

Protokół Nr 4/I/2019
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi
z dnia 8 stycznia 2019 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 12 radnych

obecnych - 11 radnych

nieobecnych - 1 radny

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczącą Komisji p. Sylwester Pawłowski

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu nr 3/XII/2018 z dnia 27 grudnia 2018 r.
2. Przyjęcie planu pracy Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi na 2019 rok.
3. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczącą Komisji p. Sylwester Pawłowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum (na podstawie podpisów radnych złożonych na liście obecności) otworzył posiedzenie Komisji.

Przedstawił proponowany porządek posiedzenia, poinformował, że na podstawie przekazanego aneksu do porządku obrad zostały wprowadzone trzy projekty uchwał, odpowiednio w punktach:

- 1a. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi przy ul. Wojciecha Kilara 3/5 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 369/2018**.
- 1b. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi przy ul. Drewnowskiej 171 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 370/2018**.
- 1c. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Technikum nr 3 w Łodzi przy ul. płk. Jana Kilińskiego 159/163 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 371/2018**.

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie przyjęcie porządku posiedzenia.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek posiedzenia.

Ad pkt 1 – Przyjęcie protokołu nr 3/XII/2018 z dnia 27 grudnia 2018 r.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi?

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 3/XII/2018 z dnia 27 grudnia 2018 roku.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 3/XII/2018 z dnia 27 grudnia 2018 roku.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski zaproponował łączne procedowanie projektów uchwał opisanych w drukach 369/2018, 370/2018 i 371/2018.

Sprzeciwu nie zgłoszono.

Ad pkt 1a. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi przy ul. Wojciecha Kilara 3/5 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – druk nr 369/2018.

Ad pkt 1b. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi przy ul. Drewnowskiej 171 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – druk nr 370/2018.

Ad pkt 1c. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Technikum nr 3 w Łodzi przy ul. płk. Jana Kilińskiego 159/163 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – druk nr 371/2018.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka omówiła łącznie projekty uchwał opisane w drukach 369/2018, 370/2018 i 371/2018.

Pytania i dyskusja.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski prosi, aby dyrektorzy placówek, o których mowa w przedstawionych projektach powiedzieli, w jaki sposób planują wykorzystać przejmowane obiekty.

Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomiczno–Turystyczno–Hotelarskich p. Kamila Niewiadomska: oczywiście budynek chcemy wykorzystać na zajęcia edukacyjne, które będziemy prowadzić dla

naszej szkoły. Kształcimy w czterech zawodach i w takim kierunku chcielibyśmy dalej kształcić. To jest nasz główny cel i główny zamiar. W planach mamy rozbudowanie zaplecza i bazy hotelarskiej, rozbudowę pracowni gastronomicznej, takiego zaplecza, które umożliwi uczniom wykorzystać umiejętności, jakie uzyskują na projektach, stażach czy praktykach zawodowych. W tej chwili szkoła nie posiada takiego zaplecza. Po zapoznaniu się z budynkiem na ul. 1 Maja takie możliwości stoją przed nami otworem. Myślimy także o poszerzeniu zaplecza dla technika eksploatacji portów i terminali. Na pewno budynek będzie wykorzystany na te zajęcia edukacyjne. Jeśli stworzy się taka możliwość to także myślimy o tym, żeby te pracownie mogły być wykorzystane na zajęcia na kursach kwalifikacyjnych.

Dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych p. Andrzej Żelasko: należy wspomnieć, że te plany były inne rok temu i zupełnie inne realia są w tym momencie. Z moich planów pozostanie na pewno jedno, czyli przeniesienie branżowej szkoły do nowej lokalizacji, co na pewno będzie skutkowało podniesieniem poziomu kształcenia w jednej i w drugiej szkole. Ponad to myślę również o utworzeniu klas szkoły branżowej II stopnia, co też będzie wymagało nowych pracowni dydaktycznych, bowiem już w tej chwili przy 22, 23 oddziałach w budynku na ul. Kilara brakuje nam miejsca. Wcześniej planowaliśmy wykonanie większego naboru, ale na to nie ma za bardzo co liczyć z jednego głównego powodu, otóż będziemy mieli gdzie, będziemy mieli kogo a nie będziemy mieli kim uczyć. I to jest problem, nie tylko u nas, ale w całej Polsce. Ogłaszamy się, że poszukujemy nauczycieli zawodu, ale nie tylko. Brakuje matematyków, brakuje fizyków, chemików. Po umieszczeniu ogłoszenia na stronie internetowej Kuratorium Oświaty, zgłosiło się sześciu nauczycieli WF. Jak się trafi inżynier, to jak pokazuję mu tabelę płac, to jeżeli jest kulturalny, to się nie śmieje głośno.

Mimo tego, na pewno przeniesiemy szkołę branżową i warunki lokalowe szkoły dzięki temu się poprawią.

Dyrektor Technikum nr 3 p. Janusz Bęben: trzy lata temu, kiedy padł projekt reformy od razu podjąłem decyzję, że szkoła zawodowa, bo tylko technika mam u siebie, będzie się rozrastać, ale nie będzie miejsca dla uczniów. I tak się też stało. Ale byłem optymistą. Po roku mniejszym optymistą i po dwóch latach jeszcze mniejszym optymistą.

Na dzień dzisiejszy mam 19 oddziałów, uczę modułowo, dualnie i ja się mnie mieszczę. Uczniowie zaczynają zajęcia o 7:00 rano i robię wszystko żeby skończyli do 18:00. W tym roku, jeżeli tego budynku nie dostanę to właściwie sprawa zostaje zamknięta. Ja nie będę mógł przyjąć więcej młodzieży niż przyjmuję, czyli 150 osób. Uczę w pięciu zawodach, i są to zawody bardzo potrzebne naszemu miastu. Zawody, których nie ma dużo w Polsce, bo na rynku jestem ja i Krosno nad Wisłokiem i to jest zawód: gazownictwo. Gdańsk, Bydgoszcz i ja to jest klimatyzacja i chłodnictwo.

W tej chwili wspomagam się dwoma firmami, czyli naszym zakładem gazowniczym i zakładem chłodnictwa i klimatyzacji pod Zgierzem. Tam moja młodzież się uczy.

W tej chwili mamy wygrane kolejne projekty i pieniądze z nich pójdą na zakup sprzętu dydaktycznego, typowo do nauki zawodu. I tam będą odbywały się zajęcia zawodowe. To spowoduje podniesienie higieny pracy ucznia, który będzie kończył wcześniej zajęcia, tak jak to jest w ogólniakach.

Kiedy będę już pewny, że Gimnazjum nr 5 zostanie przejęte przez moją placówkę, to rozpocznę tam proces przygotowywania sal do nauki, na zasadzie modułowej – bo jest najbardziej skuteczna, bądź dualnej. Przy rozszerzonej bazie lokalowej będzie efekt w postaci lepszego przygotowania do egzaminów zawodowych.

Sprawa bardzo ważna to informujemy państwa, że kłopot będzie potężny, jeżeli chodzi o nauczycieli zawodu. Rozmawiałem z Politechniką Łódzką, przysłano do mnie dwóch chętnych

inżynierów, którzy robią studia doktoranckie i powiedziałem im, że na dzień dobry mają 1760 zł do ręki. Oni w to nie wierzyli, to sprzątaczką ma więcej i nie ma kwalifikacji. Ten problem dotknie wszystkie szkoły zawodowe. Przyznaję szczerze, że sięgam po nauczycieli z innych miast z województwa łódzkiego, a więc interesuje mnie Łask, Piotrków.

Mam duży problem z nauczycielami języka obcego, matematyki, którzy są bardzo obciążeni i za tak małe pieniądze nie chcą pracować. Wyjściem jest zgoda, aby moi zawodowcy uczyli powyżej półtora etatu, ale to jest niezgodne z prawem.

Zostajemy z tymi problemami sami, a mimo wszystko staramy się to wszystko powiązać i szkolić zawodowców dla tego miasta.

Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomiczno–Turystyczno–Hotelarskich p. Kamila Niewiadomska: chciałabym uzupełnić, że w mojej szkole jest podobna sytuacja. Posiłkujemy się nauczycielami, którzy przyjeżdżają z Piotrkowa, Tomaszowa. Szukamy żeby nauczyciel logistyki, ekonomista, turysta, hotelarz się pojawił. Absolwenci studiów nie są zainteresowani pracą w naszych szkołach, chociażby z tego powodu, że te środki są niewysokie. My już wiele lat wcześniej planujemy kształcenie w zawodzie i przygotowujemy nauczycieli do tego, aby byli dwu zawodowcami.

Chciałabym dodać, że te problemy lokalowe również są w mojej szkole. Plan jest bardzo rozciągnięty. Mamy kształcenie modułowe w dwóch zawodach, co generuje bardzo długi okres czasu, kiedy uczniowie są w szkole. Kształcenie zawodowe to jest jeszcze raz tyle godzin ile jest w liceum ogólnokształcącym, w szkolnych planach nauczania. Maja zajęcia, na których powinni być bardzo skoncentrowani, a ich długi pobyt w szkole czasami to uniemożliwia. Oni są po prostu zmęczeni, przeciążeni pracą.

Jak każda szkoła zawodowa staramy się o pozyskiwanie środków zewnętrznych. Skończyliśmy realizację dwóch dużych projektów unijnych dla 280 uczniów z Regionalnego Programu Operacyjnego. Pozyskaliśmy duże środki na doposażenie pracowni i w tej chwili realizujemy kolejne trzy projekty unijne i czekamy na możliwość, aby zakupy przerzucić również na doposażenie pracowni, które mogą powstać w drugiej lokalizacji. Składamy wnioski na kolejne projekty unijne, aby pozyskać środki i doposażyć pracownie do kształcenia w zawodzie i żeby doposażać zajęcia poza formalne dla naszych uczniów.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: poproszę dyrektorów gimnazjów o informacje, jakie działania są podejmowane w celu przejęcia pracowników.

Dyrektor Gimnazjum nr 26 p. Jolanta Kowalska: mam to szczęście, że chyba jestem jednym z nielicznych dyrektorów gimnazjów, z którym zostali najlepsi, moim zdaniem, nauczyciele. Część osób udało się przenieść służbowo, niewielu odeszło z odprawą. W tej chwili mam obiecane przejście służbowe nauczycielki fizyki. Nauczycielka chemii nie będzie przeniesiona służbowo, ponieważ nie ma szkoły, która mogłaby zapewnić cały etat, ale myślę, że w dwóch szkołach podstawowych ten etat dla niej będzie. U pani dyrektor Niewiadomskiej uzupełnia etat anglistka. Jesteśmy wstępnie umówione na to, że przejdzie ona na cały etat. Mam fantastyczną nauczycielkę, która ma uprawnienia do nauki języka angielskiego i niemieckiego, w związku z tym mam nadzieję, że kłopoty z nauczycielami języków obcych u pani dyrektor nie wystąpią.

Jako dyrektor gimnazjum próbuję rozmawiać z dyrektorami różnych szkół i znając moich nauczycieli też wiem, kto powinien pracować w liceum, a kto bardziej nadaje się do szkoły podstawowej. W tej chwili sen z powiek spędza mi nauczycielka języka polskiego, która w podstawówce uczyć powinna, natomiast mam świadomość, że raczej w tym roku, jeżeli pojawią się miejsca pracy, to będą to miejsca w szkołach ponadpodstawowych. Jestem po słowie z dyrektorem III Liceum Ogólnokształcącego, jeśli chodzi o godziny dla nauczyciela języka

hiszpańskiego, historii i geografii. Największy kłopot jest z nauczycielami WF (mam ich dwóch) i martwię się o tę polonistkę. Reszta, mam nadzieję, że pracę znajdzie.

Dyrektor Gimnazjum nr 6 p. Zbigniew Truszkiewicz: Gimnazjum nr 6 od jakiegoś czasu bardzo ściśle współpracuje z Zespołem Szkół Samochodowych i wiąże z tą dobrą współpracą nadzieję dla pracowników gimnazjum, że przy dodatkowej lokalizacji, którą szkoła ma możliwość otrzymać, przynajmniej część pracowników, którzy są obecnie w szkole, uzyska możliwość zatrudnienia w tej placówce. Ja w szkole dysponuję tylko nauczycielami kształcenia ogólnego, ale na szczęście większość tych nauczycieli w roku ubiegłym znalazło zatrudnienie w innych placówkach, czy to na skutek przeniesienia służbowego czy na umowę o pracę, w związku z tym o nauczycieli jestem spokojny. Bardziej niepokoi mnie sytuacja pracowników obsługi i administracji, dla których na chwilę obecną jest duża niepewność. Oni w przypadku drugiej lokalizacji szkół mogliby pozostać na swoich stanowiskach pracy.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: czy pani dyrektor Niewiadomska korzysta ze współpracy z Młodzieżowym Schroniskiem, aby młodzież mogła odbywać tam praktyki? Czy pan dyrektor Żelasko monitoruje ilu absolwentów szkoły poszło do pracy do Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego, a pan dyrektor Bęben ma wiedzę na temat tego, czy absolwenci zasilają spółkę ZWiK?

Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomiczno–Turystyczno–Hotelarskich p. Kamila Niewiadomska: do tej pory nie było takiej możliwości, ponieważ my mamy tylko jedną klasę, która kształci się w zawodzie technik obsługi turystycznej. Ta druga lokalizacja spowoduje to, że będzie możliwość uruchomienia drugiej klasy w tym zawodzie i wtedy zwiększy się potrzeba tych miejsc odbywania praktyk. Młodzież, która kształci się w kierunku technik obsługi turystycznej w dużej części swoje praktyki odbywała podczas staży zagranicznych. Stąd też do staży na praktykę w Łodzi skierowaliśmy tylko niewielką grupę uczniów.

Dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych p. Andrzej Żelasko: w zeszłym roku prowadzony był przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego duży projekt „pracuj w MPK”. W tym projekcie również uczestniczyło kilku uczniów ode mnie i z tego, co pamiętam chyba trzech czy czterech tam zostało i podjęło pracę. Uczniowie w roku 2018 odbywali w wakacje staże między innymi w zajezdni MPK na ul. Limanowskiego. Nasi absolwenci zasilają Policję pracując w bazie obsługi pojazdów policyjnych. Zatrudnieni są w służbach ruchu drogowego i całe mnóstwo w prywatnych warsztatach.

Dyrektor Technikum nr 3 p. Janusz Bęben: moi absolwenci nie mają żadnego problemu z zatrudnieniem. Jest tyle ofert pracy, że nie jestem w stanie tą ilością absolwentów każdego zadowolić. Tak się wycwaniły firmy, które są patronami szkoły, a jest ich 12, że każda z nich ma zapisane w umowie o współpracy, że mają pierwszeństwo w zatrudnianiu absolwentów. ZWiK również jest patronem szkoły i młodzież jest tam kierowana w pierwszej kolejności. W tej chwili 70% załogi to absolwenci mojej szkoły. Firm, które potrzebują fachowca w inżynierii sanitarnej na naszym rynku jest dużo i są to firmy jednoosobowe, wręcz proszą żeby im przysłać ucznia na praktyki. Pracowników nie ma, więc firmy podkupują pracowników, po cichu ich zatrudniają i płacą im więcej niż przewidują normy. W każdym moim zawodzie jest problem. Proszę zwrócić uwagę, że w tym roku 26 uczniów kończy szkołę, a tylko 12 przystępuje do matury. Reszta mówi, nie mam czasu się uczyć, bo od roku są już w trybie pracy. Oczywiście absolwenci aplikują do ZWiK, ale bądźmy szczerzy oni nie chcą nadgodzin w ZWiK. Dlaczego? Bo mają inną pracę i są zajęci.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: bardzo dobrze, że temu, co mówią państwo dyrektorzy przysłuchuje się pani dyrektor Berenika Bardzka, bo podpowiedzieliście jej, co trzeba zrobić żeby podkupić nauczycieli zawodu i żeby do was przyszli. Nie trzeba podpowiadać żeby nabór przewidziany przez Wydział był dla was nieco większy niż planuje się w chwili obecnej, a już nie mówię o pieniądzach z Wydziału na przystosowanie obiektów, które adaptujecie dla siebie od 1 września żeby można je było udostępnić uczniom i nauczycielom.

Co pani dyrektor proponuje? Jaki nabór dla tych szkół, które nie nadążają z przygotowaniem absolwentów dla potrzeb łódzkiej gospodarki, przewiduje Wydział Edukacji? Jakie są środki w Wydziale na to, żeby obiekty, które będą przekazane od 1 września lepiej służyły szkołom zawodowym niż do tej pory? Jakie są plany dot. promocji, ewentualnie innych środków żeby można było kadre nauczycielską w przedmiotach zawodowych zapewnić w szkołach?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: jeśli chodzi o wynagrodzenia nauczycieli, niezależnie od tego czy to są nauczyciele zawodu, czy przedmiotów niezawodowych to mamy regulacje ustawowe. Natomiast, jeżeli chodzi o pytanie dotyczące naboru, to od wielu lat zbieraliśmy dane od dyrektorów wszystkich szkół ponadgimnazjalnych, obecnie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, i w tej grupie szkoły technikalne i poprzednie szkoły zawodowe, a obecnie branżowe, miały nabór zawsze zgodny z oczekiwaniami dyrektorów placówek.

Jeśli chodzi o doposażenia budynków, które w zamyśle chcemy przekazać jako drugie lokalizacje, to był zamysł taki, że w tych drugich lokalizacjach będą prowadzone zajęcia z przedmiotów ogólnych, więc na ten moment nie ma potrzeb kierowania niezwykle dużych środków, dlatego że te szkoły z racji funkcji, jakie do tej pory pełniły są szkołami dosyć dobrze wyposażonymi.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: mam świadomość tego, że uposażenie nauczycieli jest regulowane przepisami natury centralnej, czyli decyzjami ministerstwa, ale trwają prace nad regulaminem różnego rodzaju dodatków dla nauczycieli i w związku z tym znając potrzeby naszego miasta, znając zainteresowania, z jednej strony młodzieży, a z drugiej możliwości zdobywania przez młodzież wiedzy, warto byłoby się pochylić nad systemem dodatków dla nauczycieli zawodu, zwłaszcza tych zawodów, gdzie mamy olbrzymi deficyt na rynku pracy, a jednocześnie bardzo dużą podaż ze strony podmiotów gospodarczych. I tutaj nie ma przeszkód żeby na ten temat prowadzić dyskusję, zaproponować rozwiązania i nie zawsze musimy oglądać się na odległe i nie lubiane Ministerstwo Edukacji.

Spółki z udziałem kapitału miejskiego, w pierwszej kolejności, powinny być podmiotem współpracującym z łódzkimi szkołami, ze względu na potrzeby kadrowe. Ja nie mówię, że wszystkie spółki są do tego przygotowane i mają takie potrzeby, ale jest kilka i między innymi te, które wymieniłem i inne, które cierpią na brak pracowników budowlanych i myślę, że pracownicy z Ukrainy nie wypełnią tej luki i musimy myśleć, co zrobić z młodym pokoleniem Polaków.

Dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych p. Andrzej Żelasko: pojawiło się pytanie do pani dyrektor Wydziału Edukacji o dodatki. Myślę, że wiele rzeczy zależy od państwa. Bo tak naprawdę pani dyrektor nie weźmie ich z powierza. Jeżeli dostaniemy wsparcie od państwa, a w pewnym momencie wystąpimy o dodatkowe etaty, kwestia zagospodarowania etatów, które już tam istnieją, jeżeli dostaniemy na to zgodę to na pewno zatrudnimy tych pracowników, bo potrzeby będą. Ale pytanie czy dostane pozwolenie na drugiego kierownika?

To państwo będziecie decydować o finansach, o dodatkach. Bo to państwo decydujecie a nie sama dyrektor. W związku z tym prosimy o wsparcie, bo sami na pewno nic nie zrobimy.

Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomiczno–Turystyczno–Hotelarskich p. Kamila Niewiadomska: chciałbym wyartykułować jedną prośbę, otóż mówimy o potrzebach kształcenia zawodowego, o problemach, które mamy przy zatrudnieniu tych nauczycieli, bo ich po prostu nie ma. Próbowujemy rozwijać kształcenie zawodowe, ale potrzebujemy wsparcia, jeśli chodzi o dodatki motywacyjne dla nauczycieli zawodu (za egzaminy maturalne, egzaminy zawodowe).

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: z prawdziwą radością przyjmuję te trzy projekty uchwał, bo one dopinają pomysł, który zrodził się przed trzema laty, może z oporami realizowany, może zmieniły się warianty, co do poszczególnych obiektów, ale ważne jest jedno, że trzy budynki gimnazjalne pozostają w sferze edukacji, wzbogacają bazą istniejące szkoły. Szkoły, które są cenione i mam nadzieję, że będą nie tylko cenione, ale i doceniane przez absolwentów szkół podstawowych, bo niebawem tylko z takimi będziemy mieć do czynienia. Myślę, że uda nam się w tej, pięcioletniej kadencji stworzyć taki system naczyń połączonych w edukacji, że takie elementy jak kształcenie na różnych poziomach i różnych typach placówek będzie ze sobą zsynchronizowane. Że Targi Edukacyjne nie będą tylko i wyłącznie jednorazowym powodem do wydatkowania pieniędzy i zachęcania, ale będą elementem całego cyklu promocji i szkolnictwa, zwłaszcza zawodowego. Że uda się przenieść w szkolnictwie ponadpodstawowym ciężar na szkolnictwo zawodowe, kosztem edukacji ogólnej, która tak naprawdę w dużej mierze powoduje, że mamy do czynienia z ogromną rzeszą sfrustrowanych, niezatrudnionych, młodych ludzi, którzy szukają potem szczęścia poza granicami kraju. Myślę, że z tym problemem również będziemy musieli się zetknąć. Konkludując uważam, że te trzy projekty uchwał, przynajmniej w obszarze dzisiaj omawianym, w jakiś sposób konsumują naszą kilkuletnią dyskusję nad siecią szkół zawodowych, wzbogacają w bazę szkoły istniejące i w związku z tym warto doszukiwać się innych tego typu rozwiązań dla placówek gimnazjalnych, które kończąc w tym roku swoją egzystencję pozostawiają obiekty, które mogą być niewykorzystane, a nie chciałbym dzisiaj przytaczać przykładów niewykorzystywania bądź źle wykorzystywanych obiektów po szkolnych, po edukacyjnych, które tak naprawdę dzisiaj obciążają majątek miasta, a nie służą jego pomnażaniu.

Więcej pytań nie zadano i głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi przy ul. Wojciecha Kilara 3/5 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 369/2018**.

Komisja w głosowaniu przy **10** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi przy ul. Wojciecha Kilara 3/5 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 369/2018**.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi przy ul. Drewnowskiej 171 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 370/2018**.

Komisja w głosowaniu przy **9** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich im. Władysława

Grabskiego w Łodzi przy ul. Drewnowskiej 171 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 370/2018**.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Technikum nr 3 w Łodzi przy ul. płk. Jana Kilińskiego 159/163 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 371/2018**.

Komisja w głosowaniu przy **9** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Technikum nr 3 w Łodzi przy ul. płk. Jana Kilińskiego 159/163 poprzez dodanie drugiej lokalizacji prowadzenia zajęć – **druk nr 371/2018**.

Ad pkt 2. Przyjęcie planu pracy Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi na 2019 rok.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: zapytał, czy członkowie Komisji zgłaszają propozycje zagadnień, które mogłyby znaleźć się w planie pracy Komisji Edukacji na 2019 rok.

Rani nie zgłosili propozycji.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: przedstawił radnym propozycję planu pracy.

Po krótkiej dyskusji.

Radny p. Krzysztof Makowski zgłosił dodatkowo trzy zakresy tematyczne, które został zapisane w planie pracy w następującym brzmieniu:

1. Omówienie wyników egzaminów ósmoklasisty (informacja Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej)
2. Informacja Wydziału Edukacji nt. sytuacji kadrowej w łódzkich szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem propozycji zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi z wygaszanych gimnazjów publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź.
3. Informacja Wydziału Edukacji nt. stanu przygotowań oferty edukacyjnej dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych rocznika 2018/2019 (w szkolnictwie zawodowym i ogólnokształcącym).

Więcej uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poddał pod głosowanie przyjęcie planu pracy Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi na 2019 rok.

Komisja w głosowaniu przy **10** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” przyjęła plan pracy Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi na 2019 rok.

Ad pkt 3. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: jak wygląda sytuacja w łódzkich szkołach w odniesieniu do akcji protestacyjnej, jaka jest prowadzona na terenie kraju?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: oficjalnie akcji protestacyjnej w Łodzi nie ma. Natomiast obserwujemy zwiększoną nieobecność nauczycieli w poszczególnych placówkach. Od 7 stycznia informacje o ilości zwolnień lekarskich spływają do Wydziału i według danych na wczoraj, na godz. 9:00 zwiększona nieobecność nauczycieli występowała w siedmiu placówkach. Jeśli chodzi o dziś to na godz. 10:00 zwiększona nieobecność nauczycieli występowała w czterech placówkach i dzisiaj pojawiły się telefony od zaniepokojonych sytuacją w szkole rodziców, chodziło o zamknięcie jednej części budynku szkoły podstawowej dla dzieci młodszych ze względów bezpieczeństwa.

Sytuacje związane z większą absencją nauczycieli dotyczą dwóch przedszkoli, trzech zespołów szkolno – przedszkolnych i dwóch szkół podstawowych (nr 34 i 205). Natomiast dzisiaj o godz. 10:00 były to trzy szkoły podstawowe i jedno przedszkole. I około godz. 12:00 dotarła do nas informacja, że również jedno gimnazjum.

My mówimy, że obserwujemy zwiększoną nieobecność nauczycieli, ale ta skala w poszczególnych placówkach jest różna np w gimnazjum, o którym mówiłam nieobecnych jest 7 nauczycieli na 26 zatrudnionych, a np w szkole podstawowej nr 38 na 75 nauczycieli zatrudnionych, 62 jest nieobecnych.

Wiceprzewodnicząca Komisji p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka: rozumiem, że decyzję, że nie ma zajęć, podejmuje dyrektor placówki w momencie, kiedy nie ma nauczycieli do prowadzenia zajęć?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: na ten moment dyrektorzy nie podejmowali decyzji, że nie ma zajęć. Są zajęcia opiekuńcze, czyli dzieciom zapewniona jest opieka. Mogą być przypadki, że nie są prowadzone zajęcia dydaktyczne lub te zajęcia są prowadzone w blokach, lub klasy są łączone. I o tym decyduje tylko i wyłącznie dyrektor, który odpowiada za bezpieczeństwo dzieci w placówce.

Radny p. Kamil Jeziorski: czy w związku z taką sytuacją dyrektor szkoły może informować rodziców żeby nie przyprowadzali dzieci do szkoły?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: może poprosić. Szczególnie, gdy wie ile nauczycieli nie będzie obecnych w kolejnych dniach. To najczęściej odbywa się w formie elektronicznej.

Radny p. Kamil Jeziorski: moja córka chodzi do SP nr 205 i nie wiem, czy pani dyrektor z tak dużym wyprzedzeniem wie, ile nauczycieli będzie nieobecnych. Tam są klasy łączone I z II, III z IV. Jeszcze jak jest sytuacja taka, że dzieci są starsze i mogą zostać same w domu to pół biedy, ale jak są małe dzieci to pani dyrektor stawia rodziców w bardzo trudnej sytuacji.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: o tym mówiliśmy, że w ramach warunków, jakie posiada zapewnia dzieciom opiekę, w różnej formie. To może być opieka świetlicowa dla dzieci młodszych lub zajęcia dydaktyczne dla dzieci starszych. I w różnych szkołach jest to różnie. Mówimy o zwolnieniach lekarskich, więc to też są sytuacje nadzwyczajne.

Radny p. Krzysztof Makowski: ja się dziwię pani dyrektor, że przyjmuje dzieci do szkoły, bo to ona odpowiada za ich bezpieczeństwo, a to, że występuje do rodziców z prośbą żeby dzieci zostały w domu, to jest z troską o ich bezpieczeństwo. Należy uszanować panią dyrektor za to, że stara się pomimo trudnych warunków, w jakich przyszło jej teraz funkcjonować wyjść rodzicom naprzeciw i powinniście państwo te decyzje szanować i dziękować je za nie, a nie podnosić, że robi jakieś

rzeczy, które mogą szkodzić dzieciom. Wręcz odwrotnie. Ja się dziwię pani dyrektor. Ja na jej miejscu zamknąłbym tę szkołę, mając świadomość, jaka spoczywa na jej barkach w tej chwili, bo ona musi zapewnić bezpieczeństwo dzieciom, mając do dyspozycji 10% stanu pedagogicznego.

Radna p. Ewa Bujnowicz – Zelt: mam informację od Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 172, tam pani dyrektor zwróciła się z prośbą do rady, a rada do rodziców, aby w miarę możliwości zapewnili opiekę dzieciom, ponieważ ona nie jest w stanie. Jest to prośba do rodziców, ze względu na trudną sytuację, gdyż już wiadomo, że nauczycieli nie będzie przez minimum tydzień. Oczywiście w sytuacjach, kiedy rodzice mają problem, taką opiekę postara się zapewnić dyrektor szkoły.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: sytuacja jest dynamiczna i płynna. Dane, którymi ja dysponuję są z wczoraj, z godz. 9:00 i z dzisiaj z godz. 10:00. Natomiast mamy e-zwolnienia i od momentu, kiedy ja pozyskam informację najprawdopodobniej dyrektorzy szkół już mają jakieś nowsze informacje, mają podgląd i już wiedzą, co się na bieżąco dzieje.

Radny p. Sylwester Pawłowski Przewodniczący Komisji: czy w tej sprawie Wydział do dyrektorów szkół przekazał jakieś instrukcje, co do zasadności postępowania? Czy całkowicie scedował funkcjonowanie poszczególnych placówek na decyzje dyrektorów, zgodnie z ich kompetencjami?

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: oficjalnie wytycznych nie kierowaliśmy, bo dzisiaj mamy taką sytuację drugi dzień. Rozmawiamy na bieżąco z dyrektorami, którzy zgłaszają tę zwiększoną absencję.

Radny p. Sylwester Pawłowski Przewodniczący Komisji: pragnę zauważyć, że od 1 grudnia 2018 roku obowiązują elektroniczne zwolnienia i jest pełen monitoring zwolnień. Dyrektor szkoły ma wówczas przesłanki do tego by wiedzieć, w jakim okresie czasu ile osób będzie nieobecnych i stosowny grafik przewidzieć. Wyobraźmy sobie, że jest nieobecna 1/3 nauczycieli i czy w związku z tym przy takiej liczbie nieobecności zastępstwa będą miały odzwierciedlenie w pieniądzu dla tych nauczycieli, którzy zastępują. Warto byłoby zastanowić się nad rozwiązaniem tego problemu w skali ogólnolódzkiej.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: z racji tego, że mamy do czynienia ze zwolnieniem lekarskim, odpłatność za to zwolnienie jest mniejsza i z tego tytułu, ponieważ dyrektor ma obowiązek zapewnić zastępstwo to zawsze w ramach tych środków, te zastępstwa były organizowane.

Radny p. Sylwester Pawłowski Przewodniczący Komisji: wyobraźmy sobie, że na zwolnienie idzie nauczyciel kontraktowy, a zastępstwo bierze dyplomowany z określonym stażem i wtedy już te 20% zysku nie jest zyskiem, jest stratą. Związku z tym proszę nie kanalizować w jedną stronę tylko patrzeć na to w szerszej skali.

Radny p. Kamil Jeziorski: proszę o przygotowanie informacji na temat wynagrodzeń nauczycieli w Łodzi, jak one się zmieniały według rozporządzenie od 2008 roku do chwili obecnej. Jak to wynikało z rozporządzeń i o ile wzrastały te wynagrodzenia na przestrzeni lat, każdego roku.

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka: czyli mówimy z jednej strony o rozporządzeniu, to podstawowe wynagrodzenie w poszczególnych stopniach awansu i podstawa do naliczania czternastki, czyli art. 30.

Radny p. Kamil Jeziorski: tak, od 2008 roku.

Radny p. Sylwester Pawłowski Przewodniczący Komisji: Społeczność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego zwróciła się z prośbą do Przewodniczącego Rady Miejskiej w Łodzi o przywrócenie patrona szkoły: Karola Wojtyły dla szkół wchodzących w skład CKZiU: Technikum nr 19 i Branżowej Szkoły I stopnia nr 19 (Druk nr DPr-BRM-II.0005.7.108.2018). Komisja prześle pismo do Wydziału Edukacji.

Spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

Radny p. Sylwester Pawłowski Przewodniczący Komisji zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła
Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół
Sylwester Pawłowski

Przewodniczący Komisji