

**Protokół Nr 28/II/2020**  
**posiedzenia Komisji Edukacji**  
**Rady Miejskiej w Łodzi**  
**z dnia 25 lutego 2020 r.**

**I. Obecność na posiedzeniu:**

stan Komisji - 10 radnych

obecnych - 9 radnych

nieobecnych - 1 radny

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

**II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski**

**III. Proponowany porządek posiedzenia:**

1. Przyjęcie protokołu nr 27/II/2020 z dnia 11 lutego 2020 r.
2. Informacja Wydziału Edukacji nt. XXIII Targów Edukacyjnych.
3. Oferta łódzkich przedszkoli przed naborem w 2020 roku.
4. Informacja Wydziału Edukacji nt. planowanych w 2020 roku konkursów na stanowiska dyrektorów w łódzkich placówkach oświatowych.
5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

**IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum (na podstawie podpisów radnych złożonych na liście obecności) otworzył posiedzenie Komisji. Przedstawił proponowany porządek posiedzenia.

Poinformował, że zgodnie z wnioskiem radnego p. Krzysztofa Makowskiego proponuje wprowadzić do porządku obrad punkt 3a. w brzmieniu:

- 3a. Informacja Wydziału Edukacji nt. sytuacji w przedszkolach w związku z decyzją o łączeniu w zespoły przedszkolne.

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poddał pod głosowanie przyjęcie porządku posiedzenia.

Komisja w głosowaniu przy **6** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek posiedzenia.

### **Ad pkt 1. Przyjęcie protokołu nr 27/II/2020 z dnia 11 lutego 2020 r.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do zapisu?

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 27/II/2020 z dnia 11 lutego 2020 r.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 27/II/2020 z dnia 11 lutego 2020 r.

### **Ad pkt 2. Informacja Wydziału Edukacji nt. XXIII Targów Edukacyjnych.**

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** XXIII Łódzkie Targi Edukacyjne odbędą się w dniach 11 – 12 marca 2020 roku w Atlas Arenie. Głównym organizatorem targów jest Miejska Arena Kultury i Sportu. Z ramienia Wydziału Edukacji głównym zawiadującym targami jest Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zgłosiło się 110 wystawców, wszystkie nasze licea ogólnokształcące, 16 zespołów szkół zawodowych, CKZiU i Technikum nr 3. Każda z tych placówek ma do dyspozycji stoisko o wielkości 4 metrów kwadratowych. Stoisko posiada także Wydział Edukacji i dwa stoiska doradztwa zawodowego, jedno dla Łódzkiego Centrum, jedno dla Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla młodzieży, przy czym firmuje to Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla młodzieży, ale wspólnie z innymi miejskimi poradniami. W programie targów, jak co roku jest szereg konferencji, warsztatów, debat, spotkań, praktyczne lekcje zawodu prowadzone przez szkoły zawodowe, występy zespołów szkolnych. Specjaliści z ośrodka doradztwa zawodowego oraz doradcy z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej mogą udzielać konsultacji wspierających młodzież w świadomym planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej. Będą prowadzić pomiary predyspozycji zawodowych, przygotowane też są ogólne konferencje i seminaria, między innymi na temat: świadome wybory drogi edukacyjno – zawodowej, prezentacja projektów eTwinningowych, kodujemy w szkole, kodujący nauczyciel, zastosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny w projektowaniu inteligentnego domu. Także warsztaty, na przykład: kompetencje przyszłości, jak przygotować się do zmian związanych z postępem technologicznym. To wszystko będzie się odbywało w ciągu tych dwóch dni. Oprócz tego mamy także przygotowaną pełną ofertę, która będzie dotyczyła wszystkich imprez, które odbędą się jeszcze przed rozpoczęciem targów, które będą przygotowywały młodzież do świadomego uczestnictwa w tych targach żeby to nie była tylko przerwa w lekcjach, ale żeby one miały jakieś odbicie w wyborach, których dokonuje młodzież łódzkich szkół i nie tylko.

**Specjalista ds. Organizacji Targów w MAKiS p. Mateusz Szewc:** pani dyrektor przytoczyła większość istotnych informacji dotyczących zgłoszonych wystawców, szkół podlegających Wydziałowi Edukacji UMŁ, które już dokonały zgłoszenia. Jedynie dwa licea ogólnokształcące nie będą się prezentować i to jest XXI LO i XXVI LO w Łodzi. Poza tym jest to komplet liceów jak i szkół zawodowych. Prezentowana będzie bogata oferta uczelni szkół wyższych, których będzie aż 20 w tym dwie zagraniczne, bo dwie uczelnie brytyjskie będą promowane przez firmę, która ułatwia studia za granicą. Poza tym stoiska kilku pracodawców, stoisko Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, którego bardzo bogatą ofertę przygotował pan dyrektor Moss wraz z pracownikami. Są to konferencje, spotkania zarówno dla nauczycieli, kadry dydaktycznej, dyrekcji jak i uczniów w formie warsztatów zarówno podczas trwania targów jak i w okresie tuż przed i tuż po targach. W ostatnich dniach potwierdziliśmy również obecność Centrum Mobilnego Fundacji Rozwoju Systemów Edukacji to jest mobilne centrum edukacyjne, można powiedzieć tir naszpikowany techniką, co będzie uatrakcyjnieniem pierwszego dnia targów.

Nasz program wydarzeń towarzyszących, o czym pani dyrektor jeszcze nie wspomniała, wzbogacamy o bieg dla młodzieży, jest to bieg bezpłatny, IV edycja gdzie zapewniamy młodzieży, która się zgłosi, koszulki, numery startowe z chipem. Jest to profesjonalny bieg, taka korzyść dodana promująca zdrowy, aktywny styl życia młodych ludzi. Po raz pierwszy zorganizowaliśmy turniej siatkówki dla maturzystów i finały odbędą się podczas trwania targów.

Pytania i dyskusja.

**Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski:** czy mamy informacje, dlaczego te dwa licea nie biorą udziału w Targach? Czy to są względy finansowe? Czy nie martwią się o nabór?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** względy finansowe tu nie wchodzi w grę, dlatego że miasto finansuje stoisko. XXI LO w ubiegłym roku też nie uczestniczyło w targach, ponieważ podjęło taką decyzję, przeprowadzili badania wśród napływającej do klas I młodzieży i okazało się, że ta młodzież nie pozyskała informacji o szkole i nie dokonała wyboru po zapoznaniu się z ofertą na targach tylko reklamą innego typu. Jest to szkoła, nigdy nie miała żadnych problemów z naborem. Podobnie XXVI LO, które w tym roku szkolnym przyjęło aż 11 klas I, w tym roku planujemy, że przyjmie 5 klas I, i myślę, że to była decyzja dyrektora i rady pedagogicznej żeby nie brać udziału w targach.

**Wiceprzewodniczący Komisji p. Damian Raczkowski:** czy obserwujecie tendencję, że liczba placówek uczestnicząca w targach, z roku na rok, się zwiększa lub zmniejsza?

**Specjalista ds. Organizacji Targów w MAKiS p. Mateusz Szewc:** jest to tendencja utrzymująca się od 3 lat. Te dwa licea odmawiają udziału z takich powodów, o jakich wspomniała pani dyrektor, aczkolwiek uważam, że to niekoniecznie ankieta, która jest wypełniana przez ucznia podczas przyjmowania do szkoły, jest odzwierciedleniem tego, co miało wpływ na podjętą decyzję. Trudno to ocenić, bo tu wpływ ma wiele czynników, w tym często targi.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** jakie imprezy towarzyszące targom mógłby pan polecić, z punktu widzenia edukacji?

**Specjalista ds. Organizacji Targów w MAKiS p. Mateusz Szewc:** tu przede wszystkim nasz współorganizator Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przygotowało szereg konferencji. Warto podkreślić są konferencja STIM w kształceniu ogólnym i zawodowym z udziałem profesora Jacka Pyżalskiego jak również konferencja Świadome wybory drogi edukacyjno – zawodowej, i ta dotycząca projektów eTwinning, i rozszerzeniem tej konferencji będzie prezentacja w mobilnym centrum edukacyjnym, o którym wspomniałem.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy wśród wystawców pojawiają się, jeżeli mogą takiego określenia użyć, szkoły z regionu Województwa Łódzkiego?

**Specjalista ds. Organizacji Targów w MAKiS p. Mateusz Szewc:** są to pojedyncze placówki i jest jedno liceum z Wiśniowej Góry, które się promuje podczas targów.

Są uczelnie, szkoły wyższe z całej Polski. Także jest około 10 uczelni z Łodzi i około 10 spoza.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** jak Wydział wspiera to wydarzenie, zwłaszcza w odniesieniu do miejskich placówek publicznych?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** Wydział Edukacji sfinansował wszystkie stoiska, to jest 4 metry kwadratowe, to jest 1 107 zł, czyli przekazaliśmy 48 700 zł do szkół. Finansujemy swoje stoisko, troszkę większe, na kwotę 2 460 zł, dwa stoiska doradztwa zawodowego 2 650 zł i 2 000 zł przeznaczaliśmy na druk ulotek i plakatów.

**Specjalista ds. Organizacji Targów w MAKiS p. Mateusz Szewc:** Wydział Edukacji finansuje najmniejsze stoiska czterometrowe dla szkół, gdy szkoła chce prezentować się na większym stoisku

oczywiście ma taką możliwość i z własnych środków pokrywa koszty większego stoiska.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** chciałem, po raz kolejny w naszym gronie, podkreślić wagę tego przedsięwzięcia. XXXIII Targi Edukacyjne mają swoją daleką historię, pojawiły się w momencie, kiedy zmieniała się struktura łódzkiej edukacji. Ubolewam nad faktem, że ta struktura zmienia się również i w obecnym czasie, gdyż zakończył swój żywot cały pion gimnazjalny, natomiast nowe szkoły ponadpodstawowe nie miały, w moim przekonaniu, do tej pory takiej formuły prezentacji nowej oferty, nowych propozycji edukacyjnych. Przyznam szczerze, że informacja, że ktoś ma taki nabór, że nie musi zabiegać o ucznia, jest argumentem dość słabym, bo nie wystawia się po to tylko żeby wypełnić klasy, ale po to, żeby pochwalić się swoimi osiągnięciami. Widać te placówki, które bazują na swojej historii, swojej tradycji nie mają w ostatnim okresie powodów do chlubnej prezentacji swoich osiągnięć i wolą cicho siedzieć niż pojawić się na targach edukacyjnych. Niemniej jednak, jeszcze raz podkreślam, że z punktu widzenia łódzkiej edukacji, jest to święto oświaty połączone z możliwością promocji również szkolnictwa wyższego. I choć formuła jest utarta i powielana z roku na rok, nie poszukuje nowych sposobów komunikowania z uczniem i rodzicami, to jest dobrze przygotowana i za to pod adresem organizatorów kieruję duże słowa uznania. Miałem pewne obawy czy przejęcie MTŁ i wchłonięcie przez Atlas Arenę nie pogubi gdzieś tam po drodze organizowanych przez MTŁ imprez targowo – wystawienniczych, no i w przypadku targów edukacyjnych to wchłonięcie się w pełni sprawdza. Dziękuję bardzo.

Mam nadzieję, że udział w targach spotka się z dużym zainteresowaniem członków Komisji i będą mogli naocznie sprawdzić, czym łódzka oświata dziś dysponuje, do czego zachęca i do kogo adresuje swoją ofertę.

Więcej głosów w dyskusji nie zabrano.

### **Ad pkt 3. Oferta łódzkich przedszkoli przed naborem w 2020 roku.**

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** od 1 września 2017 roku wszystkie dzieci w wieku 2 - 6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej i obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym dzieciom, których rodzice chcą by korzystały z edukacji przedszkolnej. Jeśli dziecko nie zostanie przyjęte w wyniku postępowania do przedszkola to tak jak tu panie dyrektor są to wiedzą, że wysyłają informację do Wydziału Edukacji i pani Prezydent wskazuje każdemu dziecku miejsce w przedszkolu.

W rekrutacji do przedszkola nie uczestniczą dzieci 2,5 letnie. Te dzieci mogą być przyjęte do przedszkola dopiero we wrześniu i już to jest decyzja dyrektora placówki w momencie, kiedy są wolne miejsca.

Dzieci 6 letnie odbywają roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, ale jeżeli rodzic takiego dziecka sześciolatniego zdecyduje o rozpoczęciu nauki w klasie I to też ma do tego prawo, o ile dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w roku poprzedzającym. Jeśli natomiast dziecko nie uczęszczało do przedszkola wówczas rodzice też mogą zapisać do I klasy, ale niezbędną jest tu opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki.

W bieżącym roku szkolnym funkcjonuje w Łodzi 147 przedszkoli prowadzonych przez miasto, w tym 6 przedszkoli w zespołach szkolno – przedszkolnych:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1: Szkoła Podstawowa nr 192 i Przedszkole Miejskie nr 21,

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2: Szkoła Podstawowa nr 202 i Przedszkole Miejskie nr 228,

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3: Szkoła Podstawowa nr 29 i Przedszkole Miejskie nr 10,

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4: Szkoła Podstawowa nr 26 i Przedszkole Miejskie nr 98,

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5: Szkoła Podstawowa nr 114 i Przedszkole Miejskie nr 227,

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6: Szkoła Podstawowa nr 158 i Przedszkole Miejskie nr 94.

Od 1 września będą funkcjonowały dwa kolejne zespoły szkolno – przedszkolne:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7: Szkoła Podstawowa nr 44 i Przedszkole Miejskie nr 236,

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8: Szkoła Podstawowa nr 1 i Przedszkole Miejskie nr 84.

Mamy też jedno przedszkole specjalne – Przedszkole Miejskiej nr 1, jedno przedszkole z oddziałami specjalnymi – Przedszkole Miejskie nr 185, cztery przedszkola integracyjne - Przedszkole Miejskie nr 36, 114, 137 i 221, trzy przedszkola z oddziałami integracyjnymi - Przedszkole Miejskie nr 109, 206 i 214, jeden Zespół Przedszkoli Miejskich nr 1: Przedszkole Miejskie nr 98 i Przedszkole Miejskie nr 223. I od września będą funkcjonowały także cztery następne zespoły przedszkoli miejskich:

Zespół Przedszkoli Miejskich nr 2: Przedszkole Miejskiej nr 86 i Przedszkole Miejskiej nr 2,

Zespół Przedszkoli Miejskich nr 3: Przedszkole Miejskiej nr 54 i Przedszkole Miejskiej nr 208,

Zespół Przedszkoli Miejskich nr 4: Przedszkole Miejskiej nr 30 i Przedszkole Miejskiej nr 148,

Zespół Przedszkoli Miejskich nr 5: Przedszkole Miejskiej nr 56 i Przedszkole Miejskiej nr 199.

Liczba oddziałów funkcjonujących w tym roku to jest 742 oddziały i liczba miejsc w przedszkolach to jest 18 016. Taka sama liczba miejsc planowana jest na rok 2021 z tym, że jeśli zaistnieje potrzeba uruchomienia jeszcze dodatkowych miejsc to będzie to możliwe w trzech przedszkolach: w Przedszkolu Miejskim nr 23, 138 i 224, czyli jesteśmy przygotowani na dodatkowe 75 miejsc. Populacja dzieci w wieku przedszkolnym 3 – 6 lat w roku szkolnym 2020/2021 będzie wynosiła 22 303 dzieci. To jest populacja, która jest w Łodzi zameldowana, może okazać się, że będą jeszcze dzieci, które są w Łodzi zamieszkałe.

W tej chwili 80% populacji dzieci ma zabezpieczone miejsce wychowaniu przedszkolnym. Naszą miejską ofertę wzbogacają też placówki prowadzone przez inne podmioty, placówki niepubliczne, w których uruchomiono 4 794 miejsca. Mamy sytuację następującą, że zabezpieczamy 104% populacji, czyli w każdym momencie roku szkolnego mamy miejsca w przedszkolach, oczywiście nie jest to cała jedna grupa, ale pojedyncze miejsca w przedszkolach jeszcze mamy.

W roku szkolnym 2020/2021 liczba kontynuujących dzieci będzie wynosiła 17 145. To są dzieci, które już uczęszczają do przedszkoli i my przyjmujemy, że one będą chciały to wychowanie przedszkolne kontynuować. Liczba 13 357 to są dzieci w przedszkolach miejskich i 3 788 to są dzieci w przedszkolach niepublicznych. W związku z tym do naboru 2021 roku po zakończeniu kontynuacji w naszych miejskich przedszkolach wystawimy 4659 miejsc i w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty 1006, czyli łączna liczba miejsc do naboru to będzie 5 665 dzieci. Wszystkie dzieci tak jak to każdego roku znajdują miejsce w przedszkolach funkcjonujących w Łodzi. Jeśli chodzi o dostosowanie godzin pracy przedszkoli do potrzeb rodziców to nasze placówki pracują generalnie od godz. 6:00 do godz. 17:00, ale uruchomiono w Łodzi cztery przedszkola o wydłużonym czasie pracy, tj. Przedszkole Miejskie nr 12, 50, 90 i one pracują od godz. 6:00 do godz. 19:00 oraz Przedszkole nr 75, które pracuje od 6:00 do 20:00. Oczywiście wszystkie prośby czy uwagi dyrektorów placówek, które chcą wydłużyć czas pracy, jeśli wpływają do Wydziału, są rozpatrywane.

Oczywiście nasze miejskie przedszkola to są przedszkola, które utrzymują bardzo wysoki poziom wychowania i pracy edukacyjnej z dziećmi, są to przedszkola, które promują np. sieć przedszkoli ekologicznych, to są przedszkola daltońskie, to są przedszkola pracujące metodą Marii Montessori, to są przedszkola pracujące metodą Gardnera, pedagogiką Froebela. Mamy takie przedszkola, które już mają certyfikaty z tych innowacji swojej pracy, ale zdecydowana większość przedszkoli nawet, jeśli nie posiada takiego certyfikatu to wprowadza elementy pracy tymi metodami do pracy z dziećmi,

którymi panie się opiekują.

Pytania i dyskusja.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** jaka część dzieci korzysta z oferty przedszkolnej w oparciu o program minimum?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** taką informację przekażę na piśmie.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** zdaje sobie sprawę, że dziecko posyłane na 5 godzin do przedszkola tylko w części absorbuje wychowawców, bo po 5 godzinach jest odbierane, prawda?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** tak, ale jest układana organizacja pracy przedszkola i nie ma takiej sytuacji, że nawet, jeśli dziecko jest odbierane o godz. 13:00 po obiedzie, to czas pracy nauczycieli jest dostosowany do czasu pracy przedszkola.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** no i właśnie to jest ta druga rzecz, mianowicie wspomniała pani o tym, że przedszkola dostosowują swoje działania, te wydłużone, do potrzeb rodziców. Czy rodzice mają świadomość, że dziecko, które przebywa 12 godzin w przedszkolu pracuje równie ciężko jak i oni? Czy w tej sprawie są prowadzone jakieś pogadanki wobec rodziców? Bo z jednej strony ci bardziej operatywni, dysponujący czasem, chcąc mieć zapewnioną opiekę dla dziecka wysyłają je na minimum programowe, a z kolei drudzy wykorzystują przedszkole po to żeby spełniło wobec dzieci całe spektrum, nie tylko opiekuńczo – wychowawcze, ale i dydaktyczne, zastępowało rodzinę? Dlatego stawiam to pytanie dotyczące pięciu godzin. Wyobraźmy sobie, że jest przedszkole, które funkcjonuje w czterech oddziałach i połowa dzieci jest odbierana po pięciu godzinach. Z punktu widzenia środków, jakie ponosi miasto dalsza część funkcjonowania przedszkola jest pustym przebiegiem i odwrotnie, nie wystarczy nam ten pusty przebieg otwieramy przedszkola, do których rodzic posyła dziecko nawet na 12 godzin od 6:00 do 18:00, a nawet do 20.00. Pytanie czy taki model wychowania czy funkcjonowania przedszkola jest pożądanym z punktu widzenia dziecka, nie pracowników, dyrektorów, administracji rodzica, tylko dziecka. To jest pytanie, które dzisiaj zawieszam w przestrzeni publicznej i trzeba je zadać rodzicom. W moim przekonaniu nie możemy przejmować na siebie ciężaru wychowania dziecka w wieku przedszkolnym w pełnym tego słowa znaczeniu, a dziecko tylko idzie po to do domu żeby wyspać się i rano być wcześniej obudzone i wieczorem śpiące położone do łóżka.

Kolejne pytanie to, jaki jest koszt pobytu jednego dziecka w przedszkolu, z punktu widzenia budżetu miasta? Bo to też trzeba sobie uzmysłowić, że wydatki budżetu miasta są w tym przypadku ogromne i pytanie jak wygląda koszt pobytu jednego dziecka w łódzkim przedszkolu?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** myśmy się przygotowaliśmy troszeczkę inaczej. Więc te wszystkie odpowiedzi przygotowujemy.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy tak zwane klasy „zerowe” są prowadzone tylko w przedszkolach czy jeszcze są prowadzone w szkołach podstawowych? Jeśli tak to, w jakim zakresie uzupełniają ofertę przedszkola?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** po reformie nie mamy już do czynienia z klasami „zerowymi” jest roczne przygotowanie szkolne i takie roczne przygotowanie szkolne odbywa się w Łodzi tylko w przedszkolach.

Innych pytań nie zadano.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** w takim razie trzymamy kciuki, aby oferta łódzkich przedszkoli publicznych była przez rodziców właściwie wykorzystana, a dzieciom żeby stworzyć jak najlepsze, co nie oznacza, że jak najdłuższe, warunki pobytu. Jednocześnie proszę o

informacje, kiedy nabór do łódzkich przedszkoli się zakończy, jakimi miejscami jeszcze będą dysponowały przedszkola w Łodzi, jeśli chodzi o tych, którzy się spóźnią, nie zdążą albo przyjadą do nas w późniejszym terminie.

### **Ad pkt 3a. Informacja Wydziału Edukacji nt. sytuacji w przedszkolach w związku z decyzją o łączeniu ich w zespoły przedszkolne.**

**Radny p. Krzysztof Makowski:** wystąpiłem do pana przewodniczącego w odpowiedzi na liczne maile i informacje, które do mnie docierały, abyśmy na Komisji Edukacji wysłuchali od Wydziału Edukacji informacji jak wygląda sytuacja w łączonych placówkach, czy współpraca układa się w odpowiedni sposób, czy są dodatkowe protesty.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** chciałem poinformować, że do Komisji dotarły pisma skierowane na ręce Przewodniczącego Rady Miejskiej p. Marcina Gołaszewskiego, a będące efektem czy formą protestu wyrażonego zarówno przez radę pedagogiczną jak i rodziców Przedszkola Miejskiego nr 77. Z tymi pismami członkowie komisji zapoznali się u pani sekretarz.

**p.o. Dyrektora Departamentu Pracy, Edukacji i Kultury p. Piotr Bors:** na dzisiaj na terenie miast funkcjonują cztery zespoły przedszkoli miejskich nr 2, 3, 4 i 5. Natomiast niewątpliwie problemy natury społecznej wzbudziło połączenie dwóch przedszkoli: Przedszkola Miejskiego nr 77 i 9, ale również tych kolejnych. My, mówię tutaj o przedstawicielach UMŁ, spotkaliśmy się z przedstawicielami dyrektorów, nauczycieli z tych przedszkoli oraz rodziców, wczoraj odbyło się spotkanie z przedstawicielami dyrektorów, widzę tutaj panie dyrektor z PM nr 9 i PM nr 221. Podczas tego spotkania uzgodniliśmy takie rozwiązanie kompromisowe, że w ramach zespołu ds. edukacji powołanego zarządzeniem pani Prezydent będziemy również omawiać kwestie związane z łączeniem przedszkoli. Czyli na dzisiaj ten proces będzie wyglądał troszeczkę inaczej, będziemy łączyć te przedszkola gdzie dojdziemy do konsensusu zarówno wśród rodziców, kadry pedagogicznej jak i UMŁ, że jest ono potrzebne i społecznie uzasadnione. W związku z tym każde łączenie będzie poprzedzone rekomendacją takiego zespołu, tak żeby nie budzić niepotrzebnych emocji.

Chcę podkreślić, że w przestrzeni publicznej pojawiły się takie informacje, które nie wyszły ani od dyrekcji przedszkoli, bo z nimi rozmawiałem, ani od nas, że takie łączenie będzie się wiązało ze zmianą nauczycieli czy innymi zmianami. Nie, nie było takiej intencji i w żadnym przypadku tak nie będzie. Jednakże podsumowując łączenia przedszkoli będą poprzedzane rekomendacją zespołu na to się umówiliśmy i taki proces wdrażamy. Mamy nadzieję, że będzie to przebiegać sprawnie i nie będziemy mieli, w tym zakresie, zbędnych emocji.

**Dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 9 p. Małgorzata Kińska:** właśnie o naszym przedszkolu przed chwilą była mowa, w związku z propozycją, jaką otrzymałam, czy informacją, że jest taki plan, że z tych naszych przedszkoli powstanie zespół wspólny, faktycznie w przestrzeni publicznej pojawiły się informacje, takie które świadczyły o tym, że rodzice, rada pedagogiczna i środowisko nasze po prostu takiej propozycji nie akceptuje i zrodziło się szereg pytań i wątpliwości jak ten zespół miałby funkcjonować, czy nauczyciele danego przedszkola pozostaną jako nauczyciele tego przedszkola, w którym pracują dotychczas, i wiele innych pytań, które rodziły obawy, że jakość naszej pracy będzie gorsza, czy zmieni się niepokojąco dla rodziców, bo dla nich najważniejsze są ich dzieci.

Potwierdzam, rzeczywiście wczoraj jako przedstawicielka łódzkich dyrektorów, z panią dyrektor byłyśmy na spotkaniu z panem dyrektorem departamentu i dyrektorem Wydziału Edukacji. Doszliśmy do takiego porozumienia wspólnie, że tworzenie zespołów na terenie miasta Łodzi, jeżeli będą miały miejsce, to będą z nami konsultowane. Prosiłyśmy o to i takie były nasze postulaty, żeby te plany były tworzone wspólnie. Dostałyśmy takie zapewnienie, że na tą chwilę powstrzymujemy się od tworzenia zespołów, a wszystkie inne plany będą z nami konsultowane. Takie rozmowy były wczoraj

prowadzone i to potwierdzam.

**Przedstawicielka rodziców z Przedszkola Miejskiego nr 9:** mam pytanie do dyrektora Borsy, ponieważ nas na tym spotkaniu, wczoraj nie było, to mam rozumieć, że rodziców również w takich konsultacjach będą brali udział? Nie zapominajcie państwo, że rodzice też są częścią wychowania swoich dzieci i bardzo byśmy chcieli wiedzieć, co się będzie z naszymi maluchami działo przy tego typu manewrach, które miasto nam funduje.

**Przedszkole Miejskie nr 221 p. Beata Lewandowska:** cały czas mamy niedosyt w kwestii celowości tworzenia zespołów. Czemu to, tak naprawdę służy? Wydaje nam się, że ten system, który jest w tej chwili, czyli jedno przedszkole, jest dobrze funkcjonującym, dobrze to wszystko działa. Więc, po co?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** Wydział Edukacji realizuje politykę edukacyjną miasta. Pierwszy zespół został utworzony w 2013 roku, był to zespół szkolno – przedszkolny, i od tego roku sukcesywnie prowadzimy akcję scaleniową, poprzez rok 2014, 2018, 2019 i 2020. W ocenie Wydziału realizującego Politykę Edukacyjną Miasta jest to sprawniejsza forma organizacji zarządzania. Nie mówimy tutaj o sprawniejszej formie dla rodziców, ponieważ z naszego punktu widzenia dla rodziców dzieci uczęszczających do zespołu przedszkoli miejskich nic się nie zmienia, ponieważ dziecko dalej chodzi do określonego przedszkola.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** skoro jest to bardziej sprawna forma organizacyjna, to proszę mi powiedzieć, dlaczego mniejsze gminy z takiej formy nie korzystają? Potrzeba może brać się z kilku przesłanek. Pierwsza to, jeżeli na przykład dwie różne instytucje są w tym samym budynku. Rozumiem, że z mocy różnych przepisów musi być jeden gospodarz, który ponosi odpowiedzialność za całość. W związku z tym istnieje taka konieczność czy możliwość tworzenia zespołów, w tym przypadku szkolno - przedszkolnego. Ja rozumiem, że mogą być oszczędności ekonomiczne, ale tych oszczędności nikt do tej pory, przy założeniach tego projektu nie przedstawił. Krótko mówiąc, jakie będą oszczędności dla budżetu miasta, kiedy powołamy w miejsce „100” przedszkoli na przykład 25 zespołów. A może w ogóle utworzymy jeden zespół przedszkoli miejskich, będzie jeden super dyrektor, a w przedszkolach będą tylko wychowawcy. Myślę, że to byłby paraliż, a nie lepsze czy skuteczniejsze zarządzanie placówkami. Ja się nie dziwię atmosferze, która się rodzi w placówkach, które funkcjonują do tej pory dobrze, rodzice nie wnoszą żadnych skarg, żadnych zastrzeżeń, jeżeli już to są sporadyczne uwagi dotyczące incydentów, bo takie zdarzają się w każdej placówce, dyrektorzy mają więcej roboty dzisiaj w przedszkolach, bo obsługa finansowa została wyłączona do CUWO, a CUWO miało usprawnić i z punktu widzenia zarządzania w mieście usprawnia, ale pytanie czy z punktu widzenia funkcjonowania placówek wpływa pozytywnie czy nie? Myślę, że dyrektorzy mogą tutaj coś powiedzieć, ale uważają, że wielokrotnie była o tym mowa, więc byłoby to bicie głową w ścianę, tym bardziej, że decyzja przez Radę Miejską już została dawno podjęta. I nie ma potrzeby do tego wracać. Ale to jest namacalny przykład jak się rozmiągają intencje ze stanem faktycznym. Jeżeli pojawiają się wątpliwości, co do sposobu zarządzania w dwóch placówkach tworzących zespół odległych od siebie 150, 500, 750 metrów to przecież nic się nie zmieni. Jeżeli w przedszkolu będą funkcjonować oddziały to nie będzie tak, że w jednym przedszkolu zamkną o godz. 15:00, a w drugim będą do 19:00, też się nic nie zmieni. W związku z tym szukam cały czas uzasadnienia dla motywów. I o ile znajduje je w przypadku jednego obiektu, w przypadku braku i konieczności tworzenia zespołu, to jest to wyjątek, a ten wyjątek, który powodował, że utworzyliśmy zespoły przedszkolne nagle staje się regułą. I jeżeli ta reguła będzie miała miejsce to podkreślam jeszcze raz, wykażmy, że to, o czym pani dyrektor mówiła jest lepszym rozwiązaniem. Na razie budzi to tylko niepokój społeczny, demotywuje dyrektorów do jakiegokolwiek pracy, wprowadza zamęt organizacyjny w placówkach przedszkolnych, budzi obawy ze strony rodziców. Ja po prostu chciałbym usłyszeć nie tylko na Komisji, ale na posiedzeniu Rady Miejskiej, kiedy będziemy podejmować decyzje w tych sprawach, autentyczne argumenty przemawiające za takim rozwiązaniem.



Dzisiaj decyzje, które do tej pory Rada Miejska podjęła, zresztą wcześniej pozytywnie zaopiniowane przez naszą komisję wynikały z przesłanek kadrowych, z braku obsady stanowisk dyrektorskich. No, ale jeżeli nie ma chętnych do prowadzenia jednej placówki, to proszę mi powiedzieć ten, który nie chce prowadzić jednej placówki, jakie będzie musiał mieć motywacje żeby prowadzić dwie placówki połączone w zespół? No przecież nawet z tego punktu widzenia nie wytrzymuje ten projekt ciśnienia.

**p.o. Dyrektora Departamentu Pracy, Edukacji i Kultury p. Piotr Bors:** może ja rozwieję wątpliwości, nasze wczorajsze ustalenia są tak świeże, że nic się nie zmieniło i nic się nie zmieni. I rozmawianie dzisiaj o celowości jakby całego systemu jest o tyle niecelowe, że będziemy łączyć tylko te placówki, gdzie wspólnie dojdziemy do wniosku, że istnieje taka potrzeba. Ja dzisiaj nie umiem powiedzieć, jaka to będzie potrzeba, bo życie pokaże. Więc co do zasady, jeśli znajdziemy ten konsensus, wszyscy uznamy, że jest taka potrzeba to dzisiaj nie możemy wykluczyć, że taka sytuacja się pojawi, rozumiejąc wszystkie argumenty, o których pan przewodniczący i państwo powiedzieliście, więc dzisiaj rozmawiamy o sytuacji, która może mieć miejsce, ale musimy wspólnie zobaczyć, jakie przesłanki będą nami kierować.

**Przedstawicielka Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 9:** w imieniu naszej rady pedagogicznej bardzo chciałam podziękować za konsultacje, bo one były dla nas bardzo ważne. Cieszymy się, że został wysłuchany nasz głos. Wiem, że w środowisku poza pedagogicznym różne są opinie na temat nauczycieli i ich pracy. Natomiast, jeśli mogę powiedzieć o naszym przedszkolu to naprawdę udało nam się zebrać ludzi w tym przedszkolu, dla których praca jest ważna w życiu i to, co wykonujemy to jest część naszego życia i serca, które zostawiamy tam dzieciom. I za te niewielkie pieniądze, które zarabiamy naprawdę wkładamy całe swoje serce w to żeby dzieciom było dobrze, żeby były szczęśliwe, żeby je fantastycznie przygotować do szkoły i naprawdę uważamy, że swoją pracę wykonujemy bardzo dobrze, widać to w oczach dzieci, w poparciu rodziców. My się czujemy spełnione jako nauczyciele pracujący w tym przedszkolu. Dlatego tak wiele naszych głosów państwo słyszeli i stąd te wszystkie informacje, które wpływały również z rady pedagogicznej, prośby o wysłuchanie, bo nam naprawdę zależy na tym, żeby przedszkole funkcjonowało tak jak funkcjonuje. I dlatego było bardzo ważne dla nas żebyśmy się wymienili naszymi doświadczeniami, naszymi opiniami, ponieważ państwu jako miastu zależy na tym żeby wszystkie przedszkola funkcjonowały jak na najwyższym poziomie, żeby spełniały swoją funkcję jak najlepiej, natomiast państwo z perspektywy osób, które się odgórnie tym wszystkim zajmują nie wiedzą jak pewne rzeczy wyglądają w praktyce, bo pewne rzeczy możemy sobie założyć, wyidealizować, to będzie wszystko przebiegało fantastycznie, usprawni się zarządzanie, usprawni się pracę, natomiast my jako ludzie, którzy jesteśmy tam na samym dole w tym całym systemie i którzy podejmujemy te praktyczne działania stykamy się z tą rzeczywistością, na co dzień i widzimy sytuacje, w których świat nie jest idealny i różne rzeczy przy okazji wychodzą. Stąd były nasze obawy i bardzo dziękujemy za możliwość ich przedstawienia, za możliwość dyskusowania i uczestniczenia w dyskusjach dotyczących ulepszania tej oświaty. Mamy nadzieje, że wspólnymi siłami i wspólną dyskusją uda nam się te prace ulepszyć i sprawić żeby nie popsuć tego, co już jest.

**Związek Nauczycielstwa Polskiego Łódź – Bałuty p. Agnieszka Michałowska – Stasiak:** idąc dzisiaj na Komisję Edukacji nie bardzo wiedziałam, czego mam się obawiać, a obawiałam się kolejnych propozycji tworzenia zespołów przedszkolno – przedszkolnych. Chcę podkreślić, że Zarząd Oddziału Łódź – Bałuty projekt uchwały dotyczący Bałut zaopiniował negatywnie i takie również będzie stanowisko oddziału w przyszłości. Natomiast wypowiedź pana dyrektora Borsy rozumiem w takim kontekście, że nie będą tworzone żadne zespoły przedszkolno – przedszkolne bez konsensusu zainteresowanych stron, czyli jak rozumiem, jeżeli miasto, pracownicy i rodzice nie dojdą do porozumienia w tej sprawie, czyli będzie sprzeciw, chociaż jednej z tych stron, to zespół przedszkolno – przedszkolny nie powstanie. Czy ja dobrze zrozumiałam?

**p.o. Dyrektora Departamentu Pracy, Edukacji i Kultury p. Piotr Bors:** intencja jest taka, żebyśmy doszli do konsensusu w sprawie łączenia przedszkoli, jeśli będzie taka potrzeba.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** pan dyrektor Bors mówi jasno odnosząc się do uzgodnień z dnia wczorajszego. Jeżeli pojawi się projekt tworzenia zespołu przedszkolno – przedszkolnego to zanim on trafi na posiedzenie Komisji, zanim stanie się przedmiotem obrad Rady Miejskiej będzie poddany konsultacjom w środowisku, którego ten projekt będzie dotyczył. W pierwszej kolejności z dyrekcją i radami pedagogicznymi, w drugiej kolejności z rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkoli, które miałyby ulegać procesowi strukturalnych zmian. Tak, panie dyrektorze?

**p.o. Dyrektora Departamentu Pracy, Edukacji i Kultury p. Piotr Bors:** dokładnie.

**Związek Nauczycielstwa Polskiego Łódź – Bałuty p. Agnieszka Michałowska – Stasiak:** może inaczej sformułuję pytanie, wobec tego ile musi być głosów przeciwnych żeby miasto zrezygnowało z planów łączenia przedszkoli w zespoły?

**p.o. Dyrektora Departamentu Pracy, Edukacji i Kultury p. Piotr Bors:** nie jestem w stanie dzisiaj odpowiedzieć pani na to pytanie. Przyjmijmy sytuację bardzo teoretyczną, że jest zgoda dyrekcji, jest zgoda rodziców, jest wola UMŁ, związek zawodowy, który pani reprezentuje jest „za” i inny mówi, że jest „przeciw”, albo na odwrót, ten inny mówi, że jest „za”, a drugi jest przeciw. I co wtedy? My musimy próbować wypracować konsensus, na pewno nie będzie to bez konsultacji i bez tego żeby przekonać i pracowników, i radę pedagogiczną, i radę rodziców placówki.

**Dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 9 p. Małgorzata Kińska:** chciałabym wrócić do pytania koleżanki, po co my będziemy to tworzyć? Żeby zgodził się dyrektor, żeby zgodzili się rodzice, to musi być silna, wskazana korzyść dla wszystkich zainteresowanych. W tych uzasadnieniach uchwał, które do tej pory się pojawiły, te korzyści nie są wskazywane. Były również decyzje rad pedagogicznych w tych zespołach negatywne. I teraz jedna rada mówi „nie”, druga rada mówi „nie”, związki mówią „nie”, a zespół jest.

**p.o. Dyrektora Departamentu Pracy, Edukacji i Kultury p. Piotr Bors:** wczoraj ustaliliśmy zasady, które mają przyświecać, jeśli będzie łączenie to, jakie warunki mamy spełniać. Mam wrażenie, graniczące z pewnością, a nawet pewnością, że dzisiaj nie powiedziałem nic, czego nie uzgodniliśmy. W związku z tym, jeśli mówimy, co musi się stać to odpowiem państwu: przypadek pokaże. Nie wiem, jaki to będzie na dzisiaj i jeśli będą propozycje kolejnych łączeń to będziemy o tym rozmawiać. Będziemy pokazywać minusy, będziemy pokazywać plusy, na koniec spotkamy się i powiemy, że warto połączyć, a może spotkamy się i powiemy, że nie. Te zasady są jasne i one będą niezmiennie. Więc dzisiaj, co do kwestii jakiś zdarzeń, które są przyszłe i niepewne ja nie umiem państwu powiedzieć, jaka będzie sytuacja.

Nic z naszych wczorajszych ustaleń się nie zmienia.

**Związek Nauczycielstwa Polskiego Łódź – Bałuty p. Agnieszka Michałowska – Stasiak:** czy w kontekście wczorajszych ustaleń, bo okazuje się, że wszystkie strony zainteresowane były zaproszone poza związkami zawodowymi, możemy usłyszeć, że do tego konsensusu nie doszło w kwestii Przedszkola Miejskiego nr 9 i nr 77, w związku z tym temat odłożony jest aa?

**p.o. Dyrektora Departamentu Pracy, Edukacji i Kultury p. Piotr Bors:** na chwilę obecną nie doszło, w związku z tym jest tak, jak w ustaleniach, tam gdzie nie możemy znaleźć konsensusu, na chwilę obecną tematu nie ma. Jeśli znajdziemy, w przyszłości, taki konsensus, to on wróci. Konsensusu nie ma to uchwały też nie ma.

**Przewodniczący Komisji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty Łódź-Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** z radością rozumiem, że pan przeszedł do opozycji i pan jest

przeciwko pani prezydent. Pana słuszne uwagi na temat przedszkoli pracujących po 12 i 14 godzin, powinny pracować nawet miesiąc, bo oddam dziecko, za miesiąc może odbiorę, będę miał z głowy. Niestety duża grupa ludzi jest takich, którzy chcą się tego dziecka jak najszybciej pozbyć i jak najmniej się nim zajmować. Ale nikt się też, na pana wątpliwości odpowiem, nie przejmuję, na pewno władze miasta się tym nie przejmują, tak samo jak się nie przejmują przy takim, a nie innym decydowaniu w sprawie dyżurów letnich. Dyrektorzy przedszkoli wielokrotnie zgłaszali uwagi i propozycje, że to należy zreorganizować i to jest bez sensu, co się w tej chwili dzieje, ale widocznie ze względów propagandowych tak ma być i już.

Natomiast, jeżeli chodzi o sprawy przedszkolne, obecne to z jednej strony widzę panią dotkniętą syndromem sztokholmskim, a z drugiej nic niemówiące, niezobowiązujące do niczego wypowiedzi pana dyrektora.

Dyrekcja Wydziału Edukacji jest, uważam, zmuszana do firmowania swoimi nazwiskami decyzji, na które nie mają wpływu i z którymi prawdopodobnie się nie zgadzają, bo są to ludzie sensowni i znający się na rzeczy. Jest to bezsensowne łączenie przedszkoli, bo albo złączyć wszystkie przedszkola w jedno i będzie jeszcze większa oszczędność chwilowa, albo zastanowić się, co spowodowało, że pani dyrektor może dzisiaj tak powiedzieć o przedszkolach, jak dzisiaj powiedziała, że są bardzo dobre, że mają świetną propozycję, że dzieci tam są najlepiej zabezpieczone i wychowane. To jest wynik wielu lat pracy dyrektorek, które niestety w dużej części odchodzą na emeryturę, ponieważ wszyscy się ich czepiają, wszyscy mają pretensje, są zarzucane coraz większą ilością obowiązków, mają problemy z CUWO. Nie wiem, dlaczego tu panie tego nie sygnalizują. Cała litania jest problemów związanych z CUWO, które zwala obowiązki na dyrektorów, mimo że tak miało nie być. Od kilkunastu lat ich wynagrodzenia w żaden sposób nie wzrosły, są one śmiesznie niskie. Oprócz tego nie można dobrej dyrektorki stawiać pod ścianą, że albo się pani godzi na zespół albo nie. Kadra, która w tej chwili odchodzi czy będzie odchodziła, to jest najlepsza kadra. Może krzywdzę tych nowych, ale dużo jeszcze lat upłynie zanim będą mogli się w jakikolwiek sposób równać z obecnie funkcjonującymi dyrektorkami, bo to są i fachowcy, i oddani sprawie, i rozumiejący, wychowani jeszcze w innych okolicznościach. I pan dyrektor, który w tej chwili został panem dyrektorem na dniach, może jeszcze tej sprawy nie zna, ale to pani prezydent, która podejmuje decyzja i która jest za to odpowiedzialna, nie dyrekcja Wydziału Edukacji, powinna zacząć szanować ludzi, którzy pracują na nią, bo te dyrektorki pracują na dobre imię miasta i prezydenta miasta. I nie można się zadawałać, że jak w sierpniu wchodzi to panie dyrektorki wstają i owacyjnie klaszczą, a z nimi się nawet nie spotkać, zwodzić je, lekceważyć. Tutaj dyrektorki chcą spotkać się z panią prezydent i nawet nie dostają odpowiedzi. Druga sprawa, to jeszcze raz powtórzę, jest sprawa wynagrodzeń, to musi być decyzja nie można z tym zwlekać i odkładać. To musi być 1000 zł, czy ponad 1000 zł za taką pracę, jaką one wykonują. Muszą być też jednoznacznie ustalone zasady współpracy z CUWO. Bo inaczej nie będzie chętnych na te stanowiska. Z łapanki będziecie państwo brali? To będą takie dyrektorki, które dzisiaj połączą się na 5 zł dodatkowe, a jutro Wydział Edukacji będzie błyszczał oczami za to, co one sknocą. No i jednoznaczne powiedzenie, to powinna być wytyczna dla pani prezydent, to nie może być reguła, to może być wyjątek, wyjątek wyjątkowy. I panie przewodniczący, który jest pan formalnie w ekipie rządzącej miastem, jeżeli pan nie tylko tutaj na tym forum, ale i tam wśród swoich towarzyszy będzie mógł to przedstawić, że czas najwyższy potraktować, dyrektorów przedszkoli poważnie.

**p.o. Dyrektora Departamentu Pracy, Edukacji i Kultury p. Piotr Bors:** padło tu dużo słów, które są nieprawdziwe. Po pierwsze myślę, że w żaden sposób podczas tego dialogu ani panie dyrektor, ani to środowisko nie czuły się pomijane ani lekceważone. Po drugie, jeśli chodzi o kwestie CUWO, to mamy z dyrektorami ustalenia, co do tego, że ma powstać zespół, który ten przepływ informacji pomiędzy CUWO a przedszkolami określi. Poprosiliśmy panie żeby takich przedstawicieli wyznaczyły i powstanie formalny zespół, w związku z tym, to nie jest tak, że prezydent miasta nie

reaguje na problemy.

Wreszcie kwestia najważniejsza, ja rozumiem, że nas łączy jedna rzecz z dyrektorami łódzkich przedszkoli, że system wymaga zmian. To nie jest tak, że przychodzi dyrektor i coś mówi. Ja reprezentuję panią prezydent, która o tych wszystkich działaniach wie i je akceptuje i to są działania prezydenta miasta, a nieoderwane od rzeczywistości. Wiemy, że ten system musimy zmienić i jakby po obydwu stronach wiemy, że możemy go zmienić tylko i wyłącznie razem.

I ostatnia rzecz, to jest to, jak każdy ceni słowa, które mówi. Pan przewodniczący uważa, że te słowa, które wypowiadam nic nie znaczą, ja jednak przywiązuję wagę do słów, które wypowiadam. Ta komisja rozumiem, że jest nagrywana, protokołowana w związku z tym ja wiem, co powiedziałem, wiem, do czego się zobowiązałem i z tych zobowiązań będziemy się wywiązywać.

**Związek Nauczycielstwa Polskiego p. Alicja Czekał:** ja bym chciała wrócić do początku, otóż w jakim celu i w jakich okolicznościach powstał Zespół Przedszkolny Nr 1. Otóż konkurs, który się odbył nie przyniósł efektów, ponieważ nie było chętnych na stanowisko dyrektora. I to jest realna podstawa, że taki zespół wtedy mógłby powstać. I ja naprawdę nie widzę sensu powoływania i rekomendacji jakiś zespołów. Tylko, dlaczego nie może być tak, jak było do tej pory, konkurs na dyrektora, a jeżeli nie ma chętnych to jest to jakaś sytuacja podbramkowa i trzeba reagować i wtedy bardzo proszę można powoływać zespół. Natomiast, jeśli są chętni dyrektorzy, jeżeli ma się odbywać konkurs i czekamy na kandydatów to nie widzę potrzeby omijania tej procedury konkursu. W tej chwili mamy takie nieoficjalne informacje, że zespoły mają powstawać nawet tam, gdzie ewentualni dyrektorzy są.

Druga rzecz, dlaczego nie ma tych dyrektorów? Otóż zarobki na stanowisku dyrektora są śmieszne. Nie ma żadnej motywacji finansowej do pracy na stanowisku dyrektora. I muszę przypomnieć, że dyrektor jest wszystkim w tym przedszkolu, tak jak szkoły posiadają administrację, która jest w stanie pomóc organizacyjnie dyrektorowi, tak w przedszkolu tej administracji nie ma. Jest jeden człowiek ewentualnie, który wspiera dyrektora, intendent czy specjalista. Nie ma nikogo więcej. Więc proszę mi powiedzieć, jeżeli jest zespół przedszkoli to ten dyrektor nie ma wsparcia administracyjnego, bo jak w jednym przedszkolu nie ma to w dwóch tym bardziej. Więc ja tym bardziej nie widzę sensu powoływania zespołów przedszkoli miejskich. Myślę, że gdyby wyższe pieniądze za bycie dyrektorem przedszkola, to nie byłoby problemu, że są konkursy, że nie ma chętnych. Bo tutaj jest clou problemu. Natomiast wolałabym wrócić do starej tradycji. Jest konkurs i się on rozgrywa. Jeśli nie ma kandydatów wtedy możemy dyskutować i rekomendować czy ma ten zespół powstać czy nie. Natomiast, jeśli jest konkurs, odbywa się to, dlaczego pozbawiać tych przedszkoli funkcjonowania samodzielnie.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** jeżeli nadarzy się okazja abyśmy w przyszłości zajmowali się podobnym problemem, to zawsze będzie to w sposób jawny, otwarty, z wysłuchaniem wszystkich zainteresowanych, a przede wszystkim ze wskazaniem celu, do którego będziemy chcieli podążać.

Ja chciałbym uspokoić obecne tutaj panie reprezentujące środowisko naszych nauczycieli i dyrekcji pracujących w przedszkolach i żebyście zechciały te wici rozpuścić, bo informacja, która wyjdzie od was ma o wiele większą siłę uspakajania niż informacja ze strony przewodniczącego Komisji czy dyrektora wydziału. Myślę, że to, co panie dzisiaj usłyszały możemy przyjmować jako zobowiązanie ze strony organu wykonawczego, o odstępstwo od tych reguł, które jeszcze próbowały wprowadzić nowe porządki w przypadku Przedszkola nr 9 i nr 77.

Niejednokrotnie nadarzy się okazja, że również i z pań udziałem będą się odbywać kolejne posiedzenia Komisji Edukacji, ale pragnę zapewnić, te z pań, które są po raz pierwszy, że podczas posiedzenia wszyscy mają wolność słowa, wypowiedzi i możemy się ze sobą nie zgadzać, a z tego

twórczego niepokoju powstają później projekty, które mają służyć edukacji, a nie ją deprecjonować, pomniejszać rolę czy wręcz szkodzić. I z takim przesłaniem proszę żebyście z tego posiedzenia wyszły i uspokoiły koleżanki, bo to przecież kobiety głównie są w placówkach przedszkolnych.

#### **Ad pkt 4. Informacja Wydziału Edukacji nt. planowanych w 2020 roku konkursów na stanowiska dyrektorów w łódzkich placówkach oświatowych.**

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** zgodnie z art. 63 prawa oświatowego ust 10 kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się w drodze konkursu i tylko w drodze konkursu. Z dniem 31 sierpnia 2020 roku kończy się kadencja 45 dyrektorom szkół i placówek oświatowych: 20 dyrektorom przedszkoli miejskich, 9 dyrektorom szkół podstawowych, 6 dyrektorom szkół ponadpodstawowym, 7 dyrektorom szkół i placówek specjalnych oraz 1 poradni i 2 dyrektorom placówek wychowania pozaszkolnego (Centrum Zajęć Pozaszkolnych). Czyli 45 konkursów dla tych dyrektorów. Do 21 lutego, do Wydziału wpłynęły jeszcze 4 wnioski dyrektorów o odwołanie ich z funkcji dyrektora: SP 4 (emerytura), Przedszkole nr 12 (świadczenie kompensacyjne), Przedszkole nr 119 (świadczenie kompensacyjne) i Przedszkole nr 151 (wyjście z systemu edukacji). Ruch służbowy w oświacie, w placówkach feryjnych jest do końca maja, w związku z tym, jeżeli jeszcze jakiś dyrektor będzie zamierzał udać się na emeryturę czy na świadczenie kompensacyjne, a nie kończy mu się kadencja to może złożyć papiery do końca maja.

Rada Miejska w styczniu 2020 roku podjęła uchwały w sprawie utworzenia 6 zespołów: 4 zespołów przedszkoli miejskich i 2 zespołów szkolno – przedszkolnych. I tutaj do tych 6 zespołów także będą musiały być przeprowadzone konkursy na stanowiska dyrektorów, ponieważ one rozpoczną swoją działalność z dniem 1 września 2020 roku. Zaczynamy konkursy 6 marca 2020 roku i one się będą odbywały przez cały marzec, przez kawałek kwietnia, bo później mamy przerwę świąteczną i chcemy je zakończyć jeszcze w maju, dlatego że od lipca wchodzimy już w awans zawodowy i nie mamy gdzie tego przeprowadzać, bo mamy tylko jedną mini salkę, gdzie możemy się spotykać.

W komisji konkursowej jest 12 osób: 3 przedstawiciele Łódzkiego Kuratora, 3 osoby z Wydziału Edukacji, 2 osoby z rady rodziców, 2 osoby z rady pedagogicznej i 2 osoby ze związków zawodowych. Dyrektor zostaje wyłaniany w głosowaniu tajnym zdecydowaną większością, czyli na 12 osób musi mieć 7 głosów „za”. W konkursach oświatowych jest tak, że jeżeli komisja rekomenduje, że kandydat zdobył minimum 7 głosów to nie ma prawnych możliwości żeby Prezydent Miasta nie powierzył stanowiska temu kandydatowi.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** skoro konkursy przed dyrektorami to czy wszyscy są już ocenieni?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** oceny dokonuje teraz Łódzki Kurator Oświaty i mamy taką sytuację trochę dla nas niekorzystną, ale my się do tej sytuacji przystosowujemy, mianowicie wizytatorzy kuratorium proszą naszych dyrektorów, szczególnie dotyczy to przedszkoli, że oni się nie wyrabiają i żeby nasze panie nie składały jeszcze o ocenę. Niby można to potraktować, że składam i już, ale ten wizytator przychodzi później na tą ocenę do tego przedszkola i w związku z tym tam gdzie nie mamy oceny te konkursy będą na końcu. Zaczynamy od tych dyrektorów gdzie mamy oceny.

#### **Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poinformował:

1. Prezes MAKiS przekazał zaproszenie do udziału w ceremonii otwarcia XXIII Łódzkich Targów Edukacyjnych, które odbędzie się 11 marca 2020 roku w hali Atlas Arena w Łodzi.

2. Na ostatnim posiedzeniu Rady Miejskiej została podjęta uchwała w sprawie ustalenia na rok 2020 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa. Wojewoda Łódzki poinformował Przewodniczącego Rady Miejskiej, że w tej sprawie wnosi o zawiadomienie o wszczęciu postępowania gdyż ma zastrzeżenia formalne do jednego zapisów, a odnosi się to do §4 naszej uchwały.

**Przewodniczący Komisji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty Łódź-Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** kiedy ewentualnie przewiduje pan omówić sprawę wypoczynku letniego w Grotnikach?

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** myślę, że w okresie poprzedzającym samą akcją wypoczynkową, czyli na początku maja, o wtedy będzie już wszystko jasne.

Więcej spraw nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji** podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła

Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół

Sylwester Pawłowski

Przewodniczący Komisji