

UCHWAŁA Nr XXXIX/770/08
RADY MIEJSKIEJ w ŁODZI
z dnia 10 września 2008 r.

w sprawie opracowania Strategii Rozwoju Edukacji w Łodzi.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218), Rada Miejska w Łodzi

uchwała, co następuje:

§ 1. Rada Miejska w Łodzi zwraca się do Prezydenta Miasta Łodzi o przedstawienie do 31 stycznia 2009 roku projektu Strategii Rozwoju Edukacji w Łodzi na lata 2009 - 2015.


§ 2. Projekt strategii winien uwzględniać założenia, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Projekt strategii przygotowuje zespół powołany przez Prezydenta Miasta Łodzi, do którego Komisja Edukacji i Kultury Fizycznej Rady Miejskiej w Łodzi może wskazywać ekspertów oraz delegować radnych.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Łodzi.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Łodzi


Tomasz KACPRZAK

Założenia do Strategii Rozwoju Edukacji w Łodzi na lata 2009 – 2015

I. Spójność i synergia

Strategia Rozwoju Edukacji w Łodzi powinna być spójna z następującymi dokumentami:

- Europejskimi Ramami Odniesienia przyjętymi przez Parlament Europejski w 2006 r.,
- Narodowymi dokumentami odnoszącymi się do rozwoju edukacji (w tym Strategią Rozwoju Edukacji na lata 2007-2013),
- Aktami prawa miejscowego o znaczeniu programowym lub strategicznym przyjętymi na ten okres, co Strategia Rozwoju Edukacji.

II. Standaryzacja

Strategia Rozwoju Edukacji w Łodzi powinna określać docelowe, obowiązujące dla placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź, standardy funkcjonowania:

- standardy lokalowe, techniczne i wyposażenia,
- standardy organizacyjne zapewniające odpowiednią higienę pracy i nauki,
- standardy programowe (np. nauczania języków obcych, szkolenia sportowego, profilowania klas, programów autorskich, innowacji pedagogicznych, eksperymentów pedagogicznych itp.)

Wraz z określeniem standardów należy przyjąć harmonogram wprowadzania standardów uwzględniający niezbędne warunki rzeczowo-finansowe.

III. Zasady ustalania sieci szkół i przedszkoli publicznych

Strategia Rozwoju Edukacji w Łodzi winna określić zasady ustalania sieci szkół i przedszkoli publicznych uwzględniając następujące przesłanki: trendy demograficzne, założenie, że przedszkole i szkoła podstawowa powinny być blisko domu, konieczność wyboru modelu organizacji kształcenia zawodowego w Łodzi, bazę lokalową oświaty, jaką dysponuje Miasto Łódź, obecność innych niż Miasto organów prowadzących oświatowe placówki publiczne, wolność (i granice wolności) wyboru szkoły i przedszkola, uzupełniającą ofertę oświatowych placówek niepublicznych.

IV. Upowszechnienie wychowania przedszkolnego

Strategia Rozwoju Edukacji w Łodzi powinna określać drogi dojścia do upowszechnienia wychowania przedszkolnego, biorąc pod uwagę zarówno plany Ministerstwa Edukacji Narodowej, jak i aspekty lokalizacyjne oraz finansowe.

V. Rozwój kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Łódź

Ze względu na konieczność pilnego kształcenia kadr zawodowych Strategia Rozwoju Edukacji w Łodzi powinna określić strategię rozwoju kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Łódź.

VI. Informatyzacja łódzkiego systemu oświaty

Strategia Rozwoju Edukacji w Łodzi winna określić cele i funkcje informatyzacji łódzkiego systemu oświaty uwzględniając fakt, że powszechne korzystanie z komputerów i dostępu do Internetu winno poprawić komfort pracy nauczycieli, uczniów, administracji szkolnej, doprowadzić do zmniejszenia biurokracji „papierowej” i poprawić kontakt z rodzicami uczniów. Oprogramowanie umożliwiające elektroniczny nabór może stanowić przydatne narzędzie badań preferencji uczniów i być wykorzystywane, jako obiektywna wskazówka do planowania organizacji szkół na kolejny rok szkolny.

VII. Uczenie się przez całe życie (Lifelong Learning)

Strategia Rozwoju Edukacji w Łodzi winna określić, w jakim zakresie Miasto chce samodzielnie organizować kształcenie ustawiczne, a w jakim będzie wspierać inne podmioty realizujące to zadanie. W tej części powinna być opisana polityka współpracy z wyższymi uczelniami. Szczególny element stanowić powinno odniesienie do kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz kształcenia nieformalnego.

VIII. Partnerstwo i współodpowiedzialność

Strategia Rozwoju Edukacji w Łodzi winna zawierać ponadto:

- określenie zasad współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz uczniów w miejskich placówkach oświatowych,
- określenie zasad współpracy z Urzędem Marszałkowskim dotyczących tworzenia sieci szkół zawodowych w regionie łódzkim,
- określenie zasad polityki dialogu społecznego w tworzeniu łódzkiego systemu edukacji.

WZRODOWNIACZY
Rady Miasta Łódź
Tomasz Kucprzak
Tomasz Kucprzak