Druk BRM nr **103/2023**

Projekt z dnia 13 czerwca 2023 r.

**UCHWAŁA Nr ………**

**RADY MIEJSKIEJ w ŁODZI**

**z dnia …….**

w sprawie petycji Partii Zieloni Koło Łódź.

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt. 15 i art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 poz. 40 i 572) oraz art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U. z 2018 r. poz. 870), Rada Miejska w Łodzi

**uchwala, co następuje:**

§ 1. 1. Petycję Partii Zieloni Koło Łódź uznaje się za bezzasadną.

2.  Petycja jest bezzasadna z przyczyn wskazanych w uzasadnieniu do przedmiotowej uchwały, które stanowi jej integralną część.

§ 2. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Łodzi do przekazania Wnoszącym petycję niniejszej uchwały wraz z uzasadnieniem.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący   
Rady Miejskiej w Łodzi**

**Marcin GOŁASZEWSKI**

Projektodawcą uchwały jest

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji

Rady Miejskiej w Łodzi

Załącznik

do uchwały Nr ………..

Rady Miejskiej w Łodzi

z dnia …………………….

UZASADNIENIE

W orzecznictwie sądów polskich jednoznacznie wskazuje się, że publiczna eskpozycja symboli religijnych nie stanowi naruszenia dóbr osobistych osób niebędących wyznawcami określonej religii, ani nie może nikogo dyskryminować.Szkoła jako miejsce publiczne, jest przestrzenią, w której uprawniona jest ekspresja religijna, a na jej władzach, zgodnie z zasadą bezstronności, spoczywa obowiązek zapewnienia swobody jej organizowania. Zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. a Prawa oświatowego szkoła publiczna musi realizować programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, która przewiduje m.in. kształtowanie u uczniów postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu. Organ prowadzący nie posiada kompetencji do odgórnego wydania decyzji w tym zakresie.

Religia i etyka są przedmiotami dodatkowymi, w których uczeń uczestniczy na zasadzie dobrowolnego wyboru. Podstawą udziału ucznia w zajęciach religii, etyki lub w zajęciach z obu przedmiotów jest życzenie wyrażone w formie pisemnego oświadczenia złożonego przez rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia. Szkoła nie może domagać się od rodziców lub pełnoletniego ucznia oświadczenia o nieuczęszczaniu na lekcje religii lub etyki. Musi być natomiast poinformowana – również w formie pisemnego oświadczenia – o ewentualnym wycofaniu wcześniej złożonego oświadczenia deklarującego udział w zajęciach religii i/lub etyki. Dyrektorzy szkół są zobowiązani do przestrzegania prawa oświatowego - ustaw i rozporządzeń regulujących pracę szkoły/placówki oświatowej, w tym również zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r.   
w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. 1992, poz. 155 z późn. zm.).

Organizacja zajęć religii jest dla szkoły – w przypadku, gdy będą chętni uczniowie – co do zasady obligatoryjna. Szkoła publiczna nie może uchylić się od obowiązku zorganizowania zajęć religii. Należy pamiętać, że szkoła, mimo że nie organizuje zajęć religii z własnej inicjatywy, to zawsze powinna być gotowa na to, żeby takie zajęcia zorganizować i umożliwić chętnym uczniom uczestniczenie w tych zajęciach.

Rozporządzenie w sprawie nauki religii mówi, że zajęcia religii uwzględnia się w tygodniowym rozkładzie zajęć (§ 1 ust. 1a). Obecnie nie ma żadnych regulacji zakazujących umieszczania zajęć religii w środku dziennego planu zajęć.

Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest za organizację pracy szkoły, w tym zajęć religii. Wielu dyrektorów szkół ponadpodstawowych dokonało łączenia w grupy międzyoddziałowe lub międzyklasowe uczniów, którzy uczęszczają na lekcje religii,   
a tym samym szanując decyzje rodziców uczniów i uczniów pełnoletnich   
o dobrowolnym udziale w ww. lekcjach. Dyrektor szkoły, umieszczając zajęcia religii i etyki w szkolnym planie nauczania powinien uwzględnić różne uwarunkowania istotne dla planowania pracy jednostki oświatowej, wybierając rozwiązanie, które wszystkim uczniom – zarówno biorącym udział w zajęciach religii i/lub etyki jak i nieuczestniczącym w tych zajęciach – zapewni właściwą opiekę i bezpieczeństwo, a także umożliwi ewentualnym chętnym udział w zajęciach z obu przedmiotów. Możliwość takiej organizacji pracy szkoły, aby lekcje religii były na początku lub na końcu zajęć, uzależniona jest od wielkości szkoły, tj. liczby oddziałów, uczniów oraz nauczycieli tego przedmiotu. Im większa liczba oddziałów w szkole, tym zaplanowanie lekcji religii na początku lub końcu wszystkich zajęć jest trudniejsze.

W kwestii zmiany nazwy alei Jana Pawła II na aleję Włókniarek lub Praw Kobiet, Rada Miejska w Łodzi w dniu 9 kwietnia 2008 roku podjęła Uchwałę Nr XXX/586/08 w celu uporządkowania spraw nazewnictwa ulic, placów i parków. Uchwała ta dotyczy m. in. moratorium w sprawie zmian nazw istniejących na terenie miasta Łodzi ulic, placów i parków. Podjęcie uchwały w sprawie zmiany nazwy alei Jana Pawła II na aleję Włókniarek lub Praw Kobiet spowodowałoby sprzeczność z już obowiązującą.

Według ewidencji miejscowości, ulic i adresów prowadzonej na terenie miasta Łodzi dla alei Jana Pawła II ustalone zostały adresy w liczbie 21. Z kolei według danych w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej wynika, że aleja Jana Pawła II została wskazana przez 14 podmiotów prowadzących działalności usługowe prowadzonych jako adres siedziby głównej.

Nadmienić należy, że wszelkie zmiany adresowe są bardzo kłopotliwe i kosztowne dla mieszkańców, których te zmiany dotyczą, będących zarówno osobami fizycznymi jak i podmiotami prowadzącymi działalność gospodarczą. Wymagają wymiany wielu dokumentów i dokonania zmian w instytucjach, bankach.

W związku z powyższym Rada Miejska w Łodzi postanawia nie uwzględnić petycji.