

**UCHWAŁA NR  
RADY MIEJSKIEJ W ŁODZI  
z dnia 2017 r.**

**w sprawie odrzucenia stanowiska Rady OPZZ Województwa Łódzkiego dotyczącego negatywnej opinii do uchwały Nr XLI/1075/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego oraz uchwały Nr XLI/1076/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446, 1579 i 1948) oraz art. 19 ust. 3 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), Rada Miejska w Łodzi

**uchwała, co następuje:**

§ 1. Odrzuca się w całości stanowisko Rady OPZZ Województwa Łódzkiego dotyczące negatywnej opinii do uchwały Nr XLI/1075/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego oraz uchwały Nr XLI/1076/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych, z przyczyn wskazanych w uzasadnieniu stanowiącym integralną część niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Łodzi do przekazania Radzie OPZZ Województwa Łódzkiego niniejszej uchwały wraz z uzasadnieniem.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący  
Rady Miejskiej w Łodzi**

**Tomasz KACPRZAK**

Projektodawcą jest  
Prezydent Miasta Łodzi

PIERWSZY WICEPREZYDENT MIASTA

*Tomasz Trzela*

KIEROWNIK  
Oddziału Legislacyjnego

*Tomasz Ujjasz*  
24.03.2017 r.

P.O. DYREKTORA  
Departamentu Spraw Społecznych

*Marek Kondraciuk*

DYREKTOR  
Wydziału Prawnego

Radca Prawny  
dr Marcin Górski

*dr Marcin Górski*

Załącznik  
do uchwały Nr  
Rady Miejskiej w Łodzi  
z dnia 2017 r.

## UZASADNIENIE

W przypadku negatywnej opinii związku zawodowego dotyczącej uchwały Rady Gminy, zgodnie z art. 19 ust. 3 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), Rada Gminy zobowiązana jest poinformować na piśmie właściwy związek zawodowy o odrzuceniu w całości lub w części stanowiska tego związku. Przytoczony przepis stanowi, iż „w razie odrzucenia w całości lub w części stanowiska związku, właściwy organ administracji rządowej lub samorządu terytorialnego informuje o tym związek na piśmie, podając uzasadnienie swojego stanowiska. W razie rozbieżności stanowisk związek może przedstawić swoją opinię na posiedzeniu właściwej komisji sejmowej, senackiej lub samorządu terytorialnego”.

Rada OPZZ Województwa Łódzkiego zaopiniowała negatywnie uchwałę Nr XLI/1075/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego oraz uchwałę Nr XLI/1076/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych.

Rada OPZZ Województwa Łódzkiego uzasadniła swoją opinię tym, że:

1. Projekt zakłada wygaszenie jedenastu publicznych gimnazjów w Łodzi (w tym 50% w dzielnicy Łódź – Bałuty). Jednocześnie proponuje się utworzenie tylko czterech nowych placówek oświatowych na terenie Łodzi tj. trzech szkół podstawowych i jednego liceum ogólnokształcącego. W projekcie nie przewidziano utworzenia szkół innego typu np. szkół branżowych.

Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego oraz projekt dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych przygotowana została m.in. w oparciu o: analizę danych demograficznych, analizę istniejącej bazy szkół i placówek oświatowych, wyniki konsultacji społecznych oraz wnioski ze spotkań władz Miasta z przedstawicielami szkół i placówek. Przedstawiony projekt jest kompromisem w stosunku do oczekiwań społecznych. Zaproponowane rozwiązania zabezpieczają potrzeby najmłodszych mieszkańców naszego miasta, a jednocześnie umożliwiają racjonalne wykorzystanie budynków przeznaczonych na cele oświatowe. Podkreślić należy, że podnoszony przez OPZZ argument utworzenia szkół innych typów, w tym szkół branżowych nie został poparty analizą potrzeb w tym zakresie. Na podstawie analizy wyników rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe należy stwierdzić, że mimo wzrostu zainteresowania młodzieży kształceniem w tego typu szkołach oferta kształcenia zawodowego zabezpiecza potrzeby w tym zakresie.

2. Brak propozycji wykorzystania potencjału kadry pedagogicznej publicznych gimnazjów, zwłaszcza tych, których absolwenci osiągnęli bardzo dobre wyniki z egzaminów gimnazjalnych, a szkoła wysokie EWD (np. PG nr 2, PG nr 8, PG nr 18, PG nr 26, PG nr 29, PG nr 37)

Zaproponowana sieć szkół jest optymalnym rozwiązaniem. Rada OPZZ nie uwzględniła w przedstawionej opinii faktu, iż od 1 września 2017 r. dotychczasowe szkoły podstawowe będą kształciły w cyklu ośmioletnim, a nie jak dotychczas sześcioletnim, zatem utworzenie w szkołach podstawowych klas siódmych, a w następnym roku szkolnym klas ósmych będzie generowało potencjalne miejsca pracy dla nauczycieli dotychczasowych gimnazjów. Również wydłużenie cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących zwiększy możliwość zatrudnienia nauczycieli tracących pracę w gimnazjach. Zauważyć należy, że liczba etatów pedagogicznych uzależniona jest od liczby oddziałów oraz liczby godzin poszczególnych przedmiotów przewidzianych w ramowych planach nauczania. W myśl obowiązujących przepisów prawa oświatowego wszystkie decyzje kadrowe są ustawową kompetencją dyrektorów jednostek oświatowych. Organ prowadzący nie został wyposażony w narzędzia do realnego wpływania na politykę kadrową dyrektorów szkół. Rozwiązania zaproponowane przez Miasto Łódź mieszczą się w granicach przepisów.

3. Włączenie gimnazjów w struktury innych szkół lub ich przekształcenie przewidziane jest w różnym terminie: od 1 września 2017 r. do 1 września 2018 r. Ten drugi termin zmniejsza szanse pracowników na znalezienie pracy i powoduje ich dyskryminację na rynku pracy wobec pozostałych osób zatrudnionych w publicznych gimnazjach np. PG nr 10 (ul. Harcerska).

Do tak sformułowanej opinii trudno się odnieść, gdyż oparta jest wyłącznie o niczym nieoparte przewidywania. Możliwość zatrudnienia nauczycieli tracących pracę w wygaszanych publicznych gimnazjach będzie uzależniona od wielu czynników, w tym od: liczby klas siódmych i ósmych w szkołach podstawowych, liczby godzin poszczególnych przedmiotów przewidzianych w ramowych planach nauczania, liczby nauczycieli, którzy zdecydują się skorzystać z uprawnień emerytalnych lub nauczycielskich świadczeń kompensacyjnych oraz innych aspektów. Pamiętać należy również o tym, że wydłużenie cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących oraz utworzenie szkół branżowych II stopnia będzie również wiązało się z możliwością zatrudnienia dla nauczycieli wielu specjalności. Zatem argument o dyskryminacji nauczycieli zatrudnionych w publicznych gimnazjach, których włączenie do szkół innego typu zaplanowano od 1 września 2018 r. nie znajduje uzasadnienia.

4. Istnieje uzasadniona obawa likwidacji etatów nauczycielskich i pracowników niepedagogicznych. Brak możliwości zatrudnienia pracowników administracji oraz niektórych specjalistów z likwidowanych gimnazjów w pozostałych placówkach.

Decyzje o zmianie sieci szkół i placówek w naszym mieście, podejmowane były w oparciu o analizy zarówno warunków lokalowych jak i kadrowych, w sposób uwzględniający zabezpieczenie najistotniejszych potrzeb uczniów i ich rodziców. Analizowano także możliwość zapewnienia dalszego zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zagrożonych utratą pracy. Prowadzone są w tym zakresie rozmowy z dyrektorami szkół, dysponującymi ustawowymi kompetencjami do zatrudniania nowych pracowników. Przypomnieć należy, że wyniki naboru oraz zatwierdzone organizacje pracy szkół i placówek na rok szkolny 2017/2018 będą stanowiły źródło informacji o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli i innych pracowników. Podjęcie uchwał poprzedzone zostało wnikliwą analizą wszystkich aspektów funkcjonowania szkół i placówek. Zapewnienie uczniom możliwości kontynuowania nauki w szkołach tego samego typu, najbliższych ich miejsca zamieszkania lub w szkołach o tym samym lub zbliżonym profilu kształcenia zawodowego jest zadaniem organu prowadzącego. Przypomnieć należy, iż znaczna grupa nauczycieli zatrudniona jest w niepełnym wymiarze czasu pracy lub uzupełnia etat w innej szkole. Przyczyną takiej sytuacji jest postępujący niż demograficzny oraz zmieniające się przepisy prawa oświatowego, w szczególności ramowe plany nauczania. Niezwykle ważnym

zadaniem dla organu prowadzącego, jak i dla dyrektorów szkół jest kreowanie polityki służącej stabilności zatrudnienia oraz tworzenie miejsc pracy dla absolwentów kierunków pedagogicznych, w sposób zapewniający naturalną wymianę pokoleń. Miasto podejmuje działania służące ograniczeniu bezrobocia wśród nauczycieli, jednak należy pamiętać, że ustawodawca zobowiązał dyrektorów szkół do informowania właściwego kuratora oświaty o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli. Takie ustawowe zapisy można interpretować, jako próbę ingerowania w kompetencje dyrektorów szkół.

5. Istnieje niebezpieczeństwo pogłębiania dwuzmianowości w niektórych szkołach podstawowych zwłaszcza po uwzględnieniu podziału na grupy w nauczaniu języków obcych, przedmiotów przyrodniczych, zajęć informatycznych i wychowania fizycznego.

Analiza danych demograficznych wskazuje, iż w okresie długofalowym nieuzasadnionym będzie tworzenie większej liczby szkół podstawowych, ponieważ może to w przyszłości skutkować likwidacją innych szkół podstawowych. Proces tworzenia pełnej struktury nowych szkół będzie trwał 8 lat, co w najbliższym okresie nie wpłynie znacząco na poprawę warunków nauki. Baza, jaką dysponuje Miasto Łódź w roku szkolnym 2016/2017 kształtuje się na poziomie 42 400 miejsc dla uczniów szkół podstawowych. W wyniku wygaszania gimnazjów, szkoły podstawowe funkcjonujące we wspólnych budynkach z gimnazjami pozyskają łącznie 3775 miejsc. W uchwale Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego przewidziano utworzenie 4 nowych szkół podstawowych na bazie gimnazjów. Pozwoliłoby to na pozyskanie dla uczniów szkół podstawowych kolejnych 2000 miejsc, co dawałoby łączną liczbę 48175 miejsc. Zgodnie z prognozami szacowana liczba uczniów szkół podstawowych w kulminacyjnym roku szkolnym 2021/2022 wynosić może około 46 840, co w porównaniu z liczbą miejsc, jaką będzie dysponowało Miasto wskazuje, iż baza szkół podstawowych będzie wystarczająca na zapewnienie możliwości realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego.

6. Istnieje obawa przed przeznaczeniem obiektów wykorzystywanych do tej pory na cele oświatowe na inne cele. Brak propozycji dotyczących wykorzystania budynków po niektórych gimnazjach.

Przesłane do zaopiniowania uchwały Rady Miejskiej w Łodzi dotyczyły wyłącznie zmian w sieci szkół, w zakresie przewidzianym ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Racjonalne wykorzystanie budynków, po ewentualnym zakończeniu działalności w nich szkół, może być przedmiotem innej dyskusji.

