandia, Malta	98127,91	Szkolenia dla nauczycieli/ koordynator
5	Competences for Innovation and Employability in Automotive Industry VET Training	Zespół Szkół Samochodowych		171971,46	Koordynator
RAZEM				1 430 662,37	

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi na podstawie złożonych wniosków i zawartych umów

Tabela 53. Projekty rozpoczęte w roku szkolnym 2017/2018 przez placówki oświatowe w ramach Programu ERASMUS+, Akcja KA1 - Mobilność kadry edukacji szkolnej

Lp.	Nazwa projektu	Placówka realizująca	Kraje partnerskie/miejsce szkoleń	Kwota dofinansowania EUR	Typ projektu/ rola w projekcie
1	Doskonalsi w CLIL-u	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Malta, Wielka Brytania	38 410	Szkolenia dla nauczycieli/ koordynator
2	Doskonalenie umiejętności praktycznych i kompetencji zawodowych	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15	Hiszpania	105 920	Stáže uczniów/ koordynator
RAZEM				144 330	

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Łodzi na podstawie złożonych wniosków i zawartych umów

W 2018 roku w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój dofinansowanie na rok szkolny 2018/2019 uzyskały następujące placówki:

1. Szkoła Podstawowa nr 23 - "Więcej nas łączy niż dzieli" - 22 232 Euro,
2. IV Liceum Ogólnokształcące - "Erasmus+ - uczyć się, by uczyć lepiej" – 46 389 Euro,
3. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - "Wielozadaniowe mobilne praktyki uczniowskie" - 109 192 Euro,
4. Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich - "Europejski staż szansą na lepszy start zawodowy" - 114 816 Euro,
5. Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych - "Dobry start to początek sukcesu" – 150 000 Euro,
6. Szkoła Podstawowa nr 1 - "Héritages en dialogue" - 32 360 Euro,
7. Szkoła Podstawowa nr 26 - "Tolerance is my Best Friend" - 33 032 Euro,
8. Szkoła Podstawowa nr 33 - "Schätze der Natur - kleine Hände entdecken und schützen unsere europäische Zukunft" - 32 914 Euro,
9. Szkoła Podstawowa nr 64 - "Be tolerant beautify our world" - 28 128 Euro.

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

W 2018 roku ogłoszono konkurs pn. „Edukacja Ekologiczna w szkołach i przedszkolach na rok szkolny 2018/2019” w ramach zadań ekologicznych współfinansowanych przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. 15 placówkom oświatowym przyznano dotacje na łączną kwotę 284 809,00 zł.

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

- Przedszkole Miejskie nr 9 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 17 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 34 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 54 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 90 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 171 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 183 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 34 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 38 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 83 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 109 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 120 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 152 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 174 w Łodzi,
- I Liceum Ogólnokształcące w Łodzi.

W ramach konkursu pn.: „Ekopracownia pod chmurką”, współfinansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi 13 placówek otrzymało dofinansowanie na łączną kwotę 546 341,00 zł.

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

- Przedszkole Miejskie nr 17 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 63 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 123 w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 173 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 7 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 19 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 34 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 81 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 109 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 116 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 120 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 137 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 199 w Łodzi,

Realizacja projektów pozwoliła na przeprowadzenie działań mających na celu

wzrost poziomu wiedzy z zakresu ochrony środowiska i świadomości ekologicznej oraz wykształcenie postaw proekologicznych i indywidualnej odpowiedzialności za środowisko wśród uczniów.

W roku szkolnym 2018/19 odbył się nabór do trzeciej edycji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”. W jego wyniku zawarto w czerwcu 2019 r. umowę między Wojewodą Łódzkim a Miastem Łódź na łączną kwotę 307 840 zł. Dotacja objęła 23 placówki dotychczas nieuczestniczące w programie. Całkowity koszt zadania to kwota 384 800 zł.

Tabela 54. Jednostki oświaty, którym przyznano dofinansowanie w trzeciej edycji programu

Lp.	Placówka
1.	Szkoła Podstawowa nr 10
2.	Szkoła Podstawowa nr 45
3.	Szkoła Podstawowa nr 48
4.	Szkoła Podstawowa nr 51
5.	Szkoła Podstawowa nr 55
6.	Szkoła Podstawowa nr 71
7.	Szkoła Podstawowa nr 91
8.	Szkoła Podstawowa nr 94
9.	Szkoła Podstawowa nr 116
10.	Szkoła Podstawowa nr 122
11.	Szkoła Podstawowa nr 125
12.	Szkoła Podstawowa nr 142
13.	Szkoła Podstawowa nr 153
14.	Szkoła Podstawowa nr 166
15.	Szkoła Podstawowa nr 174
16.	Szkoła Podstawowa nr 175
17.	Szkoła Podstawowa nr 198 z oddziałami sportowymi (w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1)
18.	Szkoła Podstawowa nr 199
19.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 90 (w Zespole Szkół Specjalnych nr 2)
20.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 145 przy Pogotowiu Opiekuńczym nr 1
21.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 177 (w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 3)
22.	Szkoła Podstawowa nr 204
23.	Szkoła Podstawowa nr 114 (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5)

Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (moduł 3)

Rządowy program polegający na wspieraniu organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe poprzez:

-doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek szkolnych (własnej kuchni i jadalni);

-doposażenie stołówek szkolnych, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchamiane;
 -zorganizowanie nowych stołówek szkolnych; adaptację, poprawę standardu i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni), który pozwolił na zawarcie dwóch umów przez Wojewodę Łódzkiego (reprezentowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty) z Miastem Łódź i udzielenie dotacji 2 placówkom na łączną kwotę 191.000,00 zł.

Placówki, które otrzymały dofinansowanie to:

- Szkoła Podstawowa nr 110 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168 w Łodzi.

5. Remonty oraz termomodernizacja w szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 (od 1.09.2018 do 31.08.2019) Miasto Łódź wydatkowało kwotę **17 971 913,47 zł** na inwestycje i remonty bieżące w podległych placówkach.

Tabela 55. Zestawienie kwot z podziałem na typy placówek

Lp.	Typ placówki	Wydatki ogółem	W tym:		
			Budżet wykonanie	Budżet Obywatelski	Rady Osiedli
1	Przedszkola Miejskie	3 512 000,94	1 742 786,14	217 718,50	1 551 496,30
2	Szkoły Podstawowe	12 787 956,55	2 580 805,06	8 002 997,88	2 204 153,61
3	Publiczne Gimnazja	72 295,39	13 765,82	0,00	58 529,57
4	Szkoły Ponadgimnazjalne	1 101 026,59	407 418,70	309 954,93	383 652,96
5	Inne placówki	498 634,00	375 042,34	0,00	123 591,66
	SUMA	17 971 913,47	5 119 818,06	8 530 671,31	4 321 424,10

Przedszkola Miejskie

W ramach budżetu w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- modernizację pokrycia dachowego budynku Przedszkola Miejskiego nr 83;
- modernizację schodów wejściowych w Przedszkolu Miejskim nr 41;
- modernizację pomieszczeń w Przedszkolach Miejskich nr: 7, 35, 106, 131;
- zakupiono piec konwekcyjno – parowy dla Przedszkola Miejskiego nr 236;
- budowę ogrodzenia w Przedszkolu Miejskim nr 131;
- modernizację instalacji elektrycznej w Przedszkolu Miejskim nr 7;
- modernizację pionu żywienia w Przedszkolu Miejskim nr 39;
- wymianę drzwi wejściowych w Przedszkolu Miejskim nr 199;
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji elektrycznej, wodociągowej, kanalizacyjnej, gazowej, centralnego ogrzewania, wentylacyjnej, naprawą dźwigu towarowego, naprawą parkietów, elewacji, schodów, dachu, tynków, stolarki okiennej, kominów.

W ramach budżetu obywatelskiego w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- remont tarasów w Przedszkolu Miejskim nr 88;

- zamontowano elektroniczną ewidencję pobytu dzieci w Przedszkolu Miejskim nr 174;
- zakupiono leżaki dla Przedszkola Miejskiego nr 183;
- modernizację placu zabaw w Przedszkolach Miejskich nr: nr 17, 74, 89.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w przedszkolach miejskich wykonano między innymi:

- zakup zestawów zabawowych dla Przedszkoli Miejskich nr: 117, 202, 220;
- zakup pomocy dydaktycznych dla Przedszkoli Miejskich nr: 83, 107, 152, 185, 224;
- remont zewnętrznych nawierzchni ciągów pieszych na terenie Przedszkoli Miejskich nr: 65, 102, 133, 137, 149;
- remont ogrodzenia w Przedszkolach Miejskich nr: nr 110, 122 (brama wjazdowa), 130, 131, 140, 153, 155, 165;
- remont pomieszczeń w Przedszkolach Miejskich nr: 16, 26, 56, 66, 98, 100, 101, 124, 140, 152, 164, 199, 208, 235;
- remont podłóg parkietowych w Przedszkolach Miejskich nr: 36, 42, 99, 124, 144, 206, 215, 221;
- zakup stołów, krzesełek, szafek, mebli biurowych w Przedszkolach Miejskich nr: 57, 144, 149, 151, 192;
- remont instalacji elektrycznej w Przedszkolach Miejskich nr: nr 146, 200, 233;
- remont instalacji wentylacyjnej w Przedszkolu Miejskim nr 152;
- zakup zmywarki kapturowej dla Przedszkola Miejskiego nr 144;
- zakup okapu kuchennego dla Przedszkola Miejskiego nr 149;
- remont tarasów w Przedszkolach Miejskich nr: 151, 176;
- zakup telewizora dla Przedszkola Miejskiego nr: 13;
- remont sanitariatów w Przedszkolach Miejskich nr: 30, 183;
- wymianę drzwi w Przedszkolach Miejskich nr: 36, 43, 126;
- modernizację ogrodu w Przedszkolu Miejskim nr: 139;
- remont placów zabaw w Przedszkolach Miejskich nr: 65, 130 (doposażenie), 207;
- obudowę grzejników w Przedszkolu Miejskim nr 45.

Szkoły Podstawowe

W ramach budżetu w szkołach podstawowych wykonano między innymi:

- budowę boiska wielofunkcyjnego (jako kontynuację Budżetu Obywatelskiego 2018) w Szkołach Podstawowych nr: 2, 91;
- modernizację sali gimnastycznej (jako kontynuację Budżetu Obywatelskiego 2018) w Szkole Podstawowej nr 116;
- modernizację pomieszczeń w Szkole Podstawowej nr 162;
- modernizację i doposażenie pracowni komputerowych w Szkołach Podstawowych nr: 34, 113, 162, 190;
- zakupiono urządzenia pomiarowe dla wody basenowej dla Szkoły Podstawowej nr 19;
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji kanalizacyjnej, gazowej, odgromowej, wodociągowej, elektrycznej, centralnego ogrzewania, parkietów, dachu, kominów, stolarki okiennej.

W ramach budżetu obywatelskiego w szkołach podstawowych wykonano między innymi:

- budowę boisk wielofunkcyjnych na terenie Szkół Podstawowych nr: 56, 58, 101, 139 oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2;
- budowę boiska trawiastego na terenie Szkoły Podstawowej nr 206;
- budowę placu zabaw na terenie Szkoły Podstawowej nr 23;
- budowę ogrodzenia terenu Szkoły Podstawowej nr 162;
- modernizację szatni uczniowskich w Szkołach Podstawowych nr: 6, 10, 12, 55, 204;
- modernizację pracowni tematycznych w Szkołach Podstawowych nr: 10, 26, 64, 71, 101, 114, 130, 169, 189;
- modernizację pionu żywienia w Szkole Podstawowej nr 61;
- modernizację sali gimnastycznej w Szkołach Podstawowych nr: 19, 41, 137, 193 oraz Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1;
- modernizację korytarzy wraz z wymianą drzwi w Szkole Podstawowej nr 109;
- modernizację zewnętrznych ciągów pieszych na terenie Szkoły Podstawowej nr 174;
- zakupiono audiobooki dla Szkoły Podstawowej nr 142.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w szkołach podstawowych wykonano między innymi:

- modernizację zewnętrznych ciągów pieszych przy Szkołach Podstawowych nr: 14, 23, 35, 36, 109, 162;
- remont placu zabaw przy Szkołach Podstawowych nr: 65, 190;
- wymianę stolarki okiennej w Szkołach Podstawowych nr: 42, 67, 164;
- zakup pomocy dydaktycznych dla Szkół Podstawowych nr :10, 36, 58, 70, 153, 160, 190 (fantomy) oraz Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2;
- remont pomieszczeń w Szkołach Podstawowych nr 12, 14, 34, 38, 160, ZS-P3;
- remont szatni w Szkole Podstawowej nr 204;
- remont podłóg w Szkołach Podstawowych nr: 19, 33, 48, 64;
- modernizację pionu żywienia w Szkole Podstawowej nr 162;
- remont schodów w Szkole Podstawowej nr 116;
- remont wejścia do Szkoły Podstawowej nr 109;
- remont tarasu w Szkole Podstawowej nr 35;
- remont sanitariatów w Szkole Podstawowej nr 190;
- remont ogrodzenia w Szkole Podstawowej nr 158.

Publiczne Gimnazja

W ramach budżetu w publicznych gimnazjach wykonano między innymi

- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji kanalizacyjnej, elektrycznej, naprawą tynków.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w publicznych gimnazjach wykonano między innymi:

- doposażono w pomoce dydaktyczne Publiczne Gimnazjum nr 43;
- malowanie pomieszczeń w Publicznym Gimnazjum nr 43;
- zakup mebli dla Publicznego Gimnazjum nr 43.

Szkoły Ponadgimnazjalne (Licea Ogólnokształcące, Zespoły Szkół Ogólnokształcących, Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych)

W ramach budżetu w szkołach ponadgimnazjalnych wykonano między innymi:

- zakup pawilonu wolnostojącego dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3;
- modernizację pracowni tematycznych w Zespole Szkół Samochodowych;
- budowę boiska do piłki plażowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8;
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji elektrycznej, wyciągowej, centralnego ogrzewania, stolarki okiennej, ściany z luksferów, bramy wjazdowej.

W ramach budżetu obywatelskiego w szkołach ponadgimnazjalnych wykonano między innymi:

- modernizację sali gimnastycznej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w szkołach ponadgimnazjalnych wykonano między innymi:

- remont pomieszczeń w I Liceum Ogólnokształcącym, XXI Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1;
- naprawę ogrodzenia w Zespole Szkół Samochodowych;
- doposażono w pomoce dydaktyczne Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5,
- remont podłóg w Zespole Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskich;
- zakup mebli dla Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego;
- wymianę okien w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4;
- remont sanitariatów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20;
- remont schodów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5;
- zakup suwnicy dla Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskich;
- remont siłowni w Zespole Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskich.

Inne placówki (Zespoły Szkół Specjalnych, Bursy Szkolne, Centra Zajęć Pozaszkolnych, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii, Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze, Specjalne Ośrodki Szkolno – Wychowawcze, Zespoły Szkół Zawodowych Specjalnych)

W ramach budżetu w innych placówkach wykonano między innymi:

- budowę windy w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2;
- budowę przyłącza wodno – kanalizacyjnego w Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2;
- wymianę stolarki okiennej w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 194;
- zakup zmywarki dla Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2;
- zakup skanerów na potrzeby Centrum Usług Wspólnych Oświaty,
- usuwanie awarii związanych z naprawą instalacji wodociągowej, kanalizacyjnej, ciepłej wody użytkowej, dachu.

W ramach środków przyznanych przez Rady Osiedli w innych placówkach wykonano między innymi:

- wymianę bramy wjazdowej na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 1;
- remont pomieszczeń w Zespole Szkół Specjalnych nr 2;
- remont zewnętrznych ciągów pieszych na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 3 i Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2.

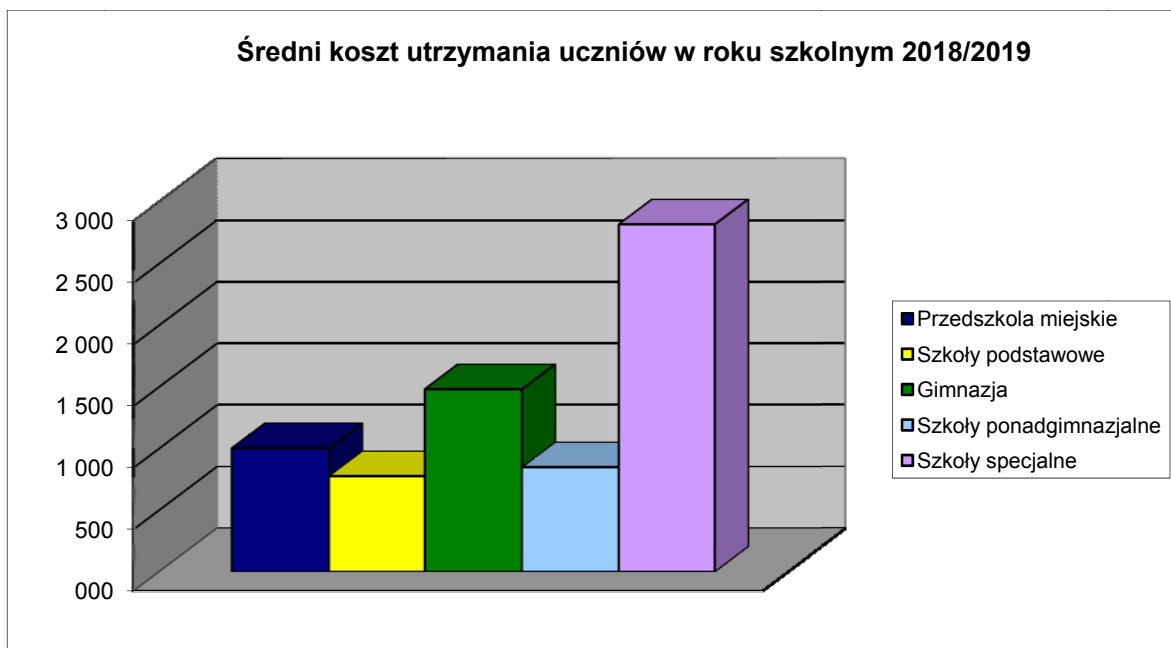
6. Finansowanie

Koszt utrzymania ucznia.

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź finansowało kształcenie 81.452 uczniów, w tym: 18.022 - uczęszczających do przedszkoli miejskich, 40.242 - do szkół podstawowych, 4.195 - do gimnazjów, 16.622 - do szkół ponadgimnazjalnych oraz 2.371 - podopiecznych szkół i placówek specjalnych.

Średni koszt utrzymania uczniów w przedszkolach miejskich wynosi 1.002,10 zł, (bez uwzględnienia dochodów budżetowych z tytułu opłat za przedszkole) w szkołach podstawowych – 776,59 zł, w gimnazjach – 1.481,99 zł, w szkołach ponadgimnazjalnych – 847,44 zł, natomiast w placówkach specjalnych -2.819,22 zł.

Wykres 5. Średni koszt utrzymania ucznia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2018/2019.



Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.

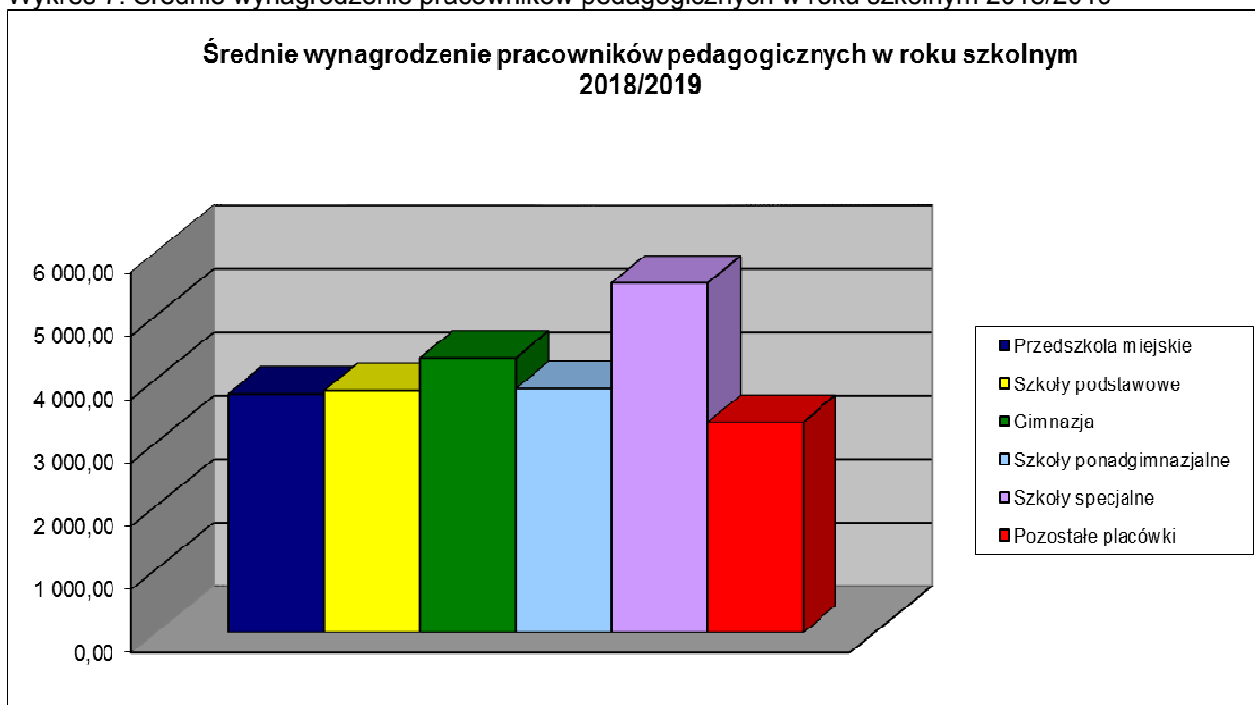
W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź finansowanych było 9.783 etatów pedagogicznych oraz 4.096 etatów niepedagogicznych. Na wynagrodzenia pracowników w placówkach edukacyjnych wydano w paragrafie 401 bez projektów „unijnych” 636.161.861 zł.

Wykres 6. Stosunek środków finansowych przeznaczonych na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych (bez pochodnych od wynagrodzeń) do całego budżetu Edukacji.

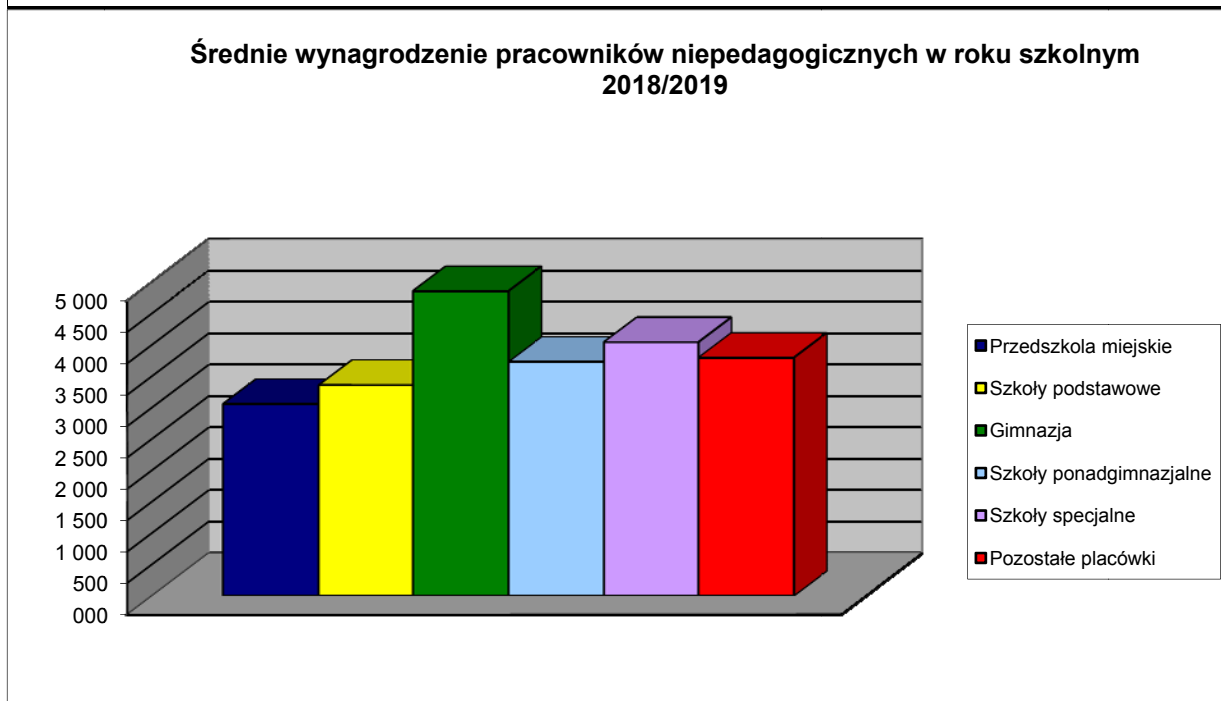


Zróżnicowaną kwotę średniego wynagrodzenia miesięcznego pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w poszczególnych typach szkół i placówek ilustrują poniższe wykresy.

Wykres 7. Średnie wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019



Średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019



Wykres nr 8 Średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019

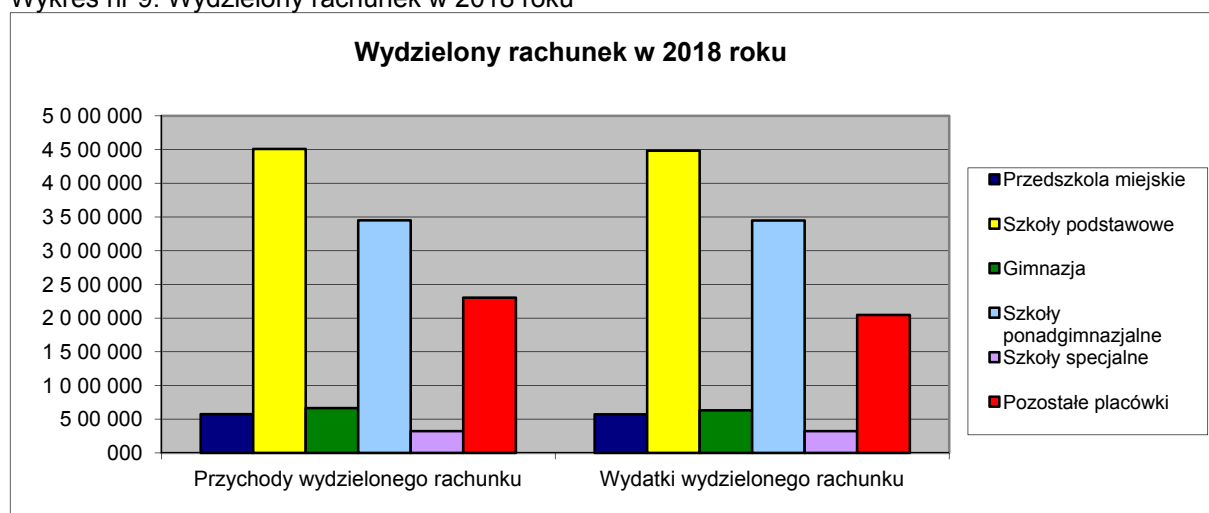
Wydzielony rachunek dochodów

W 2018 roku szkoły i placówki oświatowe podległe Miastu Łódź zgromadziły na wydzielonym rachunku środki finansowe w wysokości 11.825.301,07 zł. Środki te pochodziły głównie z czynszu za wynajem sal, darowizn, odszkodowań od firm ubezpieczeniowych oraz wpływów z usług. Uzyskane dochody przeznaczono

na zakupy materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług, cele wskazane przez darczyńców, naprawy szkód. Saldo środków w wysokości 320.824,94 zł, które pozostało na wydzielonym rachunku pod koniec 2018 roku przekazano na dochody budżetu Miasta. W pierwszym półroczu 2019 r. dochody zgromadzone na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych wyniosły 6.623.242,40, natomiast wydatki 3.910.376,02.

Poniższe wykresy przedstawiają wykonanie przychodów i wydatków na koncie wydzielonego rachunku w 2018 roku w podziale na poszczególne typy szkół i placówek oświatowych.

Wykres nr 9. Wydzielony rachunek w 2018 roku



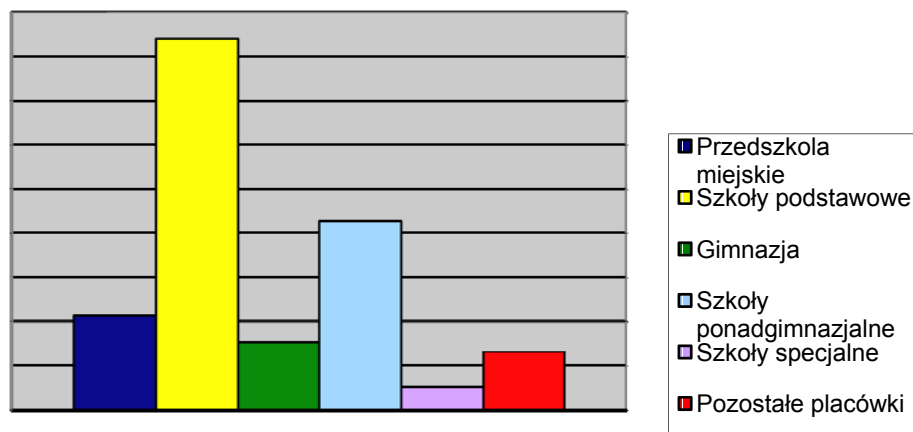
Informacja o stanie mienia komunalnego

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź dysponowało majątkiem znajdującym się w administrowaniu i zarządzie szkół i placówek oświatowych w wysokości 905.189.889 zł, z czego:

- Gmina 601.480.944 zł,
- Powiat 303.708.945 zł.

Wykres 10. Stan majątku Miasta na dzień 31 grudnia 2018 r. w poszczególnych typach szkół i placówek.

Mienie Komunalne



Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli

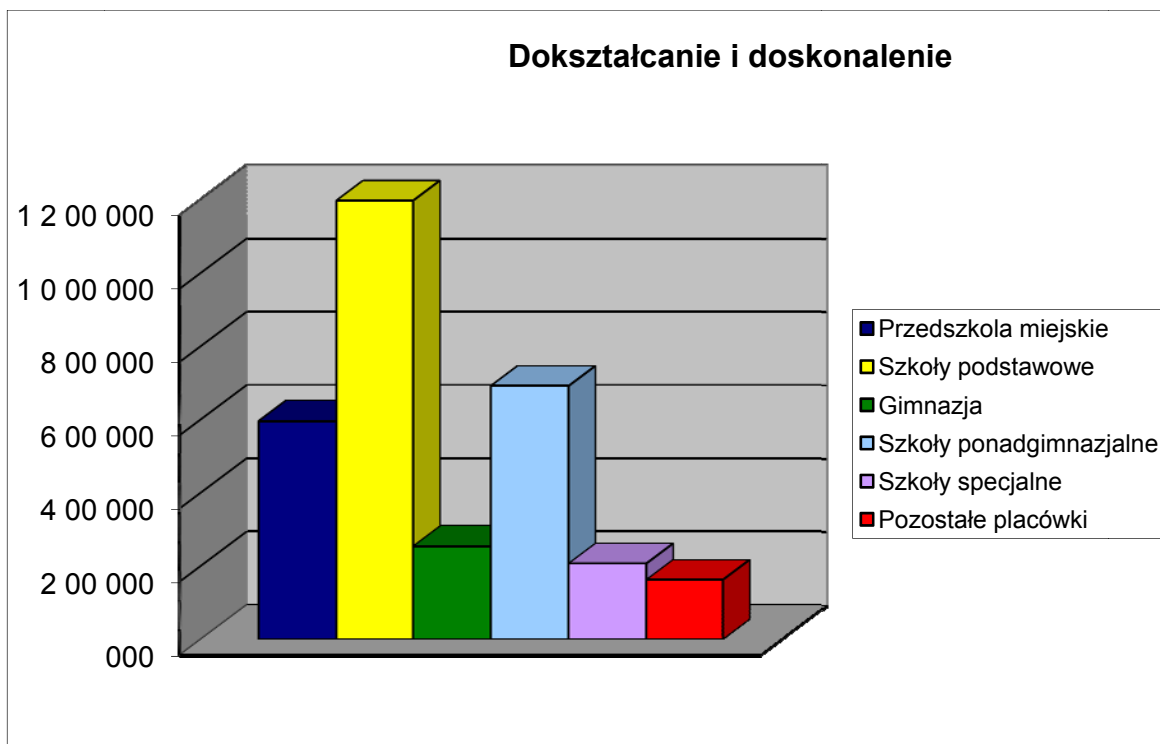
W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Łódź przeznaczyło 3.113.277,10 zł na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli, z czego:

- 210.325,59 zł na wynagrodzenia,
- 2.902.951,51 zł pozostałe wydatki.

Tabela 56. Zestawienie kwot wykorzystanych na doskonalenie w poszczególnych typach jednostek oświatowych

Typ szkoły	Kwota
Przedszkola miejskie	596 701,00
Szkoły podstawowe	1 198 527,35
Gimnazja	254 906,66
Szkoły ponadgimnazjalne	692 307,00
Szkoły specjalne	207 543,00
Pozostałe placówki	163 292,00

Wykres 11. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w placówkach oświaty prowadzonych przez Miasto Łódź



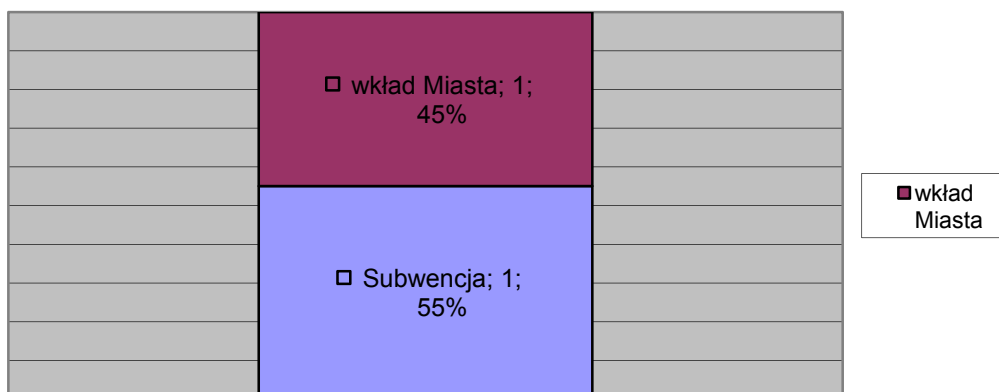
Subwencja

W roku szkolnym 2018/2019 wydatki Miasta Łodzi na oświatę wyniosły 1.174.765.547,87 zł, z czego:

- Subwencja 646.680.302,00 zł,
- wkład własny miasta 528.085.245,87 zł.

Wykres 12. Procentowy udział subwencji do wykonania budżetu w roku szkolnym 2018/2019

Subwencja i wkład Miasta w stosunku do wykonania budżetu w roku szkolnym 2018/2019



7. Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi

Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi w roku szkolnym 2018/2019 prowadziło wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną dla 226 jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź, w tym dla:

- 139 Przedszkoli Miejskich,
- 4 Zespołów Szkolno-Przedszkolnych,
- 1 Zespołu Przedszkoli Miejskich,
- 28 Szkół Podstawowych (w tym 5 Szkół Podstawowych Specjalnych),
- 37 Publicznych Gimnazjów,
- 3 Liceów Ogólnokształcących,
- 9 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
- 3 Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych,
- Zespołu Szkół Geodezyjno - Technicznych,
- Młodzieżowego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2.

Plan finansowy CUWO realizowany jest w ramach planu dochodów i wydatków Gminy Łódź oraz planu dochodów i wydatków Powiatu Łódź. Łączna kwota środków w planie na dzień 31.08.2019 r. to 23 869 583,00 złotych z czego 7 637 448,00 złotych stanowią środki budżetowe na odpis ZFŚS emerytów. Samodzielny budżet CUWO stanowi zatem kwotę 16 232 135,00 złotych.

Pierwszy Wiceprezydent Miasta

Tomasz TRELA