

Protokół nr 5/IX/2022

posiedzenia Doraźnej Komisji ds. Rodziny, Dzieci i Młodzieży w Łodzi
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 21 września 2022 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji	- 6 radnych
obecnych	- 4 radnych
nieobecnych	- 2 radnych

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr **1** i nr **2** do niniejszego protokołu.

Zaproszenie dla radnych na posiedzenie stanowi załącznik nr **3** do niniejszego protokołu.

Zaproszenie dla gości na posiedzenie stanowi załącznik nr **4** do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski.

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 4/VII/22 z dnia 1 lipca 2022 r.
3. Podsumowanie oferty wakacyjnej dla łódzkich dzieci.
4. Informacja na temat wdrażania w szkołach pierwszego etapu standaryzacji zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych.
5. Informacja na temat wsparcia finansowego ze strony UNICEF.
6. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski powitał obecnych radnych oraz zaproszonych gości. Na podstawie listy obecności Przewodniczący stwierdził quorum niezbędne do prowadzenia obrad i podejmowania prawomocnych uchwał i opinii.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku posiedzenia.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła porządek obrad przez aklamację.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 4/VII/22 z dnia 1 lipca 2022 r.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła protokół przez aklamację.

Ad pkt 3. Podsumowanie oferty wakacyjnej dla łódzkich dzieci.

Wydział Edukacji

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk przedstawiła informacje.

Organizacja wypoczynku Lato 2022 – Podsumowanie. Działania miejskie realizowane corocznie.

Działania na rzecz Dzieci i Młodzieży z Ukrainy

1. Półkolonie miejskie organizowane w szkołach i placówkach oświatowych w okresie 27.06 -19.08.2022

Liczba szkół: 44

Liczba miejsc: 3 430

Liczba uczestników: 4 082

Liczba dzieci z Ukrainy: 256

Finasowanie: Łącznie: 1 296 500,00 zł, w tym: 647 675,00 zł udział środków Miasta Łodzi;

648 825,00 udział środków Unicef.

2. Zajęcia otwarte, świetlicowe dla dzieci z Ukrainy organizowane w okresie od 11.07 do 26.08.2022

W szkołach: CZP1, ZSR, XLVII LO, XXIII LO, XLIII LO, PM, SP 70

Liczba miejsc: 300

Finansowanie: Łącznie ze środków Unicef 503 698,00 zł.

3. Miejskie Kolonie w miejscowości Grotniki finansowane ze środków Miasta Łodzi (4 dwutygodniowe turnusy organizowane w okresie 27.06 – 20.08.2022)

Liczba miejsc: 192

Koszty: 403 464,00 zł finansowane ze środków Miasta

4. Kolonie dla Dzieci z Ukrainy w miejscowości Grotniki (4 tygodniowe turnusy organizowane w okresie 1.08 – 27.08.2022)

Liczba miejsc: 120

Koszty: 172 355.00 finansowane ze środków Unicef

5. Zajęcia sportowe dla Dzieci z Ukrainy, organizowane z wykorzystaniem boisk typu Orlik w okresie od 1 do 31.08.2022 roku

Liczba boisk: 10

Koszty: 295 000,00 finansowane ze środków Unicef

Wszystkie zajęcia cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem ze strony i dzieci i młodzieży.

Faza pytań i dyskusji.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: docierały do mnie sygnały o bardzo pozytywnym odbiorze wśród dzieci i rodziców tej oferty, zwłaszcza organizowanych przez szkoły półkolonii. Myślę, że z roku na rok ta oferta jest coraz większa i dociera do szerszej grupy dzieciaków zwłaszcza tych, które nie mają gdzie wyjechać na wakacje. Rodzice chodzą do pracy i jest problem co z dziećmi robić w ciągu dnia to taka oferta jest jak najbardziej trafiona. Pamiętajmy, że koszt rodzica jest tylko kosztem obiadowym, w momencie kiedy przyprowdza dziecko na takie półkolonie może być pewny, że dziecko jest pod ochroną, jest pilnowane i nie będzie się nudziło, nie będzie samo siedziało w domu i rodzic nie musi się martwić o to w momencie kiedy jest w pracy. Bardzo trafiona akcja. Jak rozmawialiśmy, będę dążył do tego, aby pieniędzy było jeszcze więcej na akcję zimową i kolejną letnią. Mam nadzieję, że tak samo środki z inicjatyw pozwolą nam jeszcze bardziej uatrakcyjnić tę ofertę, którą przygotowuje Wydział Edukacji.

Wydział Kultury

Dyrektor Wydziału Kultury p. Marcin Deręgowski: w okresie wakacyjnym instytucje kultury podległe wydziałowi prowadziły swoją działalność, przygotowały zajęcia dedykowane. Oferta instytucji skierowana była do różnych grup wiekowych dzieci, młodzieży i rodzin.

Oferta wakacyjne: wystawy, warsztaty, działania dedykowane wszystkim grupom wiekowym: rodzinom, np. koncerty, spacer; dzieciom i młodzieży, np. warsztaty, spotkania, wycieczki, spacer, wizyty uczestników półkolonii w instytucjach.

Działania realizowały: Muzeum Tradycji Niepodległościowych: gry muzealne warsztaty, stoiska z ofertą dla dzieci; Teatr Arlekin: zwiedzanie teatru przez uczestników w półkolonii, oprowadzanie przez wystawie czasowej w teatrze; Teatr Pinokio: warsztaty; Muzeum Miasta Łodzi i Pałac Poznańskiego: warsztaty rodzinne, oprowadzanie po muzeum, warsztaty dla grup zorganizowanych; Centralne Muzeum Włókiennictwa: warsztaty, koncerty, gry terenowe, spacer; Centrum Dialogu: warsztaty, rodzinne śniadania, spacer, półkolonie, warsztaty sensoryczne, plastyczne, piknik, koncerty; Biblioteka Miejska w Łodzi: warsztaty, spotkania, przedstawienia, spotkania z planszówkami, spacer tematyczne, projekcje bajek; Muzeum Kinematografii: lekcje muzealne, warsztaty, projekcje, spacer z przewodnikiem; Fabryka sztuki: warsztaty ceramiczne, taneczne, teatralne, działania animacyjne podczas imprez miejskich; Miejska Strefa Kultury: półkolonie letnie dla dzieci, warsztaty plastyczne, literackie, cyrkowe, ceramiczne, pikniki integracyjne, spotkania z planszówkami, koncerty, gry terenowe, projekcje filmów; EC1: półkolonie, oprowadzanie tematyczne po wystawach, pokazy specjalne w planetarium, zajęcia na ulicy żywołów, warsztaty rodzinne, zajęcia tematyczne dla grup zorganizowanych.

Ogółem z dedykowanej oferty dla dzieci, młodzieży i rodzin skorzystało 139 000 osób, z EC1 skorzystało 83 000 uczestników. Dominujące były pokazy w Planetarium i zwiedzanie wystaw.

Instytucje kultury zrealizowały w okresie wakacyjnym blisko 200 różnych działań dedykowanych dzieciom i młodzieży.

Z oferty wspólnego biletu EC1 Miasto Kultury, Orientarium, ZOO skorzystało ponad 13 000 osób. Ponadto w muzeach miejskich w okresie wakacyjnym otwarte były wystawy stałe, czasowe, zwiedzane przez dzieci i młodzież.

Dzieci z Ukrainy skupione były wokół takich instytucji jak EC1 Miejska Strefa Kultury, Centrum Dialogu Biblioteka.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: czy Wydział Kultury też miał środki z UNICEF? Zajęcia były płatne czy bezpłatne?

Dyrektor Wydziału Kultury p. Marcin Deręgowski: z UNICEF nie mieliśmy środków, większość oferty w naszym obszarze była ofertą płatną i instytucje przygotowały i zorganizowały tę ofertę w oparciu o dotacje podmiotowe, celowe.

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji

Dyrektor MOSiR p. Łukasz Kucharski: w MOSiR jeszcze nie podsumowaliśmy wakacji bo one jeszcze trwają. Zgodnie z naszą ofertą wakacyjną kończą się ostatnim weekendem września. Wtedy nastąpi zamknięcie naszych atrakcji, przystani i wtedy dokonamy takiego podsumowania.

Możemy podsumować część zajęć przeprowadzonych przez UNICEF, który w tym roku bardzo wzbogacił naszą ofertę i dzięki tej współpracy zrealizowaliśmy dodatkowe zajęcia, na które zapewne byśmy nie mogli sobie pozwolić gdybyśmy opierali się tylko i wyłącznie na własnym budżecie. Wobec tego dofinansowania udało nam się gościć na naszych obiektach tysiące osób, bo jeśli mowa o polówce, która odbywała się na naszych stawach i kinie plenerowym to, to przedsięwzięcie gromadziło każdorazowo setki łodzian.

Działania stricte sportowe: Klub Przyjaciół Sportu – w ramach tego zadania przystąpiło 1245 osób, byli to i przybysze z Ukrainy, dzieciaki z opiekunami, a także nasze dzieciaki, bo wiadomo, że warunki brzegowe, które UNICEF określił były takie żeby wszystkie zajęcia miały charakter integracyjny. Tylko taka formuła zajęć gwarantowała uzyskanie dofinansowania i w związku z tym wszystkie nasze zajęcia były dedykowane zarówno dla naszych dzieci łódzkich jak i z Ukrainy.

Klub Przyjaciół Sportu łącznie 1245 dzieci, Kino Plenerowe – uczestników wszystkich edycji było 1230, Piknik Rodzinny na Młynku realizowany w dniu Niepodległości Ukrainy i cieszył się olbrzymim powodzeniem. Szacujemy, że łączna liczba uczestników tego wydarzenia to było około 5000 osób.

Mam nadzieję, że uda nam się tego typu wydarzenia powtórzyć w przyszłym roku. UNICEF, który wizytował naszą jednostkę był zachwycony tym, jak dzieci są zaopiekowane i jak to wygląda. Padały z ust przedstawicieli UNICEF deklaracje chęci współpracy gdyby była taka możliwość w przyszłym roku.

Teraz przygotowujemy się do części zimowej. Za chwilę będziemy uruchamiać kolejne zajęcia tym razem już w kontekście sportów zimowych będą nieodpłatne zajęcia prowadzone na

naszych lodowiskach. Promocja tych zajęć niebawem ruszy i mam nadzieję, że będą się one cieszyły równie dużym zainteresowaniem jak oferta letnia.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: mam prośbę, wybiegając w przyszłość gdyby wam się udało podejść bardziej sprawnie do wchodzenia na lodowiska, bo z tym jest mega problem. Miałem zgłoszenia, że nie było informacji kiedy będą zamykane lodowiska i zdarzyło się, że kolejka stała i przed nosami osób oczekujących zamykano drzwi, że już więcej osób nie przyjmują, bo i tak nie pomieszczą.

Bardzo dużo obiektów jest teraz odnowionych, mówię tu o Stawach Stefańskiego, Arturówku o Stawach Jana, tam był zwiększony ruch w wakacje. Jak to wygląda z waszej strony? Jak się zakończyła sprawa ośrodka w Arturówku?

Dyrektor MOSiR p. Łukasz Kucharski: zacznę od końca, jeśli chodzi o Arturówek to w tej chwili spór prawny z byłym najemcą na się ku końcowi. Najemca ma jeszcze na miejscu zgromadzone swoje ruchomości, do których zabrania został zobligowany. Z tego, co wiem przetarg na wyłonienie nowego oferenta ma się pojawić w okolicach grudnia i będzie go wykonywał Wydział Gospodarowania Majątkiem.

Jeśli chodzi o obiekty to niewątpliwie zauważyliśmy, że wszystkie obiekty zewnętrzne cieszyły się olbrzymim zainteresowaniem i wierzymy w to, że poprawienie infrastruktury i odświeżenie tej tkanki przyczyniło się do tego, żeby obiekty były bardziej atrakcyjne i żeby przyciągały więcej osób.

Natomiast w kwestii lodowisk i kolejek to było to podyktowane wprowadzonymi obostrzeniami.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

Zastępca dyrektora MOPS ds. pomocy środowiskowej p. Elżbieta Jaszczak: jeśli chodzi o ofertę wakacyjną to MOPS takiego nie realizuje. Zleca prowadzenie placówek wsparcia dziennego czyli świetlic środowiskowych, ognisk wychowawczych i te placówki oferowały w ramach wakacji zajęcia otwarte. Jest 570 miejsc i 27 placówek. Były gry, zabawy, wyjścia do atrakcji takich jak ZOO, Ogród Botaniczny, organizowanie zajęć ze specjalistami w przypadku placówek specjalistycznych gdzie są zatrudnieni pedagodzy, psychologzy. Także w ramach środków zewnętrznych organizacje pozarządowe organizowały siedmiodniowe kolonie. Z takich kolonii dzieci mogły skorzystać w Biskupinie, Dźwirzynie, koło Ostrudy w Czerwonej Karczynie, kolonie profilaktyczne były organizowane przez Oratorium im. Św. Dominika Savio przy ul. Wodnej 36, Zgromadzenie Sióstr Salezjanek dla dzieci uczestniczących w tych zajęciach zorganizowały kolonie w Dźwirzynie.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: te kolonie były płatne?

Zastępca dyrektora MOPS ds. pomocy środowiskowej p. Elżbieta Jaszczak: była częściowa odpłatność, np. za wyżywienie.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski zaproponował zmianę omawiania kolejności punktów porządku i omówienie najpierw punktu 5, a następnie punktu 4.

Sprzeciwu nie zgłoszono.

Komisja przystąpiła do realizacji punktu 5.

Ad pkt 5. Informacja na temat wsparcia finansowego ze strony UNICEF.

p.o. Zastępcy Dyrektora Biura Aktywności Miejskiej, Pełnomocniczka Prezydenta Miasta Łodzi ds. Akcji Humanitarnej dla Ukrainy p. Agata Kobylińska:

Miasto Łódź dzięki współpracy z UNICEF na wsparcie realizacji działań związanych z reagowaniem na kryzys ukraiński i sytuacje związane z uchodźcami w Mieście Łodzi otrzyma wsparcie finansowe w wysokości ok. 42 mln złotych. Środki pieniężne będą wypłacane w transzach. Już część kwoty z pierwszej transzy wpłynęła na specjalnie utworzone konto.

Bardzo ważne jest, aby podkreślić, że wspólne działania z UNICEF mają służyć przede wszystkim wsparciu działań podejmowanych celem zaspokojenia potrzeb dzieci uchodźców z Ukrainy i dzieci ze społeczności lokalnej a także ich wspólnej integracji.

Biuro Aktywności Miejskiej otrzyma środki w wysokości ok. 1 mln zł m.in. na zadania: „Kampania medialna promująca integrację i tolerancję w szkołach i społeczności lokalnej”, „Zajęcia/wydarzenia integracyjne dla dzieci polskich i ukraińskich - łącznie 46 wydarzeń” łączna kwota 350.000 zł, w ramach otwartego konkursu ofert zadanie będzie realizowane przez organizację: Swim For a Dream oraz DOBRO dzieje się na kwotę 250.000 zł.

Poza tym w ramach tych wydarzeń zostały przekazane środki organizacjom pozarządowym w trybie pozakonkursowym, do 10.000 zł. Do tej pory wsparciem zostało już objętych ok. 700 osób.

Utworzenie Centrum Spilno - punktu informacyjnego dla dzieci i rodzin uchodźców i społeczności przyjmujących w tym zapobieganiu przemocy w domach - łączna kwota zadania 455.000 zł, w ramach otwartego konkursu ofert zadanie będzie realizowane przez Stowarzyszenie Społecznie Zaangażowani.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poprosił o przybliżenie kwestii finansów.

p.o. Zastępcy Dyrektora Biura Aktywności Miejskiej, Pełnomocniczka Prezydenta Miasta Łodzi ds. Akcji Humanitarnej dla Ukrainy p. Agata Kobylińska: cały projekt ma obejmować 42 miliony złotych i taka kwota jest na liście intencyjnym podpisanym przez panią Prezydent i przedstawiciela UNICEF. Natomiast cała idea UNICEF polega na tym, że te środki są przekazywane w transzach. Będziemy mieli trzy transze: pierwszą już otrzymaliśmy w wakacje i do około 27 października będziemy się z niej rozliczać.

Każda nasza jednostka, wydział musiała zawnioskować o konkretną kwotę jaka jest potrzebna na realizację konkretnych zadań w danym czasie.

To aby dostać kolejną transzę od UNICEF czyli drugą, a później trzecią jest uzależnione od tego czy wydamy odpowiednią kwotę, tj. 70%. Jeśli je wydamy to wtedy będziemy mogli wnioskować o kolejne środki. Dlatego ta sprawozdawczość jest taka ważna i na bieżąco. Pierwsza transza była 19 milionów, np. Biuro Aktywności Miejskiej o drugą transzę nie będzie wnioskować, będzie wnioskować dopiero o trzecią, ponieważ mamy tak zaplanowane działanie. Każdy wydział ma zaplanowanie działania według tego jak widzi, jaką kwotę i kiedy będzie potrzebował.

Na konto Urzędu Miasta Łodzi wpłynie około 36 milionów, ponieważ część rzeczy ma być finansowana ze strony UNICEF do miasta.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: jak wygląda podział na środki, które realizują jednostki miejskie, a które realizują organizacje pozarządowe?

p.o. Zastępcy Dyrektora Biura Aktywności Miejskiej, Pełnomocniczka Prezydenta Miasta Łodzi ds. Akcji Humanitarnej dla Ukrainy p. Agata Kobylińska: najwięcej środków trafiło do Wydziału Edukacji – około 22 milionów i to będą realizować placówki.

Jeżeli chodzi o ten rok to około miliona złotych jest przeznaczonych na organizacje pozarządowe i to jest tak, że były te małe granty czyli 100 tysięcy przeznaczonych w trybie pozakonkursowym i 10 organizacji po około 10 tysięcy wnioskowało, natomiast większe projekty jak utworzenie Centrum Spilno - punktu informacyjnego to jest kwota 455 tysięcy złotych, z czego w tym roku kalendarzowym jest 243 tysięcy a w następnym 212 tysięcy. Natomiast jeżeli chodzi o wydarzenia to w tym roku jest 150 tysięcy złotych, a w przyszłym 100 tysięcy złotych.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: łódzka oświata jest największym beneficjentem, dysponentem środków jakie miasto otrzymało w ramach programu i wsparcia ze strony UNICEF. Wartość naszego budżetu, który będziemy realizować, to jest ponad 26 milionów złotych, a jeśli doliczymy do tego pomoc rzeczową, materialną to jest ponad 28 milionów złotych. Te środki chcemy przeznaczyć wprost na wspieranie naszych szkół i placówek oświatowych zaczynając od przedszkoli, przez szkoły podstawowe, ponadpodstawowe, szkoły specjalne i centra zajęć pozaszkolnych. Tak żeby jak najlepiej przygotować się do tego żeby mogły skutecznie, bardziej efektywnie włączać w proces edukacji dzieci, które przybyły do nas z Ukrainy, a jednocześnie żeby pracować w taki sposób żeby budować takie środowisko sprzyjające jak najlepszej integracji i również temu żeby przygotować nasze placówki do tego z czym być może będziemy musieli się mierzyć jesienią albo w przyszłym roku. Nie mamy co ukrywać, że przyjęcie ponad 6 tysięcy dzieci i młodzieży z Ukrainy do naszego systemu edukacji było bardzo dużym wyzwaniem, na które nie mogliśmy i nie byliśmy przygotowani. Brakowało w naszych placówkach właściwie wszystkiego. Zaczynając od najprostszego wyposażenia poprzez bardziej specjalistyczne pomoce edukacyjne, czy choćby możliwość zatrudnienia asystentów, tłumaczy asystentów wielokulturowych. W tej chwili dzięki wsparciu z UNICEF my możemy z jednej strony doposażyć nasze placówki, ale również możemy przygotowywać je do tego żeby mogły lepiej opiekować się uczniami z Ukrainy tworząc dla nich jak najbardziej dogodne warunki do rozwoju.

My tych zadań mamy bardzo dużo, ale to wynika z naszej specyfiki funkcjonowania wydziału i jesteśmy organem prowadzącym dla ponad 300 jednostek i tak naprawdę udało nam się przekonać UNICEF do tego, że nie osiągniemy spodziewanych rezultatów w postaci integrowania uczniów z Ukrainy, jeśli nie będziemy w stanie zaproponować szerokiego wachlarza działań, takiego które będzie obejmowało wszystkie jednostki. Stąd też ten program jest tak szeroko potraktowany, stąd też ta duża różnorodność działań, różnorodność zadań.

Mamy zadanie – zapewnienie posiłków dzieciom uchodźców z Ukrainy. To było duże wyzwanie i obciążenie dla budżetów szkół.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: sygnalizowałam pani prezydent Moskwie – Wodnickiej chęć organizacji wyjazdowej Komisji Edukacji do wybranych szkół żeby zobaczyć jak to wygląda na miejscu. Jak te środki są wydatkowane. Dlatego prosba, aby pani dyrektor wskazała przedszkole czy szkołę do której moglibyśmy się udać, gdzie to wsparcie jest widoczne.

Miejski Zespół Żłobków p. Marcin Kopytek: dostaliśmy od UNICEF zgodę na realizację trzech zadań. W tej chwili realizujemy w chwili obecnej dwa, bo to jedno zadanie będzie zrealizowane bezpośrednio jako dostawa ze strony UNICEF – zestawy zabawek dla dzieci w ilości 90 sztuk czyli praktycznie na każdą grupę żłobkową jeden zestaw. Oprócz tego dwa inne zadania. Jedno z tych zadań to szkolenie z zakresu podnoszenia kompetencji wielokulturowych dla pracowników Miejskiego Zespołu Żłobków obejmie 50 pracowników na przestrzeni miesiąca października i listopada. Drugie zadanie w postaci dostawy sprzętów komputerowych, laptopów oraz urządzeń wielofunkcyjnych dla żłobków. W obu zdaniach jesteśmy po przetargach i wdramy realizację.

Główny Specjalista w Centrum Administracyjnym Pieczy Zastępczej p. Bartłomiej Kowalik: ze środków UNICEF mamy projekt przewidziany na około 6 617 000 zł, z tego został zrealizowany wyjazd wakacyjny dla dzieci i to był program wakacyjny „Tolerancja” z zajęciami językowymi, kulturalnymi. Uczestniczyły w tym głównie ukraińskie dzieci, ale i polskie tj. 132 osoby.

Teraz głównym celem jest powołanie siedmiu domów, w których zamieszkają dzieci z ukraińskich domów dziecka. Mamy dokładnie 87 dzieci plus wychowawcy, plus ich własne dzieci. To jest razem 115 osób. Teraz zamieszkują w dwóch domach dziecka nr 1 i nr 7. Jest ciasno i to z inicjatywy UNICEF zaproponowano nam abyśmy w projekcie zapisali wynajęcie siedmiu domów, a których umieścimy dzieci, tak aby nie odbiegały standardami, czyli ok. 14 osobowe domki, kameralne, takie jak nasze polskie. To jest już realizowane. Cztery z nich już startują. Odbywają się wizyty gości z UNICEF celem sprawdzenia jak nam idzie i to jest lwią część, bo to nie tylko wynajem, ale też zatrudnienie kadry.

Chcielibyśmy od września rozpocząć prace nad powstaniem nowego programu pieczy rodzinnej, bo mamy też dzieci ukraińskie, które przyjechały tu z rodzinami, ciociami, wujkami, a czasem i z obcymi osobami. Chcemy, aby rodziny ukraińskie mogły wziąć do siebie dzieci umieszczone już w naszych placówkach.

Dyrektor Centrum Administracyjnego Pieczy Zastępczej p. Piotr Rydzewski: jest problem ze znalezieniem domów, które spełniałyby wymagane kryteria, ale szukamy.

p.o. Dyrektora Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych p. Szymon Kostrzewski: działania, które realizujemy są z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, ponieważ mamy kilka obszarów, które będziemy teraz realizować po wakacjach czyli z nowym rokiem szkolnym wśród dzieci z klas I – IV szkół podstawowych. Mamy blok dotyczący wad postawy czyli badania przesiewowe w celu wykrycia nieprawidłowości dotyczących ewentualnych wad postawy. Później jeszcze jest pogłębiona diagnostyka czyli porada fizjoterapeuty, później gimnastyka korekcyjna dla dzieci. To jest ten obszar, który dotyczy wyłącznie dzieci ukraińskich, dlatego że dzieli polskie mają poprzez bilans zdrowia możliwość oceny stanu zdrowia i zajęć korekcyjnych. Zakładamy, że uda się przebadać 2 500 dzieci, którym zaoferujemy dalsze działania.

Następny element to promocja zdrowego stylu życia. Edukacja zdrowotna z elementami wad postawy, zajęć rekreacyjnych i zajęć edukacyjnych. Także dla nauczycieli, aby poszerzyć ich kompetencje w tym zakresie, bo dzieci w klasach I – IV to mają ten WF prowadzony przez nauczycieli, a nie przez wuefistów więc ta wiedza im się na pewno przyda plus jeszcze dodatkowe wyposażenie, drobne sprzęty wojskowe, które będą używane na zajęciach i zostanie już w szkołach, materiały edukacyjne dla rodziców.

Kolejny pakiet to przeglądy stomatologiczne. Są to takie przeglądy, gdzie chcemy dotrzeć do 16 000 dzieci polskich i ukraińskich, w tych samych klasach szkoły podstawowej. Odbędą się przeglądy stomatologiczne, będzie wypełniana karta stomatologiczna, rozdawane gadżety jak pasta do zębów, szczoteczka oraz ulotka edukacyjna. Wszystko żeby propagować zdrowie jamy ustnej.

I na koniec mamy kampanię promującą informacyjną skierowaną do rodziców dotyczącą szczepień obowiązkowych dzieci z Ukrainy z zakresu kalendarza szczepień. Będzie to film informacyjny dla rodziców, informacja o darmowych szczepieniach, ulotki.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: czy stomatolog będzie przyjeżdżał do szkoły? Ogłaszacie jakiś przetarg?

p.o. Dyrektora Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych p. Szymon Kostrzewski: tak, te działania zdrowotne przeprowadzimy przez nasze miejskie placówki.

Zastępca dyrektora MOPS ds. pomocy środowiskowej p. Elżbieta Jaszczak: my wyszliśmy z tego założenia, że opiekujemy się całymi rodzinami. Kiedy tylko zaczęła się wojna, konflikt zbrojny to MOPS dostał gro zadań i byliśmy na tej pierwszej linii gdzie kierowano do nas osoby z Ukrainy. Tak jest do tej pory.

Pomyśleliśmy, że są potrzebni ludzie do kontaktu, do obsługi, do wsparcia psychologicznego, pedagogicznego w związku z tym UNICEF dał nam środki na zatrudnienie 31 specjalistów i to są osoby z Ukrainy. Na ten moment zatrudniliśmy 24 osoby, rekrutacja jeszcze trwa. W każdym punkcie pracy socjalnej, w każdym wydziale pracy socjalnej w centrali jest osoba z Ukrainy, która jest osobą pierwszego kontaktu, która pomaga wypełnić wnioski, przełamać barierę językową, itd.

Dzięki współpracy z UNICEF rodziny ukraińskie, które mają problemy przemocowe to zatrudniamy asystentów do takiej specjalistycznej opieki i tutaj mamy największy problem kadrowy ze znalezieniem osób. Brakuje nam jeszcze sześciu asystentów. Poza tym UNICEF pomaga nam doposażyć pracowników socjalnych w komputery, w meble, w sprzęt komputerowy, telefony dla pracowników socjalnych. Ta pomoc ze strony UNICEF jest naprawdę duża. Będziemy nawet mieć samochód ponieważ w schronisku dla bezdomnych kobiet gdzie mamy dzieci były sytuacje, że jak rodziny były kierowane z dworca to woziliśmy dzieci o godzinie 20:00 swoimi samochodami do poradni, do szpitala bo nie wiedzieliśmy w jakim stanie są te dzieci. Więc ze strony UNICEF jest zgoda i oni sami kupią samochód dla nas, także czekamy teraz na ten samochód. Będzie też cykl szkoleń dla naszych pracowników i zobaczymy jak współpraca w przyszłym roku się rozszerzy, bo mamy nowe pomysły.

p.o. Zastępcy Dyrektora Biura Aktywności Miejskiej, Pełnomocniczka Prezydenta Miasta Łodzi ds. Akcji Humanitarnej dla Ukrainy p. Agata Kobylińska: jako podsumowanie chciałam powiedzieć, że jako miasto bardzo horyzontalnie i przestronnie podeszliśmy do tego tematu. Jestem w stałym kontakcie z innymi dużymi miastami gdzie też jest współpraca z UNICEF i miasta skupiają się tylko i wyłącznie na tematach związanych z edukacją. My podeszliśmy do tego holistycznie i stąd tak duże zaangażowanie przy wszelkiego rodzaju różnych jednostek, które są zaangażowane w projekt.

Bardzo dziękuję wszystkim dyrektorom za współpracę bo czasami to są przed nami duże wyzwania, ale to też okazało, że jesteśmy w stanie rzeczywiście na tyle świetnie ze sobą współpracować i zrobić dużo dobrego.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: bardzo dziękuję wszystkim za pracę, za podłączenie się w tą szeroką współpracę i muszę powiedzieć, że dawno nie byłem tak pozytywnie naładowany wiedzą po komisji. Serce rośnie jak zbiera się te informacje, co udało się w Łodzi zrobić no to pokazuje ogrom pracy jaką wykonaliśmy, wykonujemy i będziemy wykonywać jeszcze we współpracy po to żeby pomóc tym, którzy tej pomocy potrzebują najbardziej.

Ad pkt 4. Informacja na temat wdrażania w szkołach pierwszego etapu standaryzacji zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: 17 maja 2022 r. Prezydent RP podpisał ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. W nowych regulacjach znalazły się rozwiązania dotyczące m.in. standaryzacji zatrudniania specjalistów w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych.

Główne regulacje dotyczące standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów:

1. Wprowadzono minimalną łączną liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która musi być zapewniona w publicznych i niepublicznych:
 - przedszkolach niebędących przedszkolami specjalnymi,
 - szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach oraz branżowych szkołach I stopnia, które nie są szkołami specjalnymi,
 - szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego,
 - zespołach, w skład których wchodzi wymienione wyżej przedszkola lub szkoły.
2. W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych tworzy się nowe stanowisko pedagoga specjalnego.
3. Liczba etatów nauczycieli specjalistów jest uzależniona od liczby dzieci lub uczniów w danym przedszkolu, szkole lub zespole.

Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy.

- w etapie I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – obowiązują niższe, przejściowe wartości standardów:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

- w etapie II – od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów (tabela nr 2):

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

Stanowisko pedagoga specjalnego może zajmować osoba, która ukończyła:

- jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika specjalna oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego lub drugiego stopnia w zakresie pedagogiki specjalnej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia w zakresie pedagogiki oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej albo studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej lub edukacji włączającej.

Do 31 sierpnia 2026 r. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego będą także posiadały inne osoby:

- w przedszkolach – osoby, które mają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej, a ponadto ukończyły studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- w szkołach i przedszkolach – osoby, które mają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole i przedszkolu, a ponadto ukończyły kurs kwalifikacyjny lub studia podyplomowe, w zakresie pedagogiki specjalnej.

Liczba etatów specjalistów (pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych), w tym liczba etatów wakatów - 495,70, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 177,22
- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 215,33
- w szkołach ponadpodstawowych - 103,15
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 0

Liczba etatów wakatów specjalistów (pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych) - 64,17, w tym:

- w przedszkolach miejskich i zespołach przedszkoli miejskich - 35,70
- w szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych - 16,55
- w szkołach ponadpodstawowych - 11,92
- w szkołach specjalnych i pozostałych placówkach - 0

Faza pytań i dyskusji.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: czy to wszystko wymaga od szkół przygotowania nowych gabinetów, miejsc spotkań? Bo jeżeli mamy wprowadzić, zwiększyć liczbę etatów to wymaga to dostosowania infrastruktury.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: myślę, że oczekiwaniem ministerstwa jest, że jeśli zatrudnimy specjalistów, którzy mają świadczyć formy wsparcia indywidualne przede wszystkim, to ci specjaliści muszą mieć zapewnione miejsce do pracy. Ale tu wykorzystaliśmy wsparcie od UNICEF ponieważ między innymi jest to działanie, które zostało zaplanowane w ramach naszego programu realizowanego w mieście i też zadaliśmy o to żeby przynajmniej w części naszych placówek taką przestrzeń stworzyć czy zaadaptować na potrzeby pracy specjalistów z uczniami.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: jest to początek roku, ja zawsze podkreślam, że wrzesień jest takim miesiącem, kiedy to się wszystko jeszcze układa, ale też widząc po szkołach, nauczyciele się zmieniają, siatka godzin się zmienia i czy myśli pani, że listopad jest takim miesiącem, gdzie będziemy mogli na spokojnie usiąść i podsumować jak to wygląda finalnie, ilu mamy tych pedagogów, psychologów, specjalistów?

Drugie pytanie, kiedy zmierzacie do tego drugiego etapu? Bo takie osoby trzeba byłoby szukać na studiach, aby wypełnić kryteria od 2024 roku, a które zwiększają zapotrzebowanie na tego typu specjalistów w szkołach.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: z tego, co się orientuję Ministerstwo miało taki zamysł żeby rozszerzyć ofertę doskonalenia kwalifikacji dla pedagogów i mogli uzyskać dodatkowe kwalifikacje i mogli pracować jako specjaliści, to jest jedna rzecz, natomiast 2024 rok daje nam jeszcze zapas, pewnie w przyszłym roku szkolnym będziemy już musieli się bardziej przymierzać do tego na ile będziemy w stanie spełnić standardy, oczywiście może się też okazać, że nastąpią jeszcze jakieś zmiany legislacyjne, które wprowadza inne rozwiązania jeśli chodzi o liczbę pedagogów specjalistów terapeutów, którzy powinni przypadać na określoną liczbę uczniów. Na bieżąco będziemy śledzić tę sytuację.

Innych pytań nie zadano, głosów w dyskusji nie zabrano.

Ad pkt 6. Sprawy wniesione i wolne wnioski

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: do szkół, z pominięciem organu prowadzącego, trafiła ankieta MEN badająca, właściwie nie wiadomo co, bo to tak wygląda jakby zaopatrywania polityczne dzieci. Czy dyrektorzy szkół zgłaszali jak to wygląda? Czy ktoś jest przymuszany do realizacji tej ankiety? Czy ona jest dobrowolna?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: nie mieliśmy żadnego odzewu ze strony jednostek. Zrobiliśmy rozeznanie w kilku szkołach jak to wygląda, czy jest jakiś nacisk czy przymus. Na razie to chyba zostało rozesłane do jednostek celem zobaczenia jaki będzie odbiór tej ankiety. Póki co na pewno nikt nikogo nie będzie zmuszał ani w jakiś sposób wskazywał konieczność wypełnienia tej ankiety. Natomiast, jak powiedział pan przewodniczący, ona może budzić emocje. Nie nam oceniać jej treść, wsad jako wydziałowi, ale na pewno jeśli ktoś w nią zajrzy może się zastanowić, ze względu na zadawane pytania, o co tak naprawdę autorowi tej ankiety może chodzić. Jeśli pan przewodniczący chciałby dalej ten wątek kontynuować czy rozstrzygnąć w tym zakresie, np. w ramach komisji tej czy Komisji Edukacji z miłą chęcią możemy przekazać apel od państwa i rekomendację co do tej ankiety, ewentualnie jakie jest

stanowisko radnych, szczególnie w tym zakresie, bo gdzieś kształtujemy naszą politykę edukacyjną miasta i zawsze może to być forma apelu do jednostek. Natomiast nie jesteśmy autorami, my tego nie rozsyłaliśmy, nie budowaliśmy takiego modelu komunikacji na zasadzie: proszę wypełnijcie, natomiast faktycznie trafiło to do szkół, mamy tego świadomość, dyrektorzy potwierdzają, otrzymali więc kwestia jest tego typu jak szerokie grono odbiorców ta ankieta uzyska. Tego nie ocenimy i byłibyśmy daleko od tego aby pytać się, bo mogłoby to być dziwnie odbierane.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: bardziej mi o to chodzi, że tam są pytania skierowane do dzieci w wieku 13 – 14 lat, a tam są pytania bardzo osobiste, znaczy ja o odpowiedzialność naszych dyrektorów i nauczycieli to ja się nie martwię, bo już wielokrotnie udowodnili że są odpowiedzialni, natomiast chciałbym uniknąć sytuacji takiej, gdzie ktoś przekaże tą ankietę dziecku, które bez rodzica nie powinno się za tą ankietę zabierać. Miałem okazję przejrzeć tę ankietę od deski do deski, przeczytać wszystkie pytania i gdyby moje dziecko dostało tego typu ankietę to powiem szczerze, że byłbym z lekka zdenerwowany, bardzo delikatnie mówiąc. Prośba z mojej strony jest o zachowanie czujności przez Wydział Edukacji.

Radna p. Małgorzata Bartosiak – Sikorzyńska: jako Komisja ds. wyborów Młodzieżowej Rady Miejskiej zgłosiliśmy się do Wydziału Edukacji z prośbą, aby rozesłać informacje do wszystkich szkół i z tego co wiem to do szkół było to rozesłane, ale mam informacje zwrotna od młodzieży z niektórych placówek, że te informacje do nich nie dotarły.

Czy byłaby taka możliwość, aby jeszcze raz wysłać do tych placówek informację dotyczącą wyborów do Młodzieżowej Rady Miejskiej i wtedy nie będzie już żadnych wątpliwości, że któryś z tych mejli dotarł do danych placówek.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: oczywiście prześlemy, wzmocnimy i zaktywizujemy żeby ci, którzy mają potencjał i mogą coś wnieść i współtworzyć naszą rzeczywistość miejską to jak najbardziej, niech się uaktywnią.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: jako członek komisji wyborczej MRM dołączam się do tego żeby informacje dotarły do wszystkich szkół, które mogą całą tę procedurę wyborczą rozpocząć, tym bardziej, że ona się zbliża dużymi krokami. Od 25 września rozpoczyna się kampania wewnętrzna czy zgłaszanie kandydatów także czasu jest coraz mniej, a zależy nam aby w miejsce dotychczas funkcjonującej rady weszła aktywna i aktywna młodzież. Także prośba panie dyrektorze, żeby o tym jeszcze raz poinformować, przesłać wiadomość, może z takim dopiskiem, że prosimy również o przekazanie informacji do samorządu uczniowskiego.

Na tym porządek dzienny posiedzenia został wyczerpany.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Przewodniczący Komisji

Krzysztof Makowski

