

Stawki dotacji obowiązujące w Mieście Łodzi w 2020 r., dla szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst

TYP SZKOŁY	KATEGORIA UCZNIÓW	STAWKA DOTACJI
Szkoły podstawowe niepubliczne	uczniowie dorośli, tryb zaoczny	89,99
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII	312,48
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III	344,98
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy IV-VIII uczniowie małych szkół	412,47
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież, nauczanie domowe, klasy I-III, uczniowie małych szkół	444,97
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII	512,47
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III	544,97
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach VII-VIII w oddziałach dwujęzycznych	597,46
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół	612,46
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, uczniowie małych szkół	644,96
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	1 012,43
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem, uczniowie małych szkół	1 112,43
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 262,42
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 294,92
Szkoły podstawowe niepubliczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, uczniowie małych szkół, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 362,41
Oddziały Przedszkolne w Szkołach Podstawowych Niepublicznych	dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niepublicznych	470,38
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 212,42
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 244,92
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII	1 962,38
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	1 994,87
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego IV-VIII	2 312,35
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III	2 344,85
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, nauczanie domowe, klasy I-III	5 094,67
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy IV-VIII	5 262,17

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, klasy I-III	5 294,66
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII	5 362,16
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy I-III	5 394,66
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła	1 312,42
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła	1 344,91
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy IV-VIII, mała szkoła, nauczanie domowe	1 862,38
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, klasy I-III, mała szkoła, nauczanie domowe	1 894,88
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych i nie spełniających obowiązku szkolnego w ORW), oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem - w tym z zespołem Aspergera, mała szkoła, klasy IV-VIII, nauczanie domowe	5 162,17
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII	1 055,88
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III	1 089,77
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy I-III, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 871,90
Szkoły podstawowe niepubliczne mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 838,01
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów szkół podstawowych niepublicznych mistrzostwa sportowego	dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego, klasy IV-VIII, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 932,99
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach IV-VIII, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,515	751,03
Szkoły Podstawowe Publiczne	dzieci i młodzież w klasach I-III, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,515	798,65
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	1 776,82
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III	2 923,52
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	3 388,78

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy IV-VIII	7 711,78
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych publicznych	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III	7 759,40
Przedszkola Niepubliczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych	733,60
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci niewidome i słabowidzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1 449,91
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	Dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie przypisani do oddziału podstawowego "0" i "poniżej 0" na 30 września roku bazowego	1 799,89
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 824,88
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 174,86
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 749,70
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej, dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 124,67
Wczesne wspomaganie rozwoju dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -przedszkolach, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)	419,98
Inne formy wychowania przedszkolnego - niepubliczne	dzieci uczęszczające do punktów przedszkolnych	391,25
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 779,89

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dzieci niesłyszące i słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego	2 129,86
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w niepublicznych: -oddziałach przedszkolnych, -innych formach wychowania przedszkolnego	dzieci 6-cio letnie lub więcej z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 079,68
Przedszkola Publiczne	dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych	978,13
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach,	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 789,50
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	4 657,60
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w publicznych: -przedszkolach	dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 025,30
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach IV-VIII	1 251,41
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach I-III	1 285,30
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach I-III	2 067,43
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV-VIII	2 398,54
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, klasy I-III,	2 432,43
Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach IV- VIII	5 474,92

Szkoły podstawowe specjalne niepubliczne	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno -pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w klasach I- III	5 508,81
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej	690,36
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej	721,65
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	825,93
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 472,50
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 503,78
Technika niepubliczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	1 608,06
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 555,92
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 233,77
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 567,48
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 598,76

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 643,86
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w technikach niepublicznych	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, Uczniowie technikum którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 779,43
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.420	939,33
Technika publiczne	Uczniowie technikum kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1.420	981,90
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	126,18
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym	193,97
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących w trybie stacjonarnym	293,04
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących w trybie stacjonarnym, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	397,32
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	517,25
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie stacjonarnym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	616,32
Szkoły policealne niepubliczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie dziennym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	720,60
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20 podziału subwencji oświatowej	261,77
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym	328,25
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych kształcących w trybie zaocznym, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21 podziału subwencji oświatowej	430,49
Szkoły policealne publiczne	Uczniowie publicznych szkół policealnych kształcących w trybie stacjonarnym	350,63

Szkoły policealne publiczne	Uczniowie szkół policealnych dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia	645,23
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	612,15
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21	653,86
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 18 podziału subwencji oświatowej	721,65
Branżowe szkoły I stopnia niepubliczne	Uczniowie szkół branżowych kształcący się w zawodach, o których mowa w ust. 19 podziału subwencji oświatowej, dla uczniów branżowych szkół I stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), a także uczniów branżowych szkół I stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21	794,65
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 342,14
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, oraz uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w zawodach określonych w części II załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 21, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 383,85
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 489,26
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w branżowych szkołach I stopnia niepublicznych	Uczniowie branżowych szkół I stopnia, będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 565,65
Branżowe szkoły I stopnia specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w branżowej szkole I stopnia specjalnej niepublicznej	1 414,10
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb zaoczny	94,90
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących niepublicznych tryb stacjonarny	173,11
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży	590,25

Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, uczniowie klas mistrzostwa sportowego	1 111,67
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 372,38
Licea ogólnokształcące niepubliczne	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, klasy mistrzostwa sportowego, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	1 893,80
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 102,37
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w niepublicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego dla młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 543,75
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dorośli w Liceach Ogólnokształcących publicznych tryb zaoczny	210,65
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,384	786,57
Dotacja dla liceów ogólnokształcących publicznych	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,384, uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem	1 481,41
Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w publicznych liceach ogólnokształcących	Uczniowie dzieci i młodzież w Liceach Ogólnokształcących publicznych, dodatkowo wskaźnik zwiększający 1,384, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	7 387,60
Licea ogólnokształcące specjalne niepubliczne	dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1 313,98
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	dotacja za świadectwo dojrzałości	1 032,41
Szkoły Specjalne Przystosowujące do pracy	dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	2 561,22
Szkoły Specjalne Przystosowujące do pracy	dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	5 637,60
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Dotacja za zdany egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, o którym mowa w art. 31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	4 223,51
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy zgłoszeni do udziału w kwalifikacyjnych kursach zawodowych w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	423,12
Kwalifikacyjne Kursy zawodowe	Uczestnicy, którzy zdali egzamin na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w publicznych szkołach, o których mowa w art. 31 ust. 1a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	1 027,25
Dyplom zawodowy	Uczniowie, niebędący uczniami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali dyplom zawodowy o którym mowa w art. 25 ust. 5 pkt 3 i 26 ust. 5 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	1 032,42



Specjalne ośrodki szkolno wychowawcze niepubliczne	dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	3 389,24
Niepubliczne Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	437,99
Bursy szkolne niepubliczne	Wychowankowie burs szkolnych niepublicznych	782,13
Dotacja dla burs szkolnych publicznych	Wychowankowie burs szkolnych publicznych	766,92
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii niepubliczne	Wychowankowie Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii	782,13

Wysokość wskaźników zwiększających ustalonych na podstawie art. 14 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych		
Szkoły podstawowe		1,515
Technika		1,420
Licea Ogólnokształcące		1,384

Podstawowa kwota dotacji oraz statystyczna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć		
Wyszczególnienie	Statystyczna liczba uczniów ustalona na podstawie danych z SIO wg stanu dzień 30 września 2019 r.	Podstawowa kwota dotacji
Przedszkola (z wyłączeniem przedszkoli specjalnych)	17441	11 667,96

Na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Miasto Łódź ogłasza, że najbliższą gminą miejską o której mowa w art. 10 ust. 3 ww. ustawy jest Gmina Miasto Rzeszów