

**DPr-BRM-II.0012.8.15.10.2016**

**Protokół nr 26/XI/2016**  
**posiedzenia Komisji Sportu i Rekreacji Rady Miejskiej w Łodzi,**  
**które odbyło się w dniu 14 listopada 2016 r.**  
**w Urzędzie Miasta Łodzi, przy ul. Piotrkowskiej 104.**

**I. Obecność na posiedzeniu:**

stan Komisji               - 11 radnych,  
obecnych                   - 8 radnych,  
nieobecnych               - 3, tj.:

1. radny p. Sylwester Pawłowski - nieobecny nieusprawiedliwiony,
2. radny p. Marcin Chruścik - nieobecny nieusprawiedliwiony,
3. radny p. Marcin Zalewski - nieobecny nieusprawiedliwiony

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią [załącznik nr 1 i 2](#) do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią [załącznik nr 3](#) do niniejszego protokołu.

**II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:**

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz.**

**III. Proponowany porządek posiedzenia:**

1. Przyjęcie protokołu nr 25/X/2016 z dnia 17 października 2016 r.
2. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2016 rok – **druk nr 308/2016**.
3. Sprawozdanie z realizacji programu *Mój przyjaciel wf*.
4. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

**IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia:**

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** po stwierdzeniu quorum, na podstawie listy obecności radnych, otworzył posiedzenie komisji. Powitał wszystkich radnych i zaproszonych gości. Przewodniczący poinformował, że państwo radni otrzymali zaproszenie wraz z proponowanym porządkiem obrad drogą elektroniczną i zapytał o uwagi.

Uwag nie zgłoszono. Wobec tego **przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** poddał pod głosowanie przyjęcie dziennego porządku obrad.

Komisja w głosowaniu 7 głosami za – jednomyślnie – przyjęła dzienny porządek obrad w zaproponowanym brzmieniu.

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** przystąpił do realizacji dziennego porządku obrad.

***Ad. 1) Przyjęcie protokołu nr 25/X/2016 z dnia 17 października 2016 r.***

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** poinformował, że państwo radni otrzymali projekt protokołu drogą elektroniczną i zapytał o uwagi.

***Uwag nie zgłoszono.***

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 25/X/2016 z dnia 17 października 2016 r.

Komisja w głosowaniu 7 głosami za – jednomyślnie – przyjęła protokół nr 25/X/2016 z dnia 17 października 2016 r.

***Ad. 2) Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2016 rok – druk nr 308/2016.***

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** o wprowadzenie do bieżącego punktu porządku obrad poprosił przedstawiciela Wydziału Budżetu.

**Zastępca dyrektora Wydziału Budżetu p. Anna Czekala** zreferowała projekt uchwały opisany w **druku nr 308/2016** stanowiący **załącznik nr 3** do protokołu w zakresie merytorycznych zainteresowań Komisji.

***Pytania.***

***Pytań nie zgłoszono.***

***Dyskusja.***

**Głosów w dyskusji nie zgłoszono.**

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** poddał pod głosowanie pozytywnie zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2016 rok – **druk nr 308/2016**.

Komisja w głosowaniu 7 głosami za – jednomyślnie – pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2016 rok – **druk nr 308/2016**.

***Ad. 3) Sprawozdanie z realizacji programu Mój przyjaciel wf.***

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** o wprowadzenie do bieżącego punktu porządku obrad poprosił przedstawiciela Wydziału Sportu.

**Dyrektor Departamentu Spraw Społecznych oraz dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk** przedstawił sprawozdanie z realizacji programu Mój przyjaciel wf. Jest to program łódzki, mający na celu ograniczenie ilości zwolnień z wychowania fizycznego.

Wdrażanie programu rozpoczęło się we wrześniu ubiegłego roku szkolnego. Na podstawie wniosków wynikających z analizy badań dotyczących liczby zwolnień uczniów z wf na przestrzeni, 3 lat wytypowano odbiorców programu.

Pełny program wdrażany był we wszystkich łódzkich gimnazjach, natomiast wybrane działania skierowane zostały do szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

**I. ZREALIZOWANE DZIAŁANIA:**

Wdrażanie Programu rozpoczęto konferencją dla nauczycieli wszystkich etapów kształcenia, podczas której przedstawiono założenia programu *Mój przyjaciel wf*, wskazano rolę nauczyciela wychowania fizycznego wobec wyzwań cywilizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem niskiej aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, zaprezentowano zmiany w uregulowaniach prawnych dotyczące oceniania ucznia i zasad zwalniania z wychowania fizycznego.

Kolejne działania kierowane były do Dyrektorów, nauczycieli wf i uczniów.

### **1. Doskonalenie kompetencji Dyrektorów**

- Zorganizowano 4 spotkania warsztatowe dla dyrektorów Gimnazjów i przedmiotowych liderów wychowania fizycznego *Rola nadzoru w ograniczeniu liczby zwolnień z wf*. Celem zajęć było doskonalenie umiejętności Dyrektorów w zakresie sprawowania efektywnego nadzoru nad procesem wychowania fizycznego w szkołach oraz tworzenie warunków do wspólnej refleksji nad jakością tego przedmiotu.
- Przygotowano narzędzia i materiały metodyczne dla dyrektorów Gimnazjów, pozwalające prowadzić efektywny nadzór nad wf w szkołach.

### **2. Indywidualne wsparcie szkół w procesie wdrażania zmiany**

- Organizowano konsultacje z nauczycielami i dyrektorami w szkołach, dotyczące w szczególności wdrażania podstawy programowej, oceniania i zwalniania uczniów z zajęć wf. Podczas spotkań min. udzielano nauczycielom pomocy w opracowywaniu zasad oceniania, a dyrektorom w opracowaniu procedur związanych ze zwalnianiem uczniów z zajęć wf. Na prośbę dyrektorów udzielono wsparcia w rozwiązywaniu problemów związanych najczęściej z ocenianiem uczniów.
- Przeprowadzono 10 zajęć modelowych z uczniami – zajęcia prowadzone na terenie Gimnazjów z najwyższym odsetkiem zwolnień z wf (zajęcia prowadzone przez instruktorów MOSiR).

### **3. Doskonalenie kompetencji społecznych i metodycznych nauczycieli**

- Przeprowadzono 30 godz. warsztatów ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli wf w szkołach podstawowych
- Zorganizowano cykl zajęć otwartych prezentujących rozwiązania organizacyjno – metodyczne w zakresie różnorodnych form ruchu, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem o niskiej sprawności fizycznej.

### **4. Upowszechnianie atrakcyjnych dla uczniów form i metod pracy**

- Zorganizowano 10 zajęć otwartych dla nauczycieli z łódzkich gimnazjów na terenie obiektu sportowego przy ul. Małachowskiego (aerobic, nordic walking, piłka nożna, sztuki)
- Wdrożono program *Koszykarska Łódź*, w którym wzięło udział 20 szkół. Program zakładał m. in. prowadzenie prelekcji i zajęć z uczniami w szkołach przez byłą mistrzynię Europy, olimpijkę z Sydney 2000 Elżbietę Nowak.

### **5. Promowanie osiągnięć łódzkich sportowców, budowanie autorytetów**

- Zorganizowano spotkania we wszystkich gimnazjach z wybitnymi osobowościami ze świata sportu. Do akcji włączyło się ponad 20 łódzkich sportowców, którzy wzięli

udział w spotkaniach z młodzieżą w ich szkołach oraz prowadzili dla nich zajęcia. Do wszystkich spotkań uczniowie przygotowywali się, pracując metodą projektu.

## **6. Monitorowanie przyczyn niećwiczenia uczniów na lekcjach wf**

- Opracowano narzędzia z wykorzystaniem których szkoły przez cały rok monitorowały wszystkie przyczyny niećwiczenia uczniów na lekcjach.
- Dokonano analizy zebranych wyników w celu określenia efektów podejmowanych działań.

## **II. ANALIZA EFEKTÓW WDRAŻANIA PROGRAMU:**

Analizy dokonano na podstawie sprawozdań przesłanych przez szkoły, które przez cały rok monitorowały liczbę zwolnień uczniów wydanych na podstawie opinii lekarza oraz inne przyczyny niećwiczenia na lekcjach wf.

Narzędzia w oparciu o które dokonywany był monitoring uwzględniały:

- liczbę zwolnień wydawanych na podstawie opinii lekarza na cały rok szkolny,
- liczbę zwolnień wydawanych na podstawie opinii lekarza na pół roku,
- liczbę zwolnień wydawanych na podstawie opinii lekarza na okres krótszy niż pół roku,
- pisemne prośby od rodziców (uwzględniono liczbę godzin),
- nieprzygotowanie do lekcji – brak stroju (uwzględniono liczbę godzin),
- złe samopoczucie ucznia (uwzględniono liczbę godzin),
- inne przyczyny niećwiczenia ucznia.

Wyniki zestawiono z wynikami uzyskanymi na podstawie badań przeprowadzonych w ostatnich latach dotyczących zwolnień uczniów z wf. Na tej podstawie dokonano analizy porównawczej.

## **III. PODSUMOWANIE I WNIOSKI:**

1. Liczba zwolnień wystawionych na podstawie opinii lekarza zarówno na pół roku, jak i na cały rok, we wszystkich typach szkół wyraźnie zmalała.
2. W latach poprzedzających wdrażanie programu można zauważyć niewielki spadek liczby zwolnień, jednak w ostatnim roku widać wyraźną różnicę w porównaniu z poprzednimi latami, co z pewnością spowodowane jest wdrożonymi działaniami. Porównując liczbę zwolnień na cały rok szkolny w porównaniu z rokiem poprzedzającym wdrażanie programu, można stwierdzić
  - w szkołach podstawowych, zwolnień jest ok. 32% mniej,
  - w gimnazjach zwolnień jest ok. 23% mniej,
  - w liceach ogólnokształcących zwolnień jest ok. 34% mniej,
  - w zespołach szkół ponadgimnazjalnych zwolnień jest ok. 31% mniej.

3. Największą poprawę widać w szkołach ostatniego etapu kształcenia, co jest tym bardziej zadawalające, że wszystkie prowadzone dotąd w Polsce badania wskazują na największy odsetek zwolnień właśnie w tej grupie wiekowej.
4. Na uwagę zasługuje fakt, że w szkołach podstawowych, w porównaniu z kolejnymi etapami kształcenia, zwolnień było najmniej, a ich liczba przez trzy lata utrzymywała się na tym samym poziomie. W roku wdrażania programu liczba zwolnień również w tych szkołach znacznie spadła.
3. W ubiegłych latach nie prowadzono badań dotyczących niećwiczenia na lekcji na podstawie pisemnej prośby od rodziców. Skierowano zapytania jedynie do kilku szkół. Na podstawie uzyskanej informacji liczba zwolnień przypadająca na jedno gimnazjum wynosiła 566. Obecnie średnia godzin przypadająca na jedno gimnazjum to 339. Można więc domniemywać, że zmniejszyła się również liczba tzw. usprawiedliwień od rodziców. Jednak szczegółowe informacje na ten temat będzie można uzyskać po pełnym monitoringu wszystkich przyczyn niećwiczenia na lekcjach przeprowadzonych również w bieżącym roku szkolnym.
4. Badania pokazują, że:
  - zwolnienia wystawione na podstawie opinii od lekarza, w szkole podstawowej rozkładają się równo na chłopców i dziewczęta. Im wyższy etap kształcenia tym wyraźniej daje się zauważyć, że częściej zwolnienia dotyczą dziewcząt. Tendencja ta jest wyraźnie widoczna na ostatnim etapie kształcenia,
  - w przypadku tzw. usprawiedliwień od rodziców wyraźnie widać, że na wszystkich etapach kształcenia prawie dwukrotnie więcej dotyczą one dziewcząt,
  - w szkołach podstawowych w równym stopniu nieprzygotowanie do zajęć dotyczy zarówno chłopców jak i dziewcząt. Im wyższy etap kształcenia tym wyraźniej widać, że częściej do zajęć nieprzygotowane są dziewczęta.

Powyższe dane wskazują, że dziewczęta częściej unikają wf niż chłopcy. Tendencja ta jest widoczna od III etapu kształcenia (gimnazjum)

5. Warto zwrócić uwagę na fakt, że w bieżącym roku aż 2.597 ćwiczyło na lekcjach wf posiadając opinię od lekarza o ograniczonych możliwościach. Do tych uczniów dostosowano proces kształcenia. Prawdopodobnie w poprzednich latach uczniowie Ci posiadaliby całkowite zwolnienie z wf. Fakt, że ćwiczą oni na lekcjach jest wynikiem zmiany Rozporządzenia ws. *oceniania (...) uczniów*, ale również świadczy o zaufaniu rodziców do nauczycieli.

### ***Pytania.***

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz:** jaki był koszt wdrożenia i realizacji tego programu?

**Dyrektor Departamentu Spraw Społecznych oraz dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** nie było dodatkowych kosztów. Wszystko odbywało się w ramach budżetów poszczególnych szkół i MOSiR-u.

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz:** w jakiej formie odbyła się współpraca mistrzów sportowych z poszczególnymi szkołami?

**Dyrektor Departamentu Spraw Społecznych oraz dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** oni to wszystko robili nieodpłatnie.

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz:** jakie typy szkół były objęte współpracą z mistrzami sportowymi?

**Dyrektor Departamentu Spraw Społecznych oraz dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** w tym roku był akcent na gimnazja, ale nie przede wszystkim Niemniej jednak tam zwolnień było najwięcej.

*Dyskusja.*

*Głosów w dyskusji nie zgłoszono.*

*Ad. 4) Sprawy wniesione i wolne wnioski.*

**Przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz:** otrzymałem wniosek od Zarządu Głównego Związku Legionistów Polskich z prośbą o wyasygnowanie w przyszłorocznym budżecie kwoty 1 200 zł na opłacenie kosztów technicznych warsztatów strzeleckich. Proszę panią sekretarz komisji, aby ustaliła który wydział merytorycznie tym się zajmował dotychczas.

Wobec braku innych spraw tym punkcie porządku obrad **przewodniczący komisji radny p. Jarosław Tumiłowicz** zakończył posiedzenie.

Komisja przyjęła protokół:

*Jarosław Tumiłowicz*  
*przewodniczący Komisji*

Protokół sporządziła:

*Monika Olejniczak*  
*sekretarz Komisji*