

**Protokół Nr 79/IV/2018**  
**posiedzenia Komisji Edukacji**  
**Rady Miejskiej w Łodzi,**  
**z dnia 3 kwietnia 2018 r.**

**I. Obecność na posiedzeniu:**

stan Komisji - 7 radnych

obecnych - 7 radnych

nieobecnych - 0 radnych

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

**II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:**

Przewodniczący Komisji radny p. Sylwester Pawłowski.

**III. Proponowany porządek posiedzenia:**

1. Przyjęcie protokołu Nr 78/III/2018 z dnia 20 marca 2018 roku.
2. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Miasto Łódź - **druk nr 78/2018**.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie przyjęcia na rok 2018 planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia na rok 2018 specjalności i form kształcenia nauczycieli, na które przyznawane jest dofinansowanie z wyodrębnionych w budżecie Miasta Łodzi środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź oraz ustalenia na rok 2018 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli – **druk nr 79/2018**.
4. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie określenia rodzaju oraz warunków i sposobu przyznawania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół prowadzonych przez Miasto Łódź, w tym nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne oraz nauczycieli będących emerytami lub rencistami – **druk 80/2018**.
5. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Branżowej Szkoły I stopnia nr 18, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi przy ul. Edwarda 41 – **druk 81/2018**.
6. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Technikum nr 18, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi przy ul. Edwarda 41 – **druk 82/2018**.
7. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy LVI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Młodzieży Niewidomej, Słabo Widzącej i z Chorobami Przewlekłymi, wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi przy ul. Dziewanny 24 – **druk 83/2018**.
8. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 19 w Łodzi przy ul. Balonowej 1 – **druk 84/2018**.
9. Model wychowania przedszkolnego w Łodzi po wejściu w życie reformy edukacji.
10. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

#### **IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum (na podstawie podpisów radnych złożonych na liście obecności) otworzył posiedzenie Komisji.

Przedstawił proponowany porządek posiedzenia.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja w głosowaniu przy 4 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła zmieniony porządek posiedzenia.

#### **Ad pkt 1 - Przyjęcie protokołu Nr 78/III/2018 z dnia 20 marca 2018 roku.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi?

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie protokół Nr 78/III/2018 z dnia 20 marca 2018 roku.

Komisja w głosowaniu przy 4 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół Nr 78/III/2018 z dnia 20 marca 2018 roku.

#### **Ad pkt 2 - Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Miasto Łódź - druk nr 78/2018.**

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka** omówiła projekt uchwały.

Pytania i dyskusja.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Miasto Łódź - **druk nr 78/2018**.

Komisja w głosowaniu przy 5 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Miasto Łódź - **druk nr 78/2018**.

#### **Ad pkt 3 - Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie przyjęcia na rok 2018 planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia na rok 2018 specjalności i form kształcenia nauczycieli, na które przyznawane jest dofinansowanie z wyodrębnionych w budżecie Miasta Łodzi środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź oraz ustalenia na rok 2018 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli – druk nr 79/2018.**

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka** omówiła projekt uchwały.

Pytania.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** kto tworzył katalog usług, z których będą mogli skorzystać nauczyciele? Czy to jest katalog zamknięty, czy narzucony przez ministerstwo?

Czy odpis 1% w całości pochodzi z subwencji oświatowej, czy też miasto dokłada środki?

W § 1 ust 1 – 20% jest na dofinansowanie kosztów obniżenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć oraz kosztów podróży służbowych nauczycielom, którym powierzono zadania doradcy metodycznego. Z tego wnioskuję, że doradcy metodyczni mają zwracane koszty podróży służbowych?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** podróży służbowych w rozumieniu dojazdu na formy kształcenia. Jeżeli doradca musi dojechać na posiedzenie np. rady pedagogicznej, to te koszty powinny być w ramach tego 1% zwracane. Przez podróż służbową rozumiemy podróż poza miasto.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** czy w związku z tym doradcy metodyczni świadczą usługi poza Łodzią?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** w Łodzi ja się nie spotkałam z takim przypadkiem. Natomiast ustawodawca przewiduje taką możliwość, więc nie chcemy zamykać doradcom drogi do pozyskania dofinansowania na takie wyjazdy.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** jeśli doradca reprezentujący naszą placówkę doradcą bądź nauczyciel jako doradca pracujący zostanie zaproszony do Wrocławia na doskonalenie tamtejszej kadry, to czy jego podróż będzie opłacana z naszego budżetu czy z budżetu Wrocławia?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** jeżeli ma podpisaną delegację, tak jak pracownik samorządowy, czyli pracodawca wyraża i zgodę kieruje pracownika w delegację, to koszty podróży pokrywa zlecający podróż, czyli w tym przypadku pracodawca łódzki. Strona, która zaprasza doradcę pokryje koszty jego pobytu na miejscu: hotel, wyżywienie, sprawy związane ze świadczonymi usługami.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** wyobraźmy sobie taką sytuację, że łódzkich doradców zaprasza Wrocław, a wrocławskich doradców zaprasza Łódź. To, kto za kogo będzie płacił, w myśl takich rozstrzygnięć? Skoro jesteśmy ograniczeni działaniami administracyjnymi do wspierania naszych placówek, dla których miasto Łódź jest organem prowadzącym.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** w mojej ocenie za podróż, czyli za dojazd doradcy łódzkiego do Wrocławia płaci Łódź. Natomiast koszty na miejscu powinien ponosić organizator, czyli Wrocław.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** krótko mówiąc gdyby łodzianie doradzali w Łodzi, a wrocławianie we Wrocławiu to zaoszczędziłyby oba samorządy.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** odpowiadając na pytania pani radnej to, jeśli chodzi o ten katalog to on wynika wprost z rozporządzenia i 1% to też jest naliczenie ustawowe. Natomiast nigdy w wydziale nie przeprowadzaliśmy takich analiz czy kwota tego odpisu mieści się w subwencji oświatowej, bo na przykład nauczyciele, którzy są w przedszkolach to na przedszkola nie ma subwencji, mam na myśli dzieci od 3 do 5 lat, więc nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach również mają ustawowy odpis naliczany. Także takie analizy w ogóle nie były robione.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** ale z tego, co teraz pani dyrektor powiedziała to wynika, że samorząd bierze częściowo na siebie ten obowiązek wynikający z karty nauczyciele i dalej z rozporządzenia i tej uchwały. Subwencja oświatowa niestety nie pokrywa w całości tego doskonalenia nauczycieli. Natomiast skoro jest to katalog związany z rozporządzeniem, to rozumiem, że co roku będzie pojawiało się takie rozporządzenie i my, co roku będziemy musieli podejmować taką uchwałę, bo to jest tylko i wyłącznie na rok 2018.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** tak jest w tym roku w rozporządzeniu myślę, że w kolejnym roku również będzie rozporządzenie.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** chciałem dopytać, dlaczego w tym roku przyjmujemy tę uchwałę, skoro rozporządzenie jest z 2002 roku?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** zmieniły się przepisy prawo oświatowe, weszła w życie ustawa o finansowaniu oświaty, która w znakomitej większości zmieniła przepisy karty nauczyciela.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** §3 uchwały - kwota 3 000 zł, czy jeśli nauczyciel będzie chciał podjąć studia wyższe to będzie mógł liczyć na refundację w tej kwocie?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** do kwoty 3 000 zł, jeśli chodzi o dofinansowanie. Natomiast tutaj w grę wchodzi jeszcze inne kryteria np. kierowanie od dyrektora placówki, bo dyrektor jako pracodawca wie, jakich specjalności nauczycieli potrzebuje w placówce.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** jak to będzie wyglądało w praktyce? Bo z tego, co wiem plany szkoleniowe nauczyciele muszą deklarować dużo wcześniej, czyli październik, listopad ubiegłego roku, natomiast uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, czyli wejdzie w życie w kwietniu. Jak w takim razie będą rozpatrywane te wszystkie wnioski do kwietnia i później od kwietnia do grudnia?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** na ten moment wnioski nie były jeszcze rozpatrywane.

**Prezes ZNP Oddział Łódź – Widzew p. Alicja Czekał:** czy dyrektor placówki będzie wiedział, jaką kwotą dysponuje?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** dyrektor już wie, bo dyrektor ma te środki w planie, bo mówimy o roku budżetowym.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** ilu doradców korzysta z obniżonego tygodniowego wymiaru godzin w naszych placówkach?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** mamy 42 doradców i wszyscy korzystają z obniżonego pensum.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy fakt, iż w tym katalogu osiemnastu kryteriów możliwości skorzystania z dofinansowania tylko jedno kryterium dotyczy szkolnictwa zawodowego. Czy w opinii pani dyrektor nie stoi to w pewnej sprzeczności z preferencjami, jakie próbuje się od jakiegoś czasu szkolnictwu zawodowemu nadać?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** ten katalog został ustalony wspólnie z dyrektorami i tu: podnoszenie oraz uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji w tym kwalifikacji w zakresie kształcenia zawodowego, to jest bezpośrednio nakierowane na szkolnictwo zawodowe, natomiast nauczyciele pracujący w szkołach zawodowych mogą korzystać z całego tego katalogu.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** doskonale wiemy jaką kadrą nauczycieli przedmiotów zawodowych dysponujemy, że jest to kadra już w mocno zaawansowanym wieku i praktycznie rzecz biorąc w każdej chwili może przejść na emeryturę i przestać pracować w szkołach. Natomiast nie tworzymy warunków, które pozwalałyby uzupełnić tę kadrę bezpośrednio z zapisów i stąd moja troska o to, kto miałby w szkołach zawodowych, a przecież od dawna mówimy na ten temat, że trzeba pewnych korekt, nie tylko, jeśli chodzi o specjalizacje i profile klas, ale i również o tych, którzy mają nauczać młodzieży zawodów. Tu nie mamy zaciągu jakiegoś szokującego, a stawki w oświacie nie są zachęcające do tego by podjąć trud nauczyciela i to w dodatku w przedmiocie zawodowym. Wyjście z taką ofertą dla absolwentów Politechniki i innych uczelni technicznych, zachęcającą do przyścia do oświaty, bezpośrednio z tego zapisu nie wynika i stąd moje pytanie. Obawiam się, że nie w tej, ale w przyszłej kadencji stanimy przed dylematem, że będziemy otwierać klasy, będziemy robić nabór, a tej młodzieży nie będzie miał, kto uczyć zawodu. Innymi słowy sugestia żeby zastanowić się jak ten 1% środków przewidzianych do doskonalenia spożytkować dla dobra szkolnictwa zawodowego, a nie dla dobra poszczególnych osób korzystających z tej możliwości dopłat.

Więcej pytań nie zadano i głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie przyjęcia na rok 2018 planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia na rok 2018 specjalności i form kształcenia nauczycieli, na które przyznawane jest dofinansowanie z wyodrębnionych w budżecie Miasta Łodzi środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź oraz ustalenia na rok 2018 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli – **druk nr 79/2018**.

Komisja w głosowaniu przy 7 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie przyjęcia na rok 2018 planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia na rok 2018 specjalności i form kształcenia nauczycieli, na które przyznawane jest dofinansowanie z wyodrębnionych w budżecie Miasta Łodzi środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź oraz ustalenia na rok 2018 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli – **druk nr 79/2018**.

**Ad pkt 4 - Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie określenia rodzaju oraz warunków i sposobu przyznawania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół prowadzonych przez Miasto Łódź, w tym nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne oraz nauczycieli będących emerytami lub rencistami – druk 80/2018.**

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka** omówiła projekt uchwały.

Pytania i dyskusja.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** w § 4 ust. 2 pkt 3 jest zapis, że trzeba dołączyć oświadczenia o wysokości dochodów nauczyciela w przeliczeniu ... itd. Z czego to wynika, że podjęliście decyzję, że to świadczenie zdrowotne będzie zależało od dochodów danego

nauczyciela, ponieważ choroba nie wybiera i mnie osobiście wydaje się to jakby dyskryminujące w stosunku do choroby.

Drugie pytanie tyczy się katalogu pomocy zdrowotnej. Ten katalog to są tylko trzy grupy, w tym jest długotrwałe leczenie specjalistyczne. Co w takim razie ze schorzeniami wzroku, które jest wśród nauczycieli nagminne? Co w przypadku, kiedy np. nauczyciel WF ulega wypadkowi i potrzebuje wsparcia ortopedycznego? Co z chirurgią szczękową, gdzie potrzebne są czasami zabiegi żeby nauczyciel nie był oszpecony, żeby mógł dalej prowadzić edukację. To do tej pory funkcjonowało, w wielu placówkach takie przypadki miały miejsce. Tu zostają one wykreślone. Trzecia rzecz to, że będzie jedna, oddzielna komisja przy Prezydencie Miasta, która będzie przyznawała te środki. Skąd pieniądze na funkcjonowanie tej komisji i jacy specjaliści będą zasiadali w tej Komisji, żeby faktycznie było to w miarę rzetelnie wykonywane zgodnie z tym regulaminem?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** jeśli chodzi o badania specjalistyczne - w katalogu pkt 3, w naszej ocenie jest to pojęcie najbardziej pojemne z możliwych i w zakres takiego leczenia może wchodzić i okulista, i ortopeda ...

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** ortopeda nie, na pewno nie. Chodzi o długotrwałe, co znaczy długotrwałe?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** chcieliśmy uniknąć enumeratywnego wymieniania różnych specjalności, bo byśmy mogli coś pominąć i nie domyśleć, jaki specjalista jest jeszcze potrzebny i jakie leczenie jest potrzebne. Stąd taka myśl żeby nazwać to leczeniem specjalistycznym.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** ale to długotrwałe łączy się z zapisem w § 2 pkt 1: pomoc zdrowotna jest jednorazowym świadczeniem pieniężnym. Czyli jeżeli nauczyciel w swoim życiu dostanie jeden raz „zapomogę” na okulary, to już jest koniec.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** to nie jest zapomoga na okulary. Zapomoga losowa jest wyjęta w katalogu funduszu świadczeń socjalnych, ale w przypadku długotrwałej i ciężkiej choroby potrzebne jest wsparcie finansowe dla nauczyciela. I tu nie mówimy o takim wsparciu, że nauczyciel jest na zwolnieniu dwa, trzy tygodnie i co roku z funduszu zdrowotnego otrzymuje dodatek 300 zł, bo mniej więcej tak to wyglądało w szkołach. Chodzi o takie naprawdę duże zasilenie długotrwałych chorób i wsparcia dla nauczycieli, którzy dłużej i ciężko chorują.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** co z okularami, z chorobami wzroku?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** to zostaje w placówce, bo jest to zwrot za zakupione okulary, co zgodnie z przepisami należy się co dwa lub trzy lata. Jeśli chodzi o zapomogę to u nie chodzi o zapomogę wypłacaną raz w życiu tylko jednorazowo, nie w ratach.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** ja mam zastrzeżenia, co do tego katalogu.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** jeśli chodzi o komisję to ona na pewno będzie w Wydziale Edukacji. Będzie to na zasadzie stypendiów dla dzieci zdolnych czyli jest przedstawiciel Wydziału, przedstawiciel dyrektorów i związku zawodowe.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** czyli nie będzie nikogo z zakresu ochrony zdrowia, żadnego specjalisty?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** przecież my się opieramy na oświadczeniu lekarza. Wcześniej, w szkole, w posiedzeniu Komisji nie brał udziału lekarz.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** a co do oświadczenia o wysokości dochodów?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** intencja była taka, że to jest fundusz, w jakimś sensie oczywiście komisyjny, ale uznaniowy stąd to oświadczenie o wysokości dochodów.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** czy macie przykłady z innych samorządów takich regulaminów? Czy jesteście pierwsi?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** pierwsi to nie jesteśmy, natomiast nie mamy wzorów regulaminów z innych samorządów.

**Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka:** jeśli chodzi o prace tej Komisji, to czy nie będzie zagrożona terminowość rozpatrywania składanych wniosków? Kto do tej pory tym się zajmował?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** każda szkoła zajmowała się indywidualnie i nie będzie w szkołach tych komisji.

**Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka:** to czy ta komisja, która będzie jedna na całą Łódź, poradzi sobie z terminowością rozpatrywania tych oświadczeń?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** jeśli chodzi o te komisje w szkołach, to one nie były tak obłożone pracą i taką ilością tych wniosków, że to jakoś destabilizowało pracę placówek. Więc nie widzimy większego zagrożenia.

**Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka:** a czy wiemy, w skali całego miasta, ile takich wniosków o pomoc wpływało?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** nie, tego nie wiemy.

**Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka:** fundusz zdrowotny, do tej pory, był umiejscowiony w placówkach. Gdzie te środki będą teraz? Kto nią będzie dysponował?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** fizycznie to tak jak wpływają wnioski na stypendia dla dzieci zdolnych, powinny wpływać do Wydziału Edukacji. W Wydziale komisja będzie te wnioski rozpatrywała. Jeśli chodzi o stronę czysto księgową to w momencie podjęcia uchwały środki z §302 w placówkach, zostaną wyodrębnione na zadanie, które będzie się nazywało: pomoc zdrowotna dla nauczycieli. Środki są naliczone i to jest około 1 miliona rocznie.

**Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka:** czy my mamy termin na przyjęcie tego regulaminu w związku ze zmianą przepisów ustawowych?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** nie ma terminu.

**Wiceprzewodnicząca p. Małgorzata Bartosiak:** w związku z tym, że nie ma terminu to, dlaczego państwo w roku budżetowym zmieniacie zasady funkcjonowania? Bo ten 0,3% jest przyznawany na rok budżetowy. Może dobrze by było dać sobie trochę więcej czasu, popatrzeć na te regulaminy, może w innych samorządach, i wprowadzić to jasnym kryterium od 1 stycznia 2019 roku?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** tylko, że nie do końca jest podstawa prawna żeby ten fundusz działał w placówkach. Karta Nauczyciela mówi wyraźnie, że to organ ma

u siebie takie zadanie. I tutaj jest taka rozbieżność prawna. Powinny te środki być wyodrębnione w organie prowadzącym. Nie ma przepisu, który pozwala na to żeby te środki były w placówce.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** czy w tym roku, przez pierwszy kwartał te fundusze działały w szkołach?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** myślę, że tak.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** czyli ta pula zostanie pomniejszona o te środki, które już zostały skonsumowane.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** tak.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** czy państwo będzie to dzielić na kwartały? Bo chodzi o tryb przyznawania. Jeżeli w pierwszym półroczu będzie dużo zgłoszeń, czy może być sytuacja, że po pierwszym półroczu środki zostaną rozdysponowane? Czy tu będzie decydowała kolejność zgłoszeń?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** nie chciałabym odpowiadać na to pytanie, dlatego że to komisja powinna zdecydować, w jaki sposób środki dzieli i czy pula jest dzielona na kwartały.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** czy dyrektorzy będą zobligowani żeby poinformować nauczycieli? Spotkałem się z taką sytuacją, że w rozmowach wynikało, że część nauczycieli w ogóle nie wiedziała, że istnieje fundusz zdrowotny.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** tu jest rola pracodawcy, bo to pracodawca dba o sprawy pracownicze i jest za pracowników odpowiedzialny. Informacja na pewno będzie przekazana, bo jest zmiana budżetów placówki.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** w związku z tym, że ten budżet będzie jeden, to zwiększa się możliwość skorzystania z wyższych kwot i będą sytuacje, że w niektórych placówkach będzie on wykorzystany w dużej puli, a w niektórych w ogóle.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** jeżeli będzie wyodrębnione zadanie, to ono nie jest dedykowane poszczególnym szkołom. Ten milion nie będzie podzielony na wszystkie placówki, bo to nie miałyby sensu. Tak naprawdę, jeżeli się zdarzy nauczyciel w jednej szkole z chorobą i potrzebą dużego zasilenia, i komisja podejmie decyzję, to moim zdaniem nikt w Komisji nie będzie się zastanawiał, z której szkoły jest nauczyciel. Chodzi o to żeby wesprzeć człowieka.

**Prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddział Łódź Śródmieście p. Jadwiga Kotwicka:** jestem w komisji socjalnej przy CUWO i tam jest bardzo dużo placówek i my przyznajemy zapomogi zdrowotne na podstawie dokumentów od lekarza. Nikt z nas nie jest lekarzem, ale przyznajemy. A teraz jak to będzie? Będą środki i w CUWO i w Wydziale?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** to jest osobny fundusz.

**Prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddział Łódź Śródmieście p. Jadwiga Kotwicka:** czyli nauczyciel może wystąpić o pomoc i tu i tu?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** tak.



**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czym kierowano się wpisując w §4 punkt 3 cedujący wystąpienie z wnioskiem na członka rodziny, dyrektora szkoły i przedstawiciela związków zawodowych? Mnie się wydaje, że chyba zainteresowany wie najlepiej, w jakiej jest sytuacji, a nie obnosi się po rodzinie, po znajomych.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** tu jest zapis, że „może” nie musi.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** ale to nie oznacza, że ma nie przygotować tego wniosku. Mamy zapis, cyt: „z wnioskiem o przyznanie pomocy zdrowotnej, za zgodą osoby zainteresowanej, mogą również wystąpić (...). Ja rozumiem, że w imieniu zainteresowanego mogą złożyć, a jest różnica między dostarczeniem pisma, a wystąpieniem w imieniu chorego. Chcę zwrócić uwagę, że w tym przypadku mamy do czynienia ze świadczeniem jednorazowym. W związku z tym pytam o celowość sformułowania takiego, jak w pkt 3. Dla prawnika jest różnica, że: „w imieniu może dostarczyć”, ale nie sporządzić wniosek. Ten zapis będzie niósł za sobą pewne problemy, ale to nie jest sprawa, którą dzisiaj rozstrzygniemy.

Druga kwestia założmy, że jedna placówka, raz w roku, wystąpi z jednym wnioskiem. To jest 400 wniosków. Pracujemy przez 36 tygodni, średnio wypada 12 wniosków na tydzień. Ta komisja będzie miała pracę niemalże ciągłą. Jeżeli trzeba szybko reagować, to ta komisja musi być w stałej gotowości. Ja sygnalizuje problem i pytanie, jak od strony technicznej będzie to wszystko wyglądało, bo w szkole wiadomą rzeczą jest, że dyrektor, nauczyciele wiedzą o problemach bezpośrednio. Jak technicznie to rozwiązać, skoro komisje mają jednorazowo udzielać pomocy socjalnej, bo zależą od dochodów, a my to nazywamy pomocą zdrowotną, która jest udzielana bez względu na dochody.

**Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka:** czy zdarzało się wcześniej, że ktoś nie otrzymał takiego świadczenia? Jakimi kryteriami kierowały się do tej pory komisje?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** do tej pory to wszystko odbywało się w szkole. Z tego, co wiem zaświadczenie lekarskie i zaświadczenie o dochodzie były brane pod uwagę, natomiast nie mam wiedzy, czy wszyscy, którzy występowali o środki na pewno je dostawali. W różnych szkołach były różne praktyki.

**Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka:** mam taka sugestie, kiedy będzie już powołana ta komisja, żeby pochylić się nad zapisami w regulaminie właśnie pod kątem terminowości rozpatrywania, żeby komisja spotykała się tak, aby wnioski były realizowane na bieżąco i osoby, które pilnie potrzebują takiego świadczenia nie czekały zbyt długo na pomoc.

**Prezes ZNP Oddział Łódź – Widzew p. Alicja Czekaj:** co takiego się zadziało, jak się zmieniły przepisy prawa, że ten fundusz musi być scentralizowany i cała komisja musi być przy organie prowadzącym? Czy nie może funkcjonować tak, jak do tej pory? Bo funkcjonowało dobrze?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** art. 72 ust 1 i 4 Karty Nauczyciela.

**Prezes ZNP Oddział Łódź – Widzew p. Alicja Czekaj:** zapis, że taki fundusz był zabezpieczony przez organ prowadzący, zawsze funkcjonował i taką komórkę można było powołać przy organie prowadzącym, albo ją zlecić do szkół. Czy teraz jest wyraźny zapis, że ona musi być koniecznie przy organie prowadzącym?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** wyraźnie jest, że musi być przy organie prowadzącym. Są w tym zakresie wyroki sądu i rozstrzygnięcia nadzorcze.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** z punktu widzenia wszystkich nauczycieli z terenu miasta Łódź skumulowanie środków w jednym miejscu jest z korzyścią, ze względu na fakt,

iż nie jest ograniczona placówka limitem dotyczącym ilości pracowników. Gdyby w szkole liczącej 20 zatrudnionych możliwości wyjścia z taką ofertą zdrowotna są dużo mniejsze niż w szkole liczącej 100 czy 120 pracowników. Bo to się nalicza od całości. W związku z tym, z punktu widzenia wykorzystania tych środków, stworzenie takiego miejsca przy organie prowadzącym gdzie będą przyznawane te jednorazowe świadczenia zdrowotne jest dużo większe. Natomiast z punktu widzenia technicznego są pewne trudności związane z dostarczaniem dokumentów i szybkością działania. Ale ja myślę, że w tym przypadku nie wchodzi w grę tempo, chodzi o skuteczność przyznania tego jednorazowego i dwie inne kwestie są o wiele bardziej istotne, mianowicie cykliczność pracy tego gremium przyznającego oraz możliwość ustalenia tej górnej granicy przyścia z pomocą w formie świadczenia zdrowotnego.

Gdybym był czynnym nauczycielem i mogłoby mi się coś przytrafić to opowiadałbym się za tą formułą jednego miejsca.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** z przygotowanych materiałów jednoznacznie wynika, że to jest wyłączna kompetencja gminy. Mogę zaproponować przedstawienie opinii prawnej na podstawie, której zapadła decyzja, na podstawie art. 72 ust 1 i 4 Karty Nauczyciela, że to organ prowadzący ma takie zadanie u siebie.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** po roku czasu będziemy mogli się zorientować, w jakim zakresie, w jakim procencie fundusz przewidziany na świadczenia zdrowotne będzie wykorzystany. W moim przekonaniu daje to większe możliwości elastycznego funkcjonowania wobec wszystkich placówek.

Proszę dostarczyć do Komisji stosowne zapisy prawne i wyroki sądów w tej sprawie.

Więcej pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie określenia rodzaju oraz warunków i sposobu przyznawania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół prowadzonych przez Miasto Łódź, w tym nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne oraz nauczycieli będących emerytami lub rencistami – **druk 80/2018.**

Komisja w głosowaniu przy 2 głosach „za”, 1 głosie „przeciw” i 3 głosach „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie określenia rodzaju oraz warunków i sposobu przyznawania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół prowadzonych przez Miasto Łódź, w tym nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne oraz nauczycieli będących emerytami lub rencistami – **druk 80/2018.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** zaproponował łączne omówienie projektów uchwał opisanych w druku **81/2018 i 82/2018.**

Uwag nie zgłoszono.

**Ad pkt 5 - Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Branżowej Szkoły I stopnia nr 18, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi przy ul. Edwarda 41 – druk 81/2018.**

**Ad pkt 6 - Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Technikum nr 18, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi przy ul. Edwarda 41 – druk 82/2018.**

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** omówiła projekty uchwał opisane w druku **81/2018 i 82/2018.**

Pytania i dyskusja.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmiany nazwy Branżowej Szkoły I stopnia nr 18, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi przy ul. Edwarda 41 – **druk 81/2018**.

Komisja w głosowaniu przy **6** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmiany nazwy Branżowej Szkoły I stopnia nr 18, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi przy ul. Edwarda 41 – **druk 81/2018**.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmiany nazwy Technikum nr 18, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi przy ul. Edwarda 41 – **druk 82/2018**.

Komisja w głosowaniu przy **6** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmiany nazwy Technikum nr 18, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi przy ul. Edwarda 41 – **druk 82/2018**.

**Ad pkt 7 - Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy LVI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Młodzieży Niewidomej, Słabo Widzącej i z Chorobami Przewlekłymi, wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi przy ul. Dziewanny 24 – druk 83/2018.**

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** omówiła projekt uchwał.

Pytania i dyskusja.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmiany nazwy LVI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Młodzieży Niewidomej, Słabo Widzącej i z Chorobami Przewlekłymi, wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi przy ul. Dziewanny 24 – **druk 83/2018**.

Komisja w głosowaniu przy **6** głosach „za”, **braku** głosów „przeciw” i **braku** głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmiany nazwy LVI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Młodzieży Niewidomej, Słabo Widzącej i z Chorobami Przewlekłymi, wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi przy ul. Dziewanny 24 – **druk 83/2018**

**Ad pkt 8 - Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 19 w Łodzi przy ul. Balonowej 1 – druk 84/2018.**

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** omówiła projekt uchwał.

Pytania i dyskusja.

Pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 19 w Łodzi przy ul. Balonowej 1 – **druk 84/2018**.

Komisja w głosowaniu przy 6 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 19 w Łodzi przy ul. Balonowej 1 – druk 84/2018.

### **Ad pkt 9 - Model wychowania przedszkolnego w Łodzi po wejściu w życie reformy edukacji.**

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta** przedstawiła informacje: w Łodzi funkcjonuje 146 przedszkoli, w tym dwa przedszkola w zespołach to jest Zespół nr 1 z Przedszkolem nr 21 i Zespół nr 2 z Przedszkolem nr 228 w Nowosolnej. Jedno przedszkole specjalne miejskie nr 1, jedno z oddziałami specjalnymi nr 185, cztery przedszkola integracyjne nr 36, 221, 137 i 114 oraz trzy z oddziałami integracyjnymi nr 206, 214 i 109. W 2017/2018 roku populacja dzieci 3 – 6 letnich liczyła w Łodzi 23 230 dzieci, z tego zostało przyjętych do przedszkoli miejskich 17 880 dzieci, co daje nam 79% całej populacji. 4 500 dzieci uczęszcza do różnych form niepublicznych. W tym roku szkolnym uruchomiono w Łodzi 25 dodatkowych oddziałów. Pozostawienie dzieci sześciolletnich w przedszkolach pociągnęło za sobą dwie zmiany dla gminy. Pierwsza to, że gmina musi zabezpieczyć dla każdego dziecka aplikującego do przedszkola miejsce, jeżeli dziecko w podstawowej rekrutacji, w rekrutacji uzupełniającej nie dostanie się do żadnego z wybranych przedszkoli wówczas dyrektor przedszkola kieruje do pani Prezydent takie dziecko i pani Prezydent musi dla takiego dziecka wskazać miejsce w przedszkolu, oczywiście nie musi to być miejsce o które aplikowali rodzice. Staramy się tak kierować dzieci do wychowania przedszkolnego żeby zostawić je w tej samej dzielnicy, w której mieszka. Druga zmiana wynikająca z reformy, z pozostawienia dzieci sześciolletnich w przedszkolu pociągnęła za sobą zmianę podstawy programowej wychowania przedszkolnego i teraz ta podstawa skoncentrowała się na już nie tylko zadaniach profilaktyczno wychowawczych, ale także na przygotowaniu dzieci sześciolletnich do podjęcia nauki, czyli zostały wprowadzone elementy pisania i znajomości liter, dziecko ma wyjść z przedszkola z minimalną umiejętnością czytania i składania sylab oraz z edukacji matematycznej w zakresie trzydziestu. Oczywiście reforma nie przekreśla możliwości pozostawienia rodzicom decyzji, aby dziecko sześciolletnie rozpoczęło naukę w szkole. Może to rozpocząć w momencie, kiedy jako pięciolatek uczęszczało do przedszkola, a jeśli nie uczęszczało to, jeżeli rodzic uzyska pozytywną opinie poradni psychologiczno pedagogicznej. Jeśli chodzi o zadania, które są realizowane w przedszkolu to generalnie można powiedzieć, że mają wspierać wielokierunkową aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w rozwoju fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. To są te obszary, które zostały zapisane w podstawie programowej i które każde przedszkole musi realizować. Oprócz dzieci sześciolletnich gdzie uwzględnia się umiejętność z zakresu pisania od roku 2017/2018 wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkoli rozpoczęły naukę języka nowożytnego. Zajęcia dla dzieci trzy, czteroletnich trwają 15 minut, dla dzieci pięć, sześciolletnich trwają 30 minut. Generalnie w podstawie programowej zapisanych jest aż 17 punktów, które powinno spełniać wychowanie przedszkolne następnie po tych 17 punktach mamy też wymienione w podstawie programowej osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego. Wychowanie jest traktowane jako integralna część i mamy osiągnięcia w rozwoju fizycznym, społecznym, poznawczym i rozwoju emocjonalnym. I wszystkie te osiągnięcia winny przygotować dziecko do podjęcia nauki w szkole. Oprócz tego, że każde łódzkie przedszkole musi realizować podstawę programową i wszystkie te zapisy z podstawy programowej muszą zostać zrealizowane w Łodzi funkcjonują przedszkola, które w trochę inny sposób realizują zapisy podstawy programowej stosując między innymi nowatorskie metody pracy. Zresztą te przedszkola cieszą się wśród rodziców bardzo dużą popularnością. I tak mamy dwa przedszkola nr 106 i nr 74, które pracują metodą Marii Montessori i to są przedszkola, które tylko i wyłącznie pracują tą metodą. Natomiast jest już szereg przedszkoli, które włączają poszczególne elementy. Ta metoda polega przede wszystkim na rozwoju dziecka w jego indywidualnym tempie i zakłada się, że nie ma różnicy między dzieckiem trzyletnim, a sześciolletnim. Nie ma grup, wszystkie dzieci funkcjonują razem, natomiast nauczyciel musi

dostosować tempo pracy i zadania dla poszczególnego dziecka i generalnie nauka w takim przedszkolu polega na wspieraniu dziecka w jego samodzielności.

Mamy też dwa przedszkola nr 55 i nr 152, które otrzymały certyfikaty, iż pracują planem daltońskim. Natomiast przedszkola nr 229, 73, 214 wprowadzają elementy plany daltońskiego. Można powiedzieć, że on w sumie wywodzi się z pedagogiki Marii Montessori, ponieważ także polega na indywidualnej pracy ucznia, dostosowuje tempo do możliwości dziecka, ale przede wszystkim wdraża dziecko na poleganiu na sobie. I to tak zarówno w działaniu jak i w myśleniu, a także w poczuciu odpowiedzialności za zadania. Plan daltoński koncentruje się głównie na wyrobieniu u dziecka kompetencji miękkich i polega na trzech zasadach: nauka wolności, samodzielności i współpracy. W przedszkolach daltońskich na ścianach rozwieszono są kolorowe plansze gdzie jest wskazówka pokazująca, że za chwilę będzie śniadanie. I teraz tak pracuje przedszkole z dzieckiem, że dziecko musi wiedzieć, że samo przed śniadaniem musi umyć ręce – to jest jego odpowiedzialność, i tu już nie to, że pani prowadzi całą grupę do łazienki, tylko tak pracują te panie żeby dziecko miało wykształconą odpowiedzialność za swoje działania. Plan daltoński daje dziecku przestrzeń dla rozwoju i dwa przedszkola mają już ogólnopolskie certyfikaty, ale coraz więcej przedszkoli włącza się w realizację tego planu. Z tym planem bardzo ściśle powiązane są elementy inteligencji wielorakiej Howarda Gardnera i tu mamy przedszkole nr 144, 151 i 163. Gardnerem wyróżnił osiem etapów inteligencji: językową, matematyczno – logiczną, ruchową, wizualno – przestrzenną, muzyczną, przyrodniczą, interpersonalną i refleksyjną. I w takich działaniach te przedszkola pracują. Do każdej z tych metod pracy są inne pomoce dydaktyczne, plan daltoński i inteligencja wieloraka polega na bardzo dużej ilości kącików samoobsługowych dla dzieci. Dzieci uprawiają rośliny, uczą się zdrowego trybu życia i wszystkie one skierowane są na indywidualną pracę z dzieckiem i rozwój kompetencji miękkich. Oprócz tego mamy sieć przedszkoli chroniących zdrowie i ta sieć przedszkoli bardzo się w Łodzi poszerza, to jest między innymi przedszkole nr 109, 4, 75, 144, 156, 171, 17, 34, 90, 152, 206, 89, 234. Mamy też przedszkola dwujęzyczne, to są te przedszkola gdzie w grupie nauczycielki są z certyfikatami dwujęzyczności i język polski jest przeplatany z językiem nowożytnym. Angielski mamy w przedszkolu nr 200, 152 i 206 oraz język niemiecki w przedszkolu nr 110. Trzy nasze przedszkola bardzo blisko współpracują z przedszkolami w ramach Erasmusa Plus, to jest przedszkole nr 206, 152 i 163.

Pytania i dyskusja.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** czy można prosić o rozbić ilość liczby dzieci w poszczególnych latach? Ile mamy trzylatków, czterolatków w przedszkolach.

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** rocznik 2013 to mamy ok. 3800. 2012 rocznik 4547, 2011 rocznik 4 910 i rocznik 2010 to będzie 3635 dzieci. Jeśli chodzi o 2014 rok to 491 dzieci jest w przedszkolach. Dziecko 2,5 letnie nie bierze udziału w rekrutacji, ale jeżeli są wolne miejsca to dyrektor może przyjąć takie dziecko. W momencie, kiedy sześciolatki zostały w przedszkolach to bardzo mało dzieci 2,5 jest przyjmowanych.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** patrząc na nabór i rekrutację tegoroczną to, jakie prognozy, jeśli chodzi o dodatkowe oddziały, pani widzi?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** będziemy mieć cztery dodatkowe oddziały w nowotworzonym przedszkolu nr 236 i najprawdopodobniej jeszcze będziemy mieć jeden dodatkowy oddział w przedszkolu nr 9.

**Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka:** jak wygląda nabór do nowego przedszkola na Retkini? Czy jest duże zainteresowanie?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** w tej chwili z pierwszego i drugiego priorytetu mieliśmy nabór na dwie grupy. Natomiast zgodnie z prawem wszystkie dzieci musimy skierować, ponieważ zwykle do Przedszkola nr 55, 152, 154 były dzieci nieprzyjęte, a to jest wszystko ten sam rejon.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** na Osiedlu im. Bolesława Chrobrego mamy dwa przedszkola zlokalizowane w zasobach spółdzielni. Ta spółdzielnia ma pecha i do zarządów i do prezesów. Odwołano prezesa, obyśmy nie musieli wrócić do sytuacji sprzed niespełna dwóch lat. Ze względów ekonomicznych, jak i ze względu na chwiejność decyzji ciał spółdzielni, czy planowane są w tym obszarze zmiany lokalizacji, jeśli chodzi o przedszkole na ul. Czajkowskiego?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** tam nie bardzo mamy gdzie te przedszkola przenieść.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** ja bym na to patrzył nie przez pryzmat dzisiaj funkcjonujących przedszkoli tylko zasobów edukacyjnych, które w tym obszarze są zgromadzone. Myślę tutaj o SP nr 33, o SP nr 198 i możliwości wykorzystania tych obiektów dla potrzeb przedszkoli. Nie dziś, tylko w perspektywie tych lat, które przed nami, bo obawiam się, że znowu możemy stanąć przed dylematem i spełniać oczekiwania spółdzielni, jeśli chodzi o wysokość czynszu. Nikt nie będzie dopłacał do placówek prowadzonych przez miasto.

**Radna p. Anna Lucińska:** czy mamy jakąś wiedzę, jaką popularnością cieszą się te różne modele wychowania? Jakie efekty są tych modeli i które są najbardziej wartościowe i dają najlepsze przygotowanie dzieci do dalszego funkcjonowania, życia? Jak się mają do tego tradycyjne przedszkola i czy byłyby one przygotowane na zmiany?

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta:** trudno powiedzieć, jakie są efekty wychowania dzieci w takich placówkach, ale sądząc po tym, że do przedszkola nr 106 czy nr 152 mamy 12 kandydatów na jedno miejsce, i nie są w stanie przyjąć wszystkich dzieci, to w ocenie rodziców, którzy w tym modelu wychowania są najważniejsi, bardzo to się sprawdza. Natomiast wszystkie pozostałe przedszkola w Łodzi starają się wprowadzać pewne elementy tych rozwiązań. Trudno powiedzieć czy metoda Montessori jest nowatorska wzięwszy pod uwagę, że to jest dziewiętnastowieczny pedagog. Podobnie Gardnem, który żył na przełomie XIX i XX wieku. Wszystkie te przedszkola stawiają na kompetencje miękkie, czyli na to, co dzisiaj jest najbardziej poszukiwane już dużo później na rynku pracy. Natomiast wprowadzanie takich elementów zależy od postawy dyrektora i rady pedagogicznej. Aby to wprowadzić trzeba mieć narzędzia, trzeba się przeszkolić. Te przedszkola bardzo wiele pomocy wykonują same, siłami swoich nauczycieli, ale wszystkie przedszkola starają się coś zmieniać i odchodzić od pozytywistycznego modelu wychowania.

Więcej pytań nie zadano, głosów w dyskusji nie zadano.

#### **Ad pkt 10 - Sprawy wniesione i wolne wnioski.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poinformował:

1. Sprawozdanie z wykonania budżetu za rok 2017 jest do odbioru w Zespole ds. Obsługi Sesji. Komisja obligowana harmonogramem prac otrzymanym z Komisji Rewizyjnej musi przedłożyć opinię do dnia 10 maja 2018 r. Posiedzenie Komisji Edukacji w dniu 17 kwietnia będzie poświęcone Sprawozdaniu.

2. W miesiącu maju dwa posiedzenia Komisji przewidziane na dzień 8 i 22 będą miały charakter wyjazdowy. Będzie wizyta i posiedzenie w Grotnikach oraz posiedzenie na terenie Szkoły Podstawowej nr 128 przy ul. Niciarnianej 2a (temat: szkolnictwo specjalne).

3. Łódzki Kurator Oświaty przekazał do Przewodniczącego Rady Miejskiej zawiadomienie w sprawie Szkoły Podstawowej nr 40 w Łodzi (DPr-BRM-II.0005.7.19.2018).

Ustalenia: Wydział Edukacji na kolejnym posiedzeniu przekaże ustalenia w sprawie.

4. **Prezes NSZZ „Solidarność” Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** chcę wyrazić radość, że mamy wreszcie być w Grotnikach. A tam się działy rzeczy dziwne, tak jak żeśmy się spodziewali duża część majątku zniknęła, nowa pani dyrektor robi, co może, ale rzeczywiście ma, z tego, co wiemy, bardzo pod górkę. I to nie z powodu swoich zaniedbań, bo ona jest w porządku, natomiast decyzje zapadające na poziomie prezydenta bardzo utrudniały i utrudniają działanie przywracające Grotniki do rzeczywistości.

Chciałem się dowiedzieć, co się dzieje z rozbudową szkoły nr 141 przy ul. Zakładowej? Według informacji, które do nas docierają to nic się nie dzieje.

Dużym problemem jest to, że za chwilę nie będzie dyrektorów i wicedyrektorów. Polityka wiceprezydenta miasta prowadzi do tego, że w tej chwili nie ma chętnych na stanowisko dyrektora przedszkola. Za chwilę nie będzie chętnych na stanowisko dyrektora w szkołach ponadgimnazjalnych. Dzisiaj rozmawialiśmy z jednym dyrektorem, który nam wyliczył, że właściwie między jego wynagrodzeniem za jego ciężką pracę, dyspozycyjnością cały dzień i noc, i właściwie przez cały rok a wynagrodzeniem nauczyciela, który ma dwie, trzy godziny więcej, nie ma różnicy. Ten nauczyciel, który ma dwie, trzy godziny więcej niż 18 to ma tyle samo, co on. I 1 300 zł jest różnicy między dyrektorem, a nauczycielem. Niepokoi nas bardzo projekt tworzenia zespołów przedszkolnych. To się nie może udać. Dyrektor w jednej placówce i co, w drugiej placówce wicedyrektor i kto, za co odpowiada? Tym bardziej, że to ludziom pracującym w przedszkolach nie pasuje - przykład z przedszkola nr 144. Zespoły przedszkolne, według nas, nie są dobrym rozwiązaniem. Ale skoro pan wyraził troskę przyszłościowo, na kilka lat do przodu, to powtórzę nie będzie za chwilę dyrektorów. Dyrektorzy zarabiają nędzne pieniądze. Są atakowani przez rodziców, nauczycieli, przełożonych w Wydziale Edukacji, władze miasta, prasę, dzieci, wszyscy mają do nich pretensje, natomiast nie ma to odbicia w wynagrodzeniu. Jak teraz przyszedł jeszcze obowiązek wykorzystania urlopu w ciągu roku, to zupełnie to stanowisko przestaje być atrakcyjne. Więc jeżeli moglibyście państwo we swoich gremiach politycznych, które żądają Łodzią jeszcze do listopada, te sprawę przedstawić, to będziemy wdzięczni. Jakie są plany do dyrektorów i Szkoły Podstawowej nr 141?

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** informacja odnośnie Szkoły Podstawowej nr 141 jest możliwa do przekazania, natomiast temat obsady stanowisk dyrektorskich planowaliśmy na posiedzeniu Komisji omówić w momencie, kiedy zamkną się wszystkie konkursy, bo tylko wtedy będziemy mogli powiedzieć czy faktycznie są to obawy uzasadnione czy nie. Do tej pory, poza jednym przypadkiem przedszkola, gdzie nikt się nie zgłosił, nie słyszałem żeby nie było zainteresowania.

Jeśli chodzi o pensje dyrektorów, to myślę, że akurat trzeci dzień obowiązuje nowa taryfa w środowisku edukacyjnym, przyjęta przez Ministra Edukacji w związku z tym ten wątek pozostaje po za możliwościami samorządu. W związku z tym kwestia sprawowania stanowiska dyrektora nijak się ma do propozycji przyjętej przez Ministerstwo w tej sprawie, a z tego, co wiem innych rozwiązań pani minister nie proponuje. Jeżeli miasto mogłoby przeznaczyć środki w pierwszej kolejności na kadrę dyrektorską i kierowniczą to podejrzewam, że z prawdziwą przyjemnością by to zrobiło, natomiast pytanie, kto dopłaci do oświaty w innych obszarach gdzie środki z budżetu miasta są na ten cel przeznaczane. Musimy na to patrzeć jak na jeden organizm i w związku z tym pozostawiam pole do aktywności związkowej w negocjacjach z organem wykonawczym, bo z tego co wiem, to prowadzicie na co dzień tego typu wymianę myśli i poglądów i jeżeli będziecie mieli

konkretne propozycje to proszę zasygnalizować, zapoznamy się z efektem waszych działań negocjacyjnych z organem wykonawczym, na posiedzeniu Komisji.

Co do Szkoły Podstawowej nr 141 proszę panią dyrektor o informacje.

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** w tym momencie, jeśli chodzi o rozbudowę SP nr 141 jest wykonana dokumentacja projektowo kosztorysowa. Pani architekt, która przygotowywała ten projekt jest upoważniona, zgłasza pozwolenia na budowę i te wszystkie rzeczy, które trzeba formalnie dopełnić żeby rozpocząć prace. Natomiast w tej chwili ta dokumentacja została przekazana do Zarządu Inwestycji Miejskich. Wyniknęła sprawa czy na pewno kompetencja Wydziału Edukacji jest rozbudowa szkoły, jeżeli jest w mieście wyspecjalizowana komórka, która specjalizuje się w tego typu dużych inwestycjach. Jesteśmy cały czas na etapie załatwiania formalności i cały czas w tym procesie.

**Prezes NSZZ „Solidarność” Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** jakie jest opóźnienie wobec planu?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** nie ma opóźnienia.

**Prezes NSZZ „Solidarność” Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** kiedy się rozpoczną prace?

**Dyrektor Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** jest w tej chwili zrobiona dokumentacja i jesteśmy w trakcie załatwiania wszystkich zgód, które są potrzebne żeby ruszyć z budową.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** myślę, że my jesteśmy w takiej samej sytuacji, bo się nagle okazuje, że Wydział Edukacji jest niekompetentny do tego żeby decydować o rozbudowie szkoły. Zapytam panią dyrektor Małgorzatę Beltę, na jakim jest to etapie. Jest to następstwo podziału zadań w Urzędzie Miasta, w moim przekonaniu nie do końca zawsze uzasadnione. W takiej rzeczywistości funkcjonujemy i czy ją akceptujemy czy nie to ona jest niezależnie od naszej woli. Ja z wieloma tego typu sytuacjami się nie zgadzam, ale rozumiem i akceptuje decyzje, które zostały podjęte ani przez Komisję, ani tym bardziej przeze mnie. W związku z tym, informacje na temat stanu przygotowań do modernizacji Szkoły Podstawowej nr 141 Wydział przedstawi na jednym z posiedzeń Komisji Edukacji.

Innych spraw wniesionych i wolnych wniosków nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła  
Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół  
Sylwester Pawłowski

Przewodniczący Komisji