

**Uchwała Nr XI/141/99
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 24 marca 1999 r.**

**w sprawie aktu założycielskiego Publicznego Gimnazjum Nr 12 w Łodzi,
przy ul. Ks. Brzóska 23 i nadania statutu.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 1996 r. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami) w związku z art. 5 ust. 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, Nr 106 poz. 496; z 1997 r. Nr 28 poz. 153 i Nr 141 poz. 943; z 1998 r. Nr 17 poz. 759, Nr 162, poz. 1126) oraz z art. 18 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 1998 r. Nr 155, poz. 1014) i art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 12, poz. 96) i uchwały Nr X/84/99 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 10 marca 1999 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych gimnazjów prowadzonych przez Miasto Łódź oraz granic ich obwodów, Rada Miejska w Łodzi

uchwała, co następuje:

- § 1. 1. Tworzy się z dniem 1 września 1999 r. Publiczne Gimnazjum Nr 12 w Łodzi, przy ul. Ks. Brzóska 23.
2. Do obwodu gimnazjum należą ulice wymienione w załączniku Nr 1 do uchwały.
3. Gimnazjum jest jednostką budżetową.
4. Działalność gimnazjum będzie realizowana w ramach budżetu Miasta z działu 79 - oświata i wychowanie, rozdział 7912 - gimnazja.
5. Dyrektor gimnazjum jest dysponentem rachunku rozliczeniowego, zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Gimnazjum działa w oparciu o statut stanowiący załącznik Nr 2 do uchwały.
- § 2. Tworzone gimnazjum zostanie wyposażone w majątek odrębną uchwałą.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Łodzi.
- § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**Przewodniczący
Rady Miejskiej w Łodzi**

Grzegorz Matuszak
Grzegorz MATUSZAK

Załącznik Nr 1
do uchwały Nr XV/141/99
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 24 marca 1999 r.

Granice obwodów gimnazjów publicznych prowadzonych przez Miasto Łódź .

1. GIMNAZJUM NR 12 Łódź ul. ks. Brzóska 23

2. Do obwodu szkoły włączone są ulice:

Adwokacka	cała
Brukowa.....	26 - 46, 27 - 45
Ciesielska.....	cała
Drukarska.....	cała
Fredry A.	cała
Gdyńska	cała
Gliniana.....	cała
Glucha.....	cała
Grunwaldzka.....	cała
Hipoteczna	od nr 11 i 14 do końca
Jana	cała
Jasna.....	bez zabudowań
Kalinowa.....	cała
Karwińska	cała
Kaszubska	cała
Kniażewicza.....	cała
Kominiarska.....	cała
ks. Brzóska	cała
Limanowskiego.....	1 - 91, 2-20
Liściasta	2 - 68
Mackiewiczza	cała
Malborska	cała
Morwowa.....	cała
Nad Sokołówką.....	cała
Ogórkowa.....	cała
Oliwska	cała
Olsztyńska.....	cała
Osinowa	cała
Pancerna.....	cała
Piekarska.....	cała
Piotrowiczowej M.	cała
Pojezierska	cała
Polna	cała
Profesorska.....	cała
Prozka	cała
Prusa	cała
Radłowa	cała
Rajska	cała

Rumuńska cała
Sędziowska cała
Sierakowskiego cała
Snycerska cała
Srebrna cała
Szpinakowa cała
św. Teresy od Dzieciątka Jezus od ul. Zgierskiej do torów
Urzędnicza cała
Warmińska cała
Włókniarzy, aleja od ul. Liściastej do ul. Limanowskiego
Zachodnia 1 - 17, 2 - 6
Zduńska cała
Zgierska 50 - 180
Żeglarska cała

Załącznik Nr 2
do uchwały Nr XI/141/99
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 24 marca 1999 r.

STATUT
GIMNAZJUM PUBLICZNEGO

ROZDZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE

- § 1. Publiczne Gimnazjum Nr 12 z siedzibą w Łodzi, przy ulicy Ks. Brzóska 23, zwane dalej szkołą jest szkołą publiczną realizującą 3-letni cykl kształcenia.
- § 2. Szkoła jest prowadzona przez Miasto Łódź.
- § 3. Szkoła jest jednostką budżetową. Zasady gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.
- § 4. Szkoła działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą oraz niniejszego statutu.

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY

- § 5. Celem działalności szkoły jest:
- 1) zapewnienie uczniom realizacji obowiązku szkolnego,
 - 2) realizacja programu kształcenia określonego podstawą programową,
 - 3) zapewnienie opieki uczniom podczas pobytu w szkole,
 - 4) zapewnienie rozwoju osobowości dziecka zgodnie z oczekiwaniami rodziców,
 - 5) kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
- § 6. Szkoła realizuje swoje cele poprzez:
- 1) zajęcia edukacyjne zwane dalej lekcjami w wymiarze obowiązkowym dla każdego ucznia, określonym odrębnymi przepisami,
 - 2) realizację szkolnego programu wychowawczego zgodnego z oczekiwaniami rodziców,
 - 3) edukację kulturalną,
 - 4) udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej,
 - 5) umożliwienie udziału w zajęciach świetlicy szkolnej,
 - 6) współpracę z instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi statutową działalność szkoły,
 - 7) prowadzenie różnych form zajęć pozalekcyjnych również odpłatnych na życzenie rodziców.

§ 7. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną na podstawie odrębnych przepisów.

§ 8.1 Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki w formie zebrań, konsultacji, rozmów indywidualnych oraz zajęć warsztatowych organizowanych przez szkołę.

2. Rodzice mają prawo do:

- 1) rzetelnej informacji o realizowanych programach nauczania,
- 2) opiniowania programu wychowawczego szkoły,
- 3) zapoznania ich z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- 4) informacji o postępach w nauce i trudnościach swojego dziecka,
- 5) informacji o grożącej uczniowi okresowej (rocznej) ocenie niedostatecznej na miesiąc przed okresowym (rocznym) zakończeniem zajęć dydaktycznych,
- 6) informacji o przyznanych dziecku nagrodach i wyróżnieniach oraz wymierzonych karach,
- 7) wnioskowania o indywidualny tok nauki,
- 8) porad w sprawach wychowania i kształcenia swoich dzieci,
- 9) włączania się w sprawy życia klasy i szkoły.

3. Rodzice mają obowiązek:

- 1) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia w celu realizacji obowiązku szkolnego,
- 2) pisemnego usprawiedliwiania nieobecności swojego dziecka w szkole,
- 3) uczestnictwa w zebraniach klasowych organizowanych przez wychowawcę oraz kontaktowania się w sytuacjach problemowych na wezwanie szkoły,
- 4) ponoszenia materialnej odpowiedzialności za szkody spowodowane przez swoje dzieci.

§ 9. Szkoła realizuje program wychowawczy uchwalony przez radę pedagogiczną po zasięgnięciu opinii rodziców i uczniów.

ROZDZIAŁ III ORGANY SZKOŁY

§ 10.1. Organami szkoły są:

- 1) dyrektor szkoły,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd uczniowski.

2. W szkole może działać rada rodziców i rada szkoły.

§ 11. 1. Dyrektora powołuje i odwołuje Zarząd Miasta.

2. Dyrektor zarządza szkołą i reprezentuje ją na zewnątrz oraz prowadzi sprawy wynikające ze stosunku pracy wobec nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.

§ 12. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły. Wykonuje kompetencje stanowiące i opiniujące określone w ustawie, a także ustala wewnątrzszkolny system oceniania uczniów.

§ 13. 1. W szkole działa samorząd uczniowski.

2. Samorząd uczniowski uchwała regulamin swojej działalności i proponuje opiekuna z ramienia rady pedagogicznej, którego zatwierdza dyrektor.
3. Regulamin jest przyjmowany zwykłą większością głosów.
4. Głosowanie nad przyjęciem regulaminu jest ważne, jeżeli uczestniczyła w nim co najmniej połowa uczniów.

§ 14. 1. Rada rodziców i rada szkoły, jeśli zostały utworzone działają w ramach kompetencji określonych ustawą.

2. Rada szkoły liczy 6 osób, po dwóch przedstawicieli:

- 1) rady pedagogicznej,
- 2) rodziców,
- 3) uczniów.

3. Kandydaci do rady szkoły zgłaszani są w ramach poszczególnych grup wyborców.

4. Głosowanie do rady szkoły odbywa się w formie tajnej na listy zgłoszonych kandydatów. Za wybrane uznaje się osoby, które uzyskały kolejno największą liczbę głosów.

5. Dla ważności wyborów do rady szkoły niezbędny jest udział:

- 1) co najmniej 50% nauczycieli,

2) co najmniej 10% rodziców,

3) co najmniej 50% uczniów.

§ 15. Organy szkoły współdziałają w zakresie kompetencji statutowych.

ROZDZIAŁ IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 16. 1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym okresie nauki uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania.

2. Liczba uczniów w oddziale powinna być zgodna z obowiązującymi przepisami.

§ 17. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły i zatwierdzony przez Wydział Edukacji UMŁ zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora.

3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie.

4. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń lub zajęć laboratoryjnych.

5. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.

6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.

7. W szkole mogą być tworzone oddziały dwujęzyczne, sportowe, oddziały przysposabiające do pracy za zgodą Wydziału Edukacji UMŁ zgodnie z obowiązującymi przepisami.

8. Zajęcia edukacyjne mogą być realizowane w grupach międzyoddziałowych a także poza szkołą, w szczególności podczas wycieczek, pobytu w "Zielonych szkołach" i na obozach naukowych.

§ 18.1. Szkoła może organizować zajęcia umożliwiające:

- 1) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- 2) wyrównywanie braków w nauce,
- 3) korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psychoedukacyjnej.

ROZDZIAŁ V PRACOWNICY SZKOŁY

§ 19. Pracownikami szkoły są:

- 1) nauczyciele,
- 2) pracownicy administracji,
- 3) pracownicy obsługi.

§ 20. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:

- 1) realizowanie ustawowych oraz statutowych celów i zadań szkoły,
- 2) rzetelne wypełnianie podstawowych funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) prowadzenie dokumentacji szkolnej według zasad określonych odrębnymi przepisami,
- 4) troska o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów w tym ochrona przed skutkami demoralizacji,
- 5) poszanowanie godności ucznia,
- 6) podmiotowe traktowanie uczniów w procesie edukacyjnym, wychowawczym i opiekuńczym,
- 7) dbałość o właściwą organizację zajęć,
- 8) stworzenie atmosfery do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 9) planowanie i realizacja własnego rozwoju zawodowego,
- 10) dbałość o warsztat pracy, powierzony mienie oraz estetykę przydzielonej pracowni,
- 11) systematyczna współpraca z rodzicami uczniów.

§ 21. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, który jest odpowiedzialny za ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikację w miarę potrzeb.

§ 22.1. Przygotowanie, realizacja i modyfikowanie szkolnego zestawu programów nauczania oraz szkolnego programu wychowawczego są zadaniem nauczycieli tworzących zespoły.

2. Nauczyciele szkoły tworzą również zespoły:

- 1) przedmiotowe,
- 2) wychowawcze,
- 3) problemowo-zadaniowe.

3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący lub koordynator powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.1. Zadaniem nauczyciela wychowawcy jest w szczególności:

- 1) opieka nad oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego,
- 2) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia i proces jego uczenia się,
- 3) inspirowanie i wspomaganie działań indywidualnych i zespołowych uczniów,
- 4) wspieranie rodziny w wypełnianiu jej funkcji opiekuńczej i wychowawczej,
- 5) przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie,
- 6) bieżąca ocena systemu zagrożeń w tym również ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt oraz przeciwdziałanie nałogom i przestępczości wychowanków,
- 7) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w oddziale i społeczności szkolnej.

2. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1 nauczyciel wychowawca:

- 1) planuje i realizuje program wychowawczy we współpracy z nauczycielami uczącymi w oddziale, w porozumieniu z rodzicami uczniów,
- 2) prowadzi analizę rozwoju uczniów i postępów w nauce,
- 3) inicjuje pomoc w rozwoju indywidualnym uczniów,
- 4) zapobiega przejawom demoralizacji,
- 5) czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego wychowanków,
- 6) organizuje pomoc materialną lub losową,

- 7) współpracuje z pedagogiem szkoły, dyrektorem, rzecznikiem praw uczniów oraz instytucjami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb, uzdolnień uczniów, rozwiązywaniu trudności, a także organizowania odpowiedniej formy tej pomocy,
 - 8) współpracuje z rodzicami, dla których organizuje spotkania, w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły oraz wg potrzeb,
 - 9) informuje ucznia o przewidzianych dla niego stopniach okresowych (rocznych) na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
 - 10) informuje rodziców ucznia o grożącej mu okresowej (rocznej) ocenie niedostatecznej na miesiąc przed zakończeniem okresowych (rocznych) zajęć dydaktycznych; o fakcie tym powiadamia rodziców w formie pisemnego ostrzeżenia, które rodzice potwierdzają datą i własnoręcznym podpisem.
3. Na pisemny wniosek rodziców uczniów dyrektor może dokonać zmiany wychowawcy oddziału. Wniosek powinien w sposób wyczerpujący wyjaśniać przyczynę jego złożenia. Dyrektor rozpatruje wniosek w terminie 14 dni od daty jego złożenia. W przypadku odrzucenia wniosku składający go mają prawo odwołać się do Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania odmowy.
- § 24.1. W szkole pracuje nauczyciel pedagog wspomagający działalność statutową placówki. Jest on koordynatorem działalności profilaktycznej, opieki psychopedagogicznej, poradnictwa zawodowego i edukacyjnego oraz organizatorem różnych form pomocy uczniom i ich rodzinom.
2. Zakres zadań i odpowiedzialności pedagoga określa dyrektor szkoły na podstawie odrębnych przepisów.
- § 25. Zakres zadań, obowiązków i odpowiedzialności wszystkich pracowników zatrudnianych do administracyjnej, finansowej i innej obsługi szkoły określa dyrektor na podstawie odrębnych przepisów.

ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE SZKOŁY

- § 26. 1. Szkoła prowadzi rekrutację uczniów zamieszkałych w jej obwodzie zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Do klasy pierwszej przyjmuje się:
 - 1) z urzędu - absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum,
 - 2) na prośbę rodziców - absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem gimnazjum.
3. O przyjęciu ucznia zamieszkałego poza obwodem gimnazjum decyduje dyrektor dysponujący wolnymi miejscami.
4. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu o przyjęciu ucznia decyduje:
 - 1) konkurs świadectw,
 - 2) inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej i w stosownych zaświadczeniach.
5. Do klasy programowo wyższej przyjmuje się ucznia na podstawie:
 - 1) świadectwa ukończenia klasy niższej oraz odpisu arkusza ocen szkoły publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, z której uczeń odszedł,
 - 2) pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych, przeprowadzonych zgodnie z odrębnymi przepisami i w innych przypadkach określonych przepisami prawa.

§ 27. Uczeń ma prawo do:

- 1) zorganizowanego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej procesu kształcenia,
- 2) zapoznania się z treścią programów nauczania poszczególnych przedmiotów,
- 3) opieki wychowawczej i takich warunków pobytu w szkole, które zapewniają bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej,
- 4) podmiotowego traktowania i poszanowania jego godności osobistej,
- 5) rozwijania zainteresowań i korzystania z pomocy w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych i innych,
- 6) realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenie szkoły w skróconym czasie,
- 7) korzystania z opieki i pomocy w trudnych sytuacjach rodzinnych i losowych,
- 8) korzystania z doradztwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego.

§ 28. Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznego, punktualnego uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach szkolnych,
- 2) postępowania zgodnego z zasadami bezpieczeństwa i higieny,
- 3) dbałości o zdrowie własne i nie narażania zdrowia innych,
- 4) stosowania się do postanowień statutu i regulaminów,
- 5) przestrzegania zasad kultury współżycia,
- 6) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole i jej otoczeniu.

§ 29. 1. Uczniowie mogą być nagradzani:

- 1) pochwałą ustną,
- 2) pochwałą pisemną skierowaną do rodziców,
- 3) nagrodą rzeczową,
- 4) wpisem do kroniki szkoły,
- 5) bezpłatnym uczestnictwem w wycieczce krajoznawczej.

2. Nagrody określone w ust. 1 przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy.

3. Uczniowie są karani przez dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy za nieprzestrzeganie postanowień statutu lub regulaminów:

- 1) uwagą lub naganą,
- 2) zawieszeniem prawa do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
- 3) przeniesieniem do klasy równoległej,
- 4) przeniesieniem do innej szkoły.

4. Dyrektor szkoły może wystąpić z wnioskiem do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum w przypadku rażącego i powtarzającego się naruszania postanowień statutu, a w szczególności przebywania w szkole w stanie nietrzeźwym, używania lub rozprowadzania środków odurzających, postępowania, które zagraża bezpieczeństwu innych.

5. Przed wystąpieniem z wnioskiem do Kuratora Oświaty dyrektor szkoły zasięga opinii rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego oraz informuje o zamiarze rodziców ucznia.

6. Uczeń ma prawo odwołać się od wymierzonej kary do dyrektora szkoły lub do rzecznika praw ucznia przy Kuratorium Oświaty.

§ 30. O przyznanych nagrodach i wyróżnieniach oraz zastosowanych wobec uczniów karach szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia.

§ 31. Uczeń może być skreślony z listy uczniów uchwałą rady pedagogicznej w przypadku ukończenia 18 roku życia.

ROZDZIAŁ VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 32. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 33. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 34. Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 1999 r.