



DOA-OA-II.0003.541.2019

Łódź, dnia 4 grudnia 2019 r.

Pani  
**Antonina Majchrzak**  
Radna Rady Miejskiej  
w Łodzi

**Wiceprezydent Miasta Łodzi**

ul. Piotrkowska 104  
90-926 Łódź  
tel.: +48 42 638 41 16  
fax: +48 42 638 42 16  
e-mail: m.wodnicka@uml.lodz.pl  
www.uml.lodz.pl

W odpowiedzi na interpelację Pani Radnej, złożoną w dniu 20 listopada 2019 r., w sprawie edukacji proekologicznej uprzejmie informuję, iż treści dotyczące zagadnień ekologicznych realizowane są w szkołach podstawowych na obu etapach edukacyjnych.

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego uczniowie klas I – III powinni m.in. :

- 1) znać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci,
- 2) umieć chronić przyrodę: nie śmiecić, szanować rośliny, zachowywać ciszę w parku i w lesie, pomagać zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- 3) wiedzieć, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci, posiadać tę umiejętność i mieć świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania oraz rozumieć sens stosowania opakowań ekologicznych.

Nauczyciele są zobligowani do realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego na każdym przedmiocie, a dyrektor szkoły w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego do kontroli pracy nauczycieli w tym zakresie. Realizując podstawy programowe nauczyciele kształtują wśród uczniów odpowiednie postawy konsumenckie i proekologiczny styl życia.

Na II etapie edukacyjnym obejmującym klasy IV – VIII szkoły podstawowej treści proekologiczne realizowane są na wielu przedmiotach, m.in.: przyrodzie, biologii, geografii, wychowaniu fizycznym i godzinie wychowawczej. Podstawa programowa przedmiotów przyrodniczych określa kształtowanie zainteresowań ucznia światem przyrody, zdobywanie wiedzy i rozumienie procesów, kształtowanie proekologicznych postaw mających na celu wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko.

Poza realizacją treści i zagadnień wskazanych w podstawie programowej szkoły podejmują wiele dodatkowych działań proekologicznych, współpracują z instytucjami i organizacjami, których celem jest dbałość o środowisko.

Pragnę poinformować Panią Radną, że bardzo dużym zainteresowaniem cieszy się istniejąca od 2014 roku, na terenie miejskiej sortowni odpadów, ścieżka ekologiczna. Warsztaty edukacyjne na początku odbywały się pod dachem namiotu ufundowanego przez Rekopol Organizacja Odzysku Opakowań SA. W czerwcu 2017 roku namiot został doposażony w dodatkowe ekspozycje i tablice dydaktyczne,

natomiast od połowy 2018 roku zaczął funkcjonować nowoczesny, całoroczny pawilon edukacyjny. Celem zajęć, jest promowanie prawidłowych zachowań proekologicznych, zachęcających przede wszystkim do segregacji odpadów. Do współpracy zapraszane są zorganizowane grupy: przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych, liceów, studentów uczelni wyższych a także seniorów. Zajęcia są dostosowane do wieku uczestników i są doskonałym uzupełnieniem wiedzy w dziedzinie ochrony środowiska.

Ponadto, ogromną popularnością wśród uczniów cieszy się coroczna międzynarodowa kampania „Sprzątanie Świata”, której celem jest wzrost świadomości ekologicznej społeczeństwa, polegająca na zbiorowym sprzątaniu śmieci zalegających poza miejscami przeznaczonymi do ich składowania. W październiku bieżącego roku w Łodzi przeprowadzona została druga edycja programu „Czysta Ziemia”. W programie wzięło udział 12 łódzkich szkół. Uczniowie klas VII i VIII uczestniczyli w zajęciach warsztatowych ze specjalistami, podczas których dowiedzieli się jak ograniczać ilość odpadów i jak je segregować, aby śmieci stawały się surowcami oraz poznali zasady, dzięki którym proces odzyskiwania surowców wtórnych będzie najefektywniejszy.

Działalność edukacyjna szkół wspierana jest także przez: Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Łodzi, Ogród Botaniczny, Ogród Zoologiczny, Łódzką Palmiarnię, które chętnie odwiedzane są przez szkoły w ramach zajęć edukacyjnych. Proponowana oferta ww. instytucji wzbogaca i urozmaica lekcje o tematyce ekologicznej realizowane przez szkoły.

W coraz większej liczbie łódzkich szkół podstawowych montowane są tzw. poidelka, które mają zastąpić napoje w butelkach jednorazowych. Ustawianie w szkołach koszy przeznaczonych do segregacji śmieci ma na celu wyrobienie nawyku segregacji odpadów i tym samym kształtowanie postaw proekologicznych. Dyrektorzy szkół kładą nacisk na to, aby w sklepikach szkolnych dominowała „zdrowa żywność”.

Działania proekologiczne są jednym z ważniejszych elementów pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i placówek oświatowych, a priorytetem Miasta jest wspieranie tych działań. W związku z powyższym działania w zakresie ochrony środowiska naturalnego będą uwzględniane przy tworzeniu programów edukacyjnych.

  
Małgorzata MOSKWA-WODNICKA

Do wiadomości:

Wydział Organizacyjno - Administracyjny w Departamencie Obsługi i Administracji UMŁ.