

Protokół Nr 12/XII/2024
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 17 grudnia 2024 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 7 radnych

obecnych - 7 radnych

nieobecnych - 0 radnych

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Prezentacja projektu Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2030+.
3. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum otworzył posiedzenie Komisji.

Ad pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski przedstawił proponowany porządek obrad.

Poinformował, że do Komisji skierowano:

projekt uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2025 rok - **druk nr 283/2024.**

projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2025-2050

- **druk nr 284/2024.**

projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok –

druk nr 308/2024.

Po wysłuchaniu opinii dyrektora Wydziału Budżetu przewodniczący Komisji zaproponował wprowadzić do porządku obrad punkty 1a i 1b w brzmieniu:

1a. Rozpatrzenie autopoprawki do projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 308/2024**.

1b. Rozpatrzenie autopoprawki do projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2025 rok - **druk nr 283/2024**.

oraz

nie wprowadzać projektu uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2025-2050 - **druk nr 284/2024** .

Uwag nie zgłoszono.

Komisja w głosowaniu przy 4 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek obrad.

Ad pkt 1a. Rozpatrzenie autopoprawki do projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – druk nr 308/2024 wraz z autopoprawką.

Dyrektor Wydziału Budżetu p. Małgorzata Wojtczak przedstawiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 308/2024**.

Komisja w głosowaniu przy 5 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2024 rok – **druk nr 308/2024**.

Ad pkt 1b. Rozpatrzenie autopoprawki do projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2025 rok - druk nr 283/2024.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „chciałem poinformować, że wniosek Komisji Edukacji został uwzględniony w budżecie i na Mia100zdolnych, na zdolną młodzież, mamy 100 000 zł więcej, czyli 50% więcej, a to oznacza, że będziemy mogli nagrodzić 60 dzieciaków, a nie tylko 40. To ogromna zasługa pani Prezydent Hanny Zdanowskiej i za to jesteśmy bardzo wdzięczni, że osobiście poprosiła, żeby to się znalazło w budżecie i oczywiście wielka zasługa Wydziału Budżetu, że te pieniądze znalazł.”

Dyrektor Wydziału Budżetu p. Małgorzata Wojtczak przedstawiła projekt uchwały.

Faza pytań i dyskusji.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski poddał pod głosowanie pozytywne zaopiniowanie autopoprawki do projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2025 rok - **druk nr 283/2024.**

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała autopoprawki do projektu uchwały w sprawie budżetu miasta Łodzi na 2025 rok - **druk nr 283/2024.**

Ad pkt 2. Prezentacja projektu Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2030+.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: „Wydział Edukacji przedstawia Politykę rozwoju edukacji, która tak naprawdę jest dokumentem operacyjnym, czyli wykonawczym w stosunku do zadań, które Rada Miejska przewidziała dla wydziału uchwalając strategię rozwoju miasta Łodzi z perspektywą do 2030 roku, a jest to świeżutka strategia, bo przypominę państwu, że radni przyjęli tę strategię w 2021 roku. Przygotowując się do tego, żeby opracować dla nas taki plan działania, tak naprawdę, bo o tym musimy myśleć, kiedy mówimy o polityce edukacyjnej, myśmy bazowali po pierwsze na założeniach, celach strategicznych i operacyjnych, które dla nas wyznacza nam właśnie strategia miejska. Nie wyobrażam sobie, żebyśmy tworzyli dokument, który ma być dokumentem drugiego rzędu, wykonawczym w stosunku do tej strategii, nie uwzględniając tak ułożonych celów i podstawowych zadań, po drugie dokonaliśmy oczywiście analizy dokumentów, zarówno przepisów prawa, ale i danych statystycznych, na których bazowaliśmy przeprowadziliśmy za

tym klasyczną, powiedziałabym analizę szans, zagrożeń, ryzyka i rzeczy trudnych, które czekają nas w przyszłości, przeprowadziliśmy również, chyba po raz pierwszy, badania ankietowe na dosyć dużej grupie ponad tysiąca osób, w skład której wchodziło zarówno rodzice, ale również nauczyciele ponieważ wydawało nam się, że trudno mówić tutaj o edukacji i rozważać najważniejsze strategiczne działania w tym obszarze bez udziału tych, którzy są wprost adresatami prowadzonych przez nas zadań. Zatem odwołując się do tego, co narzuca nam strategia miejska mamy podstawowe filary, wokół których musieliśmy zaplanować nasze działania. Zależało nam na tym, żeby wszystkie działania, które proponujemy, po pierwsze wprost realizowały tak postawione cele mieszczące się w ramach tych filarów strategicznych, ale żeby one również były przede wszystkim użyteczne, aplikowalne i wykonalne. Jesteśmy absolutnie przeciwnikami tworzenia dokumentów, które mają wyłącznie taki, powiedziałabym archiwalny czy formalny kształt, zależało nam na tym, żeby nasze placówki umiały znaleźć dla siebie miejsce w postawionych im do realizacji zadania. Zatem o jakich filarach mówimy myśląc szeroko tutaj o strategii? O jakości edukacji, myślę, że dla wszystkich państwa to jest zrozumiałe, o kształceniu zawodowym, bez którego nie ma tak naprawdę tworzenia dobrych perspektyw na rynku pracy dla młodzieży opuszczającej mury naszych szkół, o ekologii i równoważonym rozwoju, jak najbardziej wpisuje się to również w politykę ekologiczną zielonego miasta oraz o technologii i informatyzacji. Jeśli mielibyśmy się przyjrzeć temu, na co stawiamy, myśląc, czy mówiąc o jakości edukacji, to przede wszystkim stawiamy na to, żeby wydobyć w naszych placówkach, czyli uwypuklić wszelkie działania, które służą tworzeniu dobrych, silnych kompetencji, umiejętności wyzwalanii, takiego podejścia kreatywnego do samego procesu uczenia, ale również do planowania swojej ścieżki edukacyjnej, a w przyszłości również przygotowania zawodowego. I tutaj, planujemy szereg działań, takich, które z jednej strony pozwolą nam się wpisać w rzeczywistość naszych placówek oświatowych i wykorzystać ich potencjał, ale z drugiej strony pozwolą nam właśnie zrealizować zadania, które stawia przed nami strategia miejska w tym zakresie. Na co stawiamy? Przede wszystkim myśląc o tym aspekcie związanym z jakością edukacji, przede wszystkim chcielibyśmy promować takie działania, które służyć będą budowaniu szkoły silnej i odpornej. To jest, proszę państwa, to na co przede wszystkim rodzice jako mieszkańcy miasta zwracają coraz częściej uwagę, mówią o tym, że należałoby odejść od promowania edukacji, dla której jedynym wyznacznikiem jest pogoń za ocenami wszelkiego rodzaju rankingi, plebiscyty na szkoły, w kierunku szkoły, która tworzy przestrzeń przyjazną i warunki sprzyjające do tego żeby młodzież przede wszystkim mogła rozwijać się w tej szkole, żeby mogła zdobywać kolejne umiejętności, żeby mogła budować sobie taki solidny fundament służący do tego, żeby

zdobywać kolejne etapy edukacji, a w przyszłości być w stanie funkcjonować w coraz bardziej konkurencyjnej gospodarce.

Myślimy zatem o tym, żeby dalej rozwijać pilotażowy program dotyczący bezpiecznej i odpornej szkoły, żeby przygotowywać środowisko pedagogiczne przede wszystkim do tego, żeby odkrywać wszelkiego rodzaju symptomy zjawisk kryzysowych, umieć prowadzić tutaj, w tym kierunku działania profilaktyczne, ale być też realnym wsparciem dla uczniów. Nie wyobrażamy sobie realizacji zadań związanych ze stawianiem na jakość edukacji, bez wspierania również nauczycieli. A jeśli o tym mowa, to chciałam pokazać od razu państwu programy, które będziemy proponowali w tym aspekcie. O pierwszym już powiedziałam, czyli mam na myśli tutaj budowanie szkoły odpornej, wspierającej, ale jednocześnie takie działania, które służyć mają doskonaleniu kadry nauczycielskiej. Drugi, to ten filar, który stawia na kształcenie zawodowe, czyli rozwijanie przede wszystkim szkół technicznych i szkół branżowych. Bardzo byśmy chcieli zachęcać naszych dyrektorów przede wszystkim do rozwijania współpracy z pracodawcami. Zależy nam na tym, żeby poszerzali krąg pracodawców, którzy wspierają szkoły przede wszystkim w kształceniu praktycznym, żeby zapraszali do współpracy nauczycieli, którzy są praktykami tak zwanymi zawodowcami, bo bez tych osób o kształceniu zawodowym absolutnie, myślę, nie ma mowy i byłoby to, tylko i wyłącznie, działanie takie fasadowe. Kolejny element, kolejny filar, wokół którego my koncentrujemy swoje działania, to stawianie na ekologię i zrównoważony rozwój. Przede wszystkim zależy nam na tym, żebyśmy byli w stanie wśród uczniów już zaczynając od przedszkoli, kształtować postawę świadomego obywatela, który tak naprawdę odciska każdym swoim działaniem piętno na środowisku zewnętrznym. Chcemy zachęcać nauczycieli do tego, żeby aktywnie angażowali swoich uczniów do wszelkiego rodzaju działań i inicjatyw podejmowanych w tym kierunku. Będziemy włączać nasze szkoły do tego, żeby organizowały chociażby konkursy związane z promowaniem takich postaw proekologicznych, ale również, żeby nasze placówki oświatowe prowadziły dużo więcej działań niż robiły to do tej pory, a przede wszystkim angażowały się w programy miejskie, które służą właśnie promowaniu postaw proekologicznych czy służących zrównoważonemu rozwojowi. I czwarty filar, wokół którego wszystkie nasze działania się będą koncentrowały to nowoczesne technologie i szeroko rozumiana informatyzacja. Bez tego wątku nie jesteśmy w stanie przede wszystkim przygotować młodzieży do tego, żeby była w stanie konkurować na rynku pracy, żeby mogła dalej się rozwijać, podążać za wyzwaniami, które niesie dzisiejszy świat ze sobą.

O pierwszych dwóch programach już sporo państwu powiedziałam, ale myślę, że taką perełką i programem, który służyć będzie realizacji wszystkich naszych celów strategicznych i również zmieści się w tych naszych działaniach wyznaczonych przez filary, które

znajdziemy w strategii rozwoju miasta, to program służący wspieraniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Tych dzieci mamy w naszym systemie, o czym wielokrotnie mówiliśmy na komisji, coraz więcej. One potrzebują bardzo specjalistycznego wsparcia i tego wsparcia nie dostaną jeśli my z kolei nie będziemy w tym zakresie odpowiednio przygotowywać, kadry pedagogicznej oraz naszych specjalistów. Dzięki różnego rodzaju projektom, które były w trybie takim pilotażowym wdrażane w specjalnym ośrodku Szkolno Wychowawczym na ul. Dziewanny, posiadamy odpowiednie zaplecze, infrastrukturę, ale przede wszystkim fantastyczną kadrę, która w tej chwili właściwie zdobyła już szlify takie trenerskie, eksperckie i stanie świadczyć takie usługi na rzecz pedagogów z innych szkół. Chcielibyśmy to działanie utrzymać, niezależnie od tego, czy będziemy mieli dostęp do zewnętrznych źródeł finansowania takich działań.

EKO młodziaki jeden z naszych flagowych programów, to cały komplet działań służących właśnie rozwijaniu i promowaniu tych postaw związanych ze świadomością ekologiczną wśród młodzieży. Mamy również tutaj całą paletę działań związanych z promowaniem postaw prozdrowotnych. Tutaj dopiero niedawno mieliśmy możliwość uczestniczyć choćby w targach aktywności, czy w działaniach związanych z promowaniem zdrowego stylu życia, choćby w Hali Expo. Mam nadzieję, że takich działań będzie dużo więcej, ale również sporo rzeczy robią szkoły we własnym zakresie, z własnej inicjatywy, w ramach swoich programów profilaktycznych.

O Łodzi pełnej możliwości edukacyjnych i zawodowych chciałabym zawsze z dumą mówić. Mam nadzieję, że nasze placówki przede wszystkim zajmujące się kształceniem zawodowym będą dalej w tym kierunku zmierzać tak, żeby być w stanie przygotowywać ofertę i profile kształcenia takie, które najlepiej odpowiadają potrzebom zgłaszanym przez pracodawców. Sporo już do tej pory zrobiliśmy. Mam nadzieję, że utrzymamy ten trend i będziemy dalej w stanie aktywnie odpowiadać na potrzeby zgłaszane przez rynek pracy.

A z kolei INFO młodziaki to cały pakiet działań, który będziemy promować w naszych placówkach zmierzających do tego, żeby cyfryzacja nie była obca dzieciom i młodzieży, żebyśmy byli w stanie w zdrowy, zdroworozsądkowy sposób uczyć młodzież korzystania, właśnie z dobrodziejstwa technologii i żeby dzięki temu nasza młodzież zdobywała przewagę konkurencyjną. Ja mam nadzieję, że ten pakiet działań on tak naprawdę z jednej strony nie tylko wyczerpuje te cele strategiczne i operacyjne, które stawia przed nami strategia miejska, ale jednocześnie wpisuje się tak naprawdę w realia i rzeczywistość naszych placówek oświatowych. Bardzo chcemy, żeby te programy były identyfikowalne, żeby utożsamiała się z nami zarówno kadra pedagogów, ale też przede wszystkim i dzieci i młodzież, tak żeby to były takie działania, które na trwałe wpiszą się w krajobraz naszego świata edukacyjnego

i jednocześnie wypełniając zarówno cele, które my sobie stawiamy jako Wydział Edukacji do realizacji, ale również te cele, które Rada Miejska przyjęła dla całego miasta.

Zapraszam do tego, żeby wziąć udział w konsultacjach, wypełnić formularz konsultacyjny i podzielić się swoimi uwagami.”

Faza pytań i dyskusji.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „radni otrzymali drogą elektroniczną cały ten materiał związany z programem rozwoju edukacji na lata 2030+. Ja myślę, że to będzie ciekawy materiał, zwłaszcza że w tej pracy biorą udział również dyrektorzy z naszych łódzkich placówek. Łódzkie SOWY - Szkoły Odporne i Wspierające tu, nie ukrywam, że chciałbym, żeby w tym był większy nacisk na obywatelskość i to, co rozmawialiśmy, na tę aktywność młodzieży, nie parcia do jakichś rankingów, tylko do tego co można zrobić jeszcze poza nauką.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: „to bardzo słuszna uwaga, natomiast ja postrzegam, jak gdyby to angażowanie się w taką działalność czy aktywizację społeczną jako taki temat krosujący, przechodzący nam płynnie przez wszystkie obszary, w których my wyznaczamy te zadania dla naszych placówek oświatowych, bo o tej aktywizacji społecznej możemy mówić zarówno w tym programie dotyczącym budowania szkoły odpornej i wspierającej, ale wyobrażam sobie tutaj sporo przestrzeni, choćby wśród działań tych związanych z szeroko rozumianą ekologią czy tworzeniem Łodzi zdrowej i promowaniem postaw prozdrowotnych. Naprawdę tu jest sporo przestrzeni do tego, żeby od najmłodszych lat angażować naszych uczniów i uczennice w działania prospołeczne.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „a proszę powiedzieć, czy jak tę polityka jest przygotowywana to, robicie to też w powiązaniu z potencjalną siecią szkół jaka będzie obowiązywała? No bo to też trzeba sobie zadać pytanie, jeżeli chodzi o kwestię demografii w Łodzi, jak to będzie wyglądało, czy to jest na razie robiona polityka bez odniesienia się do kwestii rozłożenia szkół, jak będzie wyglądała, jakiś planów rozwojowych? Czy to jest robione jako sama polityka dla wskazania edukacyjnego?”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: „polityka bardziej wskazuje nam takie zadania operacyjne, które są możliwe do zrealizowania wprost przez dyrektorów placówek, którym powierzamy, czy ... widzimy, zachęcamy ich do tego, żeby włączyli się w realizację tych zadań. Natomiast kwestie związane z siecią szkół i jej adekwatnością albo aktualizacją w stosunku do trendów demograficznych, to myślę, że tu jest zadanie też dla Rady Miejskiej, a nie wprost, dla dyrektorów, to nie jest ich kompetencja.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „to jeszcze tylko w pkt 5 proszę pamiętać o naszej pani radnej, która ma swój, że tak powiem, program aktywizacji młodych, więc tu inne panie radne też się włączyły w to dość aktywnie, że myślę, że to doskonale by się w to komponowało.”

Radna p. Ewa Bujnowicz – Zelt: „tak, ja bardzo głęboko w to wierzę, że pierwowzorem EKO młodziaków i INFO młodziaków były FIT młodziaki, bo FIT młodziaki mają pod sobą również takie zadania eko i info, w związku z tym to wszystko bardzo ładnie łączy i liczę tutaj na owocną współpracę.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Elżbieta Płaszczyk: „dla nas jest to bardzo dobra inspiracja i też przykład takiego działania, o którym ja mówię, może to nie jest najładniejsze słowo, ale kruszącego takiego, które dotyka kilku tematów jednocześnie, pozwala nam osiągnąć cele w sposób, który jest ciekawy, atrakcyjny, inspirujący dla dzieciaków, a o to nam chodzi.”

Radna p. Ewa Bujnowicz – Zelt: „tak, ja tutaj głośno wyrażę swoje podziękowania dla Wydziału Edukacji pani dyrektor, z którą się cudownie współpracowało i naprawdę dałyśmy wspólnie radę, żeby ten projekt tegorocznej edycji pociągać. Myślę, że możemy się pochwalić sukcesem frekwencyjnym i na pewno dzieciaki są zadowolone.”

Biuro Aktywności Miejskiej p. Anna Wasiak: „ja reprezentuję Biuro Aktywności Miejskiej i chciałabym dodać, że w sprawie procesu konsultacji społecznych, współpracujemy od samego początku z Wydziałem Edukacji i chciałam potwierdzić i zapewnić państwa radnych, że Wydział Edukacji dołożył wszelkich starań, dotarliśmy wspólnie do każdej placówki i każda placówka została poinformowana o pracach nad programem, również zaproszona do udziału w konsultacjach. Także wszystkie stowarzyszenia, które są zarejestrowane na terenie Łodzi, również rady osiedli były poinformowane o konsultacjach i zaproszone do włączania się, także dotarliśmy wspólnie do każdego środowiska, które w jaki sposób związane jest z edukacją, czego zresztą efektem jest wczorajsza obecność także studentów z kół naukowych na konsultacjach. Chciałabym dodać, że środowisko na pewno jest poinformowane i tylko kwestią już woli jest to, czy będą uczestniczyć, czy nie, ale rzeczywiście informacja była skutecznie dostarczona każdemu.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „każda inna informacja byłaby dla mnie zaskoczeniem a propos współpracy z Wydziałem Edukacji. To potwierdza przynajmniej regułę, która się przyjęła od pewnego czasu w naszej komisji.

Przypomnę, że od 9 grudnia trwają konsultacje, państwo radni uzyskali ten materiał drogą elektroniczną i jeżeli są pytania to Wydział Edukacji jest do dyspozycji. Prosiłbym tylko gdzieś na mediach społecznych o informacje o tym, że trwają konsultacje, dyskusja o polityce

edukacyjnej, bo im szerzej dotrzemy, im więcej osób się włączy z fajnymi pomysłami, propozycjami, to możemy tylko i wyłącznie uatrakcyjnić jeszcze tą naszą ofertę, którą Wydział tutaj przygotował.”

Więcej pytań nie zadano i głosów w dyskusji nie zabrano.

Ad pkt 3. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Jarosław Pawlicki: „bardzo dużo ciepłych słów pada odnośnie współpracy i my też czujemy, że z waszej strony jako radnych też pojawia się bardzo wiele inicjatyw, które współgrają z tą rzeczywistość oświatową, za co bardzo dziękujemy, za otwartość, za chęci, za to, że rzeczywiście współtworzymy coś razem, co jest rzadkością. Dziękuję bardzo.”

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski: „to jest ostatnia komisja w tym roku także chciałem wszystkim podziękować za tę część roku, bo Komisja tak naprawdę funkcjonowała od kwietnia w obecnej kadencji. Jest ogromną przyjemnością współpracować w tym gronie, współpracować z wami jako z jednym z najbardziej kompetentnych wydziałów w tym urzędzie i cieszę się bardzo, że zawsze na nasze prośby odpowiadacie, nie ma tak, że jest z tym jakiś problem, bo takich skarg ze strony radnych nie miałem, żadnych radnych ani tych opozycji, ani koalicji. Także naprawdę ogromne podziękowania.

Spokojnych świąt życzę. I widzimy się jeszcze na sesji, później na drugim dniu sesji i na tym spotkaniu opłatkowym, także jeszcze sobie możemy życzenia złożyć, ale na samej komisji bardzo dziękuję za udział i życzę wszystkiego, wszystkiego dobrego”

Innych spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Krzysztof Makowski podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła
Anna Czyżykowska

Komisja przyjęła protokół
Krzysztof Makowski

Sekretarz Komisji

Przewodniczący Komisji