

**Protokół Nr 43/XI/2016**  
**posiedzenia Komisji Edukacji**  
**Rady Miejskiej w Łodzi,**  
**z dnia 8 listopada 2016 r.**

**I. Obecność na posiedzeniu:**

stan Komisji - 7 radnych

obecnych - 7 radnych

nieobecnych - 0 radnych

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

**II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:**

Przewodniczący Komisji radny p. Sylwester Pawłowski.

**III. Proponowany porządek posiedzenia:**

1. Przyjęcie protokołu nr 42/X/2016 z dnia 18 października 2016 r.
2. Realizacja zajęć wychowania fizycznego we wszystkich poziomach nauczania podstawą zdrowia młodego pokolenia Łodzian.
3. Wykorzystanie obiektów Orlik 2012 w procesie dydaktyczno-wychowawczym szkół oraz dla celów sportowo-rekreacyjnych mieszkańców Łodzi.
4. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

**IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum (na podstawie podpisów radnych złożonych na liście obecności) otworzył posiedzenie Komisji.

Przedstawił proponowany porządek posiedzenia.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja w głosowaniu przy 5 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek obrad.

***Ad pkt 1. Przyjęcie protokołu nr 42/X/2016 z dnia 18 października 2016 r.***

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi?

Uwag nie zgłoszono.

**Przewodniczący** poddał pod głosowanie protokołu nr 42/X/2016 z dnia 18 października 2016 r.

Komisja w głosowaniu przy 5 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 42/X/2016 z dnia 18 października 2016 r.

***Ad pkt 2. Realizacja zajęć wychowania fizycznego we wszystkich poziomach nauczania podstawą zdrowia młodego pokolenia Łódzian.***

**Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła:** „zajęcia wychowania fizycznego odbywają się we wszystkich typach szkół na podstawie dwóch przepisów prawa oświatowego tzn. ramowych planów nauczania oraz rozporządzenia w sprawie wychowania fizycznego, rozporządzenia ministra edukacji narodowej. Jeśli chodzi o szkoły podstawowe to na pierwszym etapie edukacyjnym, czyli w klasach I-III te zajęcia realizowane są w wymiarze trzech godzin tygodniowo, w klasach IV-VI w wymiarze czterech godzin tygodniowo w gimnazjum czterech godzin tygodniowo i w klasach ponadgimnazjalnych w liceach i szkołach zawodowych trzech godzin tygodniowo. Zajęcia wychowania fizycznego mogą być realizowane w różnych formach i są realizowane zgodnie z przepisami prawa. Miasto Łódź prowadzi bardzo dużo różnych działań związanych z rozwijaniem sportu w naszym mieście. Uruchomiono już od kilku lat funkcjonujące oddziały sportowe na wszystkich etapach edukacyjnych. Jeśli chodzi o szkoły podstawowe to w ośmiu szkołach podstawowych w 32 oddziałach sportowych uczy się łącznie 734 uczniów. Ten sport podzielony jest na dwa typy: sport wczesnoszkolny, który jest realizowany w klasach młodszych i tutaj głównie dominują takie dyscypliny jak gimnastyka sportowa, która od kilku lat realizowana jest w szkole podstawowej nr 7, gimnastyka artystyczna, która prowadzona jest w szkole nr 41, pływanie w szkole 173 i łyżwiarstwo figurowe, które funkcjonuje w szkole nr 46. Ponadto, jeśli chodzi o inne dyscypliny, które są realizowane w klasach Iv-VI szkoły podstawowej to jest koszykówka, lekkoatletyka i również pływanie, które jest realizowane w szkole nr 55. Jeśli chodzi o przepisy związane z funkcjonowaniem oddziałów sportowych to minimalna liczba uczniów, która pozwala na uruchomienie oddziałów sportowego to jest 20 osób i w oddziałach sportowych minimalna liczba godzin, która jest realizowana razem z godzinami, które przewidziane są na kształcenie ogólne wynikające z ramowych planów nauczania, to jest 10 godzin tygodniowo i w takim wymiarze wszystkie dzieci w szkołach podstawowych to kształcenie sportowe odbywają.

Jeśli chodzi o gimnazja, oddziały sportowe prowadzone są w siedemnastu gimnazjach w tym w pięciu, funkcjonujących w zespołach szkół ogólnokształcących oraz mamy gimnazjum mistrzostwa sportowego, które zostało uruchomione od września tego roku szkolnego. Łącznie w tych siedemnastu gimnazjach prowadzonych jest 46 oddziałów sportowych, w których łącznie mamy 1036 uczniów. Jeżeli chodzi o dyscypliny sportowe to jest to pływanie, lekkoatletyka, siatkówka, piłka wodna, rugby, piłka ręczna, koszykówka dziewcząt i chłopców, siatkówka dziewcząt i chłopców, tenis ziemny, piłka nożna chłopców. Jeśli chodzi o liczbę godzin to jest 10 godzin tygodniowo na oddział. Mamy również oddziały, które są dwudyscyplinowe i wtedy przy takim podziale na dwie dyscypliny każda grupa ma zajęcia w wymiarze 10 godzin tygodniowo.

Jeśli chodzi o sport w szkołach ponadgimnazjalnych to oddziały sportowe prowadzone są w czterech szkołach ponadgimnazjalnych, z czego trzy w liceach ogólnokształcących funkcjonujących w zespołach szkół ogólnokształcących i jedno liceum funkcjonujące w ZSP nr 10. Łącznie we wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych prowadzimy 9 oddziałów sportowych, w których łącznie uczy się 208 uczniów. Jeśli chodzi o dyscypliny sportowe, które są prowadzone w tych typach szkół, to jest zarówno siatkówka dziewcząt i chłopców, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka jak również strzelectwo. Poza oddziałami sportowymi, których zasady prowadzenia, liczba godzin określone są w przepisach oświatowych w tym zakresie, miasto Łódź wspiera nie tylko te szkoły, które prowadzi oddziały sportowe, ale również inne szkoły, które prowadzi dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów, są to godziny tzw. gminne, które przeznaczane są na różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne w tym sportowe. Łącznie, jeśli chodzi o zajęcia sportowe na poziomie szkół podstawowych, w tym roku 2016/2017 to 77godzin dodatkowych, sportowych przyznanych zostało szkołom podstawowym, w gimnazjach – 13 godzin i dodatkowo 4 godziny w szkole ponadgimnazjalnej w ZSO nr 8, która prowadzi ośrodek siatkarski skupiający przy sobie szkoły podstawowe z terenu miasta – Widzewa.”

**Dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** „chciałbym uzupełnić wypowiedź mojej poprzedniczki o dwa zagadnienia. Po pierwsze funkcjonowania klas sportowych, po drugie o informacje nt. efektów funkcjonowania pierwszego roku łódzkiego programu *Nasz przyjaciel wf*, mającego na celu ograniczenie liczby zwolnień z lekcji wf.

Przed wakacjami Wydział Sportu razem z Wydziałem Edukacji, a także przy dużym wsparciu i akceptacji Łódzkiej Rady Sportu powołanej przez panią Prezydent dokonał przegląd klas sportowych w łódzkich szkołach. Otrzymaliśmy wiele sygnałów, że niektóre klasy funkcjonują źle, po prostu nie ma efektów tego, że klasa ma status klasy sportowej, zdarzało się i zdarza, że niektóre klasy sportowe nie biorą udziału w szkolnych mistrzostwach Łodzi, co wydaje się w ogóle rzeczą absurdalną. Druga sprawa, która skłoniła nas do podjęcia tego tematu, to jest to, że zwracają się do mnie często środowiska sportowe o opinię, do mnie jako do dyrektora Wydziału Sportu, żeby zaopiniować ideę powołania klasy sportowej w jakiejś dziedzinie i ta moja opinia otwiera drogę do powołania klasy sportowej, natomiast nie ma takiej drogi w przeciwnym kierunku. Jeśli widzimy, że źle funkcjonuje klasa sportowa to nie było takiego mechanizmu, który by pozwalał negatywną opinię dyrektora Wydziału Sportu wykorzystać do wygaszenia takiej klasy, która de facto jest fikcją. Powołany został taki zespół, który się składa z pracownika Wydziału Sportu, z pracownika Wydziału Edukacji, a także przedstawicielki Łódzkiej Rady Sportu i ten zespół ma za zadanie zbudowanie kryteriów, według których będziemy oceniać poziom i funkcjonowanie klas sportowych. Nie możemy się opierać wyłącznie na samym wyniku, bo np. była taka klasa sportowa maturalna, w której jednocześnie maturę zdawali Adam Kszczot, Sylwester Bednarek i Mateusz Matczak, ale czy to oznacza, że ta klasa dobrze funkcjonowała? Nie wiemy, bo na podstawie tych trzech wyników, tych indywidualności nie możemy tego stwierdzić. Dlatego potrzebne jest wypracowanie takich kryteriów, które dadzą nam obiektywny, rzetelny obraz tego czy klasa funkcjonuje dobrze, czy zasługuje na to żeby korzystała z tych udogodnień budżetowych, które mają klasy sportowe, czy też funkcjonuje źle. Efekty tej analizy, działalności tego zespołu poznacie państwo już wkrótce, myślę, że na początku przyszłego roku.

Druga grupa zagadnień to program *Mój przyjaciel wf*. Nie jest on dublowaniem programu ministerialnego *Stop zwolnieniom z wf*, jest to nasz pomysł autorski, pomysł łódzki, funkcjonujący tylko w naszym samorządzie, a źródłem jego powstania była diagnoza, że niestety liczba zwolnień jest nadmierna, młodzież korzysta ze zwolnień z wf i należy się temu przeciwstawić. Punktem wyjścia była diagnoza w oparciu o sygnały, które płynęły ze środowiska, ze sfery edukacji, ze środowiska sportowego, od rodziców, od uczniów i uznaliśmy, że tutaj bardzo dużo jest do zrobienia przede wszystkim, jeżeli chodzi o zmobilizowanie nauczycieli do przestrzegania podstawy programowej, także były zastrzeżenia do nadzoru nad nauczycielami wychowania fizycznego, a także nad szeroko pojętym promowaniem zdrowego trybu życia i promowaniem sportu w szkołach.

Ten program realizowało Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Wydział Edukacji, Wydział Sportu oraz MOSiR i praca tych czterech podmiotów złożyła się na efekt końcowy.

Wdrażanie programu rozpoczęło się we wrześniu ubiegłego roku szkolnego. Na podstawie wniosków wynikających z analizy badań dotyczących liczby zwolnień uczniów z wf na przestrzeni, 3 lat wytypowano odbiorców programu.

Pełny program wdrażany był we wszystkich łódzkich gimnazjach, natomiast wybrane działania skierowane zostały do szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

## **I. ZREALIZOWANE DZIAŁANIA**

Wdrażanie Programu rozpoczęło konferencją dla nauczycieli wszystkich etapów kształcenia, podczas której przedstawiono założenia programu *Mój przyjaciel wf*, wskazano rolę nauczyciela wychowania fizycznego wobec wyzwań cywilizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem niskiej aktywności

fizycznej dzieci i młodzieży, zaprezentowano zmiany w uregulowaniach prawnych dotyczące oceniania ucznia i zasad zwalniania z wychowania fizycznego.

Kolejne działania kierowane były do Dyrektorów, nauczycieli wf i uczniów.

### **1. Doskonalenie kompetencji Dyrektorów**

- Zorganizowano 4 spotkania warsztatowe dla dyrektorów Gimnazjów i przedmiotowych liderów wychowania fizycznego *Rola nadzoru w ograniczeniu liczby zwolnień z wf*. Celem zajęć było doskonalenie umiejętności Dyrektorów w zakresie sprawowania efektywnego nadzoru nad procesem wychowania fizycznego w szkołach oraz tworzenie warunków do wspólnej refleksji nad jakością tego przedmiotu.

- Przygotowano narzędzia i materiały metodyczne dla dyrektorów Gimnazjów, pozwalające prowadzić efektywny nadzór nad wf w szkołach.

### **2. Indywidualne wsparcie szkół w procesie wdrażania zmiany**

- Organizowano konsultacje z nauczycielami i dyrektorami w szkołach, dotyczące w szczególności wdrażania podstawy programowej, oceniania i zwalniania uczniów z zajęć wf. Podczas spotkań min. udzielano nauczycielom pomocy w opracowywaniu zasad oceniania, a dyrektorom w opracowaniu procedur związanych ze zwalnianiem uczniów z zajęć wf. Na prośbę dyrektorów udzielono wsparcia w rozwiązywaniu problemów związanych najczęściej z ocenianiem uczniów.

- Przeprowadzono 10 zajęć modelowych z uczniami – zajęcia prowadzone na terenie Gimnazjów z najwyższym odsetkiem zwolnień z wf (zajęcia prowadzone przez instruktorów MOSiR).

### **3. Doskonalenie kompetencji społecznych i metodycznych nauczycieli**

- Przeprowadzono 30 godz. warsztatów ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli wf w szkołach podstawowych.

- Zorganizowano cykl zajęć otwartych prezentujących rozwiązania organizacyjno – metodyczne w zakresie różnorodnych form ruchu, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem o niskiej sprawności fizycznej.

### **4. Upowszechnianie atrakcyjnych dla uczniów form i metod pracy**

- Zorganizowano 10 zajęć otwartych dla nauczycieli z łódzkich gimnazjów na terenie obiektu sportowego przy ul. Małachowskiego (aerobic, nordic walking, piłka nożna, sztuki).

- Wdrożono program *Koszykarska Łódź*, w którym wzięło udział 20 szkół. Program zakładał m. in. prowadzenie prelekcji i zajęć z uczniami w szkołach przez byłą mistrzynię Europy, olimpijkę z Sydney 2000 Elżbietę Nowak.

### **5. Promowanie osiągnięć łódzkich sportowców, budowanie autorytetów**

- Zorganizowano spotkania we wszystkich gimnazjach z wybitnymi osobowościami ze świata sportu. Do akcji włączyło się ponad 20 łódzkich sportowców, którzy wzięli udział w spotkaniach z młodzieżą w ich szkołach oraz prowadzili dla nich zajęcia.

Do wszystkich spotkań uczniowie przygotowywali się, pracując metodą projektu.

### **6. Monitorowanie przyczyn nie ćwiczenia uczniów na lekcjach wf**

- Opracowano narzędzia z wykorzystaniem, których szkoły przez cały rok monitorowały wszystkie przyczyny nie ćwiczenia uczniów na lekcjach.

- Dokonano analizy zebranych wyników w celu określenia efektów podejmowanych działań.

## II. ANALIZA EFEKTÓW WDRAŻANIA PROGRAMU

Analizy dokonano na podstawie sprawozdań przesłanych przez szkoły, które przez cały rok monitorowały liczbę zwolnień uczniów wydanych na podstawie opinii lekarza oraz inne przyczyny niećwiczenia na lekcjach wf.

Narzędzia w oparciu o które dokonywany był monitoring uwzględniały:

- liczbę zwolnień wydawanych na podstawie opinii lekarza na cały rok szkolny,
- liczbę zwolnień wydawanych na podstawie opinii lekarza na pół roku,
- liczbę zwolnień wydawanych na podstawie opinii lekarza na okres krótszy niż pół roku,
- pisemne prośby od rodziców (uwzględniono liczbę godzin),
- nieprzygotowanie do lekcji – brak stroju (uwzględniono liczbę godzin),
- złe samopoczucie ucznia (uwzględniono liczbę godzin),
- inne przyczyny niećwiczenia ucznia.

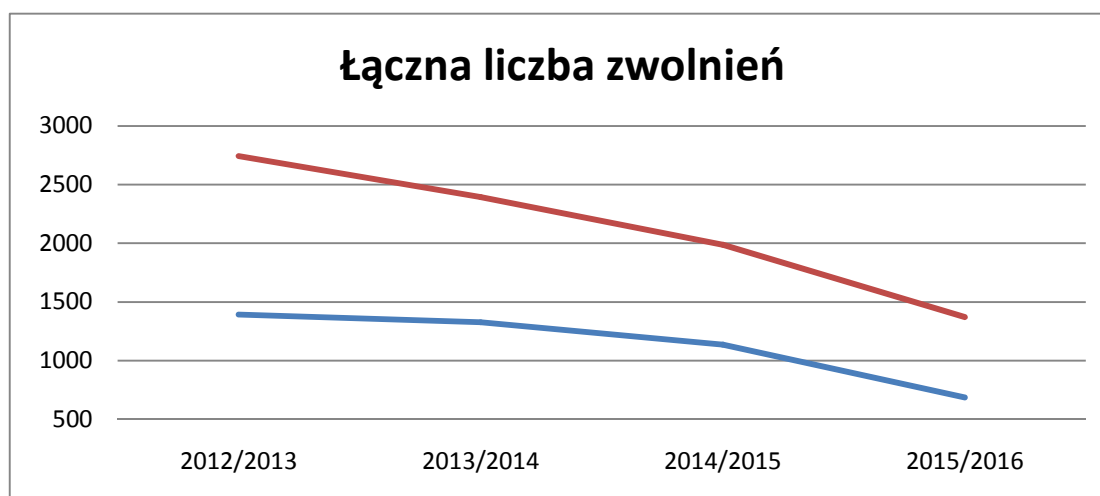
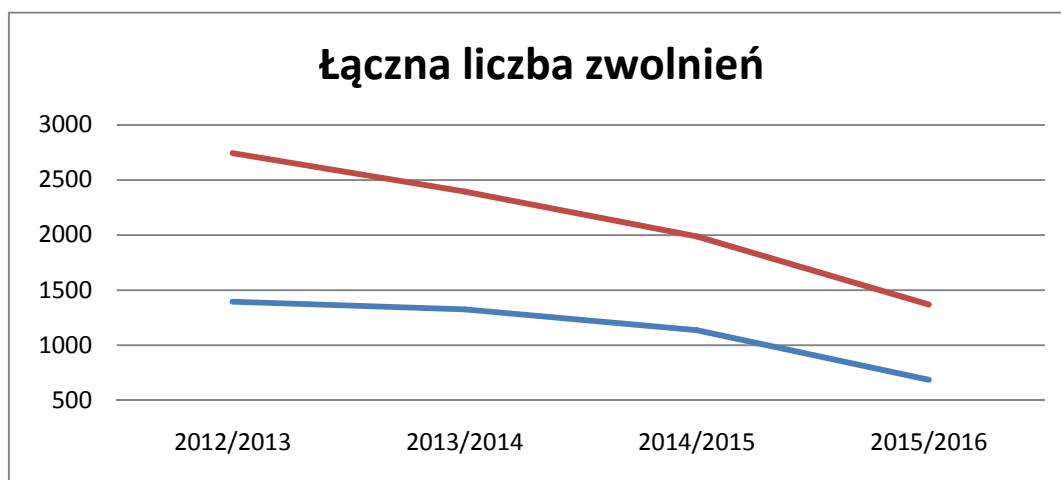
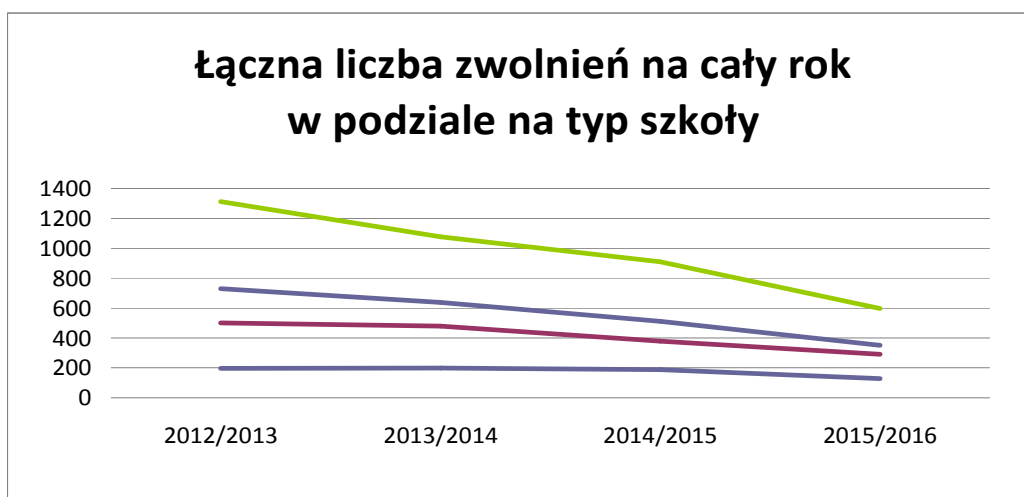
Wyniki zestawiono z wynikami uzyskanymi na podstawie badań przeprowadzonych w ostatnich latach dotyczących zwolnień uczniów z wf. Na tej podstawie dokonano analizy porównawczej.

### 1. Analiza porównawcza dotycząca zwolnień z wf na podstawie opinii od lekarza z ostatnich 4 lat szkolnych

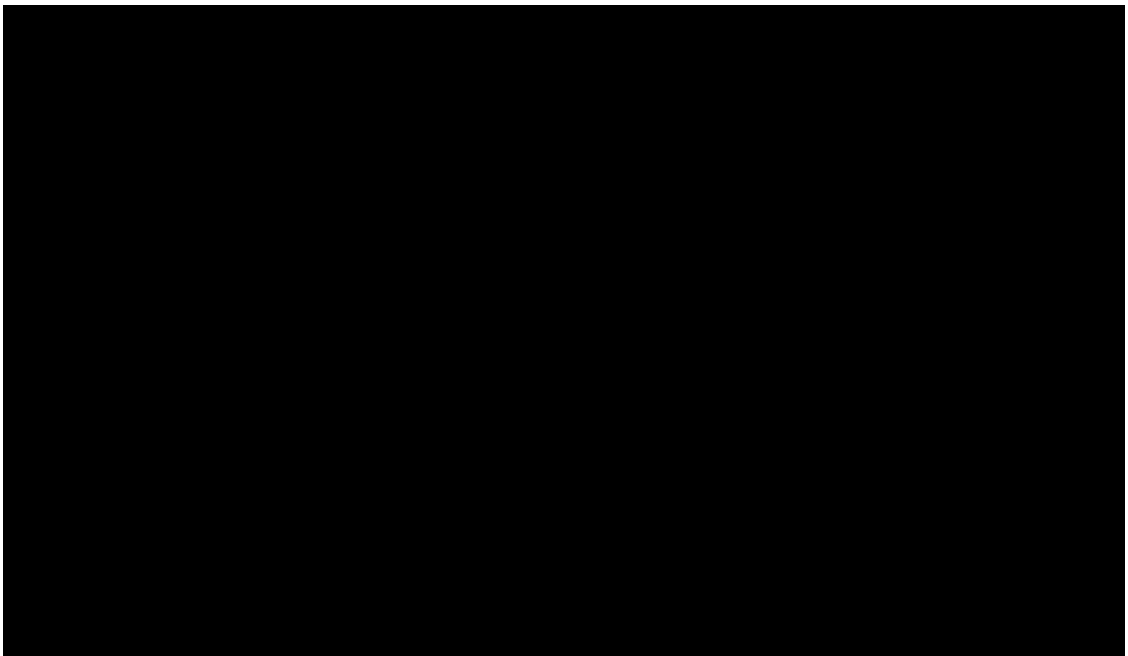
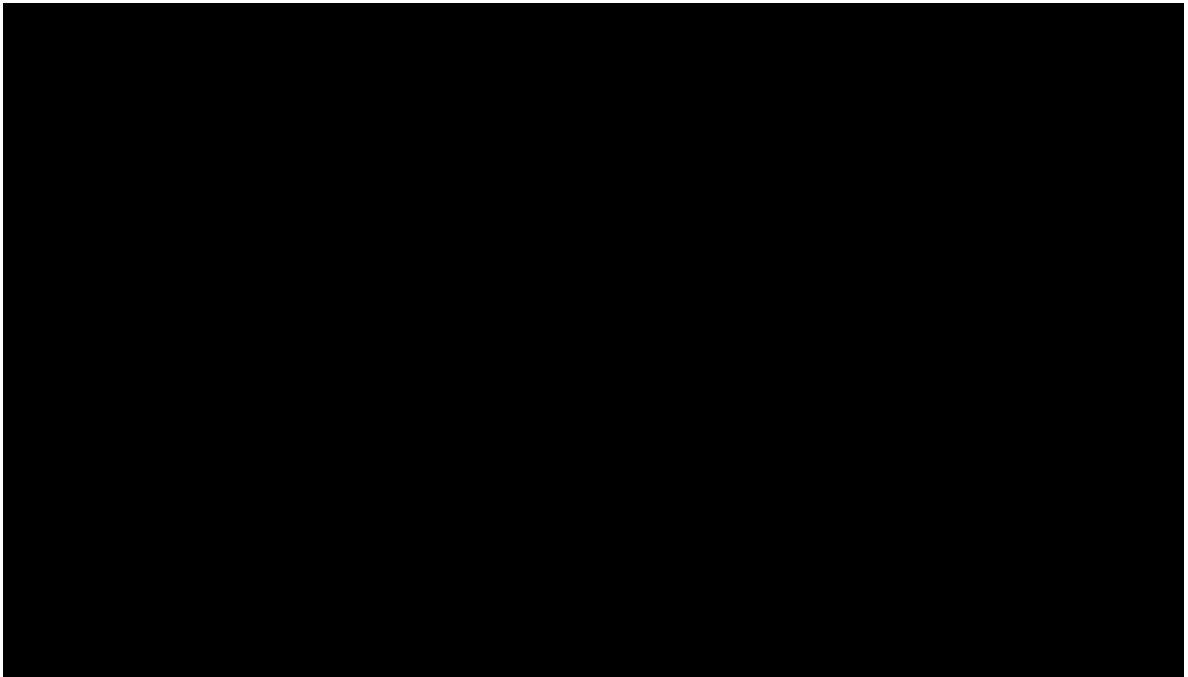
Liczba zwolnień lekarskich w porównaniu z poprzednimi latami szkolnymi w formie tabelarycznej

Liczba zwolnień lekarskich								
Nazwa szkoły	Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016	
	na 1 semestr	na cały rok	na 1 semestr	na cały rok	na 1 semestr	na cały rok	na 1 semestr	na cały rok
SP	234	197	222	199	234	188	151	129
PG	342	501	374	479	305	378	190	291
LO	508	1313	430	1078	339	909	186	598
ZSP	309	731	299	637	258	511	158	351
<b>Łącznie w szkołach</b>	<b>1393</b>	<b>2742</b>	<b>1325</b>	<b>2393</b>	<b>1136</b>	<b>1986</b>	<b>685</b>	<b>1369</b>

Liczba zwolnień w podziale na lata szkolne  
w poszczególnym typie szkoły – wykresy (bez uwzględnienia liczby uczniów w szkołach)



Liczba zwolnień w poszczególnym typie szkoły – wykresy  
(uwzględniono zmienną liczbę uczniów w szkołach)



Średnia uczniów przypadająca na 1 zwolnienie wystawione na cały rok szkolny  
– porównanie z poprzednimi latami

Typ szkoły	Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 zwolnienia			
	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2014/2015
SP	153	155	171	265
PG	26	26	29	42
LO	8	8	10	15
ZSP	11	12	15	21

1. Inne dane dotyczące przyczyn niećwiczenia na lekcji WF (rok szkolny 2015/2016)

Typ szkoły	Inne przyczyny niećwiczenia uczniów na lekcjach WF (liczba godzin)			
	Pisemna prośba od rodziców	Nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju)	Złe samopoczucie	Inne przyczyny
SP	<u>24 889</u>	20 152	5 275	6 378
PG	13 227	<u>30 075</u>	5 837	2 707
LO	<u>15 894</u>	14 054	5 989	7 008
ZSP	4 905	<u>11 090</u>	2 141	1 157



Częściowe zwolnienia uczniów z WF na podstawie opinii wydanej przez lekarza - określenie przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń	
<b>SP</b>	<b>1 279</b>
<b>PG</b>	<b>336</b>
<b>LO</b>	<b>779</b>
<b>ZSP</b>	<b>203</b>
<b>Razem</b>	<b>2 597</b>

### III. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

1. Liczba zwolnień wystawionych na podstawie opinii lekarza zarówno na pół roku, jak i na cały rok, we wszystkich typach szkół wyraźnie zmalała.
2. W latach poprzedzających wdrażanie programu można zauważyć niewielki spadek liczby zwolnień, jednak w ostatnim roku widać wyraźną różnicę w porównaniu z poprzednimi latami, co z pewnością spowodowane jest wdrożonymi działaniami. Porównując liczbę zwolnień na cały rok szkolny w porównaniu z rokiem poprzedzającym wdrażanie programu, można stwierdzić
  - w szkołach podstawowych, zwolnień jest ok. 32% mniej,
  - w gimnazjach zwolnień jest ok. 23% mniej,
  - w liceach ogólnokształcących zwolnień jest ok. 34% mniej,
  - w zespołach szkół ponadgimnazjalnych zwolnień jest ok. 31% mniej.
3. Największą poprawę widać w szkołach ostatniego etapu kształcenia, co jest tym bardziej zadawalające, że wszystkie prowadzone dotąd w Polsce badania wskazują na największy odsetek zwolnień właśnie w tej grupie wiekowej.
4. Na uwagę zasługuje fakt, że w szkołach podstawowych, w porównaniu z kolejnymi etapami kształcenia, zwolnień było najmniej, a ich liczba przez trzy lata utrzymywała się na tym samym poziomie. W roku wdrażania programu liczba zwolnień również w tych szkołach znacznie spadła.
3. W ubiegłych latach nie prowadzono badań dotyczących niećwiczenia na lekcji na podstawie pisemnej prośby od rodziców. Skierowano zapytania jedynie do kilku szkół. Na podstawie uzyskanej informacji liczba zwolnień przypadająca na jedno gimnazjum wynosiła 566. Obecnie średnia godzin przypadająca na jedno gimnazjum to 339. Można, więc domniemywać, że zmniejszyła się również liczba tzw. usprawiedliwień od rodziców. Jednak szczegółowe informacje na ten temat będzie można uzyskać po pełnym monitoringu wszystkich przyczyn niećwiczenia na lekcjach przeprowadzonych również w bieżącym roku szkolnym.
4. Badania pokazują, że:
  - zwolnienia wystawione na podstawie opinii od lekarza, w szkole podstawowej rozkładają się równo na chłopców i dziewczęta. Im wyższy etap kształcenia tym wyraźnie daje się zauważyć, że

częście zwolnienia dotyczą dziewcząt. Tendencja ta jest wyraźnie widoczna na ostatnim etapie kształcenia,

- w przypadku tzw. usprawiedliwień od rodziców wyraźnie widać, że na wszystkich etapach kształcenia prawie dwukrotnie więcej dotyczą one dziewcząt,

- w szkołach podstawowych w równym stopniu nieprzygotowanie do zajęć dotyczy zarówno chłopców jak i dziewcząt. Im wyższy etap kształcenia tym wyraźniej widać, że częściej do zajęć nieprzygotowane są dziewczęta.

Powyższe dane wskazują, że dziewczęta częściej unikają wf niż chłopcy. Tendencja ta jest widoczna od III etapu kształcenia (gimnazjum)

5. Warto zwrócić uwagę na fakt, że w bieżącym roku aż 2 597 ćwiczyło na lekcjach wf posiadając opinię od lekarza o ograniczonych możliwościach. Do tych uczniów dostosowano proces kształcenia. Prawdopodobnie w poprzednich latach uczniowie Ci posiadaliby całkowite zwolnienie z wf. Fakt, że ćwiczą oni na lekcjach jest wynikiem zmiany Rozporządzenia w sprawie *oceny* (...) *uczniów*, ale również świadczy o zaufaniu rodziców do nauczycieli.

Pytania i dyskusja.

**Radny p. Marcin Zalewski:** „chciałbym pogratulować wykonania i spadku statystyk dot. zwolnień z WF, bo to jest jasne i trzeba to jasno artykułować. Jakie są koszty funkcjonowania programów w naszym mieście, stosunku rocznym?”

**Dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** „nie ma tutaj żadnych dodatkowych kosztów, to jest w ramach budżetów szkół. Gwiazdy oczywiście żadnych honorariów nie pobierają, ich udział jest tutaj tylko ich dobrą wolą i wkładem w kształtowanie młodego pokolenia. Tu nie ma mowy o żadnych kosztach.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „ile szkół nie posiada sal gimnastycznych lub posiada, ale w złym stanie technicznym?”

**Dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** „Wydział Edukacji przygotowuje dla państwa taką informację.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „to od razu poproszę o informację ile aktualnie posiadamy w Łodzi boisk betonowych przy szkołach? Z twarda nawierzchnią asfaltową.”

**Dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** „Wydział Edukacji przygotowuje taką informację.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „chciałbym pozwolić sobie na uzasadnienie tej tematyki na dzisiejszym posiedzeniu. Ono nie tylko wynika z przyjętego planu pracy, ale również ze stałego wzrostu wychowania fizycznego jako przedmiotu, który ma nie tylko kształtować prawidłowy rozwój psychofizyczny uczniów, ale przede wszystkim ma zapewnić dobry stan zdrowia, czego nie możemy powiedzieć o populacji, która przed laty dysponowała mniejszym zakresem wsparcia w postaci bazy sportowej, w postaci różnego rodzaju sprzętu, który był do dyspozycji nauczycieli. Chciałbym zwrócić uwagę na fakt, że jesteśmy również świadkami tego, chociaż dzisiaj nie możemy odpowiedzieć na pytanie ile szkół nie posiada wymiarowego boiska, ile szkół nie posiada pełnowymiarowej hali sportowej, ale jesteśmy świadomi, że i w ramach wydatków budżetowych, i w ramach budżetu obywatelskiego, a także ze wsparcia ze środków będących w dyspozycji rad osiedli, jeżeli na potrzeby oświaty przeznaczane są pieniądze dodatkowe, to w dużym zakresie na poprawę bazy sportowej. O tym aspekcie bazy sportowej, jakim są Orliki za chwilę będziemy rozmawiać, ale ten stały dostęp do i sal

gimnastycznych i boisk przyszkolnych, i sprzętu, w który są coraz lepiej wyposażane szkoły, mama świadomość angażując, realizując coroczny budżet miasta Łodzi. Chcę również zwrócić uwagę, że metodycy wychowania fizycznego w naszym mieście zaliczani są do czołówki metodycznej, w skali kraju i wielokrotnie byli uczestnikami nie tylko spotkań z nauczycielami w ramach zajęć metodycznych, ale również wspierali szereg programów realizowanych na terenie kraju, w tym również na terenie Łodzi i województwa łódzkiego. Myślę tutaj o realizowanym przez ostatnie trzy lata programie „mały mistrz”, na który to środki pochodziły z budżetu Ministerstwa Sportu i Turystyki. Ten program po trzech latach zostaje zawieszony, zastąpią go inne proponowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji projektu, ale myślę, że o nich będziemy mogli mówić w momencie, kiedy ujrzą światło dzienne. I wreszcie chcę zwrócić uwagę na fakt, że zwiększyła się również w oparciu o zajęcia wychowania fizycznego forma współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży na wszystkich poziomach nauczania. To współzawodnictwo nie tylko jest realizowane przez Miejski czy Łódzki Związek Sportowy, ale również w ramach ligi szkolnej, w ramach ligi orlikowej prowadzonej przez samorząd województwa, co również ma niebanalny wpływ na podniesienie poziomu wychowania fizycznego realizowanego na terenie naszego miasta. Jeśli do tego dodamy te elementy promocyjne, o których wspominał pan dyrektor Marek Kondraciuk to efekty widać gołym okiem skoro na przestrzeni trzech lat, analizując dane możemy tylko i wyłącznie cieszyć się z faktu, że ilość zwolnień z wychowania fizycznego zmniejszyła się o połowę na każdym poziomie nauczania. To, że ona wzrasta wraz z wiekiem nikogo nie dziwi, niemniej jednak, kiedy porównamy dane statystyczne sprzed kilku lat z tymi, które obserwowaliśmy w bieżącym roku szkolnym i poprzednim, to mamy powody do tego, by z takiego stanu rzeczy być w dużej mierze usatysfakcjonowanym. I ostatnia kwestia związana z wychowaniem fizycznym realizowanym na terenie naszego miasta, otóż w moim przekonaniu olbrzymi wpływ na podniesienie jakości mają nie tylko klasy i szkoły sportowe, ale również bardzo duża liczba trenerów, która bezpośrednio pracuje jako nauczyciele wychowania fizycznego w szkołach. Powiem więcej, nauczyciele wychowania fizycznego w ramach specjalizacji uzyskują poszczególne poziomy wtajemniczenia trenerskiego, co również podnosi jakościowo prace w tym przedmiocie edukacyjnym w łódzkich szkołach. Jeśli będziecie państwo rani okazje do tego by zapoznać się z materiałem, który przekazany został do łódzkiego samorządu przez Kuratora Oświaty, to on odnosi się również w dużym wymiarze do tematu, który dzisiaj jest przedmiotem naszego spotkania. Zachęcam państwa do zapoznania się z tym materiałem, bo to jest kompleksowy materiał o stanie realizacji zadań oświatowych miasta za rok szkolny 2015/2016. Ten egzemplarz jest do dyspozycji pani sekretarz Komisji, mamy jedną wersję papierową i prosiłbym o to żebyśmy mogli z tego skorzystać. Myślę, że na stronie internetowej Kuratorium ten materiał również zostanie udostępniony.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „przez dłuższy czas przygotowawali się państwo do wzięcia udziału w programie rozwoju infrastruktury informatycznej w naszym mieście, czy ten program będzie uruchomiony i które ewentualnie i ile obiektów może powstać z tego programu?”

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke - Markiewicz:** „odpowiemy razem z tamtymi zagadnieniami.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „to proszę do razem z poprzednia informacją. Chciałem powiedzieć, że jeden z najważniejszych problemów, jeżeli chodzi o wychowanie fizyczne jest to właśnie ilość zwolnień z wf i zmniejszającą się ilość uczniów będzie miała wpływ w przyszłości na ilość korzystających z tych zajęć w związku z tym podjęliście państwo pracę, która moim zdaniem, przynosi efekty, ale wymaga ciągłej analizy i ciągłej weryfikacji, tak żeby nie zatrzymał się ten proces spadkowy, a żeby te statystyki coraz bardziej się pogłębiały, mam na myśli zmniejszanie się ilość zwolnień, a szczególnie tych wystawianych przez rodziców.”

Więcej pytań nie zadano. Głosów w dyskusji nie zabrano.

**Ad pkt 3. Wykorzystanie obiektów Orlik 2012 w procesie dydaktyczno-wychowawczym szkół oraz dla celów sportowo-rekreacyjnych mieszkańców Łodzi.**

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz** przedstawiła informację.

1. W Łodzi funkcjonują 42 boiska wybudowane w latach 2008-2012, finansowane w ramach programu rządowego „Moje boisko Orlik 2012”.
2. 39 boisk zostało przekazanych Wydziałowi Edukacji, gospodarzem 3 jest Wydział Sportu, w którego imieniu zarządza boiskami MOSIR.
3. Boiska, dla których zarządzającym jest MOSIR znajdują się przy ul: Rzgowskiej 247 (Stawy Jana), Karpackiej 60 i Małachowskiego 5.
4. Boiska, którymi gospodaruje Wydział Edukacji zostały przekazane w administrowanie dyrektorom odpowiednich szkół i placówek oświatowych. Jedynie Orlik znajdujący się przy ul. Pankiewicza, a usytuowany na nieruchomości będącej w użytkowaniu Urzędu Miasta Łodzi, a będącej własnością Zakonu Bernardynów administrowany jest przez Publiczne Gimnazjum nr 10 w Łodzi.
5. Boiska Orlik będące w nadzorze WE pracują w godzinach 8.00-22.00, przy czym w godzinach 8.00-15.00 użytkuje je szkoła bądź placówka. W godzinach 15.00-22.00 boiska otwarte są dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Praktyką jest, że młodzież korzysta z boiska do godz. 19.00. Po godz. 19.00 na ogół wykorzystują obiekt osoby dorosłe. **Boiska ORLIK są całkowicie bezpłatne.** Dyrektorzy szkół mogą sami decydować o możliwości wykorzystania obiektu przez podmioty zewnętrzne, z zachowaniem wyżej wymienionych zasad użytkowania /dotyczy to także podmiotów prowadzących specjalistyczne zajęcia piłkarskie/.
6. Wydział Edukacji corocznie składa wniosek do podmiotu reprezentującego Ministra Sportu i Turystyki na dofinansowanie wynagrodzenia animatorów pracujących na boiskach. Miasto otrzymuje 1000 zł dla animatora w miesiącach od marca do listopada każdego roku /w roku 2016 od kwietnia do grudnia/. Druga część wynagrodzenia w kwocie 1000 zł zabezpiecza budżet Miasta Łodzi. **ORLIKI funkcjonowały od 1 marca do 30 listopada każdego roku. W roku bieżącym od marca do grudnia.**
7. Od 1 lipca do 30 sierpnia każdego roku boiska szkoły zatrudniają dodatkowego animatora, którego wynagrodzenia pochodzi całkowicie z budżetu Miasta Łodzi.
8. Ministra Sportu obecnie reprezentuje Sportu Fundacja Rozwoju Kultury Fizycznej z siedzibą w Pucku.
9. Poczawszy od roku 2014 w budżecie Miasta znajduje się kwota około 100 tys. zł przeznaczona na remonty najstarszych ORLIKÓW. W roku 2014 wystarczyła ona na najbardziej palące potrzeby boisk.
10. Boiska ORLIK zostały przeznaczone przez autorów projektu na nie pogorszone funkcjonowanie przez 10 lat. W związku z tym konieczna jest stała naprawa nawierzchni, ale nie jest przewidywana jej wymiana. Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Sportu i Turystyki za stan techniczny Orlika odpowiada inwestor .

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Dorota Szafran:** „w materiale, który państwo otrzymali są najbardziej podstawowe wiadomości odnoszące się do przeszłości i do tego jak Orliki funkcjonują od samego początku. Ja miałam wczoraj spotkanie z dyrektorami i przedstawicielami tych kompleksów. Spotykamy się regularnie, to są i księgowi, i kierownicy administracyjni, którzy gospodarują tymi obiektami. My się spotykamy przynajmniej cztery razy do roku żeby podsumować ten okres działania i można powiedzieć, że my funkcjonujemy prawie 7 lat i do roku 2012 program jest w pewien sposób określony i wydaje się, że będzie dalej kontynuowany. Z ostatnich wypowiedzi Ministra Sportu można

tylko wywnioskować, że będą pewne korelacje pomiędzy różnymi programami, ale wygląda na to, że program będzie w ten sam sposób lub podobny kontynuowany. Tutaj jesteśmy bardzo związani z ministerstwem, dlatego że koszty, które ponosimy zwłaszcza, jeśli chodzi o obsługę animatora, są kosztami podzielonymi pomiędzy nami a Ministerstwem Sportu. W tym roku w szczególny sposób funkcjonowaliśmy, dlatego że zawsze był to marzec, listopad po raz pierwszy funkcjonuje w kształcie takim, że będzie to kwiecień, grudzień. W związku z tym dopiero w grudniu boiska Orlik będą zamierały i te dwa miesiące: styczeń, luty przyszłego roku to jest zawsze ten moment, kiedy kompleks jest zamknięty i najczęściej przechodzi generalne sprzątnięcie. Tych boisk nowoczesnych jest ponad 80 i na tym tle można powiedzieć, że te 39 Orlików, którymi zajmuje się Wydział Edukacji nie jest być może aż taką znaczącą częścią, ale tak nie jest. To są najbardziej wykorzystywane obiekty spośród wszystkich obiektów sportowych, które są w naszym mieście. Bez wątpienia znacznie bardziej niż te boiska, które powstały z programu boisko wielofunkcyjne, a także z budżetu obywatelskiego. Co na to wpływa? Wpływa na to, to, że ten obiekt funkcjonuje długo, bo od godzin porannych do maksymalnie godz. 22:00. Wszystkie te obiekty są oświetlone, co w stosunku do innych boisk ma tę ogromną zaletę, że można na nich grać niezależnie czy to jest lipiec i obiekt może prawie do 22:00 funkcjonować bez światła, czy to jest listopad, kiedy już o godz. 16:00 to światło trzeba włączyć i przy tym sztucznym świetle być tam i aktywność fizyczną prowadzić. Poza tym obiekt jest wyposażony w zaplecze, co jest niebanalną zupełnie sprawą, mianowicie grupy przychodzące na boisko chcą korzystać z szatni, chcą korzystać z możliwości skorzystania z zaplecza sanitarnego i ten obiekt, w związku z tym, jest niezwykle aktywnie wykorzystywany. To są te zalety, które powodują, że Orliki są naprawdę obłożone. Tu my, przedstawiciele samorządów, zawsze borykamy się z jednym problemem, który nas bezustannie dotyka mianowicie jak wyważyć to, żeby na tym boisku trwała aktywność fizyczna ludzi niezorganizowanych i takich, którzy chcą w danym momencie pograć na Orliku, a grupami zorganizowanymi. I to wcale nie grupami zorganizowanymi dorosłymi, tylko także grupami zorganizowanymi dziećmi i młodzieżą, poczynając od najmłodszych dzieci, które również przez różne organizacje i kluby sportowe są trenowane, przygotowywane i one też gdzieś powinny ćwiczyć. I tu warunki Orlikowi są warunkami dla nich też przydatnymi. W związku z tym zawsze, ale to od początku, musieliśmy tę rzecz wywarzyć. To nasze wywarzenie, u nas w mieście, polega na tym, że Orlik ma trzy fazy swojego działania. Pierwsza faza to jest od godz. 8:00 do 15:00, kiedy najczęściej funkcjonuje w ramach zajęć lekcyjnych. Potem jest faza, w której na Orliku funkcjonują dzieci i młodzież w grupach zorganizowanych, ale i także młodzież niezorganizowana. I po godzinie 19:00 – 19:30 odbywa się aktywność dorosłych. I tych grup mamy ogromną ilość i oni bardzo pilnują swoich godzin. Oczywiście maksymalnie wykorzystywane jest boisko piłkarskie ze sztuczną trawą, dlatego że tych grających w koszykówkę i siatkówkę jest zdecydowanie mniej. Boiska Orlik są w związku z tym cały czas pod nadzorem, na wszystkich boiskach zatrudnieni są animatorzy. Oni pracują również w soboty i niedziele. W związku z tym te boiska są wykorzystywane na okrągło przez cały rok z wyłączeniem tej przerwy, która jest przerwą na okres zimowy. Mogę powiedzieć, że animatorzy się zmieniają i tutaj zapotrzebowanie rynku i to jak dany animator pracuje wpływa na to, że ci animatorzy są coraz lepsi. My ich szkolimy, są szkolenia organizowane przez Puck, który z nami współpracuje w zakresie tych pieniędzy ministerialnych. Zatrudniamy ich również w taki sposób, że w wakacje zapewniamy jeszcze jednego animatora, to jest ewenement, bo nikt w Polsce nie zatrudnia w wakacje drugiego animatora, tylko Łódź, a zatrudniamy, dlatego że mamy tyle tych zajęć dla dzieci i młodzieży, że również organizujemy je w całym okresie wakacyjnym.

Nie weszliśmy, ani na początku, ani później w program tzw. Białych Orlików. Był taki moment, kiedy była propozycja żeby na tych boiskach Orlik wybudować lodowiska. Miasto miało inne lodowiska, przenośne w związku z tym w ten program nie weszliśmy. To był bardzo drogi program, bo lodowisko takie wymaga miejsca do składowania, jest bardzo drogą inwestycją, a poza tym mieliśmy inną bazę. Rozpatrywaliśmy także, przez dłuższy czas problem wejścia w program lekkoatletyczny, o którym pan radny mówił, mianowicie wybudowania przy Orlikach zaplecza lekkoatletycznego. W toku analizy

nowopowstałych boisk, zwłaszcza z budżetu obywatelskiego, nie widzę potrzeby żebyśmy w ten program wchodzili. Mianowicie taka ilość, jaka powstała obiektów z elementami lekkoatletycznymi w ramach budżetu obywatelskiego i w ramach działań rad osiedli powoduje, że my dysponujemy całkiem fajną bazą tylko trzeba o tej bazie wiedzieć. W związku z tym ta mapa jest niezwykle potrzebna żeby można było popatrzeć gdzie jest ta baza lekkoatletyczna. Mamy bieżnię okrężną 400 metrową, mamy bieżnie 300 metrowe, 200 metrowe, 100, 60 metrowe jest tego naprawdę dużo, z różną infrastrukturą, ze skoczniami do skoków w dal, miejsca na rzutnie kulą. Więc myślę, że poza takimi elementami lekkiej atletyki, które są trudne do osiągnięcia w warunkach szkolnych, to pozostała infrastruktura lekkoatletyczna jest przyzwoita. W Łodzi jest gdzie spróbować zajęć z młodzieżą z lekkiej atletyki. Jest też gdzie pograć w rugby, dlatego że na niektórych nowych boiskach są wyraźnie zaznaczone te wszystkie elementy do gry w rugby. Jest gdzie pograć w siatkówkę i koszykówkę, bo większość tych boisk ma strukturę do gry w siatkówkę i koszykówkę. Mamy również, w ramach budżetu obywatelskiego, boisko przy Zespole Szkół Specjalnych przy ul. Niciarnianej z taką nawierzchnią, jakiej w Polsce ma tylko 6 szkół. Jest to taka powierzchnia, układana jak puzzle, i tam są elementy do działania sportowego dla młodzieży specjalnych potrzeb. Więc muszę powiedzieć, że tutaj też duży krok został zrobiony. My, budując Orliki, wyprzedzaliśmy pewne myśli, które już teraz są takimi powszechnymi mianowicie mamy Orlika przy Zespole Szkół Specjalnych przy ul. Plantowej, który jest bardzo dobrze wykorzystany i naprawdę świetnie zagospodarowany i jest Orlik przy Przedszkolu Miejskim nr 4, też bardzo wykorzystywany. My zaczynaliśmy z takimi typami placówek edukacyjnych, których w Polsce raczej nikt nie miał, a my te placówki od początku włączaliśmy do Orlikowego programu. Natomiast w ramach nowoczesnych boisk bardzo dużo jest boisk z nawierzchnią poliuretanową, bardzo nowoczesną, ładniejszą niż na Orlikach, bo to lata robią swoje, jest inna technologia, natomiast stosunkowo nie tak wiele jest boisk ze sztuczną trawą. Stąd Orliki są nadal bardzo obłożone, bo to są miejsca gdzie jest sztuczna trawa i tu jest największe zapotrzebowanie.

My odbywamy na tych Orlikach bardzo częste wizyty, spotkania. Jesteśmy bardzo na bieżąco ze wszystkimi sprawami dot. Orlików. Natomiast jedna rzecz jest jasna i zrozumiała. Jeśli tyle tysięcy ludzi przeszło przez te Orliki, to te orliki oczywiście się niszczą. Ta infrastruktura jest infrastrukturą, która będzie wymagała w najbliższych latach dużych działań, jeśli chodzi o działania remontowe. Muszę powiedzieć, że my podpisując umowy z ministrem, podpisaliśmy, że działania remontowe są po stronie samorządu, więc my o tym pamiętamy, bardzo dbamy o to, żeby te orliki się nie niszczyły. Muszę powiedzieć, że w ciągu tych siedmiu lat funkcjonowania nie było żadnego przypadku poważnego zniszczenia na skutek działalności wandalów. To można uznać za wielki sukces, bo takie działania wychowawcze prowadzi też ci ludzie na orlikach, że aktów wandalizmu my tam nie mieliśmy. Co prawda drobne zawsze się zdarzają, ale jak budowaliśmy, to mieliśmy obawy, że to będzie przedmiotem wandalizmu. Nie, tak się nie stało. Jak coś jest ładne i nowe i ma jeszcze regulamin i opiekuna, który cały czas nad tym czuwa, to się jednak zachowuje w niezłym stanie. Oczywiście są rzeczy, które się niszczą. Z tych rzeczy to jest nawierzchnia na boisku piłkarskim, my tam dosypujemy granulację, każdego roku, podczas prac renowacyjnych, ale jest prawdą, że to żdźbło jest krótsze niż było, bo tysiące nóg już je wytarło. Druga rzecz, która się niszczy to są ogrodzenia, bo prawda jest taka, że nie można każdego użytkownika powstrzymać, żeby nie podniósł kawałka siatki i nie wygarnął piłki. No to się czasami tak dzieje. Poza tym ogrodzenia niszczą się ze względów atmosferycznych. Jest też pewien rodzaj zniszczeń w zapleczu sportowym, bo jest naturalnym, że jak się korzysta to się niszczy, ale zabezpieczamy to na zimę, staramy się na bieżąco usuwać uszkodzenia. Jeszcze jedna rzecz, która nas dotyka, to program był zapisany na lata do 2012. Firmy, które nam budowały często się zlikwidowały, do pewnego momentu udawało się gwarancyjnie uzyskiwać naprawy, ale jest prawdą, że wiele tych firm się zlikwidowało i potem trzeba było to inaczej zorganizować i naprawiać. W tej chwili ten rynek jest inny, ale pojawiają się inne firmy, które budują nowe boiska, bardzo piękne i bardzo nowoczesne, z nowymi technologiami. Takie nowe technologie także na naszych obiektach możemy zauważyć.”

**Dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** „chciałem uzupełnić wcześniejsze wypowiedzi o informację dotyczącą mapy. Od września funkcjonuje w Łodzi inna mapa. Kiedy nawiązaliśmy współpracę z Otylią Jędrzejczak mistrzynią olimpijską, rekordzistką świata w pływaniu, Otylia zaproponowała nam, że sporządzi przy pomocy danych uzyskanych z Wydziału Edukacji, z Wydziału Sportu i MOSIR mapę wszystkich urządzeń sportowych jakie mamy w Łodzi. Ta mapa jest na stronie Otylia Swim Tour i z tej mapy można odczytać wszystkie urządzenia sportowe, wszystkie miejsca rekreacyjne, z jakich mogą korzystać Łodzianie. Tam są pływalnie, ścieżki rowerowe, parki, każde boisko i to jest „prezent” Otylii dla Łodzian, który zrobiła siłami fundacji przy użyciu dostarczonych danych.”

Pytania i dyskusja.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** czy w planach budżetu Wydziału Edukacji na 2017 rok zostały uwzględnione środki z przeznaczeniem na odtwarzanie nawierzchni? Czy fundacja z Pucka, która trzeci rok obsługuje wspólnie z gminą animatorów, wywiązuje się terminowo wobec pracujących tam animatorów?”

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Dorota Szafran:** „jeśli chodzi o Puck, to początki były ciężkie, to znaczy ciężki był marzec i kwiecień, ponieważ oni nie bardzo byli w stanie wszystko opanować. W kwietniu podpisaliśmy umowy i od tego momentu w zasadzie, jeśli jest prawidłowy przebieg komunikacji (to robią dyrektorzy szkół w stosunku do zatrudnionych przez siebie animatorów), jeśli nie ma zacięć na linii jednego i drugiego elementu, to w tej chwili nie mamy aż tylu sygnałów, co nie znaczy, że nie zdarzają się takie rzeczy. W Wydziale Edukacji jest pracownik, który na bieżąco utrzymuje kontakt z Puckiem i stara się żeby te środki były wypłacane w miarę terminowo. Natomiast wydaje mi się, że ci ludzie w tym Pucku dogrywiają się z każdym miesiącem.

Jeśli chodzi o środki na przyszły rok, to my już od trzech lat mamy 100 000 zł na tzw. utrzymanie najstarszych boisk Orlik. W przyszłym roku już wszystkie będą starsze, w związku z tym ta kwota jest bardzo skrupulatnie wykorzystywana i wszystko zabezpieczane na bieżąco. Jeśli chodzi o środki, które w przyszłym roku będą przeznaczone w budżecie to zrobiliśmy takie zapotrzebowanie, ale jak to będzie to okaże się, gdy dostaniemy budżet.”

**Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak:** „które boiska wymagają natychmiastowej wymiany nawierzchni? Ile środków finansowych w budżecie miasta na 2017 rok powinno być zabezpieczone na wymianę nawierzchni, nie chodzi mi tutaj o to, co pani przed chwilą mówiła, czyli o konserwacje, ale natychmiastową wymianę nawierzchni tam, gdzie ta nawierzchnia już się nie nadaje do gry i trzeba ją natychmiast wymienić?”

Mówiła pani o animatorach, ale ja pytam czy jest sprawdzane to, w jakim obuwiu młodzież gra na tych boiskach? Bo poprzez to, że grają w niewłaściwym obuwiu niszczy się ta sztuczna nawierzchnia. Pytam też o to, dlatego że z moich informacji wynika, że coraz więcej jest kontuzji właśnie na boiskach orlik i to wynika nie, dlatego że gracze faulowali siebie, tylko właśnie ze względu na złą nawierzchnię i z informacji od ortopedów wiem, że bardzo dużo młodzieży trafia do nich w ostatnim czasie, gdzie są kontuzje na Orlikach. Nie mówię o tych Orlikach, które my zabezpieczamy, ale ogólnie, gdzie właśnie są to bardzo częste kontuzje chociażby zerwania więzadła przedniego czy więzadła bocznego. Stąd moje pytanie ile my tych środków, w tym roku powinniśmy zabezpieczyć na natychmiastową wymianę nawierzchni i czy animatorzy rzeczywiście sprawdzają, w jakim obuwiu młodzież gra i czy to jest właściwe obuwanie na tego typu boiska?”

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Dorota Szafran:** „chciałam wyprostować jedna informację, która pojawiła się w mediach, otóż nie ma ani jednego boiska zamkniętego boiska Orlik

z powodu jego stanu technicznego. Natomiast w różnym stopniu ta trawa jest zniszczona. I to wcale nie rok, w którym ta trawa została położona świadczy o tym jak ona jest zniszczona. My oceniliśmy, że w przyszłym roku bardzo potrzebna byłaby wymiana trawy lub części trawy na czterech boiskach. W najgorszym stanie technicznym jest trawa na boisku przy ul. Stawowej. Natomiast jeszcze kilka takich boisk to jest boisko przy ul. Emilii Plater, przy ul. Łęczyckiej – one są naprawdę zniszczone. Ale są też takie boiska, które są z pierwszej lub drugiej edycji gdzie ta trawa jest w zupełnie dobrym stanie. Ja też zdaję sobie sprawę z tego, że boiska nie są równomiernie obciążone. Na pewno te boiska, które są bardziej na pograniczu miasta są mniej wykorzystywane i w związku z tym stan techniczny trawy też jest lepszy. Natomiast bardzo zniszczona była trawa na boisku przy ul. Kuźnickiej, choć jest to teren odległy była ogromna eksploatacja. Chcieliśmy na przyszły rok zrobić cztery boiska. To jest prawie 600 000 zł. Oczywiście, jeśli kwoty będą mniejsze to rzecz jasna wymienia się to, co jest najbardziej potrzebne.

Jeśli chodzi o obuwie to animator powinien tego pilnować, aby było zmieniane. To jest też tak, że na samym początku młodzież bardzo dbała, potem mijały miesiące, boisko jest i podchodzi się do niego już z mniejszą dbałością niż na samym początku. Ale to jest kwestia działań animatorów. Bardzo dbamy, aby wymieniać tych animatorów na takich, którym na tej pracy zależy i mamy wielu takich animatorów. Stan na niektórych boiskach świadczy o tym, jacy animatorzy przez te lata tam pracowali. Proszę zobaczyć jak wygląda boisko przy XXVI LO gdzie cały czas są niesamowite ilości młodzieży. W jak dobrym ono jest stanie. I od razu powiem, że jest tam rewelacyjny animator.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „wróć do map, które państwo przedstawiliście, czy w jakikolwiek sposób próbujecie promować państwo te mapy? Jest to ważna informacja szczególnie dla ludzi, którzy chcieliby korzystać z infrastruktury, a nie do końca wiedzą gdzie ją znaleźć.”

**Dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** „tak, oczywiście wszystkie spotkania, jakie mają miejsce ze sportowcami, zwłaszcza te przedsięwzięcia Otylii, wiążą się zawsze z tym, że mówimy o tych mapach, promujemy je, opowiadamy o nich na konferencjach prasowych, zachęcamy młodzież do korzystania z nich, nie tylko młodzież, ale wszystkich Łodzian. Mapa zawiera wszystkie obiekty sportowo – rekreacyjne Łodzi.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „może jestem ignorantem, ale staram się interesować tym całym tematem i szczerze mówiąc pierwszy raz na tej Komisji usłyszałem o tych mapach. W związku z tym spodziewam się, że takich osób jak ja jest dość dużo w naszym mieście. Jeżeli mamy narzędzie, które może pozwolić nam na zlokalizowanie tych ośrodków sportowych i mamy je gotowe, to w dobie elektroniki nie jest problemem żeby to przekazać poprzez wszystkie kanały dystrybucyjne i informacyjne UMŁ, mamy grupę, która zajmuje się komunikacją społeczną w ramach struktur Urzędu Miasta, gdzie można dystrybuować tą informację do szerokiego spektrum odbiorców, naszych mieszkańców, tak żeby każdy mieszkaniec, który jest zainteresowany uczęszczaniem na jakiegokolwiek zajęcia, czy korzystaniem z infrastruktury sportowej, żeby ten dostęp miał za kliknięciem myszki czy dotknięciem smartfona.”

**Dyrektor Wydziału Sportu p. Marek Kondraciuk:** „informowaliśmy o tym media, na stronie internetowej sportowa Łódź, którą prowadzi Wydział Sportu, także była ta informacja. Staramy się upowszechniać ją jak tylko się da, bo właśnie idea powstania tych map jest taka, żeby ktoś, kto siedzi w domu i zastanawia się, co dzisiaj zrobić z wolnym czasem otworzył tę mapę i powiedział, no tu mogę sobie pojeździć na rowerze, tu mogę pobiegać, tu jest takie boisko, i z tego mogę korzystać.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „trzeba docisnąć tę śrubkę, żeby to rozeszło się, bo jest to narzędzie naprawdę przydatne i wydaje mi się, że dla osób, które by chciały skorzystać będzie to informacja godna



polecenia. Wiele informacji przekazujemy przez nośniki, przez portale społecznościowe i wydaje mi się, że tę warto rozpowszechnić.

Wróćę do tego programu dot. rozwoju infrastruktury informatycznej, bo pozwolę sobie lekko się nie zgodzić, bo z tego, co ja pamiętam, w zakresie tego programu są jakieś dedykowane środki na zmianę wyglądu czy modernizację infrastruktury sportowej, które by można było wykorzystać w naszym mieście, a po to wcześniejsze moje pytania dot. infrastruktury sportowej, która jeszcze niedomaga, żeby ten obraz rzeczy zmieniać. Tak, żebyśmy dodatkowe środki zewnętrzne wykorzystywali na zmianę obrazu tej infrastruktury, która wymaga renowacji. Dlatego moje zwrócenie uwagi na ten program. Oczywiście państwo decydujecie o tym gdzie i o jakie środki będziecie aplikować, ale wydaje mi się, że warto do tego tematu wrócić.

Chciałem się zapytać o ścieżkę informacji, które państwo otrzymujecie na temat czy ubytków w nawierzchni, czy jakichkolwiek braków infrastrukturalnych, które trzeba poprawić, jak często zbieracie takie informacje i jak często jesteście w kontakcie ze szkołami żeby jak najszybciej zareagować? Czy tak jak w zeszłym roku zostały jakieś środki na koniec roku, które będziemy przekazywać na inne programy? Co w moim rozumieniu funkcjonowania i tego, co pani Dorota Szafran przekazała, bo to jest ogromna wartość dodana, która mamy w naszym mieście, i jeżeli będziemy o nie systematycznie dbać, to będzie to z korzyścią dla wszystkich.

Chciałbym jeszcze zapytać o boiska wyłączone z użytkowania, bo takie informacje otrzymywałem w odpowiedzi na interpelację, między innymi dot. to boiska z funduszu Platyniego, czy ono jest wyłączone, czy wymaga renowacji i jakie są koszty wymiany nawierzchni?

Ostatnie pytanie dot. kontenerów, w których przebiegają się uczestnicy zajęć, czy w jakikolwiek sposób państwo finansujecie wymianę nawierzchni gumolitu czy wykładzinowej, wymiany ławek w tych kontenerach?"

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Dorota Szafran:** „jeśli chodzi o kontenery to staramy się. W chwili, kiedy były budowane Orliki 2008 – 2009 był wymóg autorów programu, żeby było to zaplecze kontenerowe. Już rok 2010, 2011 i 2012 to są zaplecza murowane. Oczywiście zaplecza murowane mają się lepiej i będą się miały lepiej, bo wiadomo, że kiedy jest mróz to można spuścić wodę, czyli jest taniej, nie trzeba bardzo grzać budynku. Natomiast te zaplecza kontenerowe, po pierwsze kosztują więcej, bo tam trzeba przez całą zimę utrzymywać minimum 9 stopni na plusie, żeby to zaplecze się nie niszczyło. A druga rzecz to te pierwsze zakupione kontenery to nie były przeznaczone ściśle do tego żeby były zapleczami stałymi, stojącymi stale w tym samym miejscu. Te pierwsze, szare domki to są zaplecza na budowy i inwestycje i one oczywiście były przeznaczone do wielokrotnego rozbierania i składania. W związku z tym one nie są trwałe. To można również powiedzieć o tych zapleczach, które powstały w roku 2009, wtedy było tych orlików mnóstwo oddawanych do użytku i te budynki zakupione wówczas w jednej z niewielu firm w Polsce, która takie zaplecza produkowała, nie są trwałe. W niektórych miejscach rzeczywiście doszło do tego, że podłogi się psują. My otrzymujemy meilami informacje o tym, co się na Orlikach dzieje i staramy się te zaplecza remontować, aby się bardziej nie niszczyło. Na pewno na początku przyszłego roku, po zimie będzie coś nowego do remontowania. W istocie to było zapisane na 10 lat funkcjonowania Orlików, a 7 to już znacząca część z tego okresu, w związku z tym w niektórych wypadkach to zaplecze miało przetrwać maksymalnie 10 lat. Więc pojawia się pytanie, co będzie za trzy lata?"

**Radny p. Marcin Zalewski:** „czy ławki są po stronie szkoły?"

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Dorota Szafran:** „to różnie, my na początku próbowaliśmy dokupywać taki sprzęt, taki w rodzaju ławki, ale różnie bywało, bo także i szkoły pozyskiwały sobie dodatkowo te ławki.

Jeśli chodzi o nawierzchnie na boisku tzw. Platinię, to jest to bardzo licha nawierzchnia. Był to pierwszy taki obiekt, miasto wykonało wykop i odwodnienie i wszystko, co jest związane z podbudową, a od Polskiego Związku Piłki Nożnej dostaliśmy nawierzchnię. Ta nawierzchnia była kiepska i po tylu latach użytkowania ona jest rzeczywiście bardziej chodnikiem niż trawą. W związku z tym, gdybyśmy chcieli coś robić to albo podjąć działania na rzecz zdjęcia tej nawierzchni, zobaczenie, w jakim stanie jest podbudowa i położenie nowej nawierzchni. W zasadzie to boisko to wymaga nowej inwestycji. Na tej mapie tego boiska nie ma, bo traktujemy go tak, jakby go nie było.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „a boisko na ul. Muncypalnej, czy ono zostało doprowadzone do użytku? Czy jest ogólnodostępne?”

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Dorota Szafran:** „na to pytanie nie dopowiem, bo nie wiem.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „cały obiekt z boiskiem włącznie nie jest w gestii Wydziału Edukacji, jest w gestii Wydziału Gospodarowania Majątkiem.”

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Dorota Szafran:** „chciałbym dodać, że staramy się jeszcze jednej typ działalności prowadzić, mianowicie korzystając z dobrodziejstwa naszych klubów siatkówki żeńskiej zarówno Budowlanych jak i ŁKS nasza młodzież bezpłatnie wchodzi na mecze. Ja się zajmuję rozprowadzaniem biletów i mam nadzieję, że młodzież jest z tego zadowolona.”

**Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz:** „chciałam powiedzieć, że autorką i wykonawczynią tej mapy jest właśnie pani Dorota Szafran, która cały wrzesień jeździła po całej Łodzi i w związku z tym jest na bieżąco i doskonale wie, jak wyglądają nasze łódzkie boiska. I dzięki jej pracy ta mapa mogła powstać.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „chcę podkreślić bardzo ważną deklarację ze strony Ministerstwa Sportu i Turystyki, otóż pan minister w piątek na sejmiku szkolnej kultury fizycznej potwierdził gotowość do wspierania finansowego animatorów pracujących na Orlikach, oczywiście nie ma mowy, aby pieniądze z budżetu centralnego trafiły na odtwarzanie boisk, albo budowę nowych, ten program został już całkowicie zamknięty. Niemniej jednak animatorzy będą wspierani z budżetu państwa. Sprawą otwarta pozostaje czy będzie to fundacja z Pucka czy może inny operator w skali kraju, który będzie bardziej związany nie z fundacją tylko ze sportem wśród dzieci i młodzieży, ale to już kwestia przyszłości.

Dziękując za bardzo szczegółowe przygotowanie tego materiału chciałem prosić państwa radnych żebyśmy mieli na uwadze w kolejnych latach naszego samorządowego funkcjonowania, zwłaszcza w kontekście budżetu na rok 2017, by środki przewidziane na utrzymanie i odtworzenie tej bazy sportowej były dobrze zaprogramowane, a widać, że pieniądze na ten cel nie pójdą na marne i że będą doskonale służyć nie tylko, co podkreślili nasi prelegenci, na działalność edukacyjną dzieci i młodzieży, ale także pozwolą na realizację sportu i rekreacji wśród dorosłej części miasta, a ilość boisk, która będzie jeszcze przybywać w ramach innych programów, chociażby z budżetu obywatelskiego zmieni całkowicie obraz boisk przyszkolnych z tych asfaltowo – betonowych na poliuretanowo – trawiaste.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „ja gratuluje państwa pracy i wysiłku, jaki wkładacie w dbałość w infrastrukturę sportową, natomiast myślę, że w tym miejscu trzeba podziękować przede wszystkim Łodzianom. Tym Łodzianom, którzy wzięli sprawy w swoje ręce, zgłaszali do budżetu obywatelskiego boiska, których miasto samo z siebie nie proponowało. Spójrzmy na budżety Wydziału Edukacji od ostatnich 5 lat i tam nie ma w tych budżetach nie ma propozycji budowy boisk, infrastruktury sportowej. Została otwarta ścieżka z budżetu obywatelskiego i w skutek niedoboru spowodowanego brakiem intencji ze strony władz miasta Łodzianie wzięli sprawy w swoje ręce i zaczęli te projekty zgłaszać. Sam brałem udział w zgłaszaniu projektów z budżetu obywatelskiego związanych z budową infrastruktury

sportowej, za co potem mi się dostało, bo podobno szkoły się porozumiały i wygrały, i sam również ze strony niektórych urzędników miasta słyszałem przykre słowa na ten temat, natomiast chcę, aby w tym momencie to jasno padło, że ta mapka wyglądałaby dzisiaj inaczej, dużo mniej byłoby tych punktów, gdyby nie te działania Łodzian, których gdyby nie było, no środki z budżetu obywatelskiego nie są zarezerwowane dla edukacji i równie dobrze mogłyby pójść na coś innego. Także ja w tym miejscu chciałbym tym wszystkim osobom podziękować.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „to ja mam prośbę, aby w miarę możliwości odpowiedzieć mi na pytanie, czy jakieś środki, które w tym roku były do wydatkowania w tym temacie utrzymania boisk pozostały?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „w tej chwili zbieramy informacje z placówek i jesteśmy w trakcie urealniania budżetu.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „w zeszłym roku, z tego, co pamiętam, chodziło o te środki, które były na uzupełnienie infrastruktury, które nie zostały w przetargach w pełni spożytkowane i które oddaliśmy do innego funkcjonowania szkół podstawowych, bodajże na opłacenie kosztów ogrzewania w szkołach. Więc dlatego o to pytam, żeby nie było sytuacji takiej, że obudzimy się 7 grudnia na sesji i będzie potrzeba przekazania tych środków na funkcjonowanie szkół. Oczywiście rozumiem, że bardzo potrzebnych, ale jeżeli mamy tak eksploatowana nawierzchnię i tak eksploatowane boiska, z których Łodzianie korzystają to warto o nie zadbać, w pełni możliwości budżetu – oczywiście.”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „z tego, co pamiętam zadanie pod nazwą: utrzymanie najstarszych boisk Orlik, ono było wykorzystane w 100%. A to bieżące utrzymania, dotyczy wypłaty wynagrodzeń dla animatorów i tutaj nie bardzo jest możliwość prawna, aby te środki wykorzystywać na tzw. bieżące utrzymanie. Bo to są środki dedykowane na wypłatę wynagrodzeń.

**Radny p. Marcin Zalewski:** „pamiętam dyskusję na ten temat w zeszłym roku, nie chcę polemizować, ale wiem, że rozmawialiśmy na temat przetargów i środków, których nie jesteśmy w stanie wydać na infrastrukturę, na drobne naprawy. Prosiłbym żebyśmy zwrócili na to uwagę, żebyśmy tego nie musieli oddać.

Przyłączam się do gratulacji dot. tego materiału. Uważam, że wypromowanie tej bazy informacji, o której rozmawialiśmy, tych map będzie bardzo korzystne dla naszych mieszkańców i bardzo oczekiwane. Ja się wielokrotnie spotykałem, jako osoba korzystająca z tych boisk, z potrzebą odnalezienia tych informacji. Rozmawialiśmy żeby coś takiego utworzyć, wyprzedziliście mnie państwo i chylę czoła. Widać była to słuszna sugestia mieszkańców, dlatego apeluję o to żebyśmy dołożyli maksymalnego wysiłku żeby wypromować ta bazę, żeby każdy wiedział gdzie i z czego może korzystać. Nawiązując do moich pytań wskazuję, że warto jest dbać bezpośrednio, kiedy coś się dzieje, reagować i zmieniać tę infrastrukturę, bo wtedy mniej będzie nas kosztowała bieżąca eksploatacja. Mam nadzieje, że jeśli będą pojawiały się programy zewnętrzne, które pozwolą na dofinansowanie wymiany infrastruktury w naszym mieście to, że państwo dołożycie wszelkich starań, aby pozyskiwać środki zewnętrzne na wymianę nawierzchni boisk. Z tego, co pamiętam z zeszłorocznego posiedzenia Komisji Edukacji, które wspólne z Komisją Sportu rozmawialiśmy w jednej ze szkół o tym, że tych boisk betonowych, asfaltowych jest jeszcze dość dużo, a to też determinuje udział młodych ludzi w zajęciach wychowania fizycznego, a nam zależy na tym żeby ta kultura fizyczna w każdym roku się rozwijała.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „ja pod słowami pana radnego Tomasza Głowackiego podpisałbym się obiema rękami gdyby jeszcze te pieniądze, które w ramach budżetu obywatelskiego trafiają do łódzkiej edukacji nie pomniejszały budżetu edukacji o tę kwotę, a byłyby pewnym elementem dodanym. I wolałbym zamiast pomnika jednorożca wybudować jednego Orlika więcej. Myślę, że Orlik mniejszy od jednorożca, ale korzyści z tego dużo, dużo większe. Dziękuję za ukłon w stosunku do mieszkańców, nie zawsze ich decyzje są takie, które mogłyby satysfakcjonować, w 100%, ale mam nadzieję, że kiedyś Orlik z jednorożcem wygra.”

**Ad pkt 5. Sprawy wniesione i wolne wnioski.**

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski** poinformował, o pismach skierowanych do Komisji:

1. Wiceprezydent Tomasz Trela przekazał do Komisji informację o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta za rok szkolny 2015/2016 w szkołach prowadzonych przez Miasto Łódź oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty (znak DPr-BRM-II.0005.7.88.2016).

Pytania.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „czy planowane jest wprowadzenie Centrum Usług Wspólnych, dla pracowników księgowych łódzkiej oświaty? Jeśli tak, to gdyby pani mogła powiedzieć coś więcej na ten temat.”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „na pewno planowana jest ustawowa zmiana działania ZEAS, który w obecnym stanie prawnym może funkcjonować do końca bieżącego roku. Planowane jest przekształcenie ZEAS w CUW od dnia 1 stycznia 2017 roku na zasadzie takiej, jak ZEAS w tej chwili funkcjonuje plus dodatkowo ZEAS w obecnym kształcie jest wskazany jako jednostka centralizująca VAT dla wszystkich placówek oświatowych. Trwają w tej chwili rozmowy z dyrektorami placówek, jest propozycja ze strony miasta, aby zakresu finansowo – księgowego przyłączać do obsługi przez SUW poszczególne typy placówek.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „jak daleko jest ta propozycja zaawansowana? Czy to dotyczy szkół podstawowych, gimnazjów?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „harmonogram przejmowania, na ten moment, obejmuje wszystkie typy placówek. Propozycja dotyczy wszystkich typów placówek.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „pomijając kwestię ZEAS rozumiem, tak jak do tej pory, że księgowi pracują w szkołach, to również od 1 stycznia mogliby dalej swoje funkcje pełnić na miejscu i tutaj żadnych uwarunkowań prawnych, nakazujących zmianę, nie ma?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „przepisy mówią, że gmina może zorganizować wspólną obsługę finansowo – księgową podległych placówek.

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „może, ale nie musi.”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „w mieście jest już jedna taka jednostka, jest to tzw. CUW i obsługuje finansowo – księgowo – kadrowo, chyba też zamówienia publiczne i zadania związane z informatyką ZIM i ZDiT.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „ale pomijając ZEAS ja jeszcze raz zapytam, bo nie usłyszałem dokładnej odpowiedzi, czy państwo planują i jeśli tak to od kiedy stworzenie CUW dla wszystkich placówek edukacyjnych w Łodzi?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „to znaczy jest taka propozycja i tak, jak powiedziałam ona jest, nawet dzisiaj, przedstawiana dyrektorom placówek.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „to skoro jest przedstawiana dyrektorom czy może być nam przedstawiona? Na kiedy państwo planują?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „na pewno będzie przedstawiona państwu radnym ...”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „kiedy? Na dzień przed sesją?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „nie sędzę, że na dzień przed sesją. Ona najpierw musi być skonsultowana. Została przekazana do konsultacji związkom zawodowym,

a w tej chwili jest konsultowana z dyrektorami placówek. Nie ma jeszcze ostatecznego kształtu projektu uchwały, który chcemy państwu przedstawić.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „to ja bym prosił, dla nas żebyśmy na tyle wcześniej ten projekt dostali żeby był czas żeby się nad nim pochylić, zastanowić. Przepraszam za te uwagi, ale takie sytuacje się zdarzały, że dostawaliśmy projekty uchwał tuż przed sesją. Rozumiem, że na najbliższym posiedzeniu Komisji Edukacji pani dyrektor więcej nam powie, na ten temat?”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „Komisje Edukacji planujemy za dwa tygodnie, w trybie zwykłym. Ja rozumiem, że związki zawodowe już przedstawiły swoją opinie, czy jeszcze nie?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „termin na wydanie opinii związku zawodowe mają do 10 listopada.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „będzie projekt uchwały w Komisji, będziemy na ten temat rozmawiać. Dzisiaj nie mamy projektu i nie ma, o czym rozmawiać. Pytania, które zostały zadane przez pana radnego Tomasza Głowackiego wraz z moim jednoznacznie rozwiewają wątpliwości, co do jednej kwestii, nie będziemy rozmawiać na ten temat w ostatniej chwili. Ja bym chciał żeby związki zawodowe swoje stanowiska zechciały rozesłać do placówek i wtedy nie będziemy musieli o opiniach związków zawodowych rozmawiać tylko i wyłącznie na posiedzeniu Komisji, a na Komisji będziemy rozmawiać wtedy, kiedy będziemy mieli projekt uchwały i będziemy mogli mówić o jej zapisach, ewentualnych zmianach wynikających z propozycji związkowych, czy konsultacji przedstawianych w środowisku. Dzisiaj tego tematu nie ma ani w porządku obrad, ani nie widzę powodu żebyśmy na ten temat rozmawiali w jakikolwiek inny sposób.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „pozwolę się nie zgodzić myślę, że rozmowa nie jest niczym złym, a wręcz przeciwnie im więcej rozmawiamy tym więcej może wyjść z tego jakiś dobrych wniosków. Ale skoro pan Przewodniczący nie chce abyśmy ten temat kontynuowali to ja już nie będę.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „nawet nie rozpoczynamy tego tematu, bo nie ma nad czym dyskutować.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „to się zgadza, bo informacje, jakie usłyszeliśmy są bardzo zdawkowe, a wręcz ich nie ma, bo nie znamy ani terminu, ani zakresu ile szkół miałyby wejść, z jaka datą – 1 stycznia, 1 lutego? Rzeczywiście tych informacji nie ma.

Druga sprawa, już inna – ostatnio pojawiła się informacja o organizowanym jakimś mrocznym, pomrocznym proteście, nie wiem do końca jak to się nazywa, chciałbym zapytać czy na zebraniach z rodzicami dyrekcja i nauczyciele mogą, czy jak pani dyrektor uważa - powinni nawoływać do udziału w takim proteście, który jest organizowany przez jakąś konkretną partię czy związek zawodowy? Czy dyrektor szkoły, nauczyciele powinni na zebraniach nawoływać rodziców do udziału w takim proteście?”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „czy my rozmawiamy o konkretnie, czy o hipotetycznych założeniach? Bo jeżeli o konkretnie to proszę podać, w jakiej placówce, kto nawoływał, a jeżeli chodzi o hipotetyczne założenia, to prawo to reguluje. Proponuję żebyśmy mówili o konkretach.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „jeśli będzie trzeba, to podam nazwę placówki. Pytam o zasadę ogólną. Czy pani dyrektor, jako dyrektor Wydziału Edukacji uważa, że coś takiego powinno mieć miejsce w łódzkich szkołach?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „nie, nie powinno mieć miejsca.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „i o to mi chodziło. Dziękuję za odpowiedź.”

**Związek Nauczycielstwa Polskiego p. Marian Trębacz:** „w temacie tworzenia Centrum Usług Wspólnych i likwidacji obsługi finansowo – księgowej w szkołach i placówkach. Chciałem powiedzieć, że ZNP właśnie dzisiaj zajął stanowisko, wyraził opinię wobec tej sprawy. Przekazaliśmy stanowisko przed godziną do pani Prezydent, do pana Wiceprezydenta, do przewodniczących klubów radnych, do przewodniczącego Komisji Edukacji. Mam prośbę, aby pan był uprzejmy zapoznać się i członków Komisji z tym stanowiskiem, a jednocześnie mam prośbę do przewodniczących klubów radnych również o zapoznanie z naszym stanowiskiem radnych.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „chcę poinformować wszystkich obecnych, że wszystkie stanowiska, które spłyną do Rady Miejskiej ze strony związków zawodowych, będziemy prezentować w materiałach i również do nich się odwołamy na posiedzeniu Komisji. One będą miały integralny wpływ na dyskusje na posiedzeniu Komisji. Ja zakładam, że tak jak do tej pory było, tak będzie również i w tym przypadku, że dyskusja będzie merytoryczna i będzie odnosiła się do wątpliwości, które być może uda się rozwiewać bądź nie, będzie wyrażała obawy, ale będzie również wskazywała na pewne elementy, które w moim przekonaniu mogą satysfakcjonować zainteresowane osoby. Zmiany nie miałyby miejsca, gdyby nie fakt, że skoro ZEAS z dniem 31 grudnia br. musi zostać rozwiązany, zlikwidowany to nie można pozostawić problemu, który ogarniał ZEAS do tej pory samemu sobie. W związku z tym pojawiły się koncepcje, zmiany, które już w innych miastach z tego, co wiem za pośrednictwem Związku Miast Polskich, zostały wdrożone, a ZEAS zostały rozwiązane. W Łodzi to się jeszcze nie stało, do końca roku mamy na to czas, a uchwała nie będzie dyskutowana na przysłowiowym kolanie, tylko na normalnym posiedzeniu Komisji Edukacji.”

**Prezes NSZZ Solidarność Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** „na poprzedniej Komisji Edukacji w pana obecności zadałem pytanie, już na szczęście nieobecnemu dyrektorowi wydziału, o CUWO. I w pana obecności, patrząc mi w oczy, czy państwu w oczy kłamał, że nic się w tej sprawie nie dzieje. Na drugi dzień się okazało, że zostały rozesłane już projektu uchwał w tej sprawie. Dlatego też gdyby to była normalna sytuacja, normalne traktowanie (*zapis nieczytelny*) społecznych to, co pan proponuje panie przewodniczący jest jedynie słuszne. Natomiast na podstawie dotychczasowych doświadczeń nie mamy żadnej pewności, że to, co kierownictwo Wydziału Edukacji mówi jest prawdą i że dotrzymają słowa. I chociażby ze względu na szacunek dla księgowych, które poświęciły swój czas i przyszły tutaj, aby przekazać swoim koleżankom i kolegom, co tutaj usłyszą, powinniśmy przekazać wstępnie chociażby nasze obawy. Otóż jestem częścią Solidarności i Regionalna Sekcja Oświaty w odpowiednim czasie na pewno opinię przedstawi.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „i wtedy będziemy rozmawiać o obawach.”

**Prezes NSZZ Solidarność Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** „w tej chwili mamy informacje ze spotkań z dyrektorami, słyszymy jak się to odbywa, wcale ładnie to nie przebiega, dyrektorzy są instruowani żeby nie zadawali pytań niezwiązanych z sytuacją ...”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „panie przewodniczący, ja panu przerwę w tym momencie, bo chciałem powiedzieć, że wprowadził pan już drugi raz w błąd słuchaczy, a naszych gości. Ja mam protokół z poprzedniego posiedzenia i przytoczę wypowiedź dyrektora Jurka, z której nie wynika nic, żeby mógł go pan nazywać kłamcą pod jego nieobecność. Teraz pan również przywołuje dyskusje, które nie znalazły swojego odzwierciedlenia w stanowisku związku „Solidarność”, być może tamte obawy, wątpliwości będą wyartykułowane i nie ma dzisiaj potrzeby żeby o nich domniemywać. Będziemy o nich mówić, kiedy będą spisane. I stąd bardzo proszę żeby pan ten watek przestał kontynuować.”

**Prezes NSZZ Solidarność Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** „to będzie prawdopodobnie za późno i wcale to jest nieprawda, że trzeba zrobić to CUWO i trzeba to zrobić tak, jak jest to przewidziane w tym projekcie uchwały. Można to zrobić inaczej. Jesteśmy pełni obaw o przyszłość zawodową, o bezpieczeństwo pracy dla księgowych. Chciałbym żeby to było wyartykułowane

i chciałbym też, aby pan i państwo usłyszeli, że takie konsultacje, jakie są przeprowadzane z dyrektorami, to jest tylko pozorowanie konsultacji.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „rozumiem, że konsultacje pozorowane pan również przeprowadza w związku swoim, tak?”

**Prezes NSZZ Solidarność Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** „powstrzymam się od kąśliwej uwagi, bo bym mógł panu jednoznacznie odpowiedzieć. W moim Związku Zawodowym Solidarność nie ma pozorowanych konsultacji, ponieważ gdyby były to bym już nie był w Solidarności.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „czekamy na efekty, a teraz wracając do pańskiego stwierdzenia zacytuję żeby państwo mieli jasność jak to wyglądało na naszym posiedzeniu, cytuję pana Wiesława: „Chciałbym się dowiedzieć, kiedy będzie decyzja w jedną lub w drugą stronę w sprawie ZEAS?”, odpowiedź dyrektora Jurka: „pod koniec sierpnia zarządzeniem pani Prezydent został powołany zespół, który ma zajmować się reformą w oświacie. W skład tego zespołu wchodzi Wiceprezydent Rosicki, Wiceprezydent Jabłoński, Wiceprezydent Trela, Skarbnik Miasta, na czele komitetu sterującego jest pani Prezydent Hanna Zdanowska, jest też powołany zespół roboczy, który ma przygotowywać elementy tej reformy. Jednym z elementów tej reformy jest także Zespół Ekonomiczno Administracyjny Szkół, bo każdy z nas ma taką wiedzę, że do końca roku musi być uregulowana sprawa ZEAS i decyzje zostaną podjęte w momencie, kiedy zbierze się komitet sterujący i wtedy będę mógł przekazać państwu informację, jaka to jest decyzja” – pani dyrektor (adresuje to do pani dyrektor bardzkiej) czy w tej sprawie jest stanowiska komitetu sterującego? Nie ma. W takim razie, w którym miejscu pan dyrektor Jurek kłamał?”

**Prezes NSZZ Solidarność Łódź - Górna, Widzew p. Wiesław Łukawski:** „cała wypowiedź dyrektor Jurka jest dowodem na to, co powiedziałem. Jeżeli mówił to do mnie, i do pana, i do państwa w sytuacji, kiedy już kończyło się drukowanie projektu uchwały, a tutaj stwarzał pan dyrektor atmosferę, że dopiero będzie coś zaplanowane i skonkretyzowane, to nie kłamał? Kłamał! Bo jeżeli by nie kłamał, to by powiedział jutro dostaniecie projekt uchwały.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „cytuję jeszcze raz: komitet sterujący, a nie Wydział Edukacji. Proszę to zrozumieć. Jak ja będę pytał o stanowisko Zarządu Regionu Solidarności, to nie będę mówił, że pan przewodniczący Łukawski kłamie, bo będę czekał na stanowisko kierownictwa zarządu regionu. I bardzo bym prosił abyśmy wzięli słowa, które w tej sali padają, zwłaszcza na Komisji Edukacji. Natomiast, co do obecności pań, ja sobie zawsze cenię obecność osób, które mogą weryfikować posiedzenia Komisji, bo myślę, że macie państwo odmienny obraz, chociażby po przebiegu dzisiejszej Komisji, niż ten obraz, który prezentowany jest w mailach pana przewodniczącego Wiesława Łukawskiego. Zostawiam to bez komentarza, panie same skonfrontujecie przekaz wirtualny z efektem faktycznym, czyli tym, w którym bierzecie udział. Zapraszam już dzisiaj na kolejne posiedzenie Komisji poświęcone zmianom w obsłudze księgowej łódzkich placówek. Wtedy będziemy mówili o szczegółach związanych z procesem, w jakim to ma się dokonywać w czasie, kiedy to ma nastąpić, o konsekwencjach finansowych, które będą ewentualnie dla państwa miały następstwo czy ewentualnych konsekwencjach zatrudnieniowych. Dzisiaj na ten temat rozmawiać nie ma, o czym. Na kolejne posiedzenie panie zapraszam, a o terminie posiedzenia Komisji wspominałem, gdyby zachodziła potrzeba dokonania zmian w budżecie miasta na rok 2016 i pojawi się uchwała i ewentualnie autopoprawki wtedy zwołam komisję, przed Komisją Kultury.”

**Radna p. Małgorzata Bartosiak:** „ja też w kwestii CUWO, pan przewodniczący zaprosił już jedną ze stron – stronę księgowych i za to dziękuję. Mam nadzieję, że również na tym posiedzeniu, na którym będziemy na ten temat rozmawiać pojawią się i inne strony, które też są bardzo zainteresowane tą sytuacją, a mianowicie dyrektorzy placówek, którzy zostaną pozbawieni głównych księgowych w swoich placówkach, jak i również przedstawiciel tego nowego tworu, który będzie umiał precyzyjnie odpowiedzieć na pytania dot. zakresu obowiązków, stanowisk, na jakich te osoby będą zatrudniane,

wynagradzania, ale również spraw technicznych, jak mają być te dokumenty przesyłane, w jaki sposób logistycznie to będzie zorganizowane. Ja nie chce wymieniać wszystkich pytań, ale jest ich bardzo dużo, dlatego też bardzo bym prosiła, jeżeli będziemy omawiali ten temat to żeby były zaproszone wszystkie strony zainteresowane, żebyśmy mogli mieć całościowy obraz sytuacji, żebyśmy mogli świadomie podejmować decyzję „za” bądź „przeciw” takim rozwiązaniom.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „ja tylko powiem, że to spotkanie będzie się odbywać w sali 106b, tu mamy nagłośnienie, tu możemy wszystko zarejestrować, a potem odtworzyć w protokole i chciałbym żebyście panie, ze swojego środowiska wyłoniły reprezentatywne grono, bo w ilości nie przekujemy tego na jakość. Natomiast każdy głos, który będzie z naszego środowiska artykułował wasze obawy, wasze oceny, wasze propozycje zostanie tu nie tylko wygłoszony, zarejestrowany, ale być może wzięty pod uwagę przy ostatecznym kształcie tej uchwały. W związku z tym bardzo bym prosił, żebyśmy mając możliwości zaproszenia reprezentantów wszystkich środowisk poszczególnych typów szkół, instytucji, placówek oświatowych mieli reprezentatywne środowisko, a nie osoby, które tutaj tylko przyjdą, bo dysponują czasem albo zostały na czas poinformowane. Wtedy będziemy mieli dyskusję nad projektem uchwały, nad jego załącznikami, nad całością regulaminów, bo podejrzewam, że nowy podmiot, który zastąpi ZEAS będzie musiał również mieć swój regulamin organizacyjny. Dlatego też, zapraszając prosiłbym o uwzględnienie tej reprezentatywności środowiska księgowych.”

**Radna p. Małgorzata Bartosiak:** „śledząc jutrzejsze konferencje prasowe dowiedziałam się, że jutro pan prezydent Tomasz Trela będzie znów chwalił się osiągnięciami 28 milionów na kolejne projekty edukacyjne z Unii Europejskiej głównie dotyczące szkolnictwa zawodowego. Ja napisałam kilka interpelacji. Na pierwszą otrzymałam lakoniczną odpowiedź, na drugą dostałam prośbę o przedłużenie terminu. Ten termin minął wczoraj i do chwili obecnej nie mam odpowiedzi. Wiadomo, że to nie pan prezydent Trela przygotowuje projekty uchwał, tylko Wydział Edukacji, stąd moje pytanie do wydziału, czy państwo zgodnie z możliwościami przygotowujecie jak najszybciej projekt uchwały dot. możliwości wynagrodzenia dla pracowników oświaty, którzy zaangażowali się w te projekty i zdobyli dla miasta, tak jak pan prezydent będzie jutro informował, 28 milionów złotych?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „wczoraj lub dzisiaj rano została przekazana odpowiedź na te interpelacje. Z tego, co pamiętam projekt uchwały jest przekazany w tej chwili do opinii do komórek UMŁ, także ta praca merytoryczna nad treścią zmienianych punktów uchwały jest zakończona, jest projekt w konsultacjach.”

**Radna p. Małgorzata Bartosiak:** „z tym, że piętnaście projektów już się rozpoczęło, szesnaście się rozpocznie i jeżeli projekt się już rozpocznie i będą zapisane odpowiednie środki w odpowiednich paragrafach, to później nie będzie możliwości zmiany. W związku z tym, ten projekt uchwały powinien tak naprawdę już być przepracowany. Kiedy wreszcie pojawi się po tych wszystkich konsultacjach? Czy te następne szesnaście projektów będzie miało szansę już funkcjonować według nowych zasad? ”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „nie chciałbym wprowadzać pani radnej w błąd, ale z tego, co pamiętam to zmienione zapisy uchwały mówią, że ponieważ te dodatkowe świadczenia są wypłacane w ramach środków unijnych więc również te projekty, które trwają będą miały prawo do skorzystania z tych środków zapisanych na koszty pośrednie, wynikające z wytycznych dawcy środków. Nie ma zagrożenia, że środki przepadną czy zostaną niewykorzystane. One będą do wykorzystania w trakcie trwania projektu.”

**Radna p. Małgorzata Bartosiak:** „czy możemy liczyć na projekt tej uchwały do końca roku 2016?”



**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „myślę, że tak.”

**Radna p. Małgorzata Bartosiak:** „mam nadzieję, że pod nowym kierownictwem komunikacja pomiędzy Wydziałem Edukacji a członkami Komisji Edukacji będzie poprawna, czego sobie i państwu życzę, i wszelkiego rodzaju błędy będą naprawione.”

**Radny p. Marcin Zalewski:** „przyłączając się do wcześniejszych głosów dotyczących przygotowania zmian w strukturze obsługi księgowej prosiłbym abyśmy, jak Komisja, otrzymali ostateczny projekt uchwały nie kilka godzin przed komisją, ale trochę wcześniej tak żebyśmy mogli się z nim zapoznać.

Druga kwestia dotyczy Przedszkola Kolorowe Kredki, bo rodzice nadal się dopytują, bo pojawiają się sprzeczne informacje między Wydziałem a panią dyrektor. Czy pani dyrektor dopełniła formalności w zgłoszeniu przedszkola?”

**Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Berenika Bardzka:** „z tego, co pamiętam, to w ubiegłym tygodniu jeszcze te formalności nie były dopełnione. Ja te informacje sprawdzę.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „czy możemy się umówić na jutro na informacje, jakich formalności dyrekcja i właściciel przedszkola mającego charakter publiczny, nie dopełnia.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „pozwolę się nie zgodzić z panem przewodniczącym w temacie dyskusji o zmianach księgowości w szkołach, myślę, że wszyscy zainteresowani państwo, którzy będziecie mogli przyjść po prostu przyjdźcie. Nie wiem czy nie warto rozważyć zamówienia większej sali, dlatego że głos pani przewodniczącej popieram, dobrze żeby dyrektorzy mieli swobodę w wypowiedzeniu się, jak oni widzą tę pracę. Proponuję, aby rozważyć taką kwestię, jak zarezerwowanie większej sali, żeby wszyscy zainteresowani mogli wziąć udział w tej komisji.

Druga sprawa to planowaliśmy na jednym z posiedzeń po wakacjach, że omówimy termomodernizację, postępowanie w kwestii termomodernizacji szkół.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „jak będzie zamknięty skład szkół objętych programem to zgodnie z planem pracy będziemy na ten temat rozmawiać.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „ale są dwa stopnie, te 9 szkół gdzie ten etap jest już zamknięty. Choć też chcielibyśmy wiedzieć, w jakim to jest miejscu, czy jest już ogłoszenie przetargu, czy jeszcze nie, w którym momencie mogą ruszyć prace.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „prace rozpoczną się w 2017 roku. A nie mamy budżetu na rok 2017.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „a tu już słyszałem, że mogą rozpocząć się w 2016 roku.

Jeżeli pan uważa, że nie warto na ten temat rozmawiać, to kolejny raz pozwolę się z tym nie zgodzić.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „warto rozmawiać, tylko musimy mieć najpierw listę.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „ale to od tego jest też komisja żebyśmy rozmawiali, dlaczego ta szkoła a nie inna.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „szkoły muszą spełniać kryteria, wie pan doskonale jak to wygląda. Będzie zamknięta lista to będziemy na ten temat rozmawiać. Przecież to nic nie jest tajnego.”

**Radny p. Tomasz Głowacki:** „oby takiego wrażenia właśnie nie sprawiało, kiedy nie chcemy o czymś rozmawiać. To gdybyśmy mogli w jakimś terminie do tego tematu wrócić.”

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** „wrócimy do tematu, przed końcem tego roku.

Innych spraw nie zgłoszono.

**Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski:** podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła  
Anna Czyżykowska

Sekretarz Komisji

Komisja przyjęła protokół  
Sylwester Pawłowski

Przewodniczący Komisji