

Stawki dotacji obowiązujące w Mieście Łodzi od 1 stycznia 2021 r., dla szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne  
inne niż jst

TYP SZKOŁY	KATEGORIA UCZNIÓW	STAWKA DOTACJI
Szkoły podstawowe niepubliczne	uczniowie dorośli, tryb zaoczny	85,26
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII	296,03
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III	326,81
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII uczniowie małych szkół	390,75
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III, uczniowie małych szkół	421,54
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII	485,48
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III	516,27
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach VII-VIII w oddziałach dwujęzycznych	566,00
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół	580,21
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, uczniowie małych szkół	611,00
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	959,12
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem, uczniowie małych szkół	1 053,85
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 195,94
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 226,73
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 290,67
Oddziały Przedszkolne w Szkołach Podstawowych Niepublicznych	dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niepublicznych	464,30
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 148,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 179,36
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 859,04
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 889,82
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła,	1 953,77
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego IV-VIII	2 190,59
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	2 221,37

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła	2 316,10
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych niepublicznych	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 812,18
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, nauczanie domowe, klasy I-III	4 826,39
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy IV-VIII	4 985,06
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy I-III	5 015,85
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII	5 079,79
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy I-III	5 110,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła	1 243,31
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła	1 274,09
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, nauczanie domowe,	1 669,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, nauczanie domowe	1 700,37

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła, nauczanie domowe	1 764,31
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła, nauczanie domowe	1 795,10
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy I-III, nauczanie domowe	4 795,61
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII, nauczanie domowe	4 890,33
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII	996,33
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów szkół mistrzostwa sportowego w oddziałach zwykłych, klasy I-III	536,30
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III	1 028,31
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów szkół mistrzostwa sportowego, w oddziałach zwykłych, klasy I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 274,32
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 766,33
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 734,35
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 767,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 670,46
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 702,45
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,515, nauczanie domowe	448,48
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,515, nauczanie domowe	495,12
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,515	735,50
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,515	782,15

Szkoły Podstawowe Publiczne	dla uczniów lub słuchaczy objętych indywidualnym nauczaniem klasy IV-VIII	1 453,07
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	1 740,09
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III	1 786,74
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,515, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 811,85
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III	2 863,08
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	3 318,74
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	7 552,37
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III	7 599,01
Przedszkola Niepubliczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych	775,94
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1 373,56
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	Dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1 705,10

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1 728,79
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 060,33
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 499,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 854,81
Wczesne wspomaganie rozwoju dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)	397,86
Inne formy wychowania przedszkolnego - niepubliczne	dzieci uczęszczające do innych form wychowania przedszkolnego	413,83
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 686,16
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 812,18
Przedszkola Publiczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych	1 034,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1 373,56
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach,	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 728,79

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 499,58
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 854,81
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach IV-VIII	1 180,83
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV-VIII	2 263,27
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III,	2 295,25
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV- VIII	5 166,15
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno -pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach I- III	5 198,13
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej	651,43
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej	680,95

Technika niepubliczne	uczniowie techników, kształcących się w zawodach wymienionych w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21	779,35
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technicach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1 340,25
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technicach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1 369,77
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 389,45
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 418,97
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 (klasa I) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 (klasa II) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 517,37

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 (klasa I) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 (klasa II) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 468,17
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 107,79
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 422,68
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 452,20
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 325,56
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 355,08



Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 (klasa I) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 (klasa II) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 453,49
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.420	925,03
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.420	966,95
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 16 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.420, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 (klasa I) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 (klasa II) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,420	1 183,53
Technika publiczne	Uczniowie technikum, kształcący się w zawodach wymienionych w ust. 19 rozporządzenia, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe., dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,420	1 973,02
Technika publiczne	Uczniowie technikum, kształcący się w zawodach wymienionych w ust. 18 rozporządzenia, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe., dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,420	2 014,94
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	88,56
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym	152,52
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących w trybie stacjonarym	236,17

Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	457,57
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie stacjonarnym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	541,22
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie dziennym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	639,62
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	211,57
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym	275,53
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 (klasa I) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 (klasa II) w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276),	373,93
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie publicznych szkół policealnych kształcących w trybie stacjonarnym	408,37
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	580,58
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	577,62
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21	616,99
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej	680,95

Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, kształcący się w zawodach wymienionych w ust. 19 rozporządzenia dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 lub 2020/2021 w zawodach określonych w załączniku do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 września 2019 r. w sprawie wykazu zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego (M.P. poz. 857)	749,83
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, dla uczniów lub słuchaczy objętych indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe),	1 069,64
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 266,44
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2020/2021 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1 305,81
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 348,88
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 251,76

Szkoły Branżowe I stopnia - niepubliczne specjalne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	1 260,54
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb zaoczny	68,88
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb stacjonarny	123,00
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, nauczanie domowe	360,15
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży	556,96
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, uczniowie klas mistrzostwa sportowego	1 048,97
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 294,98
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, klasy mistrzostwa sportowego, dla uczniów lub słuchaczy objętych indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe),	1 540,99
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, klasy mistrzostwa sportowego, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 787,00
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 983,80
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	2 328,21
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 231,10
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących publicznych tryb zaoczny	162,36
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,384	770,83
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,384, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 792,25
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,384, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	1 451,78

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,384, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	7 239,84
Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1 239,88
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	dotacja za świadectwo dojrzałości	2 178,01
Szkoły Specjalne Przystosowujące do pracy	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 416,77
Szkoły Specjalne Przystosowujące do pracy	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 319,66
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	Dotacja za zdany egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, o którym mowa w art. 31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	4 598,02
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	Uczestnicy zgłoszeni do udziału w kwalifikacyjnych kursach zawodowych w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	201,67
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy, którzy zdali egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	2 178,01
Dyplom zawodowy	Uczniowie, niebędący uczniami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali dyplom zawodowy o którym mowa w art. 25 ust. 5 pkt 3 i 26 ust. 5 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	2 178,01
Specjalne ośrodki szkolno wychowawcze niepubliczne	dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	3 198,09
Niepubliczne Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	413,29
Bursy szkolne niepubliczne	Wychowankowie burs szkolnych niepublicznych	738,02
Dotacja dla burs szkolnych publicznych	Wychowankowie burs szkolnych publicznych	738,02
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii niepubliczne	Wychowankowie Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii	738,02

Wysokość wskaźników zwiększających ustalonych na podstawie art. 14 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
Szkoły podstawowe	1,515
Technika	1,420
Licea Ogólnokształcące	1,384

Podstawowa kwota dotacji oraz statystyczna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub		
Wyszczególnienie	Statystyczna liczba uczniów ustalona na podstawie danych z SIO wg stanu dzień 30 września 2020 r.	Podstawowa kwota dotacji
Przedszkola (z wyłączeniem przedszkoli specjalnych)	17422	12414,96

Na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Miasto Łódź ogłasza, że najbliższą gminą miejską o której mowa w art. 10 ust. 3 ww. ustawy jest Gmina Miasto Rzeszów