

Załącznik nr 2 do Zapytania cenowego

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

1. Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia trenerskiego dla pracowników Centrum Administracyjnego Pieczy Zastępczej oraz ukraińskich i polskich specjalistów zatrudnionych na terenie Łodzi lub innych powiatów z autorskiego programu szkoleniowego dla kandydatów na rodziny zastępcze, rodziny zastępcze zawodowe, rodziny zastępcze zawodowe – specjalistyczne oraz rodziny zastępcze zawodowe – pełniące funkcję pogotowia rodzinnego.
2. Szkolenie trenerskie przeznaczone jest dla przyszłych trenerów programu „Nadzieja” przygotowujących kandydatów do pełnienia roli rodzin zastępczych różnych typów. Zamówienie finansowane ze środków UNICEF.
3. Zakres programu:

* Program ten składa się z 13 modułów wersji podstawowej dla kandydatów na rodziny zastępcze, 3 modułów szkolenia dla kandydatów na rodziny zawodowe, 3 modułów szkolenia dla kandydatów na rodziny zastępcze podejmujące opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi oraz   
  2 modułów szkolenia dla kandydatów do prowadzenia pogotowi rodzinnych.
* Szkolenie ma przygotować uczestników do aktywnego prowadzenia zajęć metodą warsztatową, w której dużą część zajmować będą opracowane w programie ćwiczenia i zadania (od 10 do 20 ćwiczeń w każdym module).
* Podstawowym celem programu jest budowanie kompetencji uczestników do opieki i wychowania zgodnych z indywidualnymi potrzebami wychowanków. Uczestnicy w trakcie ćwiczeń i prezentacji mają mieć możliwość przećwiczenia roli opiekunów zastępczych korzystając z metody tak zwanego „myślenia równoległego”, a więc przekładając własne doświadczenia i wiedzę na przyszłe zadania rodzin zastępczych.
* Szkolenie ma przygotować przyszłych trenerów nie tylko do wzmacniania wiedzy kandydatów na rodziny zastępcze, ale również do przeprowadzania analizy ich kompetencji i zasobów.
* Program wprowadza aktualną wiedzę na temat przepisów odnoszących się do pieczy zastępczej   
  i zasad współpracy z organizatorem pieczy zastępczej.
* Poszczególne moduły szkolenia podstawowego mają pomóc dokonać analizy motywacji kandydatów na rodziny zastępcze, wprowadzić koncepcję wzmacniającą w pracy z dziećmi   
  i rodzinami (opierającą się na analizie mocnych stron i potrzeb), wprowadzić kluczowy temat znaczenia więzi w rozwoju dziecka, jak również omówić specyfikę potrzeb dzieci, które są umieszczane w systemie pieczy zastępczej.
* Pozostałe moduły szkolenia podstawowego mają budować kompetencje komunikacyjne w pracy z dziećmi, wzmacniać umiejętności w zakresie stosowania pozytywnej dyscypliny, wzmacniania kompetencji emocjonalnych dzieci, jak również budować kompetencje kandydatów w zakresie pracy z rodzinami dzieci umieszczanych w rodzinach zastępczych.
* Szkolenie trenerskie ma zbudować kompetencje trenerskie uczestników przygotowując ich do pracy indywidualnej i pracy z grupą przy zastosowaniu różnorodnych form pracy trenerskiej.
* W przypadku modułów przeznaczonych dla kandydatów na rodziny zawodowe, szkolenie ma przygotować przyszłych trenerów do wprowadzania takich tematów, jak profilaktyka wypalenia zawodowego, metody postępowania z dzieckiem przejawiającym zaburzenia zachowania   
  i trudności w funkcjonowaniu społecznym oraz metody stosowane w pokonywaniu przez dziecko niepowodzeń szkolnych.
* W przypadku modułów przeznaczonych dla kandydatów na rodziny zastępcze obejmujące opieką dzieci niepełnosprawne, szkolenie trenerskie ma przygotować przyszłych trenerów między innymi do wprowadzenia wiedzy z zakresu wczesnej diagnostyki, w tym wczesnego rozpoznawania zaburzeń rozwojowych, interwencji i wspomagania rozwoju dziecka jako kompleksowej wielospecjalistycznej pomocy dziecku niepełnosprawnemu, wiedzę z zakresu rozwoju dziecka,   
  w tym rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego oraz metod rewalidacji   
  i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.
* W przypadku modułów przeznaczonych dla rodzin zastępczych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego, szkolenie trenerskie ma przygotować przyszłych trenerów między innymi do wprowadzenia zagadnień związanych z opieką krótkoterminową nad dziećmi oraz do radzenia sobie z napięciami emocjonalnymi, jakie mogą towarzyszyć częstym zmianom wychowanków.
* Szkolenie trenerskie ma umożliwić jego uczestnikom przeprowadzenie ćwiczeń trenerskich poszczególnych części programu oraz zakończyć się wybraną formą sprawdzenia wiedzy   
  i umiejętności przyszłych trenerów, co będzie warunkiem wydania uczestnikom certyfikatów trenerskich.

1. Liczba osób skierowanych na szkolenie trenerskie wynosić będzie minimalnie 12, maksymalnie 18 osób w jednej grupie szkoleniowej.
2. Ilość godzin szkolenia 150 godzin dydaktycznych przez 15 dni (10 godzin dydaktycznych dziennie, nie może rozpocząć się wcześniej niż o godzinie 8:30, a kończyć nie później niż 17:30.
3. Zakres tematyczny szkolenia:
4. Zgodny z Programem „Nadzieja”, którego dysponentem jest Centrum Administracyjne Pieczy Zastępczej w Łodzi.
5. Zgodny z rozporządzeniem ministra pracy i polityki społecznej z dnia 9 grudnia 2011 r. w sprawie szkoleń dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej.
6. Zawierający praktyczną wiedzę metodyczną przygotowującą uczestników do prowadzenia szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze różnych typów zgodnie z Programem „Nadzieja”.
7. Program szkoleń dla jednej grupy powinien zawierać m.in.:

a/elementy prawa rodzinnego oraz zagadnienia z zakresu praw dziecka;

b/ regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, w tym: zagadnienia organizacji opieki nad dzieckiem i możliwości uzyskania wsparcia w wychowaniu dzieci, w szczególności informacje o zadaniach i kompetencjach organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz powiatowego centrum pomocy rodzinie w sprawach dotyczących rodzin zastępczych zawodowych, rodzin zastępczych niezawodowych, rodzinnych domów dziecka i placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, b)  zasady finansowania rodzin zastępczych zawodowych, rodzin zastępczych niezawodowych, rodzinnych domów dziecka i placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego;

c/ wiedzę na temat specyfiki pieczy zastępczej, jej celu i czasowego charakteru;

d/ wybrane elementy pedagogiki, psychologii rozwojowej i wychowawczej, z uwzględnieniem:

problemów dotyczących rozwoju dziecka wychowywanego poza rodziną naturalną, wpływu sytuacji kryzysowych na dziecko i rodzinę, wiedzy na temat więzi, ich budowania i znaczenia w życiu dziecka, występowania przemocy w rodzinie, efektywnej komunikacji z dzieckiem oraz innymi uczestnikami procesu pieczy zastępczej, z uwzględnieniem rodziców biologicznych dziecka, potrzeb edukacyjnych dzieci i sposobów wspierania dzieci w kompensowaniu opóźnień edukacyjnych i rozwijaniu zainteresowań;

e/ podstawy wiedzy o rozwoju fizjologicznym i zdrowiu dziecka, profilaktyce prozdrowotnej, objawach sygnalizujących choroby i postępowaniu w takich przypadkach;

f/ wiedzę o wpływie środowiska, w którym dziecko się wychowuje, na jego rozwój i zachowanie;

g/ wiedzę i umiejętności rozpoznawania indywidualnych potrzeb dziecka oraz oceny sytuacji dziecka;

h/ wiedzę z zakresu organizacji pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka lub placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego; organizowanie wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania;

i/ podstawową wiedzę o uzależnieniach i ich wpływie na dziecko i rodzinę, a także o rozpoznawaniu objawów występowania u dziecka uzależnień;

j/ wiedzę o znaczeniu rodziny biologicznej w życiu dziecka oraz wskazówki do udziału rodziny zastępczej w planie pracy z rodziną biologiczną, prowadzonej przez asystenta rodziny i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów bezpośrednich i pośrednich z rodziną biologiczną oraz działań ukierunkowanych na reintegrację rodziny biologicznej lub zapewnienie dziecku trwałego środowiska rodzinnego;

wiedzę na temat wpływu pieczy zastępczej na środowisko rodziny zastępczej ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci naturalnych kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka i kandydatów na dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.

k/ Metodykę pracy trenerskiej z kandydatami na rodziny zastępcze wraz ćwiczeniami trenerskimi.

Program szkolenia ma uwzględniać wszystkie moduły zawarte w szkoleniu podstawowym Programu „Nadzieja” dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe, zawodowe, jak również moduły dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe, zawodowe, w tym prowadzących rodzinne domy dziecka i placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego, jak również rodziny zastępcze pełniące rolę pogotowia rodzinnego oraz rodziny zastępcze zajmujących się dziećmi z różnymi typami niepełnosprawności.

1. Wykonawca do prowadzenia szkolenia zobowiązany jest zapewnić dwóch trenerów do prowadzenia szkolenia posiadających:

**Pierwszy trener:**

* Wykształcenie wyższe magisterskie;
* Ukończony kurs trenerski rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne;
* Doświadczenie w realizacji szkoleń tj. zrealizował w okresie 3 ostatnich lat minimum   
  2 szkolenia trenerskie z programu dla kandydatów do sprawowania Pieczy Zastępczej według programu zatwierdzonego przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej.

**Drugi trener:**

* Wykształcenie wyższe magisterskie;
* Ukończony kurs trenerski rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne;
* Doświadczenie w realizacji szkoleń tj. zrealizował w okresie 3 ostatnich lat minimum 2 szkolenia z zakresu tematycznego związanego z Pieczą Zastępczą.

1. Wykonawca może się zapoznać z programem przed złożeniem oferty poprzez wysłanie na adres email: [zamowienia@capz.lodz.pl](mailto:zamowienia@capz.lodz.pl) pisma o możliwość zapoznania się z programem, ze wskazaniem proponowanego terminu wizyty.
2. Po ustaleniu terminu zapoznania się z programem, Zamawiający udostępni do wglądu w formie papierowej Program „Nadzieja” celem zapoznania się z jego założeniami. Nie dopuszcza się kopiowania, robienia zdjęć lub utrwalania w innej formie przez Wykonawcę.
3. W dniu podpisania umowy Zamawiający przekaże Wykonawcy program w wersji elektroniczne lub papierowej i stanowić będzie załącznik do umowy.
4. Wykonawca w ramach realizacji szkolenia zobowiązanych jest zapewnić:

* Salę szkoleniową wyposażoną w stoliki, krzesła dla około 18 uczestników (maksymalna ilość osób w ramach szkolenia) z przestrzenią do ćwiczeń ruchowych (minimum 40 m2);
* Zapewnienie lunchu dla każdego uczestnika w trakcie 15 dni szkolenia składającego się   
  z jednego dania obiadowego.
* Zapewnienie przerw kawowych dla każdego uczestnika (2 przerwy kawowe dziennie) składających się z kawy, herbaty, soków owocowych, wody oraz zestawu ciastek i owoców.
* Zapewnienie skserowanych materiałów programu „Nadzieja” (23 moduły szkolenia) dla każdego uczestnika, notatnika i długopisu dla każdego uczestnika.
* Zapewnienie tłumaczenia konsekutywnego w języku ukraińskim. Tłumacz powinien posiadać doświadczenie przekładów ustnych z języka polskiego na język ukraiński i odwrotnie w trakcie szkoleń grupowych z dziedziny pomocy społecznej – oświadczenie Wykonawcy.
* Zakończenie szkolenia egzaminem trenerskim, którego wynik zadecyduje o wydaniu certyfikatu.
* Wydanie certyfikatów o ukończeniu kursu oraz o uprawnieniu do prowadzenia szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze zgodnie z programem „Nadzieja” w języku polskim   
  i ukraińskim (w przypadku ukraińskich uczestników) podpisanych przez Dyrektora CAPZ oraz trenerów.

1. Szkolenie musi być zrealizowane w terminie do 28 grudnia 2023 r. z zastrzeżeniem, że w tym terminie szkolenie zostanie zakończone i rozliczone tj. dostarczona faktura do siedziby Zamawiającego.
2. Szczegółowy opis zawiera załącznik nr 6 – wzór umowy.