

**Uchwała Nr XIV/267/99
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 12 maja 1999 r.**

w sprawie zmian organizacyjnych Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 146, aktu założycielskiego Zespołu Szkół Specjalnych Nr 8 w Łodzi z siedzibą przy Szpitalu Klinicznym Nr 4 ul. Sporna 36/50 i nadania statutu.

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. „i” ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91, poz. 578 z późniejszą zmianą), art. 62 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) oraz art. 18 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 155, poz. 1014), Rada Miejska w Łodzi

uchwala, co następuje:

- § 1. Tworzy się z dniem 1 września 1999 r. następujące filie Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 146 w Łodzi z siedzibą przy Szpitalu Klinicznym Nr 4 ul. Sporna 36/50:
- 1/ Filia Nr 1 z siedzibą przy Szpitalu im. W. Biegańskiego, ul. Kniaziewicza 1/5
 - 2/ Filia Nr 2 z siedzibą przy Szpitalu im. J. Korczaka, al. Piłsudskiego 71
 - 3/ Filia Nr 3 z siedzibą przy Centrum Zdrowia Matki Polki, ul. Rzgowska 281/289
 - 4/ Filia Nr 4 z siedzibą przy Szpitalu Ortopedyczno-Urazowym, ul. Drewnowska 75.
- § 2.1. Tworzy się z dniem 1 września 1999 r. Zespół Szkół Specjalnych Nr 8 w Łodzi, z siedzibą przy Szpitalu Klinicznym Nr 4 ul. Sporna 36/50, zwany dalej Zespołem.
2. W skład Zespołu wchodzi:
- 1/ Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 146 wraz z filiami, o których mowa w § 1,
 - 2/ Publiczne Gimnazjum Specjalne Nr 14.
- § 3. Statut Zespołu stanowi załącznik do uchwały.
- § 4. 1. Zespół jest jednostką budżetową.
2. Działalność Zespołu będzie realizowana w ramach budżetu Miasta z działu 79- oświata i wychowanie, rozdziału 7931- szkoły ogólnokształcące specjalne.
3. Dyrektor Zespołu jest dysponentem rachunku rozliczeniowego, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- § 5. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Łodzi.
- § 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodniczący
Rady Miejskiej w Łodzi

Grzegorz Matuszak
Grzegorz MATUSZAK

Załącznik
do uchwały Nr XIV/267/99
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 12 maja 1999 r.

STATUT
ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 8
W ŁODZI

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

- § 1.1. W skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 8 z siedzibą w Łodzi przy Szpitalu Klinicznym Nr 4, ul. Sporna 36/50 wchodzi:
- 1/ Szkoła Podstawowa Specjalna nr 146 wraz z filiami,
 - 2/ Publiczne Gimnazjum Specjalne nr 14.
2. Głównym celem zespołu jest kształcenie, wychowanie dzieci i młodzieży przebywającej czasowo lub stale w zakładach opieki zdrowotnej.
3. Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 8 używają następujących nazw :
- 1/ Zespół Szkół Specjalnych Nr 8 w Łodzi
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 146,
 - 2/ Zespół Szkół Specjalnych Nr 8 w Łodzi
Publiczne Gimnazjum Specjalne Nr 14.
4. Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 146 jest szkołą publiczną realizującą 6-letni cykl kształcenia.
5. W szkole podstawowej prowadzone będzie przedszkole specjalne oraz zespół pozalekcyjnych zajęć wychowawczych.
6. Publiczne Gimnazjum Specjalne Nr 14 jest szkołą publiczną realizującą 3-letni cykl kształcenia.
7. W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej i na sztandarze opuszcza się wyraz "specjalna".
8. W nazwie szkoły umieszczonej na świadectwie szkolnym, w tym również na pieczęci i stemplu używanych do tego świadectwa używa się określenia "szkoła podstawowa specjalna" lub „gimnazjum specjalne”.
- § 2. Organem prowadzącym zespół szkół specjalnych jest Miasto Łódź.
- § 3. Zespół szkół specjalnych jest jednostką budżetową. Zasady gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.
- § 4. Zespół szkół specjalnych działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67 poz. 329 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą oraz niniejszego statutu.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA

- § 5.1 Celem działalności zespołu szkół jest:
- 1/ zapewnianie warunków do realizacji obowiązku szkolnego w sposób dostosowany do indywidualnego tempa rozwoju każdego dziecka,
 - 2/ przygotowanie uczniów przewlekle chorych do życia w integracji ze społeczeństwem,
 - 3/ rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,
 - 4/ rozwijanie umiejętności społecznych ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej,
 - 5/ realizowanie indywidualnego programu nauczania i wychowania,
 - 6/ wspieranie rozwoju ucznia poprzez zorganizowaną działalność psychologiczno-pedagogiczną, rewalidacyjną i resocjalizacyjną,

7/ rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

§ 6.1. Zespół szkół realizuje swoje cele poprzez:

- 1/ zajęcia edukacyjne zwane dalej lekcjami w wymiarze obowiązkowym dla każdego ucznia, określonym odrębnymi przepisami,
- 2/ realizację szkolnego programu wychowawczego w porozumieniu ze służbą medyczną,
- 3/ udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej,
- 4/ umożliwianie udziału w zajęciach zespołu zajęć pozalekcyjnych,
- 5/ współpracę z rodzicami uczniów,
- 6/ współpracę z instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi statutową działalność zespołu szkół.

ROZDZIAŁ III

ORGANY ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 7. Organami zespołu szkół są:

- 1/ dyrektor zespołu,
- 2/ rada pedagogiczna,
- 3/ samorząd uczniowski.

§ 8.1. Dyrektora powołuje i odwołuje Zarząd Miasta.

2. Dyrektor zarządza zespołem szkół i reprezentuje go na zewnątrz oraz prowadzi sprawy wynikające ze stosunku pracy, w tym:

- 1/ przyznaje wyróżnienia, nagrody dyrektora i wymierza kary porządkowe,
- 2/ występuje z wnioskami o nagrody i odznaczenia po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i inne organy szkoły,
- 3/ współpracuje z radą pedagogiczną i innymi organami zespołu szkół w wykonywaniu swoich zadań.

3. Szczegółowe obowiązki dyrektora zespołu określają odrębne przepisy.

§ 9.1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem zespołu szkół.

2. Rada pedagogiczna posiada kompetencje stanowiące i opiniujące określone w ustawie.
3. Szczegółowe kompetencje rady pedagogicznej określają odrębne przepisy.

§ 10.1. W zespole szkół działa samorząd uczniowski.

2. Samorząd uczniowski działa w oparciu o swój regulamin, który winien być uchwalony na pierwszym posiedzeniu.
3. Głosowanie nad przyjęciem regulaminu jest ważne, jeżeli uczestniczyła w nim co najmniej połowa uczniów.
4. Regulamin przyjmowany jest zwykłą większością głosów.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA PRACY

§ 11. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki, rewalidacji i resocjalizacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły zatwierdzony przez Wydział Edukacji.

2. Do jego obowiązków należy:

- 1/ odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych, dbałość o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
- 2/ udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie ich potrzeb,
- 3/ stosowanie indywidualizacji w ocenianiu postępów ucznia w nauce, w sposób bezstronny i sprawiedliwy,
- 4/ doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy,
- 5/ współpraca z domem rodzinnym i środowiskiem ucznia oraz instytucjami wspomagającymi jego rozwój,
- 6/ współpraca z lekarzem prowadzącym leczenie dziecka,
- 7/ prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przedmiotu, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 8/ decydowanie o ocenie bieżącej, semestralnej i rocznej postępów swoich uczniów,
- 9/ wnioskowanie w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów.

§ 20.1. Oddziałem klasowym opiekuje się nauczyciel-wychowawca.

2. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- 1/ poznanie warunków życia uczniów i ich stanu zdrowotnego ,
- 2/ systematyczna konsultacja z rodzicami (opiekunami), lekarzem, psychologiem na temat psychofizycznego rozwoju uczniów,
- 3/ podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz z innymi członkami społeczności szkolnej.

3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 2:

- 1/ otacza indywidualną opieką każdego ucznia,
- 2/ współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie (oddziale) uwzględniając i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
- 3/ w miarę możliwości planuje i organizuje z uczniami i ich rodzicami (opiekunami) różne formy życia zespołowego integrującego środowisko,
- 4/ informuje rodziców o wynikach nauczania podległych mu uczniów, ich postępach, trudnościach, ewentualnym zagrożeniu niepromowaniem ucznia,
- 5/ utrzymuje stały kontakt z rodzicami uczniów,
- 6/ współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności ucznia.

4. Wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy:

- 1/ merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych,
- 2/ jeżeli jest nauczycielem rozpoczynającym pracę, z pomocy opiekuna (doświadczonego nauczyciela) - przydzielonego mu przez dyrektora.

5. Wychowawca ma prawo zwrócić się do dyrektora w każdej sprawie dotyczącej wychowanków w celu uzyskania porady, pomocy , zgody lub interwencji.

§ 21.1. Nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub problemowo-zadaniowe.

2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.

2. Podstawową jednostką organizacyjną w szkole podstawowej i gimnazjum jest oddział klasowy złożony z uczniów, którzy w okresie pobytu w szpitalu uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania.
 3. Liczba uczniów w oddziałach szkoły podstawowej i gimnazjum powinna wynosić od 10 do 16.
 4. W oddziale, w którym przebywają uczniowie ze sprzężoną niepełnosprawnością, liczbę uczniów obniża się o 2.
 5. W uzasadnionych przypadkach mogą być organizowane zajęcia w zespole klasowym złożonym z uczniów różnych klas. Tak utworzony zespół uczniów stanowi klasę łączoną.
 6. Liczba uczniów w zespole klasowym nie może naruszać norm dla danego typu szkoły określonych w odrębnych przepisach.
 7. W szkole podstawowej organizuje się "O" etap edukacyjny, liczba wychowanków w oddziale wynosi od 6 do 10.
- § 12. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz wydawania świadectw szkolnych, określają odrębne przepisy.
- § 13.1. Podstawową formą pracy w zespole szkół są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze trwają 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się w szkole podstawowej prowadzenie zajęć w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
 3. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III w szkole podstawowej ustala nauczyciel prowadzący zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
- § 14. Organizację stałych i obowiązkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz zajęć pozalekcyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły w porozumieniu z lekarzem prowadzącym leczenie dzieci objętych nauczaniem.
- § 15. Dyrektor zespołu szkół, w porozumieniu z radą pedagogiczną i w uzgodnieniu z Wydziałem Edukacji, ustala zasady prowadzenia zajęć, w szczególności zajęć specjalistycznych, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych.
- § 16. Funkcje i organizację biblioteki szkolnej oraz zadania nauczyciela bibliotekarza określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ V

PRACOWNICY ZESPOŁU SZKÓŁ

- § 17.1. Pracownikami zespołu szkół są :
- 1/ nauczyciele,
 - 2/ pracownicy administracyjni.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
- § 18. W zespole szkół tworzy się stanowisko wicedyrektora, który bezpośrednio podlega dyrektorowi zespołu szkół specjalnych.
- § 19.1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów (wychowanków).

3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:

- 1/ zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadniania metod i sposobów prowadzenia rewalidacji i resocjalizacji,
- 2/ organizowanie wewnątrzszkolnego i międzyszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli.

ROZDZIAŁ VI

UCZNIOWIE ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 22. Uczniami zespołu szkół specjalnych przyszpitalnych są pacjenci w wieku przedszkolnym i szkolnym:

- 1/ Klinicznego Szpitala Nr 4,
- 2/ Szpitala im. W. Biegańskiego,
- 3/ Szpitala im. J. Korczaka,
- 4/ Centrum Zdrowia Matki Polki,
- 5/ Szpitala Ortopedyczno-Urazowego w Łodzi.

§ 23.1. Dzieci i młodzież przewlekle chorą obejmuje się opieką, wychowaniem i kształceniem po uzgodnieniu z lekarzem prowadzącym leczenie.

2. Uczeń ma prawo do:

- 1/ właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej oraz higieny pracy umysłowej,
- 2/ opieki wychowawczej i warunków zapewniających bezpieczny pobyt w szkole,
- 3/ zgłaszania dyrektorowi szkoły, lekarzowi, samorządowi uczniowskiemu uwag, wniosków dotyczących spraw uczniów oraz odpowiedzi o sposobie ich załatwienia,
- 4/ szczególnie troskliwego i życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym, rewalidacyjnym i resocjalizacyjnym,
- 5/ swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły,
- 6/ rozwijania zainteresowań,
- 7/ sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- 8/ pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 9/ wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową.

3. Uczeń ma obowiązek :

- 1/ systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 2/ dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 3/ przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 4/ stosowania się do wszelkich zaleceń personelu medycznego związanych z troską o zdrowie i wyniki leczenia.

§ 24.1. Uczeń może otrzymać nagrodę za bardzo dobre wyniki w nauce.

2. Rodzaje nagród:

- 1/ pochwała wychowawcy klasy,
- 2/ pochwała dyrektora zespołu,
- 3/ dyplom uznania,
- 4/ list pochwalny do rodziców (opiekunów ucznia).

3. Nagrody określone w ust. 2 pkt 2-4 przyznaje dyrektor na wniosek wychowawcy.

4.

§ 25. 1 Uczeń może otrzymać karę za nieprzestrzeganie statutu szkoły.

2. Rodzaje kar :

1/ upomnienie wychowawcy klasy,

2/ upomnienie dyrektora zespołu,

3/ przekazanie informacji rodzicom ucznia.

3. Kary określone w ust. 2 pkt 2-3 udziela dyrektor na wniosek wychowawcy.

4. Kara nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.

5. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próby, na wniosek wychowawcy lub samorządu uczniowskiego.

6. Uczeń ma prawo odwołać się od kar osobiście lub za pośrednictwem rodziców odpowiednio do dyrektora szkoły lub rzecznika praw ucznia.

ROZDZIAŁ VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 26. Zespół szkół specjalnych używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27. Zespół szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 28. Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 1999 roku.