

**Protokół Nr 61/XI/2021  
posiedzenia Komisji Edukacji  
Rady Miejskiej w Łodzi  
on-line  
z dnia 23 listopada 2021 r.**

**I. Obecność na posiedzeniu:**

stan Komisji - 11 radnych  
obecnych - 10 radnych  
nieobecnych - 1 radny

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

**II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:**

**Przewodniczący Komisji Edukacji p. Sylwester Pawłowski**

**III. Proponowany porządek posiedzenia:**

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 60/XI/2021 z dnia 9 listopada 2021 r.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2022 rok - **druk nr 299/2021** w obszarze Edukacji.
4. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022 – 2050 – **druk nr 300/2021** w obszarze Edukacji.
5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

**IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

**Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.**

**Przewodniczący Komisji** przedstawił porządek obrad.

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie przyjęcie porządku obrad.

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek obrad.

## **Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 60/XI/2021 z dnia 9 listopada 2021 r.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poinformował, że protokół został udostępniony w aktówce. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do jego zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 60/XI/2021 z dnia 9 listopada 2021 r.

Komisja w głosowaniu przy **8** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 60/XI/2021 z dnia 9 listopada 2021 r.

## **Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2022 rok - druk nr 299/2021 w obszarze Edukacji.**

### **Wydział Gospodarki Komunalnej**

**Zastępca Dyrektora Wydziału Gospodarki Komunalnej p. Małgorzata Gajewska:** Wydział Gospodarki Komunalnej w projekcie budżetu na rok 2022 ma zapisane trzy zadania inwestycyjne (str. 309). Dwa zadania dotyczą montażu odnawialnych źródeł energii na wybranych budynkach dydaktycznych i są to cztery placówki edukacyjne po termomodernizacji. Chcemy na tych budynkach założyć ogniwa fotowoltaiczne. W projekcie budżetu wpisane są tylko środki, które zabezpieczają wkład własny miasta, będziemy chcieli na te dwa wnioski aplikować do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej ze względu na to, że przez rok zdążyliśmy rozpoznać temat i wynika z tego, że ten podmiot posiada najlepsze dofinansowanie na tego typu inwestycje. Jest to 85% kosztów kwalifikowanych. Jako trzecie zadanie posiadamy 350 000 zł na opracowanie dokumentacji na tak zwany etap przygotowawczy żebyśmy mogli jak tylko będzie możliwość aplikowania o kolejne termomodernizacje placówek edukacyjnych i żebyśmy byli przygotowani. Na razie wpisaliśmy 10 placówek, a jeśli się okaże, że będziemy mogli za te pieniądze zrobić więcej dokumentacji to oczywiście zrobimy więcej. Jeżeli chodzi o konkretne placówki to dopiero będziemy ustalać z Wydziałem Edukacji, które w pierwszej kolejności, te dokumentacje opracowywać.

Również w zamiarze będziemy chcieli złożyć audyty energetyczne i ubiegać się o białe certyfikaty, bo jest taka możliwość. Mamy na to czas żebyśmy mogli już zacząć przygotowywać się do kolejnych możliwości złożenia wniosków aplikacyjnych.

### **Faza pytań i dyskusji.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** rozumiem, że dzisiaj mówimy o pieniądzach, ale czy są już wskazane miejsca montażu odnawialnych źródeł energii?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Gospodarki Komunalnej p. Małgorzata Gajewska:** tak, będzie to Szkoła Podstawowa nr 41, XII LO, Gastronomik na ul. Sienkiewicza, Zespół Szkół na Al. Politechniki 37, SP nr 71, SP nr 141, SP nr 169 i XXIX LO. Na to mamy przygotowane już wnioski aplikacyjne. Jak tylko będzie możliwość, otworzy się konkurs, to będziemy składać taką aplikację.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy w tych wszystkich placówkach został już przeprowadzony proces termomodernizacji?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Gospodarki Komunalnej p. Małgorzata Gajewska:** tak.

**Radny p. Damian Raczkowski:** z tego co ja wiem, to mamy już jedną szkołę, która proces zakładania fotowoltaiki zakończyła.

**Zastępca Dyrektora Wydziału Gospodarki Komunalnej p. Małgorzata Gajewska:** tak, aczkolwiek my nie realizowaliśmy tego przedsięwzięcia.

**Radny p. Damian Raczkowski:** chciałem powiedzieć, że mamy takie zjawisko, gdzie szkoły same z siebie poszukują funduszy i środków na to żeby takie inwestycje przeprowadzać.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** rozumiem, że zaczynamy dopiero ten proces fotowoltaiczny na obiektach edukacyjnych, czy to jest tylko na wybranych odcinkach?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Gospodarki Komunalnej p. Małgorzata Gajewska:** tak, dopiero zaczynamy, zamierzaliśmy iść w szerszy projekt fotowoltaiki, w partnerstwo publiczno – prywatne, niestety z tego wstępnego dialogu niestety jakieś korzyści specjalne dla miasta nie wynikały, dlatego uznaliśmy i poszukiwaliśmy możliwości sfinansowania tych przedsięwzięć i dlatego po przeanalizowaniu możliwości różnych dofinansowań najlepsze dofinansowanie na fotowoltaikę na razie jest w Wojewódzkim Funduszu Ochrony Środowiska. W związku z powyższym przygotowane zostały dokumentacje na to żeby móc chociażby dla ośmiu placówek móc wystartować z tą fotowoltaiką. Jeżeli chodzi o nową perspektywę i nowe termomodernizacje, które będziemy przygotowywać to już będziemy włączać to do nowych projektów czyli albo pójdziemy w fotowoltaikę, a właściwie na pewno i tam gdzie będzie taka możliwość, a nie będzie możliwości podłączenia szkół np. do instalacji typu gaz będziemy proponować pompy ciepła.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** pytam o to ponieważ słyszałem, że na rynku są firmy, które oferują te panele fotowoltaiczne tak naprawdę bez kosztowo szukając innych rozwiązań gromadzą energię częściowo z tego i sprzedają tę energię na zewnątrz. A my jako miasto sami zakupujemy wszystko.

**Zastępca Dyrektora Wydziału Gospodarki Komunalnej p. Małgorzata Gajewska:** my chcemy to zrobić sami, bo jak państwo wiecie mamy łódzka grupę zakupową i chcemy tak przygotować te projekty, żeby one konsumowały placówki tą fotowoltaikę tylko i wyłącznie założoną na własnych dachach, żebyśmy nie musieli rozwiązywać umowy i żebyśmy nie musieli jeszcze podrażać kosztów energii. Chcemy pójść i oszczędzać dwukierunkowo, po pierwsze w fotowoltaikę, a po drugie aby te szkoły nadal mogły korzystać z łódzkiej grupy zakupowej i mieć tańsza energię pomimo drastycznego wzrostu cen energii na rynku.

Innych pytań nie zadano.

## **Wydział Edukacji**

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Modrzejewska:** dochody budżetowe na rok 2022 ujęte na str. 119 i 120 w budżecie miasta. Wpływ na dochody budżetowe ma opłata na wyżywienie dzieci w przedszkolach 25 096 954 zł, opłata za wyżywienie w ogóle to 13 486 941 zł, opłata za pobyt dziecka w przedszkolach ponad podstawę programową to 6 145 816 zł, wpływy z dzierżaw nieruchomości powyżej 3 lat to jest 1 789 276 zł, wpływy od innych jednostek samorządu terytorialnego na dofinansowanie zadań bieżących to jest 2 748 000 zł i wpływ z tytułu zakwaterowania dzieci i młodzieży w bursach szkolnych to jest 864 000 zł.

Jeżeli chodzi o dochody to jest subwencja oświatowa, która na rok 2022 przewidywana jest w wysokości 763 279 206 zł, również bardzo ważna pozycja są dotacje przedszkolne w kwocie 24 161 175 zł. Również mamy dochody z tytułu projektów unijnych i to jest dochód w wysokości 5 745 982 zł.

Wydatki budżetowe na rok 2022 to mamy wydatki bieżące i wydatki majątkowe, przewidywane w kwocie 1 363 712 703 zł. Wydatki bieżące składają się z porozumień rządowych – kwota 1 013 000 zł. Wydatki własne, przewidywana kwota – 1 358 536 855 zł i tutaj na te wydatki składają się dotacje na zadania bieżące czyli dotacje na placówki niepubliczne, na świadczenia na rzecz osób fizycznych –

kwota 4 601 328 zł, wydatki na programy finansowane z udziałem środków z Unii Europejskiej w kwocie 6 833 294 zł, wydatki związane z realizacją zadań statutowych w kwocie 170 389 809 zł, wynagrodzenia i składniki od nich naliczane to jest kwota 951 253 498 zł. Dalej mamy zadania zlecone w kwocie 122 848 zł i z zadań zleconych to są dotacje na zadania bieżące i wydatki związane z realizacją zadań statutowych to jest 122 848 zł.

Jeżeli chodzi o wydatki majątkowe to jest to kwota 4 040 000 zł i to są inwestycje i zakupy inwestycyjne.

### **Faza pytań i dyskusji.**

**Radny p. Krzysztof Makowski:** (str. 199) te 5 milionów, które mamy w rezerwie na wydatki związane z nauką, to na co one są szykowane?

**Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski:** oprócz tych środków, które na dzień dzisiejszy są pod Wydziałem Edukacji jest kwestia rezerw celowych i rezerwy celowe są dla edukacji szeroko rozumianej jako rezerwy bieżące i majątkowe, na str. 199 jest 5 000 000 zł na rezerwę celową na zadania związane z systemem oświaty w tym edukacji i to są środki, które na tym etapie są nierozdysponowywane i w trakcie roku na różnego rodzaju potrzeby są uruchamiane, czy to potrzeby, np. remontowe czy też inne. Dlatego jest to rezerwa bo na tym etapie trudno jest określić na co te środki będą przeznaczone.

Chciałbym też zwrócić uwagę na jeszcze dwie rezerwy, one są na str. 201 i tu jest taka rezerwa celowa na skutki wzrostu minimalnego wynagrodzenia tj. 22 000 000 zł i w ramach tego też będą środki dla placówek podległych Wydziałowi Edukacji na uzupełnienie środków związanych z najniższym wynagrodzeniem i jest to na dziś szacowane na pograniczu 16 000 000 zł. Przy czym ostateczna kwota jaka z tej rezerwy, dla edukacji, będzie uruchomiona to będzie po rozliczeniu czyli po odpowiednim wniosku, po zweryfikowaniu przez służby budżetowe tego wniosku i wtedy nastąpi uruchomienie tych środków. I kolejna rezerwa na wynagrodzenia jednostek organizacyjnych w tym odprawy emerytalno-rentowe i nagrody jubileuszowe to jest też kolejna rezerwa bieżąca i w ramach tego te nagrody w tym roku po raz pierwszy z rezerwy i weryfikowaniu odpowiedniego wniosku i to jest ponad 20 000 000 zł z tego pierwotnie szacowane jest dla tego segmentu edukacji.

Także to są trzy rezerwy celowe, z których też, w trakcie roku, dodatkowe środki dla edukacji będą uruchamiane, a oprócz tego jest 2 000 000 zł na rezerwę na wydatki majątkowe dla Wydziału Edukacji czyli jest to czwarta rezerwa gdzie środki są wprost dedykowane Wydziałowi Edukacji.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** czy pieniądze na podwyżki, zapowiadane przez Rząd są w tej rezerwie zapisane?

**Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski:** jeżeli chodzi o podwyżki to na dziś subwencja nie zawierała środków na podwyżki i na podwyżki środków nie ma. Natomiast te 16 000 000 zł to są skutki podniesienia najniższego wynagrodzenia, to co musi dopłacić pracownikom administracji i obsługi, przede wszystkim, a co wynika z układu zbiorowego, który w tym zakresie jest zapisany. Natomiast ja liczę na to, że jeżeli ostateczne decyzje Rząd podejmie co do podwyżki nauczycielom to na pewno subwencja w tym momencie powinna wzrosnąć bo ona tego na dzień dzisiejszy nie zawiera.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** czyli jeśli ogłoszą podwyżki, a nie zapewnią nam na to pieniędzy to będziemy musieli szukać pieniędzy w naszym budżecie, jak dotychczas to bywało.

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Modrzejewska:** trudno przewidzieć jaka będzie sytuacja, miejmy nadzieję, że jeżeli ktoś ogłasza, że przyznaje podwyżkę to powinien w ślad za tym dać pieniądze, ale tak jak pan radny słusznie powiedział, może być bardzo różnie.

**Radny p. Krzysztof Makowski:** czy Wydział Edukacji rozważał doposażenie szkół w komputery, w kontekście edukacji dzieci, czy też zapewnienie pieniędzy dla szkół i dzieci potrzebujących, które nie mają komputerów, na edukację zdalną?

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Modrzejewska:** w tej chwili procedujemy wnioski dot. tzw. laboratoriów przyszłości i w tym programie ma być zakupiony sprzęt do szkół i zobaczymy na co ministerstwo przeznaczy. Natomiast, jeżeli chodzi o komputery, o zdalne nauczanie to usłyszeliśmy obietnicę, że mają być dodatkowe środki, w związku z powyższym czekamy na informacje.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** chciałbym jeszcze wrócić do problemu zasygnalizowanego przez pana Krzysztofa Makowskiego, otóż w roku 2020, kiedy również ćwiczyliśmy podwyżki dla edukacji, subwencja z 709 855 000 zł wzrosła do 724 197 000 zł. Oczywiście uwzględniała ona wtedy tylko i wyłącznie podwyżki zaplanowane przez ministerstwo, natomiast nie uwzględniała pochodnych z tych podwyżek wynikających. Przypomnę, że one rzutują na pozostałe części składowe uposażenia nauczycieli i tutaj musieliśmy również dokładać środki by w 2020 roku w pełni zrealizować proces podwyżek płac wśród nauczycieli.

Mam pytanie dotyczące Wydziału Edukacji i pieniędzy, które zostały potraktowane jako pozostała działalność oświatowa do dyspozycji przez Wydział na realizację zadań. Tych pieniędzy jest bez mała 32 miliony, natomiast wydatki i opłaty związane z prowadzonymi przez Wydział zadaniami opiewają na kwotę bez mała 19 milionów zł. Proszę przybliżyć, na co te środki będą przeznaczone? (str. 207)

**p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Modrzejewska:** jest to odpis od wynagrodzenia i te środki będą przeniesione na placówki. Są to środki dla szkół, dla nauczycieli. Zawsze są wpisywane w zadania Wydziału natomiast są to zadania szkół i placówek.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** w moim przekonaniu projekt budżetu na rok 2022 w obszarze edukacji jest niezwykle napiętym projektem budżetu, dotyczy to praktycznie rzecz biorąc wszystkich wydatków bo w materiałach nawet gdybym chciał porównać z realizacją budżetu w roku 2020 to są obszary, które budzą olbrzymi niepokój. W pierwszej kolejności to szkoły branżowe, gdzie koszty rosną zaledwie na poziomie 5,3% w porównaniu z wykonaniem roku 2020. Biorąc pod uwagę prognozowaną inflację szkoły branżowe będą pod olbrzymim ciśnieniem finansowym i nie rokuje tutaj istotnych zmian w tym obszarze na rok szkolny 2022/2023.

W przypadku liceów ogólnokształcących praktycznie rzecz biorąc budżet się nie zmienia bo 34 000 zł na plus to przy 114 000 000 zł wydatkowanych w ubiegłym roku jest ... duży znak zapytania czy prowadzenie liceów ogólnokształcących, i znowu biorę pod uwagę koszty rosnące, środki przewidziane na podwyżki, dzisiaj nie uwzględniane, ale przede wszystkim inflację, to będziemy musieli się zmierzyć z dużym problemem.

Lepiej się prezentuje sprawa przedszkoli, bo poziom wydatków rośnie około 10%, natomiast w przypadkach innych znaczących jakimi są technika, szkoły podstawowe również ten wskaźnik wzrostu jest niewielki. Obawiam się, że będziemy mieli problem z dalszym dekapitalizowaniem obiektów, bo jeżeli przewidzianych jest kilka milionów złotych, 4 miliony złotych praktycznie rzecz biorąc jako wydatki inwestycyjne i to wskazane już, to przyznam szczerze, że stan wizualny obiektów służących oświacie ulegnie dalszemu pogorszeniu.

Nie chcę przytaczać placówek gdzie trzeba gwoździami zabijać okna żeby nie powypadały, gdzie trzeba podstawiać naczynia przy większych opadach, bo dziurawe dachy powodują to, że kondygnacje szczególnie tuż pod zadaszeniem, narażone są na zalania. To wszystko nie napawa optymizmem. Jest jedna rzecz, którą każdorazowo podkreślam, która nazywa się prowadzenie jednostek realizujących zadania wymagające ... itd., itd. Gdy sobie zsumowałem wydatki w projekcie budżetu na 2022 rok, to przeznaczamy na ten cel 79 258 000 zł. A przypominam dysponujemy pełną siecią szkół pozwalającą

na realizację procesu dydaktycznego na każdym poziomie zdrowotności. Dla mnie niezrozumiałą jest brak sposobu koordynowania orzeczeń generujących olbrzymie koszty. Wyobraźmy sobie, że z połowy z tych pieniędzy 40 000 000 zł przeznaczamy na modernizację budynków wymagających tego typu działań. Niestety trzeba się przyjrzeć strukturze wydatków Wydziału Edukacji bowiem znowu idziemy utartą ścieżką minionych lat, która nie doprowadzi do rozwiązań mających na celu wprowadzenie faktycznych nie tyle oszczędności w edukacji co racjonalizacji wydatków. Likwidowaliśmy ochoczo szkoły policealne w zespołach szkół zwłaszcza ogólnokształcących zawodowych. Miało to przynieść oszczędności. Nie przyniosło oszczędności, bo te pieniądze, których nie realizujemy w placówkach publicznych przekazujemy do szkolnictwa niepublicznego. To jest kilkanaście milionów złotych na szkolnictwo policealne gdzie jakość kształcenia w placówkach publicznych jest zdecydowanie wyższa, a przede wszystkim kontrola nad tym zadaniem jest dużo większa niż w przypadku placówek niepublicznych. Przyznam szczerze, że miałem nadzieję na to, że w okresie pandemii przyjdzie ta głębsza refleksja co do konstrukcji budżetu w obszarze edukacji na rok kolejny. Z materiału, który został zaprezentowany przez pana skarbnika mogę zaryzykować tezę, że wśród fachowców edukacyjnych tej głębszej refleksji nie da się zauważyć. Mam mechaniczne przeliczenie wydatków bez konieczności podejmowania działań mających właśnie na celu daleko idącą oszczędność albo przesunięcia środków z tych, które są w projekcie budżetu na te, które są niezbędne do realizacji zadań. I powtarzam jeszcze raz te jednostki realizujące zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy dla młodzieży w różnych poziomach szkół publicznych, niepublicznych to jest po prostu rozrzutność - 79 000 000 zł na ten cel przeznaczamy. Żeby porównać na licea przeznaczamy zarówno o 35 000 000 zł więcej. Jest to rzecz naprawdę wymagająca po raz kolejny, przy okazji konstrukcji budżetu, w obszarze edukacji wskazuje na ten mankament, idziemy w złym kierunku, krótko mówiąc. Ale to jest tak czasami, że nie ma możliwości dokonania przeszacowania wydatków, sprawdzenia z czego należałoby zrezygnować. A szkoda, bo sytuacja jest w przyszłym roku nie lepsza niż ta z którą mamy do czynienia w roku 2021.

To co mówię, wyrażam w trosce o kondycję łódzkiej edukacji, zarówno jeśli chodzi o jakość kształcenia jak i jakość obiektów w których ten proces kształcenia i wychowania się dokonuje.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2022 rok - **druk nr 299/2021** w obszarze Edukacji.

Komisja w głosowaniu przy **7** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2022 rok - **druk nr 299/2021** w obszarze Edukacji.

#### **Ad pkt 4. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022 – 2050 – druk nr 300/2021 w obszarze Edukacji.**

**Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski:** w zakresie Wydziału Edukacji zadań, które są wpisane do Wieloletniej Prognozy jest ponad 40. To są przede wszystkim projekty miękkie, projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej, które są realizowane w większości od roku 2020 realizowane do 2022. Są też nowsze realizowane od 2021 roku.

Zadania te są realizowane przede wszystkim przez nasze placówki podległe Wydziałowi Edukacji. Jeżeli chodzi o wartość tych projektów to są na ponad 30 697 357 zł i odpowiednio w roku 2022

przedsięwzięcia wpisane do WPF to są na kwotę 7 837 446 zł, w roku 2023 jest 491 801 zł i w roku 2024 – 80 000 zł.

Oczywiście wzorem lat ubiegłych w miarę podpisywania kolejnych umów bądź weryfikacji harmonogramów odpowiednie zmiany w WPF będą się dokonywały.

### **Faza pytań i dyskusji.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** pytanie dot. przyszłorocznych wydatków w ramach WPF, ona w porównaniu z ubiegłym rokiem jest o połowę mniejsza, czy to jest skutek realizacji poszczególnych zadań czy następstwo korekt wynikających z procesu pandemii?

**Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski:** to jest normalna procedura, tylko powiem, że na projektach unijnych tegorocznych, tych miękkich też mieliśmy początkowo niespełna 20 000 000 zł, a teraz po zmianach, po podpisywaniu umów na kolejne projekty czy zmian harmonogramów, mamy już ponad 40 000 000 zł. Także myślę, że ta kwota też jeszcze w przyszłym roku znacząco urośnie.

Natomiast część zadań jest przesuwana jeszcze na rok przyszły z uwagi na niewykonanie z różnych powodów, pewnie też ze względów covidowych, ale w zadaniach miękkich sytuacja jest znacznie lepsza niż w zadaniach inwestycyjnych, tam te przesunięcia są bardziej znaczące.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy w pańskiej ocenie, byłaby szansa, żeby dla potrzeb edukacji przygotowywać projekty nie przez pryzmat oczekiwań danych placówek, tylko przez pryzmat oczekiwań edukacji publicznej w miejskim rozumieniu, bo w moim przekonaniu taka analiza poczyniona dzisiaj siłami finansistów i speców od projektów, a także Wydziału Edukacji pozwoliłaby na przygotowanie, być może dwóch, trzech, czterech obszarów wymagających wsparcia ze strony środków unijnych, ale w taki sposób by można było o efektach mówić nie przez pryzmat jednej placówki. Nie jest to nieistotne, ale jednak inny wymiar ma to jeśli pieniądze idą na pewien zespół działań. Wiem, że w innych miastach tego typu przedsięwzięcia były realizowane, a efekty o wiele bardziej dostrzegane gołym okiem niż to w przypadku łódzkich placówek ma miejsce, bo poza poszczególnymi szkołami czy placówkami biorącymi udział w tego typu projektach, tak naprawdę diagnoza z punktu widzenia korzyści dla całej edukacji w mieście jest niewspółmiernie niższa od oczekiwań.

**Skarbnik Miasta Łodzi p. Krzysztof Mączkowski:** wydaje mi się, że jak najbardziej uzasadnione byłoby żeby realizować politykę miejską czy politykę, którą wypracowuje Wydział Edukacji, a nie politykę poszczególnych placówek oświatowych, ale myślę, że za tę politykę odpowiada przede wszystkim ta część edukacyjna i trzeba by było tutaj być może trochę zmienić podejście bo w zakresie projektów unijnych to rzeczywiście bardziej na dziś odpowiadamy za inicjatywy oddolne niż sami te inicjatywy, mam wrażenie, kreujemy.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022 – 2050 – **druk nr 300/2021** w obszarze Edukacji.

Komisja w głosowaniu przy **9** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2022 – 2050 – **druk nr 300/2021** w obszarze Edukacji.

**Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.**

Spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** podziękował za udział i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół

Sylwester Pawłowski

Przewodniczący Komisji