

Protokół Nr 9/XI/2024
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 5 listopada 2024 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 8 radnych
obecnych - 7 radnych
nieobecnych - 1 radna

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 8/X/2024 z dnia 15 października 2024 r.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 268/2024**.
4. Informacja o sytuacji kadrowej w łódzkich placówkach oświatowych.
5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski przedstawił proponowany porządek obrad. Poinformował, że do Komisji skierowano autopoprawkę do druku nr 268/2024 zaproponował omówić ją wraz z drukiem podstawowym.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła porządek obrad przez aklamację.

Ad pkt 2. Przyjęcie protokołu nr 8/X/2024 z dnia 15 października 2024 r.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poinformował, że protokół został przesłany drogą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do jego zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

Komisja przyjęła protokół nr 8/X/2024 z dnia 15 października 2024 r. przez aklamację.

Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – druk nr 268/2024 wraz z autopoprawką.

Dyrektor Wydziału Budżetu p. Małgorzata Wojtczak przedstawiła projekt uchwały wraz z autopoprawką w zakresie edukacji.

Faza pytań i dyskusji.

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 268/2024** wraz z autopoprawką (w zakresie kompetencji Komisji Edukacji).

Komisja w głosowaniu przy 5 głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 268/2024** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 5. Informacja o sytuacji kadrowej w łódzkich placówkach oświatowych.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk przedstawiła informację.

„Porównując rok szkolny 2023/2024 z rokiem 2024/2024 wrzesień do września mamy o 322 etaty więcej. Możemy powiedzieć, że największą rotację, jeżeli chodzi o kadrę nauczycielską obserwujemy w szkołach podstawowych i zespołach szkolno - przedszkolnych tutaj ta liczba nauczycieli nam przyrasta, ale jednocześnie jak spojrzymy na miejsca wakujące to z kolei to jest ta grupa placówek, gdzie tych wakatów jest rok do roku więcej. To, co jest ciekawe dla państwa jako radnych, to to, że zmieniła nam się konfiguracja poszukiwanych osób do pracy. Do tej pory co roku dzieliliśmy się informacją co do tego, że poszukujemy anglistów, matematyków, fizyków, chemików, natomiast w tej chwili najbardziej poszukiwanymi specjalnościami, jeżeli chodzi o kadrę nauczycielską to są tzw. specjaliści psychologowie,

pedagogów, pedagogów specjalni, logopedzi, terapeuci. Tutaj brakuje nam około 40 osób. Nauczyciele współorganizujący kształcenie to są ci, którzy wspierają dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych w szczególności dzieci, które mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Cały czas nasze szkoły podstawowe poszukują fachowców, profesjonalistów, nauczycieli przedmiotów zawodowych, ale również chętnie zatrudniają wychowawców świetlicy czy specjalistów, którzy zajmują się prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych.

Cały czas, chociaż te liczby nam spadają poszukiwani są matematycy, nauczyciele języków obcych, ale to już są zupełnie inne liczby niż mówiliśmy o tym dwa lata temu. W tym roku zmienił nam się tzw. standard zatrudnienia specjalistów. Rośnie lista specjalistów, których szkoły i przedszkola muszą zatrudnić. To tak naprawdę oznacza, że zwiększył się dostęp czyli dostępność do pomocy psychologa, pedagoga, terapeuty i to nas bardzo cieszy. Oczywiście są takie placówki, które cały czas poszukują osób do pracy, ale oczywiście radzą sobie przydzielając odpowiednie godziny tym, których dyrektorzy u siebie, na pokładzie w swoich zasobach mają.

Zmniejsza nam się liczba uczniów przypadająca na etat jednego nauczyciela co również w przypadku specjalistów świadczy o tym, że ta dostępność do nauczyciela się zwiększa.”

Faza pytań i dyskusji.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „na Łódzkiej Radzie Edukacyjnej rozmawialiśmy o kwestii ustawy Kamilkowej i dostępności osób dorosłych do dzieci w szkole. Jak to się ma do radnych?”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: „w jakim kontekście?”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „rozmawialiśmy, że rodzice muszą mieć wydruki z KRK.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: „to wszystko zależy od tego w jakim celu osoba dorosła przebywa na terenie placówki i jakiego rodzaju zajęcia chce poprowadzić. Generalnie sprowadza się to wszystko do celu. Jeśli ktoś z państwa radnych chciałby samodzielnie być w kontakcie z dziećmi to jak najbardziej dyrektor powinien poprosić o okazanie się zaświadczeniem z KRK i sprawdzić czy dany radny/radna nie figuruje w rejestrze przestępców na tle seksualnym. Myślę, że rzadko wydarzy się taka sytuacja żeby ktoś z państwa prowadził zajęcia sam na sam z dziećmi, my rekomendujemy naszym dyrektorom rozwiązanie takie, że kiedy zapraszają gości do szkoły czy do przedszkola choćby po to żeby poprowadzić jakieś formy warsztatowe czy innego rodzaju zajęcia, wpisują u siebie

w standardzie zalecenie takie, że takiej i takiej osobie dorosłej, która jest gościem na terenie placówki, towarzyszy zawsze inny nauczyciel, żeby nie było sytuacji takiej gdzie jest ta osoba zostawiona z dziećmi sam na sam. Jest to najbardziej bezpieczne rozwiązanie, rekomendowane również Ministerstwo Edukacji i Ministerstwo Sprawiedliwości. Liczy się cel czyli to z jaką intencją, w jakim celu przebywa na terenie placówki czy mamy sposobność do tego żeby być z dziećmi sam na sam, czy prowadzimy zajęcia przez dłuższy czas, czy towarzyszy nam inna osoba dorosła, która była sprawdzona i jest zapoznana ze standardami. Oczywiście zapisy ustawy są bardziej ogólne natomiast wszystko sprowadza się do tego jak wygląda standard wprowadzony przez dyrektora w placówce i jak dyrektor placówki wraz ze swoim zespołem przeprowadził analizę potencjalnych, niebezpiecznych, ryzykownych sytuacji.”

Innych pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poinformował o terminach posiedzeń Komisji;

26 listopada o godz. 12:00 odbędzie się posiedzenie dot. zaopiniowania projektu budżetu na 2025 rok;

3 grudnia posiedzenie wyjazdowe na terenie Schroniska Szkolnego na ul. Legionów

17 grudnia o godz. 12:00 na miejscu.

Innych spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół

Krzysztof Makowski

Przewodniczący Komisji