

Protokół Nr 40/IX/2016
posiedzenia Komisji Edukacji
Rady Miejskiej w Łodzi,
z dnia 20 września 2016 r.

I. Obecność na posiedzeniu:

stan Komisji - 7 radnych
obecnych - 6 radnych
nieobecnych - 1 radny

oraz zaproszeni goście.

Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do niniejszego protokołu.

Zaproszenia stanowią załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

II. Posiedzeniu Komisji przewodniczył:

Przewodniczący Komisji radny p. Sylwester Pawłowski.

III. Proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu nr 39/VIII/2016 z dnia 30 sierpnia 2016 r.
2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2016 rok - **druk nr 268/2016**.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2016-2040 -**druk nr 269/2016**.
4. Informacja Wydziału Edukacji na temat realizacji akcji letniego wypoczynku dzieci i młodzieży.
5. Informacja Wydziału Edukacji na temat przebiegu naboru do łódzkich szkół.
6. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

IV. Przebieg posiedzenia i przyjęte ustalenia.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski powitał radnych, zaproszonych gości i po stwierdzeniu quorum (na podstawie podpisów radnych złożonych na liście obecności) otworzył posiedzenie Komisji.

Przedstawił proponowany porządek posiedzenia.

Uwag nie zgłoszono.

Komisja w głosowaniu przy 6 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła porządek obrad.

Ad pkt 1. Przyjęcie protokołu nr 39/VIII/2016 z dnia 30 sierpnia 2016 r.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował, że protokół został przesłany radnym pocztą elektroniczną. Zapytał, czy radni zgłaszają uwagi?

Uwag nie zgłoszono.

Przewodniczący poddał pod głosowanie protokołu nr 39/VIII/2016 z dnia 30 sierpnia 2016 r.

Komisja w głosowaniu przy 6 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” przyjęła protokół nr 39/VIII/2016 z dnia 30 sierpnia 2016 r.

Ad pkt 2 Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2016 rok - druk nr 268/2016.

Dyrektor Wydziału Budżetu p. Małgorzata Wojtczak przedstawiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Pytania. Pytań nie zadano.

Dyskusja. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2016 rok - **druk nr 268/2016** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy 6 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu oraz zmian w budżecie miasta Łodzi na 2016 rok - **druk nr 268/2016** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 3. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2016-2040 -druk nr 269/2016.

Dyrektor Wydziału Budżetu p. Małgorzata Wojtczak przedstawiła projekt uchwały wraz z autopoprawką.

Pytania. Pytań nie zadano.

Dyskusja. Głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2016-2040 - **druk nr 269/2016.** wraz z autopoprawką.

Komisja w głosowaniu przy 5 głosach „za”, braku głosów „przeciw” i braku głosów „wstrzymujących się” pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Łodzi na lata 2016-2040 - **druk nr 269/2016.** wraz z autopoprawką.

Ad pkt 4. Informacja Wydziału Edukacji na temat realizacji akcji letniego wypoczynku dzieci i młodzieży.

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz przedstawiła informację.

Tegoroczne półkolonie letnie dobiegły końca. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi, jak co roku dofinansował wypoczynek letni dla dzieci, organizowany przez 33 placówki (w tym 27 Szkół Podstawowych, 3 Centra Zajęć Pozaszkolnych, 2 Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze oraz Pałac Młodzieży). Ofertę uzupełniało 17 boisk wybudowanych w ramach budżetu obywatelskiego, otwartych przez okres wakacji, z których skorzystało 875 dzieci i młodzieży. Z tegorocznego wypoczynku skorzystało łącznie 4387 dzieci. Mimo tak dużej liczby uczestników zainteresowanie półkoloniami było tak ogromne, że brakło miejsc dla 175 osób. Nad opieką najmłodszych czuwało 229 nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami (179 pracowników szkół i 50 wychowawców spoza oświaty). Każdy z nich otrzymał 1 00 zł brutto wynagrodzenia za turnus. Na boiskach zatrudniono 17 opiekunów. Na realizację programu organizatorzy otrzymali dodatkowo 1 500 zł na turnus oraz 700 zł na grupę. Kierownicy półkolonii otrzymali wynagrodzenie wys. od 2 000 zł do 2 500 zł (w zależności od liczby grup). Rodzice ponieśli koszt wysokości 10 zł za jeden dzień pobytu dziecka na półkoloniach.

Z formy wyjazdowej skorzystało 200 najmłodszych dzieci, z najtrudniejszych warunków życiowych. Koszt tej formy wypoczynku wyniósł 200 000 zł. Dla dzieci tych, dwutygodniowy pobyt na koloniach był bezpłatny.

Podczas tegorocznych wakacji uczniowie łódzkich szkół podstawowych mogli skorzystać z bogatej oferty zajęć. Najciekawszą formą wypoczynku dla najmłodszych okazały się warsztaty, wśród których każdy uczeń mógł znaleźć coś dla siebie.

W ofercie znalazły się warsztaty plastyczne, muzyczne, taneczne, teatralne, sportowe, kulinarne, majsterkowanie warsztaty w Castoramie oraz warsztaty mydlarskie Eko w Manufakturze. Oprócz warsztatów pod opieką wykwalifikowanych wychowawców zostały zorganizowane wycieczki do Michałówki, do Łęczycy (warsztaty w wiosce indiańskiej), wycieczka do kopalni soli w Kłodawie, do Ujazdu (Park Mikrokosmos) i Spały oraz wycieczka do parku linowego w Arturówku. Każdy dzień był wypełniony wieloma atrakcjami m.in. wyjścia do kin, teatrów, muzeów, kręgielni, na basen, do Experymentarium, Akademii Budowania Klockami Lego, Palmiarni oraz łódzkiego Zoo.

Podczas trwania półkolonii letnich, każde dziecko miało zapewniony co najmniej jeden ciepły posiłek w ciągu dnia. Zajęcia odbywały się w godzinach 8.00-16.00. Uczestnicy półkolonii mieli również możliwość skorzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską w czasie trwania dwutygodniowych turnusów wypoczynku letniego.

W okresie trwania półkolonii letnich, przeprowadzono kontrolę z organizacji wypoczynku w łódzkich szkołach podstawowych oraz innych placówkach. Inspekcja wypoczynku letniego u każdego z organizatorów przebiegła w sposób prawidłowy, nie zgłaszano żadnych uwag. Do Wydziału Edukacji nie wpłynęła żadna skarga czy negatywna uwaga dotycząca wypoczynku. Rodzice wyrazili ogromne zainteresowanie taką formą spędzania wolnego czasu dla swoich pociech, jak i również widoczne było zadowolenie dzieci z zajęć, w których brały udział. Tegoroczne wakacje organizowane dla dzieci z łódzkich szkół podstawowych z pewnością można zaliczyć do udanych.

	2016	2015
Liczba dzieci	4 387	2 182
Liczba grup	189 + 104 na boiskach (293)	92
Liczba pracujących nauczycieli	229	192
Liczba organizatorów	33 + 17 boisk	27
Koszty, w tym :	787 094	509 800
<i>Grotniki</i>	<i>200 000</i>	<i>150 000</i>

Pytania.

Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak „ponieważ kwota 967 000 zł na letni wypoczynek jest niewystarczająca, to jaką państwo złożyli propozycję do przyszłorocznego budżetu?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz „złożyliśmy propozycję taką, która jest zgodna z wytycznymi Skarbnika Miasta i wynikami, które są nakładane na każde zadanie. Natomiast gdybym miała oszacować kwotę, która pozwoliłaby nam na prawidłową realizację wypoczynku letniego i zimowego, to jest to kwota w granicach 1 200 000 -1 300 000 zł. Chcę powiedzieć, że jest naprawdę duże zainteresowanie półkoloniami. My to robimy po raz drugi. W zeszłym roku rodzice byli bardzo zadowoleni, w tym roku od lutego już dzwonią rodzice i pytają, kiedy będą zorganizowane półkolonie i w których miejscach. W pierwszych dwóch turnusach bierze udział $\frac{3}{4}$ dzieci. Coraz mniej dzieci wyjeżdża z Łodzi, a spędza wakacje w mieście, szczególnie dzieci z

obszarów biedy. Dlatego 10 zł odpłatności za dzień to jest kwota, którą rodzic jest w stanie jakoś pokryć. Dziecko w zamian za to ma bardzo dużo atrakcji, bo to są wycieczki i baseny, i różnego rodzaju warsztaty. Zapomniała wspomnieć o tym, że mamy formę wyjazdową wypoczynku w Grotnikach, dla dzieci z rodzin najuboższych i w tym roku była to forma nieodpłatna i 200 dzieci wzięło w niej udział.”

Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi p. Małgorzata Niewiadomska – Cudak „chciałam poprosić o przekazanie pocztą elektroniczną informacji na temat ilości dzieci, które skorzystały z wypoczynku zimowego i letniego i jakie są potrzeby.

Chcielibyśmy mieć taką informację, bo uzbrojeni w tę wiedzę będziemy mogli dalej działać, przy projektowaniu budżetu.”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz „naturalnie przekażę.”

Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka „ czy dyrektorzy szkół chętnie zgłaszają się do realizacji tego projektu, czy też trzeba ich namawiać?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz „dyrektorzy szkół początkowo, przy pierwszym spotkaniu byli sceptyczni, do momentu, kiedy nie dowiedzieli się, że dostają pieniądze na program, że dostają nieodpłatne przejazdy MPK i że inaczej płacimy wychowawcą w tym roku niż w zeszłym i inaczej płacimy kierownikom półkolonii. Te kwoty wzrosły, w zeszłym roku płaciliśmy nauczycielom 1000 zł, w tym roku 1500 zł brutto za turnus (dwa tygodnie), do tego wszystkiego jeśli chodzi o wynagrodzenia kierowników to się zmienia w zależności od liczby grup, ale płaciliśmy od 2 000 do 2 500 zł, w zeszłym roku do 2 000 zł, czyli podnieśliśmy kwotę i to spotkało się z zainteresowaniem, ludzie stwierdzili, że to jest rzetelne wynagrodzenie za ich pracę.”

Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka „ pani mówiła, że brakuje tych środków, ale brakuje ich żeby rozszerzyć ofertę czy nie jest w stanie wydział przyjąć więcej zgłoszeń?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz „my musimy mieć pieniądze na wynagrodzenie i na koszty programowe, bo jeżeli chodzi o wyżywienie to za to płacą rodzice. I mielibyśmy więcej szkół, więcej grup i miejsc dla dzieci gdybyśmy mieli więcej pieniędzy i gdybyśmy mogli zapłacić nauczycielom i kierownikom półkolonii, ale niestety zabrakło tych pieniędzy i stąd te 175 dzieci. Oczywiście trzeba pamiętać o tym, że w tej gromadzie, która się nie dostała na półkolonie jest często tak, że rodzic upiera się koniecznie chce w danej szkole, w żadnej innej, a może się zdarzyć, że miejsca są w innej szkole. Może trzeba było by podkreślić to, że my opiekujemy się także dziećmi niepełnosprawnymi. Mamy przez całe lato otwarte WWR i rodzice bardzo chętnie korzystają z tej formy. Do tego po raz pierwszy otworzyliśmy kolonie integracyjne w ośrodku na ul. Krzywickiego, więc jakby ta oferta się rozszerza, i mogłaby się jeszcze bardziej rozszerzyć.”

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: „czy nie było żadnych nadzwyczajnych wypadków?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz „nie było.”

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: „kiedy przystępowaliśmy do akcji letniego wypoczynku pojawiły się głosy, że jest nierównomiernie rozłożona na mapie Łodzi. Czy to miało wpływ na zgłoszenia i czy wyciągacie z tego tytułu wnioski?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Hanna Belke – Markiewicz „nie było w tym roku żadnego problemu, jeżeli chodzi o lokalizację punktów, szkół, w których były półkolonie. Wydaje się, że ta sieć organizatorów półkolonii, tych szkół, które w tym roku je organizowały jest optymalna. Największą popularnością cieszy się Szkoła Podstawowa nr 55.”

Więcej pytań nie zadano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: „chciałbym zaproponować dwie rzeczy, pierwsza by akcja zimowego wypoczynku, którą podejrzewam będziemy również realizować w nieco węższym zakresie, a letniego na pewno, była poprzedzona ankietą, ale nie ankietą tuż przed akcją letniego wypoczynku tylko z dużym wyprzedzeniem żebyśmy mogli zderzyć zapotrzebowanie z naszą ofertą. I ofertę dostosować do potrzeb, a nie do chętnych nauczycieli czy dyrektorów.

Druga, kiedy nie będzie wyraźnie stwierdzone, że mamy zadaną pracę ustną to prosiłbym żeby ona była pisemnie.”

Więcej głosów w dyskusji nie zabrano.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: „wypada tylko podziękować Wydziałowi i wszystkim nauczycielom i dyrektorom biorącym udział w akcji letniego wypoczynku w naszym mieście, bo fakt stworzenia warunków dla najmłodszego pokolenia Łodzian zapewniając bezpieczeństwo, ciekawy program, a przede wszystkim serce jest niezwykle istotny. Warto również tym dyrektorom i nauczycielom pracującym na półkoloniach wyrazić to w formie pisemnej z Wydziału, podziękowanie za zaangażowanie. To podziękowanie proszę skierować również w imieniu Komisji Edukacji, a przygotowania do prac nad budżetem 2017 roku myślę, że będą z naszej strony dość mocno zweryfikowane, jeśli chodzi o ten aspekt wychowania realizowany przez łódzkie szkoły i łódzkich nauczycieli.”

Ad pkt 5. Informacja Wydziału Edukacji na temat przebiegu naboru do łódzkich szkół.

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła przedstawiła informację:

Nabór uczniów do szkół podstawowych na rok szkolny 2016/2017

Podstawa prawna: nabór uczniów do klas pierwszych prowadzony jest zgodnie z ustawą z dnia 4 grudnia 2015 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz.2156 z póź. zm.) art.20a.

1. Dzieci, młodzież oraz osoby pełnoletnie przyjmuje się odpowiednio do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i publicznych placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3–3b i 7, oraz do klas pierwszych szkół wszystkich typów po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.

2. Do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej i do klasy pierwszej publicznego gimnazjum, którym ustalono obwód, dzieci i młodzież zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu.

3. Postępowanie rekrutacyjne może być prowadzone z wykorzystaniem systemów informatycznych.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich UMŁ z kwietnia 2016 r. liczba dzieci z rocznika 2009 zameldowanych na pobyt stały na terenie miasta Łodzi wynosi 6303. W związku ze zmianą ustawy o systemie oświaty i cofnięciem obowiązku szkolnego dla sześciolatków rok 2016 jest rokiem, w którym teoretycznie do klas pierwszych nie powinny trafić żadne dzieci „pusty rocznik naborowy”. Rocznic 2009 trafił do szkół obligatoryjnie w roku 2015, a dla rocznika 2010 został cofnięty obowiązek szkolny. Tak, więc w naborze uczestniczyć mogły dzieci z rocznika 2009, które zostały odroczone w ubiegłym roku od realizacji obowiązku szkolnego i dzieci sześciolatków z rocznika 2010 zapisane do szkoły na podstawie decyzji rodziców o wcześniejszym zapisaniu dziecka do szkoły.

W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej do szkół podstawowych na rok szkolny 2016/2017 wzięto udział 2853 dzieci, w tym 1548 dzieci 6-letnich i 1268 dzieci 7-letnich oraz 35 dzieci 8-letnich i 2dzieci 9-letnich. Dodatkowo do klas I integracyjnych wystawiono 49 (na dzień 7 września) skierowań dla uczniów, którzy nie uczestniczyli w rekrutacji.

W trakcie przydziałów w kwietniu uruchomiono łącznie 147 oddziałów. W dniach 04.05.2016 r. - 07.06.2016 r. w szkołach podstawowych przeprowadzona została rekrutacja uzupełniająca. Do szkół zgłaszali się rodzice uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły, którzy wcześniej nie zgłosili dziecka do szkoły lub też ci, którzy zmienili miejsce zamieszkania i mimo wcześniejszego przyjęcia do innej szkoły ubiegali się ponownie o przyjęcie do szkoły ze względu na zmianę adresu. Zgłoszenie się do szkół

uczniów zamieszkałych w obwodzie, w przypadku braku w tych szkołach miejsc wolnych skutkowało koniecznością uruchomienia dodatkowych 4 oddziałów, co spowodowało zwiększenie do 151 łącznej liczby oddziałów klas pierwszych. Dodatkowe oddziały zostały utworzone w następujących szkołach podstawowych: 1 (były 2 oddziały są 3), 56 (był 1 oddziały są 2), 139 (był 1 oddziały są 2), 205 (były 2 oddziały są 3).

2015/2016				2016/2017			
liczba dzieci	w tym 6-latków	liczba oddziałów	średnia w klasie	liczba dzieci	w tym 6 - letnich	liczba oddziałów	średnia w klasie
7717	4965	336	23,16	2853	1548	151	18,89

Z powyższych danych wynika, że w tym roku do klas pierwszych zgłosiło się o 4864 dzieci, mniej niż w roku ubiegłym. Jest to związane ze zmianą ustawy o systemie oświaty wskazującą, iż *obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat* (Dz.U. z 2016 r. poz.35 art. 15 ust.2)

Na podstawie wyników naboru utworzono o 185 oddziałów klas pierwszych mniej niż rok wcześniej.

Wśród 151 oddziałów klas pierwszych utworzono:

- 12 oddziałów integracyjnych, tj. o 3 mniej niż w roku ubiegłym, do których skierowanych zostało dodatkowo 49 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, niebiorących udziału w rekrutacji elektronicznej.

	SP 33	SP 67	SP 111	SP 149	SP 162	SP 166	SP 182	Razem
Liczba klas I integracyjnych w roku szk. 2015/2016	2	3	3	1	2	1	3	15
Liczba klas I integracyjnych w roku szk. 2016/2017	1	3	3	1	2	1	1	12

- 3 oddziały sportowe, tj. o 3 mniej niż w roku ubiegłym

Kod jednostki	Liczba oddziałów klas I sportowych w SP w roku szkolnym 2015/16	Liczba oddziałów klas I sportowych w SP w roku szkolnym 2016/17	Dyscyplina
SP007	1	1	gimnastyka sportowa
SP041	1	1	gimnastyka artystyczna
SP046	2	0	łyżwiarstwo figurowe
SP055	1	0	pływanie
SP173	1	1	pływanie
Razem	6	3	

W ramach wspierania i rozwoju kształcenia dwujęzycznego w gimnazjach, w szkołach podstawowych przyznano dodatkowe godziny na kształcenie językowe dzieci, które w przyszłości staną się potencjalnymi kandydatami do oddziałów dwujęzycznych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Zamiarem Wydziału Edukacji jest zbudowanie sieci szkół dwujęzycznych z jednolitym systemem kształcenia dwujęzycznego, ze wsparciem w kierunku przygotowania uczniów do kształcenia dwujęzycznego już na poziomie szkół podstawowych.

W bieżącym roku szkolnym kształcenie z języka niemieckiego w ramach dodatkowych zajęć i godzin gminnych będzie prowadziła SP 137 i 162, z języka francuskiego – SP 1, 61, 65 i 79, z języka hiszpańskiego w SP 34 i z języka rosyjskiego w SP 169.

NABÓR DO SP – UWAGI:

1. W rekrutacji do SP wykonano 12 tur przydziałów tak, aby wszystkie dzieci wybierające rekrutację obwodową oraz otwartą znalazły miejsce w szkole,
2. Funkcjonalność systemu oparta była na założeniu, iż:
 - w pierwszej kolejności system napełnia się dziećmi obwodowymi, które wybrały w rekrutacji podstawowej i uzupełniającej szkołę obwodową,
 - na pozostałe wolne miejsca przypisywane są dzieci z I preferencji z najwyższą liczbą punktów oraz z kolejnych preferencji, jeśli szkoła dysponowała nadal wolnymi miejscami,
 - powracające do danej szkoły dzieci rejonowe, które nie dostały się do wybranych w różnych preferencjach szkół, wypychały z listy dzieci spoza obwodu, w tym dzieci z I preferencji nawet z wysoką liczbą punktów (mogło się więc zdarzyć tak, że powracające dzieci rejonowe wypchnęły z listy wszystkie dzieci spoza obwodu),
 - poza preferencją system uwzględniał również liczbę punktów (mogły się więc zdarzyć sytuacje, że dziecko z III preferencji wypchnęło z listy dziecko z I preferencji, które miało mniejszą liczbę punktów, niż dziecko z III preferencji, a to nie dostało się do szkół z I i II wyboru). W takich sytuacjach po zakwalifikowaniu kandydatów z kolejnych preferencji należało zweryfikować, czy dane wprowadzone do systemu są prawdziwe, można to było zrobić żądając odpowiednich oświadczeń lub dokumentów określonych przez kryteria rekrutacyjne.

Podsumowanie:

- najwięcej oddziałów (4 oddziały klas I) utworzyły 3 szkoły podstawowe (SP 34, 41 i 162),
- 11 szkół podstawowych utworzyło po 3 oddziały kl. I,
- 36 szkół podstawowych utworzyło po 1 oddziale kl. I,
- w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 nie uruchomiono w ogóle oddziału klasy pierwszej, powodem była zbyt mała liczba chętnych kandydatów (8 dzieci) z obwodu, jak i spoza obwodu,

Nabór uczniów do publicznych gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017

Podstawa prawna: Nabór uczniów do klas pierwszych prowadzony jest zgodnie z ustawą z dnia 4 grudnia 2015 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz.2156 z póź. zm.).

oraz zgodnie z Zarządzeniem Nr 4 / 2016 Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 21 stycznia 2016 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego, postępowania uzupełniającego, a także składanie dokumentów do klas pierwszych na rok szkolny 2016/17 do publicznych gimnazjów, publicznych szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych w województwie łódzkim.

Demografia

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich UMŁ z grudnia 2015 r. liczba dzieci 13-letnich urodzonych w roku 2003 i zameldowanych w Łodzi wynosi 4642.

Po zamknięciu etapu rekrutacji podstawowej i uzupełniającej, według stanu na dzień 7 września do publicznych szkół podstawowych zgłosiło się 4391 uczniów. Dodatkowo do klas I integracyjnych wystawiono 48 (na dzień 7 września) skierowań dla uczniów, którzy nie uczestniczyli w rekrutacji.

2015/2016			2016/2017		
liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia w klasie	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia w klasie
4255	163	26,1	4391	164	26,8

Publiczne gimnazja wybrało 4391 uczniów tj. o 136 uczniów więcej niż rok wcześniej.

W wyniku naboru utworzono 164 oddziały tj. o 1 oddział więcej, niż w ubiegłym roku.

Wśród 164 oddziałów klas pierwszych utworzono:

- 11 oddziałów integracyjnych, tj. o 2 więcej niż w roku ubiegłym, do których skierowanych zostało dodatkowo 48 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, niebiorących udziału w rekrutacji elektronicznej,

	G2	G13	G30	G39 w ZSO5	G43	G47	Razem
Liczba klas I integracyjnych w roku szk. 2015/2016	2	1	2	0	1	3	9
Liczba klas I integracyjnych w roku szk. 2016/2017	2	2	2	1	1	3	11

- 15 oddziałów dwujęzycznych, tj. o 1 więcej niż w roku ubiegłym

Kod jednostki	Liczba oddziałów klas I dwujęzycznych w PG w roku szkolnym 2015/16	Liczba oddziałów klas I dwujęzycznych w PG w roku szkolnym 2016/17	języki obce
PG 01	1	1	j. angielski (1)
PG 15	2	2	j. angielski (1) j. francuski (1)
PG 17	1	1	j. angielski (1)
PG 21	2	2	j. niemiecki (2)
PG 26	0	1	j. hiszpański (1)
PG 28	1	1	francuski (1)
PG 34 w ZSO1	1	1	j. hiszpański (1)
PG 37	1	1	j. angielski (1)
PG 41	1	1	j. angielski (1)
PG 43	3	3	j. niemiecki (2), j. angielski (1)
PG 44	1	1	j. angielski (1)
Razem	14	15	

Ustalono jednolite zasady kształcenia dwujęzycznego w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Łódź zwiększając o 1 godzinę gminną w cyklu trzyletnim ramowy plan nauczania przy jednoczesnym

przeznaczeniu przez dyrektorów szkół godzin dyrektorskich na język obcy w klasach prowadzących kształcenie dwujęzyczne. Taki wymiar godzin języka obcego w cyklu trzyletnim pozwoli na możliwość przystępowania uczniów do egzaminu z języka obcego kończącego się docelowo uzyskaniem certyfikatu znajomości języka na poziomie B1.

- 12 oddziałów sportowych, tj. o 6 mniej niż w roku ubiegłym

Kod jednostki	liczba oddziałów klas I sportowych w PG w roku szkolnym 2015/16	liczba oddziałów klas I sportowych w PG w roku szkolnym 2016/17	Dyscyplina	Uwagi
PG03	1	1	lekkoatletyka, siatkówka	
PG05		0	piłka nożna	w roku 2016/2017 nie powstał oddział sportowy w kl. I, - godziny usportowienia dla klas - 6 godz. jst
PG06		0	piłka nożna	w roku 2016/2017 nie powstał oddział sportowy w kl. I, godziny usportowienia dla klas -8 godz. jst
PG07	1	0	piłka wodna	
PG 08		1	siatkówka	nowy
PG10	1	0	rugby	w roku 2016/2017 nie powstał oddział sportowy w kl. I,
PG11 w ZSO4	1	0	siatkówka/koszykówka	w roku 2016/2017 nie powstał oddział sportowy w kl. I,
PG12	1	1	lekkoatletyka, pływanie, piłka nożna, szermierka, sporty walki	
PG14	1	1	piłka ręczna	
PG22	1	0	lekkoatletyka	w roku 2016/2017 nie powstał oddział sportowy w kl. I,
PG23 w ZSO7	1	0	tenis, karate	w roku 2016/2017 nie powstał oddział sportowy w kl. I,
PG34 w ZSO1	3	2	siatkówka, koszykówka, pływanie, piłka nożna	
PG35 w ZSO8	2	2	piłka ręczna chł., piłka nożna chł., piłka siatkowa	
PG38	1	1	lekkoatletyka	
PG39 w ZSO5	1	1	lekkoatletyka, piłka ręczna	

PG41	1	1	rugby	
PG44	1	1	lekkoatletyka	
PG46	1	0	siatkówka dz, koszykówka chł.	w roku 2016/17 nie powstał oddział sportowy w kl. I, ale jest kl. II
Razem	18	12		

Utworzono Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego, które mieści się w siedzibie Zespołu Szkół Ogólnokształcących 1 przy ul. Czajkowskiego 14. W gimnazjum sportowym funkcjonują 2 oddziały: po 1 na poziomie klasy I i klasy II.

Do publicznych gimnazjów mających największy nabór należą:

G 34 w ZSO 1, 43 -7 oddz.

G 18, 21, 22, 36, 44 - 6 oddz.

Do publicznych gimnazjów mających najmniejszy nabór należą:

G 23 w ZSO 7 i 40 – 1 oddz.

G 6, 10, 14, 30, 33, 39 w ZSO 5 – 2 oddz.

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Barbara Suchara przedstawiła informację:

Nabór uczniów do publicznych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017

Podstawa prawna: Nabór uczniów do klas pierwszych prowadzony jest zgodnie z ustawą z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (t.j. Dz.U. z 2015r. poz.1256) oraz zgodnie z Zarządzeniem Nr 4/2016 Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 21 stycznia 2016 r. w sprawie terminów składania dokumentów i terminów rekrutacji do publicznych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz w przypadku szkół ponadgimnazjalnych sposobu przeliczania na punkty ocen z języka polskiego i trzech wybranych zajęć edukacyjnych, wyników egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum a także sposobu punktowania innych osiągnięć kandydatów.

Nabór do szkół ponadgimnazjalnych w formie elektronicznej prowadzony jest od 2004r. Przydział uczniów do oddziałów odbywają się od lat z udziałem dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, którzy są obserwatorami procesu. Logowanie uczniów do systemu odbywało się w tym roku w terminie 1-22 czerwca. Przydział uczniów do klas I w szkołach ponadgimnazjalnych odbył się w dniu 1 lipca 2016 r. W dniu 12 lipca nastąpiła publikacja list przyjętych oraz wolnych miejsc. Od 12 lipca do 12 sierpnia uczniowie mogli składać dokumenty do szkół posiadających wolne miejsca w ramach rekrutacji uzupełniającej. 12 sierpnia wywieszono zostały listy uczniów przyjętych w ramach rekrutacji uzupełniającej. Po tym terminie szkoły mogły kontynuować przyjmowanie uczniów, aż do zapełnienia miejsc. Lista przyjętych oraz lista wolnych miejsc jest aktualizowana przez szkolnych administratorów na bieżąco w systemie elektronicznego naboru.

Demografia

liczba uczniów klas III gimnazjów					
2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
4287	4018	4021	4101	4126	4114

Z powodu niżu demograficznego, z roku na rok maleje liczba uczniów aplikujących o przyjęcie do szkół ponadgimnazjalnych, natomiast w latach 2016/17 – 2018/19 można zauważyć nieznaczną tendencję

zwykłą w liczbie absolwentów gimnazjów, którzy będą aplikować o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej. Tendencję zniżkową w latach 2013/14 – 2016/17 ilustrują poniższe tabele:

uczniowie

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
LO	3344	3219	3091	3001
T	2005	1926	1823	1923
ZSZ	550	443	416	311
	5899	5588	5330	5235

oddziały

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
LO	110	109	111	104
T	67	68	65	70
ZSZ	20	18	16	11
	197	195	192	185

% udział młodzieży w poszczególnych typach szkół

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
LO	56,69	57,65	57,99%	57,39
T	33,99	34,98	34,20%	36,62
ZSZ	9,32	7,37	7,80%	5,99

Licea Ogólnokształcące

Największą popularnością wśród liceów ogólnokształcących cieszyły się jak zwykle:

XXI LO, XXXI LO, XXVI LO, I LO, III LO, XVIII LO, VIII LO, XXV LO i XXIX LO, XIII LO, gdzie liczba chętnych przewyższa liczbę oferowanych miejsc.

Szkoły zawodowe

Szkoły zawodowe kształcą w ponad 70 zawodach. W ostatnich latach zaoferowano następujące nowe zawody: technik transportu kolejowego, technik dróg i mostów kolejowych, technik odlewnik, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik cyfrowych procesów graficznych, technik gazownictwa, technik optyk, technik leśnik, operator maszyn odlewniczych, krawiec, zdun, kominiarz, lakiernik. Miasto od kilku lat podejmuje działania wspierające odbudowę szkolnictwa zawodowego, wskaźnik udziału liczby uczniów szkół zawodowych w ogólnej liczbie uczniów szkół ponadgimnazjalnych systematycznie wzrasta.

Jednocześnie podjęte zostały działania w kierunku określenia jasnych i jednolitych zasad planowania liczby oddziałów w liceach ogólnokształcących w wyniku, których w bieżącym roku szkolnym we wszystkich liceach ogólnokształcących wiodących pod względem wyników nauczania i popularności wyborów uczniów zdecydowano o uruchomieniu nie więcej niż 5 oddziałów klas I. Takie decyzje, w dobie kryzysu demograficznego pozwolą na zwiększenie szans naboru uczniów przez inne licea ogólnokształcące, jak również przez szkoły zawodowe.

W roku szkolnym 2016/17 wprowadzono do oferty następujące nowe kierunki:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 - technik chłodnictwa i klimatyzacji.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 - monter nawierzchni kolejowych.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19 - technik tekstronik (w formie eksperymentu pedagogicznego).

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 - technik urządzeń dźwigowych.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 - kierowca mechanik.

Zespół Szkół Przemysłu Mody - technik przemysłu mody.

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych - operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego - technik przetwórstwa mleczarskiego, technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności (w formie eksperymentu pedagogicznego).

Zespół Szkół Samochodowych - technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych (w formie eksperymentu pedagogicznego), kierowca mechanik.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 - kierowca mechanik.

Największą popularnością wśród szkół zawodowych cieszą się: Zespół Szkół Gastronomicznych, ZSP 9, ZSP 10 i ZSP 19, w których liczba kandydatów jest w wielu zawodach większa, niż planowana liczba miejsc.

Najbardziej popularne kierunki zawodowe, duża liczba chętnych:

technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechatronik, technik informatyk, technik elektronik, fototechnik, technik przemysłu mody, technik geodeta, technik cyfrowych procesów graficznych, zawody branży gastronomicznej, technik eksploatacji portów i terminali, technik urządzeń sanitarnych, technik usług fryzjerskich

popularne nowe kierunki zawodowe: technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik przemysłu mody, technik hodowca koni.

Trudności z naborem:

Technik gazownictwa (*dotychczas był to bardzo popularny kierunek*) zawody branży spożywczej, sprzedawca, monter- mechanik, technik włókiennik, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, zawody grupy budowlanej na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej, technik urządzeń dźwigowych, zawody poligraficzne na poziomie zasadniczej szkoły.

Trudności z naborem wśród nowych kierunków:

technik tekstronik, technik przetwórstwa mleczarskiego monter nawierzchni kolejowych – brak naboru technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych.

Wśród uruchomionej liczby oddziałów klas pierwszych zorganizowano:

- 2 oddziały integracyjne

	XXXIII LO	XLIII LO w ZSO 5	Razem
Liczba klas I integracyjnych w roku szk. 2014/2015	1	1	2
Liczba klas I integracyjnych w roku szk. 2015/2016	1	1	2
Liczba klas I integracyjnych w roku szk. 2016/2017	1	1	2

- 6 oddziałów dwujęzycznych (t. j o 1 mniej niż w roku ubiegłym)

Kod jednostki	Liczba oddziałów klas I dwujęzycznych w LO w roku szkolnym 2014/15	Liczba oddziałów klas I dwujęzycznych w LO w roku szkolnym 2015/16	Liczba oddziałów klas I dwujęzycznych w LO w roku szkolnym 2016/17	Języki obce
IV LO	3	3	3	j.angielski
VIII LO	1	1	1	j.niemiecki
XIII LO	1	2	1 grupa 11 os.	j.francuski
XXXII w ZSO1	1	1	1	j.hiszpański
Razem	6	7	6	

- oddziały sportowe

Kod jednostki	L. oddz.klas I sportowych w LO w roku szkolnym 2014/15	L. oddz.klas I sportowych w LO w roku szkolnym 2015/16	L. oddz.klas I sportowych w LO w roku szkolnym 2016/17	Dyscyplina
LO 42 w ZSO4	1	1	0	siatkówka/koszykówka
LO 47 w ZSO8	2	2	1	strzelectwo sportowe, siatkówka dz.
LO 43 w ZSO5	1	1	1	piłka ręczna
ZSP10 (LO55)		1	1	piłka ręczna
Razem	4	5	3	

- 7 oddziałów terapeutycznych w XLIV LO (poza systemem elektronicznego naboru)

Pytania.

Radny p. Marcin Zalewski: „o jaką liczbę dzieci zmniejszyła się liczba chętnych, których przyjęliśmy do szkół, na każdym szczeblu?”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „szkoły podstawowe - w ubiegłym roku 2015/2016 mieliśmy w naborze 7 717 osób, w tym roku 2 853. Gimnazja – 4255 w roku 2015/2016 i 4391 w tym roku.

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Barbara Suchara: „szkoły ponadgimnazjalne w roku 2015/2016 przyjętych 5330 dzieci, a w tym roku 5 235.”

Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka: „ilu rodziców zawnioskowało o pozostawienie dzieci w I klasie?”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „około 190” – dokładna liczba zostanie przekazana po posiedzeniu.

Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka: „czy w związku z mniejszą liczbą oddziałów klas I nauczyciele zostali zwolnieni, przesunięci, zmniejszono im liczbę godzin?”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „oczywiście taka różnica w liczbie oddziałów musiała się przełożyć na zatrudnienie nauczycieli, aczkolwiek mieliśmy dużą grupę nauczycieli zatrudnionych na czas określony, na rok, to było ponad 340 osób, z czego połowa (146 osób) miała możliwość ponownego zatrudnienia. Z połową nie zostały przedłużone umowy. Były przypadki odejścia na emeryturę i zwolnień z art. 20.”

Radna p. Małgorzata Moskwa – Wodnicka: „rozumiem, że Wydział ma informacje ile osób zostało zwolnionych i otrzymało odprawy, ile odeszło na emerytury i w ilu przypadkach nie przedłużono umów o pracę zawartych na czas określony?”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „tak mamy.” – dokładna informacja zostanie przekazana po posiedzeniu.

Radny p. Tomasz Głowacki: „w tym roku w gimnazjach utworzono 164 oddziały, ile w zeszłym?”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „163, o jeden mniej.”

Radny p. Tomasz Głowacki: „czy są dane dot. największej różnicy w ilości oddziałów w stosunku do zeszłego roku?”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „możemy takie analizy przeprowadzić.”

Radna p. Anna Lucińska: „w szkołach ponadgimnazjalnych padła liczba 300 wolnych miejsc, czy to była liczba na początku naboru czy pod koniec?”

Ta liczba o 100 mniej przyjętych uczniów, czy ona się wiąże z tym, że zwiększyła się liczba uczniów spoza Łodzi, którzy zasilili nasze szkoły? ”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Barbara Suchara: „jeśli chodzi o wolne miejsca to one zostały pozostawione w dniu przydziału, kiedy dokonujemy przydziałów do oddziałów czyli jakby otwieramy liczby wniosków. System przydziela, zostawiamy liczbę oddziałów, które są zapełnione, zamykamy te, w których uczniów nie ma, ale żeby nie była liczba do liczby, tylu mamy chętnych i tylko tyle miejsc zostawiamy, to zostawiliśmy wtedy 300 miejsc wolnych, ale w różnych typach szkół. Najmniej w liceach ogólnokształcących, tylko kilkanaście, natomiast w technikach i szkołach zasadniczych większą część, tak żeby tych 273 uczniów mogło znaleźć miejsce. To było w dniu 1 lipca. I jak została ogłoszona liczba zakwalifikowanych w dniu 4 lipca, to ci uczniowie, którzy nigdzie się nie dostali już w tym momencie mogli aplikować, składać podania ręcznie do szkoły, tam gdzie są wolne miejsca. Tak, więc oni zostali przyjęci w trakcie części lipcowej jak i sierpniowej rekrutacji uzupełniającej. Nie dotarły do nas żadne sygnały od rodziców czy też samych uczniów, że któryś uczeń „został na lodzie”, przypuszczamy, że ci uczniowie znaleźli miejsce.

Jeśli chodzi o te 100 osób mniej przyjętych w stosunku do ubiegłego roku, to nałożyło się kilka aspektów. To nie tak, że przyszło więcej spoza Łodzi, bo ten poziom jest chyba podobny od kilku lat, jest między 1200 – 1400. Tutaj, chyba głównym czynnikiem był fakt, że różnica między liczbą gimnazjalistów w roku ubiegłym, a tym była nieznaczna. Dosłownie o 30 czy 40 dzieci tylko mniej aplikowało o przyjęcie do szkół ponadgimnazjalnych w tym roku, w stosunku do roku ubiegłego. Do liczby gimnazjalistów musimy doliczyć zawsze osoby, które przychodzą ze szkół niepublicznych, osoby drugoroczne. W tym roku osób drugorocznych było około 100 we wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych i te grupę należało doliczyć. Do tego dochodzą dzieci spoza gminy, czyli szkoły niepubliczne, drugoroczni oraz dzieci spoza gminy. To stanowi z reguły, od lat w stosunku do liczby gimnazjalistów około 25 – 26%.”

Radna p. Anna Lucińska: „czy mają państwo taką wiedzę jak się kształtuje procentowo czy liczbowo ilość uczniów, którzy nie znalazłszy swojej wymarzonej szkoły trafili do szkół niepublicznych?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Barbara Suchara: „takich danych nie mamy, ilu to było uczniów, którzy nieprzyjęci poszli do szkół niepublicznych. Możemy się pokusić o dokonanie takich analiz.”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „nie wiem czy będziemy w stanie akurat tak precyzyjnie określić ile dzieci z nieprzyjętych trafiło do szkół niepublicznych, ponieważ do szkół niepublicznych trafiają też dzieci z wyboru. Możemy pozyskać takie dane ile młodzieży wybrało ogólnie niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne.”

Radna p. Anna Lucińska: „poproszę o te informacje na piśmie.”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „w uzupełnieniu odpowiedzi na pytanie pana Głowackiego musiałem sięgnąć do swojej pamięci i muszę powiedzieć tak, że wydaje mi się, że nie było żadnego gimnazjum gdzie różnica wynosiłaby 2 i więcej. Staraliśmy się utrzymać +/- 1.”

Członek Zarządu Okręgu Łódzkiego ZNP p. Agnieszka Michałowska – Stasiak: „chciałam wrócić do naboru do gimnazjów, pani kierownik powiedziała, że są szkoły gimnazjalne bardzo duże zróżnicowanie od 1 do 7 oddziałów. Jaki jest powód takiego zróżnicowania? Czy to jest tylko i wyłącznie kwestia tego, że mniej osób wybrało daną szkołę, czy również są innego typu powody? Jak liczne są klasy, np. w tych szkołach gdzie utworzył się jeden albo dwa oddziały, i tam gdzie utworzono sześć lub siedem oddziałów? Czy są szkoły, które planowały zdecydowanie mniejszą liczbę oddziałów a potem w wyniku naboru utworzono dwa, trzy oddziały więcej? Czy jakąś istotną różnicę między planowanymi a uruchomionymi?”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „aż takiej różnicy nie było, sytuacja, jeśli chodzi o nabór do szkół gimnazjalnych, czego nie dodałam, a koleżanka uzupełniła w tym roku wyglądała podobnie jak do szkół ponadgimnazjalnych. To znaczy nabór był prowadzony w czerwcu, natomiast w ubiegłym roku był zdecydowanie wcześniej, co było związane z zarządzeniem Kuratora, w związku z tym planowanie arkusza organizacji w maju było niestety na podstawie dzieci zameldowanych w obwodzie szkoły na podstawie naboru ubiegłorocznego. Dlaczego jest sytuacja, że w niektórych szkołach jest po jednym oddziale, a w niektórych siedem? To wynika z wyboru rodziców. Są takie gimnazja jak nr 40, że niestety mimo starań i zabiegów nauczycieli i dyrekcji szkoła nie cieszy się popularnością. W ubiegłym roku była taka sytuacja, że było kilkoro dzieci chętnych do tej klasy, w tym roku utworzony został oddział liczący 20 osób. Natomiast średnio mamy od 26 do 28 uczniów w oddziale. Jeśli chodzi o Gimnazjum nr 23 w ZSO nr 7 to tam też sytuacja jest trudna. Otworzony został jeden oddział, który liczy 23 uczniów.”

Członek Zarządu Okręgu Łódzkiego ZNP p. Agnieszka Michałowska – Stasiak: „a jaka jest liczebność klas w tych oddziałach gdzie jest ich sześć lub siedem?”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: „wymieniłam Gimnazjum nr 34 w ZSO nr 1 gdzie jest siedem oddziałów i tutaj średnia liczebność jest 29,4. Wymieniłam Gimnazjum nr 43 tu średnia liczebność wynosi 27,7. Jest to spowodowane popularnością, ofertą, lokalizacją, różne względy tu decydują.”

Wiceprzewodnicząca Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania Ziemi Łódzkiej p. Małgorzata Smuga – Błoch: „myślę, że jeśli chodzi o Gimnazjum nr 40 to jest to specyficzne gimnazjum, bo tam są te oddziały z ochotniczymi hufcami pracy, więc myślę że takie wprost odniesienie do gimnazjów to jest na pewno nie. Natomiast ja, ponieważ to jest u nas na Polesiu, tu siedzi przewodnicząca ZNP p. Hania Walczak, chodzi o ZSO nr 7, to my trochę znamy specyfikę tej placówki, i myślę, że to jest kwestia lokalizacji, dojazdu i tu to gimnazjum i ten zespół szkół boryka się głównie z tym.

Pani kierownik powiedziała, że było 5 235 osób przyjętych, a ile osób załogowało się w systemie?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Barbara Suchara: „w dniu 1 lipca, kiedy dokonaliśmy przydziału ta liczba w systemie była znacznie mniejsza, ponieważ to była grupa w granicach 4 964. Ta liczba, która się teraz pojawiła, ta różnica między tymi zakwalifikowanymi w systemie i później, to jest wynik rekrutacji uzupełniającej i ruchu młodzieży, zabierania dokumentów, przynoszenia dokumentów. Ta różnica wynika z zakwalifikowania się uczniów w czasie rekrutacji uzupełniającej. W szkołach zasadniczych i w technikach rzecz się dzieje tak naprawdę dopiero we wrześniu.”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „dla uzupełnienia przypominam, że są uczniowie drugorocznicy i ci, którzy są w klasach terapeutycznych, którzy są po za naborem.”

Radna p. Anna Lucińska: „jaka była populacja tej młodzieży do szkół ponadgimnazjalnych?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Barbara Suchara: „4 102 osób.”

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: „z punktu widzenia skuteczności i efektywności działania szkoły, jaki okres rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych jest bardziej pożądanym? Ten od 1 kwietnia czy ten od 1 czerwca? Jak duża liczba młodzieży spoza Łodzi korzysta z naszych szkół ponadgimnazjalnych? Czy rejestrujecie, prowadzicie monitoring osób nierealizujących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki? Jeśli tak, to ile osób wypada z tego systemu, którym dysponujemy?”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Barbara Suchara: „jeśli chodzi o termin to z naszego punktu widzenia, oczywiście lepszy byłby kwietniowy. Wtedy moglibyśmy oszacować liczbę oddziałów w arkuszach organizacji, nie musielibyśmy wróżyć, jaką liczbę oddziałów zatwierdzić i jakie ruchy kadrowe musi dokonać dyrektor w związku z trzymiesięcznym okresem wypowiedzenia, czyli do końca maja musi podjąć decyzję o obniżeniu pensum, o zwolnieniu, o stanie nieczynnym, itd. to na pewno byłoby znacznie lepsze dla nas, to wtedy moglibyśmy prawidłowo szacować.

Jeśli chodzi o pytanie o uczniach spoza Łodzi to jest to w tym roku liczba 1350 – 1400.”

Kierownik w Wydziale Edukacji p. Elżbieta Kukuła: jeśli chodzi o liczbę uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego to odpowiedź zostanie przygotowana.

Radny p. Marcin Zalewski: „poprosiła, aby odpowiedzi na pytania zostały przygotowane i przekazane radnym.”

Więcej pytań nie zadano.

Dyskusja.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: „myślę, że to była niezwykle cenna informacja, jaką posiadaliśmy z Wydziału na temat tego, jakie zamysły ma młodzież i w jakim zakresie odlicza się w poszczególnych poziomach nauczania. Natomiast ja bym chciał zwrócić uwagę na dwie rzeczy, otóż w moim przekonaniu decyzja rodziców o wyborze typu szkoły jest podjęta dużo wcześniej niż to się wiąże z końcem roku szkolnego. I czy to będzie kwiecień czy czerwiec to różnice w ostatecznym wyborze, czy w preferencjach nie będą istotne. Natomiast z punktu widzenia organizacji pracy w poszczególnych szkołach oraz realizowania pewnej polityki oświatowej w mieście warto byłoby budować organizację szkół w oparciu o zgłoszenia uczniów, myślę tu o szkolnictwie ponadgimnazjalnym i nie byłoby to wróżenie z fusów, w tym sensie, że dyrektorzy przygotowują organizację na kolejny rok w oderwaniu od faktycznych możliwości ze strony rodziców i uczniów. Wtedy łatwiej byłoby również podejmować decyzje kadrowe w miesiącu maju gdybyśmy mieli świadomość tego, jak ewentualnie wygląda zainteresowanie poszczególnymi szkołami. Pomijam szkoły, które dzisiaj ulokowały się na samym szczycie możliwości edukacyjnych, gdzie ograniczone są ilości tworzonej oddziałów, a ilość chętnych zawsze grubo przekracza ilość przygotowanych miejsc, ale myślę również, że warto byłoby w tym czasie wskazać rodzicom, zwłaszcza w odniesieniu do wcześniejszych zgłoszeń, w miesiącu maju a zwłaszcza w czerwcu, które szkoły będą dysponować,

jakimi miejscami. To jest pierwsze spostrzeżenie czynione na żywo po usłyszaniu informacji, jaką panie przedstawiły.

Druga kwestia, w moim przekonaniu, wiąże się z poszczególnymi rodzajami szkół. Otóż od mniej więcej dwóch lat mocno preferujemy szkolnictwo zawodowe, a te proporcje nie są wprost proporcjonalne do zabiegów, jakie czynimy. W związku z tym chciałbym, aby w Wydziale zastanowiono się nad tak zwaną szerszą polityką edukacyjną w mieście, aby nie tylko od strony werbalnej przywrócić znaczenie szkolnictwa zawodowego, ale również od strony faktycznej. Sądzę, że to spowoduje nie tylko możliwość przygotowania zawodowego dzieci i młodzieży do dorosłego życia, ale przede wszystkim podniesie jakość nauczania w poszczególnych typach szkół. Nie da się ukryć, że gdy porównujemy, a myślę, że to niebawem nastąpi, efekty chociażby matur to będziemy mieli odpowiedź na pytanie, jak wygląda poziom nauczania w poszczególnych szkołach. I jeśli przykładowo w technicach maturę zdaje 15%, to pytanie, po co otwierać pięć klas, skoro równie dobrze można otworzyć dwie klasy, a pozostałych uczniów trzech klas przygotować do wykonywania zawodu, a nie do tego żeby oblewali maturę. Matura nie może być lossem szczęścia i rzutem na taśmę, musi być efektem pewnego przygotowania merytorycznego, programowego i z tego również dobrze by było wyciągnąć wnioski w kontekście przygotowywanych miejsc nauki w kolejnych latach. Ja zdaję sobie sprawę, że nauczyciele i dyrektorzy zabiegają o to, żeby zapewnić pracę nauczycielom w danej szkole. Ale jeżeli przesuniemy siłę rażenia z techników na szkoły zawodowe, to myślę, że nauczyciele nie stracą pracy, a dostosujemy z jednej strony wymagania i oczekiwania do możliwości intelektualnych uczniów, bo obserwują coraz większy dysonans pomiędzy poziomem szkół z tzw. wierzchołka a pozostałymi szkołami przygotowującymi do matur i pytanie czy jest sens ani nie wykształcić uczniów na odpowiednim poziomie, ani nie przygotować ich zawodowo. Coraz więcej na rynku pracy odnotowujemy ludzi niemających średniego wykształcenia i niemających żadnego zawodu, a chyba nie o to chodzi. Te dane statystyczne, których dzisiaj nie przywołuję, ale w oparciu, o które buduję dzisiaj swoją opinię są na tyle przemawiające żeby zastanowić się właśnie nad tego typu zmianami proporcji, bo one przecież nie muszą wynikać z chęci tylko muszą być oparte o możliwości. Ja też bym chciał żeby 100% dzieci kończyło szkołę średnią, z maturą i prezentowało wysoki poziom intelektualny, ale rzeczywistość jest nieco odmienna i tę rzeczywistość musimy uwzględnić w naszych działaniach po to żeby większość zdobywała zawód i pracowała u nas niż szukała szczęścia w Irlandii czy Wielkiej Brytanii bez zawodu.

Za przygotowany materiał bardzo dziękuję i proszę, aby zostało spełnione życzenie pana radnego Zalewskiego i myślę, że nas wszystkich, żeby ten materiał dotarł do nas w formie papierowej lub elektronicznej.”

Główny Specjalista w Wydziale Edukacji p. Barbara Suchara: „jeśli chodzi o badania dot. przystępowania do egzaminów maturalnych w szkołach zawodowych, zarówno w technikalnych, jak i zasadniczych to problem jest tego rodzaju, że 80% młodzieży przystępuje do egzaminów maturalnych natomiast wszyscy przystępują do egzaminów zawodowych. I tutaj najczęściej badamy efekty kształcenia w zawodzie. Na pewno powinny być mechanizmy, które będą te proporcje układały troszkę inaczej, jeśli chodzi o różne typy szkół. Podjęliśmy kilka lat temu taki projekt administracyjny ustanowienia tzw. progów punktowych, niestety społecznie był nie akceptowany i musieliśmy od niego odstąpić.”

Radna p. Anna Lucińska: „ja też ubolewam, tak jak pan Przewodniczący, nad tym, że mentalność mieszkańców jest taka, że jednak te zasadnicze szkoły zawodowe nie są popularne i nie są wybierane mimo tego, że przemysł potrzebuje wykwalifikowanych pracowników. Uważam, że powinna być jeszcze większa promocja w tej mierze. Myślę, że więcej powinno miasto pomóc tym szkołom, które mają problem z naborem w zawodach, na które jest zapotrzebowanie rynku pracy, bo zbyt mała jeszcze jest ta pomoc.”

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski: „na tym polega właśnie różnica pomiędzy osobami, które dzisiaj obradują w naszym magistracie, że mamy obowiązek dostrzegać problem w skali makro, a nie tylko być rodzicami i dostrzegać problem w skali mikro. Ja rozumiem ambicje rodziców, rozumiem ambicje młodzieży, ale to jest jeden jedyny element, który brany jest pod uwagę. W ślad za ambicjami muszą iść jeszcze z jednej strony możliwości, praca, umiejętności nauczycieli i inne rzeczy, które w sumie dają efekt końcowy, czyli uzyskanie matury.

Odnosnie tego, o czym powiedziała pani Barbara Suchara, myślę że prawdą jest, że tytuł technika zdobywa się kończąc technikum, natomiast uważam, że model szkoły zawodowej i dla chętnego, który chce spełnić swoje ambicje i chce uzyskać tytuł technika, to jest uzupełnienie, czyli drugi etap szkolnictwa zawodowego. I tu jedno drugiemu nie szkodzi, jedno drugiego nie wyklucza, natomiast powoduje, że te proporcje w kształceniu są zbliżone do psychofizycznych możliwości ucznia. Natomiast dzisiaj oferta daleko wyprzedza te możliwości psychofizyczne ucznia.”

Radny p. Marcin Zalewski: „pomijając, że zgadzam się z przedmówcami, co do zakresu, na razie niewystarczającego, w moim mniemaniu, w strukturze wszelkiego naboru do tych szkół, bezpośrednio uczących zawodu, chciałem zwrócić uwagę na jeden fakt, że były zapowiedzi, że otwieracie kierunki, a te kierunki się nie otworzyły, bo nie było chętnych. Wydaje mi się, że dobrze by było, patrząc perspektywicznie, kiedy państwo podejmować będziecie decyzje o tworzeniu jakiegoś kierunku, to może warto by było także promując tą ideę jakby przesłać to zapytanie bezpośrednio do uczniów, w krótkiej sposób ankiety.”

Poniżej została zamieszczona informacja Wydziału Edukacji dot. odpowiedzi na pytania zadawane podczas posiedzenia, a przekazana po posiedzeniu.

Odpowiedzi na pytania państwa Radnych Rady Miejskiej w sprawie naboru do szkół podstawowych i gimnazjów na rok szkolny 2016/17

1. Ile osób zostało zwolnionych i otrzymało odprawy, ile odeszło na emerytury i w ilu przypadkach nie przedłużono umów o pracę zawartych na czas określony?

Z informacji zbieranych od dyrektorów szkół wynika, iż liczba nauczycieli, którzy otrzymali wypowiedzenie z art.20 KN wynosi 87 osób. Wśród nich - 31 osób skorzystało dodatkowo z uprawnień emerytalnych. Na umowach na czas określony zatrudnionych było 305 nauczycieli, z tej liczby 147 osób miało możliwość dalszego zatrudnienia.

2. Jaka była liczba dzieci, których rodzice podjęli decyzje o pozostawieniu dziecka ponownie w klasie I?

Zgodnie z art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw „Dzieci urodzone w roku 2009, które w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęły naukę w klasie I szkoły podstawowej, na wniosek rodziców, złożony w terminie do dnia 31 marca 2016 r., mogą w roku szkolnym 2016/2017 kontynuować naukę w klasie I szkoły podstawowej”. Takich wniosków złożonych przez rodziców w publicznych szkołach podstawowych było 196.

Dodatkowo na mocy art. 11 ust.1 cytowanej wyżej ustawy rodzice uczniów klas II szkół podstawowych mogli także złożyć analogiczne wnioski. Złożono 22 takie wnioski, które dotyczyły uczniów klas II.

Odpowiedzi na pytania państwa Radnych Rady Miejskiej w sprawie naboru do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2016/17

1. Najlepszym terminem na logowanie się kandydatów do systemu elektronicznego naboru jest okres od 1kwietnia do 15 maja. Wówczas na podstawie liczby zalogowanych kandydatów i ich wyborów można oszacować w przybliżeniu liczbę chętnych do poszczególnych szkół, co ułatwia określenie liczby oddziałów w tych jednostkach i właściwe zatwierdzenie arkuszy organizacji na dany rok szkolny.

2. Na rok szkolny 2016/17 przyjęto ok. 1450 uczniów spoza Łodzi.

3. Ponadgimnazjalne szkoły niepubliczne wybrało ponad 900 uczniów.

4. Nie odnotowano uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego. Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego oraz ewidencję jego spełniania prowadzą dyrektorzy szkół .

5. Obowiązku nauki nie realizowało 76 uczniów. Kontrolę spełniania i ewidencję obowiązku nauki prowadzi gmina.

Ad pkt 6. Sprawy wniesione i wolne wnioski.

Radny p. Marcin Zalewski: „czy prace w byłym MOW nr 1 już są ukończone?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „prace zaczęły się w sierpniu, w drugiej sierpnia wszedł wykonawca, został wyznaczony front robót, odbyło się spotkanie, którym uczestniczył zastępca dyrektora Wydziału Gospodarki Komunalnej, bezpośrednio nadzorujący te prace, była pani dyrektor MOS z ul. Praussa, kierownik, który będzie na placu budowy, byłem ja i pani dyrektor, której bezpośrednio podlega placówka. Przewidywany termin zakończenia prac to koniec roku.”

Radny p. Marcin Zalewski: „czyli, kiedy ewentualne przenosiny?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „chcielibyśmy, aby ewentualne przenosiny były w drugim semestrze, żeby był ten czas jeszcze na zakup mebli i na uporządkowanie.”

Radny p. Marcin Zalewski: „czyli dążymy do tego, aby jeszcze w tym roku szkolnym zostały ...”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „w tym roku szkolnym, mamy takie zapewnienie i bardzo pilnujemy przede wszystkim wykonawcy, bo to teraz wszystko od niego zależy. Chcemy w drugim semestrze żeby MOS zaistniał już na ul. Częstochowskiej.”

Radny p. Marcin Zalewski: „proszę mi przypomnieć, rozpoczęcie robót jest zgodnie z harmonogramem czy się przesunęło i z jakich przyczyn?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „przesunęło się, dlatego że głównie była to sytuacja związana z tym, że były opóźnienia związane z samym projektem, z procedowaniem tego projektu więc w pewnym momencie Wydział musiał się włączyć w działania i pani dyrektor Gryta bezpośrednio nadzorowała tą inwestycję.”

Radny p. Marcin Zalewski: „czy są już wyniki badań, które były prowadzone, dot. bakterii?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „nie są skończone, dlatego że Sanepid się nie wyrabia. Szkół jest na tyle dużo, że czekają na swoją kolejkę. Jak będą wyniki to złożymy pełną informację.”

Radny p. Marcin Zalewski: „trzecie pytanie dot. telefonu, mieszkaniac zadzwonił do jednej z audycji i prosił o wyjaśnienie, dlaczego w niektórych przedszkolach rodzice składali się na wyprawkę dla dzieci i każdy rodzic był zobowiązany do wykupienia takiej wyprawki za około 140 zł. Dodatkowo oczywiście nieobligatoryjne, obowiązkowe wpłaty minimum 30 zł na radę rodziców. Jeżeli moglibyście państwo w jakiś sposób rozeznąć się w środowisku czy taka sytuacja miała miejsce i z jakiego powodu miała miejsce.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: „na pewno przeprowadzimy rozeznanie, natomiast na każdym spotkaniu z dyrektorami i rodzicami i poprzez media informujemy, że wpłaty na tzw. komitet rodzicielski są całkowicie dobrowolne i myślę, że już doszliśmy do takiego poziomu, że żaden dyrektor albo zdecydowana większość dyrektorów łódzkich przedszkoli nie zbiera od rodziców wpłat na radę rodziców. Natomiast, jeśli chodzi o wyprawkę to też zwrócimy na to uwagę, ponieważ dziecko do przedszkola może przynieść kredki czy ołówek, szczególnie jeśli jest to sześciolatek objęty nową podstawą programową i ma się uczyć czytać i pisać, a ministerstwo w przypadku sześciolatek nie daje darmowych podręczników więc na pewno będzie tutaj prośba przedszkola o zakup książek tak, jak to rodzice kupują książki w szkole. Natomiast nie może to być nakazane.”

Radny p. Marcin Zalewski: „chodziło raczej o wyposażenie w pomoce dydaktyczne, itd., ponieważ przedszkola na to nie stać i jest konieczność żeby wszystkie dzieci się na to złożyły. Taka informację, której nie jestem w stanie zweryfikować, otrzymałem i prosiłbym o jej weryfikację.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: „nie wiem czy nam się też uda zweryfikować, bo jeżeli nawet zapytamy dyrektorów przedszkoli to nie wiem czy uda się ustalić. Na pewno się przyjrzymy.”

Radny p. Marcin Zalewski: „kilka lat temu był dość sztywny podział, że co drugi rok dana placówka edukacyjna miała tzw. wolne w wakacje, bez dyżuru, żeby wszystkie urlopy pracowników mogły się zrealizować. W tym momencie jest to trudne i chciałbym się zapytać czy jest możliwość w jakikolwiek sposób to zmienić?”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: „kilka lat temu zmieniły się przepisy prawa oświatowego. Przedszkole jest placówką nieferyjną, czyli pracuje przez cały rok kalendarzowy i w danym roku ma tylko jeden miesiąc przerwy wakacyjnej i nie mogą być wyznaczone dyżury. My od początku lutego zbieramy z przedszkoli informacje, które przedszkole życzyłoby sobie mieć przerwę w lipcu, które w sierpniu, ponieważ na tej podstawie musimy zbudować siatkę przedszkoli pracujących w poszczególnych dzielnicach. Wyjątkiem są tutaj przedszkola w tym roku było to około 55 przedszkoli wyłączonych, gdzie był robiony remont pionu łazienki, albo żywieniowego i wiadomo, że takie przedszkole nie może pracować.”

Radny p. Marcin Zalewski: „czy ewentualnie planowane inwestycje, które wyłączają wtedy przedszkole, mogą być ewentualnie planowane z półtorarocznym wyprzedzeniem, tak żebyście państwo planując tę siatkę wiedzieli, w których przedszkolach, czy których placówkach jest możliwość wykorzystania tych terminów.”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: „tak, ale my bierzemy nie planowane a realne, w lutym już wiemy czy realnie będzie to przedszkole będzie miało remont czy nie, natomiast wszystkie pozostałe przedszkola zgodnie z planem oświatowym muszą pracować.”

Radny p. Tomasz Głowacki: „w nawiązaniu do pytań przedmówcy, kto obecnie administruje budynkiem przy ul. Częstochowskiej?”

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji p. Dorota Gryta: „pani dyrektor MOS nr 3. tam jest oddelegowany pracownik, kierownik gospodarczy, który codziennie czuwa nad przebiegiem prac.”

Radny p. Tomasz Głowacki: „czy była pani dyrektor MOW znalazła zatrudnienie na jakimkolwiek poziomie, który podlega Wydziałowi Edukacji?”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „z naszej strony była propozycja, że jeśli pani dyrektor będzie poszukiwała pracy to jesteśmy gotowi do pośredniczenia, nie zgłosiła się do nas, nie mieliśmy informacji zwrotnej.”

Radny p. Tomasz Głowacki: „czyli dobrze usłyszałem, że państwo na tyle pozytywnie oceniali pracę pani dyrektor, że oferowali jej jakąś ...”

Dyrektor Wydziału Edukacji p. Krzysztof Jurek: „panie radny, tego nie powiedziałem. Powiedziałem tylko, że była gotowość żebyśmy służyli pomocą dla pani dyrektor tak, jak wszystkim pracownikom MOW.”

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski poinformował:

1. Kolejne posiedzenie Komisji odbędzie się za dwa tygodnie.
2. W dniu 29 września o godz. 17 w Dużej Sali Obrad Rady Miejskiej odbędzie się debata z inicjatywy Związku Nauczycielstwa Polskiego i jednego z klubów radnych Rady Miejskiej poświęcona

przygotowywanym w ministerstwie zmianom w edukacji. Każdy z uczestników dzisiejszego posiedzenia może w tej debacie uczestniczyć.

Innych spraw nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji p. Sylwester Pawłowski podziękował za udział w obradach i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła
Anna Czyżykowska

Komisja przyjęła protokół
Sylwester Pawłowski

Sekretarz Komisji

Przewodniczący Komisji