

Łódź, dnia 14 marca 2019 r.

DOA-OA-II.0003.44.2019

**Pan
Marcin Hencz
Radny Rady Miejskiej
w Łodzi**

W odpowiedzi na interpelację Pana Radnego, złożoną w okresie międzysesyjnym w dniu 14 lutego 2019 r., w sprawie sposobu organizacji lekcji religii w łódzkich szkołach podstawowych i średnich uprzejmie informuję, że:

Ad. 1 – 4

Zgodnie z art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dyrektor szkoły m. in.: kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz, wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę, dysponuje środkami określonymi w planie finansowym (...) i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie. W świetle przytoczonych regulacji należy stwierdzić, że za funkcjonowanie szkół, w tym za konstruowanie planów lekcji dla poszczególnych klas odpowiada dyrektor.

Zauważyć należy, iż organ prowadzący szkołę lub placówkę sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów (art. 57 ww. ustawy). Organ prowadzący szkołę lub placówkę może ingerować w jej działalność wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie (art. 58 ww. ustawy).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych wskazuje, iż zajęcia z religii i etyki uwzględnia się w tygodniowym rozkładzie zajęć. Możliwość takiej organizacji pracy szkoły, aby lekcje religii były na początku lub na końcu zajęć, uzależniona jest od wielkości szkoły, tj. liczby oddziałów, liczby uczniów oraz wymiaru zatrudnienia nauczycieli tego przedmiotu. W sytuacji, gdy wszyscy rodzice danego oddziału wyrażą wolę uczestnictwa ich dzieci w tych zajęciach, nie ma przeszkód, by lekcje te znalazły się w planie lekcji pomiędzy innymi zajęciami. Natomiast gdy część rodziców lub pełnoletnich uczniów nie wyraża takiej woli, zajęcia odbywają się najczęściej w grupach międzyoddziałowych i ujęte są w miarę możliwości w planie na początku lub na końcu wszystkich zajęć, tak aby mogli w nich uczestniczyć chętni uczniowie z różnych oddziałów. Dyrektorzy szkół wiedzą o możliwości realizacji lekcji religii i etyki w grupach międzyoddziałowych i często stosują tę zasadę. Ponadto, Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji

i Sportu Urzędu Miasta Łodzi zwrócił się do dyrektorów szkół o umieszczenie, w miarę możliwości, lekcji religii na początku lub na końcu wszystkich zajęć.

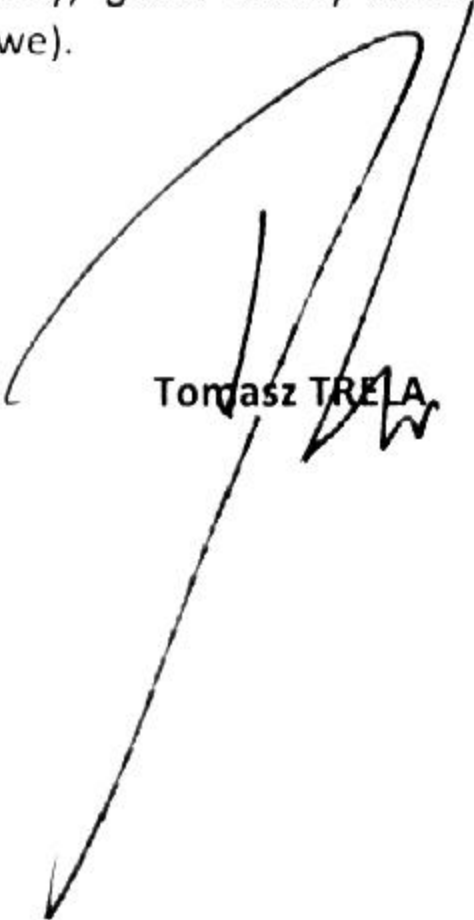
Ad. 5

Zgodnie § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych, w pomieszczeniach szkolnych może być umieszczony krzyż. O obecności krzyża w salach lekcyjnych powinna decydować cała społeczność szkolna: uczniowie, ich rodzice i nauczyciele.

Ad 6.

Zgodnie § 10 cytowanego wyżej rozporządzenia uczniowie uczęszczający na naukę religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia trzydniowych rekolekcji wielkopostnych, jeżeli rekolekcje te stanowią praktykę danego kościoła lub innego związku wyznaniowego. W czasie trwania rekolekcji szkoła nie jest zwolniona z realizowania funkcji opiekuńczej i wychowawczej.

Ponadto uprzejmie informuję, że każda jednostka oświatowa ma ustalony statut, w którym określa m. in. szczegółowe kompetencje organów szkoły oraz może ustanowić warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego (art. 98 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe).



Tomasz TRĘBA

Do wiadomości:

Wydział Organizacyjno - Administracyjny w Departamencie Obsługi i Administracji UMŁ.